

扫码下载下面的手机 APP，获取更多免费学习视频、题库等学习资料

此APP内含免费视频真题资料

加QQ群：240217598



2015 年上半年《中学综合素质》真题--解析

一、单选题

1, 班主任马老师常对学生说：“先学做人，后学做事，社会需要的是身体健康、和谐发展的建设者和接班人，而不是只会死读书的呆子。”这表明马老师具有()。

答 案 A, 开拓创新的理念

B, 素质教育的理念

C, 自主发展的意识

D, 因材施教的意识

考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 马老师对学生的要求：身心健康和谐发展，恰恰体现了素质教育的要求。素质教育

	是面向全体学生，促进学生全面发展的教育。
--	----------------------

2，以下是钟老师班主任日志的一段话，这表明钟老师()。 “一个月了，尽管我对某某给予了更多的关心与鼓励。但依然看不到好转的迹象，是方法不对还是……?看来，我得再找他的父母和原班主任交流，再深入一点，再调整策略。”

答 案	A，善于自我反思
	B，缺乏探索精神
	C，善于引导学生
	D，缺乏问题意识
考 点	中学教师的专业发展
分 值	2 分
正确答案	A
文字解析	钟老师对自己进行教育的方式方法进行了反思，这说明他善于自我反思

3，某中学根据学生的学习成绩发不同颜色的校服。年级前 60 名学生是红色衣服，其他学生穿蓝色校服，这种做法()。

答 案	A，正确，便于分清教学
	B，正确，利于激励学生
	C，不正确，不能促进学生个性发展
	D，不正确，不能平等对待所有学生
考 点	教育公正与中学生的共同发展
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	该校根据学习成绩让学生穿不同颜色的校服，这首先是按成绩对学生划分了三六九等，是没有平等对待所有学生的表现

4，物理教师李强结合课程教学内容，查阅资料，利用现有资源自制实验器材，开设了不少探究性物理实验，这表明李老师具有()。

答 案	A，全面发展理念
	B，和谐发展理念
	C，长善救失意识
	D，课程开发意识
考 点	中学教师的专业发展
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	新课程改革强调，教师是课程的开发者和研究者。题目中物理老师根据课程内容，自己查阅资料制作器材，开设相关课程，这体现了该老师的课程开发意识。

5, 教师王某认为自己是师范毕业生, 而且获得了教师资格证书, 就能终身从教了, 王某的想法()。

答 案	A, 不符合统一城乡教师编制的准备要求
	B, 不符合教师资格证定期登记制度的规定
	C, 不符合统一中小学教师职称条例的规定
	D, 不符合严格实施教师准入制度的要求
考 点	教育法律责任
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	很明显, 教师王某的想法不符合教师资格证书定期登记制度的规定, 其它选项都明显不对。

6, 被学校行政处分后, 张老师认为学校对自己很不公平, 依据《中华人民共和国教师法》张老师可以()。

答 案	A, 向当地党委提出申诉
	B, 向当地纪检部门提出申诉
	C, 向当地法院提出诉讼
	D, 向当地教育部门提出申诉
考 点	教育法律责任
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	教师法 第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的, 或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的, 可以向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉的三十日内, 作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的, 可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉, 同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

7, 为了添置教育教学设备, 某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费, 学习这种做法()

答 案	A, 能促进自身发展, 合情合理
	B, 能解决自己困难, 情有可原
	C, 违反法律法规, 应当追究责任
	D, 违反法律规定, 但可免于处理
考 点	教育法律责任
分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	义务教育法第五十六条 学校违反国家规定收取费用的, 由县级人民政府教育行政

	部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的,由县级人民政府教育行政部门给予通报批评;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。
--	---

8, 某县教育局根据中考成绩, 将全县初级中学分为普通初中和实验初中, 并对后者从师资、经费等发面予以倾斜, 该县义务教育没有做到()。

答 案	A, 重点发展
	B, 均衡发展
	C, 协调发展
	D, 优先发展
考 点	教育公正与中学生的共同发展
分 值	2 分
正确答案	A
文字解析	对实验学校进行师资和经费的倾斜, 属于重点发展。义务教育法明确规定: 第二十二条 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。

