



METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

ENTREGABLE 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Eduardo Martínez Guerra

NOMBRE DEL ALUMNO: Pamela Denisse Ortega Soriano.

MATRICULA: 21172676

CARRERA: Lic. en Psicología

FECHA: 30/mayo al 5/ junio del 2022



INTRODUCCION.

La metodología de la investigación es considerada y se define como la disciplina que elabora, sistematiza, bueno les evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que disponen la ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico.

La metodología surge a medida que las Ciencias van desarrollándose, Bueno la metodología tiene ciertos aspectos generales como son: el proceso de investigación científica, conceptos científicos, formulación de problemas, tipos de investigación, marco teórico, hipótesis, diseño de la investigación, medición en la ciencia.

La metodología de investigación científica es el procedimiento mediante el cual podemos alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad, tratando de dar respuesta a las interrogantes acerca del orden de la naturaleza.

En ese documento realizaremos un proyecto de investigación, acerca de los niños con TDAH.



TITULO: En la actualidad la prevalencia mundial del Trastorno por Déficit de Atención e hiperactividad/ Impulsividad es de un 4%, por lo cual debemos saber las características de dicho trastorno.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una afección crónica que afecta a millones de niños y a menudo continua en la edad adulta. El TDAH tiene una combinación de problemas persistentes, tales como dificultad para mantener la atención, hiperactividad, comportamientos impulsivos, baja autoestima, relaciones problemáticas, el bajo rendimiento escolar, comportamientos de agresión, falta de autocontrol, suelen aburrirse fácilmente y tienden a sufrir ansiedad.

Cómo podemos ver son características distintas, muchas veces estamos con personas con dicho trastorno, sin embargo, no podemos darnos cuenta del problema de la persona, por la misma razón que no llegamos a conocer las características de las personas con TDAH.

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

El tema de investigación que propongo me resulta bastante importante e interesante, ya que en la actualidad es muy común, convivir con personas con TDAH, ya sean amigos, familiares, compañeros de trabajo, etc.

Me parece adecuado poder encontrar/investigar una manera más fácil y rápida de poder identificar a las personas con dicho trastorno, para evitar malos ratos o causarles algún daño psicológico ya que son mas sensible que el resto de las personas.

UNA PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Cómo los niños o las personas con TDAH sobrellevan y se sienten con dicho trastorno?

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION.

Poder ayudar y comprender, a los niños con dicho trastorno, mas que nada las personas que conviven con ellos, como son las familias, maestros y amigos, en el ámbito escolar me parece demasiado importante, ya que, el aprendizaje les resulta mas complicado.

DOS POSIBLES REFERENCIAS PARA EL MARCO TEORICO

BARKLEY, R.A. (1995): Niños hiperactivos. Como comprender y atender sus necesidades especiales. Barcelona. Paidós.

M.D. Y JARQUES, S. (1999). El niño hiperactivo, (TDAH) intervención en el aula, un programa de formación para profesores. Castellón, Universidad Jaume I.



REFERIR SI EL ENFOQUE DE TU PROPUESTA DE INVESTIGACION SERIA CUALITATIVO O CUANTITATIVO.

El enfoque de mi propuesta seria cualitativo, ya que, necesitamos recolectar información basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados, de los niños con TDAH.

REFERIR UNA HIPOTESIS.

El problema de como convivir con niños TDAH, cada vez es más común, y las familias o amigos de estos niños, algunas veces presentan dificultades para tener una buena relación con ellos, claro también depende de cada persona, como sobrellevan la situación.

COMENTAR TUS VARIABLES.

VARIABLE INDEPENDIENTE. Las personas no saben como tratar con niños que tienen el trastorno por déficit de atención e imperatividad/impulsividad.

VARIABLE DEPENDIENTE. Aumento de ansiedad en niños con TDAH



CONCLUSION

Como ya vimos anteriormente un proyecto de investigación es un proceso científico, el cual su finalidad es ofrecer respuestas a un fenómeno deseado a investigar, de todos los temas, con la finalidad de obtener nueva información, más útil, y poder dar solución a un problema.

Como todo proyecto, se compone de ciertos complementos como los que ya vimos anteriormente.

Referencias

Hernandez Sampieri, R. F. (2004). *McGraw-Hill interamericana*.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. (2004).

https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2019D1_CSC244_06_122539.pdf.



