**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**1. Pronombres posesivos, my, your, his, her**

**Cómo indicar pertenencia de cosas o información personal**

**My**: Mi (para hablar de algo que nos pertenece a nosotros mismos).

**Your**: Tu / Su (para hablar de algo que le pertenece a la persona con la que estamos hablando).

**His**: Su (de él, para hablar de algo que pertenece a una persona masculina).

**Her**: Su (de ella, para hablar de algo que pertenece a una persona femenina).

**Nota:**

What’**s** significa What is (¿Qué es?)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Pronombres posesivos, my, your, his, her**

Usa "**his**" para hombres y "**her**" para mujeres:

**His** name is Travis. (Su nombre es Travis.)

(Incorrecto: Her name is Travis.)

**Her** name is Nicole. (Su nombre es Nicole.)

(Incorrecto: His name is Nicole.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**2. El verbo to be**

**Uso de contracciones con el verbo to be**  
I’m = I am (Yo soy / estoy)  
You’re = You are (Tú eres / estás)  
He’s = He is (Él es / está)  
She’s = She is (Ella es / está)  
It’s = It is (Eso es / está)

**Cómo presentarse a sí mismo**  
I’m Lena Garza. (Yo soy Lena Garza.)

**Cómo identificar a otras personas y ubicarlas**  
You’re in my class. (Tú estás en mi clase.)  
She’s over there. (Ella está allá.)  
He’s in our class. (Él está en nuestra clase.)

**Cómo hablar de cosas o conceptos**  
It’s Garza. (Es Garza.)

**Cómo hacer y responder preguntas de identificación personal**  
Are you Andrea Clark? (¿Eres Andrea Clark?)  
Yes, I am. (Sí, lo soy.)  
No, I’m not. (No, no lo soy.)

**Cómo saludar y preguntar cómo está alguien**  
How are you? (¿Cómo estás?)  
I’m fine, thanks. (Estoy bien, gracias.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

En las preguntas, el verbo "**be**" va antes del sustantivo o pronombre:

**Are you** Joshua Brown? (¿Eres Joshua Brown?)

**Is he** in our English class? (¿Está él en nuestra clase de inglés?)

**Is she** the teacher? (¿Es ella la profesora?)

No uses contracciones en las respuestas cortas con "Yes":

Are you in my class? (¿Estás en mi clase?)

Yes, **I am**. (Sí, lo estoy.)

(Incorrecto: Yes, I’m.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**3. Pronombres demostrativos: This/these, it/they; plurals**

**Cómo indicar o preguntar por un objeto o varios objetos**

**This** se usa para hablar de algo en **singular**, cercano a la persona que habla.

**This is a** laptop. (Esto es una laptop.)

**These** se usa para hablar de algo en **plural**, cercano a la persona que habla.

**These are** laptop**s**. (Estas son laptops.)

What’**s this**? (¿Qué es esto?)

**It’s a** flash drive. (Es una memoria USB.)

What **are these**? (¿Qué son estas cosas?)

**They’re** flash drives. (Son memorias USB.)

**Nota:**

It’**s** = It is (Eso es / está)

They’**re** = They are (Ellos son / están)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Pronombres demostrativos: This/these, it/they; plurals**

No uses contracciones con What + are:

**What** are these? (¿Qué son estas?)

Incorrecto: What’re these?

Usa "**this**" con sustantivos singulares:

**This** is a laptop. (Esto es una laptop.)

Usa "**these**" con sustantivos plurales:

**These** are flash drives. (Estas son memorias USB.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**4. Preguntas de Sí/No y preguntas con 'where' usando el verbo 'be'**

**Cómo preguntar por objetos e indicar pertenencia o donde se encuentran**

**Is this** your wallet? (¿Es esta tu billetera?)

Yes, **it is**. / No, **it’s not**. (Sí, lo es. / No, no lo es.)

**Are these** your keys? (¿Son estas tus llaves?)

Yes, **they are**. / No, **they’re not**. (Sí, lo son. / No, no lo son.)

**Where’s** your wallet? (¿Dónde está tu billetera?)

**It’s** in my pocket. (Está en mi bolsillo.)

**Where are** my keys? (¿Dónde están mis llaves?)

**They’re** on the table. (Están sobre la mesa.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas de Sí/No y preguntas con 'where' usando el verbo 'be'**

En las preguntas con "where", el verbo to "be" va después de "Where":

**Where** is my credit card? (¿Dónde está mi tarjeta de crédito?)

(Incorrecto: Where my credit card is?)

