

# 全国教师资格证统一考试

## 《综合素质（中学）》试题

（内部资料 严禁复制）

咨询热线：400-861-8800

优路教育·教学教研中心

## 2021 上半年教师资格统考

### 《综合素质（中学）》试题

#### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

#### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上相应的题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 素质教育注重对学生创新精神的培养。下列方法不适合培养学生创新精神的是（ ）。  
A. 继承与开拓      B. 学习与创造      C. 思考与想象      D. 熟练与传承
2. 工作多年的张老师有较高水平的教学能力和技巧，班级管理井井有条，还注重激发自我潜能。张老师所处的教师发展阶段是（ ）。  
A. 专家生涯阶段      B. 退缩生涯阶段      C. 更新生涯阶段      D. 预备生涯阶段
3. 陶行知说：“活的人才教育，不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的教给学生。”这句话隐含的学生观不包括的是（ ）。  
A. 教师要重视学生的完整性      B. 教师要重视学生的主体性  
C. 教师要重视学生的发展性      D. 教师要重视学生的独立性
4. 张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究，并写成课例研究报告提供给青年教师学习，张老师的角色是（ ）。  
A. 教学过程的管理者      B. 同济共进的合作者      C. 学生成长的示范者      D. 校本课程的开发者
5. 李丁的妈妈情绪一直不好，经常拿李丁撒气，李丁身上总是青一块紫一块。马老师为此多次找李丁妈妈谈话，李丁妈妈就找校长撒泼。了解真相后，校长批评马老师“多管闲事”，校长的做法（ ）。  
A. 正确，管教孩子是家长的权力，与学校无关  
B. 正确，马老师只要管好学校里的事情就行了  
C. 不正确，学校应当最大限度地为教师提供条件保障  
D. 不正确，学校应当支持教师制止有害于学生的行为
6. 某中学将操场租借给当地一个企业主为其女儿办婚事，体育课改在教室上自习。学校的行为（ ）。  
A. 合法，学校有自安排教学场地的权利      B. 合法，学校有创收增加教育经费的义务  
C. 不合法，学校侵犯了学生的受教育权      D. 不合法，学校侵犯了学生的财产权
7. 派出所的两位警察来到一所中学，要求找该中学 12 岁的小华了解情况。得知警察没有联系小华的父母，班主任拒绝了他们当面询问小华的要求。该班主任的做法（ ）。  
A. 正确，依法履行了保护未成年人的职责      B. 正确，依法保护了小华的人格尊严权利  
C. 不正确，公民有配合公安机关办案的义务      D. 不正确，干扰了公安机关的行政执法
8. 父母离异，法院判决小刚随母亲一起生活。小刚学习不太好，母亲多次要求小刚的父亲关心小刚的

学习，小刚的父亲却认为自己只负担小刚的生活费用，教育问题应由小刚母亲全部负责。下列说法正确的是（ ）。

- A. 小刚母亲应该全权承担监护职责
- B. 小刚父亲已尽到法律规定的责任
- C. 离异父母对子女都有教育的义务
- D. 小刚的学习应该由学校全权负责

9. 班主任李某怀疑班里学张早恋，为掌握张某的思想动向，多次翻看张某的书包。李某的做法（ ）。

- A. 正确，教师有管理学生的责任
- B. 正确，教师有教育学生的权利
- C. 不正确，侵犯了学生的财产权
- D. 不正确，侵犯了学生的隐私权

10. 依据《中华人民共和国宪法》的规定，地方各级人民代表大会每届任期（ ）

- A. 6 年
- B. 5 年
- C. 4 年
- D. 3 年

11. 李某开设的营业性电子游戏厅，没有在显著位置设立未成年人禁入标志，责令其改正的管理机关是（ ）。

- A. 检察机关
- B. 公安机关
- C. 文化行政部门
- D. 教育行政部门

12. 14 岁的初中生崔某借爸爸的名义买烟，扫码支付后，烟酒店老板王某给了崔某一包烟，王某的行为（ ）

- A. 合法，因为王某有经营自主权
- B. 合法，因为往某说是替父亲买的
- C. 不合法，任何经营场所不得向未成年人出售烟酒
- D. 不合法，如果是高中生购买就可以向其出售烟酒

