

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ CURSO DE AGRONOMIA

Gustavo Da Silva Nascimento

Kelly Knoblauch

Leila Martin

QUANTIDADE DE CALCÁRIO NECESSÁRIO PARA UMA DETERMINADA ÁREA EM PYTHON

CURITIBA

2018

GUSTAVO DA SILVA NASCIMENTO - GRR20180812 KELLY KNOBLAUCH - GRR20143256 LEILA MARTIN - GRR20180821

QUANTIDADE DE CALCÁRIO NECESSÁRIO PARA UMA DETERMINADA ÁREA EM PYTHON

Relatório apresentado à disciplina Fundamentos de Programação de Computadores do Curso de Graduação em Agronomia da Universidade Federal do Paraná.

Orientador: Prof. Jackson Antônio do Prado Lima

SUMÁRIO

1 - INTRODUÇÃO	4
2 - OBJETIVOS	5
2.1 OBJETIVO GERAL	5
2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	5
3 - DESENVOLVIMENTO	6
3.1 O TRABALHO	6
3.2 A fórmula utilizada nos cálculos	8
4 - CONCLUSÃO	9
REFERÊNCIAS	10

1 - INTRODUÇÃO

Neste trabalho desenvolvemos um código na linguagem de programação Python, é uma linguagem que foi lançada por Gui van Rossum em 1991, onde sua filosofia foi priorizar a legibilidade do código sobre sua velocidade ou expressividade.

No relatório iremos apresentar cálculos que são utilizados para dimensionar a necessidade de corretivo em certos tipos de lavoura levando em consideração as necessidades nutricionais e de pH de cada uma delas, para isso utilizamos listas para armazenar as informações pertinentes, e assim criando um arquivo csv onde são armazenadas todas elas, o programa possibilita ao usuário calcular diversas áreas, facilitando e melhorando a precisão de correção de solo.

2 - OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

O principal objetivo do programa é dar uma melhor precisão na correção de pH, assim o Agrônomo ou produtor rural, poderá separar lotes com necessidades de correções diferentes, trazendo uma melhora na homogeneidade do solo, também um ganho na economia de corretivo, preservação ambiental e economia financeira, já que a quantidade do insumos com certeza vai ser menor, além de exportar todas as informações relevantes para um arquivo csv.

2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

Dentro do programa pretendemos utilizar conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina, como condições, laços de repetição e listas. Para acrescentar valor acadêmico, utilizamos arquivo. O objetivo especifico é calcular quantidade de corretivo dada as leituras de análise do solo da lavoura em questão.

3 - DESENVOLVIMENTO

3.1 O Trabalho

O programa apresenta seis listas, dois laços de repetição e um menu interativo, a partir da lavoura selecionada pelo usuário o programa utilizará um valor para realizar o cálculo, onde cada valor será salvo dentro de uma lista e ela será salva em um arquivo "csv" e exibida ao final dos cálculos, o programa para de rodar quando o usuário pressiona "enter" na opção para selecionar a lavoura desejada.

Neste trecho do código é declarada as listas onde serão salvas as informações informadas pelo o usuário, também é aberto o arquivo "csv" para onde irão ir as informações, o arquivo que será aberto terá o nome de "calcário".

```
fazenda = []
arguivo=open("calcario.csv","w")
faqui abre o arguivo csv
arquivo.writelines(["1-Lavoura"," | ","2-prnt"," | ","3-CTC"," | ","4-Soma de Bases"," | ","5-Calcario T/ha","\n"])
fwritelines recebe uma lista e escreve está lista no arquivo csv
calcario=[]
prnt=[]
ctc=[]fnesta parte estão sendo criadas lista vazias que após a calculo, vão receber informações digitadas pelo usuário
v1=[]
v21=[]
v2 = "1"
contador = 0
```

Figura 1-Apresenta a abertura do arquivo csv e as listas que serão salvas nele.

No primeiro laço de repetição foi utilizado o "while", onde é apresentado para o usuário as opções do menu, e a partir da opção selecionada o código realiza o cálculo ou encerra o código.

