

Ensayo Crítico

Introducción

El ser humano puede ser capaz de adaptarse a diferentes situaciones con el objetivo de superarlas de manera exitosa. Esta adaptación está aún más presente cuando existe una discapacidad de cualquier tipo, porque las cosas no se pueden hacer de la misma manera que las podría hacer una persona que no la padezca. El proyecto en <https://github.com/jacintodavila/complejidad/blob/main/proyectos/V026488388-Natanael-Rojero/desenvolvimiento-de-las-personas-con-discapacidad-visual.md> trata acerca de como una persona con discapacidad visual podría adaptarse para superar ciertas situaciones, en particular, la del uso de un computador para llevar acabo diferentes actividades asociadas al trabajo remoto en el área de la informática. Este ensayo intenta abordar dicho proyecto desde un punto crítico, aportando ideas o situaciones que no están presentes en dicho documento.

Desarrollo

Buenas Bases Teóricas

El documento en cuestión tiene la premisa de servir como una especie de guía para que las personas con discapacidad puedan ser capaces de lograr el manejo del computador con la ayuda del software de accesibilidad, y como usarlo para diferentes ámbitos (principalmente trabajo remoto en el área informática). En este sentido, el trabajo tiene bastante bien explicado los conceptos que aborda. Cosas como el lector de pantalla, magnificadores, controlar el computador por medio del teclado, así como el alcance que puede tener una persona con estas herramientas está especificado de manera clara, lo cual da más robustez a la sección de la sistematización, y puede servir de bastante ayuda para alguien que va a tener un primer contacto con este tipo de herramientas. Aunque solo profundizar en la parte teórica no podría ser suficiente para ser una guía completa. Este punto se abordará en la sección siguiente.

Falta De Detalles Prácticos

Si bien la parte teórica por llamarla de alguna manera, está bien especificada, no da muchos detalles acerca de la parte práctica con el software de accesibilidad. Menciona superficialmente algunas herramientas útiles como lo podría ser visual studio code, y otros editores de texto populares en el ámbito del desarrollo, pero poco más.

Podría, por ejemplo, dar sugerencias acerca de herramientas que sean compatibles con el lector, o lectores de pantalla que menciona, dar algunos atajos de teclados útiles para dichas herramientas, etc. Otro punto que puede notarse es que si bien el enfoque es específico para el área del desarrollo de software, se queda algo general, ya que no trata algún área específica del desarrollo. Este tipo de trabajos tiene muchísimas áreas, desarrollo front-end o back-end, análisis de datos, inteligencia artificial, base de datos, devops, etc. Por ejemplo, el área de desarrollo front-end sería muy complicada para una persona con una discapacidad parcial, y sería imposible para una persona invidente. Este tipo de enfoques serían muy buenos para complementar la guía e instruir mejor a alguien que quiera incursionar en el campo laboral.

Falta De Apoyo Por Parte Del Sistema Educativo

Algo que llama la atención del documento, en particular, en la sección de la simulación, es el hecho de que el autor tuvo que verse en la necesidad de buscar personas y pagarles por el servicio para que le explicaran cosas relacionadas a los cursos que estaba tomando en ese momento. ¿Qué hubiese pasado si en ese momento no tenía el recurso económico para costear dichas explicaciones?, ¿Habría reprobado las evaluaciones a falta de la ayuda? Si tuvo que buscar ayuda para que alguien le pudiera explicar las cosas, adaptando dichas explicaciones a su discapacidad, en este caso visual, pone de manifiesto que la universidad en cuestión, en específico, el personal docente de la facultad de ingeniería no tiene estrategias específicas para tratar estos casos especiales.

Esta situación es bastante lamentable, ya que no todos los estudiantes pueden tener las mismas capacidades, en particular, hablando de las capacidades visuales. Parece que el estudiante tuvo que adaptarse a los métodos de enseñanza del profesor en cuestión, cuando debería ser el caso contrario; un profesor debe adaptarse a las necesidades de su grupo de estudiantes y buscar las mejores técnicas de enseñanza para que estos puedan obtener el conocimiento sin recurrir a otros medios, o, al menos, la base principal del mismo; ya que mientras su coeficiente intelectual lo permita, la persona puede optar al ingreso a una educación regular.

