

## 2020 年（秋）中学《综合素质》真题及答案

### 一、单项选择题(共 29 小题，每题 2 分，共 58 分，每道题只有一个正确答案)

1. 开学了，为把素质教育落到实处，某中学语文老师为同学们确定了学期素质教育目标每个月读一本名著、识两位名人、听三首名曲、品四幅名画、背五首古诗。崔老师的做法（ ）。

- A. 干扰了学生学的节奏
- B. 优化了学生学习的方法
- C. 窄化了素质教育的内涵
- D. 指明了素质教育的途径

答案：C

解析：窄化了素质教育的内涵。

2. 入职工作刚满两年的教师在专业发展中需要解决的主要问题是（ ）。

- A. 适应教育教学环境
- B. 熟练掌握教育教学学法
- C. 凝练教育教学经验
- D. 系忙学习基础理论

答案：B

解析：熟练掌握教育教学学法

3. 年轻的男老师正勇在课堂上与男生互动多，与异性互动很少，理由是：避免别人认为我与女生太近，该老师的做法（ ）。

- A. 合理，体现教育智慧
- B. 合理，符合传统观念
- C. 不合理，违背因材施教原则
- D. 不合理，有违公平待生理念

答案：D

解析：不合理，有悖公平待生的理念

4. 每次实施新的教学设计文后, 彭老师都会问自己: “有没有必要? 是不是最好? 能不能改进? 要不要调整?” 这说明彭老师( )。

- A. 善于自我反思
- B. 善于自我激励
- C. 缺乏教育自信
- D. 缺乏学习方法

答案: A

解析: 善于自我反思

5. 下列选项中, 不属于我国宪法所规定的公民自由的是( )。

- A. 出版自由
- B. 纳税自由
- C. 家教信仰自由
- D. 科学研究自由

答案: B

解析: 《宪法》第三十五条, 中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。第三十六条, 中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教, 不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。

6. 沈某购买用于考试作弊的隐形耳机, 以每副 1000 元的价格向参加高考的考生出售, 累计获利 1 万元。依据《中华人民共和国教育法》, 当地公安机关可对沈某处以罚款的金额是( )。

- A. 1 千元以上, 5 千元以下
- B. 5 千元以上, 1 万元以下
- C. 1 万元以上, 5 万元以下
- D. 5 万元以上, 10 万元以下

答案：C

解析：《中华人民共和国教育法》第八十条【行政法律责任】任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：

- （一）组织作弊的；
- （二）通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的；
- （三）代替他人参加考试的；
- （四）在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案的；
- （五）其他扰乱考试秩序的行为。

7. 姜某前往一所初中后勤部门就职，陈院长了解到姜某曾因为故意犯罪被剥夺政治权利，拒接了姜某的求职，陈院长的做法（ ）

- A. 不合法，侵犯了姜某的隐私权
- B. 不合法，侵犯了姜某的平等就业权
- C. 合法，学校没有自主聘任教师及其他职工的权利
- D. 合法，姜某不具备从事义务教育工作的基本条件

答案：D

解析：《中华人民共和国教师法》第十四条：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

8. 教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物，造成了不良影响。依据《中华人民共和国教师法》当地教育行政部门可对何某采取的措施是（ ）

- A. 给予行政处分或者解聘
- B. 给予行政拘留或罚款
- C. 责令退还礼物，加倍罚款
- D. 责令停课，永久取消教师资格

答案：A

解析：《中华人民共和国教师法》第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- （一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- （二）体罚学生，经教育不改的；
- （三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

9. 某次体育课上因老师迟迟未到，班长刘某便组织同学到操场踢足球，在踢球时，学生宋某突然昏倒在地，经抢救无效死亡。经调查得知，宋某患有先天性心脏病，而学校事先并不知晓。在这个事故中，应依法承担责任的是（ ）

