Linguagem de Programação 2

Lista de Exercícios 5 - Matrizes e Vetores

Prof. Flávio José Mendes Coelho¹
fcoelho@uea.edu.br
est.uea.edu.br/fcoelho

1. Seja a matriz

$$\mathbf{M} = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ e & f & g & h \\ i & j & k & l \end{bmatrix}.$$

Escreva um programa que declare a matriz \mathbf{M} de forma genérica utilizando as constantes LINHA e COLUNA para definir suas dimensões (sua ordem), e imprima os elementos de \mathbf{M} de acordo com as seguintes sequências de impressão:

- a) a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l.
- b) l, k, j, i, h, g, f, e, d, c, b, a.
- c) a, e, i, b, f, j, c, g, k, d, h, l.
- d) l, h, d, k, g, c, j, f, b, i, e, a.
- e) d, c, b, a, h, g, f, e, l, k, j, i.
- f) i, j, k, l, e, f, g, h, a, b, c, d.
- g) d, h, l, c, g, k, b, f, j, a, e, i.
- h) i, e, a, j, f, b, k, g, c, l, h, d.
- i) a, b, c, d, h, g, f, e, i, j, k, l.
- j) l, k, j, i, e, f, g, h, d, c, b, a.

Faça um programa para cada sequência. Seu programa deverá funcionar para qualquer outra matriz de caracteres com dimensões quaisquer (suponha que a menor matriz possível tenha ordem 2x2).

- 2. Escreva um programa que inicialize duas matrizes A e B numéricas com valores quaisquer. O programa deve imprimir a matriz soma de A e B.
- 3. Escreva um programa que inicialize uma matriz de inteiros \mathbf{A} de dimensão $n \times n$ com valores quaisquer, e mostre todos os elementos da diagonal principal de \mathbf{A} . Na diagonal principal estão

 $^{^1\}mathrm{Em}$ colaboração com os professores do curso de Engenharia da Computação da EST/UEA.

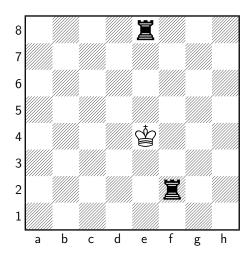
os elementos $a_{00}, a_{11}, \ldots, a_{nn}$.

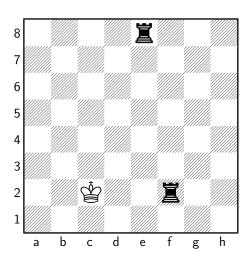
- 4. Escreva uma nova versão do programa do problema anterior para apresentar a soma dos elementos da diagonal principal.
- 5. Escreva um programa que inicialize uma matriz de inteiros \mathbf{A} de dimensão $n \times n$ com valores quaisquer, e mostre todos os elementos da diagonal secundária de \mathbf{A} . Na diagonal secundária fica oposta à diagonal principal.
- 6. Escreva um programa que inicialize uma matriz \mathbf{A} com valores quaisquer, e leia um valor x. O programa deve contar quantas vezes x ocorre em \mathbf{A} , e imprimir este valor ao final do programa.
- 7. Escreva um programa que inicialize uma matriz \mathbf{A} com valores quaisquer, e uma matriz \mathbf{B} com valores nulos. O programa deve copiar da matriz \mathbf{A} para a matriz \mathbf{B} , todos os valores negativos de \mathbf{A} , para suas posições correspondentes na matriz \mathbf{B} .
- 8. Escreva um programa que inicialize uma matriz $\mathbf{A}_{m \times n}$ com valores quaisquer, e inicialize um vetor v de tamanho mn com valores nulos. O programa deve copiar todos os valores de \mathbf{A} para v.
- 9. Escreva uma nova versão do programa do problema anterior para copiar todos os valors do vetor v para a matriz \mathbf{A} .
- 10. Escreva um programa que inicialize uma matriz $\mathbf{A}_{m\times n}$ com valores quaisquer, e que declare uma matriz $\mathbf{B}_{m\times n}$, ambas com mesma ordem e mesmo tipo. O programa deve copiar todos os valores de \mathbf{A} para \mathbf{B} , na ordem inversa, ou seja, $a_{11} = b_{mn}$, $a_{12} = b_{m-1n}$, etc, até que $a_{mn} = b_{11}$. Mostre a matriz \mathbf{B} após a cópia.
- 11. Escreva um programa que inicialize uma matriz com valores quaisquer, e leia um valor x. O programa deve realizar uma busca na matriz à procura da primeira ocorrência de x, e imprimir a posição (i,j) onde o x foi encontrado. E se x não fosse encontrado? O que modificação você faria no programa?
- 12. Escreva um programa que inicialize uma matriz $\mathbf{A}_{m \times n}$. O programa deve calcular a média de todos os elementos de \mathbf{A} , e imprimir a média, ao final do programa.
- 13. Escreva um programa que inicialize duas matrizes $\mathbf{A}_{m\times n}$ e $\mathbf{B}_{n\times q}$. O programa deve gerar a matriz produto $\mathbf{A}.\mathbf{B}_{m\times q}$, e mostrá-la ao final do programa. Lembre-se: $(AB)_{ij} = \sum_{k=1}^{n} a_{ik}b_{kj} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \ldots + a_{in}b_{nj}$.
- 14. Escreva um programa que inicialize uma matriz, e que leia um valor k. O programa deve multiplicar todos os elementos da matriz por k, e mostrá-la ao final.
- 15. Escreva um programa que inicialize uma matriz $\mathbf{A}_{m\times n}$ e que gere um outra matriz $\mathbf{T}_{n\times m}$ que seja a matriz transposta de A. A matriz transposta de uma matriz A possui como linhas as colunas correspondentes da matriz A. Imprima as matrizes A e T, ao final do programa.
- 16. Escreva um programa que inicialize uma matriz A, e que leia um valor k. O programa deve

