

2017 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题(中学)

(科目代码: 301)

注意事项:

1、考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。

2、请按规定在答题卡填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.在生物实验课上, 韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题:
“实验过程一: 从____ 号烧瓶倒入____号烧瓶.....” “显微镜的取镜和放置: 右手紧握____左手托住____.....” 这说明韩老师

A.教学理念偏失 B.教学态度不端

C.教学评价不当 D.教育行为失当

【参考答案】A(实验课的目的主要是使学生获取间接经验, 需要教师具有素质教育的观念, 而韩老师则是以学生做题为目的, 所以属于应试教育的观念。)

2.综合实践活动中, 段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣, 在指导大家完成调查报告之后, 段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的法, 下列评价不恰当的是

A.尊重了学生的学习需要 B.培养了学生的探究意识

C.激发了学生的学习兴趣 D.纠正了学生的研究方法

【参考答案】D(段老师在整个教学环节中, 启发诱导学生独立完成课题, 并没有将自己的意识强加在学生的学习之上。)

3.下列教学用语中, 不利于促进学生学习的是

A. “你读得很响亮, 若再有感情一点就好了。你再试试。”

B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”

C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好!”

D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同?”

【参考答案】B(B选项中的教师主动帮助学生回答问题，忽略了学生的主观能动性。该题回答时可用排除法解答。)

4.多年来,曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程,并不断指导学生优化记录的方法,曾老师的做法

A.忽视了学生的发展性 B.忽视了学生的差异性

C.尊重了学生的创造性 D.尊重了学生的自主性

【参考答案】D(首先判断曾老师的做法是正确的，所以排除 A.B 两项。反思、记录学习过程，体现了学生的自主性。)

5.《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)年》提出,要教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解,下列选项中不恰当的是。

A.财政资金优先保障教育投入 B.社会资源优先向教育领域倾斜

C.经济社会发展规划优先安排教育发展 D.公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

【参考答案】C(教育优先发展包括：加大教育投入、完善投入机制及加强经费管理。本题可用排除法作答。)

6.中学生邹某上课时玩手机游戏,班主任王老师发现后,当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备,并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后,王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法。

A.合法,教师有权批评和管教学生 B.不合法,侵犯了邹某的财产权

C.合法,教师无权没收学生的手机 D.不合法,侵犯了邹某的隐私权

【参考答案】C(教师没有权利毁坏学生购买的任何产品，该选项说明侵犯了学生的财产权。)

7.某地区教育行政部门未经公开招标,直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办,并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法。

- A.合法,有利于促进学校本身的内涵发展
- B.合法,有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C.不合法,不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D.不合法,不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

【参考答案】C(教育行政部门做法不合法,排除 A.B 两项。名校变民校,违背教育均衡发展的需求。)

8.某中学规定,凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师,在职称晋升,评优评选中予以优先考虑,该学校的做法。

- A.合法,有利于教师科学研究权的落实和保障
- B.合法,有利于教师教学自由权的落实和保障
- C.不合法,侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D.不合法,违反了教师考核评价的客观公正原则

【参考答案】A(合法,该校鼓励学校老师参加教研室组织的实验活动,所以有利于教师科学研究权落实。)

9.某中学化学老师宋某正组织学生上实验课,学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的钢笔,碰倒了酒精灯,酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧,致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中,应当承担赔偿责任的是

- A.学校和宋某
- B.宋某和李某的监护人
- C.学校和李某的监护人
- D.李某的监护人和韩某的监护人

【参考答案】A(过错责任原则，属于学校应该承担责任的范围内，同时该校应向该教师追责。)

10.林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光,经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是

- A.撤销林某的监护人资格 B.给予林某行政处分
- C.责令林某赔礼道歉 D.要求林某赔偿损失

【参考答案】A(根据《未成年人保护法》，监护人如果存在辱骂、殴打、虐待儿童行为，可以撤销监护人资格。)

11、为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是

- A.聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
- B.聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
- C.要求教育未成年学生的父母配合开展法制
- D.要求班主任承担对未成年学生的监护责任

【参考答案】D(班主任不承担孩子的监护职责)

12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是

- A.学校无法律责任
- B.学校应承担过错责任
- C.学校应承担无过错责任
- D.学校应承担补偿责任

【参考答案】B(过错责任原则，学校没有定期检查校舍且没有及时进行维护)

13.体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：

“我最好的朋友走了，我很难过!”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了!”于是，苏老师经常开导他，帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的的行为，下列说法正确的是

