



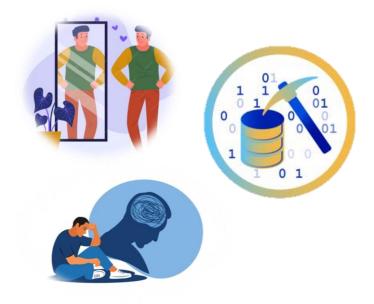
Master : Système d'informations décisionnels et imagerie (SIDI)

Module: data mining & machine learning ------Demi module: DATA MINING

Semestre : S3 année universitaire 2023/2024

# Mini projet:

« Exploration des Facteurs Psychosociaux : Une Approche Data Mining pour la Mesure de l'Estime de Soi et du Degré de Dépression et leur corrélation »



Encadré par : Prof M. Mohamed Sabiri

**Réalisé par :** Hamid JABRANE

Int	roduction :	3
1)	Définition de problème :	4
2)	Collecte de données :	4
(	Questionnaire :	4
-	Teste d'estimation de soi de Morris Rosenberg	4
-	Гeste de dépression d'Aaron Beck	5
3)	Nettoyage et transformation des données :	7
I	_e codage des données :	7
I	_es valeurs manquantes :	7
I	_es valeurs aberrantes :	9
ı	Réduire la dimension du problème en trois composantes principales :	. 10
4)	Appliquer les techniques de fouille de données :	. 15
I	_a régression :	. 15
I	_a classification :	. 16
,	Arbre de décision :	. 18
(	Clustering k-means	. 18
5)	Interprétation du module et établissement des conclusions :	. 20
ı	Régression logistique :	. 20
(	Construire un modèle :	. 21
6)	Gérer la connaissance découverte :	. 21
Со	nclusion générale :	. 21
An	nexes	. 22

### **Introduction:**

Ce mini-projet s'inscrit dans de la mise en pratique des compétences et les connaissances acquises avec les méthodes avancées de l'exploration de données. L'objectif est d'appliquer des techniques de Data Mining, dans le domaine psychosocial, pour extraire des insights pertinents à partir de mesures d'estime de soi et de dépression, en mettant en évidence les relations entre ces variables et en explorant des modèles potentiels qui peuvent contribuer à la prise de décision en matière de santé mentale.

Dans le domaine de la psychologie et des sciences sociales, la mesure des phénomènes psychosociaux joue un rôle crucial dans la compréhension de la santé mentale et émotionnelle des individus. Ces mesures fournissent des outils précieux pour évaluer divers aspects de la vie psychologique, tels que l'estime de soi et le degré de dépression. Ces deux concepts sont d'une importance capitale, car ils sont étroitement liés au bien-être général et à la qualité de vie des individus.

Les résultats de cette évaluation aident les professionnels de la santé mentale, tels que les psychologues ou les psychiatres, à estimer le niveau de dépression chez un individu et à orienter le traitement approprié.

Dans ce travail on va utiliser l'outil Orange qu'est un logiciel open-source dédié à l'analyse de données et au data mining. Il offre une interface visuelle conviviale permettant aux utilisateurs de construire et d'explorer des modèles de données facilitant ainsi la compréhension des résultats par les utilisateurs. Avec Orange, les utilisateurs peuvent explorer des ensembles de données, effectuer des analyses statistiques, construire des modèles prédictifs, et visualiser les résultats, le tout à travers une interface graphique intuitive.

## 1) Définition de problème :

Dans cette étude psycho-sociale on vise à mesurer la corrélation entre trois facteurs :

- ✓ L'indicateur social;
- ✓ L'estime de soi ;
- ✓ La dépression.

C'est-à-dire trouver la relation ou les relations entre ces trois facteurs.

### 2) Collecte de données :

On a collecté les données à travers trois instruments de mesure :

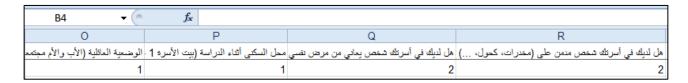
Questionnaire : qui contient un ensemble des questions :

- Personnelles de l'élève : Age, Sexe, Niveau scolaire, interne/externe...
- Famille : niveau scolaire des parents, leur situation (mariés, divorcés...) ...

Aperçu sur les éléments de ce questionnaire :







Teste d'estimation de soi de Morris Rosenberg Ce test explore différentes dimensions de l'estime de soi en demandant à la personne évaluée de réagir à des affirmations telles que "Je me sens généralement satisfait(e) de moi-même" ou "En général, je tends à penser que je suis un échec". Les participants sont invités à choisir la réponse qui correspond le mieux à leur propre perception. Il comprend dix items, et chaque item propose quatre choix de réponses.

L'échelle de réponse généralement utilisée pour chaque item va de "tout à fait d'accord" à "plutôt d'accord", "plutôt en désaccord" et "tout à fait en désaccord".

