

ENTREGABLE 2

NUEVAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS INTERVENTIVAS CASO PRACTICO

ALUMNO: Pamela Denisse Ortega Soriano

MATRICULA: 21172676

CARRERA: Lic. psicología

DOCENTE: Rosario Evangelina Grangeno Trejo

FECHA: 10/10 al 16/10 2022

INTRODUCCION

En la actualidad los docentes han tenido que realizar un enorme trabajo en la educación, enseñanza- aprendizaje, ya que, se encargan de organizar, y presentar determinada información, es decir, cuando el docente desarrolla una intervención educativa.

Intervención educativa se entiende por un conjunto de acciones con finalidad planteadas con metas a conseguir (Spallanzani, y otros, 2001: 30). Citado en revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653)

Por eso es importante conocer y poder analizar, comprender y realizar una intervención educativa correctamente, ya que, la intervención en el campo educativo estará vinculado y de eso dependerá el aprendizaje de los alumnos.

En este contenido realizaremos una propuesta de programa de intervención educativa en base a nuestro caso práctico.

El cual tenemos que leer cuidadosamente y poder identificar el problema de Sofia y realizar una buena planificación, en dicho caso ya tenemos un punto que yo creo importante y que será un punto base, donde nos mencionan que Sofia tuvo un mejor desempeño en el segundo año, donde el docente desarrollo una intervención educativa más estructurada.

En ese punto podemos notar la importancia de una buena intervención educativa, sin embargo, no es el único punto a considera, ya que, hay más factores que influyen en el aprendizaje educativo.

A continuación, veremos objetivos, metodologías y evaluación de nuestra propuesta de programa de intervención educativa.

PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA.

OBJETIVO: Esta propuesta de intervención educativa se realizará con el fin de poder ayudar a Sofia a tener un mejor rendimiento académico.

Fomentaremos el desarrollo integral de Sofia a través de la educación, vamos a proporcionarle la ayuda que necesita para sus problemas académicos, de manera que ella pueda continuar su ciclo escolar de una manera más aplicada académicamente, logrando también estimular en Sofia la motivación para aprender, para esto también es importante relacionarse con los conocimientos previos de Sofia, con una buena intervención estaremos también ayudando a Sofia a desarrollar un mejor autoestima y autoconcepto.

Esto se realizará en un cierto tiempo como ya sabemos con un programa de intervención educativa, con ayuda de los padre y docente.

A continuación, en el paso 1 ya tenemos el análisis de las necesidades educativas y las dificultades que presenta Sofia académicamente, como ya pudimos ver en nuestro caso de estudio, Sofía presenta un bajo rendimiento académico, anteriormente vimos que con actividades más concretas y más supervisión Sofía pudo subir su promedio general.

Sofia estudia en una primaria publica y cuenta con el apoyo de su mama, para dedicarle más tiempo en casa y también cuenta con el apoyo y compromiso del docente actual.

El procedimiento se llevará acabo entre el alumno y docente, ambos realizaran el plan para conseguir el objetivo, en este caso Sofía presenta dificultad para realizar operaciones básicas de matemáticas, entonces nos enfocaremos en eso.

Materiales con los que contamos, biblioteca, computadoras, psicólogo.

La estrategia con la que iniciaremos será para indagar los conocimientos previos de Sofia, ya que, esta estrategia nos ayudará a conocer los conocimientos de Sofia, le pediremos que realice un cuadro S-Q-A, para que Sofia no se sienta presionada y pueda compartirnos sus conocimiento y dudas y le haremos preguntas expiatorias.

Continuaremos con estrategias que promuevan la comprensión, como realizar resúmenes, mapa mental, ya que, esto nos ayuda a que Sofía pueda aprender a asociar imágenes en base a colores de su preferencia con el conocimiento que se requiere, ya desarrollado el interés por aprender, y fomentado la acción y colaboración individual, ya que esto es importante, la interacción con otros, me refiero a compañeros, familiares, libros y videos esto le ayudara a propiciar el cuestionamiento de las ideas presentes y a construir nuevas, esto es importante para la lógica de las matemática.

Es importante enseñarle que los errores también es parte de aprender, ya que es imposible no tener errores en matemáticas, esto ayudara a que Sofía tenga más confianza y seguridad al realizar sus operaciones.

Es importante plantear escenarios matemáticos relacionados al contexto de Sofía, para que pueda tener mejor comprensión y le sea más fácil realizarla y un tanto divertidas.

También dejaremos a Sofía que pueda indagar en las diferentes vías de solución, ya que en matemáticas lo más importante es el proceso.

Y por último implementaremos juegos, ya que, esto es fundamental para ella aprendizaje de los infantes, no es necesario que los juegos sean competitivos, pueden involucrar situaciones cotidiana o fantasiosas para crear escenarios donde se presentes problemas y se puedan formular preguntas particulares, de esta manera Sofía estará aprendiendo y divirtiéndose de la misma manera aprenderá a convivir más con sus compañeros de clases.

La evaluación se llevará acabo cada semana.

CONCLUSION

En este trabajo se realizo una propuesta de intervención educativa y pude conocer los diversos pasos a considerara y como es que las estrategias de enseñanza juegan un papel importante ante este programa.

Es importante conocer las causas, las dificultades de la comprensión, de la falta de motivación, y la memorización.

En este trabajo aprendí que no solo es trabajo del alumno si no también del docente, ya que, este juega un papel importante al reconocer y aceptar que tiene que a ver intervenciones educativas en algunos alumnos.

Considero que la intervención educativa es importante, conocer las y llevarlas a cabo cuando sea necesario, ya que ayuda a fomentar el desarrollo autónomo y libertad del alumno, enfocándose en las dificultades que presente.

Es importante que los docentes conozcan y lleven a cabo cada vez mejores metodologías.

Referencias

Accionenred andalucia. (11 de 11 de 2021). Obtenido de <https://www.accionenred-andalucia.org/pedagogia-y-metodologias-de-intervencion-educativa/>

NOVAPRO. (12 de marzo de 2022). Obtenido de <https://formacionnovapro.com/intervencion-educativa/>