数値解析レポート No.2

43番 若月 耕紀

①
$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 5 \\ 1 & 2 & -4 \end{pmatrix}$$
, $\mathbf{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix}$ のとき、 $\mathbf{A}\mathbf{x} = \mathbf{b}$ の解 \mathbf{x} を求めよ.

授業課題で作成した LU 分解のプログラムを使用すると、LU 分解の結果は以下のようになる.

$$L = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0.5 & 1 & 0 \\ 0.5 & -1 & 1 \end{pmatrix}, \ U = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 0 & -1.5 & 4.5 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

この時、U 行列のランクが 2 となるので、解である x を求める際に 0 割りをすることになり、プログラムが強制終了する、対策方法としては、0 割りが出現しないような行列を入力すれば良い.

また解 x は行基本変形を用いて以下のように求めることができる.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 5 & -2 \\ 1 & 2 & -4 & 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, x = \begin{pmatrix} -2t \\ 3t + 2 \\ t \end{pmatrix} (t は任意定数)$$

今回は不定解となるため, tを任意定数として計算している.

②
$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 5 \\ -4 & 2 & 1 \\ 8 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$
 の逆行列を求めよ.

 ${\bf C}$ が ${\bf L}{\bf U}$ 分解できるとき, $C^{-1}=U^{-1}L^{-1}P$ と表すことができる.よって,L と U の逆行列を求めれば,C の逆行列を求めることができる.

U の逆行列

U は上三角行列であるので、 U^{-1} も上三角行列である、これらを以下のように定める、

$$U = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 0 & a_{22} & a_{23} \\ 0 & 0 & a_{33} \end{pmatrix}, \ U^{-1} = \begin{pmatrix} a'_{11} & a'_{12} & a'_{13} \\ 0 & a'_{22} & a'_{23} \\ 0 & 0 & a'_{33} \end{pmatrix}$$

 $UU^{-1} = E$ roboto,

$$UU^{-1} = \begin{pmatrix} a_{11}a'_{11} & a_{11}a'_{12} + a_{12}a'_{22} & a_{11}a'_{13} + a_{12}a'_{23} + a_{13}a'_{33} \\ 0 & a_{22}a'_{22} & a_{22}a'_{23} + a_{23}a'_{33} \\ 0 & 0 & a_{33}a'_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

となる. これを解くと,

$$U^{-1} = \begin{pmatrix} a'_{11} & -a_{12}a'_{11}a'_{22} & -a_{12}a'_{11}a'_{23} - a_{13}a'_{11}a'_{33} \\ 0 & a'_{22} & -a_{23}a'_{22}a'_{33} \\ 0 & 0 & a'_{33} \end{pmatrix}$$

となる. この時,
$$a'_{11} = \frac{1}{a_{11}}$$
, $a'_{22} = \frac{1}{a_{22}}$, $a'_{33} = \frac{1}{a_{23}}$ である.

L の逆行列

U と同様に以下のように定める.

$$L = \begin{pmatrix} b_{11} & 0 & 0 \\ b_{21} & b_{22} & 0 \\ b_{31} & b_{32} & b_{33} \end{pmatrix}, \ L^{-1} = \begin{pmatrix} b'_{11} & 0 & 0 \\ b'_{21} & b'_{22} & 0 \\ b'_{31} & b'_{32} & b'_{33} \end{pmatrix}$$

 $LL^{-1} = E$ であるので

$$LL^{-1} = \begin{pmatrix} b_{11}b'_{11} & 0 & 0 \\ b_{21}b'_{11} + b_{22}b'_{21} & b_{22}b'_{22} & 0 \\ b_{31}b'_{11} + b_{32}b'_{21} + b_{33}b'_{31} & b_{32}b'_{22} + b_{33}b'_{32} & a_{33}a'_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

となる. これを解くと,

$$L^{-1} = \begin{pmatrix} b'_{11} & 0 & 0\\ -b_{21}b'_{11}b'_{22} & b'_{22} & 0\\ -b_{31}b'_{11}b'_{33} - b_{32}b'_{21}b'_{33} & -b_{32}b'_{22}b'_{33} & b'_{33} \end{pmatrix}$$

となる. この時, $b'_{11}=\frac{1}{b_{11}},\ b'_{22}=\frac{1}{b_{22}},\ b'_{33}=\frac{1}{b_{33}}$ である.

