

CHAPTER 6

Pronouns

Subject Pronouns

The subject pronouns in Spanish are:

yo	<i>I</i>	nosotros(as)	<i>we</i>
tú	<i>you</i>	vosotros(as)	<i>you</i>
él	<i>he, it</i>	ellos	<i>they</i>
ella	<i>she, it</i>	ellas	<i>they</i>
Usted	<i>you</i>	Ustedes	<i>you</i>

You will note that in Spanish there are four ways to say *you*. The pronoun **tú** is used throughout Spain and Latin America for informal address. **Tú** is used in addressing a near relation, an intimate friend, a small child, or an animal.

In Spain, **vosotros(as)** is the plural form of **tú** and is used when addressing two or more relatives, intimate friends, small children, or animals. In the south of Spain and in Latin America in general, **vosotros(as)** has been replaced, especially in nonliterary use, by **Ustedes**. (In some areas of Latin America, particularly Argentina, Uruguay, Paraguay, you will hear the pronoun **vos**. Although the endings used in these areas for **vos** are derived from, but not the same as, the **vosotros** endings, **vos** is used in addressing one person. See page 35.)

Usted is the formal form of address. It is used when addressing someone whom you do not know well, someone to whom you wish to show respect, or someone older than yourself. The plural pronoun **Ustedes**, with the exception of the **vosotros(as)** usage explained above, is used for both formal and informal address when speaking to two or more people.

Usted (Ustedes) is a contraction of **vuestra merced (vuestras mercedes)**, *your grace*, and therefore its verb form is in the third person. It is often abbreviated to **Ud.** in the singular and **Uds.** in the plural. Other abbreviations you will possibly encounter are **V., Vd., VV., Vs.,** or **Vds.**

¿Cómo está Ud.?

¿Cómo están Uds.?

The pronouns **nosotros (vosotros)**, and **ellos** have feminine forms—**nosotras, (vosotras),** and **ellas**. The **-os** form is used when referring to mixed company.

Since the verb ending in Spanish indicates the subject, it is most common to eliminate the subject pronoun. This is particularly true with **yo, tú, nosotros(as), (vosotros[as]).**

1. Change the italicized element to a pronoun.

1. *Teresa* es cubana.
2. *Los muchachos* corren por el parque.
3. *Las señoras* trabajan en aquella oficina.
4. *Tomás* es mexicano.
5. *El señor González* no viene hoy.
6. *La señora López* está arreglando el viaje.

2. Complete the following with the correct subject pronoun.

1. _____ tenemos que salir enseguida.
2. _____ llegas muy tarde.
3. _____ no queremos discutirlo.
4. _____ estoy muy bien.
5. ¿_____ preparas la fiesta?
6. ¿Cómo está _____, señora Romero?
7. _____ lo traigo enseguida.

The subject pronouns are used after the comparative construction. (See Chapter 2.)

El tiene más años que yo.

Carlos recibe más cartas que tú.

Ellas son más ricas que nosotros.

Ella tiene tanto dinero como yo.

3. Complete the following sentences.

1. Ella tiene más paciencia que _____. (*I*)
2. Ellos viajan con más frecuencia que _____. (*we*)
3. Carlos no lee tanto como _____. (*you*)
4. Ella trabaja más horas que _____. (*he*)
5. Nosotros tenemos más años que _____. (*they*)
6. El recibe tanta correspondencia como _____. (*I*)
7. El tiene más tiempo que _____. (*she*)
8. Guillermo es más alto que _____. (*you*)

Direct Object Pronouns**Lo, los, la, las**

The direct object pronouns in Spanish are **lo, los, la, and las**. **Lo** and **los** are masculine pronouns. **La** and **las** are feminine pronouns. Note that they can refer to either persons or things and precede the conjugated form of the verb.

Juan lee el libro.

Juan lo lee.

Carlos tiene los billetes.

Carlos los tiene.

Tomás ve a Roberto.

Tomás lo ve.

El padre mira a sus hijos.

El padre los mira.

María busca la cámara.

María la busca.

Elena prepara las conferencias.

Elena las prepara.

John reads the book.

John reads it.

Charles has the tickets.

Charles has them.

Thomas sees Robert.

Thomas sees him.

The father looks at his children.

The father looks at them.

Mary looks for the camera.

Mary looks for it.

Ellen prepares the speeches.

Ellen prepares them.

Carmen ve **a Teresa**.

Carmen sees Theresa.

Carmen **la** ve.

Carmen sees her.

La maestra ve **a las niñas**.

The teacher sees the girls.

La maestra **las** ve.

The teacher sees them.

4. Answer the following questions according to the model.

¿Dónde está el pasaporte? → Aquí lo tiene Ud.

1. ¿Dónde está la visa?
2. ¿Dónde están los boletos?
3. ¿Dónde están las etiquetas?
4. ¿Dónde está el maletín?
5. ¿Dónde están los talones?
6. ¿Dónde está mi cartera?
7. ¿Dónde están las tarjetas de embarque?

