

CHAPTER 2

Adjectives

Adjectives Ending in -o

Many of the most common Spanish adjectives end in **-o**. Each adjective must agree with the noun it modifies. Adjectives that end in **-o** have four forms. Study the following.

el mercado moderno
la casa moderna
el puente bonito
la fuente bonita

los mercados modernos
las casas modernas
los puentes bonitos
las fuentes bonitas

Note that descriptive adjectives often follow the noun in Spanish. Below is a list of some commonly used adjectives.

agrio	<i>sour</i>
agudo	<i>sharp</i>
alto	<i>tall</i>
amargo	<i>bitter</i>
amarillo	<i>yellow</i>
ancho	<i>wide</i>
barato	<i>cheap</i>
blanco	<i>white</i>
bonito	<i>pretty</i>
bueno	<i>good</i>
caro	<i>expensive</i>
cómodo	<i>comfortable</i>
corto	<i>short</i>
delgado	<i>thin</i>
delicioso	<i>delicious</i>
duro	<i>hard</i>
estrecho	<i>narrow</i>

extranjero	<i>foreign</i>
feo	<i>ugly</i>
frío	<i>cold</i>
gordo	<i>fat</i>
hermoso	<i>beautiful</i>
largo	<i>long</i>
limpio	<i>clean</i>
loco	<i>crazy</i>
malo	<i>bad</i>
moderno	<i>modern</i>
mucho	<i>much, many</i>
negro	<i>black</i>
rico	<i>rich</i>
rojo	<i>red</i>
sucio	<i>dirty</i>
viejo	<i>old</i>

1. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. La blusa no es _____; es _____. (*caro, barato*)
2. Las calles son _____; no son _____. (*estrecho, ancho*)
3. El niño es _____; no es _____. (*bueno, malo*)
4. Ella prepara una comida _____. (*delicioso*)

5. ¿Quiénes son los muchachos _____? (*delgado*)
6. Ellos van a hacer un viaje _____. (*corto*)
7. Los mercados son _____; no son _____. (*moderno, antiguo*)
8. La bandera es _____ y _____. (*blanco, amarillo*)
9. Los señores son _____ y _____. (*alto, gordo*)
10. La flor es muy _____. (*bonito*)
11. Tienen una cocina _____; no _____. (*limpio, sucio*)
12. El muchacho es _____; no es _____. (*guapo, feo*)
13. Las faldas son _____ y _____. (*rojo, negro*)
14. La casa no es _____. (*pequeño*)
15. Las sillas son _____. (*cómodo*)

2. Rewrite the story changing **Roberto** to **Juanita**.

Roberto es un muchacho alto. No es gordo pero tampoco es delgado. Es un muchacho bastante guapo. Es rubio. El es un alumno bueno. Es bastante estudioso. Y es también muy aficionado a los deportes. Es muy atlético.

Adjectives Ending in -e

Many adjectives end in the vowel **-e**. Such adjectives have only two forms, singular and plural. To form the plural of an adjective ending in **-e**, an **-s** is added.

el campo grande	los campos grandes
la casa grande	las casas grandes

Below is a list of commonly used adjectives that end in **-e**.

elegante	<i>elegant</i>	impresionante	<i>impressive</i>
enorme	<i>enormous</i>	inteligente	<i>intelligent</i>
excelente	<i>excellent</i>	interesante	<i>interesting</i>
fuerte	<i>strong</i>	pobre	<i>poor</i>
grande	<i>big</i>	triste	<i>sad</i>
humilde	<i>humble</i>	verde	<i>green</i>
importante	<i>important</i>		

3. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Los campos son _____. (*verde*)
2. La universidad es _____. (*grande*)
3. Las casas son _____. (*impresionante*)
4. Los señores son _____. (*pobre*)
5. Los chicos son muy _____. (*inteligente*)
6. El pueblo es _____. (*humilde*)
7. La familia está muy _____. (*triste*)
8. El artículo es _____. (*interesante*)
9. Las comidas son _____. (*excelente*)
10. El hombre es _____. (*fuerte*)

4. Complete the following paragraphs with the correct forms of the indicated adjectives.

Ella vive en una casa _____ (*elegante*). Los cuartos de la casa son _____ (*enorme*). Tiene una sala _____ (*impresionante*). Detrás de la casa hay un patio _____ (*grande*) con muchas plantas y árboles _____ (*verde*). Un perro _____ (*fuerte*) sirve de guardián para la casa. Esta casa _____ y _____ (*grande, elegante*) no se encuentra en ningún barrio _____ (*humilde*) de la ciudad.

Pero no toda la ciudad es así. En las afueras hay muchos barrios _____ (*humilde*) donde viven las familias _____ (*pobre*). Las casas de estos barrios o vecindades _____ (*pobre*) son de madera con techos de zinc o de hojalata. Son bastante _____ (*deprimente*).