- A. 偏爱张刚，未能关注其他学生
- B. 专心教学，不必承担其他责任
- C. 细心观察，适时捕捉教育契机
- D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活

【参考答案】C(体育课上细心观察)

14、李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老师是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是

- A. 教师需要不断提高教育教学水平
- B. 教师发展首先应该考虑团结协作
- C. 中学教师不需要深厚的理论知识
- D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

【参考答案】A(履行教育教学义务是教师的基本义务，教师应不断提高自身的知识素养，终身学习。本题可用排除法)

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋!”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨，夏老师的行为

- A. 正确，有利于抑制其他同学的类似行为
- B. 正确，应该维护教师的尊严和威信
- C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容

D.不正确，不利于构建良好的师生关系

【参考答案】D (违背了教师的职业道德，教师应该关爱学生，遇到问题首先应该进行反思，同时利用教学机智恰当处理师生关系)

2017年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题(中学)

(科目代码：301)

注意事项：

1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、请按规定在答题卡填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

热点推荐>>2017 下半年教师资格证考试真题答案及名师解析

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题：

“实验过程一：从____号烧瓶倒入____号烧瓶……” “显微镜的取镜和放置：右手紧握____左手托住____……” 这说明韩老师

A.教学理念偏失 B.教学态度不端

C.教学评价不当 D.教育行为失当

【参考答案】A(实验课的目的主要是使学生获取间接经验，需要教师具有素质教育的观念，而韩老师则是以学生做题为目的，所以属于应试教育的观念。)

2.综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣，在指导大家完成调查报告之后，段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的法，下列评价不恰当的是

A.尊重了学生的学习需要 B.培养了学生的探究意识

C.激发了学生的学习兴趣 D.纠正了学生的研究方法

【参考答案】D(段老师在整个教学环节中,启发诱导学生独立完成课题,并没有将自己的意识强加在学生的学习之上。)

3.下列教学用语中,不利于促进学生学习的是

- A. “你读得很响亮,若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确,还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话,有自己的观点,非常好!”
- D. “请大家想一想,刚才这两位同学报告的结论,有何不同?”

【参考答案】B(B选项中的教师主动帮助学生回答问题,忽略了学生的主观能动性。该题回答时可用排除法解答。)

4.多年来,曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程,并不断指导学生优化记录的方法,曾老师的做法

- A.忽视了学生的发展性 B.忽视了学生的差异性
- C.尊重了学生的创造性 D.尊重了学生的自主性

【参考答案】D(首先判断曾老师的做法是正确的,所以排除 A.B 两项。反思、记录学习过程,体现了学生的自主性。)

5.《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)年》提出,要教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解,下列选项中不恰当的是。

- A.财政资金优先保障教育投入 B.社会资源优先向教育领域倾斜
- C.经济社会发展规划优先安排教育发展 D.公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

【参考答案】C(教育优先发展包括:加大教育投入、完善投入机制及加强经费管理。本题可用排除法作答。)

6.中学生邹某上课时玩手机游戏,班主任王老师发现后,当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备,并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后,王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法。

- A.合法,教师有权批评和管教学生 B.不合法,侵犯了邹某的财产权
- C.合法,教师无权没收学生的手机 D.不合法,侵犯了邹某的隐私权

【参考答案】C(教师没有权利毁坏学生购买的任何产品,该选项说明侵犯了学生的财产权。)

7.某地区教育行政部门未经公开招标,直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办,并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法。

- A.合法,有利于促进学校本身的内涵发展
- B.合法,有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C.不合法,不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D.不合法,不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

【参考答案】C(教育行政部门做法不合法,排除A.B两项。名校变民校,违背教育均衡发展的需求。)

8.某中学规定,凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师,在职称晋升,评优评选中予以优先考虑,该学校的做法。

- A.合法,有利于教师科学研究权的落实和保障
- B.合法,有利于教师教学自由权的落实和保障
- C.不合法,侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D.不合法,违反了教师考核评价的客观公正原则

【参考答案】A(合法,该校鼓励学校老师参加教研室组织的实验活动,所以有利于教师科学研究权落实。)

9.某中学化学老师宋某正组织学生上实验课,学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的的钢笔,碰倒了酒精灯,酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧,致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中,应当承担赔偿责任的是

- A.学校和宋某

- B.宋某和李某的监护人
- C.学校和李某的监护人
- D.李某的监护人和韩某的监护人

【参考答案】A(过错责任原则，属于学校应该承担责任的范围内，同时该校应向该教师追责。)

