

## HOJA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA

Diciembre 2015

<b>Módulo Formativo:</b>	MF0950_2: Construcción de Páginas Web			
<b>Unidad Formativa:</b>	UF1303: Elaboración de hojas de estilo			
<b>Duración de la actividad:</b>	4 horas	<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	UA2	<b>Fecha realización:</b> 12/06/2019

<b>Nombre y apellidos alumno/a:</b>	
-------------------------------------	--

<b>ACTIVIDAD E2:</b>	UTILIZAR CÓDIGO CSS EN UN DOCUMENTO WEB
----------------------	---

a) **Descripción:** Esta práctica consiste en crear una página web con una estructura HTML y estilo CSS

En la carpeta compartida “Enunciado de actividades” hay una carpeta llamada “E2-UF1303”. En ella podrás ver un archivo PDF que muestra el ejemplo de un Wireframe que debes reproducir en el editor de código.

Consideraciones a tener en cuenta:

- Debes deducir cuántos contenedores principales debes añadir para que se respete la estructura del sitio según el Wireframe suministrado.
- El texto y las imágenes las añadirás según tu criterio, cuidando que el tamaño sea el adecuado para que el tiempo de carga de la página no sea excesivo.
- Puedes añadir diferentes estilos según tu criterio para mejorar el aspecto de la página.
- Combina el uso de DIV con position STATIC, FLOAT o lo que consideres oportuno para lograr que tenga el aspecto del Wireframe.
- Los **recuadros con un aspa en su interior** representan una imagen o un icono.
- Existen varios atributos que nos permiten colocar dos o más columnas de texto mediante CSS3. Debes investigar por tu cuenta para encontrar la solución.

### Objetivo

Realizar la estructura de una página web para presentar información con un lenguaje de marcas de acuerdo a un diseño dado por el docente, en el cual debes aplicar el código CSS3 aprendido hasta el momento. Se valorará lo siguiente:

- Crear el documento con las etiquetas de estructura principales de HTML5 correctas.
- Tener en cuenta la Accesibilidad vistas hasta ahora para enlaces e imágenes.
- Crear el menú tal y como se muestra en el Wireframe.
- Crear la sección 1 tal y como se muestra en el Wireframe.
- Crear la sección 2 tal y como se muestra en el Wireframe
- Crear las noticias relacionadas tal y como se muestra en el Wireframe.
- Insertar diferentes links en cada botón, imagen y texto de “leer más” que lleve a una página real.
- Optimizar el código CSS para que sea lo más corto y limpio posible
- Agregar un @media screen para que la página se vea correcta en tamaños menores de 800px de ancho.
- Agregar un @media screen para que la página se vea correcta en tamaños menores de 375px de ancho.

Al finalizar, debes entregar **todos** los archivos necesarios para que funcione tu página web en la siguiente ruta: **unidad Z: > Entrega de Actividades > Carpeta con tu nombre > E2-UF1303**

(RP 2) Crear páginas web y retocar las ya realizadas utilizando lenguajes de marcas, de acuerdo a especificaciones de

## HOJA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA

Diciembre 2015

diseño recibidas.
<p>b) <b>Medios para su realización:</b> Para la realización de esta práctica se utilizarán los siguientes recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de Ejercicio Práctico</li> <li>2. Lápiz</li> <li>3. Bolígrafo</li> <li>4. Goma</li> <li>5. Documentación técnica</li> <li>6. Ordenador</li> </ol>
<p>c) <b>Pautas de actuación del formador:</b> Al inicio de la práctica, que se desarrollará individual, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicará cuál es el objetivo que se persigue con dicha práctica. En este caso será evaluar los conocimientos respecto a las actuaciones iniciales referidas al mantenimiento preventivo</li> <li>- Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.</li> <li>- Suministrará a cada grupo la documentación y material necesario para su ejecución.</li> <li>- Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma sin desvelar información que el alumno debería conocer.</li> <li>- Una vez finalizada la práctica, el formador/a llevará a cabo la resolución de la misma; con el fin de que los alumnos/as puedan detectar y modificar aquellos aspectos en los que hayan fallado y así conozcan la forma más apropiada de resolución de dicha práctica.</li> </ul>