Adjectives Ending in Consonants

Most adjectives ending in a consonant have only two forms, singular and plural. To form the plural of an adjective ending in a consonant, **-es** is added.

el chico popular	los chicos populares
la chica popular	las chicas populares

5. Rewrite the following sentences in the plural according to the model.

La bandera es azul. → Las banderas son azules.

1. La lección es fácil.
2. El campo es fértil.
3. La nube es gris.
4. El deporte es popular.
5. La profesora es joven.

6. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. El cielo es _____. (*azul*)
2. Los campos son _____. (*fértil*)
3. Aquella chica _____ es mi sobrina. (*joven*)
4. Las heridas resultaron _____. (*fatal*)
5. Queremos pasar una semana en una isla _____. (*tropical*)
6. Estas lecciones son _____. (*fácil*)
7. La señora tiene una falda _____ y un sombrero _____. (*azul, gris*)
8. Ella es muy _____. (*feliz*)
9. Los deportes son muy _____ en EE.UU. (*popular*)
10. El tiene un puesto _____. (*militar*)

7. Complete the following paragraphs with the correct forms of the indicated adjectives.

Teresa es una muchacha _____ (*joven*). Ella es una persona _____ (*feliz*). Ella tiene ojos _____ (*azul*). Ella tiene muchos amigos. Ella es muy _____ (*popular*). Sus hermanos son _____ (*popular*) también.

Teresa y sus hermanos viven en una isla _____ (*tropical*). Un sol _____ (*fuerte*) brilla todos los días en el cielo _____ (*azul*). Casi nunca se ven nubes _____ (*gris*) en el cielo y no llueve casi nunca.

Adjectives of Nationality

Many adjectives of nationality end in **-o**. These adjectives function the same as any regular **-o** adjective and have four forms.

el mercado mexicano	los mercados mexicanos
la ciudad mexicana	las ciudades mexicanas

Many other adjectives of nationality end in a consonant. Unlike regular adjectives ending in a consonant, they also have four forms. Note that the adjectives that end in **-s** or **-n** carry a written accent in the masculine singular.

un señor inglés	unos señores ingleses
una señora inglesa	unas señoras inglesas
el muchacho español	los muchachos españoles
la muchacha española	las muchachas españolas

8. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. María es _____. (*americano*)
2. Los chicos son _____. (*panameño*)
3. Enrique es _____. (*italiano*)
4. Mi amiga es _____. (*cubano*)
5. Los quesos son _____. (*suizo*)
6. Las estatuas son _____. (*griego*)
7. El avión es _____. (*peruano*)
8. Teresa es _____. (*puertorriqueño*)
9. Los turistas son _____. (*escandinavo*)
10. Las compañías son _____. (*americano*)

9. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Carlos es _____. (*alemán*)
2. Las bolsas son _____. (*francés*)
3. Los señores son _____. (*inglés*)
4. Mi madre es _____. (*irlandés*)
5. Carmen es _____. (*catalán*)
6. Los vinos son _____. (*portugués*)
7. Las canciones son _____. (*japonés*)
8. Ellos son _____. (*español*)
9. Los cigarrillos son _____. (*francés*)
10. Las mercancías son _____. (*alemán*)

10. Answer the following questions according to the model.

¿Son de Portugal los chicos? → Sí, los chicos son portugueses.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Es de Panamá María? | 5. ¿Es de Colombia el café? |
| 2. ¿Son de Irlanda los amigos? | 6. ¿Son de México los médicos? |
| 3. ¿Son de España las estatuas? | 7. ¿Es de Inglaterra la chica? |
| 4. ¿Es de Alemania Carlos? | 8. ¿Son de Francia los vinos? |

Special Adjectives Ending in a Consonant

As we have already learned, almost all adjectives ending in a consonant have only two forms, singular and plural.

un documento oficial	dos documentos oficiales
una regla principal	dos reglas principales

However, adjectives ending in **-án, -ón, -or,** or **-ín** follow the same pattern as adjectives of nationality ending in a consonant. They too have four forms.

un señor holgazán	<i>a lazy man</i>	esos señores holgazanes	<i>those lazy men</i>
una señora holgazana	<i>a lazy woman</i>	esas señoras holgazanas	<i>those lazy women</i>

Several commonly used adjectives that fall into this category are:

burlón	<i>mocking</i>
charlatán	<i>gabby</i>
chiquitín	<i>tiny</i>
encantador	<i>charming</i>
hablador	<i>talkative</i>
trabajador	<i>hardworking</i>
holgazán	<i>lazy</i>
preguntón	<i>inquisitive</i>

11. Complete the following sentences with the correct form of the indicated adjective.

holgazán

1. Ella es muy _____.
2. Su marido es _____ también.
3. Los hijos también son _____.
4. Toda la familia es _____.

hablador

5. El es muy _____.
6. Su esposa y su cuñada son muy _____.
7. Y todos los hijos son _____.
8. Toda la familia es _____.

Note that the adjectives **anterior**, **exterior**, **inferior**, **mejor**, **posterior**, **superior**, **ulterior** have only two forms. **Superior** takes an **-a** in the expression **la madre superiora** (*Mother Superior*).