13. 姜老师在担任班主任期间，经常资助家庭困难的学生，并有针对性地对学生在学习中出现心理压力进行疏导，姜老师的教育行为选择是（ ）。

- A. 基于关怀
- B. 基于直觉
- C. 基于原则
- D. 基于关注

14. 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》提出，要定期开展教师思想政治轮训，增进对中国特色社会主义的（ ）。

- A. 政治认同、思想认同、理论认同、知识认同
- B. 政治认同、思想认同、理论认同、情感认同
- C. 政治认同、思想认同、理论认同、意志认同
- D. 政治认同、思想认同、理论认同、行为认同

15. 暑假来袭，王老师找到主管校长说：我教了十几年书，虽说已经有了比较丰富的经验，也获过不少奖励，而且过几年就退休了，但学无止境，我还是希望和几位年轻老师一起外出参加培训（ ）。

- A. 重视教师道德荣誉
- B. 善于核算教育行为利益
- C. 关注教师集体利益
- D. 注重公平分配教育资源

16. 某中学规定：教师在课堂上不能穿短裙、破洞牛仔裤等服装，这一规定是（ ）。

- A. 对教师着装个性的规范
- B. 对教师教学行为的规范
- C. 对教师仪表得当的规范
- D. 对教师举止文明的规范

17. 随着佛教在中国的发展，人们对佛经译文的质量要求日益提高，有一位僧人有感于中国经律残缺，

西行求法，前后几十年游历三十余国，带回大量梵本佛经并进行翻译，又将其旅行见闻撰成《佛国记》，这位僧人是（ ）。

- A.法显                      B.玄奘                      C.朱士行                      D.竺法护

18.指南针是中国古代四大发明之一，中国人很早就认识到磁石指南的特性，先后发明了磁针和罗盘。指南针经阿拉伯传到欧洲，大大促进了世界远洋航海技术的发展。下列选项中，中国最早使用指南针航海的朝代是（ ）。

- A.唐朝                      B.北宋                      C.元期                      D.明朝

19.信息系统的安全关系到国家机关的运行、企业的经营和人们的日常生活。如果对信息系统安全掉以轻心，对安全风险置之不理，就可能给个人、企业、国家带来难以估量的损失甚至灾难。下列操作中，可能泄露个人信息的是（ ）。

- A.在公共区域中关闭免费 Wi-Fi 的自动连接  
B.包含个人信息或隐私内容的文件加密发送  
C.在电子邮件客户端直接打开附件文件查看  
D.不轻易更改防火墙的入站规则和出站规则

20.“地理标志”是在具有特定地理来源并因该来源而拥有某些品质或声誉的产品上使用的一种标志。地理标志可使原产地生产者提升商品的质量和信誉，也使消费者免受假冒伪劣坑害。下列选项中，地理标志产品与原产地所在地区不对应的是（ ）。

- A.香槟—比利时  
B.帕尔玛火腿—意大利  
C.杜奥—葡萄牙  
D.蒙切哥乳酪—西班牙

21.法国作家司汤达的长篇小说《红与黑》塑造了一个野心勃勃个人奋斗的经典形象，这一人物形象是（ ）。

- A.于连                      B.杜洛瓦                      C.莫罗                      D.拉斯蒂涅

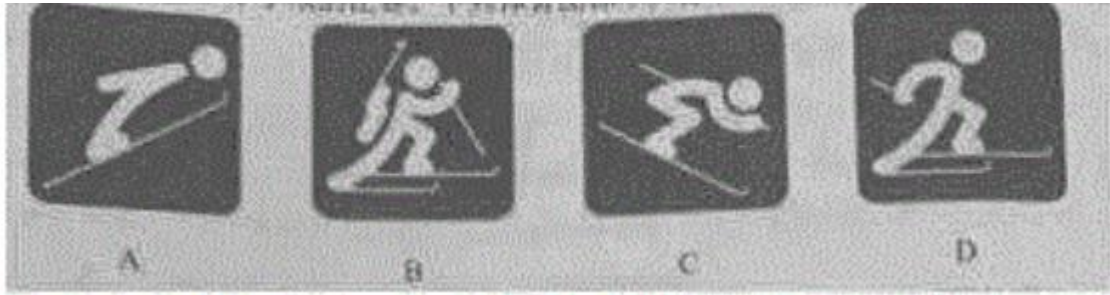
22.古人在交际或著述中，谈及年龄，除了直接用数量词，还常用激喻、转喻和借助诗词、典故来代称，下列选项与所表示的年龄对应不正确的是（ ）。

