

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

(X) Sim

() Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Aluno-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		X		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos	X			
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)	X			
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		X		
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)	X			
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Mamam, 04 de Julho de 2016

Joelson Voltem de Souza

Assinatura do Aluno-Monitor



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

PROGRAD
PROGRAMA DE MONITORIA

(ANEXO X)

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ALUNO-MONITOR

UNIDADE ACADÊMICA:

UEA-EST

Curso:

SIS Tema de Informação

Disciplina: Teoria da Informação e Programação de Comp.

Professor-Orientador: Jocimar Junior.

Aluno-Monitor:

Joséilson Welton de Souza

Matrícula: 1615310012

Período do Plano de Trabalho: 29/02/16 a 27/04/16

Horário de trabalho:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
—	11:00-14:40	—	11:00-14:40	13:00-18:00

Das 12 horas semanais de atividades acadêmicas, apresentar quantas foram utilizadas para assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas:

8 hours.

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos alunos:

LABORATÓRIO A23/A26.

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Auxílio em resolução de problemas e esclarecimentos sobre a matéria e linguagem PYTHON.

Número de atendimentos em cada mês:

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
/	/	8	4	6	5	/	/	/	/	/	/

Número total de atendimentos: 23

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

(X) foi constante durante todo o período

(X) concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

O não conhecimento de alguns recursos da linguagem PYTHON.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

() Excelente (X) Suficiente () Adequada as necessidades () Não houve

Este documento deve ser preenchido pelo Aluno-Monitor e entregue ao Professor-Orientador até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. 1