

**2015 年下半年中小学教师资格证考试笔试真题及解析**  
**综合素质（中学）**  
科目代码：301

**注意事项：**

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

**一、单项选择题**（本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

1、历史课上，教师讲到“楚汉战中”中的项羽自杀时，一个学生突然说道：“项羽真是个大傻瓜”，此时教师恰当的处理方式是（）

- A. 批评学生扰乱秩序
- B. 视而不见，继续上课
- C. 引导学生展开讨论
- D. 要求学生不乱说话

**[答案]：C**

2、“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”（《学记》）下列对这句话的理解不正确的是（）

- A. 体现主体教育思想
- B. 强调学生自主发展
- C. 鼓励学生自学成才
- D. 注重对学生的引导

**[答案]：C**

3、青年教师小王每次课后都认真回顾整个教学过程，把失败之处记录下来，教学水平不断提高。这体现了小王老师注重（）

A. 教学反馈 B. 教学反思 C. 教学创新 D. 情境创设

[答案]: B

4、于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师（）

A. 遵循教学规律，实现学生全面发展

B. 关注学生差异，促进全体学生发展

C. 注重分层教学，促进学生均衡发展

D. 注重循序渐进，实现师生教学相长

[答案]: B

5、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》关于加强教师队伍建设提出下列一系列政策措施，其中不包括（）

A. 提高教师地位待遇 B. 提高教师业务水平 C. 健全教师管理制度 D. 大力推进依法治校

[答案]: D

6、关于图 1 种教师的做法，下列说法正确的是（）

A. 有利于行使教师的权利

B. 有利于学生的进步成长

C. 侵犯了学生的人格尊严

D. 侵犯了学生的受教育权



[答案]: C

7、年满 14 岁的初中学生张某学习成绩不好，不想上学。父母让其辍学到城里务工，一家汽修厂安排张某当学徒，下面正确的是（）

- A. 张某父母的做法合法，父母有责任帮助孩子成长
- B. 张某父母的做法不合法，侵犯了张某的受教育权
- C. 汽修厂的用工合法，张某已年满 14 岁
- D. 汽修厂的用工不合法，违反了《中华人民共和国教育法》

[答案]: B

8、依据《中华人民共和国教育法》的规定，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或人民政府教育行政部门的负责人（）

A. 应当引咎辞职 B. 应被就地免职 C. 应承担刑事责任 D. 应受行政训诫

[答案]: A

9、放学后，15 岁的李某与同学王某在酒店和朋友聚餐，在喝完从酒店买的白酒后，李某与王某发生了争执，李某拿起酒瓶击中王某的头部，致使王某成为植物人，此次伤害事件中，下列说法正确的是（）

- A. 李某应承担刑事责任
- B. 未满 16 岁的李某不承担刑事责任
- C. 酒店应当承担王某的全部刑事责任

D. 李某的学校应承担王某的部分赔偿责任

[答案]: B

10、15 岁学生张某的父王母都在外地打工，留张某一个人独自在家生活和学习，下列说法正确的是（）

A. 刘张某独自在家可锻炼其生活能力

B. 父母在外地也可以履行其监护职责

C. 不得让生活能力差的孩子独自生活

D. 不得让张某脱离监护进行单独居住生活

[答案]: D

11、初中生小王犯罪被判一年缓二年执行，下列说法中正确的是（）

A. 小王不可以回学校继续学习

B. 学校可以取消小王学籍

C. 小王只能去工读学校学习

D. 政府依法收容小王

[答案]: D

12、根据《未成年人保护法》，任何组织和个人都不能侵犯未成年人的隐私，说明未成年人受到（）

A. 学校保护 B. 社会保护 C. 司法保护 D. 家庭保护

[答案]: C

13、关于班主任工作，下列说法不正确的是（）

- A. 教师担任一个班主任，时间一般是连续一学期以上
- B. 班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜
- C. 教师初次担任班主任，应接受岗前培训，符合选聘条件后，学校方可聘用
- D. 合理安排班主任课时工作量，按当地教师标准课时工作量一半计入。

[答案]: D

14、学习一直不好的张同学这次考试考了“59分”。老师给他评分“59+1”，并在发试卷时悄悄说“这一分是预支给你的，希望你下次考好些，再把这一分还给老师，好吗？”该老师作法（）

- A. 虽未按常规处理，但有利于激励学生
- B. 虽缺乏教育技巧，但有利于学生发展
- C. 虽有违教育原则，但有利于保护学生
- D 虽有失教育公正，但有利于教育学生