- A. 学校和宋某的监护人
- B. 学校和刘某的监护人
- C. 刘某和宋某的监护人
- D. 刘某的监护人和宋某的监护人

答案：A

解析：学校和宋某的监护人

《学生伤害事故处理办法》第十条：

学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：

（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；

（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；

（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；

（四）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；

（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

上课体育老师迟到有管理疏忽职责，所以学校也需承担责任。

10. 寒假期间，某中学要求所有教师加班两周，对于不加班的教师予以扣发工资处理。学校的做法（ ）

- A. 正确，学校有权给教师布置工作任务
- B. 正确，学校可以合理使用教师的时间
- C. 不正确，学校侵犯教师自由发展权
- D. 不正确，学校侵犯了教师带薪休假权

答案：D

解析：不正确，学校侵犯了教师带薪休假权

11. 孤儿陈明常年在外过着流浪乞讨的生活，好心人士发现后把陈明送到了当地的未成年人救助机构。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，该救助机构可以采取的措施是（ ）。

- A. 将陈明交儿童福利机构收留抚养
- B. 将陈明送专门学校接受教育改造
- C. 将陈明送当地学校完成义务教育
- D. 将陈明交当地人民政府收容教养

答案：A

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第四十三条 县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，承担临时监护责任；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。

对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。

未成年人救助机构、儿童福利机构及其工作人员应当依法履行职责，不得虐待、歧视未成年人；不得在办理收留抚养工作中牟取利益。

12. 周老师在某地一所高级中学负责招生录取工作。在招生录取工作中，周老师发现学生张晓的分数比较高，但有过在专门学校就读的经历，于是做了退档处理。周老师的做法（ ）。

- A. 合法，学校有招生录取的自由
- B. 合法，不妨碍张晓选择第二志愿
- C. 不合法，侵犯了张晓的学习自由权
- D. 不合法，侵犯了张晓的平等升学权

答案：D

解析：不正确，侵犯了张晓的平等升学权利

13. 上课铃响后，章老师走进教室准备上课，发现黑板上有一幅丑化自己的画像，同学们在座位上窃窃私语。面对这样的情境，章老师应该（ ）。

- A. 立即停课，查出捣乱分子
- B. 继续上课，留待课后处理
- C. 召开班会，开展批评教育
- D. 压制怒火，等待学生检举

答案：B

解析：继续上课，留待课后处理

14. 作为班长，晓月成功组织了很多班级活动。可是，晓月的妈妈担心班级事务影响晓月的学习，私下对班主任范老师说：“不要让晓月担任班干部了。”范老师二话没说就照办了。范老师的做法（ ）。

- A. 体现了对家长意见的尊重
- B. 体现了教师与家长的合作
- C. 忽视了学生发展的完整性
- D. 忽视了班级管理的差异性

答案：C

解析：忽视了学生发展的完整性

15. 新入职的丁老师和同事们不熟悉，经常独来独往。王校长推荐他参加学校教工排球队，并建议他和队友交流排球技巧。在教育局组织的运动会上，大家齐心协力，获得排球比赛第一名，丁老师也迅速地融入了集体。这表明王校长（ ）。

- A. 注意引导教师克服道德信念构成中的心理障碍
- B. 重视教师道德情感生成的基础性要素构建
- C. 强调教师集体利益高于个人利益
- D. 注重对教师非道德行为的引导

答案：B

解析：重视教师道德情感生成的基础性要素构建

16. 晓甜上课经常开小差，有时还不交作业。乔老师发现她喜欢写作，就在班上表扬她作文写得很好，还给会地推荐阅读书目。慢慢地，晓甜开始信赖乔老师，学习也认真起来。乔老师的做法体现的教师关怀特点是（ ）。

