

2019年下半年教师资格考试综合素质试题(中学) 答案及解析

一、单项选择题

1. B【解析】实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，而不是主要适用于基础教育。故B不正确。

2. C【解析】教师劳动的复杂性表现在三个方面：①教育目的的全面性；②教育任务的多样性；③劳动对象的差异性。教师不仅要经常在同一个时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。题干所体现正是吴老师要根据学生特点，因材施教，表明教师劳动具有复杂性。选C。

3. C【解析】行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的，有计划、有步骤、有反思的研究。题干中崔老师反思研究都是通过具体的行动进行的，故本题选C。

4. A【解析】提高中考优秀率可知为义务教育阶段，单独编班、重点辅导，没有做到教育公平公正，选A。

5. C【解析】《宪法》第125条规定，中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。故选C。

6. C【解析】学生受到纪律处分的记录是个人隐私，随意公布处分决定是对学生隐私权的侵害。隐私的特点是第一，属于个人信息；第二，隐私权人不希望它泄露；第三，这些信息被泄露后，会感到窘迫或情绪压抑。学生违纪处分记录符合以上三个特点，属于隐私。学校的做法会使学生蒙羞，感到无法做人。故选C。

7. D【解析】选项A是违法行为，是体罚学生。选项B是违法行为，义务教育阶段不能开除。选项C是违法行为，16周岁以下不能打工。选项D是合法行为，18周岁以下不公开审理。故选D。

8. C【解析】第二十五条 对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。故选C。

9. B【解析】《义务教育法》二十九条规定教师应当尊重学生的人格，不得歧视学

生。因为学生犯过一次错误，就在此后一直以此为借口就构成歧视。故选B。

10. B【解析】《学生伤害事故处理办法》第二十八条，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。此事件中能够看出都是付某的故意，其他人没有过错，要由付某监护人承担全部赔偿责任。事件发生在放学后的校外，和学校无关。故选B。

11. C【解析】《未成年人保护法》第五十八条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。公布了就是侵犯了隐私权，故选C。

12. B【解析】选项A违法，义务教育不能开除。选项B合法，见《预防未成年人犯罪法》35和36条。选项C违法，学校可以给纪律处分但不能罚款。选项D违法，义务教育中不能强制其退学。故选B。

13. D【解析】孙老师要求大家厉行节俭，是对学生品行上的引导，故选D。

14. B【解析】题干强调的是老师要不断尝试，不断学习。B出自西汉韩婴《韩诗外传》中孔子的一句话。指学习没有止境，到进入棺材那一刻才是终止，强调学到老活到老。选B。

15. D【解析】当学生出现不良行为时，老师应及时进行批评教育，耐心指导，而不是置之不理或是体罚，D合适。故选D。

16. A【解析】教师在教学中处理与同事的关系时应相互尊重、理解和协作。素质教育强调促进学生全面发展，不只是注重成绩。田老师开展兴趣小组的活动是正确的，应坚持，可在尊重的基础上，与科任老师多沟通协商，取得科任老师的支持，而不是放弃兴趣小组或者利用校长威信等，只有A合适。

17. A【解析】昼夜变化是由地球自转引起的。故选A。

18. A【解析】随着北斗系统建设和服务能力的发展，相关产品已进入民用市场，广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面。A错误，故选A。

19. C【解析】阿蒙森1872年出生于挪威，探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道；第一个到达南极点。他不属于15世纪到17世纪的航海家，故选C。

20. B【解析】《老人与海》是美国作家海明威的作品，故选B。

21. D【解析】《湘夫人》是战国时期楚国伟大诗人屈原的作品，是《九歌·湘君》的姊妹篇。选D。ABC均为战国时期宋玉所作。屈原代表作为《离骚》《九歌》《九

章》《天问》等。

22. A 【解析】《世界记忆遗产名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。可知A正确，D错误。B指的是文化遗产的分类。C昆曲在2001年入选第一批“人类口头和非物质遗产代表作”名单。

