

# 多層感知器 Multilayer perceptrin

國立東華大學電機工程學系楊哲旻

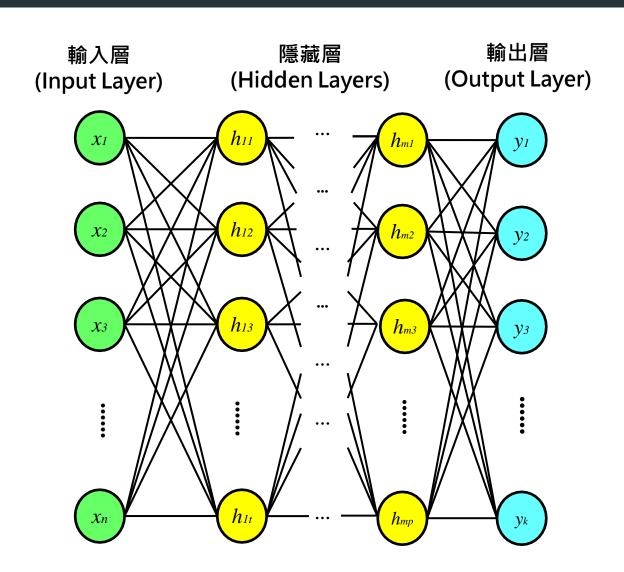
# Outline



- 1 模型架構
- 2 前向傳播
- 3 反向傳播
- 4 線性可分數據
- 5 線性不可分數據
- 6 激勵函數
- 7 丟棄法
- 8 超參數
- 8 多層感知器實作

### 深度學習-多層感知器 01.模型架構

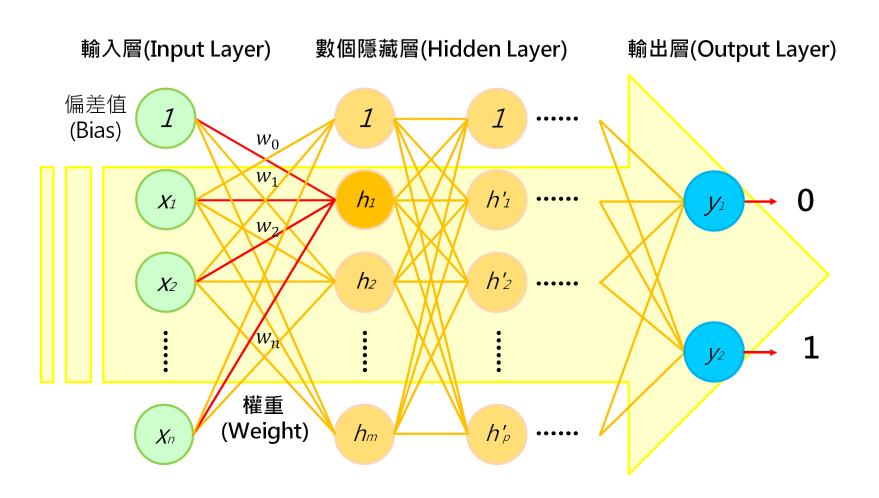
多層感知器為深度學習的分類模型,架構為一輸入層、數個隱藏層與一輸出層所組成。訓練過程是從訓練集中以<u>梯度下降法</u>來確定權重與偏差。