- A.豆蔻年华——13 岁    B.桃李年华——30 岁    C.知天命——50 岁    D.古稀——70 岁

23.彩塑是中国民间手工艺品之一，以黏土加上纤维物、河沙、水，揉合成胶泥，多在木制骨架上进行形体塑造，阴干后填缝、打磨，再着色描绘。我国的彩塑发展到盛唐达到了顶峰，这一时期的代表作品是（ ）。

- A.云冈石窟像                      B.山西晋祠像                      C.麦积山石窟像                      D.甘肃敦煌塑像

24.第 24 届冬季奥林匹克运动会将于 2022 年在中国北京张家口举办，共设 7 个大项 15 个分项 109 个小项的比赛。下列体育图标中，标识“高山滑 ”的是（ ）



25.在一次测试中，高分组通过某试题的百分比为 85%，低分组通过该试题的百分比为 25%，则该试题的区分度是（ ）。

- A.0.25                      B.0.55                      C.0.60                      D.0.8525

26.如下图所示，在 Excel 中单击单元格 E2，欲求出甲班 20 名学生成绩的标准差，应输入的公式是（ ）。

|   | A  | B  | C | D  | E   |  |
|---|----|----|---|----|-----|--|
| 1 | 甲班 | 乙班 |   |    | 标准差 |  |
| 2 | 28 | 76 |   | 甲班 |     |  |
| 3 | 79 | 77 |   | 乙班 |     |  |
| 4 | 80 | 80 |   |    |     |  |
| 5 | 65 | 79 |   |    |     |  |

A.=SUM（A2： A21）    B.=STDEVP（A2： A21）

C.=MODE（A2： A21） D.=AVERAGE（A2： A21）

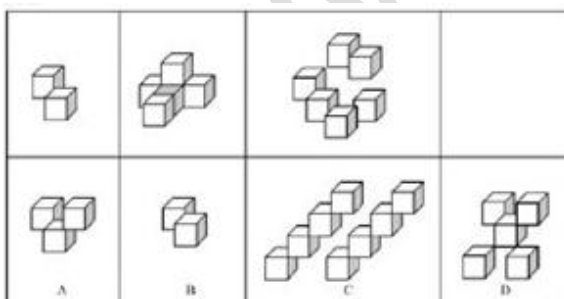
27.下列选项中，属于商业机构网址后缀名的是（ ）。

- A.gov                      B.edu                      C.org                      D.com

28.下列选项中，与“大学生—志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

- A.“英文书”和“教材”    B.“铅笔”和“画笔”    C.“老年人”和“科学家”    D.“医生”和“护士”

29.根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

### 30.材料：

有一天，李老师在多媒体教室上英语公开课，听课的一位教研员发现坐在教室最后一排的学生无精打采，也不跟着课堂的节奏走。趁学生做练习的时候，教研员悄声问坐在最后一排的那几个学生怎么回事，那几个学生不好意思地说明了缘由，原来那几个学生都是班上的英语“差生”，上课之前，李老师特意那几个学生坐在最后面，以免影响公开课的效果。教研员对老师说，“应该对后面的几位学生安排适合的学

习内容，总比干坐着强。”李老师一脸茫然，并不认可这个建议，只是勉强点点头。

问题：请结合材料，以学生观的角度分析李老师的行为并提出另一种对“差生”的正确处理方式。

（14 分）

### 31.材料：

刚毕业的邹老师被安排担任我们这个“难管”班级的班主任。我们可高兴了，因为从年龄、性格上看，他是我们这些“顽皮生”不难对付的，我们决定给他来点“下马威”。于是我们不断制造各种无聊的“难题”。出乎意料的是，他并不生气，还总是不厌其烦地解决这些“难题”。他不仅在课堂上对我们不懂的问题一遍又一遍地解释，直到我们弄懂为止，还利用课余时间跟我们聊生活、学习，甚至还带我们到校外参观、郊游。学生提出意见与建议时，总是从学生的角度出发，思考解决问题。

学生问邹老师：“我们总是犯错，为什么不惩罚我们呢？”邹老师说：“你们出现错误，我提出意见，你们做出改正，我们像朋友一样不好吗？”

邹老师生日的时候，学生集资为邹老师买了一条领带，邹老师拒绝了，并带学生去商场退货。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，分析邹老师的行为。（14 分）