Figura 2 – Menu interativo e laço de repetição

Neste condicional, o usuário digita as informações necessárias para realizar o cálculo, o "append" está atribuindo o valor digitado na lista informada.

```
if v2 != "": #v2 sendo diferente de vazio de vazio então as informações são perguntadas ao usuário
    prntl= float(input("informe o prnt do corretivo:"))
    prnt.append("{:.2f}".format(prntl)) #prnt.append atribui o valor inserido no prntl
    ctc2= float(input("informe a ctc da analise de solo:"))
    ctc.append("{:.2f}".format(ctc2)) #ctc.append atribui o valor inserido no ctc2
    v13= float(input("informe o v% da analise de solo:"))
    v1.append("{:.2f}".format(v13)) #v1.append atribui o valor inserido no v13
```

Figura 3 – Informações que o usuário vai informar e atribuição de valores as listas

As fórmulas usadas para os cálculos estão em condicionais dependendo da opção selecionada pelo o usuário "v2" assume um valor que pode ser 50 (Cereais e tubérculos), 60 (Leguminosas) e 70 (Hortaliças, café e frutas).

Figura 4 – Fórmula utilizada para realizar os cálculos.

Este laço cria várias lista de informações dentro do arquivo "csv", utiliza-se "str" para converter "float" em "string", é declarado os valores informados pelo usuário e fixando sua posição com os contadores. Ao final o arquivo é fechado, e também as informações são mostradas na tela para visualização.

```
contador2 = 0 #atribui valores as lista(prnt,ctc,calcario,v21,v1)

for i in range(contador):
    e=str(v21[contador2]) #transforma float em string
    d=str(prnt[contador2])
    c=str(ctc[contador2])
    b=str(v1[contador2])
    a=str(calcario[contador2])
    contador2 += 1
    arquivo.writelines(["1-"_ce_" | "_c"2-"_cd_" | "_c"3-"_cc_" | "_c"4-"_cb_" | "_c"5-"_ca_" | "])

fazenda.append(calcario)
arquivo.close() #fecha o arquivo depois de salvar as informações
print("t/ha"_fazenda_"prnt"_prnt_"ctc"_ctc_"ctc_"v1"_v1,)
```

Figura 5-Laço de repetição onde é atribuído valores para serem salvos no arquivo "csv"

3.2 A fórmula utilizada nos cálculos

$NC = [CTC \times (V2 - V1) \times (100/PRNT)] / 100$

- NC = Necessidade de calcário, em t/ha;
- CTC = CTCpH7 (capacidade de troca de cátions) em cmolc/dm3;
- V2 = Porcentagem de saturação por bases desejada;
- V1 = Porcentagem de saturação por bases atual do solo (encontrada na análise do solo);
- PRNT = Poder Relativo de Neutralização Total (encontrado na embalagem do calcário).

4 - CONCLUSÃO

O trabalho exigia certo domínio que não tínhamos sobre o conteúdo repassado em aula, porém tivemos tempo suficiente para realizá-lo e tirar dúvidas sobre os assuntos quando aplicados na prática. Percebemos também que programação está não apenas em reproduzir comandos, mas também usá-la como solucionador de problemas e atalho para uma situação cotidiana, como as quais enfrentaremos dentro da profissão. Além de que podemos perceber que dominar programação poder ser uma grande ferramenta, algo que nós irá diferenciar do outros profissionais, e sem dúvidas facilitar nossa atividade como profissional, criando programas que nos auxilie e que possam realizar funções como o exemplo do nosso trabalho.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). Informação documentação – Trabalhos acadêmicos

https://blog.aegro.com.br/calculo-de-calagem/ Acessado em: 10/11/2018 às 12:54.

https://pt.stackoverflow.com/questions/97269/como-ler-um-arquivo-csv-em-python Acessado em: 24/11/2018 às 17:48.

https://br.ccm.net/faq/10376-python-ler-e-gravar-arquivos-csv Acessado em: 24/11/2018 às 18:15

https://youtu.be/g78-ZCRToKM Acessado em: 24/11/2018 às 18:25