



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMÓN RODRÍGUEZ  
DECANATO DE POSTGRADO

## **EL PENSAMIENTO ROBINSONIANO**

**Autor:**  
**Dr. Aníbal José Lanz Padrón**  
**V-11.510.350**

**Maracay, 2024**

## **EL PENSAMIENTO ROBINSONIANO**

El pensamiento Robinsoniano, también conocido como el pensamiento de Simón Rodríguez, es una corriente filosófica y pedagógica que surgió en América Latina en el siglo XIX y que propone una visión innovadora y revolucionaria de la educación. Simón Rodríguez, conocido como el Maestro de Simón Bolívar, fue un precursor de la educación popular y de la pedagogía liberadora, que defendía la idea de que la educación debía ser un proceso emancipador y liberador que permitiera a los individuos desarrollar todo su potencial y contribuir al progreso de la sociedad.

El pensamiento Robinsoniano se basa en la idea de que la educación es el principal motor de desarrollo de los pueblos y de que la formación de los individuos debe ir más allá de la mera transmisión de conocimientos y habilidades técnicas. Simón Rodríguez creía que una educación de calidad debía promover el pensamiento crítico, la creatividad, la solidaridad y la conciencia social, y que debía estar al alcance de todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen social o económico.

En este sentido, el pensamiento Robinsoniano se opone a las concepciones tradicionales de la educación, que consideran a los estudiantes como receptores pasivos de información y que perpetúan las desigualdades sociales y culturales. Simón Rodríguez abogaba por una educación inclusiva, participativa y democrática, que promoviera la igualdad de oportunidades y la justicia social.

Una de las principales ideas del pensamiento Robinsoniano es la importancia de la educación como un proceso de liberación individual y colectiva. Simón Rodríguez entendía la educación como un acto de resistencia frente a la opresión y como una herramienta para la transformación de la realidad social. Para él, la educación debía permitir a los individuos tomar conciencia de su propia situación y

de las injusticias que los rodeaban, y les debía capacitar para luchar por un mundo más justo y solidario.

Otro aspecto fundamental del pensamiento Robinsoniano es la importancia de la educación en la formación del ciudadano y en la construcción de la identidad nacional. Simón Rodríguez creía que la educación debía promover el amor por la patria, la valoración de la diversidad cultural y la defensa de los valores democráticos y humanistas. Para él, la educación era el principal medio para fortalecer la conciencia nacional y para fomentar el sentido de pertenencia a una comunidad política y cultural común.

En resumen, el pensamiento Robinsoniano de Simón Rodríguez es una propuesta pedagógica y filosófica que reivindica la importancia de una educación crítica, liberadora e inclusiva, que promueva el desarrollo integral de los individuos y contribuya a la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Su legado sigue vigente en la actualidad, como una inspiración para todos aquellos que luchan por una educación más equitativa y transformadora