23. D 【解析】A指货币，B指秦始皇陵的铜车马，C指调动军权的虎符，D指量器，商鞅方升。只有D与度量衡有关。商鞅方升是秦孝公十八年（前344）颁发的标准量器，秦统一后，在商鞅方升底部加刻了秦始皇二十六年诏书，继续做标准器使用。选D。

24. C 【解析】世界上最早的君主立宪制国家是英国，而不是古希腊和罗马。选C。

25. C 【解析】标准差系数越小，代表大部分数值和其平均值之间差异越小，说明该水平平均值的代表性越高。选C。

26. B 【解析】选中的是整个表格，删除的是整个表格。选B。

27. D 【解析】RANK函数。RANK（E2，\$E\$2：\$E\$7）。E2单元格代表成绩；\$E\$2：\$E\$7是绝对引用，表示整个成绩所在的区域。选D。

28. D 【解析】交叉关系。

29. B 【解析】第二个等式开始，前一个等式等号后的数字乘以后一个等式等号前的数字，等于第二个等式等号后的数字，所以 $24 \times 4 = 96$ 。选B。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

徐教师的行为是恰当的，符合新课改背景下的教师观中的相关要求。

（1）教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师是学生学习能力的培养者，是学生人生的引路人。教师不只是知识的传授者，更应该是学生发展的促进者。材料中，徐老师还课堂于学生，设计各种活动，激发了学生学习的积极性，培养了学生多方面的能力，激发了学生的潜能，促进学生的成长。

（2）教师是课程的建设者和开发者。教师必须在课程改革中发挥主体性作用，教师不能只是课程的执行者，更应成为课程的建设者和开发者。材料中，徐老师没有照本宣科，而是运用多种教学方法，与时俱进，重视利用现代教育技术手段，不断变换教学思路寻找新的切入口，玩转课堂，拓展了课程，让自己的课程更加丰富多彩。

（3）教师是教育教学的研究者和反思者。教师要对自身的行为进行反思，对出

现的问题进行探究，对积累的经验进行总结。材料中徐老师坚持每天梳理课堂，写教学日志，对待自己不断反思，对待教学不断深入研究，做到了对教育教学的研究和反思。

（4）新课程改革背景下的教师观强调教师应该树立终身学习的理念，不断提升自己的师德学习和业务学习，潜心钻研知识，勇于探索创新，不断提高思想道德素质、专业素养和教育教学水平。材料中，徐老师梳理自己的课堂，写教学日志，反思自己的教学，潜心钻研，不断提升自身教育教学水平，体现了其终身学习的意识。

总之，该教师的行为是正确的，值得我们学习和发扬。

31. 【参考答案】

材料中“我”的做法是科学合理的，体现了教师职业道德规范中爱岗敬业、关爱学生、教书育人和为人师表。

（1）体现了爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，“我”对晓义进行耐心的帮助和引导，耐心地向家长解释等体现了对工作对学生的认真负责。

（2）体现了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂，要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，“我”对待晓义这样的问题学生，没有歧视和放弃，反而耐心地进行帮助和引导，给其表现的机会，最终晓义得到了很好的发展，表明“我”尊重关爱全体学生，平等对待每一位学生。

（3）体现了教书育人，教书育人是教师的天职，要求教师要实施素质教育，诲人不倦，因材施教，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的“我”面对问题学生晓义，并没有盲目的批评，而是耐心帮助和引导，发现其精力充沛、喜欢运动的优点，让其担任体育委员，最终使晓义走上了正轨，做到了因材施教

（4）体现了为人师表，为人师表是教师职业的内在要求，要求教师以身作则，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，“我”去家访，耐心向其他家长解释，还经常与家长沟通，表明“我”能在工作上尊重家长，团结协作。

总之，材料中“我”的行为很好的践行了教师职业道德规范，值得我们学习。

32. 【参考答案】

（1）不能学放翁这两句诗的原因在于其空洞无人，缺少情趣和意境，俗气而不高

雅。

第一，此类诗句不适合初学者，学作这样的诗，就不会作诗了。应当读王摩诘、杜甫、李白跟陶渊明的诗，就会懂得作诗了。

第二，此类诗句空洞无人，缺少情趣和意境。虽然对仗工整，但只是字面上的堆砌，而背后没有人。没有特殊的意境与特殊的情趣，这就算做俗。有特殊的情趣和意境才算高雅。

（2）体现了王维“无我、无住、无着”的禅意，不著一字，尽得风流。这是作诗的很高境界，也可说王维是由学禅而参悟到此境。

第一，意境鲜活。诗中有情有景，是活的动的，“落”字和“鸣”字透露出天地自然界的生命气息。

第二，不著一字尽得风流。这声音和景物映衬出自然的生命气息和人物的凄凉心情。人物感觉的没讲出来，让读者自己去领略。而不是通过哲学理论、人生观、杂感直接讲出，保留了诗歌的价值、味道和格调。

