₩ 大專校院就業職能平台-個人報告

【如何閱讀本份報告】

〔陳丞彥〕:

你好!

你在教育部大專校院就業職能平台(UCAN)完成了下列測驗,此份報告為你測驗的診斷結果。以下是你完成的測驗:

▼職業興趣探索

▼共通職能診斷

職業與趣診斷是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行 診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊,以幫助你進行職涯的規劃:

1.Holland 碼三碼以及Holland 碼的類型名稱:

你的Holland 碼	職業性格類型名稱	
R. I. C	實用型、研究型、事務型	

【申請人注意事項】【申請人注意事項】

2. 你的Holland 碼職業性格描述,以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等:

項目	內容
職業性格描述	你的性格特徵 你的職業性格傾向 你的價值觀 你的問題解決策略 適合之職業領域中的典型職業
分數分析資訊	你的興趣類型間的差異 你的興趣強度與他人的比較

3.其他相關資訊連結

提供你其他相關資訊,包括:

▼其他Holland 碼與職業性格類型內容

▼你的16項職涯類型分數

▶ 16項職涯類型內容與66個就業途徑

共通職能診斷是依據你在八項共通職能項目中對自己能力的評估來進行診斷,職場共通職能是從事各種不同的職業類型都需要具備的能力,因此透過你對自己能力的評估,將可以瞭解你的能力的強弱,共通職能診斷將提供以下的資訊作為你對自我能力的了解:

你在各項共通職能的能力強弱比較

你的共通職能與他人的比較

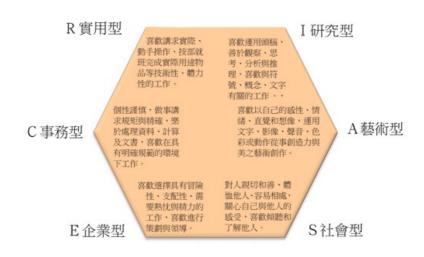
提供給你增進共通職能的建議

| 【基本資料】

姓名	陳丞彦	性別	男
校系級	靜宜大學資訊管理學系	學號	411017470

||| 【職業興趣診斷】

大專校院就業職能平台(UCAN)將職業性格類型分為六類來描述不同的職業性格傾向與適合的職業環境,分別為:實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型及事務型,各類型滿分為十二分,以下是你在六類職業性格類型分數上的得分:





類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	全體PR值
實用型	R		10	97
研究型	Ι		9	90
事務型	С		8	83
藝術型	A		5	63
企業型	Е		5	64
社會型	S		2	22

*PR值定義:PR值之定義為百分等級,也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位,方式為將團體的分數化分為一百等份,百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人,例如你的PR值是PR80,即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型,而你較會喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型,因此依據以上的得分,你所得到的Holland 碼為:

你的Holland 碼及類型

R實用型、I研究型、C事務型

你的職業性格主要為R實用型、I研究型、C事務型,在各類型滿分12分中,實用型的分數是10分、研究型的分數是9分、事務型的分數是8分,在你個人的六類型分數比較中:

你對實用型、研究型、事務型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分,也就是說,你對實 用型、研究型、事務型的職業興趣很明顯地高於其他類型。

R實用型

實用型的人是典型的實作者(Doer),性格特徵為情緒穩定、坦誠直率、獨立實際、謙虛有禮、穩健節儉。

在職業性格傾向上,喜歡講求實際、動手操作、按部就班完成實際用途物品等技術性、體力性的工作,例如操作機械、工具、運動設備或養育動物等工作,寧願實際動手作而不喜歡多言,比較喜歡獨立做事,避免主觀性、學術性、富想像力或人際互動的工作類型。

實用型的人的價值觀是重視傳統的,將雄心與自我控制視為重要的價值觀,講求實事求是而非寬容的態度,形成較封閉的價值觀系統。

在問題解決策略上,偏好於具體、實際和有架構的解決方案或策略,而非學術性、富想像力或人際互動的行動。

實用型適合從事技術性、體力性之典型職業例如:機械維護師、電器工程人員、太空人、塔台工程師、飛行員、廚師、工匠、農業工作、汽車修護員、警察、消防員等。

I研究型

研究型的人是典型的"思辨者"(Thinker),性格特徵為好奇分析、謹慎條理、理性獨立、謙遜、精確、批判。

在職業性格傾向上,喜歡運用頭腦,善於觀察、思考、分析與推理,依自己的步調追根究底、解決問題,不喜歡他人給予指引,做事時能夠提出新的想法與策略,但對實際解決問題的細節較無興趣,喜歡與符號、概念、文字有關的工作,不必與人有太多的接觸或運用體力的工作類型。

