

CHAPTER 1

Nouns and Articles

Nouns

Nouns Ending in -o and -a

Singular forms

The Spanish noun, unlike its English counterpart, has a gender. Each noun is either masculine or feminine. Those nouns that refer specifically to a man, such as *father*, *brother*, etc., are masculine. Those nouns that refer specifically to a woman, such as *mother*, *sister*, etc., are feminine. The same is true for animals.

For all other nouns it is necessary to learn the proper gender. The problem is not quite so complex as it may at first appear. Spanish nouns can be classified into gender groups according to their endings. Almost all nouns that end in **-o** are masculine and almost all nouns that end in **-a** are feminine.

<i>Masculine</i>		<i>Feminine</i>	
el chico	<i>boy</i>	la chica	<i>girl</i>
el muchacho	<i>boy</i>	la muchacha	<i>girl</i>
el hermano	<i>brother</i>	la hermana	<i>sister</i>
el abuelo	<i>grandfather</i>	la abuela	<i>grandmother</i>
el tío	<i>uncle</i>	la tía	<i>aunt</i>
el gato	<i>cat</i>	la gata	<i>cat</i>
el perro	<i>dog</i>	la perra	<i>dog</i>
el gallo	<i>rooster</i>	la gallina	<i>hen</i>
el mercado	<i>market</i>	la montaña	<i>mountain</i>
el museo	<i>museum</i>	la playa	<i>beach</i>
el pueblo	<i>town</i>	la sala	<i>living room</i>
el centro	<i>center</i>	la cocina	<i>kitchen</i>
el libro	<i>book</i>	la escuela	<i>school</i>

Note that the definite article (*the*) that accompanies a masculine noun is **el**. **La** accompanies a feminine noun.

1. Complete the following nouns with the appropriate ending.

1. El chic _____ es alto.
2. La montañ _____ es alta.

3. El niño _____ es pequeño.
4. El mercad _____ es moderno.
5. La escuela _____ es buena.
6. La señorita _____ es alta.
7. El río _____ es largo.
8. El libro _____ es corto.
9. La novela _____ es corta.
10. La cocina _____ es pequeña.

2. Complete the following sentences with the correct form of the definite article **el** or **la**.

1. _____ chica compra _____ sombrero y _____ joyas en _____ tienda por departamentos.
2. Ella paga _____ cuenta en _____ caja.
3. _____ muchacho prepara _____ comida en _____ cocina.
4. _____ libro, _____ novela, _____ periódico y _____ revista están en _____ mesa.
5. _____ maestra está leyendo _____ cuento a _____ niña en _____ escuela.
6. _____ tío está escribiendo _____ carta en _____ oficina.
7. _____ abuela compra _____ regalo para _____ nieto.
8. _____ iglesia está en _____ plaza en _____ centro del pueblo.
9. _____ cocina, _____ sala, _____ despacho y _____ cuarto de baño están en _____ planta baja de _____ casa.
10. _____ estufa, _____ pila y _____ nevera están en _____ cocina.
11. _____ inodoro, _____ tina (baño) y _____ lavabo están en _____ cuarto de baño.
12. _____ mesero pone _____ vaso, _____ copa, _____ plato, _____ platillo, _____ taza y _____ cucharita en _____ bandeja.

Plural forms

In order to form the plural of nouns ending in **-o** or **-a** an **-s** is added. The plural of **el** is **los** and the plural of **la** is **las**.

3. Complete the following sentences with the correct form of the definite articles **los** or **las**.

1. _____ periódicos, _____ novelas, _____ libros de investigación y _____ enciclopedias están en la biblioteca.
2. _____ cuadros, _____ pinturas, _____ estatuas y _____ artefactos de _____ indios están en _____ dos museos antropológicos de la ciudad.
3. _____ escritorios, _____ archivos y _____ computadoras están en la oficina.
4. _____ médicos, _____ enfermeros, _____ radiólogos y _____ farmacéuticos trabajan en el hospital.
5. _____ ríos y _____ bahías se encuentran en la costa y _____ montañas y _____ mesetas están en el interior.

4. Rewrite the following sentences in the plural according to the model.

El chico es guapo. → Los chicos son guapos.

1. La montaña es alta.
2. El amigo es simpático.
3. La comida es buena.
4. El mercado es antiguo.
5. La señora es conocida.
6. La familia es rica.
7. El museo es fabuloso.