**Where are** my sunglasses? (¿Dónde están mis gafas de sol?)

(Incorrecto: Where my sunglasses are?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**5. Declaraciones negativas y preguntas de sí/no con el verbo 'be'**

**Cómo hablar sobre mi origen**

**I’m not** from Rio. (No soy de Río.)

**Are you** from Sao Paulo? (¿Eres de São Paulo?)

Yes, I **am**. / (Sí, lo soy.)

No, **I’m not**. / (No, no lo soy.)

**Cómo hablar de puntualidad y tiempo**

**You’re** not late. (No vas tarde.)

**Am I** early? (¿Estoy a tiempo?)

Yes, **you are**. / (Sí, lo estás.)

No, **you’re not**. / (No, no lo estás.)

**Cómo hablar sobre el origen de una persona**

**She’s not** from Japan. (Ella no es de Japón.)

**Is she** from the U.S.? (¿Es ella de Estados Unidos?)

Yes, **she is**. / (Sí, lo es.)

No, **she’s not**. / (No, no lo es.)

**He’s not** from Chile. (Él no es de Chile.)

**Is he** from Mexico? (¿Es él de México?)

Yes, **he is**. / (Sí, lo es.)

No, **he’s not**. / (No, no lo es.)

**It’s not** English. (No es inglés.)

**Is it** French? (¿Es francés?)

Yes, **it is**. / (Sí, lo es.)

No, **it’s not**. / (No, no lo es.)

**We’re not** from China. (No somos de China.)

**Are you** from South Korea? (¿Son ustedes de Corea del Sur?)

Yes, **we are**. / (Sí, lo somos.)

No, **we’re not**. / (No, no lo somos.)

**Cómo hablar de puntualidad y tiempo**

**You’re not** early. (No vas temprano.)

**Are we** late? (¿Vamos tarde?)

Yes, **you are**. / (Sí, lo están.)

No, **you’re not**. / (No, no lo están.)

**Cómo hablar sobre la ubicación de personas**

**They’re not** in India. (Ellos no están en India.)

**Are they** in Egypt? (¿Están ellos en Egipto?)

Yes, **they are**. / (Sí, lo están.)

No, **they’re not**. / (No, no lo están.)

We’**re** = we are (We’re significa we are = nosotros somos o nosotros estamos.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Declaraciones negativas y preguntas de sí/no con el verbo 'be'.**

Usa "be + not" para formar oraciones negativas:

Ana **isn’t** a student. (Ana no es estudiante.)

(Incorrecto: Ana no is a student)

El pronombre you se utiliza tanto en singular como en plural:

Are **you** from Rio? (¿Eres de Río?)

Yes, **I** am. (Sí, lo soy.)

Yes, **we** are. (Sí, lo somos.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**6. Preguntas con Wh- usando el verbo to be**

**Cómo preguntar el nombre de una persona**

**What’s your name?** (¿Cuál es tu nombre?)

My name is Sophia. (Mi nombre es Sophia.)

**Cómo preguntar de dónde es una persona**

**Where are you from?** (¿De dónde eres?)

I’m from Canada. (Soy de Canadá.)

**Cómo preguntar cómo está una persona**

**How are you today?** (¿Cómo estás hoy?)

I’m fine, thanks. (Estoy bien, gracias.)

**Cómo preguntar quién es una persona**

**Who’s that?** (¿Quién es ella/esa persona?)

She’s my sister. (Ella es mi hermana.)

**Cómo preguntar la edad de una persona**

**How old is she?** (¿Cuántos años tiene ella?)

She’s twenty-eight. (Ella tiene veintiocho años.)

**Cómo preguntar cómo es una persona**

**What’s she like?** (¿Cómo es ella?)

She’s very nice. (Ella es muy agradable.)

**Cómo preguntar quiénes son esas personas**

**Who are they?** (¿Quiénes son ellos?)

They’re my classmates. (Ellos son mis compañeros de clase.)

**Cómo preguntar de dónde son otras personas**

**Where are they from?** (¿De dónde son ellos?)

They’re from San Francisco. (Ellos son de San Francisco.)

**Cómo preguntar cómo es un lugar**

**What’s San Francisco like?** (¿Cómo es San Francisco?)

It’s very beautiful. (Es muy hermoso.)

Who’**s** = Who **is** (Who’s significa Who is = ¿Quién es?).

