**A2**

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**Preguntas Wh- en presente simple**

**Cómo hablar sobre ocupaciones o trabajos**

**How** **do** you **like** it? (¿Qué tal te parece?)

I really like it. (Me gusta mucho.)

**How does** he **like** it? (¿Qué tal le parece a él?)

It’s OK. (Está bien.)

**How do** they **like** it? (¿Qué tal les parece a ellos?)

They hate it. (Lo odian.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas Wh- en presente simple**

Usa "How do/does ... like ...?" para pedir una opinión:

**How does** he **like** his job? (¿Qué opina él de su trabajo?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Ubicación de adjetivos**

**Cómo dar una opinión sobre una ocupación o trabajo**

**verbo ser o estar + adjetivo**

A doctor’s job **is stressful**. (El trabajo de un médico es estresante.)

A firefighter’s job **is dangerous.** (El trabajo de un bombero es peligroso.)

**verbo ser o estar + sustantivo**

A doctor has **a stressful job.** (Un médico tiene un trabajo estresante.)

A firefighter has **a dangerous job.** (Un bombero tiene un trabajo peligroso.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Ubicación de adjetivos**

Los adjetivos vienen después del verbo "be":

A doctor's job **is stressful**. (El trabajo de un médico es estresante.)

Los adjetivos vienen antes de los sustantivos:

A police officer has a **dangerous job**. (Un oficial de policía tiene un trabajo peligroso.)

(Incorrecto: A police officer has a job dangerous.)

Los adjetivos tienen la misma forma con sustantivos singulares o plurales:

Firefighters and police officers have **stressful jobs**. (Los bomberos y los oficiales de policía tienen trabajos estresantes.)

(Inocrrecto: ... have stressfuls jobs.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**El futuro con "be going to"**

**Como hablar de cosas próximas que vamos hacer**

**Are** you **going to do** anything this weekend? (¿Vas a hacer algo este fin de semana?)

Yes, I am. I**’m going to celebrate** my birthday. (Sí, voy a celebrar mi cumpleaños.)

No, I’m not. I**’m going to stay** home. (No, voy a quedarme en casa.)

**Is** Rosa **going to cook** dinner for you? (¿Rosa va a cocinar la cena para ti?)

Yes, she is. She**’s going to cook** a special dinner. (Sí, va a cocinar una cena especial.)

No, she’s not. She**’s going to order** takeout. (No, va a pedir comida para llevar.)

**Are** your friends **going to be** there? (¿Tus amigos van a estar allí?)

Yes, they are. They**’re going to stop** by after dinner. (Sí, van a pasar después de la cena.)

No, they’re not. They**’re going to be** away all weekend. (No, van a estar fuera todo el fin de semana.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**El futuro con "be going to"**

Usa am/is/are + going to + base form para hablar del futuro:

We'**re going to have** dinner with my parents tonight. (Vamos a cenar con mis padres esta noche.)

En preguntas con be going to, el verbo be se coloca antes del sujeto:

**Is he going to buy** me a gift? (¿Él me va a comprar un regalo?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Preguntas Wh con "be going to"**

**Cómo hacer preguntas de acciones próximas o futuras**

**What are** you **going to do** for Valentine’s Day? (¿Qué vas a hacer para el Día de San Valentín?)

I**’m going to go** to a dance club. (Voy a ir a un club de baile.)

I**’m not going to go** to a restaurant. (No voy a ir a un restaurante.)

**How is** Allie **going to get** to the dance club? (¿Cómo va a llegar Allie al club de baile?)

She**’s going to drive.** (Ella va a conducir.)

She**’s not going to take** the bus. (Ella no va a tomar el autobús.)

**Where are** Jim and his girlfriend **going to eat?** (¿Dónde van a comer Jim y su novia?)

They**’re going to eat** at the Red Rose. (Van a comer en el Red Rose.)

They**’re not going to eat** at Nick’s Café. (No van a comer en el Nick’s Café.)