- A. 非对等性
- B. 可互换性
- C. 方法性
- D. 形式性

答案：C

解析：方法性

17. 人的血液成分中，主要功能为吞噬异物和产生抗体，以帮助机体防御感染的是（ ）。

- A. 白细胞
- B. 红细胞
- C. 血小板
- D. 蛋白质

答案：A

解析：白细胞



18. 有些世界性的科技竞赛，是该学科在国际上影响最大、水平最高的大赛，只在中学生里开展。下列选项中，不属于国际性中学生科技竞赛的项目是（ ）。

- A. 数学奥林匹克竞赛
- B. 物理奥林匹克竞赛
- C. 化学奥林匹克竞赛
- D. 电子奥林匹克竞赛

答案：D

解析：国际青少年科学奥林匹克竞赛，即国际初中科学奥林匹克竞赛，是针对初中学生的国际性科学竞赛，它的考核点主要为物理、化学、生物三大自然学科。它与国际数学奥林匹克竞赛，国际物理奥林匹克竞赛和国际化学奥林匹克竞赛等一同属于国际科学奥林匹克竞赛大家族中的的一员，也是这 12 个竞赛自然科学领域之中唯一面向 16 周岁以下中学生的学科奥林匹克竞赛。

19. 《汉谟拉比法典》是世界迄今完整保存下来的最早的法典，其中包括了诉讼、财产、家庭以及买卖奴隶等内容。这部法典的呈现形式是（ ）。

- A. 刻在岩石上
- B. 刻在甲骨上
- C. 写在羊皮上
- D. 写在绢绸上

答案：A

解析：《汉谟拉比法典》，是中东地区的古巴比伦国王汉谟拉比（约公元前 1792—公元前 1750 年在位）大约在公元前 1776 年颁布的法律汇编，是最具代表性的楔形文字法典，也是世界上现存的第一部比较完备的成文法典。《汉谟拉比法典》原文刻在一段高 2.25 米，上周长 1.65 米，底部周长 1.90 米的黑色玄武岩石柱上，故又名“石柱法”。

20. 古人在炼丹过程中，了解到一些矿物学和化学知识，对我国古代化学的发展做出了一定的贡献，《抱朴子》一书对此有过记载。这部著作的作者是（ ）。

- A. 许逊



- B. 魏伯阳
- C. 葛洪
- D. 陶弘景

答案：C

解析：《抱朴子》是晋代葛洪编著的一部道教典籍。抱朴子内外篇共有 8 卷，内篇 20 篇论述神仙吐纳符篆勉治之术；外篇 50 篇论述时政得失，人事臧否，词旨辨博，饶有名理。

21. “都云作者痴，谁解其中味”言简意赅，意味深长。它出自于中国四大古典文学名著之一，这部著作是（ ）。

- A. 《红楼梦》
- B. 《水浒传》
- C. 《西游记》
- D. 《三国演义》

答案：A

解析：“满纸荒唐言，一把心酸泪，都云作者痴，谁解其中味。”摘自《红楼梦·第一回》

22. 音乐通过一定形式的音响组合，表现人们的思想情感和生活情态，有不同的流派与风格。下列选项中，泛指过去时代具有典范意义或代表性音乐的是（ ）。

- A. 爵士音乐
- B. 古典音乐
- C. 标题音乐
- D. 主调音乐

答案：B

解析：古典音乐，是音乐的一种类型。古典音乐有广义、狭义之分。广义是指那些从西方中世纪开始至今的、在欧洲主流文化背景下创作的西方古典音乐，主要因其复杂多样的创作技术和所能承载的厚重内涵而有别于通俗音乐和民间音乐。

23. “八仙过海”的故事流传广泛，民间后来有“八仙过海，各显神通”的俗语，用来比喻各有各的本领，各有各的办法。下列剪纸画中，八仙中的韩湘子是（ ）。



答案：B

解析：韩湘子，字清夫，唐代人，是古代中国民间传说中的八仙之一，擅吹箫，拜吕洞宾为师学道，是八仙中风度翩翩的斯文公子。

24. 在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是（ ）。

A. 0.83

B. 0.58

C. 0.50

D. 0.32

答案: C

解析: 每个题目都有自己的难度值, 通常以每一个题目的通过率作为难度指标, 表示为:  $p=R/N \times 100\%$  ( $p$  指项目难度,  $N$  为全体被测者人数,  $R$  为答对或通过该项目的人数)。P 代表难度, PH 和 PL 分别代表高分组和低分组通过率。此公式还可以转化成:  $p=(RH+RL)/(n1+n2) \times 100\%$ 。式中, RH 和 RL 分别代表高分组和低分组通过该题的人数,  $n$  代表每个组的人数。 $(45+9)/(54+54) \times 100\%=50\%$