5. Complete the following sentences with the appropriate pronoun.

1. Tomás mira a su hija. Tomás _____ mira.
2. Juan tiene las fotografías. Juan _____ tiene.
3. El padre acostó al niño. El padre _____ acostó.
4. Ellas discutieron el problema. Ellas _____ discutieron.
5. El perdió la novela. El _____ perdió.
6. Tenemos los billetes. _____ tenemos.
7. Ella preparó la tarea. Ella _____ preparó.
8. Ellos han visitado a los abuelos. Ellos _____ han visitado.
9. El director fundó la escuela. El director _____ fundó.
10. Ella escribió las cartas. Ella _____ escribió.

6. Rewrite the following sentences, replacing the italicized object with a pronoun.

1. Ellos pusieron *los refrescos* en la mesa.
2. El vio *a Roberto* ayer.
3. La maestra ayudó *a María*.
4. Yo compré *los regalos*.
5. Elena sacó *las fotografías*.
6. Hemos vendido *la casa*.
7. Ellos han resuelto *el problema*.
8. El no discutirá *el asunto*.
9. El señor ayudó *a sus vecinos*.
10. Carlos quería mucho *a María*.
11. El jefe mandó *los paquetes*.
12. El camarero sirvió *la comida*.

Direct and Indirect Object Pronouns

Me, te, nos

The pronouns **me, te, nos** can function as either direct objects or indirect objects.

Carlos me ve.

Charles sees me.

Carlos me habla.

Charles speaks to me.

Ella no te conoce.

She doesn't know you.

Ella no te dice nada.

She doesn't tell you anything.

El niño nos mira.

The child looks at us.

El niño nos da sus juguetes.

The child gives us his toys.

The direct and indirect object pronoun that corresponds to the subject **vosotros** in Spain is **os**.

7. Answer the following questions.

1. ¿Te habla María?
2. ¿Te ve tu amigo?
3. ¿Te conoce Carlos?
4. ¿Te da un regalo tu madre?
5. ¿Te escribe la carta María?
6. ¿Te mira el profesor?
7. ¿Te explica la lección la maestra?
8. ¿Te invitan ellos?

8. Rewrite the following sentences, putting the object pronoun in the plural.

1. El no me vio.
2. Ella no me dijo nada.
3. Ellos no me mandaron el paquete.
4. Carlos no me saludó.
5. El señor no me dio la mano.
6. Papá no me abrazó.
7. El me echó una mirada.
8. Ella me escribió una carta.

9. Complete the following mini-conversation with the appropriate pronouns.

- ¿_____ llamó Pepe?
 —Sí, él _____ llamó.
 —¿Qué _____ dijo?
 —_____ dijo todo lo que había pasado.
 —¿Y no _____ vas a decir lo que ha pasado?
 —Lo siento pero no _____ voy a decir nada.

Indirect Object Pronouns

Le, les

The third-person indirect object pronoun is **le** in the singular and **les** in the plural. Note that in the third person there is a definite difference between the direct and indirect object pronouns. The direct object pronouns are **lo, los, la, las**. With the indirect object pronouns **le, les** there is no gender differentiation. Because of this, a prepositional phrase often accompanies **le** and **les** to add clarity. Study the following:

Yo le hablo a él.

Yo le hablo a ella.

Yo le hablo a Ud.

El les da los informes a ellos.

El les da los informes a ellas.

El les da los informes a Uds.

Note that the pronouns **le** and **les** are commonly used even if a noun object is expressed in the sentence.

Le di la carta a María.

El les mandó los informes a sus amigos.

10. Complete the following sentences with the pronoun **le** or **les**.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. El _____ habla a Ud. | 4. La profesora _____ explicó la lección a los alumnos. |
| 2. Ella _____ dio el mensaje a ellos. | 5. Carlos _____ dio los resultados a Uds. |
| 3. El _____ contó el episodio a ella. | 6. María _____ escribió una carta a él. |

11. Rewrite the following sentences, replacing the italicized indirect object with a pronoun.

1. El dijo la verdad *a María*.
2. El cartero dio las cartas *a Juan*.
3. El señor González habló *a sus hijos*.
4. Yo di un regalo *a mi hermana*.
5. Elena mandó el paquete *a sus primos*.
6. El profesor explicará la lección *a las alumnas*.
7. Carlos escribió una carta *a su amiga*.
8. El capitán dio las órdenes *a los soldados*.

12. Complete the following sentences with the appropriate direct or indirect object pronoun.

1. María visitó a su abuela.
María _____ visitó.
2. El padre leyó el cuento a su hijo.
El padre _____ leyó el cuento.
3. María vio el drama en el Teatro Real.
María _____ vio en el Teatro Real.
4. La chica sabía los resultados.
La chica _____ sabía.
5. El revisor devolvió los billetes a los pasajeros.
El revisor _____ devolvió los billetes.
6. Carlos dijo «adiós» a María.
Carlos _____ dijo «adiós.»
7. El señor vio a su amigo y dio la mano a su amigo.
El señor _____ vio y _____ dio la mano.