8. El cuarto es pequeño.
9. La tienda es nueva.
10. El campo es inmenso.

Nouns Ending in -dad, -tad, -tud, -umbre, -ción, and -sión

All nouns ending in **-dad**, **-tad**, **-tud**, **-umbre**, **-ción**, and **-sión** are feminine.

la ciudad	<i>city</i>
la dificultad	<i>difficulty</i>
la actitud	<i>attitude</i>
la nación	<i>nation</i>
la inversión	<i>investment</i>
la muchedumbre	<i>crowd</i>

All nouns that end in a consonant form the plural by adding **-es**.

las ciudades
las dificultades
las actitudes
las naciones
las inversiones

Note that the nouns ending in **-ción** and **-sión** drop the written accent in the plural.

5. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. _____ condición es fatal.
2. _____ nación es rica.
3. _____ ciudad es interesante.
4. _____ cantidad es enorme.
5. _____ calidad es buena.
6. _____ sociedad es primitiva.
7. _____ muchedumbre es grande.
8. _____ lección es difícil.
9. _____ universidad es grande.
10. _____ libertad es importante.

6. Complete the following sentences with the correct form of the indicated word and the definite article.

1. _____ son bonitas. (*canción*)
2. _____ son del estado. (*universidad*)
3. _____ son muy malas. (*condición*)
4. _____ son ricas. (*nación*)
5. _____ son primitivas. (*sociedad*)

Nouns Ending in -sis

Most nouns ending in **-sis** are feminine.

la tesis
la hipótesis
la sinopsis
la dosis
la diagnosis
la prognosis

Some Spanish speakers tend to use **el** with **diagnosis** (rather than **la diagnosis**). The correct gender is feminine.

Note, however, that the following nouns ending in **-sis** are masculine.

el análisis
el énfasis
el éxtasis
el paréntesis

7. Complete with the appropriate word and definite article.

1. La cantidad de medicina que toma un enfermo es _____. El médico le recomienda o receta al enfermo _____ que debe tomar.
2. El médico le hace _____ al enfermo. Le dice la enfermedad que tiene según sus síntomas.
3. La condición del enfermo es muy grave. _____ no es buena.
4. _____ presenta con claridad los asuntos principales.
5. _____ es una suposición o teoría.

Feminine Nouns Beginning with -a

Feminine nouns that begin with the vowel **a-** take the masculine definite article **el** when the first syllable is stressed. The reason for this is that it would be difficult to pronounce the two vowels together if the feminine definite article **la** were used. Note that in the plural the article **las** is used. The words are always considered feminine, not masculine.

el águila	las águilas	<i>eagle</i>
el arma	las armas	<i>firearm</i>
el agua	las aguas	<i>water</i>
el hacha	las hachas	<i>ax</i>

Since the letter **h** is silent, the same rule applies for feminine words beginning with **ha**.

8. Complete the following sentences with the correct form of the definite article.

1. _____ águila pequeña tiene _____ ala rota.
2. _____ arma de fuego es del agente de policía y _____ hacha es del bombero.
3. _____ agua salada es del mar y _____ agua dulce es del lago.
4. _____ hada toca _____ arpa.

9. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Las armas son peligrosas.
2. Las hadas son ficticias.
3. Las áreas son enormes.
4. Las alas son largas.
5. Las águilas son lindas.
6. Las amas de casa son trabajadoras.
7. Las aguas están claras.
8. Las almas están tristes.

Masculine Nouns Ending in -a

There are some masculine nouns that end in **-a**. Many of these are derived from Greek roots. Following is a list of those most commonly used.

el mapa	<i>map</i>	el programa	<i>program</i>
el día	<i>day</i>	el telegrama	<i>telegram</i>
el clima	<i>climate</i>	el drama	<i>drama</i>
el tema	<i>theme</i>	el poema	<i>poem</i>
el sistema	<i>system</i>	el planeta	<i>planet</i>
el emblema	<i>emblem</i>	el lema	<i>slogan</i>
el diagrama	<i>diagram</i>	el panorama	<i>panorama</i>
el síntoma	<i>symptom</i>		

10. Complete the following sentences with the correct definite article.

- _____ mapa indica donde están las montañas, las carreteras etc.
- Al empezar _____ programa todos cantan el himno nacional.
- _____ clima de una región no cambia de un día a otro pero el tiempo sí.
- _____ telegrama llega casi en seguida pero la carta tarda varios días.
- _____ poema épico de la literatura española es _____ *Poema de Mío Cid*.
- _____ planeta en que vivimos es la tierra.
- _____ dramas de Lope de Vega son famosos.
- _____ emblema y _____ lema son cosas diferentes.
- _____ panorama es de una belleza increíble.