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas con Wh- usando el verbo to be**

Usa "**how**" para pedir una descripción: **How are** you today? Usa "**how old**" para preguntar sobre la edad: **How old** is he?

En las respuestas sobre la edad, puedes usar solo el número o el número seguido de "years old":

He’s **18**. (Él tiene 18 años)

He’s **18 years old**. (Él tiene 18 años de edad.)

(Incorrecto: He has 18 years.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**7. Adjetivos posesivos y pronombres posesivos**

**Cómo indicar pertenencias**

**Adjetivos posesivos**

These are **my** shoes. (Estos son mis zapatos.)

These are **your** shoes. (Estos son tus zapatos.)

These are **his** shoes. (Estos son sus zapatos (de él).)

These are **her** shoes. (Estos son sus zapatos (de ella).)

These are **our** shoes. (Estos son nuestros zapatos.)

These are **their** shoes. (Estos son sus zapatos (de ellos/as).)

**Pronombres posesivos**

These shoes are **mine**. (Estos zapatos son míos.)

These shoes are **yours**. (Estos zapatos son tuyos.)

These shoes are **his**. (Estos zapatos son de él.)

These shoes are **hers**. (Estos zapatos son de ella.)

These shoes are **ours**. (Estos zapatos son nuestros.)

These shoes are **theirs**. (Estos zapatos son de ellos/as.)

**Cómo preguntar e indicar pertenencias con el genitivo sajón**

**Whose** tie is this? (¿De quién es esta corbata?)

It’s **Greg’s**. (Es de Greg.)

**Whose** shoes are these? (¿De quién son estos zapatos?)

They’re **Taylor’s**. (Son de Taylor.)

**Jack’s** tie. (La corbata de Jack.)

**Taylor’s** shoes. (Los zapatos de Taylor.)

**Alex’s** coat. (El abrigo de Alex.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Adjetivos posesivos y pronombres posesivos**

El sustantivo va después de un adjetivo posesivo:

This is **my** T-shirt. (Esta es mi camiseta.)

No se incluye el sustantivo después de un pronombre posesivo:

This T-shirt is **mine**. (Esta camiseta es mía.)

Whose puede usarse con sustantivos tanto en singular como en plural:

**Whose** scarf is this? (¿De quién es esta bufanda?)

**Whose** sneakers are these? (¿De quién son estas zapatillas?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**8. Presente continuo**

**Cómo hablar de acciones en progreso**

I’**m wearing** shoes. (Estoy usando zapatos.)

I’**m not wearing** shoes. (No estoy usando zapatos.)

You’**re wearing** shoes. (Estás usando zapatos.)

You’**re not wearing** shoes. (No estás usando zapatos.)

You **aren’t wearing** shoes. (No estás usando zapatos.)

She’**s wearing** shoes. (Ella está usando zapatos.)

She’**s not wearing** shoes. (Ella no está usando zapatos.)

She **isn’t wearing** boots. (Ella no está usando botas.)

We’**re wearing** shoes. (Estamos usando zapatos.)

We’**re not wearing** shoes. (No estamos usando zapatos.)

We **aren’t wearing** shoes. (No estamos usando zapatos.)

They’**re wearing** shoes. (Ellos están usando zapatos.)

They’**re not wearing** shoes. (Ellos no están usando zapatos.)

They **aren’t wearing** shoes. (Ellos no están usando zapatos.)

It’**s snowing**. (Está nevando.)

It’**s not snowing**. (No está nevando.)

It **isn’t raining**. (No está lloviendo.)

**Cómo unir oraciones con conjunciones**

It’s snowing, **and** it’s windy. (Está nevando y hace viento.)  
It’s sunny, **but** it’s cold. (Está soleado, pero hace frío.)  
It’s windy, **so** it’s very cold. (Hace viento, así que está muy frío.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Presente continuo**

El presente continuo se forma con el presente del verbo "be" + el verbo + con la terminación -ing:

It’**s raining**. (Está lloviendo.)

She’**s wearing** a raincoat. (Ella está usando un impermeable.)

Las dos contracciones negativas significan lo mismo:

**He’s not/He isn’t** wearing a coat. (Él no está usando un abrigo.)

**We’re not/We aren’t** wearing gloves. (Nosotros no estamos usando guantes.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**9. Preguntas de sí/no en presente continuo**

**Cómo hablar sobre la ropa y accesorios en tiempo presente continuo**

**Are** you **wearing** gloves? (¿Estás usando guantes?)

Yes, I **am**. (Sí, lo estoy.)