[答案]: A

15、家境困难的马老师辅导经验丰富，为了补贴家用，每周有4个晚上在家辅导“学生”但所收费用不高，由于精力不济，只能推脱学校安排学校的活动课。马老师的做法（）

- A. 可以理解，因为学校的安排不合理
- B. 无可厚非，因为生活所迫而且收费不高
- C. 应于制止，这已影响了师生关系和谐

D. 应于处理，违规违纪且影响了正常教学

[答案]: D

16、学校组长匡老师从教 30 年，每逢他们组有新入职老师，匡老师都会把自己的教师直接提供他们，要求他们严格按照自己的教学设计开展教学，并坚持推门听课，匡老师的做法（）

A. 有利于与同事搞好关系

B. 有利于教学质量提升

C. 不利于新教师成长

D. 不利于自身的专业发展

[答案]: C

17、春秋五霸中，最早称霸的是（）

A. 秦穆公 B. 晋文公 C. 齐桓公 D. 楚庄王

[答案]: C

18、1945 年秋，国共两党重庆谈判主要成果：（）

A. 签署了《双十协定》

B. 通过了《和平建国纲领》

C. 通过了《共同纲领》

D. 制订了《中国土地化大纲》

[答案]: A

19、下列近代著名历史人物中，属于洋务运动代表人物的是（）

A. 康有为 B. 梁启超 C. 张之洞 D. 章炳麟

[答案]: C

20、美国最早实现了载人登月，其载人登月计划的名称是（）

A. 空间站计划 B. 曼哈顿计划 C. 阿波罗计划 D. 星球大战计划

[答案]: C

21、某物质在一定的温度下，电阻会降为零，这一现象被称为（）

A. 超导 B. 消磁 C. 量子平衡 D. 绝对零度

[答案]: A

22、图 2 所示为中国春秋战国时代就已应用的机械工具“桔槔”。它所利用的物理学原理是（）

A. 热胀冷缩 B. 杠杆原理 C. 浮力原理 D. 能量守恒

[答案]: B

23、下列诗歌中，不属于白居易作品的是（）

A. 琵琶行 B. 长恨歌 C. 卖炭翁 D. 石壕吏

[答案]: D

24、小王对小李说“令尊常对我说，学在世上，最为重要的是清清的做人”，加点的敬辞所指的是（）

A. 小王的父亲 B. 小王的母亲 C. 小李的父亲 D. 小李的母亲

[答案]: C

25、一半藏于浙江省博物馆，另一半藏于台北故宫博物院的名画是（）

A. 清明上河图 B. 宫春山居图 C. 六君子图轴 D. 韩熙载夜宴图

[答案]: B

26、关于 word 中的查找或替换功能，下列表述正确的是 ( )

A. 不可以制定查找文字的格式，可以指定替换文字格式

B. 可以指定查找文字的格式，不可以指定替换文字格式

C. 不可以按指定文字的格式进行查找及替换

D. 可以按指定文字的格式进行查找及替换

[答案]: D

27、当 excel 中图表的数据源发生变化时下列关系图表变化的描述，正确的是 ( )

A. 不跟随变化 B. 会自动更新 C. 需要手动更新 D. 不受任何影响

[答案]: B

28、找规律填数字是一种很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，下列各组数字填入数列 “1， 3， 7， 13， 23， ( )， ( )， 107” ， 空缺处正确的是 ( )

A. 28， 57 B. 29， 61 C. 37， 59 D. 39， 65

[答案]: D

29、国庆黄金周，小白和朋友们商量去外地旅游的事，小米说：如果不去绍兴，就去杭州把。小黄说：如果不去杭州，就不去绍兴了。小刘说：咱们只去其中一处吧。小白据此提出的大家的都能接受的意见是 ( )

A. 另去地处 B. 两处都去 C. 只去绍兴 D. 只去杭州



[答案]: D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30、任教六年的李老师回忆道：读初二时，新来的语文老师以“春游”为题让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历，由于是自己的亲身经历，所以写的有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解。并不知道我是班里最差的学生，在批改完作文后，我的作文成了班上唯一的优秀范文。老师拿着我的作文本身深情并茂地大声朗读者，我一听是自己的作文，心狂跳起来。语文老师读完以后，就对全班同学说“请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生的站了起来，全班的同学以惊奇的目光注视着我，我感到了一种从未有过的自豪。老师在读完了我的作文后，还分析了作文好在什么地方，并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍，然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地。我的作文就是作文园里的第一篇范文。由此，我找到了自信，发现自己原来并不是一无是处，我也有很多闪光点。自从那以后，我开始要求自己坚持写周记和日记，并送给老师批改。老师在看完之后要么写一句评语、要么盖上一个“优秀”字样的图案，我非常满足写日记这个习惯从初二开始一直保留至今。现在我的日记本已多达五十多本了。

问题：请从学生观的角度，评价材料中语文老师的教学行为。

（14 分）

[答案要点]