Le for les

There is a strong tendency to use the singular **le** instead of **les** when the pronoun it refers to is inanimate.

Dile no a las drogas.

No le dio mucha importancia a los detalles.

Le puso término a los conflictos.

You will sometimes, though much less frequently, encounter **le** instead of **les** even when the noun refers to people.

Siguiéndole la pista a los criminales.

Le digo la verdad a mis padres.

Tragedia le arrebató a su madre y dos hermanas.

Leísmo

The pronoun **le** is sometimes used as a direct object when referring to a masculine *person*.

Le vi a Juan.

This use of **le** is referred to as **leísmo**. Although accepted by the *Real Academia*, this use of **le** is discouraged. **Lo** should be used for both a masculine person and thing. **Leísmo** is more prevalent in Spain than in Latin America.

Les is very seldom used as a direct object in the plural, and it should be avoided.

Double Object Pronouns**Me lo, te lo, nos lo**

In many cases both a direct and indirect object pronoun will appear in the same sentence. When such occurs, the indirect object pronoun always precedes the direct object pronoun. Study the following.

Juan me lo dijo.

John told it to me.

María nos los enseñó.

Mary showed them to us.

Juan te lo explicó.

John explained it to you.

13. Rewrite the following sentences, replacing the direct object with a pronoun.

1. María me mostró las fotografías.
2. Ella nos explicó la teoría.
3. Ellos te mandaron el paquete.
4. Ella nos dio la cuenta.
5. El me devolvió el dinero.
6. ¿El no te dio los billetes?
7. El profesor nos enseñó la lección.
8. El señor me vendió el coche.
9. Mi madre me compró la falda.
10. ¿Quién te dio las flores?

14. Complete the following mini-conversation with the appropriate pronouns.

—¿Sabes lo de Juan?

—¿Lo que le pasó? Sí, _____ sé.

—¿Quién _____ dijo?

—No _____ dijo nadie.

—¿Cómo es que no _____ dijo nadie? _____ estás tomando el pelo.

—No, no. No _____ estoy tomando el pelo. La verdad es que no _____ dijo nadie porque yo vi lo que le pasó.

15. Answer the following questions according to the model.

¿Quién te compró la blusa? → Mamá me la compró.

1. ¿Quién te compró los zapatos?
2. ¿Quién te compró la pollera?
3. ¿Quién te compró el suéter?
4. ¿Quién te compró las medias?
5. ¿Quién te compró los jeans?

Se lo

The indirect object pronouns **le** and **les** both change to **se** when used with the direct object pronouns **lo**, **los**, **la**, **las**. Since the pronoun **se** can have so many meanings, it is often clarified by the use of a prepositional phrase.

**El se lo dice a él (a ella, a Ud.,
a ellos, a ellas, a Uds.).**

*He tells it to him (to her, to you,
to them, to them, to you)*

**Ellos se la explican a él (a ella, a Ud.,
a ellos, a ellas, a Uds.).**

*They explain it to him (to her, to you,
to them, to them, to you).*

16. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects.

1. Carlos le dio las recetas a su amiga.
2. Yo le mandé el regalo a Carlos.
3. El profesor les explicó la lección a los alumnos.
4. La madre compró el abrigo para María.
5. El pasajero le dio los billetes al empleado.
6. María les leyó el cuento a las niñas.
7. Nosotros les dimos el dinero a nuestros hijos.
8. El les vendió la casa a sus vecinos.
9. El capitán les dio las órdenes a los soldados.
10. El jefe les pagó el sueldo a los labradores.
11. Teresa le explica la regla a Carlos.
12. Elena le mostró las fotografías a su amigo.

Position of Object Pronouns

With Conjugated Verbs

The object pronouns always precede the conjugated form of the verb. If a sentence is negative, the negative word precedes the object pronouns. With compound tenses the object pronouns precede the auxiliary verb.

El profesor nos explicó la lección.

El no me lo dijo.

Ellos te lo han dado.

17. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects.

1. Carlos leyó el cuento.
2. María no ha visto el programa.
3. Tomás sabe la historia.
4. María me mandó el regalo.
5. El ha construido los puentes.
6. Ellos me explicaron el problema.
7. El no nos repitió la pregunta.
8. El ha terminado el trabajo.
9. Yo di los resultados a Juan.
10. Carlos vio a María el otro día.

With Infinitives

The object pronouns can either be attached to the infinitive or precede the auxiliary verb. When two pronouns are attached to the infinitive, the infinitive carries a written accent mark to maintain the same stress.

El me lo quiere explicar.

El quiere explicármelo.

María te va a ayudar.

María va a ayudarte.

Ella nos lo prefiere mandar por correo.

Ella prefiere mandárnoslo por correo.

El te quiere pedir un favor.

El quiere pedirte un favor.