### Aperçu sur ce teste:

S	Т	U	V	W
أنا على العموم مقتع بذائي - 1	أشعر أحبانا أنه لا قيمة لي - 2	د أدي أتوفر على خصال حميدة - 3	لا لا يستطيع الأخرون القيام بها - 4	سال كثيره تجعلني أفتخر بنفسي - 5
3	4	4	4	3

Jх					
X	Υ	Z	AA	AB	
أشعر أحيانا أني عديم الجدوى - 6 -	للأقل، أفضل من بعض الناس - 7	ن أنال مزيدا من الاحترام لذائي - 8	) إلى الاعتقاد أني شخص فاشل - 9	رأيي إيجابي عن ذائي - 10.	
3	4	2	4		3

**Teste de dépression d'Aaron Beck** est en effet composé de 21 items. Cet inventaire est conçu pour évaluer la sévérité des symptômes dépressifs chez une personne. Chacun des 21 items représente une déclaration liée à la vie quotidienne et aux symptômes dépressifs que la personne peut ressentir au cours de sa journée.

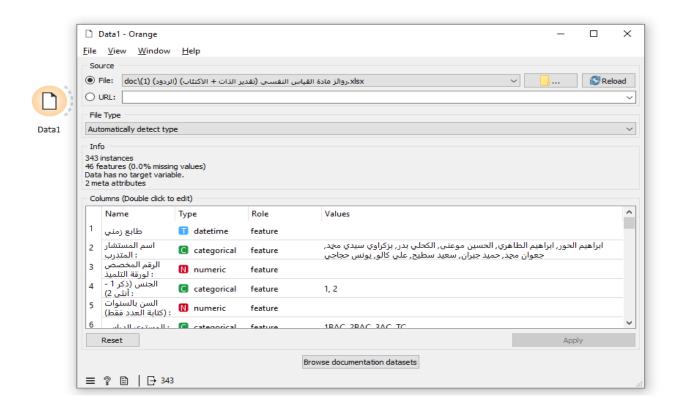


AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV
شهية الطعام :	الانزعاج :	الإحساس بتأنيب الضمير:	مشاص العقاب :	البكاء :	يقد الذات :	الشعور بالنشل :	التردد :	فقدان الطاقة :
1	0	0	2	0	0	0	0	0

Par exemple, la personne évaluée devrait indiquer dans quelle mesure elle se sent en accord avec des déclarations telles que "Je me sens triste" ou "Je n'éprouve pas de plaisir". Les réponses sont évaluées sur une échelle de 0 à 3 (**0** : pas du tout, **1** : un peu, **2** : modérément, **3** : beaucoup).

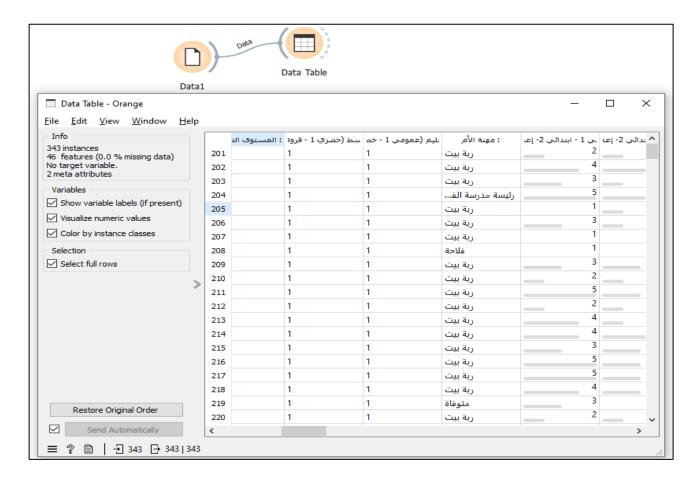
Après que les élèves (la population cible) ont rempli ces instruments, nous avons initié la phase de saisie des données dans un classeur Excel.

Les informations sur la taille des données :



Alors on a 343 observations en total et 48 items 46 (features) et 2 méta-données

#### Visualisation des données brutes :



D'après cette visualisation on constate que la base de données est trop grande ?