10.林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光,经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是

- A.撤销林某的监护人资格 B.给予林某行政处分
- C.责令林某赔礼道歉 D.要求林某赔偿损失

【参考答案】A(根据《未成年人保护法》，监护人如果存在辱骂、殴打、虐待儿童行为，可以撤销监护人资格。)

11、为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是

- A.聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
- B.聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
- C.要求教育未成年学生的父母配合开展法制
- D.要求班主任承担对未成年学生的监护责任

【参考答案】D(班主任不承担孩子的监护职责)

12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是

- A.学校无法律责任
- B.学校应承担过错责任
- C.学校应承担无过错责任
- D.学校应承担补偿责任

【参考答案】B(过错责任原则，学校没有定期检查校舍且没有及时进行维护)

13.体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：

“我最好的朋友走了，我很难过!”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了!”于是，苏老师经常开导他，帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的的行为，下列说法正确的是

- A. 偏爱张刚，未能关注其他学生
- B. 专心教学，不必承担其他责任
- C. 细心观察，适时捕捉教育契机
- D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活

【参考答案】C(体育课上细心观察)

14、李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老师是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是

- A. 教师需要不断提高教育教学水平
- B. 教师发展首先应该考虑团结协作
- C. 中学教师不需要深厚的理论知识
- D. 中学教师应该合理安排闲暇时间

【参考答案】A(履行教育教学义务是教师的基本义务，教师应不断提高自身的知识素养，终身学习。本题可用排除法)

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋!”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨，夏老师的行为

- A. 正确，有利于抑制其他同学的类似行为

B.正确，应该维护教师的尊严和威信

C.不正确，不应该对此类学生如此宽容

D.不正确，不利于构建良好的师生关系

【参考答案】D (违背了教师的职业道德，教师应该关爱学生，遇到问题首先应该进行反思，同时利用教学机智恰当处理师生关系)

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)阅读材料，并回答问题

30.材料:

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画,其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”可是,课堂上许多学生说不懂国画,谈不出体会,课堂出现了冷场。教师看到这一情况,立即调整了教学思路,不再要求学生谈体会,而是从学生实际出发,从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”,并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象,很快学生就进入了情境,发言变得十分踊跃。

学生说:“竹子的外形没有牡丹花那么华贵,它朴实无华,”“竹子中空外直,好像人的品格——谦虚、正直,”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节,”“竹子一年四季都郁郁葱葱,说明它不畏严寒,不畏酷暑”“竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥;给予人的却很多——一竹笋、竹竿、竹叶各有其用处,”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅,山尖竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中,各抒己见。说完了竹子再来看画,学生对这幅画就有了理解与看法,发言更加热烈,在发言中,学生们谈竹子、谈画,既陶冶了学生的审美情趣,又使学生懂得了许多做人的道理。课后,教师对这次教学行为进行了反思。

问题:请结合材料,从学生观的角度,评析该教师的教学行为。(14 分)

【参考答案】

(1)“以人为本”的学生观要求将学生看作全面发展的。教师通过及时调整教学思路启发了学生的学习主动性、积极性。

(2) “以人为本”的学生观要求将学生看作独特的人。教师以“以人为本”的思想促进了学生的全面发展,他因材施教,促进了学生的个性发展。

(3) “以人为本”的学生观要求将学生看作独立意义的人。教师注重培养学生的主动精神和创新能力。

31、材料:

师范大学毕业后,孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师,工作前几年,为了适应教学工作,他向其他同事学习,教学水平逐渐提高,教学效果得到了家长们的认可。这时,他认为教学工作并不神秘,自己的经验、知识与能力已经足以应付,没有必要继续深入钻研教学。

一天,几位学生的家长找到孙老师,希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了,补习结束时,家长们为了感谢孙老师,给了他一笔可观的补课费,孙老师推辞不过只好接受。

自此以后,越来越多的学生找孙老师补课,其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果,孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来,还专门编印了系列学习资料,仅收取成本费和辛苦费,随着参与辅导学生规模的扩大,孙老师家里的空间已不足以容纳,于是,他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用,孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长们对孙老师的辅导非常满意,还给他送了锦旗。

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析孙老师的教育行为。(14分)

【参考答案】

(1)孙老师的做法违背了“终身学习”的职业道德。孙老师认为自己的教学工作并不神秘,自己的知识已经足以应付,没必要继续深入专研教学,这一点违反了教师职业道德中的终身学习的内容。终身学习是教师专业发展的不竭动力,不管什么时候教师都不应该停止学习的步伐