研究型的人的價值觀是自由不守舊的,對嶄新見解和經驗持開放態度,且擁有廣泛的興趣,不是很在 乎別人看法,喜歡和有相同興趣或專業的人討論,否則還不如自己看書思考。

在問題解決策略上,會尋找具挑戰性的問題,仰賴於思考、蒐集資訊和細心分析,以得到與學術性事 務相關的客觀資料,較少留心個人感受或社會環境。

研究型適合從事需要數理及科學能力,而較不需要人際領導能力的工作,其典型職業為:工程師、化學家、數學家、物理學家、地質學家、醫學家、心理學家、營養師、獸醫、藥劑師等。

C事務型

事務型的人是典型的"文書者"(Organizer),性格特徵為:規律、精確、有條理、堅毅、謹慎、有效率、穩重、愛整潔、講求實際、保守、服從指示。

在職業性格傾向上,事務型的人個性謹慎,做事講求規矩與精確,樂於處理資料、計算及文書,喜歡在具有明確規範的環境下工作,能夠按部就班、有效率、精確仔細地完成主管交辦的工作。

事務型的人的價值觀是較傳統的,會選擇社會所認同的工作及價值觀行事,生活觀是講求踏實與實際,不喜歡改變或創新,也不喜歡冒險或領導。

在問題解決策略上,會選擇跟隨既定的法則、常規和程序行事,仰仗權威的建議和諮詢、尋求實用的解決方案,能夠制定有次序且仔細的計畫解決問題。

事務型的人喜歡從事規律與有條理的工作,其典型職業為:會計師、精算師、銀行人員、行政人員、 出納、速記人員、簿記人員、場記、電腦系統分析師、資產管理專員等。

若將你的測驗結果與全台灣的大學生進行比較,你對實用型的職業興趣之百分等級是PR97,也是說你 對實用型職業類型的興趣程度在100個人裡面超過97人;你對研究型的職業興趣之百分等級是PR90,也是說 你對研究型職業類型的興趣程度在100個人裡面超過90人;你對事務型的職業興趣之百分等級是PR83,也是 說你對事務型職業類型的興趣程度在100個人裡面超過83人。

| 【共通職能診斷】

職場共通職能,代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力,共通職能分為八個項目,包括:溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用,每個項目的滿分為五分,以下你的測驗結果將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度,幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

以下是針對你的共通職能的測驗結果說明:

類型	原始分數數列	原始分數	全體PR值
溝通表達		4.29	81
持續學習		4.57	86
人際互動		4.00	58
團隊合作		4.00	56
問題解決		4.17	77
創新		5.00	99
工作責任及紀律		4.14	58
資訊科技應用		5.00	99

*代表該職能於2019年8月1日更新題目,常模資料尚在累積中

● 1.溝通表達

你能夠透過口頭、書面等方式,表達自己的想法使他人瞭解,並努力理解他人所傳達資訊之能力的原始分數是4.29分,PR值是PR81,也就是說,

這是你的優勢能力,這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

● 2.持續學習

你能夠了解能力發展的重要性,並能探索、規劃和有效管理自身的能力,並保持繼續成長企圖心之能 力的原始分數是**4.57**分,PR值是PR86,也就是說,

這是你的優勢能力, 這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

● 3.人際互動

你能夠依不同情境,運用適當方法及個人風格,與他人互動或共事之能力的原始分數是4.00分,PR值是PR58,也就是說,

你的這項能力與台灣一般大學生不相上下,是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

● 4.團隊合作

你能夠積極參與團隊任務,並與團隊成員有良好互動,以共同完成目標之能力的原始分數是4.00分, PR值是PR56,也就是說,

你的這項能力與台灣一般大學生不相上下,是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

● 5.問題解決

你遇到狀況時能釐清問題,透過系統化的資訊蒐集與分析,提出解決方案之能力的原始分數是4.17 分,PR值是PR77,也就是說,

你的這項能力與台灣一般大學生不相上下,是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

● 6.創新

你能夠在有限的資源下,不侷限既有的工作模式,能夠主動提出新的建議或想法,並落實於工作中之能力的原始分數是5.00分,PR值是PR99,也就是說,

這是你的優勢能力,這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。

● 7.工作責任及紀律

你能夠瞭解並執行個人在組織中的責任,遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求之能力的原始 分數是4.14分,PR值是PR58,也就是說,

你的這項能力與台灣一般大學生不相上下,是你可以發揮也還可以繼續增強的能力。

● 8.資訊科技應用

你能夠運用各行業所需的資訊技術工具,有效存取、管理、整合並傳遞訊息之能力的原始分數是5.00 分,PR值是PR99,也就是說,

這是你的優勢能力, 這項能力是你可以發揮也應該擅加利用的強項。