18. Rewrite the following sentences, placing the pronouns before the auxiliary verb.

1. El quiere explicártelo.
2. María prefiere decírselo a Ud.
3. Mi madre va a mostrárnoslas.
4. Carlos desea decirte algo.
5. El quería vendérmela.

19. Rewrite the following sentences, adding the pronouns to the infinitive.

1. Ella me quería ayudar.
2. Su padre nos lo va a dar.
3. Elena lo prefiere comprar.
4. El maestro te lo quiere explicar.
5. El camarero se los va a servir.

20. Rewrite the following sentences according to the model.

Ella te lo comprará. → Ella te lo va a comprar.
Ella va a comprártelo.

1. Juanita nos lo servirá.
2. El no te la pedirá.
3. Ellos me lo dirán.
4. María se las mandará.
5. El me los venderá.

21. Rewrite the following according to the model.

Ella quiere mandar el telegrama a Teresa. → Ella se lo quiere mandar.
Ella quiere mandárselo.

1. Ella quiere darte el regalo.
2. Queremos devolver el libro al profesor.
3. Van a servir la comida al convidado.
4. El presidente prefiere dar la conferencia.
5. Ellos piensan vender el carro.
6. María quiere escribirle la carta.
7. Ella quiere explicarnos la teoría.
8. El va a devolverme el dinero.
9. Ella puede enviarnos los resultados.
10. Yo quiero mostrarte la camisa.

With Present Participles

With the progressive tenses the pronouns can either precede the auxiliary verb **estar** (**seguir**, **ir**, or **andar**) or be attached to the present participle. When either one or two pronouns are attached to the participle, the participle carries a written accent mark to maintain the same stress.

El está construyendo el puente.

El lo está construyendo.

El está construyéndolo.

El profesor está explicando la lección a los alumnos.

El profesor se la está explicando.

El profesor está explicándosela.

22. Rewrite the following sentences, putting the pronouns before the auxiliary.

1. María estaba hablándonos.
2. El estaba distribuyéndolos.
3. Yo estaba ayudándote.
4. Estábamos explicándoselo.
5. Estaban mostrándomelas.

23. Rewrite the following sentences, attaching the pronouns to the participle.

1. Ellos lo están mirando.
2. Yo te la estaba leyendo.
3. Nosotros los estábamos ayudando.
4. El nos lo está explicando ahora.
5. El señor lo está sirviendo ahora.

24. Rewrite the following according to the model.

**Ella siguió preparando la tarea. → Ella la siguió preparando.
Ella siguió preparándola.**

1. Están cantándote la canción.
2. Está dedicando el libro al general.
3. Estamos sirviendo la comida a los clientes.
4. Ella está mostrándome las fotografías.
5. El está preparándote el desayuno.
6. El está devolviéndonos los documentos.
7. Ella sigue explicándoles la regla.
8. Yo estoy repitiéndote la pregunta.

25. Rewrite each of the following sentences, replacing the italicized words with pronouns.

1. La recepcionista está atendiendo *al cliente*.
2. El cliente está hablando *a la recepcionista*.
3. Ellos están discutiendo *la reservación*.
4. El señor quiere hacer *la reservación* ahora.
5. El quiere reservar *el mismo cuarto*.
6. La recepcionista le asegura que puede darle *el mismo cuarto*.
7. El señor está agradeciendo *a la recepcionista*.
8. La recepcionista quiere ver *su tarjeta de crédito*.
9. El señor está buscando *su tarjeta de crédito*.
10. El acaba de dar *la tarjeta de crédito a la recepcionista*.
11. La recepcionista está apuntando *el número de la tarjeta*.
12. La recepcionista va a devolver *la tarjeta de crédito al cliente*.

With Commands

The object pronouns are always attached to the affirmative commands and always precede the negative commands. Note that if the command has more than one syllable, a written accent mark must appear when one or more pronouns are added. If the command has only one syllable, the accent mark is written only when two pronouns are added.

**Hágamelo Ud.
No me lo haga Ud.**

**Házmelo.
No me lo hagas.**

**Hágalo Ud.
No lo haga Ud.**

**Hazlo.
No lo hagas.**

(Before doing the following exercises, you may wish to review command forms in Chapter 3.)

26. Rewrite the following sentences in the negative.

1. Hágalo Ud.
2. Prepárenmelo Uds.
3. Póngalos Ud. allí.
4. Sirvámela Ud.
5. Ayúdenme Uds.
6. Cántemelo Ud.
7. Dame el libro.
8. Dámelo.
9. Véndemelos.
10. Pídeselo a él.

27. Rewrite the following sentences in the affirmative.

1. No lo termine Ud.
2. No me lo digan Uds.
3. No la ofrezca Ud.
4. No nos la prepare Ud.
5. No me lo canten Uds.
6. No los ponga Ud. allí.
7. No me lo digas.
8. No nos la sirvas.
9. No se lo vendas.
10. No me ayudes.