Nouns Ending in -ista

You will note that nouns ending in **-ista** refer to professions or political persuasions. They are masculine when referring specifically to a man and feminine when referring specifically to a woman.

el dentista	la dentista
el novelista	la novelista
el comunista	la comunista

11. Complete the following sentences with the appropriate word from the list. Use the correct definite article.

novelista	derechista
dentista	izquierdista
periodista	artista

- _____ escribe novelas. Es una señora famosa.
- _____ saca muelas (o dientes). El tiene su consulta en el centro de la ciudad.
- _____ escribe artículos para el periódico. Es un señor muy interesante.
- _____ tiene ideas políticas muy conservadoras. El es republicano.
- _____ tiene ideas políticas muy liberales. Ella es socialista.
- _____ pinta cuadros. El los tiene expuestos en el Museo Nacional.

Nouns Ending in -e

It is difficult to predetermine the gender of nouns ending in **-e** that do not refer to human beings. It can be said, however, that many, but not all, of these nouns tend to be masculine.

el parque	<i>park</i>	el baile	<i>dance</i>	el aceite	<i>oil</i>
el coche	<i>car</i>	el bosque	<i>forest</i>	el café	<i>coffee, café</i>
el viaje	<i>trip</i>	el cacahuete	<i>peanut</i>	el pie	<i>foot</i>
el postre	<i>dessert</i>	el nombre	<i>name</i>	el deporte	<i>sport</i>
el aire	<i>air</i>	el cine	<i>movie house</i>	el puente	<i>bridge</i>
el arte	<i>art</i>	el accidente	<i>accident</i>	el guisante	<i>pea</i>

Below is a list of some very common nouns that end in **-e** but happen to be feminine.

la calle	<i>street</i>	la llave	<i>key</i>	la fuente	<i>fountain</i>
la clase	<i>class</i>	la noche	<i>night</i>	la gente	<i>people</i>
la fe	<i>faith</i>	la nube	<i>cloud</i>	la parte	<i>part</i>
la leche	<i>milk</i>	la suerte	<i>luck</i>	la tarde	<i>afternoon</i>

To form the plural of nouns ending in **-e** an **-s** is added.

los coches	<i>cars</i>	los postres	<i>desserts</i>	las calles	<i>streets</i>
los parques	<i>parks</i>	las nubes	<i>clouds</i>	las noches	<i>nights</i>

Note that the word **el arte** becomes feminine in the plural.

el arte moderno	<i>modern art</i>	las bellas artes	<i>fine arts</i>
------------------------	-------------------	-------------------------	------------------

Nouns ending in **-nte** usually refer to people and they can be used for both genders. However, many Spanish speakers will change **-nte** to **-nta** when speaking about a female. Study the following examples.

el presidente	la presidente	la presidenta
el sirviente	la sirviente	la sirvienta
el pariente	la pariente	la parienta
el asistente	la asistente	la asistenta

The following are words that end in **-ente** that tend not to change.

el / la adolescente	el / la cantante
el / la agente	el / la representante
el / la amante	el / la comediante

12. Answer the following questions according to the indicated response.

- ¿Cómo es el aceite en España? (*importante*)
- ¿Es nuevo el coche? (*no, viejo*)
- ¿Dónde está el equipaje? (*en el andén*)
- ¿Cuándo fue el desastre? (*en 1910*)
- ¿Cómo está el príncipe? (*bien*)
- ¿Dónde está el postre? (*en la mesa*)
- ¿Para quién es el paquete? (*Enrique*)
- ¿Cuál es el deporte más popular? (*el fútbol*)
- ¿Es largo el viaje? (*no, corto*)
- ¿Es feo el paisaje? (*no, bonito*)
- ¿Dónde está el cine? (*en la esquina*)
- ¿Cuánto cuesta el pasaje? (*cientos dólares*)
- ¿Es grande el parque? (*no, pequeño*)
- ¿A qué hora comienza el baile? (*a las diez*)

13. Complete the following sentences with the feminine definite article.

- _____ gente está en la playa.
- _____ nave está en alta mar.
- _____ nubes están en el cielo.
- El tiene _____ suerte de un rico.
- No sé dónde está _____ calle Príncipe.
- El tiene _____ fe de un cura.
- Ellos vienen por _____ noche.
- Pasamos _____ tarde aquí.
- _____ carne es muy cara.
- _____ leche es buena para la salud.

14. Complete the following sentences with the correct definite article.

1. ¿Cuál es _____ nombre de _____ calle?
2. Hay muchos árboles en _____ bosque.
3. _____ clase no tiene lugar en _____ parque.
4. _____ gente no cruza _____ puente.
5. _____ gente está delante de _____ fuente.
6. _____ fuente en _____ parque se ve muy bonita por _____ noche.
7. _____ baile tiene lugar en _____ Bosque de Chapultepec.
8. No tuvieron _____ accidente con _____ coche durante _____ viaje.

