

2021 年下半年教师资格考试

《综合素质》(中学) 试题

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 李老师带领学生到社区了解当地的风土人情及地域文化, 回校后指导学生上网查阅资料, 并开发了以本土文化为题材的课程资源。李老师的教育观是()。
A. 教师是课程资源的开发者
B. 学生是教育过程的主导
C. 教师是学科知识的传授者
D. 学生是教育活动的主体
2. 下课铃响了, 按照教学设计还有一个教学环节没有实施, 钱老师就延长了 5 分钟。钱老师的做法()。
A. 恰当, 保证了学习的基本容量
B. 不恰当, 忽视了学生的学习风格
C. 恰当, 遵守了教学的基本规范
D. 不恰当, 漠视了学生的学习效果
3. 授课过程中, 李老师始终坐在讲台上操作多媒体, 以展示课前准备的精美课件。从教师观的角度看李老师的教学行为, 下列判断不正确的是()。
A. 忽视了学习习惯的培养
B. 忽视了学生的主体性
C. 忽视了课堂效果的提升
D. 忽视了教师的创造性
4. 吴老师将“基于现象和过程”可视化的学习原理与学情相结合, 提出利用微型化学实验在“宏观辨识”与“微观探析”之间搭建桥梁的教学主张, 并总结出指导学生展开微型实验设计与实施要注意的事项。从学生观的角度, 吴老师的做法体现的是()。
A. 丰富课程资源
B. 改善师生关系
C. 优化教学策略
D. 注重学习体验
5. 小秦是某初中二年级学生。父亲稍不顺心就对他进行打骂, 甚至拿烟头烫他。学校了解

情况后，可以采取的措施是（ ）。

- A. 对小秦的父亲给予警告或处分
- B. 对小秦的父亲给予训诫并罚款
- C. 向有关部门提出检举或者控告
- D. 向有关部门提出申诉或者诉讼

6. 为满足中小学法治教育工作的需要，某出版社策划出版了一套适合未成年人阅读的法治教育趣味丛书。对于该丛书的出版，国家应当给予（ ）。

- A. 扶持
- B. 奖励
- C. 保障
- D. 审定

7. 12 岁的杨盼因交通事故导致右腿残疾。入学时，学校工作人员看他走路一瘸一拐，便对他的父母说，学校不接收身体有残疾的学生，你们带他到特殊教育学校去吧。该校工作人员的做法（ ）。

- A. 不正确，杨盼能否入学应由校长决定
- B. 不正确，杨盼有接受普通教育的能力
- C. 正确，特殊教育学校条件更加便利
- D. 正确，学校是开展普通教育的机构

8. 张某大学毕业后作为志愿者到农村地区学校任教两年。随后，张某又应聘到一所公立学校连续工作了 6 年。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，张某的工龄应为（ ）。

- A. 10 年
- B. 8 年
- C. 7 年
- D. 6 年

9. 教师张某因恶意透支信用卡被人民法院判处有期徒刑一年。根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列选项中正确的是（ ）。

- A. 张某永远丧失教师资格
- B. 学校可依法撤销张某的教师资格
- C. 张某两年以后方可重新申请认定教师资格获得教师资格
- D. 张某必须再次通过教师资格考试才能获得教师资格

10. 李某想举办一所学校以践行自己的教育理念。根据《中华人民共和国教育法》的规定，下列选项中，属于举办学校应当具备的基本条件是（ ）。

- A. 有稳定的财政投入
- B. 有固定的办学场所
- C. 有合格的教师
- D. 有充足的生源

11. 某中学教室的天花板因地震脱落，学生小林被吓得不敢动弹。刘老师见状急忙冲上去保护小林，自己被砸伤，班上的另外两名学生也受了轻伤。对于这起事故，下列选项说法正确的是（ ）。

- A. 学校应当承担过错赔偿责任
- B. 学校应对教师给予适当补偿
- C. 小林的监护人应承担赔偿责任
- D. 学校主管人员应承担刑事责任

12. 22 岁的李某在家待业。根据我国宪法的规定，关于李某的权利义务，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 无接受义务教育的权利
- B. 无需承担纳税义务
- C. 有依法服兵役的义务
- D. 有科学研究的自由

13. 多年来，谭老师精心记录了本校毕业学生的就业去向和升职情况，每当学校需要，谭老师总能非常方便地找到相关学生帮忙。谭老师所犯的错误是（ ）。

- A. 权欲型错误
- B. 物欲型错误
- C. 名欲型错误
- D. 情欲型错误

14. 上课铃响后，侯老师看到赵亮同学衣衫不整地跑进教室，就叫住他说：“快把衣服穿好，怎么不扣扣子呢？”赵亮刚想反驳，抬头看到侯老师整洁的衣着，便迅速地扣好了扣子。这体现的侯老师职业道德修养的特点是（ ）。