C の逆行列

課題5で作成したプログラムでCをLU分解すると以下のようになる.

$$L = \left(\begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ -0.5 & 1 & 0 \\ 0.25 & -0.5 & 1 \end{array}\right), \ U = \left(\begin{array}{ccc} 8 & 2 & -1 \\ 0 & 3 & 0.5 \\ 0 & 0 & 5.5 \end{array}\right)$$

上記を利用して、LとUの逆行列を求めると以下のようになる.

$$L^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0.5 & 1 & 0 \\ 0 & 0.5 & 1 \end{pmatrix}, \ U^{-1} = \begin{pmatrix} 0.125 & -0.08333 & 0.3030 \\ 0 & 0.3333 & -0.03030 \\ 0 & 0 & 0.1818 \end{pmatrix}$$

これらを利用して $C^{-1} = U^{-1}L^{-1}P$ を計算すると以下のようになる.

$$C^{-1} = U^{-1}L^{-1}P = \begin{pmatrix} 0.3030 & -0.06818 & 0.08333 \\ -0.03030 & 0.3182 & 0.1667 \\ 0.1818 & 0.09090 & 0 \end{pmatrix}$$

2 2分法とよく似た方法にはさみうち法がある.はさみうち法について調査し、2分法との違いをまとめよ.また、同じ条件で10回繰り返した時の値について比較せよ.

はさみうち法とは、2 分法を少し改良したものである。2 分法では区間の中間を計算していたが、はさみうち法では区間の端点を結ぶ直線とx 軸との交点の座標を使用する。はさみうち法は、初期値が悪いと2 分法よりも収束が遅くなるが、初期値が解に近ければ収束は早くなる。

はさみうちについて、作成したプログラムをリスト1に示す.

リスト1 False_Position

```
void False_Position(double a1, double a2, double (*f)(double x)){
            int i;
            double nex;
3
4
            for(i = 1; 10 >= i; ++i){
                     nex = (a1 * f(a2) - a2 * f(a1)) / (f(a2) - f(a1));
                     printf("2d:_{\perp}x=\%.9f\n", i, nex);
9
                     if(0 > f(a1) * f(nex)){
10
11
                              a2 = nex;
                     }else{
12
                              a1 = nex;
13
                     }
14
            }
15
16 }
```

基本的なプログラムの構成は課題 3 と同じであるため、説明を省略する、変更点である nex については、x 軸を $0 \cdot x + 1 \cdot y + 0 = 0$ として交点の座標を求めた、

このプログラムを用いて $f(x) = x^4 - 3x^2 + 5x - 9$, 区間 [1, 3] の解を求める. 実行した結果を以下に示す.

```
はさみうち法 2分法
1: x = 1.181818182 1: x = 2.000000000
2: x = 1.330162049 2: x = 1.500000000
```

3: x = 1.447303924 3: x = 1.7500000004: x = 1.536568968 4: x = 1.875000000

5: x = 1.602390729 5: x = 1.812500000 6: x = 1.649612800 6: x = 1.781250000

7: x = 1.682775076 7: x = 1.765625000

9: x = 1.721362780 9: x = 1.753906250

10: x = 1.731983564 10: x = 1.751953125

区間 [1, 3] での解は $x \approx 1.753663501$ であるため、今回の場合では、はさみうち法の方が収束が遅かった。

3 ヤコビ法やガウス・ザイデル法が収束しない条件を、例をあげながら解説せよ.

ヤコビ法、ガウス・ザイデル法とは、n元連立一次方程式を反復法で解く手法の1つである。これらが真の解に収束する条件は以下のようになる。

• 第*i* 行の対角項以外の成分の絶対値の和よりも、対角項の絶対値が大きい

上記の条件を満たさなかった場合、ヤコビ法とガウス・ザイデル法が収束しない. よって収束しない条件は以下のようになる.

● 第*i* 行の対角項以外の成分の絶対値の和よりも、対角項の絶対値が小さい

例として,以下のように定めた場合について各方法の解の遷移を示す.

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \mathbf{b} = \begin{pmatrix} 14 \\ 11 \\ 11 \end{pmatrix}, 初期値 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, 正しい解 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

まず、ヤコビ法での解の遷移を以下に示す.

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 14 \\ 11 \\ 11 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -41 \\ -53 \\ -50 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 270 \\ 234 \\ 252 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1210 \\ -1303 \\ -1231 \end{pmatrix} \rightarrow \cdot \cdot \cdot$$

次に、ガウス・ザイデル法での解の遷移を以下に示す.

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \to \begin{pmatrix} 14 \\ -31 \\ 76 \end{pmatrix} \to \begin{pmatrix} -152 \\ 315 \\ -630 \end{pmatrix} \to \begin{pmatrix} 1274 \\ -2551 \\ 5116 \end{pmatrix} \to \begin{pmatrix} -10232 \\ -20475 \\ -40950 \end{pmatrix} \to \cdot \cdot \cdot$$

上記の結果より、収束条件を満たさない場合、どちらの方法でも、解が収束せずに発散していくことがわかる.

4 感想

今回のレポートでは、今まで習ったことを改めて学習することができた、授業課題として実装していないものもあったため、少し忘れている部分があり、苦労した、これから編入試験もすることになるため、課題として出ていなくても積極的に学習をし、理解を深めていきたいと思う。