28. Rewrite the following sentences, replacing the objects with pronouns.

1. Suba Ud. las maletas.
2. Dígame Ud. el episodio.
3. Pida Ud. la ayuda.
4. Laven Uds. los platos.
5. Busca al perro.
6. Prepárame la comida.
7. Vende los carros.
8. No lea Ud. el libro.
9. No sirvan Uds. los refrescos.
10. No saque Ud. la fotografía.
11. No pongas la comida en la mesa.
12. No dé Ud. el dinero a Carlos.

First-person plural (Let's)

The same rule applies to the *let's* form of the verb (first-person plural subjunctive) as applies to the other commands. The pronoun is attached in affirmative expressions and precedes the verb when the sentence is negative.

Ayudémoslo.	<i>Let's help him.</i>
Hagámoslo.	<i>Let's do it.</i>
No lo ayudemos.	<i>Let's not help him.</i>
No lo hagamos.	<i>Let's not do it.</i>

In the case of reflexive verbs the final **-s** of the verb is dropped with the pronoun **nos**.

Sentémonos.	<i>Let's sit down.</i>
Levantémonos.	<i>Let's get up.</i>
Acostémonos.	<i>Let's go to bed.</i>
Vistámonos.	<i>Let's get dressed.</i>

Note that the verb **irse** is not used in the subjunctive form.

Vamonos. *Let's go. (Let's get going.)*

29. Rewrite the following sentences in the affirmative.

1. No la preparemos.
2. No los vendamos.
3. No le escribamos a él.
4. No se lo digamos.
5. No lo hagamos.
6. No se los devolvamos.

30. Follow the model.

¿Acostarnos? → Si, acostémonos.
No, no nos acostemos.

1. ¿Levantarnos?
2. ¿Lavarnos la cara?
3. ¿Prepararnos?
4. ¿Quitarnos la corbata?
5. ¿Vestirnos?
6. ¿Peinarnos?

Special Verbs with Indirect Objects

Verbs such as **asustar**, *to scare*, **encantar**, *to enchant*, **enfurecer**, *to make one furious*, **enojar**, *to annoy*, and **sorprender**, *to surprise*, function the same in Spanish as in English. They are always used with the indirect object. In Spanish, the subject of the sentence often comes at the end.

Aquel ruido me asusta.	<i>That noise scares me.</i>
Me asusta aquel ruido.	
¿Te encantan los bailes chilenos?	<i>Do Chilean dances enchant you?</i>
A Juan le enfurecen mis opiniones.	<i>My opinions infuriate John.</i>
Nos enojan aquellos rumores.	<i>Those rumors annoy us.</i>
Les sorprendió la noticia.	<i>The news surprised them.</i>

In Spanish there are two other verbs, **gustar** and **faltar** (**hacer falta**), that function in the same way. The verb **gustar** is translated into English as “*to like*” and **faltar** as “*to need*.” These verbs actually mean, however, “*to be pleasing to*” and “*to be lacking*.” For this reason the English subject becomes an indirect object in Spanish.

Me gusta la comida.	<i>I like the meal.</i>
Me gustan los mariscos.	<i>I like shellfish.</i>
A Juan le gusta bailar.	<i>John likes to dance.</i>
A Juan le gustan los bailes.	<i>John likes the dances.</i>
Nos gusta la música.	<i>We like music.</i>
Nos gustan las canciones.	<i>We like the songs.</i>
Les gusta la idea.	<i>They like the idea.</i>
Les gustan los resultados.	<i>They like the results.</i>

31. Complete the following sentences with the appropriate indirect object pronoun and verb ending.

1. A mí _____ enfurec _____ aquella mosca.
2. A mí _____ sorprend _____ aquellas noticias.
3. A nosotros _____ encant _____ su programa de televisión.

4. A nosotros _____ enoj _____ sus opiniones.
5. A ti _____ asust _____ los ruidos, ¿no?
6. A ti _____ d _____ miedo viajar en avión.
7. A Juan _____ encant _____ bailar.
8. A María _____ asust _____ los proyectos.
9. A ellos _____ asust _____ la guerra.
10. A ellas _____ sorprend _____ el plan.

32. Answer the following questions.

1. ¿Te gusta la música?
2. ¿Te gustan las ensaladas?
3. ¿A Juan le gusta estudiar?
4. ¿A María le gustan los estudios?
5. ¿A Uds. les gusta el plan?
6. ¿A Uds. les gustan las noticias?
7. ¿A ellos les gusta la langosta?
8. ¿A ellos les gustan las legumbres?

33. Rewrite the following sentences according to the model.

A mí / la langosta → Me gusta la langosta.

1. A nosotros / la música
2. A Pablo / las lenguas
3. A ellos / el proyecto
4. A ti / los programas
5. A Elena / el arte moderno
6. A Uds. / los conciertos
7. A nosotros / la ópera
8. A mí / los zapatos italianos

34. Follow the model.

No tengo dinero. → Me falta dinero.

1. No tengo papel.
2. No tenemos el libro.
3. Ellos no tienen tiempo.
4. No tienes trabajo.
5. El no tiene paciencia.
6. No tengo los billetes.