- A. 被动性
- B. 实在性
- C. 内在性
- D. 中介性

15. 教师节前夕某班主任老师在班级群中组织送礼投票，要求学生集资给老师送礼，否则转班。学校核实后，拟对该教师给予降低岗位等级处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列做法正确的是（ ）。

- A. 由学校提出建议，上级人事部门决定并备案
- B. 由学校提出建议，同级人事部门决定并备案
- C. 由学校提出建议，学校主管部门决定并报同级人事部门备案
- D. 由学校提出建议，学校主管部门决定并报上级人事部门备案

16. 某班主任告知学生，如果迟到，第一节课就不要进校门，以免被值班老师发现，影响年终考核。为了不影响学生的学习，事后班主任会找机会给迟到未进教室听课的学生补课。该班主任违背的教育公正的原则是（ ）。

- A. 保证原则
B. 补偿原则
C. 对等原则
D. 互换原则

17. 细菌是单细胞的微小原核生物，属于微生物的一大类，遍布于土壤、水、空气、有机体物质中及生物体内和体表，对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用。有些细菌能引起人和动植物的病害。下列病害中，不属于由细菌引起的是（ ）。

- A. 鼠疫
B. 麻疹
C. 败血症
D. 破伤风

18. 为了防止车速违规，在高速公路上设置了许多测速摄像头。摄像头监测车速所利用的是（ ）。

- A. 电磁效应
B. 光电效应
C. 康普顿效应
D. 多普勒效应

19. 严复是近代启蒙思想家、翻译家，他通过译述英国生物学家赫胥黎的《进化论与伦理学》，宣传了“物竞天择，适者生存”的思想，对当时我国思想界有很大影响。这部译作的名称是（ ）。

- A. 《原富》
B. 《天演论》
C. 《社会通论》
D. 《群己权界论》

20. “巢居”与“穴居”同为中华先民最早的居住方式，后来“巢居”逐渐发展，在基址上打木桩，加铺板，再加盖，成为“干栏式建筑”。下面所列的新石器时期文化遗址中，居室采用“干栏式建筑”的是（ ）。

- A. 河姆渡文化遗址
B. 仰韶文化遗址
C. 大汶口文化遗址
D. 龙山文化遗址

21. 世界各地的古代文明是世界历史谱系的有机组成部分，尊重和包容不同文明及其发展历史，是构建人类命运共同体的重要准则。下列古代文明中，产生的寓言经后人加工结集为《伊索寓言》的是（ ）。

- A. 古埃及文明
B. 苏美尔文明
C. 古希腊文明
D. 古罗马文明

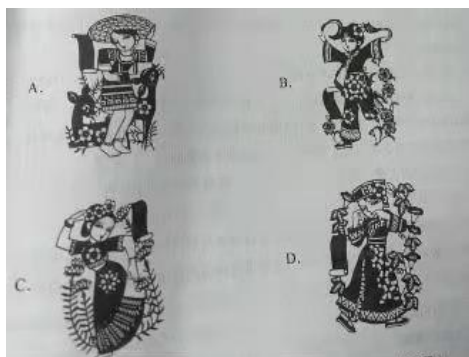
22. 我国的地方戏曲剧种多样、精彩纷呈，各个剧种都有自己的经典剧目，有些唱段甚至在民间广为传唱。《刘巧儿》塑造了一个反对包办婚姻、追求恋爱自由的农村女子形象，在国民中产生了极大的影响。该剧的剧种是（ ）。

- A. 越剧
B. 评剧

C. 黄梅戏

D. 豫剧

23. 我国是一个多民族的国家,民族服饰多样优美,体现了各族人民对美的追求。下列剪纸画中的民族人物服饰,属于傣族的是()。



A. A

B. B

C. C

D. D

24. 近现代西方美术家因其主张、题材和风格的不同,形成了许多美术流派,每一流派都有自己的代表画家。法国画家莫奈所属的美术流派是()。

A. 印象派

B. 学院派

C. 古典主义

D. 浪漫主义

25. 有一组数据 68, 76, 89, 95, 100, 103, 107, 110, 112, 115, 122, 125。它的中位数是 ()。

A. 104

B. 105

C. 106

D. 107

26. 如下图 Excel 数据表所示, 可计算出张志刚的总成绩的函数是 ()。

	A	B	C	D	E	F
1	成绩单					
2	序号	姓名	语文	数学	英语	总成绩
3	1	张伟	90	89	80	
4	2	李明	89	73	78	
5	3	范子涵	72	94	74	
6	4	周彤	85	76	89	
7	5	郑敏	69	89	79	
8	6	赵雨薇	78	67	94	
9	7	张志刚	94	87	77	
10		单科平均				

