

PROGRAD PROGRAMA DE MONITORIA

(ANEXO XI)

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ALUNO-MONITOR PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

| UNIDADE | ACADEM | CA | | | |
|--|------------|-------|------------------------------------|----------------------------|--|
| ESCOLA S | SUPERIOR | DET | ECNOLOGIA | | |
| Curso: | | | | | |
| SISTEMA | S DE INFO | RMAÇ | ÇÃO | | |
| Disciplina: | BANCO | DE DA | ADOS I | | |
| Professor- | Orientado | r: T | IAGO EUGENIO DE MELO | | |
| Aluno-Mon | itor: | JACK | (SON KELVIN DE SOUZA | | |
| Matrícula: | 15153100 | 12 | Período do Plano de Trabalho: | 12/08/2019 a 30/11/2019 | |
| O Aluno-l | Monitor de | senvo | olveu as atividades conforme o Pla | no de Trabalho? | |
| (X) Sim () Não. Não foram cumpridos os seguintes itens: | | | | | |

Avaliação do Aluno-Monitor:

| Availação do Aluno-Monitor: | | | | | | | | |
|--|-----------|-------|---------|-------|--|--|--|--|
| Fatores | Excelente | Bom | Regular | Fraco | | | | |
| Responsabilidade | | | | | | | | |
| (Empenho no cumprimento de horários e tarefas | X | | | | | | | |
| assumidas) | | | | | | | | |
| Planejamento/Organização | х | | | | | | | |
| (Sistematização de meios para a realização das | | | | | | | | |
| atividades) | | | | | | | | |
| Capacidade de relacionamento | V | | | | | | | |
| (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho) | X | | | | | | | |
| Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos | | | | | | | | |
| Criatividade | | | | | | | | |
| (Capacidade de criar gerando alternativas | | Х | | | | | | |
| inovadoras no desenvolvimento das atividades) | | | | | | | | |
| Iniciativa | | | | | | | | |
| (Capacidade de tomar decisões e de sugerir | | Х | | | | | | |
| soluções aos problemas emergentes) | | 20.55 | | | | | | |
| Autodesenvolvimento | | | | | | | | |
| (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de | x | | | | | | | |
| conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, | | | | | | | | |
| visando o aperfeiçoamento de seu desempenho) | | | | | | | | |
| Autocrítica | V | | | | | | | |
| (Capacidade de evidenciar suas dificuldades) | Х | | | | | | | |





PROGRAD PROGRAMA DE MONITORIA

Resultados da atuação do Aluno-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

O aluno fez atendimento regularmente nos laboratórios para as duas turmas da disciplina de Banco de Dados I para tirar as dúvidas dos alunos. Além disso, o aluno participou da elaboração do caderno de questões que foram indicadas pelo professor-orientador. Este caderno de questões será utilizado na disciplina para as próximas turmas e servirá como mais uma fonte de estudos para os alunos.

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Aluno-Monitor:

O aluno se mostrou responsável e realizou todas as atividades que foram previstas no planejamento da monitoria. Além disso, o aluno demonstrou interesse em aprender uma nova ferramenta (Latex) para preparar o caderno de questões para os alunos.

| alunos. | de questoes pai | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Avaliação final do Aluno-Monitor: | | | | | | | | | |
| (X) Excelente () Bom () Regular | () Fraco | | | | | | | | |
| Recomenda o Aluno-Monitor para atuar novamente como m | onitor? | | | | | | | | |
| (X)Sim ()Não | | | | | | | | | |
| Motivos: o aluno demonstrou responsabilidade e comprometimento comonitoria. | m as atividades d | | | | | | | | |
| Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de I | Monitoria: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Manaus, 29 de marxintro | _ de 20 <u>10</u>) | | | | | | | | |
| Tipo Eugenio de Mulo (Assinatura do Professor-Orientador) | | | | | | | | | |
| Manaus, 29 de movembro | _ de 20 <u>1</u> 9 | | | | | | | | |
| Thicens to J | | | | | | | | | |
| (Coordenador de Mónitoria) | | | | | | | | | |

2