

2018 上半年中学教师资格证 综合素质

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在全县校长经验交流会上，某校校长介绍完教学改革的情况后，强调素质教育就是减负和增加课外活动。该校长的认识

- A. 是对素质教育的片面理解
- B. 体现素质教育与学科教学的结合
- C. 符合提升学校实力的需要
- D. 符合凝练学校办学特色的需要

【答案】A。解析：素质教育是把教育活动的目的指向“素质”，是面向全体学生，促进学生全面发展。素质教育除了给学生减负与增加课外活动之外，还要进行德智体美劳的全面发展，所以，题目中校长对素质教育的理解是片面的。答案选择 A。BCD 的解释都是错误的。

2. 刚开学，班主任周老师言辞恳切地对学生讲：“迎接中考是这一年的重中之重，关系到你们的人生发展，大家不要把时间浪费在课外活动上。”周老师的说法

- A. 合理，有利于学生复习应考
- B. 合理，体现了强烈的责任心
- C. 不合理，不利于学生全面发展
- D. 不合理，不利于学生主动发展

【答案】C。解析：周老师是典型的重智育的体现，是不合理的。

素质教育是促进学生全面发展的教育，要德智体美劳全面发展。

3. 张老师在班上鼓励学生进行课外阅读，开展“分享知识”的活动，引导学生在班上分享收获，并及时加以点评。张老师的做法

A. 减轻了教师教学负担

B. 拓展了学生学习资源

C. 加重了学生学习负担

D. 促进了教师专业发展

【答案】B。解析：学生观中要求老师要充分尊重学生的主体地位，让学生积极参与到学习活动中来，开展“分享知识”的活动，有利于拓展学生的学习资源，更有利于激发学生的主体性。正确答案选B。

4. 某班主任制定的班干部竞选条件中规定，成绩在后10名的不能参选，理由是“连自己都管不好，怎么能管好别人”。这种做法

A. 正确，有利于学困生安心学习

B. 正确，有利于刺激学困生上进

C. 不正确，不能促进学生个性发展

D. 不正确，未能平等对待所有学生

【答案】D。教育观要求素质教育是面向全体学生的教育，它要求教师关心每一位学生素质的培养和提高，不能因种族、家庭、经济、智力及教育者主观好恶等因素的影响，而将一部分学生排除在素质教

育之外。题目中老师的言辞显然是没有平等的去对待个别学生，做法是不正确的，排除选项 A、B 和 C，正确答案是 D。

5. 《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了教育战略目标。下列关于教育战略目标的选项中不正确的是

- A. 到 2020 年，进入人力资源强国行列
- B. 到 2020 年，基本形成学习型社会
- C. 到 2020 年，终身教育体系全面形成**
- D. 到 2020 年，基本实现教育现代化

【答案】C。本体考查《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020 年）》的战略目标，A、B、D 均属于原文再现，C 表述错误，是构建体系完备终身教育。正确答案是 C。

6. 某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》，责令该校退还所收费用的机关是

- A. 教育行政部门**
- B. 工商管理部门
- C. 纪检部门
- D. 公安部门

【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国教育法》第七十八条，规定“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。” 正确答案是 A。

7. 中学教师黄某认为当地教育行政部门侵犯其权利而提出申诉，依据《中华人民共和国教师法》，受理其申诉的机关是

- A. 同级教育行政部门

B. 同级人民政府

C. 上级人民政府

D. 同级纪律检查部门

【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国教师法》第三十九条，原文规定“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉。”同时，“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”题目中，中学教师对于“教育行政部门”做出的行为不满，应该向同级人民政府提出申诉，所谓的“教委管学校，政府管教委”，正确答案选择B。

8. 某初级中学向学生推销学习用品谋取利益，依据《中华人民共和国义务教育法》，下列处理此事的方式不正确的是

A. 给予通报批评

B. 没收违法所得

C. 对直接负责的主管人员依法给予处分

D. 对其他直接责任人员给予行政处罚

【答案】D。解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》第五十六的规定，“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依

法给予处分。”所以，A、B、C 都是正确的，D 错在“行政处罚”，对其他直接责任人员应该给予行政处分。正确答案是 D。

9. 15 岁的初二学生梁某因抢劫被判处有期徒刑 3 年。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，应当