A. SUM

B. RANK

C. COUNT

D. AVERAGE

27. 在 Word 中, 不缩进段落的第一行, 而缩进其余的行, 可实现这一功能的操作是 ()。

A. 悬挂缩进

B. 首行缩进

C. 左缩进

D. 右缩进

28. 下列选项中，与“医生和军人”的逻辑关系一致的是（ ）。

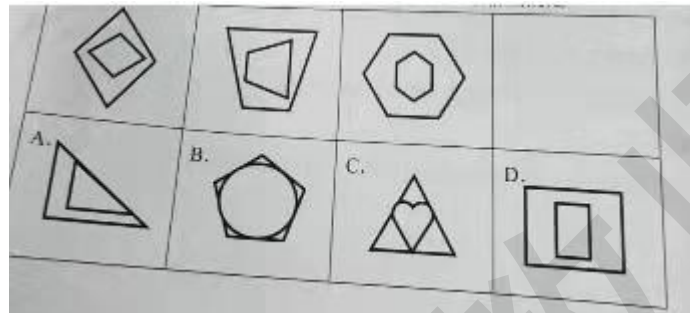
A. “青年”和“少年”

B. “中年”和“老年”

C. “青年”和“干部”

D. “明星”和“影星”

29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

董老师和王老师是师徒关系。有一次上课时，王老师发现一个细节：董老师从头到尾都拿着教科书，而且授课过程中还时不时瞄上几眼。经过观察，王老师发现师父瞄的并不是教科书本身的内容，而是她事先就粘贴在书中的小纸片。通常，董老师会在分析这篇课文的单词或句型时看一眼，在讲到有关课文的文化背景时看一眼，又或是在讲评学生作业时看一眼。这些纸片上都记的啥呢？

课后，得到董老师允许，王老师翻看了师父所使用的教科书中的小纸片，发现这些纸片主要分为三类：绿色纸片是知识拓展类，黄色纸片是考点讲解类，蓝色纸片是错题分析类。王老师向董老师请教：“这样的小纸片密密麻麻，会不会不利于教学知识的系统梳理？”董老师回答道：“不会呀，这是在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的方法。其中，知识拓展类纸片可以帮助学生解决知识的连贯性、整体性问题；考点讲解类纸片可以帮助学生解决知识的理解性、应用性问题；错题分析类纸片可以帮助学生解决知识的巩固性、综合性问题。所以，咱们的教学不仅要观察可以怎么做，还需要去琢磨为什么这样做。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析董老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

2020年1月24日，正值大年三十，准备开车回乡下与父母团聚的王老师接到了居委会的疫情防控电话，二话没说立即报名了社区志愿服务岗位，主动承担防疫值班工作。值班期间，王老师耐心细致地做好防疫宣传和小区进出人员的排查，帮助邻居订购生活物品。他还通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况，并叮嘱、指导他们做好防护。因为疫情，学生不能正常到校上课。初次线上教学的王老师遇到了设备、网络、教学资源等方面的许多困难，他便就地取材，自制教学用具，布置好“直播间”。为了保证教学效果，王老师精心设计和讲解直播课，引导学生互动。他还建立了班级学习群，引导大家讨论，气氛特别活跃。王老师坚持在线批改作业并关注学生们的心理状况。

他调侃自己是“新晋十八线主播”“又学到了许多新技能”。总结会上，王老师说：“我是党员，要起到带头作用。无论什么情况下，都要对学生负责，对教育负责，把初心写在行动上，把使命落在岗位上。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析王老师的行为。（14分）

32. 材料：

“礼”，这个笔画简单的字眼，解释起来却有些复杂。这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的需要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。“礼”字的繁体是“禮”，本字为“豊”，一看便知与祭祀有关。在甲骨文中，“豊”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来会意，就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是履行敬神祈福的仪式。

《礼记》有云：“经礼三百，曲礼三千”，可见礼仪数量之多。其实，这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例，大家都按惯例行事，就习以为常了。在今人字典里，“礼”也分虚实两类，虚的如礼节、礼仪、礼貌、礼俗等，实的如礼品、礼金、礼服、礼花等。还包括与“礼”相关的人事和行为如礼宾、礼遇、礼聘、礼让等。大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在。钱穆先生曾说中国文化的特质是“礼”，“西方

