



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMÓN RODRÍGUEZ
DECANATO DE POSTGRADO

ANDRAGOGÍA

Autor:
Dr. Aníbal José Lanz Padrón
V-11.510.350

Maracay, 2024

ANDRAGOGÍA

La andragogía es un enfoque educativo centrado en adultos que difiere del enfoque tradicional centrado en niños y jóvenes, conocido como pedagogía. Esta metodología reconoce que los adultos tienen necesidades, motivaciones y características de aprendizaje únicas que deben ser consideradas al diseñar programas educativos.

El término andragogía fue acuñado por el educador alemán Alexander Kapp en 1833, pero fue popularizado por el pedagogo maltés Malcolm Knowles en la década de 1960. Knowles definió la andragogía como "el arte y la ciencia de ayudar a los adultos a aprender", reconociendo la importancia de adaptar los métodos educativos a las necesidades y características específicas de los adultos. A lo largo de su carrera, Knowles desarrolló una serie de principios fundamentales que guían la práctica de la andragogía y la distinguen de la pedagogía.

Uno de los principios clave de la andragogía es la autonomía del aprendiz. Los adultos son responsables de su propio aprendizaje y deben ser tratados como tales en lugar de ser vistos como receptores pasivos de conocimiento. Esto implica que los adultos deben participar activamente en la planificación y evaluación de su proceso de aprendizaje, tomando decisiones informadas sobre qué, cómo y cuándo aprender. La participación activa de los adultos en su aprendizaje aumenta su motivación y compromiso, lo que a su vez mejora la efectividad del proceso educativo.

Otro principio fundamental de la andragogía es la orientación hacia la tarea. Los adultos están motivados para aprender cuando perciben que la información y las habilidades que están adquiriendo son relevantes para sus necesidades y metas personales y profesionales. Por lo tanto, los programas educativos deben estar diseñados de manera que los adultos puedan aplicar de inmediato lo que están aprendiendo en su vida cotidiana y en su trabajo. Esto implica fomentar la

interacción entre teoría y práctica, y proporcionar oportunidades para la reflexión y la transferencia de conocimientos a situaciones reales.

Además, la andragogía enfatiza la experiencia previa de los adultos como recurso valioso para el aprendizaje. Los adultos tienen una amplia gama de experiencias de vida y laborales que pueden enriquecer su proceso de aprendizaje y facilitar la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades. Por lo tanto, los educadores andragógicos deben aprovechar la experiencia de los adultos, fomentando la participación activa en el aula y estableciendo conexiones entre la teoría y la experiencia práctica de los estudiantes.

La andragogía también promueve la colaboración y el diálogo entre educadores y estudiantes. Los adultos aprenden mejor cuando tienen la oportunidad de participar en discusiones significativas, compartir sus opiniones y experiencias, y trabajar juntos en proyectos y actividades grupales. El intercambio de ideas y la colaboración entre adultos enriquecen el proceso de aprendizaje al fomentar la reflexión crítica, la resolución de problemas y el pensamiento creativo.

En cuanto a la metodología de enseñanza, la andragogía se basa en enfoques participativos y centrados en el estudiante. Los educadores andragógicos actúan como facilitadores del aprendizaje, brindando orientación, apoyo y retroalimentación a los adultos, pero también permitiéndoles asumir un papel activo en su proceso educativo. Esto implica un cambio de paradigma en el rol del educador, que pasa de ser un transmisor de conocimientos a ser un guía y un mentor para los estudiantes.

La aplicación de la andragogía en diferentes contextos educativos ha demostrado ser efectiva en la promoción del aprendizaje de adultos. En el ámbito empresarial, la andragogía se ha utilizado con éxito para capacitar a empleados en competencias técnicas y habilidades de liderazgo, mejorar la productividad y la satisfacción laboral, y fomentar un ambiente de aprendizaje continuo y colaborativo. En el ámbito académico, la andragogía se ha aplicado en programas de educación continua y educación a distancia, permitiendo a los adultos seguir

aprendiendo a lo largo de su vida y adaptarse a los cambios en el mercado laboral y en la sociedad.

En conclusión, la andragogía es un enfoque educativo centrado en adultos que reconoce sus necesidades, motivaciones y características únicas de aprendizaje. A través de principios fundamentales como la autonomía, la orientación hacia la tarea, la experiencia previa y la colaboración, la andragogía promueve un aprendizaje significativo, relevante y participativo que beneficia a los adultos en sus contextos personales y profesionales. Al adoptar la andragogía como enfoque educativo, los educadores pueden empoderar a los adultos para que sean aprendices autónomos, críticos y reflexivos, que continúen creciendo y desarrollándose a lo largo de toda su vida.