12. Complete the following sentences with the appropriate adjective from the list.

encantador	holgazán
preguntón	superior
trabajador	mejor

1. El es un tipo _____. Es muy simpático y tiene una personalidad fantástica.
2. Pero desgraciadamente sus hijos son bastante _____. No les gusta trabajar.
3. Es una lástima porque la madre de los jóvenes es muy _____. Ella trabaja unas diez horas al día.
4. La madre _____ es la directora de la _____ escuela _____ de la ciudad.

Apocopated Adjectives

Several adjectives have a shortened form in the masculine singular. These adjectives are:

bueno	un buen chico	primero	el primer señor	alguno	algún dinero
malo	un mal chico	tercero	el tercer libro	ninguno	ningún talento

Note that the adjectives **alguno** and **ninguno** carry a written accent in the shortened form. All other forms of these adjectives are regular.

una buena chica	la primera página
una mala idea	algunas condiciones

The adjective **grande** also has a shortened form in both the masculine and feminine singular. When the shortened form is used, however, it conveys the meaning of *famous* or *great* rather than *big* or *large*.

un gran hombre	<i>un hombre famoso</i>
una gran mujer	<i>una mujer famosa</i>

The number *100* (**ciento**) is also shortened to **cien** before both masculine and feminine nouns.

cien libros
cien páginas

13. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated adjective.

1. Hoy tenemos la _____ lección. (*tercero*)
2. El es un _____ chico. (*bueno*)
3. No lleva _____ dinero. (*ninguno*)
4. El señor tiene _____ ideas. (*bueno*)
5. Es el _____ libro que escribe el autor. (*tercero*)
6. Ellos no tienen _____ esperanza. (*ninguno*)
7. María tiene una _____ fotografía. (*bueno*)
8. El tiene _____ opiniones de la situación. (*malo*)
9. Cervantes fue un _____ autor. (*grande*)
10. Ellos tienen _____ idea de la situación. (*alguno*)
11. Enrique es su _____ hijo. (*primero*)
12. Ella es una _____ señora. (*grande*)
13. Hay _____ alumnos en la escuela. (*ciento*)
14. El libro tiene _____ páginas. (*ciento*)

14. Complete the following paragraph with the correct forms of the indicated adjectives.

La novela de este _____ (*grande*) novelista tiene más de mil páginas. El _____ (*primero*) capítulo del libro tiene más de _____ (*ciento*) páginas. Es la _____ (*tercero*) novela que él ha escrito. El protagonista es un _____ (*malo*) tipo que no tiene _____ (*ninguno*) talento.

Adjectives of Color

The words used to express colors in Spanish can be divided into two groups. The meaning of certain words such as **blanco**, **gris**, **verde**, **rojo**, **amarillo**, **azul** is the color itself. Since these words are adjectives, they agree with the noun they modify—the same as any other adjective.

However, many words used in Spanish to express colors refer to something else such as a flower, fruit, or mineral and convey the meaning of the color of the flower, fruit, or mineral. Some examples are:

	<i>Meaning</i>	<i>Color</i>
naranja	<i>orange</i>	<i>orange</i>
café	<i>coffee</i>	<i>light tan</i>
marrón	<i>chestnut</i>	<i>brown</i>
rosa	<i>rose</i>	<i>pink</i>
vino	<i>wine</i>	<i>reddish purple</i>
violeta	<i>violet</i>	<i>purple</i>

Such words as those listed above can be used with the expression (**de**) **color** (**de**). Note too that with each of these the preposition **de** is optional. One could say any of the following:

flores de color de rosa flores de color rosa flores color de rosa	}	or flores rosa
--	---	-----------------------

Note that these words do not agree with the noun they modify. They are invariable. This means they do not change according to number and gender.

pantalones rosa
pantalones marrón
pantalones violeta
pantalones café
pantalones naranja

The preceding words never agree in gender. With the word **marrón**, however, you will sometimes hear and see an agreement in number, singular versus plural.

pantalones marrón *or* **pantalones marrones**

Colors are often modified by another word in expressions such as *navy blue*, *light blue*, *dark blue*, or *bright blue*. Whenever a color is modified by another word, it becomes invariable. It does not agree with the noun it modifies in either gender or number. Study the following examples.

una blusa azul marino	pantalones azul marino
una blusa azul claro	pantalones azul claro
una blusa azul oscuro	pantalones azul oscuro
una blusa azul vivo	pantalones azul vivo

15. Complete the following sentences with the color indicated.

1. El quiere comprar pantalones _____. (*beige*)
2. Los pantalones _____ juegan muy bien con una camisa _____. (*beige, marrón*)
3. La verdad es que el beige juega muy bien con una camisa _____ y una corbata _____. (*azul claro, vino*)
4. A María le encantan las blusas _____. (*rosa vivo*)
5. Y a su hermana le gustan más las blusas _____. (*azul claro*)
6. Ella dice que las blusas _____ juegan muy bien con una falda _____. (*azul claro, azul marino*)
7. Ramón ha decidido que no quiere zapatos _____. (*negro*)
8. Va a comprarse un par de zapatos _____. (*marrón*)

Note that when used as a noun, the color is masculine.