Reflexive Pronouns

Reflexive pronouns are used when the action in the sentence is both executed and received by the subject. (For a complete review of reflexive verbs see Chapter 3.)

The reflexive pronouns are:

me	nos
te	os
se	se

35. Complete the following sentences with the appropriate reflexive pronoun.

1. Yo _____ llamo Juan.
2. _____ lavamos la cara.
8. Ella _____ baña ahora.
9. ¿Por qué no _____ quitas la corbata?

3. ¿A qué hora _____ levantas?
4. ¿Por qué no _____ peina ella?
5. El _____ viste de moda.
6. Ellos _____ ponen la chaqueta ahora.
7. _____ cepillamos los dientes.
10. _____ marchó enseguida.
11. ¿Por qué no _____ sienta Ud. con nosotros?
12. _____ acostamos tarde.
13. Ellos _____ preparan para ir a la fiesta.

With an Indirect Object Pronoun

In order to express an involuntary or unexpected action, the reflexive pronoun along with the indirect object pronoun is used in the same sentence. You will note that the direct object of the English sentence functions as the subject of the Spanish sentence.

Se me cayó el vaso.	<i>I dropped the glass. (It fell out of my hand.)</i>
Se me cayeron los vasos.	<i>I dropped the glasses.</i>
A Juan se le olvidó el cuaderno.	<i>John forgot his notebook.</i>
A Juan se le olvidaron los billetes.	<i>John forgot the tickets.</i>

36. Complete the following sentences with the appropriate pronouns and the preterite verb endings.

1. A mí _____ escap _____ la palabra exacta.
2. A nosotros _____ olvid _____ el billete.
3. A mí _____ olvid _____ los planes.
4. ¿A Ud. _____ rob _____ el dinero?
5. Al niño _____ cay _____ los juguetes.
6. A ti _____ fu _____ la idea, ¿no?
7. A ellos _____ not _____ cierto acento.
8. A María _____ perd _____ la llave.
9. ¿A ti _____ romp _____ la pierna?
10. A las chicas _____ sal _____ lágrimas.

Prepositional Pronouns

The prepositional pronouns (pronouns that follow a preposition) are the same as the subject pronouns with the exception of **yo** and **tú**, which change to **mí** and **ti**.

<i>Subject pronoun</i>	<i>Prepositional pronoun</i>	<i>Subject pronoun</i>	<i>Prepositional pronoun</i>
yo	mí	nosotros, -as	nosotros, -as
tú	ti	vosotros, -as	vosotros, -as
él	él	ellos	ellos
ella	ella	ellas	ellas
Ud.	Ud.	Uds.	Uds.

Note that **mí** takes an accent and **ti** does not. This is to distinguish the pronoun **mí** from the possessive adjective **mi**, which does not carry an accent.

Están hablando de ti.
No están hablando de mí.
Ellos viven cerca de nosotros.
Carlos quiere hablar con ella.

With the preposition **con**, the pronouns **mí** and **ti** are contracted to form one word:

conmigo contigo
Juan quiere ir conmigo.
Yo quiero ir contigo.

37. In the following sentences, change the plural prepositional pronouns to the singular and vice versa.

1. María lo compró para ellos.
2. Ellos no hablaban de nosotros.
3. ¿Fuiste sin ella?
4. Ellos quieren ir con nosotros.
5. Ella está pensando en mí.
6. ¿Por qué no habla María con Uds.?
7. Para él, no es importante.
8. Ella vive cerca de ti, ¿no?
9. El regalo es para Uds.
10. Juan no quiere hacerlo sin ella.

38. Follow the model.

Yo vine con él. → El vino conmigo.

1. Yo estudié con él.
2. Yo hablé con él.
3. Yo salí con él.
4. Yo lo discutí con él.
5. Tú fuiste con él.
6. Tú llegaste con él.
7. Tú volviste con él.
8. Tú saliste con él.

Possessive Pronouns

Possessive pronouns are used to replace a noun modified by a possessive adjective. The possessive pronoun must agree with the noun it replaces and is accompanied by the appropriate definite article.

Adjectives

mi, mis
tu, tus
su, sus
nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
su, sus

Yo tengo mi libro, no el tuyo.
Carmen tiene su cámara, no la tuya.
Aquí están tus billetes. ¿Dónde están los míos?
Aquí están tus maletas. ¿Dónde están las mías?

Pronouns

el mío, la mía, los míos, las mías
el tuyo, la tuya, los tuyos, las tuyas
el suyo, la suya, los suyos, las suyas
el nuestro, la nuestra, los nuestros,
las nuestras
el vuestro, la vuestra, los vuestros,
las vuestras
el suyo, la suya, los suyos, las suyas

I have my book, not yours.
Carmen has her camera, not yours.
Here are your tickets. Where are mine?
Here are your suitcases. Where are mine?

You will note that after the verb **ser**, the definite article is omitted.