No, I’**m not**. (No, no lo estoy.)

**Is** she **wearing** boots? (¿Está ella usando botas?)

Yes, she **is**. (Sí, lo está.)

No, she’**s not**./No, she **isn’t**. (No, no lo está.)

**Are** they **wearing** sunglasses? (¿Están ellos usando gafas de sol?)

Yes, they **are**. (Sí, lo están.)

No, they’**re not**. /No, they **aren’t**. (No, no lo están.)

**Adjetivo + sustantivo**

My suit is **black**. (Mi traje es negro.)

I’m wearing **a black suit**. (Estoy usando un traje negro.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas de sí/no en presente continuo; Adjetivo + sustantivo**

En las preguntas, el presente continuo se forma con be + sujeto + verbo + -ing:

**Is** it **raining**? (¿Está lloviendo?)

**Are** you **wearing** a raincoat? (¿Estás usando un impermeable?)

Los adjetivos pueden aparecer antes de los sustantivos o después del verbo be:

He’s wearing **a blue hat**. (Él está usando un sombrero azul.)

His hat **is blue**. (Su sombrero es azul.)

Los adjetivos no tienen forma plural:

A **green hat**. (Un sombrero verde.)

Two **green hats**. (Dos sombreros verdes.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**10. What time is it? / Is it A.M OR P.M.?**

**Cómo hablar sobre el tiempo**

**What time is it?** (¿Qué hora es?)

It’s two **o’clock**. (Son las dos en punto.)

It’s two-thirty. (Son las dos y media.)

It’s two-oh-five. (Son las dos y cinco.)

It’s five **after** two. (Son las dos y cinco.)

It’s two-forty. (Son las dos y cuarenta.)

It’s twenty **to** three. (Son las tres menos veinte.)

It’s two-fifteen. (Son las dos y cuarto.)

It’s **a quarter after** two**.** (Son las dos y cuarto.)

It’s two forty-five. (Son las dos y cuarenta y cinco.)

It’s **a quarter to** three**.** (Son las tres menos cuarto.)

**Is it A.M OR P.M.?** (¿Es AM o PM?)

It’s six (o’clock) **in the morning.** /It’s 6:00 A.M. (Son las seis de la mañana. / Son las 6:00 A.M.)

It’s twelve (o’clock). / It’s 12:00 PM. / It’s **noon**. (Son las doce en punto. / Son las 12:00 P.M. / Es mediodía.)

It’s four (o’clock) **in the afternoon**. (Son las cuatro de la tarde.)

It’s 4:00 P.M. (Son las 4:00 P.M.)

It’s six (o’clock) **in the evening**. (Son las seis de la tarde/noche.)

It’s 6:00 P.M. (Son las 6:00 P.M.)

It’s nine (o’clock) **at night**. (Son las nueve de la noche.)

It’s 9:00 P.M. (Son las 9:00 P.M.)

It’s twelve (o´clock) **at night**. (Es medianoche.)

It’s 12:00 A.M. (Es 12:00 A.M.)

**It’s midnight**. (Es medianoche.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**What time is it? / Is it A.M OR P.M.?**

Recuerda: Puedes decir la hora de diferentes maneras.

Por ejemplo, 1:15 se puede decir "one-fifteen" o "a quarter after one" (una y quince o un cuarto después de la una).

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**11. Preguntas con Wh- en presente continuo**

**Cómo preguntar sobre acciones en progreso**

**What’s** Daniel **doing?** (¿Qué está haciendo Daniel?)

He’**s sleeping** right now. (Él está durmiendo ahora mismo.)

**What’s** Leticia **doing?** (¿Qué está haciendo Leticia?)

It’s 6:00 A.M., so she’**s getting up**. (Son las 6:00 A.M., así que ella se está levantando.)

**What are** Lya and Ering **doing**? (¿Qué están haciendo Lya y Ering?)

**They’re having** breakfast. (Ellos están desayunando.)

**What’s** Tiago **doing**? (¿Qué está haciendo Tiago?)

He’**s going** to work? (Él está yendo al trabajo.)

**What are** Kim and Paul **doing**? (¿Qué están haciendo Kim y Paul?)

It’s noon, so they’**re eating** lunch. (Es mediodía, así que ellos están almorzando.)