Me gusta mucho el (color) rosa claro.

Pero no me gustan tanto ni el naranja ni el violeta.

Comparative

To form the comparative of adjectives (*more, -er; less*) the construction **más (menos) ... que** is used.

Carlos es más alto que Enrique.

Charles is taller than Henry.

Elena es más inteligente que su hermana.

Ellen is more intelligent than her sister.

You will note that the **más ... que** construction can also be used with nouns and adverbs.

Yo tengo más dinero que él.

I have more money than he.

El avión va más rápido que el tren.

The plane goes more rapidly than the train.

The **más (menos) ... que** construction is followed by the subject pronoun or a negative word.

El no es más inteligente que yo, tú, ni ellos.

Ella tiene más energía que nadie.

When the comparative is followed by a number, **más de** rather than **más que** is used.

Tengo más de dos dólares.

I have more than two dollars.

Ellos cobran más de doscientos pesos.

They charge more than two hundred pesos.

Note, however, that when the sentence is in the negative, **más que** and not **más de** is used with numbers.

No tengo más que dos dólares.

I don't have more than two dollars.

Ellos no cobran más que doscientos pesos.

They don't charge more than two hundred pesos.

16. Complete the following sentences with the appropriate words for the comparative.

1. Carlos es _____ alto _____ su hermano.
2. Elena es _____ alta _____ su amiga.
3. El señor González tiene _____ dinero _____ yo.
4. Los Andes son _____ altos _____ los Pirineos.
5. Ellos tienen _____ suerte _____ nosotros.
6. Este grupo es _____ inteligente _____ el otro.
7. El gato corre _____ rápido _____ el perro.
8. Ella tiene _____ paciencia _____ yo.
9. Hay _____ edificios en el centro _____ en las afueras.
10. Este pueblo es _____ grande _____ el otro.
11. Bogotá tiene _____ habitantes _____ Medellín.
12. Mi prima lee _____ libros _____ yo.

17. Form sentences according to the model.

Carlos es alto. Juan no es alto. → Carlos es más alto que Juan.

1. Teresa es alta. Su hermana no es alta.
2. Carlos tiene dinero. Paco no tiene dinero.
3. Esta casa es grande. La otra casa no es grande.
4. Rhode Island es pequeño. Texas no es pequeño.
5. Isabel es rica. Su prima no es rica.

18. Complete the following sentences with the appropriate words for the comparative.

1. Ellos tienen _____ dos mil dólares en el banco.
2. No puedo gastar _____ diez dólares por el regalo.
3. Ella escribió _____ cincuenta libros.
4. Esta novela tiene _____ mil páginas.
5. No necesito _____ cien pesos.

Superlative

The superlative (*most, -est*) is formed using the word **más** and the appropriate definite article. Note that the superlative is followed by the word **de**.

Juan es el (chico) más inteligente de la clase.	<i>John is the most intelligent (boy) in the class.</i>
Nueva York es la ciudad más grande de Estados Unidos.	<i>New York is the largest city in the United States.</i>
Carlos y Juan son los más altos de la familia.	<i>Charles and John are the tallest in the family.</i>
Elena y Teresa son las más altas del grupo.	<i>Ellen and Theresa are the tallest in the group.</i>

19. Complete the following sentences with the appropriate words for the superlative.

1. Santiago es _____ ciudad _____ grande _____ Chile.
2. Carmen es _____ chica _____ inteligente _____ todas.
3. Ellos son _____ chicos _____ altos _____ la clase.
4. El señor González es _____ hombre _____ importante _____ la compañía.
5. El azúcar es _____ producto _____ importante _____ país.
6. Estos pueblos son _____ antiguos _____ la nación.
7. Este hotel es _____ elegante _____ la ciudad.
8. Esta señora es _____ simpática _____ todas.
9. Este banco es _____ conocido _____ todos.
10. Aquella chica es _____ trabajadora _____ todas.