语文老师的做法值得认可。

从学生观的角度来说：

1. 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。

（1）学生具有巨大的发展潜能。

虽然李老师中学时是班里最差的学生，语文老师在课堂上表扬学生、并通过开辟作文园地等活动，使李老师写作文找到了自信，发现了自身的闪光点，激发了学生的潜能。

（2）学生是处于发展过程中的人。

语文老师在对班级情况不了解时对学生的作文作出了正确评价，给予了学生发展的动力，在给学生批改日记和周记时能够给予学生的评价和“优”，正是体现了将学生作为发展中的人看待，不断帮助学生改进。

## 2. 学生是发展的主体。

学生是发展的主体，李老师承认学生的主体地位，通过各种途径激励学生学习动力。

## 31、材料：

一位语文教师在作文评讲课上朗读一位学生的作文时，将文中的“神荼郁垒”（分别是两个降伏恶魔的神）的“荼”读成“图”，并严正的板书，强调不能与“茶”混淆。该学生当即指正，该不该读“图”，应读 SHU，与“如火如荼”的“茶”读法不同，并说是爷爷教自己的。这位老师脸上一阵发烧，装出若无其事的样子说：“不可能，有这样的读法”。另一位学生连忙查新华字典，说上面并无 SHU 的读音，为老师解了围。后来这位老师在电视节目中看到了这四个字的正确读法，应该是“Shenshuyulu，”四个字自己竟然读错了三个，收到强烈的震动。第二天就在全班学生面前作了慎重的订正，并坦诚叙述了自己从不知道的经过，检讨了怕“输面子”的内心活动。学生对此以热烈的掌声。事后好几位学生多老实说：“我们知道您读错了音，但就是不敢向您讲。”这位老师深有感慨，并就此公开发表了题为《为教戒装》的体会文章。

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中语文老师教师的教育行为。（14 分）

## [答案要点]

（1）材料中的语文老师先是课堂上选择故意忽略同学的不同意见，随后发现错误，在全班同学面前承认了自己的错误，这位老师不会因为之前的错误受到同学们不好的评价，反而因为错误的改正进一步赢得了同学们的尊重。（2）教师职业道德要求教师要为人师表，这是教师职业道德的内在要求。为人之表中要求教师要严于律己、以身作则。

要求教师在职业道德活动中对自己要严格要求，要以自己的行为作为他人，特别是学生的楷模。（3）该语文老师知错能改，赢得了同学们的尊重，为同学们树立了正确的榜样。教师通过对自己教学行为的反思，及时发现自己的缺点和不足，并及时纠正，不断实现自我更新，对学生施以积极的教育影响，促进了学生的健康成长，同时更好的评价了自己，促进了自己的职业发展。

## 32、孙犁论

读孙犁的文章，如读《石门铭》的书帖，其一笔一划，令人舒服，也能想见到书家书时的自在，是没有任何疾病的自在。好文章好在，不觉得它是文章，所以在孙犁那里难寻着技巧，也无法看到才华横溢处。孙犁一生有野心，不在官场，也不往热闹地去，却没有仙风道骨气，还是一个儒，一个大儒。

数十年的文坛，题材在决定着作品的高低，过去是，现在变个法儿仍是，以此走红过许多人。孙犁的文章从来是能发表了就好，不在乎什么报刊和报刊的什么位置，他是什么都能写得，写出来的又是文学。一生中凡是白纸上写出的黑字都敢堂皇而之地收在文集里，既不损其人亦不损其文，国中几个能如此？作品起码能活半个世纪的作家，才可以谈得上有创造，孙犁虽然未大红大紫过，作品却始终被学习。且活到老、写到老，笔力未曾丝毫减弱，可见他的创造能力有多大。

评论界素有“荷花淀派”之说，其实哪里有派而流？孙犁只是一个孙犁，孙犁是孤家寡人、他的模仿者纵然万千，但模仿者只看到他的风格，看不到他的风格是他生命的外化，只看到他的语言。看不到他的语言有他情操的内涵，便把清误认为了浅，把简误认为了少。因此，模仿他的人要么易成名而不成功，为一株未长大就结穗的麦子，麦穗只能有蝇头大，要么望洋生叹，半途改弦。天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的，除了有天才，有夙命，还得有深厚的修养，佛是修出来的，不是练出来的。常常有这样的情形，初学者都喜欢涌集孙门，学到一定水平了，就背弃其师，甚至生轻看之心，待最后有了一定成就，又不得不再来尊他。孙犁是最易让模仿者上当的作家，孙犁也是易被社会误解的作家。

孙犁不是个写史诗的人（文坛上常常把史诗作家看得过重，那怎么还有史学家呢），但他的作品直通心灵。到了晚年，他的文章越发老辣得没有几人能够匹敌。举一个例子，舞台上有人演诸葛，演得惟妙惟肖，可以称得“活诸葛”，但“活诸葛”毕竟不是真正的诸葛。

