

# What Teachers Are Saying About the MCAS

## Lo que dicen las maestras sobre el MCAS

"Boiling down the requirement for a high school diploma to one standardized test is **educational malpractice**....it fails to capture the breadth and depth of the ways students can meet the state's high academic standards."

—Cynthia Roy, Technical High School Teacher, and Shelley Scruggs, Parent [Boston Globe, 7/1/24]

"Que el requisito para recibir un diploma de escuela secundaria sea una sola prueba estandarizada es una **mala práctica educativa**.... no logra captar la amplitud y profundidad de las formas en que los estudiantes pueden cumplir con los altos estándares académicos del estado".

—Cynthia Roy, Maestra de escuela secundaria técnica y Shelley Scruggs, Madre [Boston Globe, 7/1/24]

"Based on my 26 years of teaching experience, I am confident in saying that no one test should determine whether a student receives a high school diploma....**this is just bad, ineffective policy and practice.**"

—Sarah Woodard, Teacher, Easthampton [Daily Hampshire Gazette, 8/27/24]

"Basándome en mis 26 años de experiencia como maestra, tengo la seguridad de decir que ninguna prueba debería determinar si un estudiante recibe un diploma de escuela secundaria....**esto es simplemente una política y una práctica mala e ineficaz**".

—Sarah Woodard, Maestra, Easthampton [Daily Hampshire Gazette, 8/27/24]



**Vote**  
**YES** **2**  
ON

**High Standards, Not High Stakes**

# The MCAS Is **Failing** Our Students

## El MCAS le está fallando a nuestros estudiantes

Vote Yes on Two and Help Students Succeed  
Vote Sí a la dos y ayude a los estudiantes a tener éxito

### The MCAS fails our students by:

- Hurting kids who won't be attending a four-year university or are pursuing vocational careers.
- Forcing educators to teach to the test instead of teaching critical thinking or creativity.
- Causing unnecessary stress and leading to higher dropout rates.

### El MCAS le está fallando a nuestros estudiantes al:

- Perjudicar a los niños que no asistirán a una universidad por cuatro años o que están buscando una carrera vocacional.
- Obligar a los educadores a enseñar para el examen en vez de enseñar pensamiento crítico o creatividad.
- Provocar estrés innecesario y generar a mayores tasas de deserción escolar.

## MCAS Report Card

### Boletín de calificaciones del MCAS


Subject Asignatura	Grade Calificación
Evaluating Real-World Skills Evaluar las habilidades del mundo real	F
Reducing Dropout Rates Reducir las tasas de deserción escolar	F
Preparing Students for Success Preparar a los estudiantes para el éxito	F
Helping Students Reach Their Full Potential Ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial	F

For more information, visit:

➡ [yesonquestion2ma.com](https://www.yesonquestion2ma.com)

📷 [@yesonquestion2\\_ma](https://www.instagram.com/yesonquestion2_ma) ✂️ [@question2\\_ma](https://www.instagram.com/question2_ma)



Massachusetts Teachers Association  
2 Heritage Drive  
8th Floor  
Quincy, MA 02171-2119  
Y0124015  
  
Paid for by the Committee for  
High Standards not High Stakes.  
Top Donors: Massachusetts  
Teachers Association.

PRSRT STD  
U.S. Postage  
**PAID**  
DS