**What’s** Amina **doing**? (¿Qué está haciendo Amina?)

She’**s working**. (Ella está trabajando.)

**What’s** Tamara **doing**? (¿Qué está haciendo Tamara?)

She’**s eating** dinner right now. (Ella está cenando ahora mismo.)

**What’s** Kento **doing**? (¿Qué está haciendo Kento?)

He’**s checking** his messages. (Él está revisando sus mensajes.)

**What are** you **doing**? (¿Qué estás haciendo?)

I’**m** . . . (Yo estoy . . .)

**Spelling**

Sleep – sleeping

Get – getting (+ t)

Have – having (- e)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas con Wh- en presente continuo**

Usa el presente continuo para hablar sobre acciones que están sucediendo en este momento:

**What are** you **doing**? (¿Qué estás haciendo?)

I'**m talking** to you! (¡Estoy hablándote!)

En las preguntas, el verbo be va después de la palabra interrogativa:

What **are you** doing? (¿Qué estás haciendo?)

Para formar el continuo de los verbos que terminan en -e, quita la e y agrega -ing:

have → having (tener → teniendo).

Para los verbos que terminan en vocal + consonante, duplica la consonante y agrega -ing:

get → getting (conseguir → consiguiendo).

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**12. Oraciones en presente simple**

**Cómo hablar de acciones cotidianas**

I **walk** to school. (Yo camino a la escuela.)

You **ride** your bike to school. (Tú montas tu bicicleta a la escuela.)

He **works** near here. (Él trabaja cerca de aquí.)

She **takes** the bus to work. (Ella toma el autobús al trabajo.)

We **live** with our parents. (Nosotros vivimos con nuestros padres.)

They **use** public transportation. (Ellos usan el transporte público.)

I **don’t live** far from here. (Yo no vivo lejos de aquí.)

You **don’t live** near here. (Tú no vives cerca de aquí.)

He **doesn’t work** downtown. (Él no trabaja en el centro de la ciudad.)

She **doesn’t drive** to work. (Ella no conduce al trabajo.)

We **don’t live** alone. (Nosotros no vivimos solos.)

They **don’t need** a car. (Ellos no necesitan un coche.)

do**n’t** = do not (no)

does**n’t** = does not (no)

**Terminaciones de verbos con he, she, it**

Walk – walk**s** (Caminar)

Ride – ride**s** (montar)

Study – stud**ies** (estudiar)

Watch – watch**es** (mirar)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**Oraciones en presente simple con verbos irregulares**

**I/you/we/they (Yo/tú/nosotros/ellos)**

I **have** a bike. (Yo tengo una bicicleta.)

We **do** our homework every day. (Nosotros hacemos nuestra tarea todos los días.)

My parents **go** to work by train. (Mis padres van al trabajo en tren.)

**He/she/it (Él/ella/eso)**

My mother **has** a car. (Mi madre tiene un coche.)

My father **does** a lot of work at home. (Mi padre hace mucho trabajo en casa.)

The train **goes** downtown. (El tren va al centro de la ciudad.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Oraciones en presente simple y oraciones en presente simple con verbos irregulares**

En las oraciones afirmativas, los verbos con he/she/it terminan en -s:

He/She **walks** to school. (Él/Ella camina a la escuela.)

PERO con I/You/We/They el verbo no lleva -s:

I/You/We/They **walk** to school. (Yo/Tú/Nosotros/Ellos caminan a la escuela.)

En las oraciones negativas, se utiliza doesn’t con he/she/it y don’t con los demás:

He/She/It **doesn’t** live here. (Él/Ella/Eso no vive aquí.)

I/You/We/They **don’t** live here. (Yo/Tú/Nosotros/Ellos no vivimos aquí.)

No se agrega -s al verbo en oraciones negativas:

She **doesn’t** live here. (Ella no vive aquí.)

(Incorrecto: She doesn’t lives here.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**13. Preguntas en presente simple**

**Cómo realizar preguntas de acciones cotidianas**

**Do** you **get up** early on Sundays? (¿Te levantas temprano los domingos?)

No, I **get up** late. (No, me levanto tarde.)

**What time do** you **get up**? (¿A qué hora te levantas?)

At noon. (Al mediodía.)

**Does** he **eat** breakfast at seven o’clock? (¿Él desayuna a las siete en punto?)

No, he **eats** breakfast at seven-thirty. (No, él desayuna a las siete y media.)