语言中没有礼的同义词；它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性”。我们常说，中国是文明礼仪之邦，因为礼与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。

现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域。而“礼”在古代还被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，即所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑，等贵贱”，其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异，这也正是“礼”的本质内涵。每个人都要按照自己的社会地位去选择合乎身份的“礼”，否则就是非“礼”。

鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”，兴起于封建社会，其实质是封建礼法。有人把“礼教吃人”与孔子联系起来，那是记错了账。孔子曰：“敦礼教，远罪疾，则民寿矣。”孔子倡导的礼教与封建礼法有着本质的区别。封建卫道士从孔子那里取火，不是去爱人而是害人，这关孔子什么事？“礼”经夏、殷、周三代沿革，到周公的时代已经比较完善。因此孔子说，“郁郁乎文哉，吾从周”。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。从某种意义上说，孔子是为“礼”而生并为“礼”奋斗了一生。

孔子为何给儿子取名孔鲤，“鲤”者，礼也。他让儿子自小就要学诗、学礼，并说，“不学诗，无以言”“不学礼，无以立”。“诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课，所以有“诗礼传家”之说。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态，而在中国传统文化中，礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态。还有学者认为，文明产生在国家之前，礼仪产生在文字之前，文化的传承不仅依靠语言文字，还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化，是以礼为标志和根源的。

（摘编自王兆贵《言之有“礼”》）

问题：

- （1）文章为什么说在我国“礼仪是文明的载体”？请简要概括。（4分）
- （2）请根据文章，简要分析“礼”的发展进程及存在意义。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33.阅读下面材料，按要求写作文。

材料一：

汉朝董遇有“三余”说，“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之也。”大意是冬天是一年的余暇，夜晚是一天的余暇，阴雨是平时的余暇，这些时间正好可以用来读书。

材料二：

画家齐白石曾以“余”“鱼”同音作《三余图》并题识：三余者，皆人故事，余字不能画，借鱼之形，取其音。白石有三余，曰：画者工之余，诗者睡之余，寿者劫之余。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，题目自拟；不少于 1000 字。

2021 年下半年教师资格考试

《综合素质》(中学)参考答案

一、单项选择题

1. A 【解析】题干中教师利用社区资源，开发以本土文化为题材的课程资源，体现的是教师是课程资源的开发者。B 说法错误教师是教育过程的主导，排除。C 题干中未体现教师对学生知识的传授，排除。D 题干中体现的是教师带领学生并开发课程资源，主体是教师而非学生，体现的是教师的作用。而学生是教育活动的主体强调的是：（1）学生是学习的主体（教师的教育教学活动围绕学生展开）；2. 学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移（学生有自己的主观意志，会做出自己的判断，教育者所给予的东西他们会做出不同的行动及反应）；3. 学生在教育活动中具有主体的需求与责权（人有认识世界、改造世界的需求，教师应尊重学生的主体性需求，引导学生学会承担责任）。题干中未体现，排除。故选 A。

2. D 【解析】题干中钱老师只是为了保证教学环节的完整而拖堂，没有按照学生的实际情况实施教学，漠视了学生的学习效果，是不恰当的。故选 D。

3. A 【解析】题干中李老师始终坐在讲台上操作多媒体，展示精美课件，没有与学生沟通交流，没有围绕学生展开教学活动，忽视了学生的主体性，B 正确；没有关注到课堂实际效果，忽视了课堂效果的提升，C 正确；教师劳动的创造性表现在教师要结合实际情况的变化，不断改进和完善教学内容，选择最能奏效的教学方法与途径来实现教育目的；教师必须针对每个学生的特点，灵活地运用教育原则，采用不同的教育教学方法，使每个学生都能扬长避短，健康发展。李老师讲课只是展示精美的课件，没有根据课堂情况施教，忽视了教师的创造性，D 正确。题干中未体现学生学习习惯的培养，故选 A。

4. D 【解析】“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人，是学习的主体，独立于教师之外，不以教师的意志为转移。教师需要树立学生在教育过程中的主体地位，充分调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育过程中，帮助学生从被动地接受知识转变为在教师的指导下自主探究。题干中，教师将可视化的学习原理和学情结合让学生通过自主实验获得知识，注重学生的学习体验。A 丰富课程资源属于教师观的内容，排除。B 题干未体现师生关系，排除。C 教学策略是站在教师观的角度总结教学经验提出教学主张，属于教师观的内容，排除。故选 D。

