受访者何江供图。

原标题：哈佛“学霸”：如没高考，我不会从乡下走到哈佛

中新网北京6月9日电(吕春荣)从中国农村到美国哈佛大学，湖南“伢子”何江，因为在哈佛毕业典礼上的一段演讲被国内舆论集中关注。

在很多人看来，这个当年的农村孩子可谓“知识改变名运”的代表案例。如今，仍在美国继续学业的何江，是如何看待中国高考的，经历了中西方教育之后，他如何看待这种教育差别？

回忆高考：没有高考，我不会走到哈佛

又到一年高考季。随着中国经济的不断发展，如今，中国学生的未来选项越来越多元，高考已不再是必由之路了。然而，这场牵动着中国900多万家庭的考试，依旧被很多人视作可以决定命运的一次选拔。

“如果没有高考，自己很难想象能从乡下走到哈佛。”今年28岁的何江在接受中新网记者采访时这样说。

1988年出生的何江，出生在湖南宁乡南田坪乡的一个农村家庭。在何江的记忆里，他所在的那个湖南小山村，并不那么发达。在他出生的那个年代，村里没车、没电，甚至都没有自来水。

在何江眼中，高考对于他的家庭而言，特别重要。何江说，在高中，他的成绩一直不错，考试排名很长一段时间都是全校第一。“在高中，我从来睡觉都睡得很安稳，但在考前，因为太紧张，我直到很晚才睡着。”

2005年，“学霸”何江成功地考入了他理想的高校——中国科技大学，并于在校期间，拿到了象征该校最高荣誉的“郭沫若奖学金”。4年后，2009年，何江因研究能力突出，被哈佛大学成功录取，并从此展开了为期7年的硕博连读。

通过高考，许多农村孩子改变了人生命运，何江也一样。从一个农村到大学，再到美国的大学，何江“鲤鱼跃龙门”的经历也被外界视为“寒门出贵子”的代表。

对此，何江称，在哈佛大学有很多农村来的学生，“我不喜欢拥有这样一个标签，在中国，有这样身份背景的人很多，在美国也有许多贴着这类标签的人。 虽然，这是我们成长过程中必不可少的阶段，但不希望被过度贴上这样的标签。”

谈中美教育：中国教育的衡量标准较单一

其实，如今中国高中生的求学出路越发多元，千军万马不再只有一条“独木桥”可选，近年来，越来越多的中国家庭选择让孩子出国读大学，中国留学生的年龄也越来越低。

在经历了东西方教育的何江看来，许多中国家长送孩子出国，其实是为了给孩子一个独立自主的成长环境。

何江介绍，在哈佛期间，学生在课上可以大胆地对学术大咖的各种观点提出质疑，并进行讨论。课后，还能和“大咖”融洽相处，一起约谈论学术问题，甚至喝咖啡、泡酒吧。

他说，“中美教育的差异，关键在两国衡量教育的尺度不同，在美国，进各类大学，衡量的标准是多元化的，而在中国，衡量的标准较单一。”

在何江眼中，虽然美国大学阶段教育水平在世界领先，但在初等、中等教育并没有中国做的那么扎实。在美国，每个州都有各自的大纲，学生学的都不统一，基础知识也不是很扎实。而在中国，初、高中教育阶段更多的是为了服务高考备考，在基础知识教育上，中国做的更扎实。

不过，他也指出，中国高中教育也有弊端。在高中阶段，中国学生的潜力很难被发觉。但在这方面，美国做得更好些，很多美国高中生的艺术、体育才能多在这一时期被挖掘。

何江认为，一个学生的学习能力不能仅以成绩来衡量，衡量的因素应该还有很多，譬如学生其他方面的才能和潜力。 (完)