## 3) Nettoyage et transformation des données :

### Le codage des données :

**Genre**: masculin  $\rightarrow$  1 féminin  $\rightarrow$  2 type catégorielle

Age : c'est nombre discret type numérique

**Niveau scolaire** : les élèves de 3<sup>ème</sup> année collégiale (3) – Tronc commun (4)

Milieu: Urbain (1) et Rural (2)

**Enseignement**: Public (1)et Privé (2)

Nombre des frères ou sœurs : nombre discret

Profession de père et celle de mère

Les autres questions sur la situation familiale on a deux choix : Oui (1) et Non(2)

Pour le teste d'estime de soi : chaque item peut avoir une réponse selon les déclarations :

Déclarations (items) positives : "tout à fait d'accord (4) " à "plutôt d'accord (3) ", "plutôt en désaccord (2) " et "tout à fait en désaccord (1) "

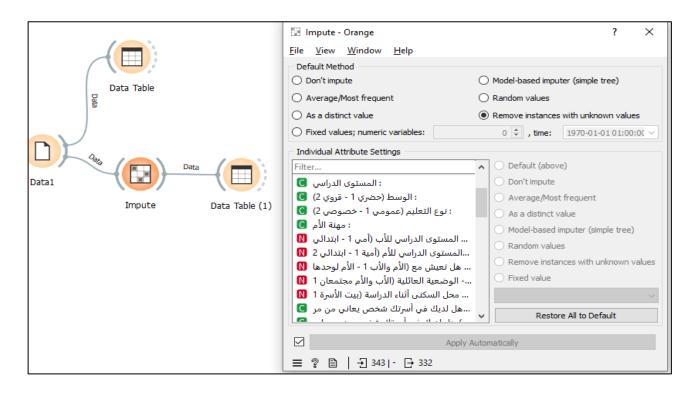
Déclarations (items) négatives : "tout à fait d'accord (1) " à "plutôt d'accord (2) ", "plutôt en désaccord (3) " et "tout à fait en désaccord (4) "

Pour le teste de dépression chaque item peut avoir une réponse suivant l'échelle :

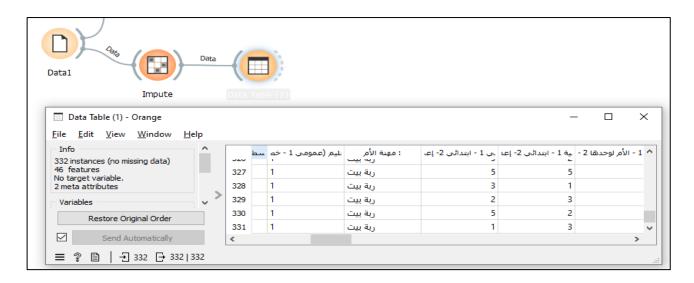
(0 : pas du tout, 1 : un peu, 2 : modérément, 3 : beaucoup).

## Les valeurs manquantes :

Pour les valeurs manquantes on va faire un impute, qui nous permet de : supprimer les observations contenants les valeurs manquantes, ou de les attribuer une valeur aléatoire, ou de les remplacer par la moyenne de la colonne, ou en se basant sur un modèle d'arborescence ou bien de les remplacer par la valeur la plus fréquente. Puisque nous avons une quantité suffisante des données on va faire la suppression



Voilà le résultat obtenu après cette suppression : (on a supprimé 9 observations)

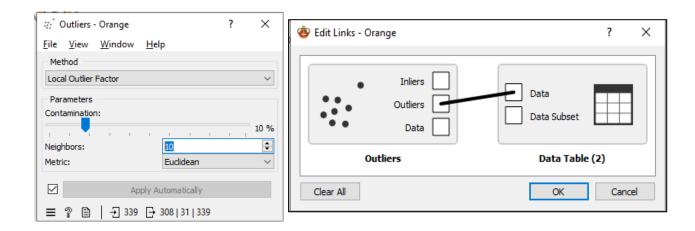


#### La distribution des données :



#### Les valeurs aberrantes :

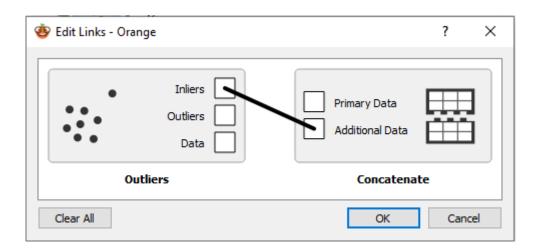
Pour cela, sur orange, on va ajouter (Outiliers):



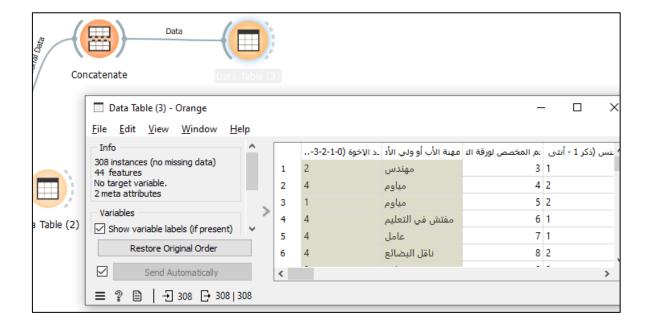


On a détecté 31 lignes contenants des valeurs aberrantes.