5. C 【解析】选项 C 针对《未成年人保护法》第十一条规定：“任何组织或者个人发现不利

于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。”题目中的情况，应该及时劝阻制止并检举控告。

选项 A 中的警告和处分只针对本单位人员，所以不适用于本题中学校对于家长应该采取的措施。选项 B 中的训诫适用于公安机关，罚款适用于行政机关的行政处罚，不适用于本题中学校对于家长应该采取的措施。选项 D 中的申诉和诉讼不适合于本题中的情况。故选 C。

6. D 【解析】选项 D 针对的是《义务教育法》第三十九条规定：“国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。”本题中为中小学法治教育需要出版的书籍可以认定为教科书。选项 ABC 针对《未成年人保护法》第四十八条规定：“国家鼓励创作、出版、制作和传播有利于未成年人健康成长的图书、报刊、电影、广播电视节目、舞台艺术作品、音像制品、电子出版物和网络信息等。”本次考试时间在 2021 年 10 月 30 日，应该适用 2021 年 6 月 1 日生效的新《未成年人保护法》。如果是按照旧法第三十二条规定：“国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，国家给予扶持。”就可以选 A 了。故选 D。

7. B 【解析】《义务教育法》第十九条规定：“普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。”本题中的杨盼因交通事故导致右腿残疾，但不影响正常的跟班就读，普通学校应该接收。故选 B。

8. B 【解析】《义务教育法》第三十三条规定：“国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计入工龄。”故选 B。

9. A 【解析】《教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”本题中的恶意透支显然是故意犯罪。故选 A。

10. C 【解析】《教育法》第二十七条规定：“设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。”只有选项 C 和法律规定完全一样，故选 C。

11. B 【解析】本题中教室的天花板因地震脱落，是不可抗因素导致受伤。选项 A 针对《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行

了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的。”学校没有过错，不承担赔偿责任。选项 B 中教师为保护学生而受伤，应当补偿。选项 C 中学生没过错，家长不用承担赔偿责任。选项 D 中学校主管人员没过错，不用承担刑事责任。故选 B。

12. B 【解析】选项 A 针对《宪法》第四十六条规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。”受教育权在义务教育法中具体表现为义务教育。选项 B，针对第五十六条：“中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。”纳税义务和就业无关，例如小明买卖房屋就得纳税。选项 C，服役是义务，针对第五十五条规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”选项 D 针对第四十七条规定：“中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。”故选 B。

13. A 【解析】本题考查道德恶的类型。（1）物欲型的道德恶，就是为满足强烈的物质欲望，以各种不正当手段占取公私财富的行为恶。（2）权欲型的道德恶，就是醉心权力，不择手段，或者把人民赋予的权力当成谋取私利的工具，把个人权力置于社会意志之上的恶。（3）情欲型的道德恶，就是为了满足自己的情欲而不择手段所导致的错误。（4）名欲型的道德恶，就是为了名誉而不择手段、伸手抢名、欺世盗名的道德恶。题干中谭老师找相关学生帮助解决问题，是利用职务的权力之便，体现的是权欲型错误。故选 A。

14. C 【解析】题干中侯老师认可衣着整洁的要求，并将其内化为自身道德和信念，自己严格执行，以身作则，可以看出道德修养的内在性。故选 C。

15. C 【解析】根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》第七条：“（二）降低岗位等级或撤职处分，由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。”故选 C。

16. B 【解析】教育公正的原则有：（1）基本受教育权利的保证原则；（2）教育机会平等原则；（3）教育资源配置的补偿原则，关注受教育者的社会经济地位的差距，并对社会经济地位处境不利的受教育者在教育资源配置上予以补偿。这样配置教育资源是不平等的，但是公平的。题干中教师不让迟到的学生第一节进校门上课，没有保证每位学生受教育的

权利，违背了教育公正中的保证原则。故选 A。

17. B 【解析】细菌是许多疾病的病原体，包括肺结核、淋病、炭疽病、梅毒、鼠疫、沙眼、败血症、破伤风等疾病都是由细菌所引发。四个选项中只有 B 麻疹不是由细菌引起而是由病毒引起。故选 B。

A 鼠疫是鼠疫耶尔森菌借鼠蚤传播为主的烈性传染病，系广泛流行于野生啮齿类动物间的一种自然疫源性疾病。B 麻疹是儿童最常见的急性呼吸道传染病之一，麻疹病毒属副黏液病毒，通过呼吸道分泌物飞沫传播。C 败血症是指各种致病菌侵入血液循环，并在血中生长繁殖，产生毒素而发生的急性全身性感染。D 破伤风是破伤风梭菌经由皮肤或黏膜伤口侵入人体，在缺氧环境下生长繁殖，产生毒素而引起肌痉挛的一种特异性感染。