### 32.材料：

#### 殖民征服伴随传染病传播

在漫长的历史进程中，非洲社会大体上与自然环境保持着良好关系，疟疾和昏睡病的发病率较低。15 世纪起，葡萄牙等欧洲国家开始向非洲进行殖民扩张，非洲与外部世界的联系日益密切，使得外来寄生虫和疾病开始传播至非洲。在长达数世纪的奴隶贸易期间，欧洲、北非、南亚的殖民者和商人将麻疹、水痘、肺结核和梅毒等传染病带到非洲各地。随着奴隶贸易从东、西两个方向逐渐深入非洲中部地区，这些传染病也从沿海渗透到内陆地区。不过，与欧洲殖民征服导致天花和麻疹传入美洲的情况不同，疟疾和黄热病在数个世纪里使得非洲内陆并未遭受欧洲殖民者的直接征服。直至 19 世纪中叶，热带非洲一直被称作“白人坟墓”。

随着西方医学和科学技术的发展，尤其是奎宁被用于疟疾防治，19 世纪中叶起，欧洲殖民者得以深入



非洲内陆地区。19 世纪末，帝国主义国家掀起了瓜分世界狂潮，非洲被欧洲列强瓜分殆尽，殖民征服加剧了传染病在非洲的传播。1881 年，意大利人将牛瘟传入非洲之角，导致非洲东部和南部 90% 以上的牲畜死亡。牛畜在当地社会中是财富与社会地位的象征，因此，这场牛瘟不仅加剧了一系列传染病的蔓延，而且破坏了非洲东部和南部的社会经济结构。19 世纪 20 年代，英国军队和军舰将霍乱从印度带到东非；60 年代以后，霍乱又对塞内加尔等西非殖民地造成了严重冲击。

19 世纪 90 年代，欧洲列强基本上完成了对非洲的殖民瓜分。此后直至 20 世纪 60 年代，非洲处于殖民统治时期，微观生态体系和传统社会关系遭受严重破坏。在殖民统治下，非洲经历了前所未有的生态、社会与经济变动。这方面的典型案例是 20 世纪上半叶昏睡病在东非的蔓延。殖民者在非洲进行矿山开采、橡胶采集、修筑公路和铁路以及军事招募，都需要大量非洲劳动力。殖民政府通过征税、工资以及强制等手段，迫使非洲人离开农村外出务工。强制劳动以及公路和铁路交通使得非洲民众的流动更为频繁，在客观上加剧了传染病在不同地区之间的传播。

理解当代非洲面临的传染病问题，离不开对传染病历史维度的认知。当前非洲所面临的很多传染病，早在 19 世纪和 20 世纪之交就已经存在于非洲。一百多年来，非洲传染病的传播过程与非洲生态变迁和社会历史进程密切相关。殖民主义导致很多外来传染病在非洲的传播，殖民主义还打破了非洲社会与自然环境之间长期的平衡关系，从而引发了昏睡病等疾病的蔓延。通过研究殖民主义对于非洲传染病传播所造成的影响，有助于我们深入理解当前非洲所面临的传染病状况。例如，艾滋病作为非洲国家独立后才出现的传染病，由于其严重的社会破坏性而受到国际社会高度关注。近年来，非洲学家的研究表明，当前艾滋病在非洲的传播模式，与殖民时代梅毒等性病的传播模式之间，有着很大相似性，是“旧危机，新病毒”。更严重的是，欧洲殖民者关于非洲疾病的偏见根深蒂固。殖民者认为，非洲面临的传染病主要是由非洲自身的“愚昧”“落后”造成的，他们将非洲标签化为“疾病横生的”“黑暗的”大陆，只有欧洲“文明使命”才能将非洲社会从这一状态中“拯救”出来。殖民时代的这种错误观念，至今仍然影响着一些欧美国家对非洲的认知。

摘自李鹏涛《殖民主义加剧非洲传染病传播》

问题：

问题：(1) 文章认为当代非洲传染病有都两个来源？请简要概括。

(2) 总体来说，造成一个地区传染病传播加剧的原因是？请结合文本简要分析。（10 分）

### 三、写作题（本大题共 50 分）

#### 33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料一：湖南留守女张小钟高考成绩优秀，考取北京大学冷门的考古专业，引发热议，女孩发微博称“从小就喜欢历史和文物，把‘敦煌的女儿’樊锦诗当作自己的偶像”所以才考取北大考古专业。樊锦诗得知后，特意把自己的《我心归处是敦煌——樊锦诗自述》赠送给她。

