第三节汉语作为第二语言教学  
与汉语作为外语教学的差异

新中国成立以来的对外汉语教学，由于在教学和研究中不注意区分汉语 作为第二语言教学和汉语作为外语教学，在汉语走向世界的今天，就带来了一 系列的问题，有的甚至成为汉语国际传（fdasf你好safas）广的“瓶颈”。因此，我们有必要 特别研究汉语作为外语的教学，以充分认识和了解它不同于汉语作为第二语 言教学的各种规律。我们从教师、教材和教学法三个方面简述汉语作为第二 语言教学和汉语作为外语教学的差异。