25. 信度是用来反映某测试题在测量学生相应水平时的一致性程度, 它受题目的类型和数量的影响。现有针对某知识点的考试, 要从题库中抽题组成标准化试卷, 因考试的时间限制, 总题数不得超过 60。下列四种组卷题数信度最高的是 ( )。

A. 45 道

B. 50 道

C. 55 道

D. 60 道

答案: D

解析:

26. 在 word 中, 下列关于表格操作的表述不正确的是 ( )。

A. 两个连续单元格可合并成一个单元格

B. 两张表格可一键合并成一张完整的表格

C. 一张表格可一键拆分成多张表格

D. 表格的外框可加上实线边框

答案: B

解析: 两张表格不可以一键合并成一张完整的表格

27. 在 Excel 中, 下列函数表达式可完成计算工作表中数据平均值的是 ( )。

A. =SUM(A1:A6)

B. COUNTIF(A1:A6)

C. MIN(A1:A6)

D. =AVERAGE(A1:A6)

答案：D

解析：=AVERAGE(A1:A6)

A 选项求和函数；B 选项计数函数；C 选项最小值函数；D 选项平均值函数。

28. 下列选项中，与“绿茶—茶叶”的逻辑关系相同的是（ ）。

A. “蔬菜”和“水果”

B. “雨伞”和“雨具”

C. “跑鞋”和“跑道”

D. “面粉”和“面包”

答案：B

解析：“雨伞”和“雨具”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“8、10、20、32、（ ）、88”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

A. 50

B. 52

C. 54

D. 56

答案：C

解析：54

## 二、材料分析题(共 3 道大题，每道大题 14 分)

30. 崔老师刚工作就担任了副班主任。崔老师对学生很宽容，有的学生偏科，他说没有关系，很多天才都偏科。有的学生不喜欢体育锻炼，他也表示理解，人有自

己喜欢的事情，也有自己不喜欢的事情，不可能什么都喜欢。崔老师很喜欢学习好的学生经常召集这些学生谈话，告诉他们要有远大的理想，并引导他们树立正确的人生目标，对于成绩不太好的同学，他也不加干预，还说学习上的差异古今中外都存在，十个手指头还不一样长呢。班主任与崔老师商量，打算分头联系家长，了解学生的基本情况。甘肃家长为学校工作提供支持，他觉得没有必要。理由是家长平时都忙，我们应该理解家长，教育孩子是我们老师的责任，不能给家长增加负担。很多老师对崔老师的做法很不理解。

**问题：**请结合材料，从教育观的角度，评析崔老师的教育行为。（14分）

**【答案要点】**

崔老师的教育行为是错误的，违背了素质教育的要求。

（1）崔老师违背了素质教育的全体性，不能忽略任何一个学生。材料中，崔老师只注重对成绩好学生的教育，忽视了其他学生。

（2）崔老师违背了素质教育的全面性，应促进学生德智体美劳全面发展。材料中，崔老师认可学生的偏科，忽视其全面发展。

（3）崔老师违背了素质教育尊重学生个性的要求，应尊重学生个性，因材施教。材料中，崔老师只看到学生有差异，但是没有看到应该针对学生的特点，进行针对性教育。

（4）家校合作是实施素质教育的有效途径，崔老师应加强与家长之间的联系，共同促进学生的健康成长。

（5）崔老师违背了素质教育促进终身可持续发展的要求，注重培养学生的能力。材料中，崔老师对学生的偏科等问题视而不见，不利于学生的发展。

总之，崔老师的行为是严重违背了素质教育的要求，不利于学生的健康成长，我们要引以为戒。

31. 预备铃已响，很多同学仍三五成群在教室里说着、笑着、吃着、闹着，嘈杂无章，一片混乱，班主任毕老师气不打一处来，使劲把教材往地上一摔，大声训斥道：“孙涛，你这个班长能不能管点事？当不了班长，就别当啊！”孙涛一脸委屈，一言不发。