A. 在梁某服刑期间对其进行义务教育

B. 在梁某服刑完毕对其进行义务教育

C. 剥夺梁某接受义务教育的权利

D. 免除梁某接受义务教育的义务

【答案】A。解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》第五十七条的规定，“羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的，应当对其进行义务教育。”所以，正确答案选择 A。

10. 初中生冯某经常夜不归宿，其父母放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，应由公安机关对冯某父母

A. 予以拘留 B. 予以罚款 **C. 予以训诫** D. 予以劝诫

【答案】C。解析：本题考查的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条的规定，“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”所以，正确选项是 C。

11. 某初中根据学生分数开设了两个重点班，实行末位淘汰制，非重点班学生根据成绩可以补缺。该校的做法

A. 合法，利于因材施教

B. 合法，利于激励学生

C. 不合法，义务教育学校不得分设重点班

D. 不合法，义务教育学校不得实行动态管理

【答案】C。解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定，“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”所以，正确选项是 C。

12. 初中生孙某在课间活动时跌倒摔伤 其亲属在事故处理过程中无理取闹 扰乱学校教育教学秩序, 依据《学生伤害事故处理办法》，此种情况下，学校应当

A. 报告教育行政部门处理

B. 报告公安机关处理

C. 报告几件监察部门处理

D. 报告人民法院处理

【答案】B。解析：本题表面上考查的是《学生伤害事故处理办法》，实质上考查的是我们讲过的《中华人民共和国教育法》的相关规定，“结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”所以，正确答案选择 B。

13. 晚自习，刘老师在辅导学生学习时，不知哪位同学将一张“老虎贴纸”粘在刘老师身上，引起同学们一阵窃笑，经调查，这个恶作剧

是李钰搞的。此后，刘老师将李钰不闻不问。刘老师的行为

- A. 正确，可以促进李钰的自我反思
- B. 正确，可以警示班上其他同学
- C. 不正确，这样压制了李钰的个性
- D. 不正确，这是对李钰的不当惩罚

【答案】A。解析：本题考查的是中小学教师职业道德规范中人际行为规范的相关内容，就要求老师要尊重学生，爱护学生，给学生一定的发展空间。题目中，老师对于犯错误的学生并不是一味的批评，而是“不闻不问”，这就给学生了一个自我反思的机会。因此，答案选择A。

14. 夏老师工作很努力，教学能力强，业余时间经常自学教育教学理论和专业知识。但他对教学能力差的同事不同一顾，致使一些老师不愿意搭理他。夏老师应该

- A. 置之不理，继续提高自己的教学水平
- B. 反思自己，想办法改善与同事的关系
- C. 团结同事，降低自身专业发展的要求
- D. 减少往来，避免与同事发生正面冲突

【答案】B。本题考查《中小学教师职业道德规范》中人际行为规范的内容，关于教师与教师的关系应该互相尊重、互相学习和关心帮助。所以，正确选项是B。

15. 有三十多年丰富教学经验的段老师，特别重视外出学习，一有机会就向其他老师取经，观摩别人的课堂，反思自己的教学方法，努力

提高教育教学水平。这说明段老师具有

- A. 模仿其他老师的意识
- B. 关心学生的意识
- C. 实施素质教育的意识
- D. 追求进步的意识**

【答案】D。解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》中职业道德内容的“终身学习”的知识点，要求老师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

16. 面对一张张充满期待的面孔，新来的班主任说：“新学年到来了，你们的人生也翻开了新的篇章。以前的你是怎样的，我不想知道，老师只想看到现在的你有多棒！”这表明班主任

- A. 关爱全体学生**
- B. 未能严慈相济
- C. 保护学生隐私
- D. 未能因材施教

【答案】A。解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》中职业道德内容的“关爱学生”的知识点，要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。题目中老师能鼓励学生的发展，引导学生突破自己，体现了关爱全体学生。答案选择 A。

17. 中国、俄罗斯、美国和欧盟都发展了己的全球卫星定位系统。下列选项中，国家或组织与卫星定位系统对应正确的是

昨日千月

- A. 中国- “GPS”
- B. 俄罗斯- “北斗”
- C. 美国- “格罗纳斯”
- D. 欧盟- “伽利略”**

18. 量子概念的提出，第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识，对以后量子理论的进一步发展起到了重要作用。这一概念的提出者是

