２６省高考使用“一张卷”，全国一统有无可能？

2016年06月08日 18:23:52 来源： 新华社

* [评论0](http://education.news.cn/2016-06/08/c_1119014939.htm#pinglun)
* [打印](javascript:window.print();)
* [字大](javascript:)
* [字小](javascript:)

　　新华社武汉６月８日电 题：２６省高考使用“一张卷”，全国一统有无可能？

　　新华社记者

　　８日高考进入第二天。相比往年，今年使用全国统一命题试卷的省份增至２６个。

　　历经十余年的多省“自主命题”，为何重回“全国一张卷”？提升效率、力促公平的目标如何实现？“全国一张卷”会否全面实现？

**２６省高考试卷回归“大一统”**

　　“今年语文试题整体比较新颖，１３－１５题都是新题型。”７日中午，走出考场的湖北大学附中高三学生小陈说，今年作文题是一幅漫画，很有创意。

　　武汉二中、湖北省实验中学考场的一些考生认为，今年语文试卷难度适中。

　　历经１２年的自主命题后，湖北省再次使用全国统一命题试卷。记者注意到，２０１４年统一命题的省份是１５个；２０１５年，新增江西、辽宁、山东３省实行高考统一命题，使用全国统一命题试卷的省份增至１８个；今年，安徽、湖北、四川等８省份开始实行统一命题试卷。

　　在２６个选择统一命题试卷的省份中，各地试卷有所区别。包括福建、广东、重庆在内的８省份从今年起实行全部科目使用全国卷。而山东省今年英语和综合科目使用全国卷，其他科目则为本省自主命题。

　　今年是辽宁考生使用全国卷的第二年。从２０１５开始，辽宁在以往文综合、理综合采用国家统一命题的基础上，语文、数学、外语三科也采用全国试卷。辽宁省实验中学高三数学备课组长郭秀玲说，全国卷难度比较适度。相比去年，今年的题目略微难一点，但没有超出备考范围的特难题。

**高考重回统一命题带来什么？**

　　资料显示，２０００年之前我国高考实行“全国一张卷”，从２０００年到２００４年，全国开始实施“统一高考，分省命题”的组织方式，越来越多的省份加入到自主命题的行列，截至２０１４年，全国有１６省份实行分省命题。

　　天喻教育研究院院长张才生认为，分省命题的积极意义在于，可以从当地的中学和高校招生的实际出发，出“特色试卷”，选拔人才。但多年来，也出现了命题专家资源不足、命题成本高质量参差不齐、不利于异地高考等问题。

　　接受采访的一些教育界人士和教师认为，多省份重回“全国一张卷”减少了人力物力成本，保证了命题的水平与科学性，也为继续深化异地高考、打破录取批次、实现一档多投等高考改革措施奠定了基础。

　　吉林省教育部门有关人士说，吉林省近年来一直使用全国卷，并未进行过自主命题。一方面是因为全国卷对学生的区分度更具客观性，对各院校评价学生水平标准统一、更直观；另一方面自主命题的安全性风险和评价标准要求较高，吉林等省市在这方面储备资源有限，出于保障考生利益的角度，使用全国卷更为合理。

　　多地部分一线老师认为，各省自主命题，命题思想、命题难度及考查知识范围、知识点不同，导致各地高考成绩不具有可比性。同时，高中教材版本不同，教学内容和要求也各不相同，使得考生进入大学后，水平参差不齐，给大学教学造成一定影响。

　　“多省市高考试卷再次回归‘大一统’，是对老百姓期望教育公平的回应，也能更好地适应将在全国范围内渐次铺开的高考改革。”武汉市实验学校语文老师王文英说。

**“全国一张卷”会否全面实现？**

　　那么，“全国一张卷”会否全面实现？

　　首先，全国统一命题，不等于全国同一张试卷。

　　“教育部组织专家进行统一命题，但各学科至少有好几套试卷。这些试卷难度不一，由各省申请用哪一套试卷。但大致说来教育发达地区，用的试卷要难一些；教育相对落后的省份，则要容易一些。当然，每套试卷都会有备用试卷。”张才生举例说，２０１４年１５个省份使用全国统一命题试卷，河南等地使用了新课标一卷，黑龙江等地使用了新课标二卷，广西则使用了全国大纲卷。

　　其次，北京、上海、天津、浙江和江苏，目前仍然为高考自主命题，没有加入“全国卷”行列。

　　以上海为例，上海目前仍然实行自主命题，不过沿用多年的“３＋１”科目组合也将翻篇。从明年起，上海将正式实施高考改革“３＋３”科目组合方案。

　　上海纽约大学校长、原华东师范大学校长俞立中教授表示，上海的独立出卷，同样是改革创新，体现出我国不同地区教育发展程度和教育特色。

　　“培养人才应该多元化，应该允许一些省市在规范操作的前提下，通过独立出卷更好带动基础教育的改革。”俞立中说。

　　２０１４年，２１世纪教育研究院曾就此进行网络调查。在回收的５８７１份有效问卷中，八成网友赞成高考恢复“全国统一命题试卷”。不过，各地教育资源配置不同，即使同卷，为了确保公平，各地仍然要根据实际情况划定分数线。

　　在辽宁大学副教授姜海峰看来，高考命题的改革实际上是其他很多