**What time does** she have dinner? (¿A qué hora cena ella?)

At eight o’clock. (A las ocho en punto.)

**Do** they **take** a taxi to class? (¿Ellos toman un taxi para ir a clase?)

No, they **take** the bus. (No, ellos toman el autobús.)

**When do** they **take** the subway? (¿Cuándo toman ellos el metro?)

On Mondays and Wednesdays. (Los lunes y miércoles.)

**Expresiones de tiempo**

early (temprano)

late (tarde)

every day (todos los días)

at 9:00 (a las 9:00)

at noon/midnight (al mediodía / a la medianoche)

at night (por la noche)

in the morning (por la mañana)

in the afternoon (por la tarde)

in the evening (por la noche)

on Sundays (los domingos)

on weekdays (entre semana)

on weekends (los fines de semana)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas en presente simple**

En las preguntas, se usa does con he/she/it y do con los demás:

**Does** he/she/it get up early? (¿Él/Ella se levanta temprano?)

**Do** I/you/we/they get up early? (¿Yo/Tú/Nosotros/Ellos se levantan temprano?)

No se agrega -s al verbo:

Does she **live** alone? (¿Ella vive sola?)

(Incorrecto: Does she lives alone? / ¿Ella vive sola?)

Se usa "in" con the morning / the afternoon / the evening:

I go to school **in** the afternoon and work at night. (Voy a la escuela por la tarde y trabajo por la noche.)

Se usa "at" con night:

I go to school in the afternoon and work **at** night. (Voy a la escuela por la tarde y trabajo por la noche.)

Se usa "at" con horas del reloj:

She gets up **at** 8:00. (Ella se levanta a las 8:00.)

Se usa "on" con días:

He sleeps late **on** weekends. (Él duerme hasta tarde los fines de semana.)

She has class **on** Mondays. (Ella tiene clase los lunes.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**14. Respuestas cortas en presente simple**

**Cómo hablar sobre el hogar o la vivienda**

**Do** you **live** in an apartment? (¿Vives en un apartamento?)

Yes, I **do.** (sí, vivo.) /No, I **don’t**. (No, no vivo.)

**Do** the bedrooms **have** closets? (¿Las habitaciones tienen armarios?)

Yes, they **do**. (Sí, tienen.) / No, they **don’t**. (No, no tienen.)

**Does** Ethan **live** in a house? (¿Ethan vive en una casa?)

Yes, he **does**. (Sí, vive.) / No, he **doesn’t**. (No, no vive.)

**Does** the house **have** a yard? (¿La casa tiene un jardín?)

Yes, it **does**. (Sí, tiene.) / No, it **doesn’t**. (No, no tiene.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Respuestas cortas en presente simple**

Recuerda:

I/You/We/They **do/don’t**. (Yo/Tú/Nosotros/Ellos hacen/no hacen.)

He/She/It **does/doesn’t**. (Él/Ella/Eso hace/no hace.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**15. There is (hay singular), there are (hay plural)**

**Cómo hablar sobre cosas contables e incontables**

**There’s a** bed in the bedroom. (Hay una cama en la habitación.)

**There’s no** sofa in the bedroom. (No hay un sofá en la habitación.)

**There isn’t a** table in the kitchen. (No hay una mesa en la cocina.)

**There are some** chairs in the kitchen. (Hay algunas sillas en la cocina.)

**There are no** chairs in the living room. (No hay sillas en la sala.)

**There aren’t any** chairs in the living room. (No hay ninguna silla en la sala.)

There’**s** = There is

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**There is (hay singular), there are (hay plural)**

Se usa "there is" con sustantivos singulares:

**There’s** a bed. (Hay una cama.)

Se usa "there are" con sustantivos plurales:

**There are** two chairs. (Hay dos sillas.)

Se usa "some" en oraciones afirmativas:

There are **some** chairs in the kitchen. (Hay algunas sillas en la cocina.)

Se usa "any" en oraciones negativas:

There aren’t **any** chairs in the bedroom. (No hay ninguna silla en el dormitorio.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**16. Preguntas Wh- en presente simple**

**Cómo hablar sobre ocupaciones o trabajos**

**Where do** you **work**? (¿Dónde trabajas?)

In a hospital. (En un hospital.)

**What do** you **do**? (¿Qué haces?)

I’m a doctor. (Soy médico.)

**Where does** he **work**? (¿Dónde trabaja él?)

In a hotel. (En un hotel.)