9, 某教师对学校管理提出改进意见, 被校长打击报复, 校长所侵犯的教师权利是()。

答 案	A, 学术研究权
	B, 教育教学权
	C, 指导评价权
	D, 民主管理权
考 点	教师职业行为规范解读
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	题目中四个选项都是教师的权利, 题目中教师对学校管理提出改进意见, 被校长打击报复, 很明显, 嚣张侵犯了教师民主管理的权利。

10, 下列选项中, 不属于可以解聘教师的法定事由的是()。

答 案	A, 体罚学生, 屡教不改的
	B, 侮辱学生, 影响恶劣的
	C, 连续两年教学业绩排在末位的
	D, 故意不完成教育教学任务造成损失的
考 点	教育法概述
分 值	2 分

正确答案	C
文字解析	教师法第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生，经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

11，初二学生小华染上不良行为习惯，学校可以对他依法采取的措施是()。

答 案	A，勒令退学
	B，开除学籍
	C，批评教育
	D，单独禁闭
考 点	教育法概述
分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	学校有对学生进行批评教育的权利，开除学籍和勒令退学都侵犯了学生的受教育权。

12，放学后，12 名学生到教师王某私自开设的学校附近的商店里，购买了过期食品，导致王某食物中毒，对这起事故应承担主要责任的是()。

答 案	A，王某
	B，学校
	C，政府
	D，家长
考 点	学生的权利与保护
分 值	2 分
正确答案	A
文字解析	学生伤害事故处理办法第八条 学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任;当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。

13，下列选项中不违背教师职业道德规范的做法是()。

答 案	A，教师节接受学生自绘贺卡
	B，出于爱心对学生严厉责骂
	C，规定学生买大量辅导资料
	D，家有喜事时接受家长贺礼
考 点	教师职业道德
分 值	2 分

正确答案	A
文字解析	B 项违背了关爱学生，CD 违背了为人师表

14，在编选校本教材时，尚老师一丝不苟地审查每一篇文章，即使插图的一点小瑕疵，都会改过来，这表明尚老师()。

答 案	A，诲人不倦
	B，公正待生
	C，勤恳敬业
	D，廉洁奉公
考 点	教师职业道德
分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	尚老师的做法体现出了对教学工作的认真负责，表明尚老师勤恳敬业。

15，学校邀请专家来做教育理念辅导报告，李老师拒绝参加，他说学那些理论没有用，把自己的课上好才是老师的看家本领。”李老师的说法()。

答 案	A，错，教师应该不断提高理论素养
	B，对，能把课上好就是优秀的中学教师
	C，错，教师应该把自我提升作为首要目标
	D，对，教育理念报告对实践教学没有任何帮助
考 点	教师职业行为规范解读
分 值	2 分
正确答案	A
文字解析	教育理念辅导报告能够提高教师的理论素养，因此本题选 A

16，晓茜写小说，想发表，孙老师知道了在班上公开批评：“话都说不利索就想当作家，不称称自己几斤几两!”晓茜当场羞红了脸，孙老师的做法违背的师德规范是()。

答 案	A，保护学生安全
	B，尊重学生人格
	C，善于探索创新
	D，认真备课上课
考 点	教师职业行为规范解读
分 值	2 分
正确答案	B

文字解析	孙老师对晓茜进行批评和打击，是对学生的侮辱，没有尊重学生人格。

17，下列选项中，又称为“沈阳事变”的是()。

答 案	A, 1.28
	B, 7.7
	C, 8.13
	D, 9.18
考 点	中国历史重要事件
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	九一八事变(又称沈阳事变;日本称满洲事变，因中国东北被日本称作满洲)指 1931 年 9 月 18 日在中国东北爆发的一次军事冲突和政治事件。

18，中国古代三省六部制中“户部”职能是()。

答 案	A, 掌管吏政
	B, 掌管财政
	C, 掌管军政
	D, 掌管学政
考 点	中国历史重要事件
分 值	2 分
正确答案	B
文字解析	户部，中国古代官署名，为掌管户籍财经的机关，六部之一，长官为户部尚书，曾称地官、大司徒、计相、大司农等。