### 深度學習-多層感知器 02.前向傳播



#### 前向傳播 (Forward-Propagation, FP)

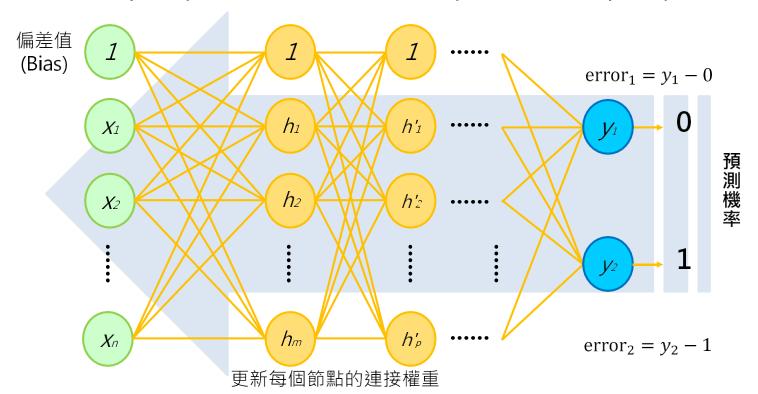


## 深度學習-多層感知器 03.反向傳播



#### 反向傳播 (Back-Propagation, BP)

輸入層(Input Layer) 數個隱藏層(Hidden Layers)輸出層(Output Layer)



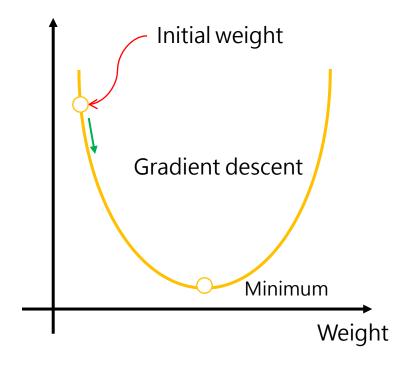
- 總誤差(Square error):  $\frac{1}{2}error_1^2 + \frac{1}{2}error_2^2$
- 1.鏈式求導法則(Chain rule)
- 2.梯度下降法(Gradient descent)

# 深度學習-多層感知器 04. 線性可分的數據



#### 線性可分的數據

線性可分的數據其損失函數為凸函數,隨機的初始權重必然下降到全域最小值(Global Minimum)

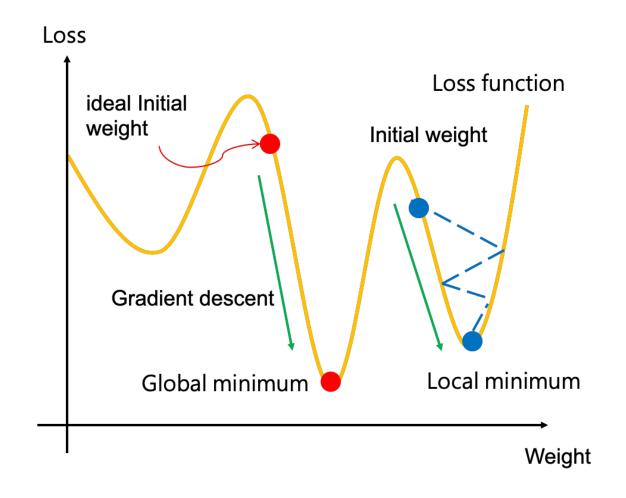


### 深度學習 - 多層感知器 05. 線性不可分的數據



#### 線性不可分的數據

線性不可分的數據其損失函 數為非凸函數,如果不是理 想的初始權重時,在梯度下 降法運算中會陷入超淺的局 部為小值(Local minimum), 且會隨著隱藏層的擴大更加 嚴重,這問題為「梯度消失 (Vanishing) \_



### 深度學習-多層感知器 06.激勵函數



#### 線性不可分的數據

神經元引入非線性的激勵函數,從而使神經網絡能夠解決線性不可分的問題

1.線性函數(Linear) (不能解決線性不可分的數據)

$$f(z) = z$$

2.乙狀、邏輯函數(Sigmoid)

