

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ BACHARELADO EM MATEMÁTICA

Lucas Henrique de Castro Fonseca
Paulo Ribeiro Junior
Priscilla Pereira de Souza

GERADOR DE LISTAS E PROVAS

CURITIBA 2018

LUCAS HENRIQUE DE CASTRO FONSECA (GRR20185646)

PAULO RIBEIRO JUNIOR (GRR20185647) PRISCILLA PEREIRA DE SOUZA (GRR20185642)

GERADOR DE PROVAS E LISTAS

Relatório apresentado à disciplina Fundamentos de Programação de Computadores do Curso de Graduação em Bacharelado em Matemática da Universidade Federal do Paraná.

Orientador: Prof. Jackson Antônio do Prado Lima.

Curitiba, 26 de novembro de 2018.

SUMÁRIO

1.Introdução1	3
2.Objetivo	
•	
3.Desenvolvimento	

3.1.Banco de dados	5
3.2.Funções	5
3.3 Latex	
3.4 Leitura dos dados	
4.Conclusão	
0	

1. INTRODUÇÃO

Este relatório exterioriza informações concernentes ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Computadores, a respeito da produção de provas e listas de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Computadores, a respeito da produção de provas e listas de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Computadores, a respeito da produção de provas e listas de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da disciplina de Fundamentos de Programação de Computadores, a respeito da produção de provas e listas de Cálculo I, que fornece ao trabalho efetuado em trios da produção de elaboração de exames e listas de exercícios.

2.Objetivo

O intuito do presente trabalho é possibilitar ao docente gerar uma lista e/ou uma prova de Cálculo I, cujos conteúdos são: limites, continuidade e primórdios de derivadas. Ademais, o programa, criado na linguagem Python 3.2, proporciona a opção de que o documento gerado venha com as respectivas resoluções, conforme a finalidade visada pelo professor.

3.Desenvolvimento

3.1.Banco de dados

O nosso banco de dados é uma lista, cujas entradas são outras listas; e essas são dadas da seguinte maneira:

[x],["Pergunta no formato latex"]["Resolução no formato latex"] onde x é um dado elemento do conjunto $\{1,2,3\}$ e seus elementos denotam o nível de complexidade dos exercícios.

A escala de dificuldade possui três categorias: trivial, média e difícil, que se relacionam a 1, 2 e 3, respetivamente.

Para x = 1, por exemplo, o nível de complicação é baixo e, para o usuário, tal valor corresponderá à variável N1.

O banco de dados está apresentado como a lista quesitoResponsumque.

3.2 Funções

O usuário é apresentado a duas opções, a primeira, de gerar o PDF de uma prova e a segunda, de engendrar o PDF duma lista de exercícios com a sua resolução no final. Separamos, pois, em duas etapas, a segmentação das questões e a geração do arquivo PDF.

isso, foram criadas duas funções. A primeira delas, prova(BancoDeManco,quantN1,quantN2,quantN3,Insti,Dies), que inicialmente, por uma série de while verifica se o número de questões restante de cada respectiva dificuldade, é maior do que zero, e enquanto isso acontecer é chamada a biblioteca random para ser usada a função randint que escolhe um número aleatório entre 0 e len(BancoDeManco) -1 e associa esse número à variável lajota. Na nossa lista BancoDeManco na posição [lajota][0], como visto na seção 3.1, acessamos o valor do nível de dificuldade da questão, verificamos se esse é o valor desejado para o respectivo while e também verificamos se o elemento na posição [lajota][1] já não está inserido na matriz provinha, pois não queremos uma prova com enunciados iguais. Satisfeitas as condições, adicionamos a entrada [lajota][1] da lista BancoDeManco na lista provinha, nela se encontram os enunciados das questões. O "tamanho do passo" de cada while é a quantidade de questões que o usuário pediu de cada nível, e o laço de repetição irá parar somente quando na lista provinha já estiver inserida com todos os enunciados para a prova.

```
def prova(BancoDeManco, quantN1, quantN2, quantN3, Insti, Dies):
   provinha = []
    while (quantN1 > 0):
       lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
        if (BancoDeManco[lajota][0] == [1] and not(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
            print(BancoDeManco[lajota][1])
            provinha.append(BancoDeManco[lajota][1])
            quantN1 -=
    while quantN2 > 0:
        lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
        if (BancoDeManco[lajota][0] == [2] and not(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
            provinha.append(BancoDeManco[lajota][1])
            quantN2
   while quantN3 > 0:
       lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
           (BancoDeManco[lajota][0] == [3] and not(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
            provinha.append(BancoDeManco[lajota][1])
            quantN3 -=
```