15. Rewrite the following sentences in the plural.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. El coche es moderno. | 7. El parque es bonito. |
| 2. El viaje es corto. | 8. La carne es buena. |
| 3. El restaurante es elegante. | 9. El puente es estrecho. |
| 4. El paquete es pequeño. | 10. La fuente es bonita. |
| 5. La nave es grande. | 11. El cine es nuevo. |
| 6. La calle es ancha. | 12. El bosque es grande. |

Nouns That Change Gender

In a very few cases, a Spanish noun will change meaning according to its gender. Below is a list of several common nouns that fall into this category.

el cura	<i>priest</i>	la cura	<i>cure</i>
el capital	<i>capital (investment)</i>	la capital	<i>capital (city)</i>
el orden	<i>order (arrangement)</i>	la orden	<i>order (command or religious order)</i>
el cólera	<i>cholera</i>	la cólera	<i>anger</i>
el corte	<i>cut</i>	la corte	<i>court</i>
el coma	<i>coma</i>	la coma	<i>comma</i>
el frente	<i>front</i>	la frente	<i>forehead</i>
el papa	<i>pope</i>	la papa	<i>potato (Latin America)</i>
el policía	<i>police officer</i>	la policía	<i>police department</i>
el terminal	<i>computer terminal</i>	la terminal	<i>terminal (transport)</i>

16. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. Los niños tienen que aprender _____ orden alfabético.
2. El me dio _____ orden y tengo que hacer lo que quiere.
3. Ella pertenece a _____ orden que se llama las hermanas del Sagrado Corazón.
4. El tiene que discutir el problema con _____ cura.
5. _____ cura de muchas enfermedades es bastante sencilla.
6. ¿Cuál es _____ capital de España?
7. El no tiene _____ capital para invertir en tal proyecto.
8. _____ policía ha arrestado al ladrón.
9. Han llevado al criminal a _____ policía.
10. _____ papa es el jefe de la Iglesia Católica Romana.
11. Me gustan mucho _____ papas.
12. _____ coma separa una lista de palabras que aparecen en la misma oración.
13. No saben cuánto tiempo estuvo en _____ coma antes de encontrarlo.
14. ¿Quién te dio _____ corte de pelo?
15. Han llevado al criminal a _____ corte.
16. _____ cólera es una enfermedad epidémica.
17. Tenemos que ir a _____ terminal B. Nuestro vuelo sale de la puerta 8B.

Some nouns change gender according to region. The difference in many cases is not just between Spain and Latin America. Note that although these words change gender, they do not change meaning.

la bombilla	el bombillo	<i>lightbulb</i>
la llamada	el llamado	<i>call</i>
la protesta	el protesto	<i>protest</i>
la hornilla	el hornillo	<i>stove burner</i>
la sartén	el sartén	<i>frying pan</i>
la lapicera	el lapicero	<i>ballpoint pen</i>

Irregular Nouns Ending in -o

The word **la mano** (*hand*) ends in **-o** but it is feminine. The gender of the word **radio** varies — **la radio** and **el radio** are both used. **La radio** is heard in Spain, Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, and Uruguay. In the other Latin American countries **el radio** is more commonly used. In some cases **el radio** refers to the set and **la radio** to the station.

La foto is a shortened form of **la fotografía**.

17. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. El tiene _____ mano rota.
2. Saca _____ fotos con su cámara.
3. _____ foto es bonita.
4. El niño siempre tiene _____ manos en el aire.
5. _____ moto que tiene es nueva.

Nouns That End in -or and -ora

Many nouns that refer to equipment or machinery end in either **-or** or **-ora**.

el computador **la computadora**

The reason for this is that either the word **aparato** or **máquina** is understood — **el (aparato) computador** or **la (máquina) computadora**. Both forms are equally acceptable and the variation is often regional.

el computador	la computadora	<i>computer</i>
el lavador	la lavadora	<i>washer, washing machine</i>
el congelador	la congeladora	<i>freezer</i>
el mezclador	la mezcladora	<i>mixer</i>
el secador	la secadora	<i>dryer</i>

18. Make up two words as in the model.

congelar → **el congelador, la congeladora**

1. lavar
2. distribuir
3. secar
4. mezclar
5. calcular

Compound Nouns

Many compound nouns are formed by using a verb root, adjective, or a preposition with a noun to form one word. Such nouns are always masculine.