Pour supprimer ces valeurs aberrantes : on ajoute « Concatenate »



Alors les valeurs aberrantes ont été supprimées : il nous reste maintenant 308 lignes



### Réduire la dimension du problème en trois composantes principales :

La dimension 1: indicateur social

Sur Excel on a fait une équation qui calcule cette indice → 1/(somme des valeurs)\*10

La dimension 2 : Niveau Estime de soi

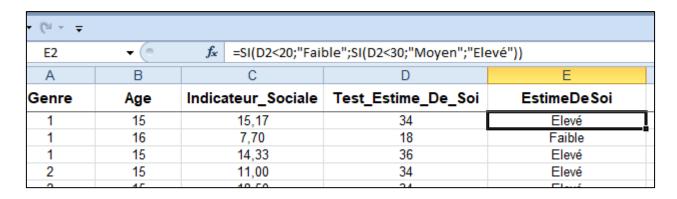
Calculer la somme de tous les items du test : selon la somme on aura trois niveaux :

Si somme <20 alors niveau = faible

Si somme >=20 et somme <30 alors niveau= moyen

Si somme >=30 alors niveau=élevé

Image explicative:



## La dimension 3 : Degré de Dépression

Calculer la somme de tous les items du test : selon la somme on aura trois niveaux :

Si somme <10 alors degré = état normal

Si somme >=10 et somme <19 alors degré=Dépression légère

Si somme >=19 et somme<29 alors degré=Dépression modérée

Si somme>=29 alors degré=Dépression sévère

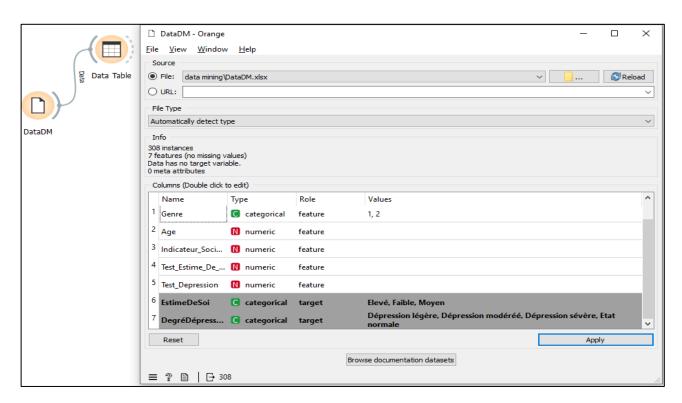
Image explicative de la fonction utilisée :

=SI	=SI(E3<10;"Etat normale";SI(E3<19;"Dépression légère";SI(E3<29;"Dépression modéréé";"Dépression sévère")))								
	D E F G H								
9	Indicateur_Sociale	Test_Depression	DegréDépression						
	15,17	7	Etat normale						
	7,70	28	Dépression modéréé						
	14,33	1	Etat normale						

### Plus les informations élémentaires : Genre et Age

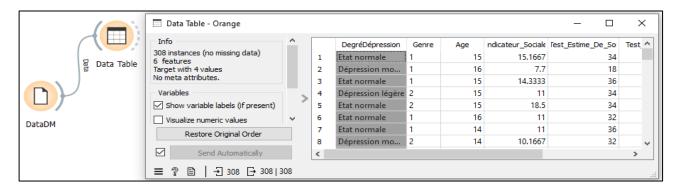
Après ces modifications on a obtenu une base de données simple à manipuler :

Importation de la nouvelle base de données dans l'outil Orange :

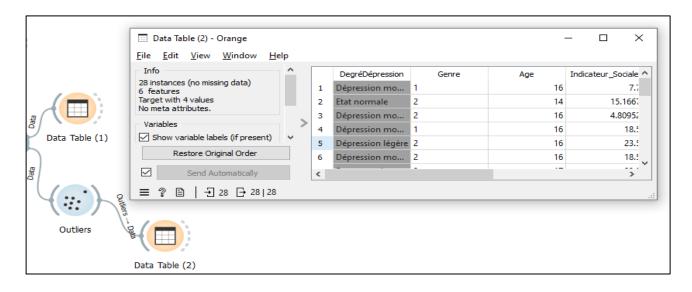


**Remarque :** Alors on a 7 éléments : 5 features et 2 targets (ici on Orange il n'accepte pas les 2), donc va les traiter chacun à part.