下课后，孙涛的辞职信就在毕老师的办公桌上，他辞是当班长影响学习，毕老师想：“这不是故意拆我的台吗？”他不由得火冒三丈，怒气冲冲地跑到教室，宣布罢免孙涛的班长职务。

平静下来以后，毕老师意识到罢免孙涛的做法很不妥当。第二天，毕老师找孙涛进行了一次长谈。毕老师首先表达了歉意，接着给孙涛讲了上一届班长学习和班级工作相互促进的故事。讲着讲着，毕老师发现孙涛已沉湎在故事中，便心平

气和地说：“你想想，为什么他能学习和班级工作双丰收？”孙涛说：“他把当班长变成学习的动力了。”毕老师点头赞成道：“只要你努力认真，就一定能做好！”孙涛答应重新当班长。

**问题：**请结合材料，从教师职业道德的角度，评析毕老师的教育行为。（14分）

**【答案要点】**

毕老师的行为先错后对。

（1）爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师对工作高度负责，认真辅导学生；不得敷衍塞责。材料中，毕老师一开始面对学生的混乱，批评班长，把责任都推卸给班长，是推卸责任的表现；但是，毕老师后来知错能改，并道歉，可看出其对学生的负责。

（2）关爱学生是师德的灵魂，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；对学生严慈相济，做学生良师益友；不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，毕老师一开始讽刺班长，罢免班长，没有做到尊重；但是后来，意识到自己的错误之后又道歉可以看出他对学生的尊重。

（3）教书育人是教师的天职，要求教师遵循教育规律，实施循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行。材料中，毕老师针对班级混乱，直接把责任推给班长；面对班长的辞职信，直接宣布罢免班长，没有做到循循善诱，伤害了学生。但是，毕老师知错能改，向学生道歉，做到了循循善诱，诲人不倦。

（4）为人师表是教师职业的内在要求，要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；语言规范举止文明。材料中，毕老师直接用讽刺言语批评班长以及宣布罢免的行为，伤害了学生，没有做到语言规范以身作则；但是毕老师知错能改，勇于道歉，又做到了为人师表。

总之，毕老师直接用讽刺言语批评班长以及宣布罢免的行为，伤害了学生，但是知错能改，又让学生感受到爱与尊重。

32. 地方写作是一个视角，无名或隐名的写作也是一个视角。随着国民教育程度的普遍提高，每个人都具有相当的写作潜能，信息技术又使得每个人获得了文学的权力，表达意识的觉醒...

文章摘自注政、晓华《文学以外的文学》



(1) 第三段中加点短语“思想质量上的不尽人意”指的是什么？请简要概括。(4分)

(2) 文章认为目前的地方与无名或隐名写作，有哪些不足？对于地方性写作，文章所期盼的理想状态是怎样的？(10分)

**【答案要点】**

(1) 作者认为思想质量上的不尽人意主要指的是价值层面上。

①社会发展迅速的时期，价值的变化也更为剧烈。当今社会价值失衡已经几乎成为一场人文史难，不管是从社会还是从个体来说，物质价值的创造与拥有在相当的程度上压倒了精神价值的创造与实现。