zerar todos as posições onde o valor k ocorrer na matriz. Mostre como a matriz ficará ao final do programa.

- 17. Escreva um programa que inicialize uma matriz \mathbf{A} , e imprima todos os elementos que estão acima da diagonal principal.
- 18. Considere uma matriz $\mathbf{X}_{8\times8}$ que representa um tabuleiro do jodo de xadrez. Cada posição (i,j) da matriz armazena somente um de três valores possíveis:
 - ' ' (caracter com espaço em branco), indicando que nesta posição não há peça alguma;
 - 'R' (caracter 'R'), indicando que nesta posição está o rei branco;
 - 't' (caracter 't'), indicando que nesta posição há uma torre negra;

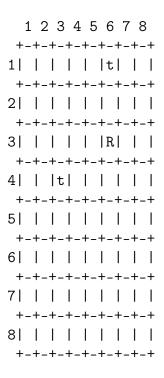
Considere que o tabuleiro já foi inicializado e que há nele, um rei branco e duas torres negras em posições distintas (atribua manualmente estas posições). Considere que a linha e a coluna onde o rei se encontra no tabuleiro estarão armazenadas, respectivamente, nas variáveis linRei e colRei, assim como as posições das torres também estarão armazenadas nas variáveis linT1 e colT1 para a primeira torre, e linT2 e colT2 para a segunda torre. Escreva um programa que verifique se o rei está sob ameaça de alguma torre. Por exemplo, se o rei na posição (3,5) estiver sendo ameaçado por uma torre na posição (3,4), o programa deverá mostrar na tela a mensagem "Rei (3,5) ameaçado pela torre (3,4)". O rei está sob ameaça quando há uma torre na linha e/ou na coluna que intercepta o rei. Na primeira figura abaixo, o rei está sob ameaça pois está na mesma coluna da torre na posição e8. Na segunda figura, a ameaça ocorre porque o rei está na mesma linha da torre em f2.



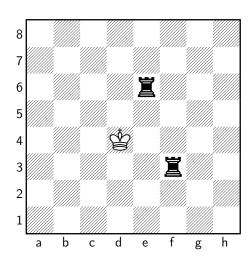


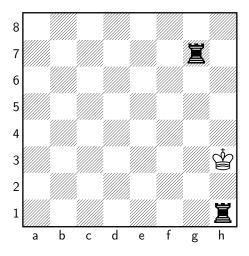
Se o rei não estiver sob ameaça, mostre uma mensagem para indicar esta situação. Desenvolva o programa de tal forma que se as peças forem mudadas de posição, o programa continuará funcionando sem a necessidade de outras modificações.

