Python Dev Course

Email di Giacomo Usai: giacomo.usai.iic97@gmail.com

Tutorial su come installare Python:

https://www.youtube.com/watch?v=Kn1HF3oD19c

Sito ufficiale Python dove è possibile scaricare l'ultima versione sul proprio pc: https://www.python.org/downloads/

Sito ufficiale JetBrains dove scaricare la versione Community di PyCharm per poter sviluppare il proprio codice:

https://www.jetbrains.com/pycharm/download/#section=windows

Nota. PyCharm per funzionare deve avere una versione di Python installata sul PC.

Risorse utili dove esercitarsi: i seguenti siti in inglese sono molto validi e contengono diverse categorie a seconda degli argomenti che caratterizzano il linguaggio. In ognuno sono presenti esercizi con le soluzioni.

https://www.w3schools.com/python/

https://www.geeksforgeeks.org/python-programming-language/

Consiglio di scaricare questo libro molto utile, anche un pò divertente, per tutti gli studenti appassionati di informatica.

https://drive.google.com/file/d/1tMIlvuRregMCwwYb-c25DIhJ7FxsPaM8/view

Vengono proposti quesiti di varia natura e analizzate le interessanti soluzioni che si possono raggiungere grazie all'informatica.

Per qualsiasi approfondimento rimango a disposizione!

Lezione 1

- 1. print("Hello, World!")
- 2. indentations, cioè "identazione" del codice usando il tasto TAB della tastiera
- 3. Comment: su una riga (#) o multiriga (""")
- 4. Variabili
 - a. string, int
 - b. caso "-"
 - c. multi assegnazione su una riga
- 5. keyword **type**()
 - a. x = 5
 - b. x = "Hello World"
 - c. x = 20.5

- d. x = ["apple", "banana", "cherry"]
- e. x = True
- f. print(type(x))

6. Definire una funzione:

a. def my function(x):

Nella Prima lezione abbiamo introdotto il linguaggio Python. Come installarlo sul proprio PC e come scaricare l'ambiente di sviluppo per poter scrivere del codice (PyCharm).

Abbiamo visto la funzione **print** che consente di stampare a video il contenuto "di qualcosa": una stringa, un numero o sostanzialmente qualsiasi informazione siamo interessati, basta appunto specificare cosa vogliamo che **print** stampi passandogli questa informazione all'interno delle parentesi tonde.

Questo meccanismo di mettere all'interno delle parentesi tonde il nome di una variabile è molto utile e verrà usato parecchio.

Infine abbiamo brevemente visto come definire una **funzione**: cioè una procedura in grado di prendere informazioni in input, elaborarle, e fornire un risultato in output. Questo risultato dipende da come e cosa vogliamo che la funzione restituisca. Un esempio è la funzione concatenazione di due stringhe: quindi una funzione che prende in input 2 stringhe e restituisce la loro unione (es. input="Ci", "ao"; avremo come output="Ciao", cioè

In Python scriveremo:

def concatenazionestringhe(x, y): print(x + y)

l'unione della prima stringa con la seconda).

Come possiamo notare, l'operatore "+" ci consente di fare la concatenazione (cioè unire) due stringhe.

Nel caso in cui invece di due stringhe vengono forniti due numeri interi (es. 2 e 3), verrà eseguita la loro somma. Quindi lo stesso

operatore "+" si comporta in modo diverso a seconda dell'input che Noi diamo: nel caso di due numeri farà la somma, nel caso di due stringhe farà la concatenazione/unione delle due stringhe.

Compito 1

- Collegarsi al sito
 https://www.w3schools.com/python/exercise.asp?filename=exercise_s
 yntax1
 - e svolgere esercizi su *Syntax*, *Comments*, *Variables*, *Data Types* e *Numbers*.
- scrivere una funzione che prende come argomento 3 numeri e stampa la loro somma a video.
- scrivere una funzione che prende come argomento 3 stringhe e stampa le due stringhe concatenata tra loro.

Lezione 2

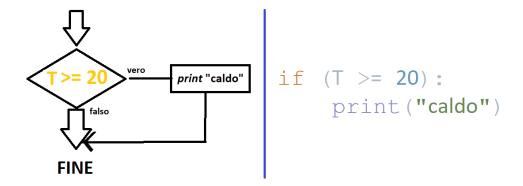
- 8. Definire una funzione:
 - a. a cosa serve? quando è conveniente crearne una?
 - b. funzioni primitive di Python
- Python Keywords: cioè le parole speciali. Abbiamo visto def (per creare una funzione), IF, True... e ne vedremo molte altre. (Qui trovi l'elenco completo https://www.w3schools.com/python/python_ref_keywords.asp_)
- 10. Namespaces and Scope in Python
 - a. posso chiamare due variabili con lo stesso nome?
 - b. posso chiamare una variabile con lo stesso nome di una keyboard? Cioè creare una variabile che si chiama ad esempio *True*?
- 11. cos'è il MAIN()? Perché è importante?
- 12. controllo: IF
 - a. https://www.w3schools.com/python/python conditions.asp
- 13. cicli: FOR
 - a. https://www.w3schools.com/python/python_for_loops.asp
- 14. input da console utente

Riassunto Seconda lezione:

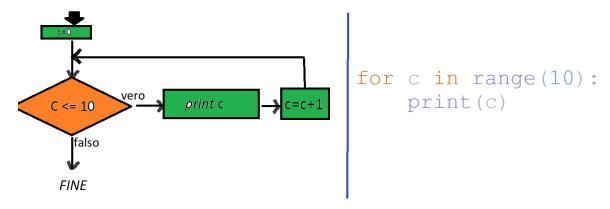
il main() è una parte presente in tutti i programmi: le parentesi dopo il main cosa indicano? Parentesi tonde, indicano una funzione.