**Expresiones de tiempo**

tonight (esta noche)

tomorrow (mañana)

tomorrow afternoon (mañana por la tarde)

tomorrow night (mañana por la noche)

next week (la próxima semana)

next month (el próximo mes)

next summer (el próximo verano)

next year (el próximo año)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas Wh con "be going to"**

En preguntas con Who como sujeto, usa is en lugar de are:

**Who's** going to be there? (¿Quién va a estar allí?)

(Inocrrecto: Who are going to be there?)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Have + sustantivo; sentirse + adjetivo**

**Como hablar de síntomas o malestares**

What’s the matter? (¿Qué pasa?)

What’s wrong? (¿Qué está mal?)

**I have a stomachache.** (Tengo dolor de estómago.)

**I have a headache.** (Tengo dolor de cabeza.)

**I have the flu.** (Tengo gripe.)

How are you? (¿Cómo estás?)

How do you feel? (¿Cómo te sientes?)

**I feel sick.** (Me siento enfermo.)

**I feel better.** (Me siento mejor.)

**I don’t feel well.** (No me siento bien.)

**Adjetivos negativos**

horrible (horrible)

awful (horrible/terrible)

terrible (terrible)

miserable (miserable)

**Adjetivos positivos**

fine (bien)

great (genial)

terrific (estupendo)

fantastic (fantástico)

**Expresiones útiles**

That’s good. (Eso es bueno.)

I’m glad to hear that. (Me alegra escuchar eso.)

That’s too bad. (Eso es muy malo.)

I’m sorry to hear that. (Lamento escuchar eso.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Have + sustantivo; sentirse + adjetivo**

Para la mayoría de los problemas de salud, se usa a/an dependiendo de si la palabra que sigue comienza con un sonido consonante o vocálico:

I have **a** cold. (Tengo un resfriado.)

I have **an** earache. (Tengo dolor de oído.)

Con "flu", se usa the:

I have **the** flu. (Tengo gripe.)

Nota: Incorrecto "I have a flu."

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Imperativos**

**Como dar órdenes, instrucciones o hacer sugerencias.**

**Get** some rest. (Descansa un poco.)

**Drink** lots of juice. (Toma mucho jugo.)

**Take** one pill every evening. (Toma una pastilla cada noche.)

**Don’t stay up** late. (No te desveles.)

**Don’t drink** soda. (No tomes refrescos.)

**Don’t work** too hard. (No trabajes demasiado.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Imperativos**

Para los imperativos afirmativos, se utiliza la forma base del verbo:

**Go** home and **rest**, Ms. Lake. (Vaya a casa y descanse, Sra. Lake).

Para los imperativos negativos, se utiliza "**don't**" seguido de la forma base del verbo. Esta estructura no cambia:

**Don't go** to work today, Ms. Lake. (No vaya a trabajar hoy, Sra. Lake).

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Preposiciones de lugar**

**Cómo describir la ubicación de algo en relación con otra cosa.**

The department store is **on** Third Avenue. (La tienda por departamentos está en la Avenida Tercera).

It’s **on the corner of** Third and Market. (Está en la esquina de Tercera con Market).

It’s **across from** the park. (Está frente al parque).

It’s **next to** the bank. (Está al lado del banco).

The bank is **between** the department store **and** the restaurant. (El banco está entre la tienda por departamentos y el restaurante).

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Prepositions of place**

Usa "**on**" con los nombres de calles y avenidas:

The bookstore is **on** Center Street. (La librería está en la calle Center).

The theater is on Park Avenue. (El teatro está en la avenida Park).

"**Across from**" es otra forma de decir "**opposite**":

The library is **across from** the theater. (La biblioteca está en frente del teatro (cruzando la calle)).

The library is **opposite** the theater. (La biblioteca está en frente del teatro (está en dirección contraria)).

In "**front of**" se usa cuando algo está directamente delante de otra cosa.

It’s in **front of** the park. (Está justo enfrente del parque).

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Direcciones**

**Cómo preguntar e indicar direcciones postales**

**How do I get to** Rockefeller Center? (¿Cómo llego al Rockefeller Center?)

**Walk up/Go up** Fith Avenue. (Camina subiendo/Ve hacia arriba por la Quinta Avenida.)

**Turn left on** 49th Street. (Gira a la izquierda en la 49th Street.)

It’s **on the right.** (Está a la derecha.)