20. Form sentences from the following.

1. Barcelona / ser / puerto / importante / España
2. Madrid / tener / habitantes / Barcelona
3. Los Pirineos / ser / montañas / altas / España
4. El río Tajo / ser / largo / río Guadalquivir
5. Andalucía / ser / grande / Asturias

Irregular Comparatives and Superlatives

The adjectives **bueno**, **malo**, **grande**, and **pequeño** have irregular forms for the comparative and superlative.

bueno	mejor
malo	peor
grande	mayor
pequeño	menor

In the comparative these words are used without the article. The appropriate article is used for the superlative.

Este libro es mejor (peor) que el otro.	<i>This book is better (worse) than the other.</i>
Este libro es el mejor (peor) de todos.	<i>This book is the best (worst) of all.</i>
Estas novelas son las mejores (peores) de todas.	<i>These novels are the best (worst) of all.</i>

The words **mayor** and **menor** express the meaning of age rather than size.

Juan es mayor que su hermano.	<i>John is older than his brother.</i>
María es la menor de la familia.	<i>Mary is the youngest in the family.</i>

In order to convey the meaning of size, **grande** and **pequeño** are used.

Este perro es más grande que el otro.	<i>This dog is bigger than the other.</i>
Carlos es el más pequeño de la familia.	<i>Charles is the smallest in the family.</i>

21. Complete the following sentences with the appropriate words.

1. Este libro es bueno. Es _____ el otro pero no es _____ todos.
2. Esta novela es mala. Es aún _____ la otra pero no es _____ todas.
3. Doña Carmen es vieja. Es _____ su prima pero no es _____ la familia.
4. Carlitos es joven. Es _____ su hermano pero no es _____ la familia.

22. Complete the following sentences with the appropriate form of the comparative or superlative according to the indicated expression.

1. Carlos es _____ su hermano. (*Tiene menos años.*)
2. Paquito es _____ la familia. (*Tiene menos años.*)
3. Estos libros son _____ todos. (*Tienen más valor.*)
4. Esta novela es _____ la otra. (*Tiene menos valor.*)
5. María y Elena son _____ la clase. (*Tienen menos años.*)
6. Mi abuelo es _____ mi tío. (*Tiene más años.*)
7. Estas bibliotecas son _____ las otras. (*Tienen más valor.*)
8. Este cuadro es _____ del museo. (*Tiene menos valor.*)

Adjectives with -ísimo

The suffix **-ísimo** can be added to adjectives to give a superlative connotation. It gives to the adjective the meaning *most* or *very*.

guapo	<i>handsome</i>	guapísimo	<i>most handsome</i>
alto	<i>tall</i>	altísimo	<i>most tall</i>
rico	<i>rich</i>	riquísimo	<i>very rich</i>
pobre	<i>poor</i>	pobrísim	<i>very poor</i>
popular	<i>popular</i>	popularísimo	<i>most popular</i>

Note that the adjective with **-ísimo** has four forms and agrees with the noun it modifies.

un señor guapísimo
una familia riquísima
unos chicos pobrísimos
unas canciones popularísimas

23. Rewrite the following sentences according to the model.

Es un señor muy guapo. → Es un señor guapísimo.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Es un trabajo muy difícil. | 5. Aquella señora es muy rica. |
| 2. Aquel señor es muy generoso. | 6. La catedral es muy antigua. |
| 3. La canción es muy popular aquí. | 7. Su teoría es muy liberal. |
| 4. Aquellos perros son muy feos. | 8. El es de una familia muy pobre. |

Comparative of Equality

The comparative of equality means that two items being compared have equal characteristics (*as ... as*). In Spanish the words **tan ... como** are used.

Juan es tan guapo como su hermano.	<i>John is as good-looking as his brother.</i>
María es tan bonita como su hermana.	<i>Mary is as pretty as her sister.</i>
Estos libros son tan buenos como los otros.	<i>These books are as good as the others.</i>
Estas sillas son tan cómodas como las otras.	<i>These chairs are as comfortable as the others.</i>

24. Complete the following sentences with the appropriate words to express the comparative of equality.

- Estas servilletas están _____ limpias _____ las otras.
- Carlos es _____ rico _____ su hermano.
- Las montañas de Italia son _____ altas _____ las de España.
- Esta playa es _____ bonita _____ la otra.
- El señor Gómez es _____ inteligente _____ el señor López.
- Estos libros son _____ interesantes _____ los otros.
- Este museo es _____ famoso _____ el otro.
- María es _____ simpática _____ su amiga.
- Esta playa es _____ conocida _____ la otra.
- El es _____ holgazán _____ su hermano.

Comparative of Equality with Nouns

The comparative of equality can also be expressed with nouns (*as many ... as*). In Spanish the words **tanto ... como** are used. Note that **tanto** agrees with the noun it modifies.

