



# LOPEND VUURTJE

**VUUR** | Exemplaar 01 | Schooljaar 2022-2023 | Periode: maandag 12 september t/m vrijdag 21 oktober

*Beste ouder(s)/ verzorger(s),*

*Voor u ziet u het 'Lopend Vuurtje', de informatiebrief van het element VUUR voor de periode start schooljaar tot herfstvakantie .*

*Wij willen u middels dit schrijven een zo volledig mogelijk beeld geven van ons onderwijs voor de komende weken. Er zijn schoolbrede onderwerpen in opgenomen, voor alle elementen, maar ook element specifieke onderwerpen. Deze leest u dan, bij meerdere kinderen op De Uitdaging, niet in de informatie van de overige elementen.*

*Ook speciale data en activiteiten zijn, onder voorbehoud, opgenomen in dit schrijven. U vindt deze data ook terug in de agenda op Social Schools. Wanneer er ouderhulp nodig is, op welk vlak dan ook, wordt dit bij de activiteit vermeld, zodat u in één oogopslag kunt lezen wanneer en waarvoor u wordt gevraagd.*

*Mist u nog iets in het 'Lopend Vuurtje'? Laat het ons weten, en wij kijken in hoeverre we het kunnen toepassen.*

*Veel plezier!*

*Team element VUUR*



## Thema

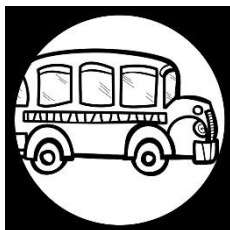
Vanaf maandag 12 september starten we het thema Dit ben ik en mijn omgeving. De kinderen gaan leren over welke personen er allemaal bij hun in huis wonen en welke relatie ze hebben tot het kind. Ook gaan we kijken naar welke soorten woningen er zijn, wat er allemaal te vinden is in en rondom een woning en welke functies dit allemaal heeft.

Op woensdag 5 oktober start de Kinderboekenweek en besteden we aandacht aan het thema GIGA-groen. We gaan dan vanuit het huis naar de omgeving van het huis. We maken hierbij de koppeling naar de natuur, het milieu en uiteraard ook het weer.

Voor de inrichting van onze themahoeken zijn we nog op zoek naar de volgende spullen:

- Spullen uit de keuken (denk aan pannen, deksels, bakjes e.d.)
- Tafelkleed en tafeldecoratie
- Poppen. poppen bed, poppen bad, wellicht heeft u nog oude babykleden of spullen
- Hondenriem, voerbak, knuffelhuisdier
- Oude afstandsbedieningen, oude mobiele telefoon

Wel belangrijk dat het om oude spullen gaat, die niet meer terug hoeven of dat de spullen gebruikt mogen worden door de kinderen op school!



### Speciale data, activiteiten en excursies

- 22/9 studiedag
- 23/9 schoolreisje
- 26/9 t/m 30/9 open school week
- 5/10 start Kinderboekenweek
- 17/10 school informatie avond
- 21/10 start herfstvakantie 12.00u. uit
- 21/10 thema afsluiting



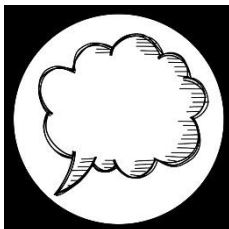
## Wereld Wijs Werken (a.d.h.v. de SLO-kerndoelen)

### jezelf en de ander

- ik leer dat mensen verschillende opvattingen en gewoonten hebben.
  - Ik herken en kan omgaan met mijn eigen gevoelens
  - ik sta open voor gevoelens en emoties van anderen
  - ik ervaar overeenkomsten en verschillen in opvattingen en gewoonten van mensen
  - ik bespreek verschillende vormen van samenleven, dat dit kan veranderen in de tijd en wat dit voor mensen betekent.
  - Ik gedraag me vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen
  - Ik bespreek de verschillende relatievormen

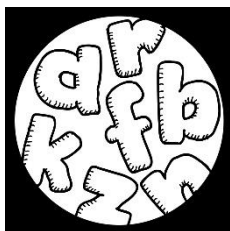
### de samenleving

- Ik verken en vergelijk hoe mensen wonen en leven in de straat of buurt.
- Ik draag zorg voor mijn eigen leefomgeving (thuis, klas, school)
- Ik maak kennis met gebruiken, leefgewoonten en feestdagen vanuit verschillende culturele achtergronden in mijn eigen omgeving.
- Ik ontwikkel redzaam gedrag als consument.
- Kennisnemen van beroepen en bezigheden van volwassenen uit de naasten omgeving en hun werklocatie.



## Fonemisch Bewustzijn

- ik kan de plaats van een geluid aanwijzen, waarvan ik de geluidsbron niet zie
- ik kan verschillende geluiden herkennen en onthouden
- ik kan een zin opdelen in woorden
- ik kan een woord opdelen in klankgroepen
- ik kan klankgroepen verbinden tot een woord
- ik kan eindrijm produceren met onzinwoorden
- ik herken eindrijm
- ik kan eindrijm produceren



## Letter- en Klankkennis

Aan het begin van iedere twee weken wordt er een nieuwe klank (*horen*) aangeboden. Daaraan wordt de bijbehorende letter (*zien*) gekoppeld. Het aanleren doen we met de hulp van de letterdief uit het boek 'Alfabet' en zijn eigen liedje (zie liedjes en versjes).