A segunda função, é a lista(BancoDeManco) que, em suma, possui a mesma funcionalidade da primeira, mas com a diferença de adicionar na lista provinha as questões com as suas resoluções, encontradas nas posições [lajota][2] da lista BancoDeManco.

```
def lista (BancoDeManco):
    pergo = []
respo = []
#Pega a quantidade de questoes que voce pediu com as respostas no final
    while quantN1 > 0:
         lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
         if (BancoDeManco[lajota][0] == 1 and not(
    pergo.append(BancoDeManco[lajota][1])
                                                       t(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
              respo.append(BancoDeManco[lajota][2])
             quantN1
    while quantN2 > 0:
        lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
         if (BancoDeManco[lajota][0] == 2 and not(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
             pergo.append(BancoDeManco[lajota][1])
              respo.append(BancoDeManco[lajota][2])
             quantN2 -= 1
    while quantN3 > 0:
         lajota = random.randint(0, len(BancoDeManco)-1)
         if (BancoDeManco[lajota][0] == 3 and not(BancoDeManco[lajota][1] in provinha) ):
    pergo.append(BancoDeManco[lajota][1])
              respo.append(BancoDeManco[lajota][2])
             quantN3
    pergo.append("\n Respostas \n")
pergo.append(respo)
    for mico in pergo:
         print(mico)
```

Figura 2

3.3 Latex

Para gerar um arquivo no formato *Latex*, usamos o modelo avalição.tex, como visto na Figura 3. No nosso arquivo, onde se encontra %(question1)s, será colocado no lugar o elemento na posição [1][0] da lista provinha. E isso é feito, sucessivamente até a %(question10)s. Essa mudança, é feita usando o dicionário replace_with (Figura 4).

```
\begin{document}
\nomeUniversidade{%(university)s}
\logoUniversidade{fig/ufpr}
\escalaLogoUniversidade{0.25}
\nomeCurso{Departamento de Inform\'atica - DInf\\Avalia\c{c}\\~ao Individual 3}
\nomeProfessor{Jackson Antonio do Prado Lima}
\nomeDisciplina{%(class)s}
\dataDaProva{%(date)s}
\siglaRegistroAcademico{GRR}
\info
\begin{multicols*}{2}
\begin{questions}
     \question
%(question1)s
\question
      %(question2)s
      \question
      %(question3)s
      \question
      %(question4)s
      \question
      %(question5)s
      \question
      %(question6)s
      \question
      %(question7)s
      \question
      %(question8)s
      \question
      %(question9)s
      \question
%(question10)s
\end{questions}
\end{multicols*}
\end{document}
```

Figura 3

```
content = r''\documentclass(article)
\usepackage[utf8](inputenc)
\usepackage[itf8](fontenc)
\usepackage[itf8](fontenc)
\usepackage[itf8](fontenc)
\usepackage[itf8](fontenc)
\usepackage[itf8]
\usepackage[itf8](inputenc)
\u
```

Figura 4

```
content = r'''\documentclass(article)
\\usepackage[utf8]{inputenc}
\\usepackage[t1]{fontenc}
\\usepackage[t1]{fontencd}
\u
```

Figura 5

3.4 Leitura dos dados

Inicialmente, todas as variáveis exceto a cracudoBarbudo possuem o valor zero, e os prints na Figura 6 são feitos para melhorar a visualização do usuário na tela de comando. Para o utente, são dadas duas opções: gerar o pdf da prova somente com os seus enunciados ou gerar esta com as suas resoluções. Enquanto o preceptor não digitar alguma das opções válidas, será exibida a seguinte mensagem : "Opção inválida! Digite a opção novamente."