Carlos tiene tanto dinero como María.	<i>Charles has as much money as Maria.</i>
Ella tiene tanta paciencia como él.	<i>She has as much patience as he.</i>
Esta biblioteca tiene tantos libros como la otra.	<i>This library has as many books as the other.</i>
Este museo tiene tantas estatuas como el otro.	<i>This museum has as many statues as the other.</i>

25. Complete the following sentences with the correct form of **tanto ... como**.

1. El come _____ vegetales _____ carne.
2. Ella tiene _____ dinero _____ su prima.
3. El prepara _____ comidas _____ su hermana.
4. Yo leo _____ libros _____ él.
5. El recibe _____ cartas _____ yo.
6. Estas minas producen _____ carbón _____ las otras.

26. Form sentences according to the model.

Juan tiene dos libros. Carlos tiene dos libros. → Juan tiene tantos libros como Carlos.

1. El niño tiene helado. La niña tiene helado.
2. El escribió novelas. Su amigo escribió novelas.
3. Tomás lee libros. Enrique lee libros.
4. Esta señora gana dinero. La otra señora gana dinero.
5. Yo recibo cartas. María recibe cartas.
6. Hay cuchillos en la mesa. Hay cucharas en la mesa.
7. María compra vestidos. Carmen compra vestidos.
8. El señor come ensalada. La señora come ensalada.

Cardinal Numbers

The cardinal numbers in Spanish are as follows:

1 uno	11 once	21 veintiuno (veinte y uno)
2 dos	12 doce	22 veintidós
3 tres	13 trece	23 veintitrés
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco
6 seis	16 dieciséis (diez y seis)	26 veintiséis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve
10 diez	20 veinte	30 treinta

Note that the numbers 16 through 29 are usually written as one word. Compound numbers from 31 to 99 are written as two words.

31 treinta y uno
42 cuarenta y dos
53 cincuenta y tres
64 sesenta y cuatro
75 setenta y cinco
86 ochenta y seis
97 noventa y siete

For the compounds of **ciento** note the spelling for **quinientos**, **setecientos**, and **novecientos**.

100 ciento (cien)	600 seiscientos
200 doscientos	700 setecientos
300 trescientos	800 ochocientos
400 cuatrocientos	900 novecientos
500 quinientos	1000 mil

Note that **y** is used only between the tens and unit digits.

134	ciento treinta y cuatro
255	doscientos cincuenta y cinco
568	quinientos sesenta y ocho
789	setecientos ochenta y nueve
999	novcientos noventa y nueve

Note that the word **mil** is never pluralized.

2000	dos mil
5000	cinco mil
9000	nueve mil
1011	mil once
1492	mil cuatrocientos noventa y dos
1784	mil setecientos ochenta y cuatro
1812	mil ochocientos doce
1979	mil novecientos setenta y nueve

The word **mil** is never preceded by **un**. However, **un** is used with **millón**. **Millón** is also pluralized.

un millón	un billón
dos millones	cuatro billones
cinco millones	ocho billones

27. Write the following numbers in Spanish.

1. 7	12. 109
2. 14	13. 126
3. 19	14. 529
4. 25	15. 634
5. 33	16. 711
6. 47	17. 959
7. 52	18. 2000
8. 61	19. 1898
9. 79	20. 1942
10. 84	21. 1,000,000
11. 99	22. 2,000,000

Ordinal Numbers

The ordinal numbers in Spanish are:

primero	sexto
segundo	séptimo
tercero	octavo
cuarto	noveno
quinto	décimo

The ordinal numbers are less frequently used in Spanish than in English. The ordinal numbers beyond the tenth (**décimo**) are very seldom used.

Pedro Segundo
Carlos quinto
Alfonso trece
Luis catorce

Note that **primero** and **tercero** are shortened before a masculine singular noun.

el primer libro	la primera novela
el tercer artículo	la tercera página

Formation of Nouns from Adjectives

Adjectives can be converted into nouns by using the definite article with the adjective.

El joven lo sabe.

The young man knows it.

Los ricos no sufren.

The rich don't suffer.

Las pequeñas juegan en el parque.

The little ones play in the park.

28. Make the following adjectives into nouns according to the model.

los señores ricos → los ricos

1. el chico alto
2. los alumnos inteligentes
3. la chica colombiana
4. los señores pobres
5. las señoras famosas
6. los hombres españoles
7. las mujeres alemanas
8. el chico joven
9. el niño pequeño
10. el campesino viejo
11. la muchacha rubia
12. el señor delgado

Possessive Adjectives

Possessive adjectives are used to denote ownership or possession. The possessive adjectives **mi** (*my*), **tu** (*your*), and **su** (*your, his, her, their*) have only two forms, singular and plural.

mi libro

mis libros

mi camisa

mis camisas

tu sombrero

tus sombreros

tu blusa

tus blusas

su coche

sus coches

su casa

sus casas

Although **su** can mean *his, her, their, or your (formal)*, the exact meaning is usually clear from the context of the sentence.

María busca su cuaderno.

Mary is looking for her notebook.