- A. 普朗克**
- B. 洛伦德
- C. 爱因斯坦
- D. 波尔

19. 公元 395 年，罗马帝国分裂为东、西两部分，其中东罗马帝国地处亚、非、欧交界处，延续了千年之久。东罗马帝国的首都是

- A. 罗马
- B. 安条克
- C. 大马士革
- D. 君士坦丁堡**

20. 春秋时代统治阶级内部分为不同阶层，下列选项中，其等级由高到低的排序，正确的是

- A. 公、王、大夫、士
- B. 公、王、士、大夫
- C. 王、公、士、大夫
- D. 王、公、大夫、士

21. 图 1 为 2005 年正式公布的中国文化遗产标志，标志图案取自出土文物“四鸟绕日”金饰，该金饰被视为中国先民“天人合一”的哲学思想、丰富的想象力、非凡的艺术创造力和精湛的工艺水平的完美结合。它出土的地点是

- A. 陕西半坡遗址
- B. 四川金沙三星堆遗址
- C. 河南安阳殷墟
- D. 湖南长沙马王堆汉墓



22. 中国古代有一种被称为诗余、长短句、曲子的文学样式，其特点是：调有定格，句有定数，字有定声。这种文学样式的名称是

- A. 诗
- B. 词
- C. 曲
- D. 赋

23. 下列选项中，作家与作品对应不正确的是

- A. 曹禺—话剧《原野》 B. 鲁迅—散文诗集《野草》
C. 沈从文—小说《边城》 **D. 闻一多—新诗集《女神》**

24. 欧洲绘画流派众多，出现过很多伟大的画家和作品。下列画家中，把科学知识和艺术想象有机地结合起来，使当时的绘画表现水平发展到一个新阶段的是

- A. 拉斐尔 B. 凡高 **C. 达芬奇** D. 毕加索

25. 汉画像石是汉代的石刻画，主要用于墓室，墓前祠堂、石阙墓葬建筑的建造与装饰，内容丰富多彩。图 2 是以汉画像石为图案的纪念邮票，该图案表现的神话故事是

- A. 女娲补天**
B. 精卫填海
C. 嫦娥奔月
D. 羲和浴日



26. 在 Word 编辑状态下，点击功能图标，可完成的操作是

A. 左对齐 **B. 右对齐** C. 居中对齐 D. 分散对齐

27. 在 Excel 中，下列选项中与公式 “=SUM (A1:A4)” 等值的是

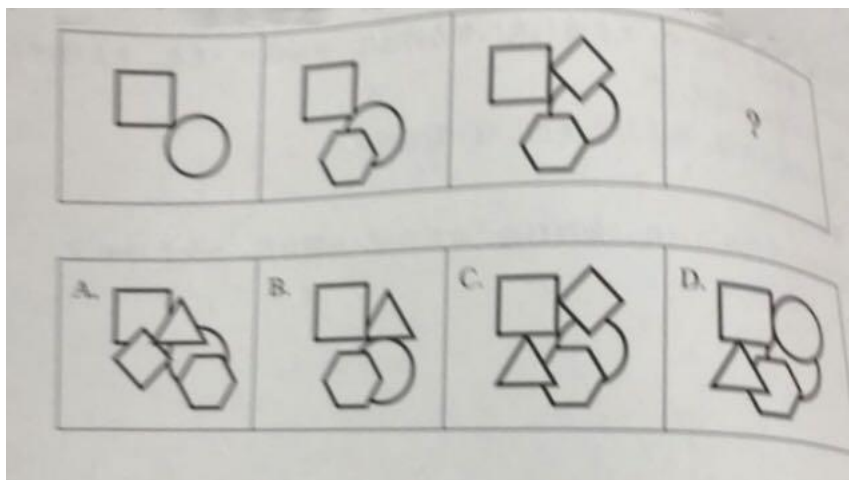
- A. SUM(A1+A4) B. SUM(A1*A2*A3*A4)
C. SUM(A1/A4) **D. SUM(A1+A2+A3+A4)**

28. 下列选项中，与“数据”和“科学家”两概念的关系一致的是

- A. “图书”和“英文书”** B. “昆明”和“春城” C. “学生”和
运动员 D. “足球”和“篮球”

【答案】C。解析：A. “图书”和“英文书”是真包含关系，B. “昆明”和“春城”是全同关系，C. “学生”和“运动员”是交叉关系，D. “足球”和“篮球”是全异关系。而题干中“数据”与“科学家”是交叉关系，所以，正确答案是 C。