el abrelatas	<i>can opener</i>
el tocadiscos	<i>record player</i>
el rascacielos	<i>skyscraper</i>
el guardarropa	<i>closet</i>
el sacacorchos	<i>corkscrew</i>
el telesilla	<i>chair lift</i>
el paraguas	<i>umbrella</i>
el saltamontes	<i>grasshopper</i>

19. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. Necesito _____ abrelatas para abrir la lata.
2. ¡Qué magnífico es _____ rascacielos!
3. ¿Dónde está _____ limpiabotas?
4. Está lloviendo. ¿Dónde está _____ paraguas?
5. Abro la botella de vino con _____ sacacorchos.
6. El coche tiene _____ parabrisas roto.
7. Está usando _____ altavoz.
8. Voy a poner la chaqueta en _____ guardarropa.
9. Voy a subir en _____ telesilla.

20. Give the words that are derived from each pair of words.

- | | |
|------------|---------|
| 1. limpiar | botas |
| 2. lavar | platos |
| 3. parar | brisas |
| 4. abrir | latas |
| 5. tocar | discos |
| 6. saltar | montes |
| 7. parar | aguas |
| 8. sacar | corchos |

Diminutives and Augmentatives

Several endings such as **-ito** and **-illo** can be added to Spanish nouns to form what is called the diminutive form of the noun. The meaning of the diminutive may refer to the actual physical size, or it may show some favorable emotional quality on the part of the speaker.

casa	casita	<i>little house</i>	perro	perrito	<i>cute little dog</i>
vaso	vasito	<i>little glass</i>	chica	chiquita	<i>cute little girl</i>

Diminutive endings (or affixes) vary greatly in different parts of the Spanish-speaking world. The two most common affixes, however, are **-ito** and **-illo**. Among Cuban speakers the affix **-ico** is also quite common.

If the noun ends in the consonants **-r** or **-n** or the vowel **-e**, the affix **-cito** is generally added.

el ratón	ratoncito
el café	cafecito

21. Form diminutives of the following nouns using the affix **-ito**.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1. vaso | 3. pájaro | 5. plato | 7. botella |
| 2. casa | 4. perra | 6. amiga | 8. abuela |

22. Form diminutives of the following nouns using the affix **-cito**.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. coche | 3. lechón | 5. limón |
| 2. café | 4. parque | 6. ratón |

Augmentative forms are less commonly used than diminutive forms. Common augmentative affixes are **-ón** and **-ote**. It is better not to use these forms until one is quite fluent in Spanish; these forms can refer to physical size but they can also have a derogative or pejorative meaning.

Nouns Ending in -ón

The **-ón** augmentative ending (**el ratón**, **el colchón**) is not to be confused with nouns ending in **-ón**. Most nouns that end in **-ón** are masculine but some are feminine.

masculine	
el rincón	<i>corner</i>
el hincón	<i>stake, mooring</i>
el galardón	<i>reward</i>
el malecón	<i>seawall, embankment</i>
el riñón	<i>kidney</i>
feminine	
la razón	<i>reason</i>
la sazón	<i>seasoning</i>
la hinchazón	<i>swelling</i>
la picazón	<i>itch</i>

23. Complete these sentences with the definite article.

1. La caja está en _____ rincón.
2. Nos gusta dar un paseo por _____ malecón.
3. No sé _____ razón de su comportamiento.
4. _____ hinchazón se está empeorando.

Foreign Words

The following is a list of some frequently used foreign words that Spanish has adopted along with their gender.

la chance (sometimes **el chance**, used in Latin America only)

la élite

la hi-fi

la pizza

la Web

la suite

la sauna (sometimes **el sauna**)

el Internet

el módem

el software

el best-seller

el boom

el chalet

el fax

el gel (de baño)

el jazz

el rock

el pub

el spray

24. Complete with **el** or **la**.

1. ¿Navegas _____ Internet?
2. ¿Te gusta _____ jazz?
3. _____ pizza es una especialidad italiana.
4. Me gusta _____ suite que ellos tienen pero no me gusta _____ sauna que está en _____ suite.
5. _____ chalet que ellos acaban de comprar está en las afueras de Madrid.
6. _____ boom literario de Latinoamérica es increíble.
7. Aquí tienes _____ fax.
8. _____ módem, _____ software, _____ Web y _____ Internet son palabras nuevas.
9. _____ élite en muchos países tiene todo el poder.