②在地方与无名或隐名写作中的一种常见现象是宣泄式、怨怼式甚至破坏式写作成为潮流。

(2) ①文章认为目前的地方与无名或隐名写作的不足之处在于同质化倾向非常明显，标准、写作目标、写作类型以及问题等都拷贝于先行文学制度的文学，没有显示出文学在民间的原创性。

a. 话语方式的内质化：非民间的拷贝式写作只能是一种丧失了自我文化身份与主体性的“他者的写作”。

b. 内容的同质化：地方知识分子对地方的书写正在日益退化。由于地方地位的降低、地方经验的贬值，地方人口的迁移与流动，生产与生活方式的通用化、标准化和模仿化等原因，导致地方的写作大部分与地方无关。

②对于地方性写作，文章期盼的理想状态：

a. 应该更积极的探讨或肯定理想与价值。

b. 民间写作的功能还在于它们可以转换成社会建设的路径，但目前不管是地方抑或是无名或隐名写作都还不能担此重任。

**三、写作题(共1道大题，50分)**

33. 阅读下面材料，根据要求写作文。

“抢红包”是近年来流行的话题之。各类抢红包活动此起彼伏，好不热闹。



与此同时，有关“抢红包”的争议也越来越大，有人认为是高科技时代的民俗变化，值得发扬；有人认为把亲情友情晾在一边，只认钱，坏了社会风气，也有人认为玩点游戏并没有错。

综合材料的内容。联系社会生活，写一篇议论文。

**要求：**

用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟，不少于 1000 字。

**【审题立意】**

这个材料中分析了流行的抢红包热点。对此观点各异，有肯定有否定，所以可以用多元评价标准。

### 多元评价标准，促进全面发展

针对微信群里“抢红包”的热潮，众人有褒有贬，观点不一。对于新兴事物，要从多角度进行分析。只有建立多元评价标准，才能树立科学成才观念，促进学生德智体美劳全面发展。

单一的评价标准有明显的不足。针对微信群里“抢红包”的热潮，众人有褒有贬，观点不一。对于新兴事物，要从多角度进行分析。应试教育的评价标准单就是“成绩和分数”。重结果轻过程，评价效应短期化也显得尤为明显。“一考定终身”的评价标准忽视了学生在学习能力、学习态度、情感和价值观等方面的发展的评价，从而缺乏对学生综合全面的评价。

多元评价标准能促进学生全面发展。为教育事业奋斗至生命的最后一刻的时代楷模吕榕麟经常说：“每朵花都应该拥有自己独有的色彩，拥有自己独特的芬芳”。

“多几把尺子衡量”是他坚持的学生观，要善于发现孩子的闪光点，加以鼓励和引导。吕榕麟开创“多元智能式”评价体系，设立“音乐之星”“语言之星”“创新之星”等 8 个奖项，只要学有所成，都可以获得成长杯奖状。该评价体系得到了学生、家长、学校领导和老师的高度认可，认为该评价体系关注学生过程性发展，是更加科学的评价体系。

评价是教学过程的重要组成部分，它贯穿于教学活动的每一个环节。《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求建立以“发展功能”为核心的符合教育方针和儿童身心发展规律的新的评价体系，才能科学地评价学生素质发

展状况，并据此引导教师去改进教学，完善教学过程；引导学生去认识自己，找到发展的方向和立足点，更加有效地促进学生的自主发展。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。少年强、青年强则中国强。少年强、青年强是多方面的，既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力，也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。

作为未来的中学老师，我要坚持“五育”并举，全面发展素质教育。要突出德育实效。深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。要大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。要加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育。要强化体育锻炼，坚持健康第一。要增强美育熏陶。要引导学生了解世界优秀艺术，增强文化理解。要加强劳动教育。要坚持学生值日制度，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。要在课堂和课程中优质轻负，给予学生更多更有效的应对质量评估的知识。

针对微信群里“抢红包”的热潮，众人有褒有贬观点不一。对于新兴事物，要从多角度进行分析。让我们的学生在多元评价标准之下全面发展吧，如同晶莹剔透的雪花悠扬于天地之间，如同凌寒怒放的梅花暗香浮动，自由自在地展示他们的美好。让我们的学生成为生动活泼、富有个性的幸福之人。