明白了要做“活诸葛”和诸葛本身就是诸葛的含义，也就明白了孙犁的道行和价值所在。

问题

1、文章最后一段中“活诸葛”的涵义是什么？请简述概括（4分）

2、本文对孙犁的作品有怎样的评价？（10分）

[答案要点]1、“活诸葛”中的“诸葛”指的是诸葛亮。诸葛亮是三国时期蜀汉丞相，杰出的政治家、军事家、散文家、书法家、发明家。诸葛亮一生“鞠躬尽瘁、死而后已”，是中国传统文化中忠臣与智者的代表人物。后世用“活诸葛”来比喻聪明、机智、有才能的人。文章中的“活诸葛”也指演员演诸葛亮演的很逼真。

2、（1）孙犁作品的写作题材广泛。（2）孙犁作品体现出的特色是孙犁自身深厚文化修养的体现。（3）孙犁的作品清新隽永、柔婉秀美、富有诗情画意。孙犁被认为是著名文学流派“荷花淀派”的创立者。他的作品以思想的深邃，文体的创新，艺术风格的鲜明和炉火纯青，在国内外产生广泛影响。他的作品有：淡雅疏朗的诗情画意与朴素清新的泥土气息的完美结合。

三、写作题（本大题1小题，50分）

33、阅读下面的材料，根据要求写作文

许多植物自身都有对于自然界灵敏的反应，并且不断调整自身的生存状态。如干旱可以让植物的根深扎于泥土中，风力大的地区植物长得更牢固。肥沃的土地上生长快的植物往往木质松软，贫瘠的土地上生长慢的植物常常材质坚硬，植物如此，人也一样。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于1000字。

[答案要点]

适者无疆

人的一生，其实质是一个不断适应的过程，伴随着婴儿的第一声啼哭，我们便与外在环境发生了千丝万缕的联系。我们的一生都在不断地适应着，调整着我们与外在世界的关系和状态。

新生入学、新员工入职，新的生活状态，每一个阶段都是人生的一个新的起点。我们要学会尽快地适应新环境，主动地适应新规则，用新思想提升自己各方面的能力。

《孟子》一书中说“达则兼济天下，穷则独善其身”。我们的生活环境生存状态往往有很多难以预料的因素，当面对生活中的种种不确定时，我们首先能做的是主动调整心态，俗话说“心态决定一切”。要积极主动地去进行心态的调整，不断提高生活上的自理能力，尽快适应新的生活方式。我们的生存状态，我们的言谈举止，无不受到外在环境的影响。外在的世界是我们内在世界的一面镜子，积极生面、奋斗上进的态度会让我们收获丰盛的果实，而消极负面、麻木无望的态度则会成为我们心灵的障碍，阻碍我们的生活和命运。

我们的生活往往不是一帆风顺的，困难、磨难的在所难免的。成功的秘诀就在我们面对困难时，不妨再拼一次，再坚持一下。“明知山有虎，偏向虎山行”，《水浒传》中武松正凭这股劲儿赢来了千百年的美誉，也告诉我们：成功只属于迎难而上的人。相反，见了困难就退缩的人必将一事无成。诺贝尔发明炸药时失败了无数次，他的家人因此死去了，他自己也受了伤，但他并没有被困难所吓倒，最终成功。试想，诺贝尔在遭受失去亲人的打击后一蹶不振，那会怎样？他将永远沉沦下去，不但一无所有，还会无尽空虚。

人的一生，是一个不断适应环境的过程，也是一个不断与压力和痛苦中挣扎的历程。人生或许会有很多挫折、坎坷与无奈。可是，我们不能因为一时的失意而一蹶不振，徘徊不进。我们只有经过了千百次磨砺与洗礼，才慢慢变得成熟，长大与稳重！

学会适应，是对人生的一种理解一种领悟。热爱人生就必须学会适应。用淡然的心寻觅人生的真谛，在生活的点点滴滴中，可以让单纯的心在默然中得到净化。在生活中，一定要让自己坚强一些，懂得坚强的人也才能乐观进取。因为，坚强者在灾祸中看到机会；懦弱者在机会中看到灾祸！

即使是曾经一度使我们难以承受的痛苦和磨难，但不会是完全没有价值的。它可以磨练我们的意志，使我们的思想、人格更成熟。因此，当困难与挫折降临时，我们应该用平和的心态，坦然的面对，乐

观地处理。用自己的快乐去感染别人，让生活中的气氛显得更加轻松快乐。

人的生命就是不断的适应与再适应。当环境不能改变时，我们可以改变自己去适应环境，互相融合了，才能更轻松的成长、学习。