第三节汉语作为第二语言教学与汉语作为外语教学的差异

新中国成立以来的对外汉语教学，由于在教学和研究中不注意区分汉语作为第二语言教学和汉语作为外语教学，在汉语走向世界的今天，就带来了一系列的问题，有的甚至成为汉语国际传广的“瓶颈”。