However, if the meaning is not clear from the context of the sentence, a prepositional phrase is used.

María busca el cuaderno de él.

Mary is looking for his notebook.

Below are the possible phrases that can be made from the adjective **su**.

su sombrero

el sombrero de María, el sombrero de Juan, el sombrero de ella, el sombrero de él, el sombrero de Ud.

su revista

la revista de María y Elena, la revista de Juan y Jorge, la revista de ellas, la revista de ellos, la revista de Uds.

The possessive adjective **nuestro** (*our*) has four forms.

nuestro coche

nuestros coches

nuestra casa

nuestras casas

The possessive adjective **vuestro** (*your*) also has four forms. However, this adjective is used only in Spain as it refers to the **vosotros** subject that is used in addressing two or more friends. This form is not used in the Latin American countries.

There is also a long form of the possessive adjective. The long form always follows the noun. The long forms of the possessive adjective are:

mío	mía	míos	mías
tuyo	tuya	tuyos	tuyas
suyo	suya	suyos	suyas
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vuestro)	(vuestra)	(vuestros)	(vuestras)

The long form of the possessive adjective usually conveys the meaning “of mine,” “of hers.”

Es un amigo mío. *He’s a friend of mine.*
¿Son amigos tuyos? *Are they friends of yours?*

The long form is also used in certain fixed expressions such as “**¡Dios mío!**”

29. Complete the following sentences with the appropriate possessive adjective.

- Quiero leer (*your, fam.*) _____ libro.
- Ellos quieren ver (*your, fam.*) _____ regalos.
- María tiene (*your, fam.*) _____ revista.
- Carlos busca (*your, fam.*) _____ maletas.
- Mi madre tiene (*my*) _____ cartera.
- Carlos quiere comprar (*my*) _____ coche.
- ¿Dónde están (*my*) _____ libros?
- (*My*) _____ maletas están en el avión.
- María va con (*her*) _____ padre.
- Carlos habla con (*his*) _____ madre.
- Elena quiere vender (*her*) _____ discos.
- Ellos tienen (*their*) _____ cámara.
- Los Gómez no saben dónde están (*their*) _____ amigos.
- ¿Tiene Ud. (*your*) _____ pasaporte, señor González?
- ¿Dónde están (*your*) _____ billetes, señora López?
- (*Our*) _____ casa está en California.
- (*Our*) _____ primos viven en Venezuela.
- Tenemos que escribir a (*our*) _____ abuelo.

30. Rewrite the following sentences using the possessive adjective **su**.

- El libro de Juan está en la mesa.
- Las maletas del señor López están en el andén.
- El sombrero de María es nuevo.
- La ropa de los niños está sucia.
- Los billetes de Ud. están aquí.

31. Answer the following questions.

- ¿Tienes tu pasaporte?
- ¿Tienes tu libro de español?
- ¿Tienes tus cuadernos?
- ¿Tienes tu cartera?
- ¿Tienen Uds. sus libros?
- ¿Tienen Uds. sus maletas?
- ¿Visitan Uds. a su madre?
- ¿Visitan Uds. a su padre?
- ¿Ve el señor López a sus hijos?
- ¿Ve la señora Romero a su hija?

Demonstrative Adjectives

The demonstrative adjective *this* in Spanish is **este**. The adjective **este** has four forms.

este vaso	estos vasos
esta mesa	estas mesas

In Spanish there are two ways to express the demonstrative adjective *that*. **Ese** is used when the object is near the person spoken to but not the speaker.

Ese libro que tiene Ud. es interesante. *That book that you have is interesting.*

Aquel is used when the object is far from both the speaker and the person spoken to.

Aquel libro es interesante. *That book (over there) is interesting.*

Note that the adjectives **ese** and **aquel** also have four forms.

ese libro	esos libros
esa revista	esas revistas
aquel pueblo	aquellos pueblos
aquella montaña	aquellas montañas

32. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Aquellos campos son verdes.
2. Estas ideas son muy buenas.
3. Esos señores son de Andalucía.
4. Estos coches son nuevos.
5. Aquellas señoras son profesoras.
6. Aquellos libros no están en la biblioteca.

33. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Aquella señora es dentista.
2. Aquel señor es periodista.
3. Ese niño es inteligente.
4. Esta casa es moderna.
5. Este cuadro es interesante.
6. Esa estatua es griega.

34. Complete the following sentences with the appropriate demonstrative adjective.

1. (*This*) _____ libro es interesante.
2. (*These*) _____ casas son muy modernas.
3. (*This*) _____ biblioteca es la mejor de la ciudad.
4. (*These*) _____ cuadros son de Dalí.
5. (*Those, over there*) _____ cuadros son de Velázquez.
6. (*That, over there*) _____ estatua es del siglo dieciocho.
7. (*That, over there*) _____ coche es de mi primo.
8. (*Those, over there*) _____ niñas son las hijas del señor Gómez.
9. ¿De quién es (*that*) _____ revista que tiene Ud.?
10. (*Those*) _____ fotografías que mira Ud. son de Juan.
11. (*That*) _____ libro que lee Ud. es fantástico.
12. ¿De dónde son (*those*) _____ platos que tiene Ud.?