Aquel libro es mío.
Aquella casa es nuestra.
Aquellos billetes son tuyos.
Aquellas maletas no son tuyas.

The definite article can be used, however, in special cases for emphasis.

¿Aquel paquete? Es el mío no el tuyo. *That package? It's mine, not yours.*

Since the pronouns **el suyo**, etc., can mean so many things, they are often clarified by a prepositional phrase.

el de él	la de él	los de él	las de él
el de ella	la de ella	los de ellas	las de ellas
el de Ud.	la de Ud.	los de Ud.	las de Uds.

39. Replace the italicized phrases with the appropriate possessive pronoun.

1. Tengo *mi cámara*.
2. *Tu cámara* saca mejores fotos que *mi cámara*.
3. Yo tengo *mis billetes* pero Carlos no sabe dónde están *sus billetes*.
4. Carlos busca *sus maletas* y *mis maletas*.
5. Hemos vendido *nuestra casa* pero no vamos a comprar *tu casa*.
6. ¿Dónde está *tu carro*? *Mi carro* está en el parqueo.
7. María prefiere *nuestro apartamento*.
8. ¿Tiene Ud. *su pasaporte* o *mi pasaporte*?
9. *Nuestros hijos* no están con *tus hijos* ahora.
10. Este paquete es *mi paquete*, el otro es *tu paquete*.
11. *Nuestra piscina* es más pequeña que *su piscina*.
12. Estas son *mis revistas*. ¿Dónde están *tus revistas*?

Demonstrative Pronouns

The demonstrative pronouns are the same as the demonstrative adjectives (see Chapter 2).

este	esta	<i>this one (here)</i>
ese	esa	<i>that one (there)</i>
aquel	aquella	<i>that one (over there)</i>
estos	estas	<i>these (here)</i>
esos	esas	<i>those (there)</i>
aquellos	aquellas	<i>those (over there)</i>
Me gusta este.		<i>I like this one.</i>
Pero prefiero ese (que tiene Ud.).		<i>But I prefer that one (that you have).</i>
Sin embargo, aquel es el mejor		<i>Nevertheless, that one (over there) is the best.</i>

According to the new spelling norms of the **Real Academia**, the demonstrative pronouns can be written without the accent if there is no ambiguity in meaning.

40. Complete the following sentences with the appropriate demonstrative pronoun.

1. Esta novela es interesante pero prefiero _____ (que tiene Ud.).
2. Aquellas casas son más pequeñas que _____ (aquí).
3. Este carro cuesta menos que _____ (allá).
4. La otra playa siempre tiene más gente que _____ (aquí).
5. Estas maletas son mejores que _____ (en la otra tienda).
6. ¿Cuántos libros? He leído _____ (aquí), _____ (que tiene Ud.) y _____ (que están allí).
7. De las novelas que he leído prefiero _____ (que estoy leyendo ahora).
8. Estos hoteles son tan modernos como _____ (allá).

Relative Pronouns**Que**

The relative pronoun is used to introduce a clause that modifies a noun. The most commonly used relative pronoun in Spanish is **que**. **Que** can be used to replace either a person or a thing and can function as either the subject or the object of the clause.

El señor que habla ahora es venezolano.

El libro que está en la mesa es mi favorito.

El señor que vimos anoche es el presidente de la compañía.

Los libros que escribe aquel señor son interesantes.

Note that the pronoun **que** can also be used after a preposition but only when it refers to a thing.

La novela de que hablas es de Azuela.

Los útiles con que trabajan son viejos.

41. Complete the following sentences with the relative pronoun.

1. El problema _____ discuten no es serio.
2. La chica _____ acaba de entrar es mi hermana.
3. Los libros _____ tú tienes son míos.
4. El señor _____ conocimos anoche no está aquí.
5. La botella _____ está en la mesa está vacía.
6. Las chicas _____ invitamos son de la capital.
7. El dinero con _____ contamos no ha llegado.
8. No sé nada del asunto de _____ hablas.

42. Combine the following sentences according to the model.

El escribió los libros. Los libros son interesantes. → Los libros que él escribió son interesantes.

1. La sala está a la derecha. La sala es elegante.
2. Leo la revista. Es argentina.
3. El tren era viejo. Hicimos el viaje en el tren.
4. El médico es famoso. Vimos al médico anoche.
5. La señora entró. La señora es poeta.
6. Tú tienes el cuadro. El cuadro vale mucho.
7. María compró la blusa. La blusa era bonita.
8. Vimos la película. La película es americana.

A quien, a quienes

The relative pronoun **a quien** (**a quienes**) can replace the relative pronoun **que** when it replaces a person that functions as the direct object of the clause.

El señor que conocimos anoche es el presidente.

El señor a quien conocimos anoche es el presidente.

The pronoun **quien** must be used after a preposition when it refers to a person. **Que** (after a preposition) refers only to things.

La chica en quien estoy pensando es venezolana, no cubana.

Las señoras con quienes salió son mexicanas.

