

综合素质记忆口诀

素质教育内涵

面向全体学生

促进学生全面发展道德教育

促进学生个性发展的教育

创新精神和实践能力为重点

口诀:两全两能一个性

"以人为本"的学生观

学生是发展的人

学生是独特的人

学生是具有独立意义的人

口诀:两独一发

教师职业素养

完整的知识结构

灵活的教学能力

教育机智

情感智力和品质

口诀:知能机品



新课改背景下的新型师生关系

建立新型的师生关系

树立教师威信

善于和学生交往

发扬教育民主,倾听学生的意见

口诀:两立两生

新课改倡导的新型师生关系的特点

尊师爱生

民主平等

教学相长

心理相容

口诀:师主学理

新课程改革背景下的教师观

一、教师角色:

课程资源的建设者和开发者

教师是学生学习的促进者

社区型与开放型教师

教育问题的研究者

口诀:开促放研——开瓶醋,放点盐



新课程改革背景下的教师观

二、教师行为转变:

在对待师生关系上,新课程强调尊重、赞赏

在对待教学上,新课程强调帮助、引导

在对待自我上,新课程强调反思

在对待其他教育者的关系上,新课程强调合作

口诀:赞助思作——赞助思思的作品

教师职业道德规范

爱国守法

爱岗敬业

关爱学生

教书育人

为人师表

终身学习

口诀:三爱两人一终身

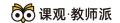
教育知识

教育人物三字经:

卢自然: 卢梭"自然主义"教育

裴心理: 裴斯泰洛齐"教育心理学化"口号

洛白板: 洛克的白板说



斯实证:斯宾塞的"实证研究"

赞发展: 赞可夫的发展性教学

纳结发:布鲁纳的结构主义和发现学习

姆三维:布鲁姆的三维目标

瓦范例: 瓦·根舍因的范例教学

苏全面: 苏霍姆林斯基的 "全面和谐发展"

生物起源说

教育是动物的本能;

代表人物是法国的利托尔诺和英国的沛西·能。

口诀:本能生利息

心理起源说

教育是儿童对成人的无意识的模仿;

代表人物是美国的孟禄。

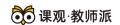
口诀:心理无美孟

劳动起源说

教育起源于人类特有的生产劳动;

代表人物是苏联的米丁斯基和凯洛夫。

口诀:凯米爱劳动



政治经济制度对教育的制约作用

政治经济制度决定教育的领导权

政治经济制度决定着受教育的权利

政治经济制度决定着教育的目的

政治经济制度决定着教育内容的取舍

口诀:内目两权

教育对政治经济制度的影响

教育为政治经济制度培养所需要的人才

教育是一种影响政治经济的舆论力量

教育可以促进民主

口诀:人民论

我国学制的形成与发展

1902年壬寅学制——光绪帝主持颁布的《钦定学堂章程》中首次制定了近代学制,但是未实施。

1904年癸卯学制——以日本为蓝本,这是我国第一个正式颁布实施的学制。该学制明显反映了"中学为体,西学为用"的思想。

1912年"壬子癸丑学制",该学制第一次规定了男女同校,该学制是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。

1922年壬戌学制——即"六三三制",一直沿用至今,以美国学制为蓝本。

口诀:壬颁布、癸实施、有壬有癸男女同校、长期戌美国



皮亚杰认知阶段发展理论

感知运动阶段(0-2岁)

前运算阶段(2-7岁)

具体运算阶段(7-11、12岁)

形式运算阶段(11、12-15岁)

口诀:感前具形、爱奇艺(2、7、11)

教学过程的基本规律

间接经验与直接经验相结合(间接性)

教学过程中掌握知识与发展能力相统一(发展性)

教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一(互动性)

教学过程中传授知识与思想教育相统一(教育性)

口诀:动间发育

教学原则

科学性与教育性相统一的原则;直观性原则;启发性原则;巩固性原则;循序渐

进原则;因材施教原则;理论联系实际原则;量力性原则

口诀:循直发巩力,科学理材



关注【教师资格证】公众号



(关注即送【思维导图】,加入考友备考群) 最新招考信息,独家备考干货 免费名师课堂,在线专业答疑

扫码下载【教师派 APP】



在线模考,真题解析 知识汇总,备考福利 名师课堂,在线指导