*Voor u als ouder:*

In de onderbouw zijn kinderen veel met klanken en letters bezig, met name in het tweede leerjaar. Ze zien letters en horen klanken. In de eerste twee leerjaren ligt de focus vooral op het aanleren van de klanken en daarnaast het herkennen van de daarbij behorende letter.

Aan het einde van het tweede leerjaar wordt een kleuter geacht 20 verschillende klanken te kunnen herkennen (*passief*) en benoemen (*actief*).

Het is belangrijk dat de klanken goed worden uitgesproken en aangeleerd:

*Hoe spreek ik een klank uit?*

Gaat u thuis oefenen met het benoemen van de klank bij een letter, spreek de klank dan niet uit zoals u het alfabet opzegt (*dit zijn namelijk de letternamen*), maar zoals ze klinken.

***De kinderen mogen vanaf woensdag in de introductieweek van de nieuwe klank (en de hele daaropvolgende week) items mee naar school nemen waar in het woord de klank te horen is of een item waarop de letter te zien is. LET OP! Deze spullen blijven gedurende deze twee weken op school.***

We leren deze periode de volgende klanken met de daarbij behorende symbolen (*letters*):

- s- spreek uit als 'es', niet als ssss
- j- spreek uit als 'ju', niet als jee
- i- spreek uit als 'i' spreek uit als in vis en geen ie



## Grej Of The Day (GOTD)

Om de week wordt er een **Grej Of The Day (GOTD, Weetje Van De Dag)** aangeboden die betrekking heeft op het thema en/of de verhaallijn.

Op vrijdag wordt het raadsel met betrekking tot de GOTD op papier meegegeven aan de kinderen. U kunt het die dag met hen erover hebben wat het onderwerp zou kunnen zijn. Ze mogen er dan op de achterzijde een tekening bij maken en nemen deze de volgende dag mee naar school. Op maandag wordt bekend gemaakt waar de GOTD over gaat en wordt op korte en bondige wijze de kennis gedeeld met de kinderen. Na afloop maken zij een tekening van de opgedane kennis ter verwerking. Aan de hand van de tekening kunnen zij vervolgens thuis vertellen wat ze hebben geleerd. Een beproeft concept waar u zelf soms van zult staan te kijken!



## Rekenen (met Rekenplein als onderlegger)

### Tellen en getalbegrip

- ik leer kleine hoeveelheden t/m 6 herkennen zonder tellen.
- ik leer getsymbolen 0 t/m 10 herkennen.
- ik leer volgorde van de getsymbolen tot ten minste 10 herkennen.
- ik leer getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot ten minste 10 aan elkaar koppelen.
- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 resultaatief tellen.
- Ik kan de telrij tot ten minste 20 opzeggen.
- Ik leer hoeveelheden tot ten minste 20 vergelijken en ordenen.
- Ik kan de rekenbegrippen weinig, minder, minst, (even)veel, meer, meest herkennen en toepassen.
- Ik kan de rangtelwoorden tot ten minste 10 herkennen en gebruiken.
- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 herkennen en representeren.
- Ik kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen, vanuit getal onder 10 terugtellen.
- Ik leer optelproblemen in een context met hoeveelheden tot ten minste 12 (*handelend*) op te lossen.
- Ik leer hoeveelheden tot ten minste 12 verkort te tellen.
- Ik leer splitsproblemen in een context met hoeveelheden tot ten minste 10 (*handelend*) op te lossen.

### Meetkunde

- Vergelijken en ordenen van lengte.
- Lengte meten met een natuurlijke maat.
- Oppervlakte meten met een natuurlijke maat.
- Vergelijken en ordenen van gewicht.
- Aangeven welke activiteiten langer of korter duren.
- Seizoenen en namen van de maanden.
- Namen van de dagen van de week.
- Gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en ordenen.





## Liedjes en Versjes

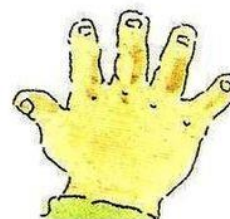
Hieronder ziet u de versjes en liedjes welke wij aanbieden rondom het thema

### Van nul tot vier

### Dit ben ik

#### Dit zijn mijn wangetjes

Dit zijn mijn wangetjes en dit is mijn kin  
Dit is mijn mondje met tandjes erin  
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar  
Nu nog mijn neusje en dan ben ik klaar



#### De kapper

Dag meneer de kapper, mijn haren zijn te lang.  
Wilt u ze even knippen, want ik ben echt niet bang.  
Knip, knip, knippen maar. Beste kapper, pak je schaar.  
Knip, knip, knippen maar. Ik ben klaar.

#### Knijp eens in je neus

Knijp eens in je neus. Trek eens aan je oren.  
Stap eens naar opzij, naar achter en naar voren.  
Draai eens in het rond en sla eens op je knie.  
Spring, spring, spring. Eén, twee, drie!



#### Voetje voetje

Voetje, voetje, voetje. Wat ga je doen?  
Voetje, voetje, voetje in je mooie schoen.  
Ik ga lopen, lopen, lopen. Lopen met mijn voeten.  
Stampen, stampen, stampen. Stampen met mijn voeten.  
Springen, springen, springen. Springen met mijn voeten.  
En..... Rennen!!

[Klik hier voor de link](#)



[Klik hier voor de link](#)