The Indefinite Article

The indefinite articles (*a, an*) in Spanish are **un** for masculine nouns and **una** for feminine nouns.

un libro	una novela
un coche	una nave
un señor	una señora

25. Rewrite the following sentences replacing the definite article with an indefinite article.

1. El quiere leer la novela.
2. Ellos van a comprar el coche.
3. Juan tiene la maleta.
4. Allá vemos el monumento antiguo.
5. Ellos quieren ir a la biblioteca.
6. El señor manda el paquete.
7. Recibimos la carta.
8. El autor escribe el poema.
9. Vamos a pasar la tarde allí.
10. Ellos quieren comprar el disco.

26. Complete the following sentences with the correct indefinite article **un**, **una**.

1. Ellos van a _____ playa en el sur.
2. Hay _____ vaso de leche en la mesa.
3. Ella tiene _____ coche nuevo.
4. Buenos Aires es _____ ciudad bonita.
5. El trabaja en _____ oficina en _____ capital.
6. Hay _____ mercado en el centro de _____ ciudad.
7. Ella enseña en _____ universidad grande.
8. El tiene _____ cantidad enorme de dinero.
9. Es _____ lección difícil.
10. Es _____ rascacielos magnífico.

Just as feminine nouns that begin with the vowel **a-** (**ha-**) take the definite article **el** when the first syllable is stressed, they also take the indefinite article **un**.

un águila
un hacha

27. Complete the following sentences with the correct indefinite article.

1. Hay _____ águila en la jaula.
2. _____ ama de casa trabaja mucho.
3. El águila tiene _____ ala rota.
4. Es _____ área enorme.

Uses of the Definite Article**With General or Abstract Nouns**

Unlike English, the definite article must be used in Spanish with all general or abstract nouns. Compare the Spanish and English in the following examples.

La leche es buena para la salud.	<i>Milk is good for the health.</i>
Los perros son animales domésticos.	<i>Dogs are domestic animals.</i>
El amor es una cosa divina.	<i>Love is a divine thing.</i>

28. Complete the following sentences with the appropriate definite article when necessary.

- _____ tigres y _____ leones son animales salvajes pero _____ perros y _____ gatos son animales domésticos.
- A _____ niños les gusta _____ leche. _____ leche y _____ legumbres son buenas para la salud. _____ legumbres contienen muchas vitaminas.
- _____ carbón es un mineral y _____ plata es un metal.
- _____ esmeraldas y _____ topacios son piedras preciosas.
- _____ filosofía y _____ psicología son interesantes.
- _____ verbos españoles tienen terminaciones y _____ adjetivos concuerdan con _____ sustantivos que modifican.
- _____ verano es mi estación favorita pero mi mujer prefiere _____ primavera.

With Titles

The definite article must be used with titles when talking about someone. However, the article is omitted in direct discourse.

El doctor González es dentista.
La señora Rodríguez es abogada.
“Buenos días, señorita Lopez.”
“¿Cómo está Ud., profesor Hernández?”

29. Complete the following dialogue with the definite articles when necessary.

El teléfono

- Buenos días. ¿Está _____ doctor Salas, por favor?
 —Sí, _____ señora. ¿De parte de quién, por favor?
 —De parte de _____ señora Ochoa.
 —Un momentito, _____ señora Ochoa. _____ doctor Salas estará con Ud. en un momento.
 —¡Diga!
 —Buenos días, _____ doctor Salas.

With Languages

The grammatical rule concerning the use of the definite article with languages is generally as follows: the definite article is used with languages unless the name of the language immediately follows the verb **hablar** or the prepositions **de** and **en**.

Hablo español.	El español es un idioma romance.
Tengo un libro de francés.	Hablo muy bien el francés.
El libro está escrito en italiano.	Aprendemos el español.

In present-day speech, however, it is most common to omit the article with languages. You will now hear **aprendo español**.

30. Complete the following sentences with the definite article when necessary, based on the preceding grammatical rule.

1. Los alumnos aprenden _____ español en la escuela.
2. Ellos hablan _____ francés.
3. Hablan muy bien _____ inglés también.
4. ¿Dónde está tu libro de _____ latín?
5. _____ español es un idioma bonito.
6. El me escribe en _____ francés.

With Days of the Week and Seasons

When the definite article is used with days of the week, it has a special meaning. In this case, the definite article means *on*. Study the following examples.

Lunes es el primer día de la semana.	<i>Monday is the first day of the week.</i>
Vamos de compras el martes.	<i>We are going shopping on Tuesday.</i>
Ellos siempre vienen los jueves.	<i>They always come on Thursdays.</i>
No tenemos clases los sábados.	<i>We don't have classes on Saturdays.</i>

The definite article is used with seasons only when discussing the season in a general sense.

El verano es una estación de calor.
El invierno es una estación de frío.