18. D 【解析】监测车速的这种探头大多使用雷达探测车速。雷达测速原理是雷达信号的多普勒效应，运动物体反射的雷达信号频率与发射频率之间有一个差值，称作多普勒频率。通过测量多普勒频率值即可计算出待测物体的运动速度。当车辆进入探测范围内后，雷达会发出两段波去探测车辆的位置，当两次发出的波都被接收到之后，根据三角函数的原理就可以计算出行驶的距离，除以时间就是车辆的速度。故选 D。

A 电磁效应科技应用于动圈式话筒、磁带录音机、汽车车速表、电动机、变压器等。B 光电效应应用于制造光电倍增管、光控制电器、农业病虫害防治等。C 康普顿效应是指当 X 射线或伽马射线的光子跟物质相互作用，因失去能量而导致波长变长的现象。康普顿效应应用于放射疗法、探测物质中的电子波函数等。

19. B 【解析】严复将赫胥黎的《进化论与伦理学》，意译为《天演论》。康有为称严复“译《天演论》为中国西学第一者也”。故选 B。

A 《原富》是严复对苏格兰经济学家、哲学家亚当·斯密所著的《The Wealth of Nations》翻译的第一个译本起的书名。用现代汉语翻译应为《国民财富-对国民财富产生的原因和性质的研究》。其他常见译名有《国富论》。C 《社会通论》是严复对英国学者甄克思的《政治史》（A History of Politics）的译名。D 《群己权界论》是严复对英国思想家约翰·斯图亚特·穆勒创作的政治学著作《On Liberty》的译名，现通用的译名是《论自由》。

20. A 【解析】干栏式建筑以竹木为主要建筑材料，主要是两层建筑，下层放养动物和堆放杂物，上层住人。这种建筑主要功能是使房子与地面隔离而达到有效的防潮，适合那些居住于雨水多比较潮湿地方的人。四个选项中，BCD 属于黄河流域，主要为木骨泥墙建筑，A 属于长江流域，按照一般常识，南方较潮湿一些，主要为干栏式建筑，可推选出 A。

A 河姆渡遗址位于长江流域下游地区浙江省宁波市余姚市，是中国南方早期新石器时代（约

7000—5000 年前) 遗址。考古发现最早的干栏式建筑是河姆渡干栏式建筑。河姆渡文化的建筑形式主要是栽桩架板高于地面的干栏式建筑。B 仰韶文化遗址位于黄河流域中游地区, 河南省三门峡市。该文化早期以半地穴式房屋居多, 晚期以地面建筑居多。C 大汶口文化遗址位于黄河下游地区山东省泰安市。房屋多数属于地面建筑, 但也有少数半地穴式房屋。D. 龙山文化遗址位于黄河中下游地区山东省济南市。房屋多为圆形平面的半地穴式房屋。

21.C 【解析】《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集, 并加入印度、阿拉伯及基督教故事, 共 357 篇。《伊索寓言》大多是动物故事, 如《农夫和蛇》《狼和小羊》《乌鸦喝水》等。所以《伊索寓言》属于古希腊文明。故选 C。

22.B 【解析】《刘巧儿》是中国评剧作品。作者王雁。据 1943 年袁静剧本《刘巧告状》和说书演员韩起祥的说唱《刘巧团圆》改编。故选 B。评剧著名剧目有《小女婿》《刘巧儿》《花为媒》《杨三姐告状》《秦香莲》等剧目, 代表演员有新凤霞、小白玉霜、魏荣元等。

A 越剧是中国第二大剧种, 有第二国剧之称, 又被称为“流传最广的地方剧种”。其著名剧目有《梁山伯与祝英台》《红楼梦》《西厢记》。C 黄梅戏的著名剧目有《天仙配》《女驸马》等。邢绣娘是黄梅戏鼻祖, 曾经四次为乾隆皇帝献艺, 并获得了“黄梅名伶”的御赐墨宝。D 豫剧的著名剧目有《花木兰》《穆桂英挂帅》等, 豫剧六大名旦: 陈素真、常香玉、崔兰田、马金凤、阎立品、桑振军。

