



## NUEVAS ESTRATEGIAS DIDAGTICAS INTEGRATIVAS

### ENTREGABLE 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Rosario Evangelina Grangeno Trejo

NOMBRE DEL ALUMNO: Pamela Denisse Ortega Soriano.

MATRICULA: 21172676

CARRERA: Lic. en Psicología

FECHA: 26/septiembre al 2/ octubre del 2022



## INTRODUCCION

El objetivo central de este ensayo consiste en presentar y poder exponer algunos puntos de la importancia de la motivación en la enseñanza y aprendizaje.

La motivación es un elemento importante para considerar en el proceso de enseñanza-aprendizaje se entiende como la intención de producir en el estudiante la ejecución consciente y deseada de una actividad.

Desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje siempre se manifestarán relación de interdependencia entre la formación de conocimientos y habilidades, y la formación de valores, gustos, sentimientos, aspiraciones, intereses e ideales que se materializan en actitudes en lo profesional y en lo humano.

los docentes como parte primordial del proceso de enseñanza aprendizaje, necesitan conocer el nivel de motivación de sus estudiantes, cualquiera que sea la disciplina que imparten. Así podrán intervenir de manera efectiva en la formación intelectual y afectiva de los educandos y en la creación de valores profesionales, morales indispensables para el desarrollo de su profesión y para convertirse en ciudadanos integrales.

De la misma manera la motivación se ha visto necesaria en cada una de las etapas del ser humano desde la infancia hasta la edad adulta, con el mismo proceso de enseñanza-aprendizaje.



Motivación significa moverse o estar listo para la acción, la motivación es considerada el motor de la conducta humana. Diversos estudios afirman que el interés por una actividad es despertado por una necesidad, misma que exhorta la acción.

### **¿por qué es importante la motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje?**

Una muy buena pregunta y de suma importancia, ya que, la motivación es algo que puede ayudar a cualquier individuo a mantenerse en acción, lograr los procesos necesarios e implementar las acciones pertinentes para conseguir un logro, objetivo o saciar una determinada necesidad.

En relación a como la necesidad influye en la motivación es interesante recalcar que existe una teoría clásica, la de la jerarquía de necesidades de Maslow, que precisamente deja patente cómo existe una estructura piramidal de aquellas que son las que contribuyen de la mejor manera a motivar a una persona.

De esta manera, en la cúspide de dicha pirámide estarían las necesidades llamadas autorrealización cómo pueden ser la Independencia o la competencia, el segundo escalón estaría ocupado por la de estima como pueden ser el prestigio o el reconocimiento, en la mitad de la estructura estaría en las sociales entre las que se hayan las de aceptación o pertenencia, en la cuarta posición nos encontramos con las necesidades de seguridad que son las de seguridad como pueden ser la estabilidad o las de evitar daños de algún tipo, y finalmente en el quinto y último tramo de dicha pirámide se situarían las fisiológicas como son el alimento o el vestido; esto es muy interesante y bastante importante ya que, todas estas necesidades establecidas por Maslow, determinó que cualquiera de ellas requiere que su escalón inferior esté cubierto para así poder activarse, eso supondría que a una persona solo le motivaría las necesidades sociales si antes tiene ya cubiertas las de seguridad y las fisiología.

cada persona tiene distintas motivaciones y dependerá de ella el grado de motivación que tiene por conseguir lo que desea, se trata de prolongar acciones en el tiempo con la recompensa de alcanzar una meta, qué puede estar relacionada con logros personales, laborales, familiares, deportivos, y a nivel académico qué es enseñanza y aprendizaje en lo cual nos enfocaremos.

La motivación escolar es uno de los factores que mayor peso e influencia tiene en los procesos de aprendizaje, por lo que conocer, comprender su significado, sus efectos, procesos, presencia, constituye un elemento clave para su tratamiento y manejo efectivo dentro y fuera del aula.

La motivación con relación al aprendizaje se habla de una motivación innata del ser humano por acceder a nuevos conocimientos que les permitan comprender su entorno.

El esfuerzo de un niño por alcanzar un juguete, caminar o comer sin ayuda, son ejemplos de la búsqueda esencial para aprender cosas nuevas. esta motivación temprana hacia el



aprendizaje cotidiano es transportada en los años siguientes hacia los aprendizajes escolares como la lectura, la escritura, las matemáticas, siempre y cuando estos sean significativos para el alumno.

Las corrientes psicológicas explican la motivación en términos de cualidades personales o características individuales, desde diversos estudios se han reconocido que el ser humano tiene; una marcada necesidad de lograr, un temor al fracaso o un interés permanente en algo.

Otros psicólogos como Woolfolk (1996) consideran la motivación en términos de un continuo, un estado o situación temporal en donde el sujeto pasa de un lado a otro de la escala dependiendo de las circunstancias.

Sea cual sea la corriente psicológica en cuestión a estas explicaciones de la motivación apuntan hacia los factores personales internos tales como necesidad, interés, curiosidad y placer.

Tenemos muchos tipos de motivaciones, pero hay 2 motivaciones que son importantes y nunca excluyentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, las cuales son:

Motivación intrínseca; es efectiva por sí misma, es decir que no es necesaria la recompensa externa ya que la actividad generada para el logro del objetivo es gratificante.

Motivación extrínseca; En esta las conductas están encaminadas al cumplimiento de la tarea para obtener una ganancia secundaria.

El profesor debe buscar incrementar el nivel de motivación intrínseca del alumno, despertando su curiosidad ante nuevos aprendizajes y haciéndolo sentir competente conforme se avanza en el programa académico, sin embargo, esto no funcionará siempre. Hay momentos durante el proceso en los que se precisa la utilización de incentivos y estímulos externos, si bien es cierto que lo ideal es él nutrir la motivación intrínseca, es deseable asegurar también un nivel de motivación extrínseca.

Como podemos ver que la motivación es de suma importancia en el aprendizaje desde que somos pequeños hasta llegar a la etapa adulta.

### **¿Qué acciones por parte del profesor te motivan en tu proceso formativo?**

En lo personal las acciones que más motivan de los profesores es cuando están al pendiente y responden todas las dudas, con calma.

También cuando tienen diferentes actividades, se toman el tiempo de poder planear actividades donde todos los alumnos podamos interactuar e intercambiar información.

Eso me motiva a querer saber más y de la misma manera poder compartir información con todos mis compañeros.



## CONCLUSION

Las ideas expuestas anteriormente acerca de la motivación como factor que influye en el contexto del proceso enseñanza-aprendizaje son importantes, ya que, la motivación es la clave de todo aprendizaje, hola si el alumno no muestra interés por lo que se esperó aprender, no puede conseguirse un logro.

La ausencia de motivación es la muerte en términos académicos, y hablando más generalmente también es difícil poder conseguir algo si falta la motivación.

Considero que todos los seres humanos nos debemos proponer metas y las debemos de lograr con éxito, es muy necesario tener motivación tanto psicológicamente como laboralmente porque eso nos da seguridad determinación en lo que queremos hacer tanto en el ámbito familiar, laboral y académicamente.

Para alcanzar nuestros objetivos también debemos tomar decisiones con rapidez para tomarlas a tiempo, pero nunca hacerlas por impulso porque así por lo general lo que nos causaríamos sería un fracaso.



## Referencias

Ramirez, M. A. (26 de 10 de 2020).

MASLOW, A.H. Motivation and Personality. New York: Harper and Row Publishers, 1954.

OERTER. Rolf. Psicología del Pensamiento. Barcelona: Editorial Herder, 1975.