Most grammatical rules state that it is necessary to use the definite article after the preposition **en** with seasons. However, in present-day speech it is most common to omit the article. Either of the following examples is correct.

Hace frío en invierno.
Hace frío en el invierno.

31. Complete the following sentences with the definite article when necessary.

1. _____ martes es el segundo día de la semana.
2. Siempre comemos en un restaurante _____ sábados.
3. Quiero ir de compras _____ jueves.
4. _____ primavera es mi estación favorita.
5. Tenemos clases _____ lunes.
6. Hace fresco en _____ otoño.
7. Ellos van a la iglesia _____ domingos.
8. Mi familia vuelve de Europa _____ miércoles.

32. Answer the following questions.

1. ¿Qué días de la semana tienes clases?
2. ¿Cuál es tu día favorito?
3. ¿Qué día es hoy?
4. Y mañana, ¿qué día es?
5. ¿Qué día(s) vas de compras?
6. ¿Cuáles son los días laborables?
7. ¿Y cuáles son los días del fin de semana?

With Parts of the Body and Articles of Clothing

With parts of the body and articles of clothing, the definite article is used in Spanish with the reflexive pronoun (see page 111). In English, the possessive adjective rather than the definite article is used. Study the following examples.

Ella se lava las manos antes de comer. *She washes her hands before eating.*
Y después de comer ella se cepilla los dientes. *And after eating she brushes her teeth.*

Note also that the noun is often pluralized in English when there is more than one subject. In Spanish, the noun is in the singular. Study the following examples.

Ellos se quitan la chaqueta antes de comer. *They take off their jackets before eating.*
Y se lavan la cara y las manos. *And they wash their faces and hands.*

Since each person has only one jacket and one face, the singular rather than the plural form is used in Spanish.

33. Complete the following sentences.

1. Antes de comer yo me lavo _____.
2. Y después de comer yo me cepillo _____.
3. Antes de comer mis amigos se lavan _____.
4. Y después de comer todos nosotros nos cepillamos _____.
5. Cuando hace calor yo me quito _____.
6. Y cuando hace frío me pongo _____.

With Weights and Measures

In Spanish the definite article rather than the indefinite article is used with quantities, weights, and measures. Study the following examples.

Los huevos están a 125 pesos la docena.
El biftec está a 500 pesos el kilo.
Esta tela cuesta mil pesos el metro.

34. Form questions and answers according to the model.

una lata de atún 500 sucres → ¿Cuál es el precio del atún? 500 sucres la lata

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. una docena de huevos | 120 córdobas |
| 2. un racimo de rosas | 7 pesos |
| 3. un kilo de lomillo | 500 pesos |
| 4. una botella de agua mineral | 125 bolívares |
| 5. un rollo de papel higiénico | 1 quetzal |

Contractions of the Definite Article

The masculine definite article **el** is contracted with the prepositions **a** (*to*) and **de** (*of, from, about*) to form one word **al, del**. Such a contraction does not take place with the feminine or plural articles.

La mayoría del grupo quiere ir.	<i>The majority of the group wants to go.</i>
Van al mercado.	<i>They are going to the market.</i>
Vienen de la escuela.	<i>They are coming from school.</i>
Van a la escuela.	<i>They are going to school.</i>
Hablan de los barcos.	<i>They are talking about the boats.</i>
Quieren ir a las fiestas.	<i>They want to go to the parties.</i>
Sacan carbón de las minas.	<i>They take coal from the mines.</i>
Van a las montañas.	<i>They are going to the mountains.</i>

35. Complete the following sentences.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Quieren ir _____ montañas. | 6. Vuelven _____ feria. |
| 2. Hablan _____ política. | 7. La vista _____ campo es bonita. |
| 3. Nosotros vamos _____ playa. | 8. Los niños van _____ parque. |
| 4. No sé nada _____ asunto. | 9. Era el jefe _____ ejército. |
| 5. Quieren ir _____ juego de fútbol. | 10. Es el hermano _____ señor González. |

Special Use of the Indefinite Article with ser

In Spanish, unlike in English, the indefinite article is omitted after the verb **ser** (*to be*) when the verb is followed by an unmodified noun.

El señor López es médico.

Mr. López is a doctor.

Doña Elvira es profesora.

Doña Elvira is a teacher.

However, the indefinite article is almost always used when the noun that follows the verb **ser** is modified.

Cervantes es un autor conocido.

Cervantes is a famous author.

**Cervantes es un autor que ha tenido
mucho fama.**

*Cervantes is an author who has had a great
deal of fame.*

Cervantes es un autor de mucho renombre.

Cervantes is an author of great renown.