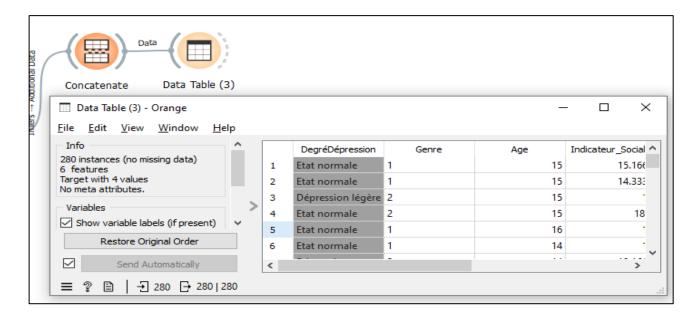
#### Visualisation des données :



Alors dans cette base de données on n'a pas les valeurs manquantes, cependant pour les valeurs aberrantes (28 valeurs) :

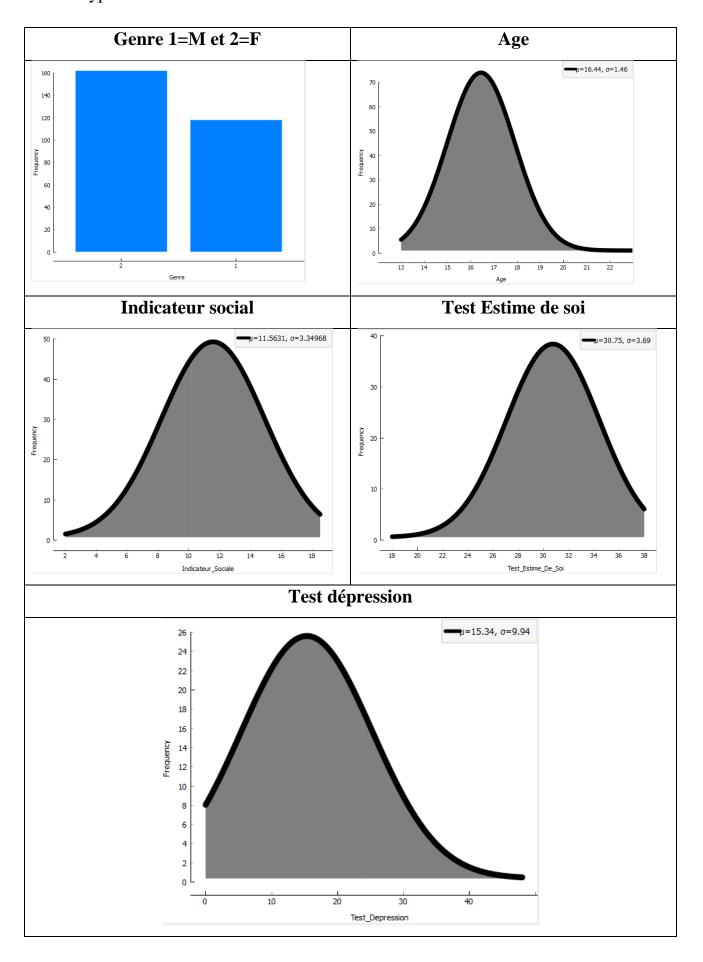


On va les supprimer avec « Concatenate » :

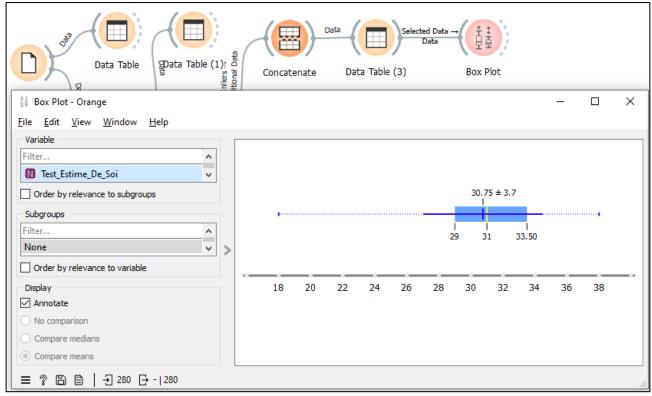


Alors il nous reste maintenant **280 observations** dans la totalité de la base de données.

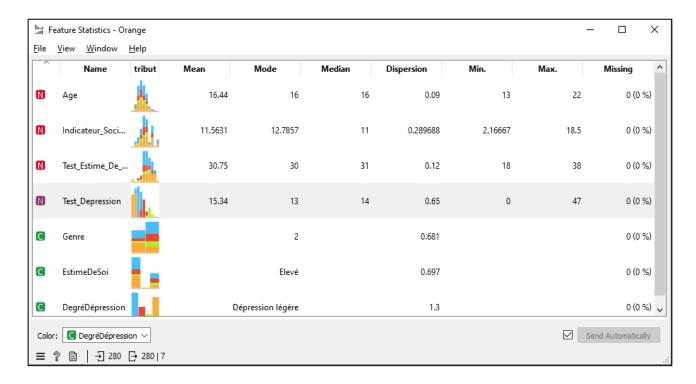
Distributions des données en affichant la fréquence de chaque élément, la moyenne et l'écart type:



On peut également consulter les autres mesures statistiques (mode, médiane, max, min) sur les variables en utilisant la composante « **Box plot** » : boite à moustaches



Les caractéristiques de l'ensemble de données :