23.C 【解析】傣族妇女传统服饰为窄袖短衣和筒裙; 傣族最喜欢的舞蹈是孔雀舞。C 正好为傣族。故选 C。

A 为黎族。在传统服饰中, 黎族妇女常穿直领、无领、无纽对襟上衣, 有的地方穿贯头式上衣, 下穿长短不同的筒裙, 束发脑后, 插以骨簪或银簪, 披绣花头巾, 戴耳环、项圈和手镯。B 为汉族。上衣交领右衽(大襟)是汉服始终保留的特点, 就是衣领直接与衣襟相连, 衣襟在胸前相交叉, 左侧的衣襟压住右侧的衣襟, 在外观上表现为“y”字形, 形成整体服装向右倾斜的效果。此外汉服还有褒衣广袖、系带隐扣等特点。D 为羌族。无论男女都穿棉布或锦缎长衫, 右衽, 比较宽松, 形似旗袍。男衣过膝, 女衫有的到脚背。色彩因年龄不同有所变化, 中老年人多为单一的蓝色、黑色, 年轻姑娘则喜欢艳丽的色彩。衣领、袖口和对襟有扎花, 斜襟部嵌有一至三指宽的花纹, 有的镶梅花形银饰, 皆手工细作。

24.A 【解析】莫奈是法国最著名最典型的印象主义画家。印象派的名称就是根据《日出·印象》这幅画而来。晚期作品《睡莲》(《池塘》)。故选 A。

B 学院派的代表主要有霍加斯、密莱司、雷诺兹等。C 古典主义典型的代表是法国画家雅克·路易·大卫, 代表作《马拉之死》。D 浪漫主义的代表有德拉克洛瓦的《自由领导人民》、籍里

柯《梅杜萨之筏》等。

25. C 【解析】中位数就是按顺序排列的一组数据中居于中间位置的数，且只有一个。找中位数时，首先将数据按照由大到小或者由小到大的顺序排序，再找出中间位数。若一组数据共有 n 个数据：（1）当 n 为奇数时，中位数的位置为 $(n+1)/2$ 个。（2）当 n 为偶数时，中位数为第 $n/2$ 个数与第 $n/2+1$ 个数的平均数。题目中数据是按照由小到大的顺序排列：

68, 76, 89, 95, 100, 103, 107, 110, 112, 115, 122, 125, 共 12 个数，为偶数，中位数为第 $12/2=6$ 个数与第 $12/2+1=7$ 个数的平均数，即 103 和 107 的平均数，即 105。故选 B。

26. A 【解析】A. SUM 计算单元格区域中所有数值的和。B. RANK 在一列数字中相对于其他数值的大小排名。C. COUNT 计算区域中包含数字的单元格的个数。D. AVERAGE 求参数的算术平均值。故选 A。

27. A 【解析】悬挂缩进就是段落的首行文本不加改变，而除首行以外的文本缩进一定的距离。故选 A。

28. B 【解析】医生和军人是交叉关系，C 青年和干部也是交叉关系。故选 C。

A 青年和少年，B 中年和老年是并列关系，D 明星和影星是包含关系。

29. D 【解析】大图形和小图形一样，且边没有交叉。ABC 三个图形都有交叉，只有 D 图形一致且没有交叉。故选 D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

董老师的教育行为是正确的，符合新课改背景下的教师观中的相关要求。

（1）教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师是学生学习能力的培养者，是学生人生的引路人。教师不只是知识的传授者，更应该是学生发展的促进者，这种发展不只是在学业方面，更体现在对学生人格健康成长和个性发展的关心上。材料中，董老师在分析学生认知规律和学习特点的基础上，研究出不同“纸片”来帮助学生解决不同问题，提升学生的水平，可以看出董老师对学生的引导和促进。

（2）教师是教育教学的研究者和反思者。教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。材料中，董老师分析学生认知规律和学习特点，整理出不同“纸片”，观察和琢磨怎样教学，以研究者的眼光分析教学并不断反思，体现了教师是教育教学的研究者和反思。

（3）教师在对待与其他教育者的关系上，应加强合作。在教育教学中，教师除了面对

学生外，还要与其他教师发生联系，与学生家长沟通、配合。课程的综合化趋势特别需要教师之间的合作。材料中，董老师和王老师是师徒关系，董老师面对王老师的提问，毫不保留地把自己的经验分享给王老师，做到了与同事的合作。

总之，董老师的行为是正确的，有助于学生的发展，值得我们学习。

（还可答终身学习；教师是课程的建设者和开发者；在对待教学关系上，教师应帮助、引导学生）

31. 【参考答案】

王老师的行为是正确的，体现了教师职业道德的相关要求。

（1）爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献；对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生；不得敷衍塞责。材料中，王老师在疫情期间乐于奉献，主动承担防疫值班工作；通过电话、微信等方式每天询问、记录学生情况等；精心设计线上教学、在线批改作业等可以看出王老师的认真负责。

（2）关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；保护学生安全，关心学生健康。材料中，王老师通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况，并叮嘱、指导他们做好防护；关注学生们的心理状况都体现了他对学生的关爱。