29. 下列图形组合的变化呈现出一定的规律性，下列选项中，适合填在问号处的是



【答案】C。解析：根据题干的规律，第二个图形总是在第一个

图形的基础上添加一个新的图形，并保持基础不变，所以，A、B、D均不符合条件，正确答案是C。

30. 材料：

有一天，我请学生读课文，只有四名同学举手，我说：“杨萌你读。”她大大方方地读起来，等她坐下后，我说：“还有谁愿意读？”一个举手的都没有了，是什么原因呢？

课后，我专门就这一现象与学生聊起来，一位同学说：“老师，您每堂课提问，总是先叫杨萌，我们这些无名小卒没有她答得好，就不想回答了。”我恍然大悟，是啊，让杨萌先回答问题已成习惯，她的语文功底好，回答问题准确严密、简洁利落。

下午，我组织了一次“为老师出主意”的班会，大家畅所欲言，我详细记录大家的想法，收获了好多方法。我还请大家通过打电话，发信息、发邮件等形式继续给我提建议。

在以后的课堂互动中，我鼓励学生积极回答问题。有的同学说话不流畅，我会引导他组织语言；有的同学不敢站起来回答，我就让他先坐着说；有的同学内向、声音小，我就到他身边听清楚之后再复述给大家……

后来，我又尝试让学生参与组织教学，共同探索出了“辩论教学”“说书教学”“戏剧教学”等以前没有尝试过的形式。

慢慢地，我的课堂再也不是死水一潭了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

【参考答案】

材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观，促进了班级每个学生的全面发展，是值得我们学习和借鉴的。

第一，学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，教师要用发展的眼光看待学生。材料中老师对待胆小的、内向的、说话不流畅的学生并没有直接放弃，而是以发展的眼光看待他们，相信他们能够变好，采取相应的教育措施，体现了这一学生观。

第二，学生是具有个性与差异的人。学生有自身的独特性，每个学生跟其他人都是不一样的，教师在教育过程中应当针对学生的独特性、差异性进行教育。材料中，教师针对不同学生采取区别化的方式来进行教育，尊重了学生的独特性，体现了这一观点。

第三，学生是具有独立意义的主体。学生是学习的主体。教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性，促使学生全面发展。材料中，老师尝试学生参与教学，共同探索出了比较新颖的教学方式，体现了教师尊重学生的主人翁地位和学生的主体地位，符合新课改的学生观。

因此，教师在教育教学中应该始终树立“以人为本”的学生观，把学生看成是一个独立意义的人，以发展的眼光看待学生，尊重学生自身的独特性，促进学生的全面发展。

31. 在一节语文公开课上，当我讲到“一千万万颗行星”这句话时，班上最调皮的赵强同学突然阴阳怪气地问道：“老师，‘万万是什么意思？”惹得全班同学哄堂大笑。面对听课老师们关切的目光，我平静地说：“大家都知道‘万万’等于‘亿，那么，这里为什么不用‘亿’

而用‘万万呢?’全班同学马上安静下来,开始认真思考,并且发表了自己的看法。大家讨论完后,我进行了分析和总结。最后我又问了一句:“请大家想想,今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢?大家要感谢谁呢?请让我们用掌声表达对他的谢意!”大家把目光转向赵强同学,对他鼓起掌来。赵强不好意思地低下了头。

为了进一步了解赵强的情况,我决定进行家访。他知道后,立刻紧张起来,他特意回答问题找到我,叫我千万别向他爸妈告状。因为从前的老师经常告他状,事后他总免不了皮肉之苦,所以至今心有余悸。我安慰他:“不用担心,我只是想更多地了解你。”那天,我在他家,他因为害怕,躲在房间不敢出来,但不时探出头来想听我讲些什么。在他爸妈面前,我不但没有告他的状,反而夸奖他的进步。回到学校,他对我说:“老师,你真够朋友,以后瞧我的!”此后,我经常在课后找机会针对他学习中存在的问题进行辅导,还专门针对他的学习情况制定教学计划。赵强很努力,在各方面都有了进步,像变了个人似的。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

【参考答案】

答:材料中“我”的教育行为是正确的,符合的教师职业道德要求

第一，做到了关爱学生。教师职业道德要求老师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中，“我”为了进一步了解赵强同学，专门进行了家访，并和赵强进行了心与心的沟通，在尊重赵强的条件下，耐心的与家长进行了交流，促进了家校合作，也帮助赵强以后的学习，促进了学生的身心发展，体现了关爱学生的师德要求。