36. Complete the following with the appropriate indefinite article when necessary.

1. El doctor González es _____ dentista famoso.
2. El señor Torral es _____ abogado.
3. María es _____ estudiante.
4. Carlos es _____ chico de diecinueve años.
5. La señorita Iglesias es _____ psiquiatra.
6. Carlos es _____ secretario bilingüe que trabaja en nuestra oficina.
7. Juan quiere ser _____ ingeniero.
8. Carlos es _____ alumno que estudia mucho.
9. El doctor Maceo es _____ profesor exigente.
10. Aquel señor es _____ periodista.
11. Aquella señora es _____ periodista muy conocida.
12. El señor López es _____ cocinero muy bueno.

A Personal

The preposition **a** always precedes a direct object in Spanish when the direct object is a person. It is called the *a personal* and is never translated in English.

Veo a Juan.

Miramos al niño.

The *a personal* can also be used when the noun object is a personalized object such as a pet or geographical location.

Quieren mucho a su perro.

Conozco a México.

Note that once upon a time the *a personal* was required before a geographical term. The **Real Academia** has ruled that it is no longer required and in contemporary speech it is more common to omit it.

The *a personal* is not used after the verb **tener**.

Tengo dos hermanos.

37. Complete the following with the *a personal* when it is necessary.

1. Visitamos _____ nuestro abuelo.
2. Vemos _____ el monumento.
3. Conozco _____ doctor González.
4. Miramos _____ la televisión.
5. Tenemos _____ muchos primos.
6. Vemos _____ los niños.
7. Oímos _____ el discurso.
8. La abuela quiere mucho _____ su nieto.
9. Conocemos _____ Buenos Aires.
10. ¿Quieres ver _____ mi perrito?

Omission of the Indefinite Article

In present-day Spanish the indefinite article is often omitted after verbs such as **tener**, **comprar**, **sacar**, **buscar**, and **llevar** when the noun refers to a person or thing one would commonly have.

Tiene mujer.

Está casado y lleva anillo.

Le estamos buscando novia.

He comprado (sacado) entrada.

It would not, however, be incorrect to use the indefinite article.

Review

38. Complete the following sentences with the appropriate definite article.

1. _____ abogado trabaja en esta oficina.
2. _____ calidad vale más que _____ cantidad.
3. _____ novelas están en _____ biblioteca.
4. _____ rascacielos está en _____ centro de _____ ciudad.
5. _____ coche está en _____ parque.
6. _____ amistad es importante.
7. _____ programas van a ser interesantes.
8. Voy a comprar _____ abrelatas.
9. _____ nubes están en _____ cielo por _____ noche.
10. _____ productos son del interior del país.
11. _____ ciudad más importante de _____ nación está en _____ costa.
12. No comprendo _____ sistema.
13. _____ tocadiscos no funciona.
14. _____ periodista escribió _____ artículos para _____ periódico.
15. No sé de dónde viene _____ muchedumbre.
16. _____ ama de casa está en _____ cocina.
17. _____ águilas son grandes.
18. _____ civilización de _____ grupos indígenas es interesante.

39. Complete the following nouns with the appropriate endings.

1. La dent _____ tiene una clínica aquí.
2. El dram _____ es del siglo diez y siete.
3. La canti _____ de gente en las ciu _____ es increíble.
4. El niño tiene la man _____ herida.
5. Esta reg _____ de la na _____ es muy bonita.
6. El coch _____ está en el parqu _____.
7. El period _____ escribe muchos artículos.
8. El águil _____ tiene un al _____ rota.

40. Give diminutives for the following words.

1. el niño
2. el coche
3. la casa
4. el ratón
5. el café
6. la cuchara
7. el parque
8. el grano

41. Rewrite the following sentences in the plural.

1. La cantidad es enorme.
2. El hada es ficticia.
3. La ciudad es bonita.
4. La foto es bonita.
5. El coche es moderno.
6. La casa es bonita.
7. El edificio es alto.
8. El presidente es viejo.
9. La amistad es importante.
10. La civilización es antigua.

42. Complete the following sentences with the correct definite or indefinite article when necessary.

1. _____ perros son animales domésticos.
2. _____ carbón es _____ mineral importante.
3. _____ doctor González es _____ cirujano conocido.
4. _____ señora Martín no está aquí.
5. Ellos van a visitar el museo _____ lunes.
6. El me habla en _____ español.
7. Buenos días, _____ señor López.
8. _____ oro es _____ metal precioso.
9. Ellos siempre están aquí _____ martes.
10. _____ profesor de _____ inglés habla _____ francés también.
11. _____ señora Iglesias es _____ abogada.
12. _____ ciencias son importantes.