**What does** he **do**? (¿Qué hace él?)

He’s a manager. (Él es gerente.)

**Where do** they **work**? (¿Dónde trabajan ellos?)

In an office. (En una oficina.)

**What do** they **do**? (¿Qué hacen ellos?)

They’re accountants. (Ellos son contadores.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas Wh- en presente simple**

Usa "What" para preguntar sobre cosas:

**What do** you do? (¿Qué haces?)

Usa "Where" para preguntar sobre lugares:

**Where do** you work? (¿Dónde trabajas?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**17. Sustantivos contables e incontables; some y any**

**Cómo hablar sobre cosas incontables y contables**

**Sustantivos contables**

**an** egg **–** egg**s** (un huevo - huevos)

**a** potato **–** potato**es** (una papa - papas)

Do we need **any** potatoes? (¿Necesitamos algunas papas?)

Yes. Let’s get **some** (potatoes) (Sí. Consigamos algunas (papas).)

No. We don’t need **any** (potatoes) (No. No necesitamos ninguna (papa).)

**Sustantivos incontables**

Bread (pan)

Lettuce (lechuga)

Do we need **any** lettuce? (¿Necesitamos algo de lechuga?)

Yes. Let’s get **some** (lettuce). (Sí. Consigamos algo de (lechuga).)

No. We don’t need **any** (lettuce). (No. No necesitamos nada de (lechuga).)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Los sustantivos contables e incontables; "some" y "any"**

Los sustantivos contables son aquellos que nombran cosas que puedes contar: bananas, crackers, carrots. (bananos, galletas, zanahorias.)

Los sustantivos contables tienen una forma singular y plural: **1 orange, 2 oranges**. (1 naranja, 2 naranjas.)

Los sustantivos incontables nombran cosas que no puedes contar: milk, oil, rice. (leche, aceite, arroz.)

Se utiliza "some" en oraciones afirmativas: We have **some** butter. (Tenemos algo de mantequilla.)

Se utiliza "any" en oraciones negativas y preguntas: We don't have **any** lettuce. (No tenemos nada de lechuga.)

Do we have **any** tomatoes? (¿Tenemos algunos tomates?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**18. Adverbios de frecuencia**

**Cómo hablar sobre la frecuencia de una actividad o habito**

I **always** eat breakfast. (Siempre desayuno.)

I **usually** eat breakfast. (Usualmente desayuno.)

I **sometimes** eat breakfast. (A veces desayuno.)

I **hardly ever** eat breakfast. (Casi nunca desayuno.)

I **never** eat breakfast. (Nunca desayuno.)

**Sometimes** I eat breakfast. (A veces desayuno.)

Do you **ever** have fish for breakfast? (¿Alguna vez comes pescado en el desayuno?)

Yes, I **always** do. (Sí, siempre lo hago.)

**Sometimes** I do. (A veces lo hago.)

No, I **never** do. (No, nunca lo hago.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Adverbios de frecuencia**

Los adverbios de frecuencia generalmente van antes del verbo principal: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, never. (siempre, casi siempre, usualmente, a menudo, a veces, casi nunca, casi nunca, nunca.)

She **never eats** breakfast. (Ella nunca desayuna.)

I **almost always have** tea in the morning. (Casi siempre tomo té en la mañana.)

"Sometimes" también puede comenzar una oración:

**Sometimes** I **eat** broccoli. (A veces como brócoli.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**19. Preguntas Wh en presente simple, 2**

**Cómo hablar de pasatiempos y actividades**

**What sports do** you play? (¿Qué deportes practicas?)

I play soccer and basketball**.** (juego fútbol y baloncesto.)

**Who** do you play basketball **with?** (¿Con quién juegas baloncesto?)

I play **with** some friends from work**.** (Juego con algunos amigos del trabajo.)

**Where do** you play? (¿Dónde juegas?)

We play **at** a gym near the office**.** (Jugamos en un gimnasio cerca de la oficina.)

**How often** do you practice? (¿Con qué frecuencia practicas?)

We practice **twice a week.** (Practicamos dos veces a la semana.)

**When do** you practice? (¿Cuándo practican?)

We practice **on Tuesdays and Thursdays.** (Practicamos los martes y los jueves.)