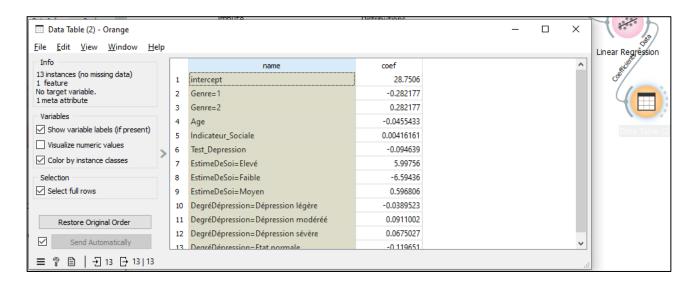


Grace à ce résultat on va définir les caractéristiques de nos données (les variables importantes) : indicateur sociale – test d'estime de soi et test de dépression

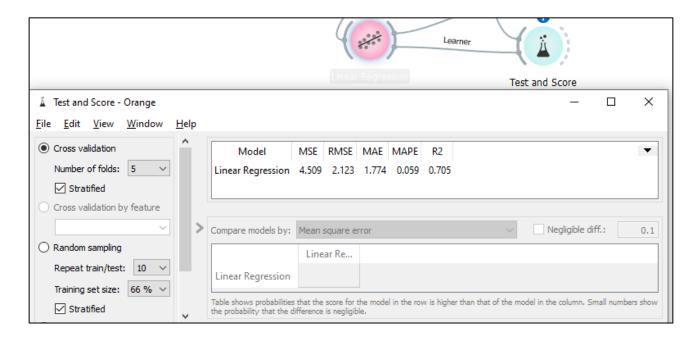
## 4) Appliquer les techniques de fouille de données :

### La régression:

On va considérer le target : valeur de Test\_Estime\_de\_soi :



Alors on remarque que le coefficient de la régression linaire n'est nul, donc on peut constater qui il y a une relation significative entre les variables indépendantes et les variables dépendantes.



MSE de 4.5, ce qui indique l'ampleur moyenne des erreurs quadratiques.

Votre **RMSE** est de 2.123, fournissant une mesure de l'erreur qui peut être interprétée dans les mêmes unités que la variable dépendante.

La MAE est de 1.77, représentant l'erreur moyenne absolue.

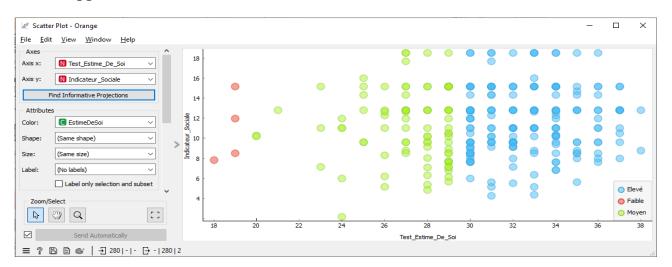
Le **MAPE** est de 0.059, indiquant l'erreur en pourcentage moyen.

Nous avons un **R2** de 0.705, suggérant que le modèle explique environ 70.5% de la variance totale. Cela signifie que le modèle est exploitable à 70%

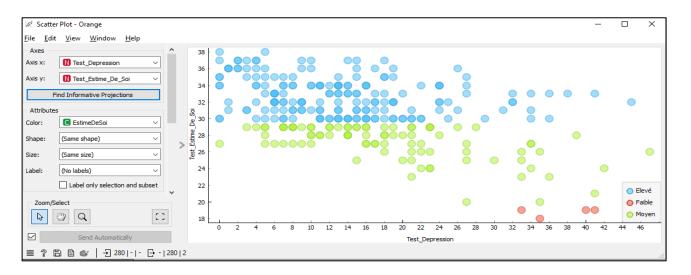
#### La classification:

Pour l'estime de soi on a trois classes

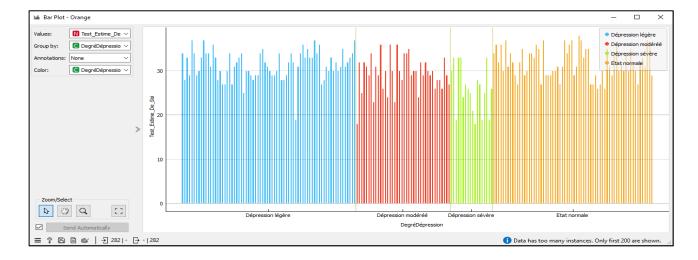
\*\*Par rapport à l'indicateur sociale



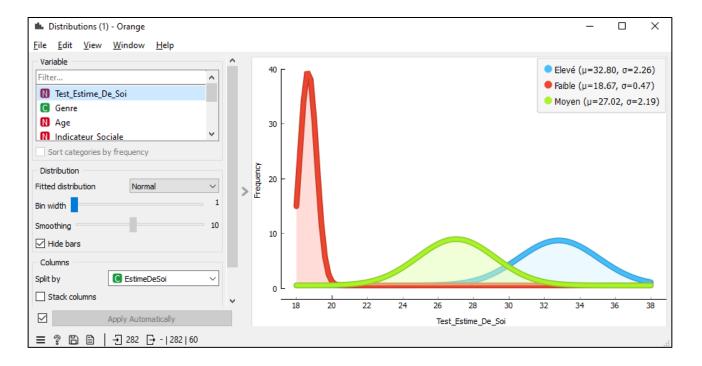
\*\*Par rapport au test dépression



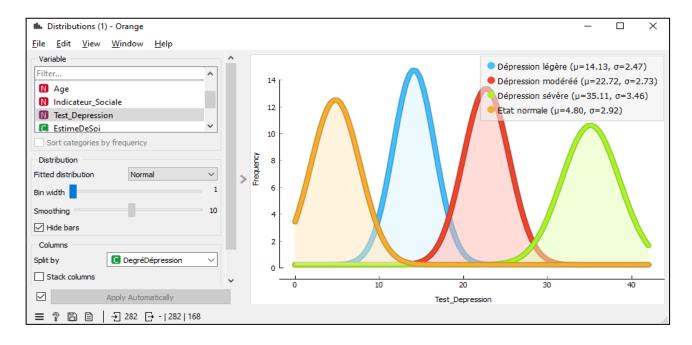
Pour le degré de la dépression on a quatre classes :



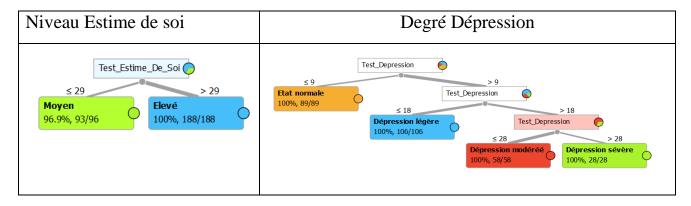
#### Distribution des données selon les calasses d'estime de soi :



### Distribution des données selon les calasses de dépression :



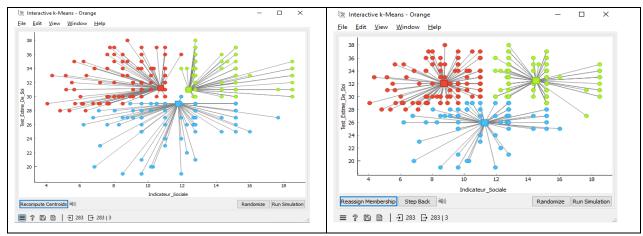
#### Arbre de décision :



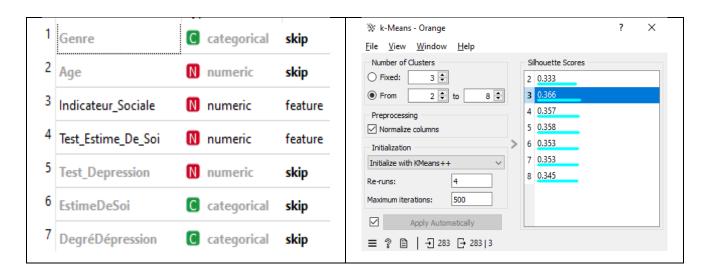
### **Clustering k-means**

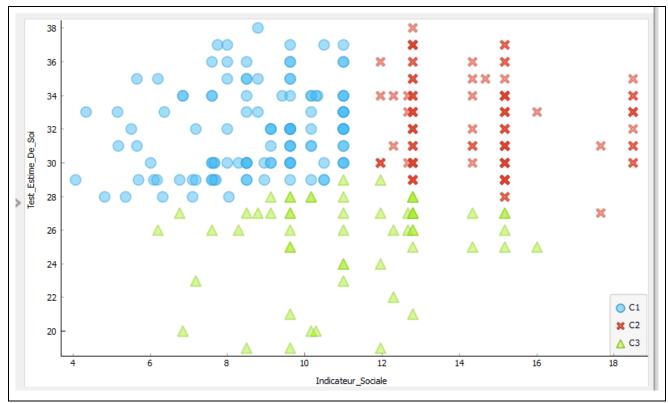
### 1) Indicateur sociale et teste d'estime de soi :

\*\* On fixe le nombre des clusters en 3 :



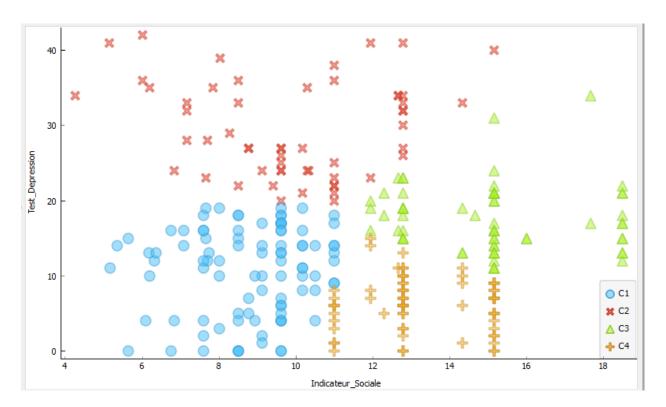
\*\* Dans ce cas on utilisera l'outil K-means pour estimer le nombre optimal de clusters dans les données en entrée :