19，世界上第一个修铁路的国家是()。

答 案	A, 法
	B, 英
	C, 美
	D, 德
考 点	世界历史重要事件
分 值	2 分
正确答案	B
文字解析	答案为 B。

20, 中国南沙群岛中面积最大的是()。

答 案 A, 太平岛

B, 南成岛

C, 中业岛

D, 黄岩岛

考 点 地理常识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 太平岛为 0.432 平方千米;中业岛 0.37 南威岛 0.15.黄岩岛是中沙群岛的。

21, 下列选项中, 作品与国别对应不正确的是()。

答 案 A, 《伊利亚特》-古希腊

B, 《源氏物语》-日本

C, 《格萨尔王传》-印度

D, 百年孤独》-哥伦比亚

考 点 外国文学

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 《格斯尔传》蒙古族著名英雄史诗。同英雄史诗《江格尔》、史传文学《蒙古秘史》并称蒙古族古典文学的三大高峰。

22, 中国研制的第一台一万次巨型计算机是()。

答 案 A, 银河 1

B, 银河 2

C, 巨浪 1

D, 巨浪 2

考 点 中国科学家的杰出代表

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 1983 年 12 月 22 日, 国防科技大学研制成功我国第一台亿次巨型计算机银河-I, 运算速度每秒 1 亿次。银河机的研制成功, 标志着我国计算机科研水平达到了一个新高度。

23, 在我国既是农历节日又是节气的是()。

答 案 A, 清明

B, 谷雨

	C, 中秋
	D, 重阳
考 点	中国传统文化知识
分 值	2 分
正确答案	A
文字解析	答案为 A。

24, 下列选项中, 不符合古代“无为”观念的是()。

答 案	A, 顺天之时
	B, 随地之性
	C, 隐忍之心
	D, 无所作为
考 点	中国传统文化知识
分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	无为是道家的思想, ABD 符合无为观点, 国人之心是儒家思想。

25, 图 2 所示为中国古代发明的一种仪器, 其名称是()。

答 案	A, 日晷
	B, 司南
	C, 地动仪
	D, 浑天仪
考 点	生活中的科技常识
分 值	2 分
正确答案	D
文字解析	浑天仪是浑仪和浑象的总称。浑天仪浑仪是测量天体球面坐标的一种仪器, 而浑象是古代用来演示天象的仪表。浑天仪是我国东汉天文学家张衡所制

26, 在 word 编辑状态下, 要将另一文档的内容全部添加在当前文件光标处, 正确的操作是()。

答 案	A, 单机“文件” — “打开”
	B, 单击“文件” — “新建”
	C, 单击“插入” — “文件”
	D, 单击“插入” — “超级链接”
考 点	课件设计与制作

分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	A 项打开的是一个 word 文档，B 项新建的是一个 Word 文档，D 项插入“超级链接”是直接插入图标。

27，在 PowerPoint 中，能同时观看到多张幻灯片设计效果的“视图”的是()。

答 案	A，幻灯片备注视图
	B，幻灯片普通视图
	C，幻灯片浏览视图
	D，幻灯片大纲视图
考 点	课件设计与制作
分 值	2 分
正确答案	C
文字解析	答案为 C。

28，班里要推选一位同学到校迎新晚会上表演。班长征询同学意见
 艺术细胞，小刘合适 ②小白说：小张是舞林高手，小张合适 ③小刘说：小白唱歌非常好，小白也合适 ④小张说“小白过奖了，小白或小刘都合适”
 如果只有一个人的话与推选结果相符，则推选出来的同学是()。

答 案	A，小王
	B，小张
	C，小刘
	D，小白
考 点	学校教育中开展素质教育的途径与方法
分 值	2 分
正确答案	B
文字解析	此题考查逻辑基本规律的“矛盾律”和命题中的“或命题”。根据题目，小刘、小张、小白、小白或小刘是选举的结果，如果选了小刘或小白二者中的一个，则答案就有两个，因为“或命题”成立的前提是“只要有一个为真”，所以只能选小张。