第三，给读者留下无穷的欣赏空间。有丰富的情趣与意境，读者可以结合自己，设身处地之领悟感觉所涵的意义。在字里行间透露出作者对宇宙人生的看法，虽没有写出来，但此情此景跃然纸上。

三、写作题

33. 【审题】

故事从司机坚守规则开始，当遇到了规则与人情的矛盾时，乘客退缩了，不愿意付出任何代价。司机却慷慨解囊为老人支付了票价。虽然钱不多，却体现出真情实意。在遵守规则的同时，有着深厚的人情味。引申的点可以是在坚守原则规则的同时要善于变通、勇于行动、爱岗敬业、教育机智、严慈相济、品德高尚。最适用的是押题范文的第六篇《严慈相济为良师，用爱倾听做益友》。下面的范文，就是在押题范文的基础上调整而成的。

【范文】

恪守规则有温情，严慈相济为良师

严格遵守规则的司机用自己的实际行动展现了尊重老人的脉脉温情，值得我们学习。同样，教师是学生成长过程中重要的引导者，要在恪守规则的同时体现关爱。所以教师要树立正确的学生观，在教学过程中严慈相济、平等尊重，成为学生的良师益友。【点】

把握分寸，严慈相济。老人坐公交车却忘带老年卡，司机说：抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币。在有的乘客质疑司机不讲人情、僵硬遵守规则的时候，司机自己掏出钱来，替老人投了币。这种行为使情与法的难题得以圆满解决，也体现出司机爱岗敬业、尊重老人的崇高品德。这种严慈相济也是教师需要具有的职业道德。全国教书育人楷模许军认为，严格的要求和理智的关爱是教育的关键所在。【正】

但有些教师一味地严厉要求，没有做到平等尊重学生。他们恨铁不成钢，试图通过讽刺、挖苦甚至体罚的方式，想让学生立刻就改掉缺点，顽石马上变美玉。例如西安某小学给差生发放绿领巾，就是不尊重学生的错误行为。讽刺挖苦、给学生贴上“差生的标签”，在孩子心里留下阴影，让他们产生破罐子破摔的不良心理。也有一些教师过早地判定部分学生不能成才，放弃了对他们的耐心培养，任由这些学生向厌学的方向渐行渐远。【反】

在素质教育理念下，教师应该严慈相济地对待每一个学生。教师在教育学生的过程中，应该把握好对学生“爱”与“严”的尺度，不能对学生爱得太过份，爱得太随便，也不能对学生束缚得太紧，管得太死。怎样把握好对学生恰当的“爱”和适度的“严”，做到爱中有严、严中渗爱，是我们教师值得研究的问题。不仅对学生有真诚的心，也应该敢于管理，善于管理而且还精于管理，从大处着眼、小处着手、细处着力，把学生培养成为德才兼备的人才。严慈相济才是对家长负责，对学生负责，才能对学生道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生启迪。【深】

作为未来的中学教师，我要严慈相济地对待每一个学生。我要按照《中小学教师职业道德规范》的要求，对学生要严中有爱，严中有度，严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是见而远之。我要用雪亮的眼睛发现和放大学生的闪光点，让学生在老师的欣赏中愉快地接受教育，使学生保持进步的动力。我要对所有的学生做到不偏心、不偏爱、不偏袒、同等对待，对于身心有缺陷的学生或后进生不能歧视。【联】

严格遵守规则的司机用自己的实际行动展现了尊重老人的脉脉温情，值得我们学习。让我们的教育回归到严慈相济、平等尊重这个原点，让我们的学生在欢声笑语中潜移默化地进步。【总】