19. Crie uma nova versão do programa do problema anterior para mostrar o tabuleiro na tela no formato de tabela, como mostra a figura abaixo.



- 20. Modifique o problema do xadrez para que as posições do rei e das torres sejam descobertas pelo programa, antes da verificação de ameaça do rei.
- 21. Modifique o problema do xadrez para que o rei sob ameaça faça um movimento de fuga para uma posição segura, isto é, para uma casa do tabuleiro adjacente à sua posição atual, que não esteja sob ameaça das torres. Neste caso, mostre o tabuleiro antes e depois do movimento. Se não for possível encontrar um posição segura, mostre o tabuleiro e emita a mensagem "Xeque-mate!". Abaixo, a figura à esquerda ilustra um caso em que o rei está seguro, e a figura à direita um caso em que o rei está sob xeque-mate.





22. An rede internacional de fast-food JaraquiDonalds prepara-se cinco tipos de sanduíches usando cinco ingredientes em proporções variadas, conforme a tabela, a seguir:

	Ova d	e Queijo de	Presunto de	Hamburguer	Vinagrete
	Piranha	Pacú	Tucunaré	de Jaraqui	
Jara-burger	0	1 fatia	0	1	0
Jara-misto	0	2 fatias	1 fatia	0	0
Jara-salada	70g	1 fatia	2 fatias	1	1 porção
Jara-tudo	100g	2 fatias	1 fatia	1	2 porções

Os preços unitários dos ingredientes constam da tabela seguinte:

Ingrediente	Preço (R\$)	
Ova de Piranha	$12,0/\mathrm{Kg}$	
Queijo de Pacú	$10,0/{ m Kg}$	
Presunto de Tucunaré	$8,\!5/\mathrm{Kg}$	
Hamburguer de Jaraqui	$13,5/\mathrm{Kg}$	
Vinagrete	3,0/porção	

Considere que uma fatia de queijo ou presunto possui 15g, escreva um programa que calcule o preço total de cada sanduíche, mostrando estes preços ao final do programa.

23. (Baseada na Prova EST/2010-2) Um **quadrado mágico** é uma matriz quadrada em que a soma de qualquer uma de suas linhas, colunas, diagonal principal e secundária resulta em um mesmo valor. A matriz abaixo é um exemplo de quadrado mágico, pois as somas de linhas, colunas, etc, em todos os casos, é igual a 15.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

Escreva um programa que leia uma matriz de tamanho 3×3 de inteiros distintos (de 1 a 9) e, ao final, imprima se esta matriz é ou não um quadrado mágico.

- 24. Generalize o programa do quadrado mágico para verificar se uma matriz quadrada de inteiros de ordem maior que 1 é um quadrado mágico.
- 25. (Baseado na Prova EST/2010-2) Escreva um programa em que o usuário preencha uma matriz de tamanho 10×5 com valores inteiros. Em seguida, o programa deverá selecionar os valores da matriz que sejam múltiplos de 7 e armazenar esses valores em um vetor. Ao final, imprima o vetor com os valores múltiplos de 7 que estavam na matriz.
- 26. (Baseado na Prova EST/2011-1) Faça um programa para ler uma matriz 100×100 de inteiros positivos. Em seguida, verifique, somente para as linhas pares da matriz, quais os elementos são múltiplos de 5 e coloque-os em um vetor. Ao final imprima o vetor resultante somente com as posições preenchidas. Observações: (1) o vetor deve ser preenchido sequencialmente; (2) não faça verificação dos múltiplos de 5 junto com a leitura da matriz.
- 27. (Baseado na Prova EST/2011-1) Faça um programa para ler uma matriz 100×100 de inteiros. Em seguida, nas linhas ímpares, o programa deverá capturar os valores pares encontrados e colocá-los, se existirem, em um vetor pares, trocando estes valores na matriz pelo número 1. Em seguida, para as linhas pares da matriz, o programa deverá copiar os valores ímpares encontrados, se existirem, para um vetor impares e trocar, na matriz, estes valores pelo número 2. Ao final o programa deve imprimir a

matriz e os vetores (somente com as posições preenchidas dos vetores).