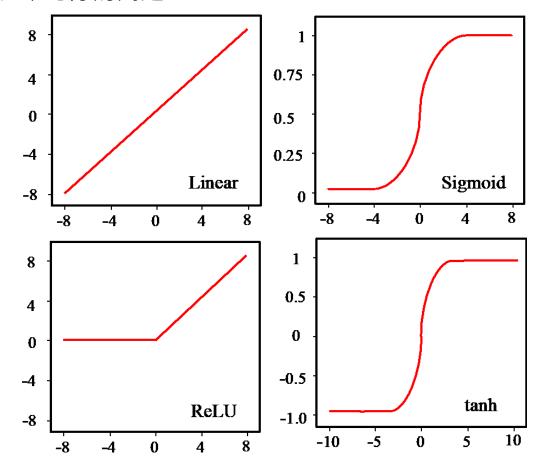
$$f(z) = \frac{1}{1 + e^{-z}}$$

3.線性整流函數(Rectified Linear Unit, ReLU)

$$f(z) = \begin{cases} z, & z \ge 0 \\ 0, & z < 0 \end{cases}$$

4.雙曲正切函數 (tanh)

$$f(z) = \frac{e^z - e^{-z}}{e^z + e^{-z}}$$

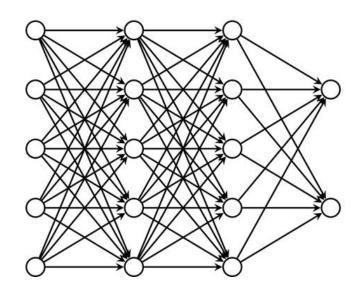


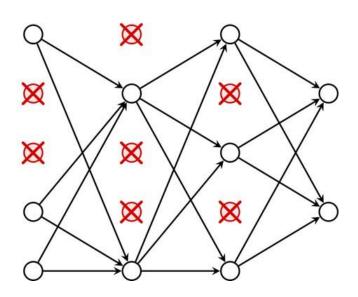
## 深度學習-多層感知器 07. 丟棄法



#### → 丟棄法(Dropout)

在訓練時每一次的迭代皆以一定的機率p丟棄隱藏層神經元,而被丟棄的神經 元不會傳遞訊息,丟棄法可以降低過度擬和





### 深度學習-多層感知器 08.超參數



#### 多層感知器的超參數

- 學習速率 (Learning Rate)
- 批量 (Batch)
- 迭代次數 (Number of iterations)
- ■正則化懲罰係數 (Regularization)
- ■隱藏層層數與神經元數量
- 丟棄法 (Dropout)



多層感知器-實作

### 多層感知器-實作

### Dogs vs. Cats Database



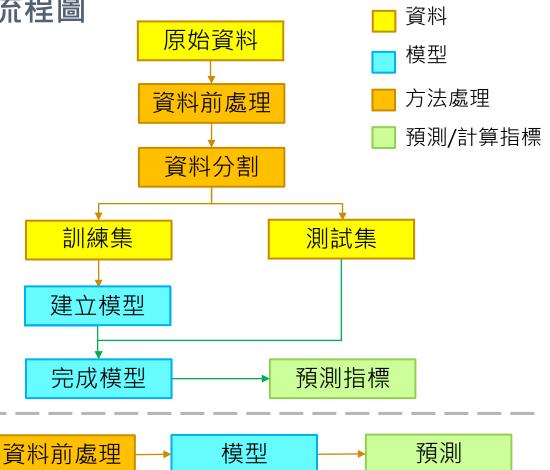
#### **Kaggle Dataset**



https://www.kaggle.com/c/dogs-vs-cats/data

數據集包含25000張貓狗影像,訓練集與測試集各 12500張,標籤以.csv檔儲存,其中1為狗,0為貓





應用端

新資料

### 多層感知器-實作

### Dogs vs. Cats Database



#### 問題

- 1. 如果影像的資料集太小,該如何解決呢?
- 2. 隱藏層與其神經元數量等的超參數該如何選擇?
- 3. 三維的彩色影像該如何做訓練呢?
- 4. 若一張影像為非貓非狗的影像,該分類器是否還是擇一做輸出? 另外,為有貓狗的影像,該分類器如何辨識?

### ₩ 作業一

- 1. 請使用資料增量方式以提高模型的預測能力
- 2. 嘗試以Scikit-learn、Keras or Tensorflow來實踐貓狗分類器