**What time do** you star? (¿A qué hora comienzan?)

We start **at six in the evening.** (Comenzamos a las seis de la tarde.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas Wh en presente simple**

Recuerda:

**Who** = qué persona;

**where** = qué lugar;

**how often** = qué frecuencia;

**when** = qué días;

**what time** = qué hora del día.

Recuerda:

Usa **do** o **does** después de la palabra interrogativa.

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**20. Can para habilidad**

**Cómo hablar de cosas que podemos hacer**

**I** sing very well**.** (Canto muy bien.)

**You** sing very well**.** (Tú cantas muy bien.)

She **can** sing very well**.** (Ella puede cantar muy bien.)

He **can’t** sing at all**.** (Él no puede cantar en absoluto.)

We **can’t** sing at all**.** (Nosotros no podemos cantar en absoluto.)

They **can’t** sing at all**.** (Ellos no pueden cantar en absoluto.)

**Can** you sing? / Yes, I **can.** (¿Puedes cantar? / Sí, puedo.)

**Can** Ising? / Yes, you **can.** (¿Puedo cantar? / Sí, puedes.)

**Can** she sing?/Yes, she **can.** (¿Puede ella cantar? / Sí, puede.)

**Can he** sing? / No, he **can’t.** (¿Puede él cantar? / No, no puede.)

**Can we** sing? / No, we **can’t.** (¿Podemos cantar? / No, no podemos.)

**Can they** sing? / No, they **can’t.** (¿Pueden ellos cantar? / No, no pueden.)

What **can** I do? (¿Qué puedo hacer?)

You **can** sing. (Tú puedes cantar.)

Who **can** sing? (¿Quién puede cantar?)

Becky **can.** (Becky puede.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Can para habilidad**

Usa la forma base del verbo con can. En la tercera persona del singular, no agregues una -s a can ni a la forma base del verbo:

She **can** play the piano. (Ella puede tocar el piano.)

(Incorrecto: She can plays the piano.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**21. Preguntas de sí/no en pasado simple**

**Cómo hablar sobre actividades pasadas y vacaciones usando 'did'**

**Did** you **have** a good summer? (¿Tuviste un buen verano?)

Yes, I **did.** I **had** a great summer. (Sí, lo tuve. Tuve un gran verano.)

**Did** you **go** surfing? (¿Fuiste a surfear?)

No, I **didn’t.** I **went** swimming. (No, no fui. Fui a nadar.)

**Did** Martin **like** his vacation? (¿A Martin le gustaron sus vacaciones?)

Yes, he **did.** He **liked** it a lot. (Sí, le gustaron. Le gustaron mucho.)

**Did** Martin and his sister **go** to Montreal? (¿Fueron Martin y su hermana a Montreal?)

No, they **didn’t.** They **went** to Sydney. (No, no fueron. Fueron a Sídney.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas de sí/no en pasado simple**

Usamos did + la forma base del verbo en preguntas. La forma no cambia:

**Did** you **have** **fun** yesterday? (¿Te divertiste ayer?)

(Incorrecto: Did you had fun yesterday?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A1**

**22. Pasado del verbo Be**

**Cómo usar 'was' y 'were' para hablar sobre el pasado y hacer preguntas**

I **was** born here. (Yo nací aquí.)

You **were** pretty young. (Tú eras bastante joven.)

She **was** seven. (Ella tenía siete años.)

We **were** at the hair salon. (Nosotros estábamos en el salón de belleza.)

They **were** born in Milan. (Ellos nacieron en Milán.)

were**n’t** = were **not** (no eran / no estaban)

I **wasn’t** born in Italy. (Yo no nací en Italia.)

You **weren’t** very old. (Tú no eras muy mayor.)

She **wasn’t** in college. (Ella no estaba en la universidad.)

We **weren’t** at the café. (Nosotros no estábamos en el café.)

They **weren’t** born in Rome. (Ellos no nacieron en Roma.)

was**n’t** = was **not** (no era / no estaba)

**Were** you in class yesterday? (¿Estuviste en clase ayer?)

Yes, I **was**. / No, I **wasn’t.** (Sí, estuve. / No, no estuve.)

**Was** your first teacher American? (¿Tu primer maestro era estadounidense?)

Yes, she **was.** / No, she **wasn’t**. (Sí, lo era. / No, no lo era.)

**Were** your parents born in the U.S.? (¿Tus padres nacieron en los Estados Unidos?)

Yes, they **were.** / No, they **weren’t.** (Sí, nacieron. / No, no nacieron.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Pasado del verbo Be**

Presente Pasado

am/is - **was**

are - **were**