（3）教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，激发学生创新精神。材料中，为了保证教学效果，王老师精心设计和讲解直播课，引导学生互动，他还建立了班级学习群，引导大家讨论，气氛特别活跃做到了素质教育。

（4）为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中，王老师深刻认识到自己要起带头作用，要对学生负责，把初心写在行动上，把使命落在岗位上，做到了为人师表。

总之，王老师的行为符合教师职业道德规范，值得我们学习。

32. 【答案要点】

（1）礼是我国文明的载体的原因是：①中国文化的特质是“礼”，它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则。②中国是文明礼仪之邦，礼仪与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。

（2）“礼”的发展进程：

①这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的需要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。在早期，甲骨文中记载，与祭祀有关，“礼”就是履行敬神祈福的仪

式。

②在古代，“礼”被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，即所谓“礼法”。

③现代的“礼”主要体现在外交和社交领域。

意义：①调整社会关系；②促进社会和集体发展，文化和文明的传承的。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 【审题】

材料一中的三余是读书三余，即强调读书要抓紧一切空余时间；材料二的三余是白石老人的三余，意思是在繁忙的日常生活中可以做的事，也是在强调要利用好生活中的时间。两个材料的结合点是利用好时间读书学习工作，充实自己。因此可以围绕“珍惜时间，善于利用时间”来写“读书”“勤奋与奋斗”“终身学习”“调整与发展”等。

【范文】

珍惜时间，善用余暇

无论是董遇的“三余”或是齐白石的“三余图”，都是强调利用好生活中的空余时间。一个人能否成为有作为的人，很大的关键在于如何利用业余时间。“及时当勉励，岁月不待人”，要抓住光阴“撸起袖子加油干”，珍惜空余时间，书写最灿烂的人生画卷。

有学生对董遇表示：“苦于没有时间读书。”董遇回答道：“应当利用三余的时间来读书。冬天是一年的农余时间，可以读书；晚上是白天的多余时间，可以读书；阴雨天都是多余的时间，也可以读书。”齐白石通过三余图表达了“画者工之余，诗者睡之余，寿者劫之余”，反映出其珍惜时间并合理利用时间的习惯。鲁迅不承认自己是天才，他认为自己只不过是把别人聊天的时间喝咖啡的时间都用到了工作和学习上。所以，利用好空余时间，不仅能充实生活，还能提升自我。

现代科学认为，绝大多数人的潜力、潜质相差无几，但是有的人有所作为，有的人却碌碌无为。对此，爱因斯坦明确回答：“人的差异在于业余时间。”人与人，久而久之，就会产生差距。一个人的一生如果按 72 岁计算，其一生中是睡觉 20 年，吃饭 6 年，生病 2 年，文体活动 8 年，工作 14 年，闲暇时间 22 年。可以看出，其中闲暇时间最多。显然除了生活和工作必需的时间外，一个人的差异在于怎样开发和利用 22 年这一宝贵的时间资源。在哈佛大学也有一个著名的理论：人的差别在于业余时间，而一个人的命运决定于晚上 8 点到 10

点之间。上班 8 小时都是一样工作，实践中学习拼的就是业余时间。可见，珍惜并利用好空闲时间至关重要，关系着一个人今后的发展和命运的转变。

由于科技的发展，各种触手可得的娱乐填充了我们的业余生活。当你把众多的业余时间用于刷抖音快手、打牌、跳舞、闲聊、看电视、玩游戏时，别人或许正在健身、读书、研究和思考问题。每日如此，积少成多，你会距离别人越来越远。信息时代，知识更新速度越来越快，如果教师还是固守老课本，不注重知识的更新，就很难解答信息时代的很多问题，也就很难达到传道授业解惑也的教师标准了。作为新时代的教师，必须珍惜空余时间，多读书，不断提高自己。

作为未来的中学教师，我要珍惜空余时间多读书。要利用好上班下班通勤路上、银行排队时、吃饭点菜后的等待时间等等，减少用手机刷娱乐内容的时间，阅读有用的内容。要随时随地利用空余的时间来读，把读书的习惯，植入自己的生活中去，作为日常工作的调剂品。要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿。要不断完善知识结构，做到博学多才。要坚持读书学习，不断提高自己的教学水平，了解学生的身心发展。

无论是董遇的“三余”或是齐白石的“三余图”，都是强调要利用好生活中的时间。每个人所拥有的时间是一样的，只有把握住每一刻属于自己的时间，不沉溺于玩乐，才有可能获得成功。让我们珍惜时间，善用余暇，以梦为马，不负韶华！