La facultad podría hacer un mayor empeño para que la accesibilidad para las personas con alguna discapacidad sea igual, o al menos casi parecida a la que podría tener una persona sin ninguna discapacidad. Por dar alguna idea, se puede escribir un documento parecido al que escribió este estudiante, y guiarlo en las posibles plataformas que pueda usar para apoyarse con la educación, así como podrían dar cursos al personal docente, para que puedan aplicar estrategias para este tipo de retos a las que no están acostumbrados. Estos aspectos que se mencionaron están estrechamente relacionados con otro, el cual, siempre ha estado presente para las personas con alguna discapacidad, este es la falta de integración a la sociedad, y que se tratará brevemente en la sección siguiente.

Inclusión A La Sociedad

¿Por qué este punto está relacionado con el anterior? bueno, tomando en cuenta que la situación del autor del documento no fue algo con lo que el personal docente de la facultad pudiera lidiar por sí sólo, podría sugerir que situaciones fuera de lo común, como lo podría ser un estudiante de baja visión en una carrera de ingeniería, haya sido tomada en cuenta. Para futuros estudiantes con esta particularidad, el cuerpo de la facultad, podría tomar ciertos tipos de estrategias a aplicar, y no solo para la discapacidad visual, sino para cualquier otra, ya que el conocimiento debería ser accesible para todos.

Por otro lado, también en el documento trata el punto de un posible empleador para las personas con discapacidad, y los aspectos que podría tener en cuenta para que lo considere para un trabajo en desarrollo. Acá, se explica de forma superficial que estas personas podrían buscar alguien eficiente en el desarrollo de software. Sin embargo, si no se dan el tiempo de evaluar las capacidades que tiene este individuo con discapacidad, podrían no darse cuenta que es igualmente capaz, o casi al mismo nivel que una persona sin ninguna discapacidad. Otro hecho es que, en Venezuela, existe una ley que obliga a las empresas a contratar a personal con algún tipo de discapacidad si este se postula a un

puesto; esto podría llevar a la pregunta: ¿Si esta ley no existiese, las personas con discapacidad serían contratadas de igual manera?

Validez Del Modelo

Retomando la sección de simulación del documento, esta hace referencia a la experiencia de vida que tuvo el autor con su aprendizaje del software de accesibilidad, y concluye que su modelo planteado se ajusta a su caso. Sin embargo, tal vez un solo ejemplo no bastaría para decir que se ajusta al caso general que se está tratando. Habría sido interesante contemplar otros casos en el que se tuviera que aprender estas tecnologías, y cuanto tiempo, o, en que aspectos de su vida pudo serle útil este conocimiento. Pero de nuevo, para ser una guía básica, puede estar bien esa experiencia para una validación superficial.

Conclusión

El objetivo principal de este ensayo fue establecer una perspectiva crítica con respecto al proyecto antes mencionado. Como se dijo en la sección del desarrollo, tiene puntos bastante claros, como una base teórica que se puede seguir para el aprendizaje de los software de accesibilidad, una demostración de dichas bases con la simulación que se realizó, y datos bastante útiles. Sin embargo, pudo ser más específico en el área del desarrollo que pudo haber tratado, o, al menos, dar una vista general de ellas. También, más datos sobre herramientas útiles en el desarrollo más allá de visual studio code. En general, dicho documento puede estar bien como una base superficial para que una persona pueda aprender a usar el software de accesibilidad, y empiece a realizar sus actividades de manera independiente. Lo cual, es un logro bastante considerable, ya que le brinda un poco más de independencia a ese individuo.

En conclusión, si se ve que las personas se pueden adaptar a casi todas las situaciones con respecto a la discapacidad visual, en el ámbito del desarrollo de software. Y a las tareas que no es tan sencilla la ejecución, dicha persona puede pedir el apoyo de sus compañeros de equipo para solventarla. El uso de la tecnología ha permitido a las personas con discapacidad visual interactuar con los aparatos electrónicos de forma que antes no eran posibles, y las capacidades de estos softwares serán cada vez más potentes, permitiendo romper más barreras a estas personas, y demostrar que son igualmente capaces de realizar trabajos como una persona sin esta discapacidad puede hacer.