(2)孙老师的做法违背了“教书育人”的职业道德。“教书育人”是教师职业道德中的重要内容,教书育人是教师的天职。孙老师帮学生补习是他分内之事,但孙老师却收取了可观的补课费,这显然违反了教师职业道德中“教书育人”的内容

在职教师是不能开设补习班的,孙老师不仅专门租地方辅导学生,还要求学生统一购买学习资料和学习用具,这显然违反了教师职业道德中的“爱国守法,爱岗

敬业”的要求。爱国守法是教师职业的基本要求,爱岗敬业是教师职业的本质要求。

32、材料:

创新是一个人人熟知的名称,但创新到底意味着什么?创新要面对什么样的挑战?不同的人可能有不同的看法,在此需要先讨论一下到底什么是创新,我们要想创新,必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西,这就是所谓的知识,我们有知识不知的东西,比如未解决的难题,没有证明的猜想,还没有达到的技术水平等等,但这些还不是全部,我们除了知道的东西,和不知道的东西,我们还有不知道的东西,科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”,还要把“不知道的不知道”变为“知道”,是最高层次的、最重要的创新,连不知道什么不知道,这真实什么都不知道,做这种科研便是老虎吃天,无从下口。

把不知道的不知道,变成知道的不知道,就是提出问题。所以,科学更重要的创新就在于提出问题,要开拓新知识就要能够提出问题。但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来,因为它所针对的东西,从来没人见到过,也从来没人想到过。所以,***连提问题的**有**问题也将不出来,记得小时候曾经看过***事,这个都拉不到***用于计数的“一、二、三”很多很多,当人****的数量时,就公遇到将不出来的情况。

所以,要提出让我们的想象自由奔驰,突破语言的束缚,突破数学的牢笼,当你对这类讲不出来的问题时,也许就是一个信号,挖掘到金矿了,触碰到知识的****,***激动的时刻,也是老子道可道,非常道的意境。在这种没有语言,没有数字的状态下,我们如何继续往前发展,如何做研究,如何进行思考?这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标,没有方向,因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分,发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分,只有当创新以来,我们才能把问题讲出来,把新知识讲出来,所以,真正的科学创新无法计划,无法造势,无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家,如果没有目标、没有方向,工作该如何开展?对个人来说,创新的内涵是制定美的标准,创新之前,大家不知道什么是美,不知道往什么方向努力,这时每个研究人员都可能有自己对美的认知,都有看问题不同的方式,都有不同的努力方向,但慢慢地,会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受,从而成为美的标准,成为大家共同的努力方向,这就是创新过程,科学创新和艺术创新非常相同的。当然,科学创新还需要通过实验的检验,实验不认可的创新是不会被接受的。牛顿发现物体运动规律就

是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象，可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己讲也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言，所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，****物体的运动定量，这也是物理发现出现在数学之前的例子。

问题：

(1)文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括。(4分)

【答案】1.把“知道的不知道”变为“知道”。

2.把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”。

3.“知道的不知道”变为“知道”。

4.“不知道的不知道”变为“知道”。

(2)文章认为如何应对科学创新所要面临的挑战?请简要分析。(10分)

【答案】1.提出真正的新问题，我们要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。

2.给这些目标方向起名字是科学创新的一部分。

3.发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。

4.科学创新还需要通过实验的检验。实验不认可的创新是不会被接受的项目。

三、写作题(本大题1小题，50分)

阅读下列材料，按要求写作文

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车，与公交站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。

然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张;有的直接停在出入口台阶下，挡乘客进站通道;有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边.....

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

【参考答案】作文考了上海共享单车话题，你们都写到了与教育有关的话题了吗？社会教育，家庭教育，学校教育的理念都贯穿文章的中心思想了吗？社会公德意识需要进一步提高，环境保护资源节约的意识都需要素质教育。都需要国家，社会，学校家庭共同来倡导，共同来管理，共同来监督。选择题和前两个材料分析题也比较简单，第三个创新是我们的模考题的创新原话题。

材料中强调“共享单车火了，同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶处，有的堵住进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。”可以分析出共享单车的出现，更好地满足公众出行需求、有效解决城市交通拥挤等问题发挥了积极作用，另一方面，车辆无序摆放、扰乱正常交通秩序的问题，逐渐会成为束缚共享单车的瓶颈所在。由此可以找出问题的原因是国民的素质问题。由此可以推演至教育中，立意主要是从德育、道德教育、素质教育作为切入点。