- 28. Escreva um programa que leia dois vetores de caracteres de tamanhos iguais, e verifique se estes sa?o palíndromos. Palíndromo é uma palavra, frase ou qualquer sequência de caracteres que tenha a propriedade de ser lida da direita para esquerda ou da esquerda para a direita e o conteúdo representar a mesma palavra. Exemplos de palíndromos: arara, radar e mirim.
- 29. Escreva um programa que leia duas palavras de tamanhos iguais e verifique se estas são anagramas. Um anagrama é arranjo das letras de uma palavra (ou frase) para produzir outras palavras, utilizando todas as letras originais exatamente uma vez. Diferentemente dos palíndromos, o arranjo não precisa ser igual, pois todo palíndromo é um anagrama, mas nem todo anagrama é um palíndromo. Exemplos de anagrama: Célia e Alice, e Lyseu e Suely.
- 30. Faça um programa que leia um vetor A de inteiros, e copie para um vetor B de inteiros, todos os itens do vetor A, sem repetições de itens. Mostre ambos os vetores, ao final.
- 31. Um algoritmo de compactação toma um arquivo como entrada e cria uma cópia reduzida (mais compacta) do arquivo original economizando espaço de memória. Exemplos importantes de arquivos compactados são os arquivos de aúdio, **mp3**, e os de vídeo, **mpeg**. Escreva um programa para compactar um texto (*string*) armazenada em um vetor de entrada, gerando um vetor de saída com uma versão compactada (com menos caracteres) do texto original. Utilize o seguinte algoritmo de compactação:
 - 1) Tome o primeiro caracter α do vetor de entrada.
 - 2) Verifique cada posição onde α ocorre no vetor de entrada, e armazene no vetor de saída (de inteiros) a seguinte sequência de valores: o número 0 (zero), seguido do valor do caracter α convertido em inteiro, seguido das posições de ocorrência de α. O número zero serve apenas como um marcador para separar um caracter sendo compactado, do próximo a ser compactado, e assim, por diante.
 - 3) Armazene α em um vetor temporário de caracteres (mesmo tamanho do vetor de entrada).
 - 4) Pegue o próximo caracter α no vetor de entrada. Verifique se este caracter existe no vetor temporário. Se sim, descarte-o, e continue no passo 4 pegando o próximo caracter da entrada. Se α não existir no vetor temporário, então prossiga para o passo 5.
 - 5) Retorne para o passo passo 2 até ter visitado todos os caracteres do vetor de entrada.

Ao final do programa, mostre o vetor de saída. Observe que o texto de saída, compactado, não é totalmente legível, pois conterá somente números separados por zeros. É necessário descompactar este texto gerando novamente o texto original.

- 32. Escreva um programa para descompactar um texto compactado pelo programa do problema anterior. O programa deve tomar o texto compactado como entrada e gerar o texto original como saída. Utilize uma lógica inversa à do algoritmo descrito no problema anterior.
- 33. Faça um programa que leia um vetor A de inteiros, e um inteiro k pertencente ao vetor. O programa deve particionar A em três porções: a primeira contém todos os elementos menores ou iguais a k; a segunda possui k; e a terceira, todos os elementos maiores que k. Não utilize outro vetor como auxiliar, e mostre o vetor A, ao final. Exemplo: Entrada: A = [4, 7, 2, 3, 6, 1, 5] e k = 5. Saída: A = [4, 2, 3, 5, 7, 6].

- 34. Crie um programa que inicialize uma matriz de inteiros de ordem $m \times n$, e ordene-a em ordem não-decrescente, de forma que o elemento mínimo fique na posição (1,1) e o elemento máximo fique na posição (m,n) da matriz.
- 35. Faça um programa que gere a seguinte matriz:

36. Faça um programa que gere a seguinte matriz:

Sonhei que resolvi todos os problemas dessa lista... Então, acordei e fui ver TV pra descansar.



7