# 教育观

## 素质教育的内涵

答题模板：

首先素质教育xxxxxxxx

其次素质教育xxxxxxxx

最后素质教育xxxxxxxx

综上所述李老师的做法体现了教育观的相关理念, 我们在教学中也应该树立正确的教育观,促进学生的全面发展

* 以提高国民素质为宗旨 要把各级教育贯穿至社会各个方面
* 是面向全体学生的教育要求教师不能只注重一部分人的发展要面向全体学生
* 要求促进学生全面可持续发展，培养学生自主学习的能力和终身学习的意识
* 素质教育是促进学生个性发展的教育，因材施教
* 素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神与实践能力

## 教学观

* 教学要从以教育者为中心转向以学习者为中心，要求教师从独奏者转变为伴奏者 (教师在上课时只按照自己的幻灯片进行讲解不管学生的学习效果)
* 要从教会学生知识转向教会学生学习 要学生掌握学习方法和技巧提高学习效率（教师在上课时帮助学生总结规律归纳解题思路等在教会学生学习）
* 要从重结论轻过程转向重结论更重过程学生的学习不仅是一个接受知识的过程更是一个发现分析解决问题的过程（课堂上学生提出不同意见教师引导学生进行讨论而不是直接给出答案体现出教师在教学中重结论更重过程）
* 要从关注学科转向关注人教师 要关注每位学生的情绪、情感、道德发展和人格培养(教师在提问时遇到学生情绪紧张便安抚学生的情绪鼓励学生大胆发言)

# 学生观

# ”以人为本的学生观”

答题模板

首先以人为本的学生观认为学生是xxxxxxxx

其次以人为本的学生观认为学生是xxxxxxxx

最后以人为本的学生观认为学生是xxxxxxxx

因此作为一名教师我们也要在工作中践行正确的学生观

**小点结合材料具体选择**

**学生是发展的人：（老师因为彤彤的学习成绩暂时落后就认定他未来语文学习肯定有问题考不上高中）**

学生的身心发展是有规律的

*学生具有巨大的发展潜能*

学生是处于发展过程中的人

**学生是独特的人：**

·学生是完整的人，不能对学生唯分数论，要注重学生全面发展

**(不让学生讨论与学习无关的内容，看小说杂志报纸等与课堂无关的书籍，说明老师唯分数论，这样不利于学生的全面发展）**

··每个学生都有自身的独特性，要因材施教

·学生和成人之间存在着巨大差异，要把学生当成孩子来对待

**学生是具有独立意义的人：(老师把答案规定为蓝色没有认真听取学生的意见挫伤学生的积极性、让学生自己提出问题，解决问题—培养了学生的独立意识、是学习的主体)**

*学生是不以教师的意志为转移的客观存在*

*学生是学习的主体，尊重学生在教育中的学习地位*

学生是责权的主体

# 教育公正与学生的共同发展

答题模板与上个一样

**要以教育机会均等为原则：**

要求所有的学生都能够获得同样的教育机会

**要求有差异的学生也要共同发展：**

不能使学生因为性别民族地域背景等方面的差异而受到区别对待，教师要给予同样关注

# 教师观

## 新课程改革下的教师观

***教师职业角色的转变***：

**答题模板：**

**首先 从教师与xx的关系看教师应该是xxxxxxxxx**

**其次 从教师与xx的关系看教师应该是xxxxxxxxx**

**最后 从教师与xx的关系看教师应该是xxxxxxxxx**

**综上所述 教师只有在教育教学过程中践行正确的教师观 才能更好的教书育人**

* 从教师与学生的关系看新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者，教师不仅要培养学生的学习能力，更要关注学生健康人格与良好品行（老师组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。培养学生正确的价值观之类的）
* 从教师与课程的关系看 新课程要求教师不应只成为执行者，更应该成为课堂的建设者和开发者（音乐教师将地方戏曲引入课堂）
* 从教师与研究的关系看 新课程要求教师应该是教育教学的研究者，在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中（教师针对学生心理健康问题进行研究）
* 从教师与社区的关系看 新课程要求教师应该是社区型的开放教师，要挖掘社区的教育资源(美术老师参与·区文化共建为居民提供免费教师辅导)

***教师教学行为的转变***：

1在对待师生关系上，新课程强调尊重赞赏。

保护学生的自尊心。赞赏，表扬每一位学生。

2在对待教学上，新课程强调帮助引导。(帮助学生克服困难，解决学习问题引导学生形成正确的价值观，引导学生的兴趣……………)

3在对待自我上，新课程强调反思。教师要不断的反思自己,提升自己的水平和素养

4在对待与其他教育者的关系上 。新课程强调合作。不同学科不同年级的教师要相互配合,齐心协力培养学生。

# 教师职业道德规范

答题模板：

首先王老师的教育行为体现了xxx

其次王老师的教育行为体现了xxx

最后王老师的教育行为体现了xxx

综上所述,王老师在教育教学中践行了正确的职业道德规范,值得每位教师学习

1. 爱国守法

热爱祖国 热爱人民 全面贯彻国家教育方针 自觉遵守教育法规 依法履行教师职责（教师不能开除属于义务阶段的学生 不能随意搜查学生的身体 不能因学生迟到就对学生进行处罚款等）

1. 爱岗敬业

忠诚于人民教育事业 对工作高度负责（家访属于 负责任） 认真备课上课认真对待学生 不敷衍塞责（教师认真备课上课全身心投入教育工作长期扎根山村教育等、上课前认真批改学生的作业）

1. 关爱学生

尊重学生人格，平等地对待学生，做学生的良师益友，对学生严慈相济，不讽刺挖苦、体罚学生（教师关心生病的学生关心留守儿童关心成绩落后的学生等、学生犯错之后没有直接批评，而是态度和蔼的开导）

4教书育人（促进学生发展这一块）

实行素质教育 循循善诱,诲人不倦,培养学生良好品行,促进学生全面发展（教师把学生拉到办公室耐心劝说，）

5.为人师表

坚守高尚情操 以身作则 语言规范,尊重家长 举止文明 自觉抵制有偿家教 不谋取私利（教师给学生做人格示范 团结同事共同进步 ***拒绝家长送礼等 老师多次主动与学生父母沟通 通过家访方式促进学生成长***）

6.终身学习

崇尚科学精神 树立终身学习理念 勇于探索创新 不断提高教育教学水平

（教师通过读书看报接受培训参加学术团体等各种方式来寻求**自己**的发展）

向老教师请教----新课程强调合作

老师主动与学生父母进行交流，进行平等沟通---为人师表

当众发火，大声斥责—没有严于律己，举止语言不好---违背了为人师表

当众发火，大声斥责—不尊重学生人格 –违背了关爱学生

# 阅读理解