**How can I get to** the New York Public Library? (¿Cómo llego a la Biblioteca Pública de Nueva York?)

**Walk down/Go down** Fith Avenue. (Camina bajando/Ve hacia abajo por la Quinta Avenida.)

**Turn right on** 42nd Street. (Gira a la derecha en la 42nd Street.)

It’s **on the left.** (Está a la izquierda.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Direcciones**

"Walk up" y "Go up" significan lo mismo, al igual que "Walk down" y "Go down". Ambas expresiones se usan para indicar movimiento en una dirección, ya sea hacia arriba o hacia abajo.

**Walk up/Go up** Fifth Avenue. (Camina subiendo/Ve hacia arriba por la Quinta Avenida.)

**Walk down/Go down** Fifth Avenue. (Camina bajando/Ve hacia abajo por la Quinta Avenida.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Oraciones en pasado simple; verbos regulares**

**Cómo hablar de acciones pasadas**

I **stayed** home. (Me quedé en casa.)

You **watched** a TV show. (Viste un programa de televisión.)

She **exercised** on Saturday. (Ella hizo ejercicio el sábado.)

We **studied** English. (Estudiamos inglés.)

They **shopped** for groceries. (Ellos compraron víveres.)

I **didn’t stay** home. (No me quedé en casa.)

You **didn’t watch** a game. (No viste el partido.)

She **didn’t exercise** on Sunday. (Ella no hizo ejercicio el domingo.)

We **didn’t study** math. (No estudiamos matemáticas.)

They **didn’t shop** for clothes. (Ellos no compraron ropa.)

did**n’t** = did **not** (no)

**Ortografia**

stay – stay**ed** (quedar – quedado)

watch – watch**ed** (ver – visto)

exercise – exercise**d** (ejercitar – ejercitado)

study – stud**ied** (estudiar – estudiado)

shop – shop**ped** (comprar – comprado)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Oraciones en pasado simple; verbos irregulares**

I **did** my homework. (Hice mi tarea.)

I **didn’t do** the laundry**.** (No hice la lavandería.)

You **got up** at noon. (Te levantaste al mediodía.)

You **didn’t get up** at 8:00. (No te levantaste a las 8:00.)

She **went** to the bookstore. (Ella fue a la librería.)

She **didn’t go** to the library. (Ella no fue a la biblioteca.)

We **met** our classmates. (Conocimos a nuestros compañeros de clase.)

We **didn’t meet** our teacher. (No conocimos a nuestro maestro.)

You **came** home late. (Viniste a casa tarde.)

You **didn’t come** home early. (No viniste a casa temprano.)

They **had** a barbecue. (Ellos tuvieron una parrillada.)

They **didn’t have** a picnic. (Ellos no tuvieron un picnic.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Oraciones en pasado simple; verbos regulares e irregulares.**

Usamos los verbos en pasado simple para hablar sobre el pasado. Los verbos regulares terminan en -ed:

I **watched** TV last night (Vi televisión anoche).

Para los verbos que terminan en -e, solo se les agrega -d: live - lived (vivir - vivió). Para los verbos que terminan en vocal + consonante, se duplica la consonante y se agrega -ed: shop - shopped (comprar - compró).

Usamos didn't + la forma base del verbo en oraciones negativas. La forma no cambia:

He **didn’t shop** for groceries yesterday (Él no compró víveres ayer).

(Incorrecto: He didn’t shopped for groceries yesterday).

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Preguntas con “Wh-" usando did, was y were**

**Cómo usar el pasado simple para hablar sobre tu vida y experiencias**

Where **did** you **grow up**? (¿Dónde creciste?)

I **grew up** in New York. (Crecí en Nueva York.)

What **did** you father **do** there? (¿Qué hacía tu padre allí?)

He **worked** in a department store. (Trabajaba en una tienda por departamentos.)

When **did** you **come** to Los Angeles? (¿Cuándo viniste a Los Ángeles?)

I **came** to Los Angeles in 2008. (Vine a Los Ángeles en 2008.)

Why **did** you **become** a hairstylist? (¿Por qué te convertiste en estilista?)

Because I **needed** the money. (Porque necesitaba el dinero.)