Expressions ¡Qué! ¡Tal!

The exclamation *what a ... !* in Spanish is expressed by the word **¡Qué!** Note that when the noun is modified the word **más** or **tan** is also used.

¡Qué libro!

What a book!

¡Qué chica más (tan) inteligente!

What an intelligent girl!

¡Qué señor más (tan) importante!

What an important man!

The exclamation *such a* is expressed by the word **tal**.

¡Tal viaje!

Such a trip!

¡Tal idea!

Such an idea!

35. Rewrite the following sentences in Spanish.

1. What a novel!
2. What a fabulous view!
3. What a fantastic idea!
4. What a big car!
5. Such a trip!
6. Such an idea!
7. Such an opinion!
8. What a beautiful city!

Formation of Adverbs

Adverbs are formed in Spanish by adding **-mente** to the feminine form of the adjective.

maravillosa

maravillosamente

estupenda

estupendamente

enorme

enormemente

fácil

fácilmente

When two adverbs are used together, **-mente** is added only to the second one.

Lo hace fácil y convenientemente.

36. Form adverbs from the following:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. claro | 9. sencillo |
| 2. útil | 10. admirable |
| 3. divino | 11. difícil |
| 4. correcto | 12. fantástico |
| 5. fácil | 13. urgente |
| 6. horrible | 14. perfecto |
| 7. estupendo | 15. completo |
| 8. constante | |

Review

37. Complete the following sentences with the correct form of the indicated adjective.

1. La casa es _____ y _____. (*bonito, moderno*)
2. El jardín _____ tiene _____ rosas. (*grande, mucho*)
3. Las camisas _____ están en el guardarropa. (*blanco*)
4. En el mercado _____ venden frutas _____. (*antiguo, tropical*)

5. Madrid es una ciudad _____. (*estupendo*)
6. Algunas lecciones son _____ y otras son _____. (*fácil, difícil*)
7. En _____ restaurante _____ sirven comidas _____. (*aquel, lujoso, delicioso*)
8. _____ señores son _____. (*aquel, alemán*)
9. Las comidas _____ y _____ son _____. (*cubano, español, sabroso*)
10. _____ señores _____ están muy _____. (*aquel, delgado, enfermo*)
11. Los labradores son _____. (*fuerte*)
12. No sé dónde están _____ billetes. (*mi*)
13. Las calles _____ de _____ pueblo son _____. (*estrecho, este, pintoresco*)
14. Roberto es un _____ chico. (*bueno*)
15. _____ novela _____ tiene sólo _____ páginas. (*este, interesante, ciento*)
16. Velázquez fue un _____ pintor _____. (*grande, español*)
17. Las playas más _____ están en la costa _____. (*bonito, oriental*)
18. El vinagre es _____ pero el azúcar es _____. (*amargo, dulce*)
19. Los estudiantes _____ sacan muy _____ notas. (*inteligente, bueno*)
20. Estas frutas son las _____ que hay. (*mejor*)
21. Aquel señor es muy _____ y su mujer es muy _____. (*hablador, holgazán*)
22. _____ padres son _____. (*nuestro, español*)
23. Esta camisa _____ juega bien con los pantalones _____. (*azul claro, café*)
24. ¿Has visto el saco _____ que compró Jorge? (*rosa*)
25. El compró zapatos _____ y calcetines _____. (*marrón, beige*)

38. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Esta novela es mejor que la otra.
2. El señor argentino habla del gran autor.
3. Esta señora alta es inglesa.
4. Aquel monte está cubierto de nieve.
5. Este chico es más alto y fuerte que aquel chico.
6. Esta niña es la menor de la familia.
7. Ese artículo es tan interesante como el otro.
8. El campo verde está en la región occidental.

39. Answer the following questions according to the indicated response.

1. ¿Quién es más alto, Juan o Roberto? (*Juan*)
2. ¿Cuál es la ciudad más grande del mundo? (*Changhai*)
3. ¿Quién tiene tanto dinero como Roberto? (*Elena*)
4. ¿Quién es la más inteligente de la clase? (*Teresa*)
5. ¿Cuál es el río más largo de Estados Unidos? (*El Misisipi*)
6. ¿Qué pueblo tiene tantos habitantes como Riobomba? (*Tulúa*)
7. ¿Qué señores tienen la finca? (*Aquel*)
8. ¿Quién tiene mis libros? (*Juan*)
9. ¿Dónde están las fotografías de Juan? (*en la maleta*)
10. ¿Quién es tan bonita como Elena? (*Teresa*)