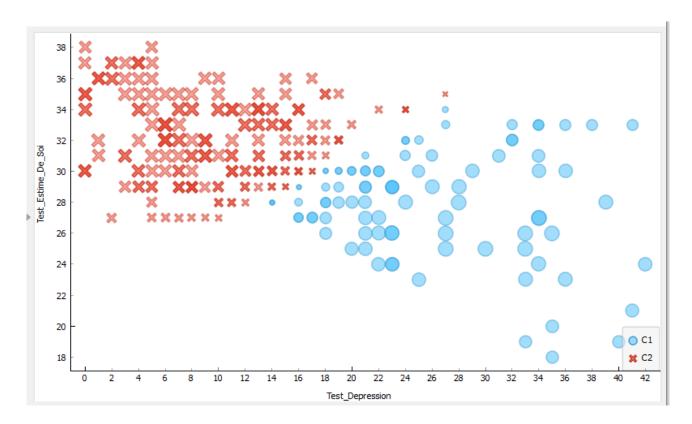


Alors il a détecté qu'il y a effectivement 3 clusters à partir, seulement des données de l'indicateur sociale et les valeurs de test d'estime de soi.

## 2) Indicateur sociale et test de dépression :



### 3) Test estime de soi et test de dépression :

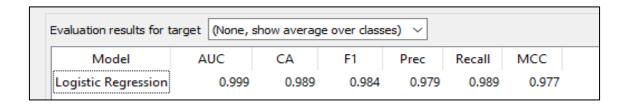


# 5) Interprétation du module et établissement des conclusions :

### Régression logistique:

Les métriques de la performance du modèle :

Pour l'indication de classe Niveau d'estime de soi à partir de : Genre, Age, Indicateur sociale et test d'estime de soi :



AUC = 0.99 indique une excellente capacité discriminative de distinguer entre les classes ;

CA: 0.98 indique que le modèle a correctement classé 98% des échantillons;

Le F1 Score est une mesure qui combine à la fois la précision (Precision) et le rappel (Recall) du modèle. Une valeur de 0.98 indique un équilibre entre la précision et le rappel, ce qui est souvent souhaitable ;

**Précision** = **0.97** indique une haute précision dans la prédiction de la classe positive ;

**Recall = 0.98** indique que le modèle capture une grande partie des vrais positifs ;

MCC de 0.977 indique une forte corrélation entre les prédictions du modèle et les véritables étiquettes de classe.

#### Matrice de confusion :

		Predicted				
		Elevé	Faible	Moyen	Σ	
	Elevé	188	0	0	188	
Actual	Faible	0	0	3	3	
Act	Moyen	0	0	93	93	
	Σ	188	0	96	284	

Interprétation des résultats :

Concernant le niveau élevé et le niveau moyen la prédiction est exacte à 100%

Pour le niveau faible, il a classé les trois éléments dans la classe Moyen.

#### Construire un modèle :

### 6) Gérer la connaissance découverte :

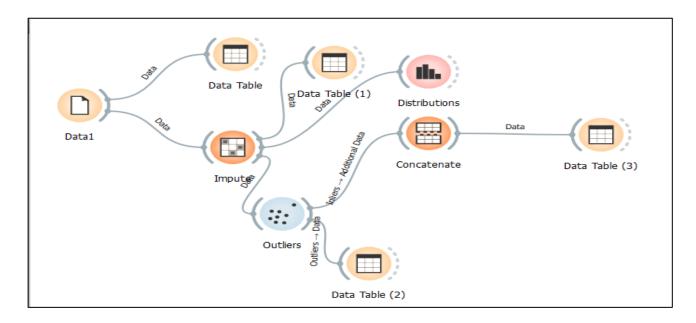
## Conclusion générale :

À travers ce travail pratique, nous aspirons à enrichir nos compétences en Data Mining et Machine Learning en les appliquant à des problématiques pertinentes de la santé mentale, soulignant ainsi le rôle essentiel de ces disciplines dans l'avancement de la recherche et de la compréhension dans des domaines aussi cruciaux que la psychologie.

Un grand merci à notre professeur Monsieur Mohamed Sabiri.

### **Annexes**

Annexe (1): prétraitement de la première base de données + nettoyage



**Annexe (2):** prétraitement + nettoyage+ transformation + application des techniques de Data Mining sur la nouvelle base de données obtenue après la réduction des dimensions :