Where **were** you **born**?(¿Dónde naciste?)

I **was born** in Brooklyn. (Nací en Brooklyn.)

When **were** you **born**?(¿Cuándo naciste?)

I **was born** in 1990. (Nací en 1990.)

How old **were** you in 2008? (¿Cuántos años tenías en 2008?)

I **was** eighteen. (Tenía dieciocho años.)

What **was** your major in college? (¿Cuál era tu especialización en la universidad?)

Photography.I **was** a photographer for five years. (Fotografía. Fui fotógrafo durante cinco años.)

**Cómo decir los años en inglés**

1900 = nineteen hundred

1906 = nineteen oh six

1995 = nineteen ninety-five

2000 = two thousand

2007 = two thousand (and) seven

2015 = two thousand (and) fifteen OR twenty-fifteen

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Preguntas con "Wh-" usando did, was y were**

No uses did con el pasado del verbo be:

Where **were** you last Tuesday? (¿Dónde estabas el martes pasado?)

(Incorrecto: Where did you were last Tuesday?)

Usa did en preguntas en pasado simple con otros verbos:

Where **did** you **go** last Tuesday? (¿A dónde fuiste el martes pasado?)

Because responde a la pregunta Why? (¿Por qué?)

**Because** I needed the money. (Porque necesitaba el dinero.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Pronombres sujeto y objeto**

**Cómo usar correctamente los pronombres sujetos en oraciones con el verbo 'got'**

**Sujetos**

**I** got Nathan’s message. (Yo recibí el mensaje de Nathan.)

**You** got Nathan’s message. (Tú recibiste el mensaje de Nathan.)

**He** got Nathan’s message. (Él recibió el mensaje de Nathan.)

**She** got Nathan’s message. (Ella recibió el mensaje de Nathan.)

**We** got Nathan’s message. (Nosotros recibimos el mensaje de Nathan.)

**They** got Nathan’s message. (Ellos recibieron el mensaje de Nathan.)

**Cómo usar los pronombres objetos en oraciones con el verbo 'left**

**Objetos**

Nathan left **me** a message. (Nathan me dejó un mensaje.)

Nathan left **you** a message. (Nathan te dejó un mensaje.)

Nathan left **him** a message. (Nathan le dejó un mensaje a él.)

Nathan left **her** a message. (Nathan le dejó un mensaje a ella.)

Nathan left **us** a message. (Nathan nos dejó un mensaje.)

Nathan left **them** a message. (Nathan les dejó un mensaje a ellos/as.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Pronombres sujeto y objeto**

Los pronombres sujeto usualmente van antes de los verbos, mientras que los pronombres objeto van después de los verbos:

**I** saw **him**, but **he** didn’t see **me**. (Yo lo vi, pero él no me vio.)

**ENFOQUE GRAMATICAL**

**A2**

**Invitaciones; verbo + to**

**Cómo usar 'would' e 'I'd' para expresar deseos y preferencias**

**Do you want to see** a play with me tonight? (¿Quieres ver una obra de teatro conmigo esta noche?)

Sure. I**’d** really **like to** see a good play. (Claro. Realmente me gustaría ver una buena obra de teatro.)

I**’d like to** (see a play), but I **have to** work late. (Me gustaría [ver una obra de teatro], pero tengo que trabajar hasta tarde.)

I**’d** = I would (Yo + verbo en condicional: me gustaría, preferiría, etc.)

**Would you like to go** to an amusement park? (¿Te gustaría ir a un parque de diversiones?)

Yes, I**’d love to** (go to an amusement park)! (¡Sí, me encantaría [ir a un parque de diversiones]!)

I**’d like to** (go), but I **need to** study. (Me gustaría [ir], pero necesito estudiar.)

**GRAMÁTICA ADICIONAL**

**Invitaciones; verbo + to**

Puedes usar tanto Do you want to . . . ? (¿Quieres . . . ?) como Would you like to . . . ? (¿Te gustaría . . . ?) para invitar a una persona a hacer algo.

No confundas would like to con like to. Would like to significa lo mismo que want to (querer).

I'd

(really) like to y I'd love to significan lo mismo que I want to (quiero).