43. Rewrite the following sentences, replacing **que** with **a quien** or **a quienes**.

1. El médico que llamamos vino en seguida.
2. El señor que vimos acaba de llegar de Madrid.

3. El niño que oímos estaba enfermo.
4. Los amigos que espero no han llegado.
5. La chica que vimos anoche es actriz.
6. Los estudiantes que invitamos son extranjeros.

44. Complete the following sentences with the relative **que** or **quien**.

1. La señora de _____ habló no está.
2. No sé el título del libro en _____ piensas.
3. La chica para _____ compré el regalo me ayudó mucho.
4. Es un asunto en _____ no tengo ningún interés.
5. El chico con _____ baila Teresa es guapo.
6. La señora con _____ yo voy de compras es mi vecina.

El que, la que

The longer pronouns **el que**, **la que**, **los que**, and **las que** may also be used as a subject or object of a clause and replace either persons or things. They can replace **que** or **quien** when the speaker wishes to be extremely precise. The most common usage of these pronouns is to provide emphasis. They are equivalent to the English *the one who*, *the ones who*.

El que llega es mi hermano.

The one who is arriving is my brother.

La que llegará pronto es mi hermana.

The one who will arrive soon is my sister.

Los que llegaron fueron mis hermanos.

The ones who arrived are my brothers.

Las que llegaron fueron mis hermanas.

The ones who arrived are my sisters.

Note the agreement of the verb **ser**. When the present or future is used in the clause, the present of **ser** is used in the main clause. When the preterite is used in the clause, the preterite of **ser** is used in the main clause.

The pronouns **el cual**, **la cual**, **los cuales**, and **las cuales** can be used to replace **el que**, **la que**, **los que**, and **las que**. They are not common in everyday conversational Spanish and are used only with a more oratorical style.

45. Transform the following according to the models.

Mi amigo llego. → El que llegó fue mi amigo.

Mi amiga cantará. → La que cantará es mi amiga.

1. Don Pedro habló con el presidente.
2. La señora González salió primero.
3. Mis primos vinieron en avión.
4. Mi hermana bailará el fandango.
5. El dueño pagará los sueldos.
6. Los directores resolverán el problema.
7. Carlota me invitó a la fiesta.
8. Mis tías estarán aquí.

With Prepositions

The pronouns **que** and **quien** are used after the short, common prepositions such as **de**, **con**, **por**, **para**, **a**, etc.. However, after the less commonly used longer prepositions such as **alrededor de**, **tras**, **hacia**, **durante**, **cerca de**, **a través de**, **lejos de**, the long form **el que** of the relative pronoun is used. Since this is a rather elegant style, it is quite common to use the **el cual** form of the pronoun.

**El edificio encima del cual construyeron
la piscina es un hotel elegante.**

*The building on top of which they built the
swimming pool is an elegant hotel.*

La casa alrededor de la cual vimos los jardines es del presidente.

The house around which we saw the gardens is the president's (house).

Las muchas noches durante las cuales esperábamos la llegada del enemigo, no podía dormir.

The many nights during which we awaited the arrival of the enemy, I couldn't sleep.

Note that **el** is contracted with **de** to form **del**.

46. Complete the following sentences with the appropriate relative pronoun.

1. La tienda detrás de _____ estacionamos el coche es una tienda de modas.
2. La iglesia enfrente de _____ está el museo es del siglo XVI.
3. Las causas contra _____ lucharon no tenían mérito ninguno.
4. El edificio desde _____ vimos toda la ciudad es un verdadero rascacielos.
5. Aquellos dos palacios alrededor de _____ hay jardines magníficos fueron construídos por los árabes.
6. La ciudad hacia _____ nos dirigimos es un verdadero museo.

Lo que

Lo que is a neuter relative pronoun that is used to replace a general or abstract idea rather than a specific antecedent. It is similar to the English *what*.

Lo que necesitamos es más dinero.

What we need is more money.

No entiendo lo que está diciendo.

I don't understand what he is saying.

47. Introduce the following statements with **lo que** according to the model.

Necesito más tiempo. → Lo que necesito es más tiempo.

1. Dice la verdad.
2. Voy a vender la casa.
3. Quiero hacer un viaje.
4. Quieren más libertad.
5. Me sorprende su proyecto.
6. Necesitamos otro coche.

Cuyo

The relative **cuyo** is equivalent to the English *whose*. It agrees with the noun it modifies.

La señora cuyo hijo habla es directora de la escuela.

The woman whose son is speaking is director of the school.

El señor cuyas maletas están aquí fue a sacar sus billetes.

The man whose suitcases are here went to buy his tickets.

48. Complete the following sentences with the appropriate form of **cuyo**.

1. El chico _____ padre murió es mi amigo.
2. El museo _____ nombre se me escapa es muy famoso.
3. Es un médico _____ fama es mundial.
4. La señora _____ perro estamos buscando es amiga de mi madre.
5. El señor _____ fincas están en Andalucía vive aquí en la capital.
6. Me encanta aquel jardín _____ flores embellecen la calle.