

综合素质记忆口诀

素质教育内涵

面向全体学生

促进学生全面发展道德教育

促进学生个性发展的教育

创新精神和实践能力为重点

口诀：两全两能一个性

“以人为本”的学生观

学生是发展的人

学生是独特的人

学生是具有独立意义的人

口诀：两独一发

教师职业素养

完整的知识结构

灵活的教学能力

教育机智

情感智力和品质

口诀：知能机品

新课改背景下的新型师生关系

建立新型的师生关系

树立教师威信

善于和学生交往

发扬教育民主，倾听学生的意见

口诀：两立两生

新课改倡导的新型师生关系的特点

尊师爱生

民主平等

教学相长

心理相容

口诀：师主学理

新课程改革背景下的教师观

一、教师角色：

课程资源的建设者和开发者

教师是学生学习的促进者

社区型与开放型教师

教育问题的研究者

口诀：开促放研——开瓶醋，放点盐

新课程改革背景下的教师观

二、教师行为转变：

在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏

在对待教学上，新课程强调帮助、引导

在对待自我上，新课程强调反思

在对待其他教育者的关系上，新课程强调合作

口诀：赞助思作——赞助思思的作品

教师职业道德规范

爱国守法

爱岗敬业

关爱学生

教书育人

为人师表

终身学习

口诀：三爱两人一终身

教育知识

教育人物三字经：

卢自然：卢梭“自然主义”教育

裴心理：裴斯泰洛齐“教育心理学化”口号

洛白板：洛克的白板说

斯实证：斯宾塞的“实证研究”

赞发展：赞可夫的发展性教学

纳结发：布鲁纳的结构主义和发现学习

姆三维：布鲁姆的三维目标

瓦范例：瓦·根舍因的范例教学

苏全面：苏霍姆林斯基的“全面和谐发展”

生物起源说

教育是动物的本能；

代表人物是法国的利托尔诺和英国的沛西·能。

口诀：本能生利息

心理起源说

教育是儿童对成人的无意识的模仿；

代表人物是美国的孟禄。

口诀：心理无美孟

劳动起源说

教育起源于人类特有的生产劳动；

代表人物是苏联的米丁斯基和凯洛夫。

口诀：凯米爱劳动

政治经济制度对教育的制约作用

政治经济制度决定教育的领导权

政治经济制度决定着受教育的权利

政治经济制度决定着教育的目的

政治经济制度决定着教育内容的取舍

口诀：内目两权

教育对政治经济制度的影响

教育为政治经济制度培养所需要的人才

教育是一种影响政治经济的舆论力量

教育可以促进民主

口诀：人民论

我国学制的形成与发展

1902 年壬寅学制——光绪帝主持颁布的《钦定学堂章程》中首次制定了近代学制，但是未实施。

1904 年癸卯学制——以日本为蓝本，这是我国第一个正式颁布实施的学制。该学制明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。

1912 年“壬子癸丑学制”，该学制第一次规定了男女同校，该学制是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。

1922 年壬戌学制——即“六三三制”，一直沿用至今，以美国学制为蓝本。

口诀：壬颁布、癸实施、有壬有癸男女同校、长期戌美国

皮亚杰认知阶段发展理论

感知运动阶段（0-2岁）

前运算阶段（2-7岁）

具体运算阶段（7-11、12岁）

形式运算阶段（11、12-15岁）

口诀：感前具形、爱奇艺（2、7、11）

教学过程的基本规律

间接经验与直接经验相结合（间接性）

教学过程中掌握知识与发展能力相统一（发展性）

教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一（互动性）

教学过程中传授知识与思想教育相统一（教育性）

口诀：动间发育

教学原则

科学性与教育性相统一的原则；直观性原则；启发性原则；巩固性原则；循序渐进原则；因材施教原则；理论联系实际原则；量力性原则

口诀：循直发巩力，科学理材

关注【教师资格证】公众号



(关注即送【思维导图】，加入考友备考群)

最新招考信息，独家备考干货

免费名师课堂，在线专业答疑

扫码下载【教师派 APP】



在线模考，真题解析

知识汇总，备考福利

名师课堂，在线指导