Un programma può contenere una o più funzioni, una delle quali deve essere main. Perchè è obbligatorio avere una funzione main? Perchè ogni programma comincia eseguendo la funzione main, è pertanto il nostro punto di partenza, un riferimento universale.

Principio di funzionamento del controllo IF: l'immagine seguente mostra sia il flow chart (diagramma di flusso) sia relativo codice python.



Principio di funzionamento del comando FOR: l'immagine mostra sia il flow chart (diagramma di flusso) sia relativo codice python.



Eseguendo questo codice python, si ottiene una stampa in sequenza dei numeri da 0 a 9, come mostrato in figura:

```
Run: main2 ×

C:\Users\Giaco\PycharmProjects\PyDevMensa\venv\Scripts\python.exe C:/Users/Giaco/PycharmProjects/

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Process finished with exit code 0
```

Compito 2

- Abbiamo visto il ciclo FOR per stampare una sequenza di numeri da 0 a 9.
 - Sapresti modificarlo in modo che stampi partendo da 5?
 - Sapresti modificarlo in modo che stampi da 1 a 100?
- In matematica, il fattoriale di un numero è il prodotto di tutti i suoi predecessori fino ad 1: quindi ad esempio il fattoriale di 5 si indica con 5! e sarà 5! = 5*4*3*2*1 = 120.

Completare il seguente codice python, sostituendo i "???", in modo che esegua il fattoriale di 5:

```
def funzione_fattoriale():
    fattoriale = 1
    for c in range(2, ???):
        print(c)
        fattoriale = c * ???
    print(fattoriale)
```

Lezione 3

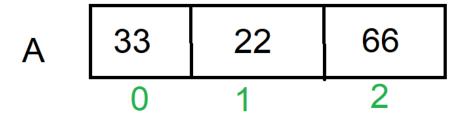
- 15. ripasso lezione precedente e compiti
- 16. implementazione della funzione fattoriale di un numero preso da tastiera
 - a. usando la funzione input()
- 17. Serie di Fibonacci e ciclo while:
- 18. Sequenze (https://www.geeksforgeeks.org/python-lists/?ref=lbp)
 - a. esempio: A = [23, 302, 9]
 - b. cosa sono?
 - c. come si accede ad un elemento?
- 19. Funzione len() per conoscere la lunghezza della sequenza
- 20. Funzione append() per inserire in coda alla sequenza
- 21. Funzione remove() per rimuovere un elemento (uno o più) dalla sequenza

Riassunto Terza lezione:

Si noti che l'indice iniziale è zero (0) e poi così via 1,2!! Quindi se definisco una sequenza di 3 numeri:

$$A = [33, 22, 66]$$

La seguente immagine aiuta a comprendere la logica con cui si accede ad una Sequenza in Python:



$$A[0] = 33$$

 $A[1] = 22$
 $A[2] = 66$

La seguente tabella riassume le principali operazioni che possiamo effettuare su una sequenza (in questo caso chiamata "s").

Operation	Result	Notes
s[i] = x	item i of s is replaced by x	
s[i:j] = t	slice of s from i to j is replaced by the contents of the iterable t	
del s[i:j]	same as s[i:j] = []	
s[i:j:k] = t	the elements of $s[i:j:k]$ are replaced by those of t	(1)
del s[i:j:k]	removes the elements of $s[i:j:k]$ from the list	
s.append(x)	appends x to the end of the sequence (same as $s[len(s):len(s)] = [x]$)	
s.clear()	removes all items from s (same as del s[:])	(5)
s.copy()	creates a shallow copy of s (same as s[:])	(5)
s.extend(t) Or s += t	extends s with the contents of t (for the most part the same as $s[len(s):len(s)] = t$)	
s *= n	updates s with its contents repeated n times	(6)
s.insert(i, x)	inserts x into s at the index given by i (same as $s[i:i] = [x]$)	
s.pop() Or s.pop(i)	retrieves the item at <i>i</i> and also removes it from <i>s</i>	(2)

Inoltre abbiamo visto come calcolare la Serie di Fibonacci e il ciclo while. Il seguente codice è quello implementato nell'esempio pratico e come possiamo vedere riceve un numero n che determina quanto andrà avanti in ciclo while: cioè fintanto che la nostra variabile a è minore di n. Fintanto che la condizione è vera il programma eseguirà le operazioni all'interno del ciclo while, infine quando la condizione non sarà più vera, quindi avremo a>=n, esco dal ciclo while e stampo il risultato.

```
def fib(n):
    a, b = 0, 1
    while a < n:
        print(a, end=' ')
        a, b = b, a+b
    print()
fib(1000)</pre>
```

Compito 3

- Definire una funzione che somma tutti gli elementi della seguente sequenza:
 - \circ A = [10, 5, 2, 3, 50, 20, 10]
- Esercitarsi sul sito: https://www.w3schools.com/python/exercise.asp?filename=exercise_lists1
 - o sono presenti anche le soluzioni!
- *Difficile*: Definire una funzione che riceve in input 3 numeri inseriti da tastiera dall'utente e li salva all'interno di una seguenza.
 - aiuto 1: per ricevere il numero da tastiera usare il codice visto a lezione
 a = int(input('inserisci numero: '))
 - aiuto 2: per salvare il numero (a) all'interno della sequenza bisogna crearla prima di richiedere l'input, e usare la funzione "append()" che inserisce in fondo alla seguenza.
 - aiuto 3: è utile usare un ciclo for per ripetere 3 volte la stessa procedura: cioè chiedo il numero in input all'utente e poi lo salvo nella sequenza, ripeto per 3 volte.
 - Prendi spunto dal seguente codice, è un ciclo **for** che stampa per 3 volte la lettera "s":

for i in range(3):
 print("s")