材料二：樊锦诗 1963 年北大毕业后在敦煌坚持工作 40 余年，被评为“感动中国 2019 年度人物”，现为敦煌研究院名誉院长。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。



## 2021 上半年教师资格统考

### 《综合素质（中学）》参考答案

#### 一、单项选择题

1.D【解析】素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，改变只重视书本知识、忽视实践能力培养的现象。教师要帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神和创新思维，营造崇尚真知、追求真理的氛围。D 选项只注重知识的熟练和传承，不利于创新精神的培养。

2.A【解析】司特菲把教师专业发展分为五个阶段，分别是预备生涯阶段、专家生涯阶段、退缩生涯阶段、更新生涯阶段以及退出生涯阶段。其中，预备生涯阶段指的是初任职的老师或者重新任职的教师、特征：理想主义、有活力、富有创意，接纳新观念、积极进取、努力向上；专家生涯阶段指的是教师已具有较高水平的教学能力和技巧，同时拥有多方面的信息来源，能够进行有效的班级管理、时间管理，激发自我潜能，达成自我实现的目的。符合题干中的表述，当选。

3.A【解析】题目的中心意思是为师者不是一味的去灌输学生知识，而要让学生自己去获取知识。这段话体现了教学中尊重学生主体地位和学生的未来发展性。将开发文化宝库的钥匙交给学生说明了学生自主学习，独立学习的重要性。题干没有隐含注重学生是完整的人的观点。选择 A。

4.D【解析】校本课程的开发者关键词是：编写教材，自制教具，优化课程。当选。

5.D【解析】《中华人民共和国教师法》第八条中教师应当履行的义务包括：制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。所以学校应当支持教师制止有害于学生的行为。

6.C【解析】《中华人民共和国宪法》规定“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务”，学生的受教育权包括学生上课学习权，学生因为操场被占用不能上体育课，侵犯了学生的受教育权，不合法。

7.A【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十六条【案件办理】公安机关、人民检察院讯问未成年犯罪嫌疑人，询问未成年证人、被害人，应当通知监护人到场。

8.C【解析】父母作为未成年人的监护人，即使离异了，对子女也依然有教育的义务。

9.D【解析】禁止私自查阅信件、电子邮件或者日记等，保护学生的隐私权。

10.B【解析】依据《中华人民共和国宪法》的规定，地方各级人民代表大会每届任期 5 年。

11.B【解析】经营营业性电子游戏厅，没有在显著位置设立未成年人禁入标志，由公安机关责令其改正。

12.C【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条【禁售烟酒】禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。

《中华人民共和国未成年人保护法》第六十七条【烟酒销售者的法律责任】向未成年人出售烟酒，或者没有在显著位置设置不向未成年人出售烟酒标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。

13.A【解析】姜老师的做法体现了关爱学生的要求，所以是基于关爱。

14.B【解析】2019年6月份，教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知，在“全面加强教师队伍思想政治工作”中指出：依托高水平高校建设一批教育基地，同时统筹党校（行政学院）资源，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

15.A【解析】体现了教师终身学习，促进教师专业的发展，属于重视教师道德荣誉。

16.C【解析】教师职业行为包括思想、教学、人际、仪表、语言五种行为规范要求。教师的仪表行为规范：1.衣着整洁，朴实大方。服饰要符合职业特点，体现教师为人师表；2.举止稳重大方、潇洒自然、彬彬有礼。切忌轻浮粗俗、拘谨呆板。

17.A【解析】《佛国记》的作者是法显。

18.B【解析】最早在北宋时候，我国已经在海船上应用指南针了。

19.C【解析】电子邮件的附件可能会带有病毒，直接打开会导致计算机中毒，选C。其余三项都是属于保护个人信息的措施。

20.A【解析】香槟的发源地是法国不是比利时。

21.A【解析】《红与黑》塑造的人物形象是于连；B项，杜洛瓦是莫泊桑《漂亮朋友》中的人物；C项，莫罗是法国象征主义画家；D项，拉斯蒂涅是巴尔扎克《高老头》中的人物。

22.B【解析】桃李年华应该是20岁女子的代称。

23.D【解析】A选项，云冈石窟像是北魏年间代表作；B选项，山西晋祠像是宋代代表作；C选项，麦积山石窟像是五代十国后秦代表作。D选项，盛唐彩塑的代表之作是“敦煌彩塑”。