29，俗话说，“舍不得孩子套不住狼”。下了各项中，对此句理解不正确的是()。

答 案	A，想套住狼，就要舍得孩子
	B，只要舍得孩子，就能套住狼
	C，舍得孩子，也许能套住狼
	D，只有舍得孩子，才能套住狼
考 点	推理
分 值	2 分

正确答案	B
文字解析	此题考查考生对逆否等价命题的把握。逆否等价命题公式为： $P \rightarrow Q \rightarrow \neg Q \rightarrow \neg P$ 题干为“-孩子 \rightarrow -狼”等价于“狼 \rightarrow 孩子” 前推后：狼 \rightarrow 孩子 前推后：孩子 \rightarrow 狼 后推前：狼 \rightarrow 孩子

五、综合题

【案例1】当学生在课堂上回答不出问题时，不同的老师有不同的处理方式，下面是两位老师的处理方式：教师甲对学生说道：“一上课就发呆，开小差。你到学校干什么来了，这么简单的问题你都不会，真是一个笨蛋。”事后，学生非常沮丧的坐下，整节课都无精打采。教师乙和蔼的对学生说：“不着急，我们一起回忆学过的内容和昨天的实验课，昨天你们小组实验很成功，你还能想起来实验过程吗？”学生思考片刻，答对了一部分，教师很兴奋的说：“对，只要我们动脑筋，就有思路，再想想，还有补充吗？”学生思考了一下，做了补充，教师又点了点头，“很好，请坐”，“其他学生还有不同看法吗？”该生听的很认真。

【案例2】无论工作多忙，杨老师坚持每天读书。在工作中遇到难题，她就在教研组例会上提出来，与同事探讨。在教学方面，她大胆实践，“自主合作，当堂达标”，教学模式，把课堂实践尽可能多的还给学生，让学生体验课堂，享受课堂。学生文雪说：老师让我们自己上台去讲，我们尽管很紧张，但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖会有很大成就感。在新教学模式中，学生学的很快乐，效果也很好。杨老师发现王宇等几个同学学习很用功，但特别紧张，不敢说话，杨老师觉得应该给学生创造机会，让他们接触社会，锻炼人际交往能力。于是，她在班上组织演讲比赛，口语交际大赛等，还带领学生开展社会调查。王宇等同学逐渐变得开朗了。晓丽同学身体虚弱，杨老师敦促她加强体育锻炼，并且提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下，晓丽再也不是以前的“病秧子”。

【案例3】读书是意味着，利用别人的头脑来取代自己的头脑。自己思考出来的东西，尽管它不见得是严密紧凑，但总是个有脉络可寻的总体，我们可赖它向某种体系开展，比起看书吸收他人的思想，可说是利多害少。为什么呢？因为后者的思想是从各种形形色色的精神而得来，属于别人的体系，别人的色彩。它不能像自己思考的人，把自己的知识、个性、见解等融合成一个总体。他的脑子里三教九流，诸子百家的思想纷然杂陈，显得混乱不堪，这种思想的过度拥挤状态，攫夺了一个人的正确观察力，也使人失去主见，并且很可能导致精神秩序的紊乱，这种现象，我们几乎在所有的学者身上都可发现。所以，在健全的理解力和正当的批判力等方面来说，这类人远不如那些所学无几的人。以读书终其一生的人，他的知识完全是从书本汲取而得，他们有如阅读了许多山水、游记之类的书籍，对于某地或某国的有关知识虽可粗枝大叶地说出来，但是甲地和乙地是如何地联络？人文、物产、习俗又是如何等等，则说不上来。反之，以思考终其一生的人，就像土生土长的父老，一打开话匣子便能把本地事物物的来龙去脉，以及各种事实或传说和事物的总体关系等，如数家珍般地道出来。（摘编自叔本华《读书与思考》）

【案例4】阅读下列材料，根据要求写一篇论说文 山有山的高度，水有水的深度，没必要攀比，每个人都有自己的长处；风有风的自由，云有云的温柔，没必要模仿，每个人都有自己的个性。你认为快乐的，就去寻找；你认为值得的，就去守候；你认为幸福的，就去珍惜。没有不被评说的，没有不被猜测的人。不要太在乎别人的看法，不要太盲目追求一些东西，做最真实、最

朴实的自己，依心而行，无憾今生。 要求：用规范的现代汉语写作，自定主题，自拟题目，不少于 1000 字。