第二，做到了教书育人。教师职业道德要求老师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，“我”对赵强的额外表现，没有给予一贯的批评，而是有针对行的进行了引导，并引起大家的积极讨论，是老师因材施教体现，体现了教书育人的师德要求。

第三，做到了爱岗敬业。教师职业道德要求老师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。材料中“我”在语文公开课上能够随时关注学生的反馈，对课堂突发认真对待，在课后专门进行家访进一步了解情况，这体现了老师的敬业精神，是爱岗敬业的师德表现。

总之，材料中“我”的行为符合教师职业道德相关要求，是值得肯定的。

32. 风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。

荆轲以此得名，而短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在嚣张夸大；在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。

大约悲壮之辞往往易于感情用事，而人在感情之下便难于辨别真伪，于是字里行间不但欺骗了别人，而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作品，事后自己读起来也觉得索然无味，正是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱，我们读到它时，何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性，它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

“萧萧”二字诗中常见。古诗：“白杨多悲风，萧萧愁杀人。”“风萧萧”三字所以自然带起了一片高秋之意。古人说“登山临水兮送将归”，而这里说：“壮士一去兮不复还”，它们之间似乎是一个对照，又似乎是一个解释，我们不便说它究竟是什么，但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”，清洁而寒冷，所谓“琼楼玉宇，高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字，谢诗没有点出，但都因其寒而高，因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”，猿啸为什么要哀，我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗？朔风是北风，它自然要刚劲无比，但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂可还乎？一去正是写一个劲字，不复还岂不又是一个哀字？天下巧合之事必有一个道理，何况都是名句，何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致，这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔，寒水明净，独立在风声萧萧之中，即使我们并非壮士，也必有壮士的胸怀，

所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的，却属于每一个人。“枯桑知天风，海水知天寒”，我们人与人之间的这一点相知，我们人与自然间的一点相得，这之间似乎可以说，又似乎不可说，然而它却把我们的心灵带到了更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所自来，我们在狭小的人生中早已把它忘记，在文艺上乃又认识了它，我们生命虽然短暂，在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王，身死而功成，荆轲刺秦王，身死而事败。然而我们久已忘掉了专诸，而在赞美着荆轲。士固不可以成败论，而我们之更怀念荆轲，岂不正因为这短短的诗吗？诗人创造了诗，同时也创造了自己，它属于荆轲，也属于一切的人们。

(1) 文章论述的重点观点是什么，请简要概括(4 分)

(2) 怎样理解“诗人创造了诗，同时也创造了自己，它属于荆轲，也属于一切的人们”。请结合文本内容简要分析。(10 分)

【参考答案】

(1) 中心观点：

① 艺术具有普遍性，它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操，各不相关而有一个更深的一致

② 一首诗可以离开一个人而存在，虽然一首诗针对荆轲说出来，却属于每一个人，诗可以赋予人永生的意味，在狭小的人生中可以将一些事情忘记，但是在文艺上又认识了它。

(2) ① “诗人创造了诗，同时也创造了自己”的含义：

第一，每个诗人作诗都会融入自己的情绪，在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在于嚣张夸大，在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。

第二，不同的诗人对于同样的词有自己不同的理解。就像文中的“萧萧”二字，“风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。

②“它属于荆轲，也属于一切的人们”的含义：

第一，我们每个人即使并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然是荆轲说出来的，却属于每一个人。

第二，即使我们已经忘掉了专诸，而更加怀念和赞美着荆轲，是因为诗人创造的诗句。

综上，由于艺术具有普遍性，所以不同的人对于相同的字词理解有所不同，所创造出来的诗句也不尽相同；而也正是由于人有普遍共通的情感，使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物，但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣，所以“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”。

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

2016年里约奥运会上，中国女排在前期战局不利，对手强大的情况下艰苦拼搏，最终战胜塞尔维亚队，又一次登上世界女排的顶峰。国人沸腾，自然而然地称赞“女排精神”。记者采访女排主教练郎平，希望她谈谈“女排精神”。她回答：“不要因为我们赢了一场就谈女排

精神，也要看到我们努力的过程。女排精神一直在，单靠精神不能赢球，还必须技术过硬。”

综合材料的内容，联务社会生活，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

【参考立意】

1. 努力的重要性
2. 过程很重要
3. 女排精神就是坚持
4. 人要有坚定的信念