Figura 6

Caso a opção desejada for "Prova", entraremos no *if* da Figura 7, onde ocorrerá a definição da quantidade de questões de cada nível de dificuldade, para a criação de uma prova com 10 questões.

Com todos os parâmetros definidos, chamamos a função prova(saiaDeFilo,quantN1,quantN2,quantN3,Insti,frangoCaipira) e o PDF é gerado. Caso a opção digitada seja "Lista", chamamos a função list(saiadeFilo).

```
if (cracudoBarbudo == "Prova"):
total=10
print("Lembrando que é para ter {} questões.".format(total))
print(tyte(saiaDefilo))
for frango in saiaDeFilo:

if frango[0] == [1]:
    N1 +=1
    elif frango[0] == [2]:
    N2 +=1
    elif frango[0] == [3]:
    N3 +=1
    elif frango[0] == [3]:
    while(total=0):
    quantN1 = int(input("Quantas gg izi guidorrizi?\n (No maximo {} questões desse nivel\n 0/10) ".format(N1)))
while quantN1 > N1 or quantN1 < 0:
    quantN1 = int(input(" \n caralho mano, não é dificil escolher um numero inteiro entre 0 e {} ! \n".format(N1)))
while quantN2 > N2 or quantN2 < 0:
    quantN2 = int(input("\understanda ?\n (No maximo {} questões desse nivel\n (?/10) ".format(N2,quantN1)))
while quantN2 = int(input(" \n caralho mano, não é dificil escolher um numero inteiro entre 0 e {} ! \n".format(N2,quantN2)))
while quantN3 = int(input("\understanda ?\n (No maximo {} questões desse nivel\n (?/10) ".format(N2,quantN1)))
while quantN3 > N3 or quantN3 < 0:
    quantN3 = int(input("\understanda ?\n (No maximo {} questões desse nivel\n (?/10) ".format(N3,quantN1+quantN2)))
if (total == (quantN1-quantN2 < 0:
    quantN3 = int(input("\understanda ?\n (No maximo {} questões desse nivel\n (?/10) ".format(N3,quantN1+quantN2)))
if (total == (quantN1-quantN2-quantN3)):
    total = 0
else:
    print("Poxa meu jovem, eu falei que é pra ter {}, isso não é nem {}, nem {}, {} entendeu ?".format(total,total-1,total+1,total))
Insti = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
frangoCaipira = input("\understanda que é pra ser essa prova?\n")
```

Figura 7

4.Conclusão

Inicialmente, a ideia de criar um código para fazer o que nós nos propomos a realizar nesse trabalho nem passou pela nossa cabeça. Era somente uma mera

brincadeira de estudar para as provas, debater os assuntos e efetuar as resoluções de quantos exercícios conseguíssemos para, mais tarde, disponibilizá-las na internet a fim de auxiliar a outros estudantes de Cálculo. Porém, com o decorrer do semestre, chegou o momento de começar o tão badalado trabalho de programação. O que fazer? Bom, honestamente, de pronto ficamos pensando em tudo e ao mesmo tempo em nada. Mas então veio aquela ideia... por que não utilizar um projeto já em andamento para o trabalho? Acabou que todos concordaram de imediato com a ideia, afinal, não parecia algo chato e também poderíamos empregar um banco de questões que já possuíamos no papel.

Laconicamente, acabou que a construção desse trabalho ofertou alguns momentos de cefaleia, como era de se esperar e, ainda que, no final, não tenhamos conseguido exibir de maneira adequada o PDF ao usuário, a proposta do trabalho possibilitou uma experiência bastante enriquecedora, com a procura por conhecimentos que não tínhamos previamente, tal como *Latex* e dicionários, por exemplo, contudo, a ideia de que estávamos adquirindo ferramentas úteis e que nosso programa poderia ajudar outras pessoas, sempre fomentou muitíssimo a continuidade de sua elaboração.

Por fim, esperamos que nosso trabalho e os ideais sob os quais ele foi arquitetado sirvam de inspiração e sejam proveitosos a outros que, como nós, amam divulgar, estudar, debater e ajudar outros a aprender ciência.