24.C【解析】高山滑的冬奥会标志是C。

25.C【解析】区分度=高分组通过率-低分组通过率，即  $D=PH-PL=85\%-25\%=60\%$ 。

26.B【解析】A选项求和函数；B选项求标准差函数；C选项求众数函数；D选项平均值函数。

27.D【解析】A选项政府网站后缀名；B选项教育机构后缀名；C选项慈善、非营利性的公益组织网站后缀名；D选项商业机构后缀名。

28.D【解析】题干中，“大学生”和“志愿者”是交叉关系，A项，“英文书”和“教材”也是交叉关系，B项，“铅笔”和“画笔”也是交叉关系，C项，“老年人”和“科学家”也是交叉关系，D项，“医生”和“护士”是全异关系。

29.C【解析】根据题干考查的是图形从正面看面的数量，分别为2、4、6、（8），故选C。

## 二、材料分析题

### 30.【参考答案】

李老师的做法是不正确的，不符合“以人为本”的学生观教育理念。

首先，学生是发展的人，作为老师应该看到学生具有巨大的发展潜能。材料中，英语学习的“差生”虽然现在学习跟不上，但以后经过努力和老师的耐心教育，也会取得进步，李老师没有看到学生未来成长的可能性，没有把学生视作发展的人来对待。

其次，学生是独特的人，作为老师应该因材施教。材料中，李老师对待所谓“差生”，没有布置适合他

们的学习任务，而是简单粗暴地都放在最后排，没有把学生视作独特的人来对待。

再次，学生是具有独立意义的人，作为老师应该调动学生的主动性。材料中，李老师把“差生安排在最后面，让学生干坐着，没有调动发挥学生的积极性和创造性，没有把学生视作独立的人来对待。

总之，李老师的行为不符合以人为本学生观的要求。

对待“差生”，我们应该：首先，看到他们的发展性，发挥他们的潜能，鼓励他们扬长避短；其次，看到他们的独特性，采用最适合他们的方法进行教育教学；最后，看到他们的独立性，给予人文关怀，学生才能取得进步。

### 31.【参考答案】

邹老师的行为是正确的，践行了教师职业道德规范的理念。

首先，爱岗敬业。题干中，邹老师不厌其烦地帮学生解决难题，帮助学生指出错误，跟学生聊学习、生活等，体现了对工作高度负责，勤恳敬业的精神。

其次，关爱学生。题干中，邹老师把学生当做朋友，解决难题，站在学生的角度理解学生，体现了对学生的关心和爱护。

第三，为人师表。题干中，邹老师善于对待学生，言行举止规范，同时执意不收学生的礼物，廉洁奉公，给学生树立了良好的榜样，体现了为人师表的要求。

第四，教书育人。题干中，邹老师帮助学生一遍遍解释难懂的问题，对学生没有采用严厉惩罚的方式，而是耐心教育，端正学生思想认识，体现了教书育人的要求。

总之，邹老师的行为符合教师职业道德规范的理念，值得大家学习。

### 32.【参考答案】

(1) 当代非洲传染病的两个来源：

①15 世纪起，葡萄牙等欧洲国家开始向非洲进行殖民扩张，非洲与外部世界的联系日益密切，使得外来寄生虫和疾病开始传播至非洲。②19 世纪中叶起，欧洲殖民者得以深入非洲内陆地区，殖民征服进一步加剧了传染病在非洲的传播。

主要因素：①殖民扩张会造成传染病的传播。非洲与外部世界的联系日益密切，使得外来寄生虫和疾病开始传播至非洲。②奴隶贸易从东、西两个方向逐渐深入非洲中部地区，这些传染病也从沿海渗透到内陆地区。③殖民征服进一步加剧了传染病在非洲的传播。④强制劳动以及公路和铁路交通使得非洲民众的流动更为频繁，在客观上加剧了传染病在不同地区之间的传播。⑤殖民主义打破了非洲社会与自然环境之间长期的平衡关系，从而引发了昏睡病等疾病的蔓延。⑥欧洲殖民者对非洲疾病的偏见——非洲自身的“愚昧”“落后”——导致传染病加剧传播。

## 三、作文题

### 33.【参考立意】

从小姑娘角度：①坚守初心，方得始终②不忘初心，坚守理想（梦想）③坚定走好自己选择的路

从社会角度：薪火相传，文化传承

从老师角度：偶像/榜样的力量、奉献