

CHAPTER 3

Verbs

Spanish verbs at first appear to be quite difficult to the speaker of English. The reason for this is that Spanish verbs function in quite a different way from English verbs. In English, we use subject pronouns such as *I, you, he*. In Spanish, subject pronouns are relatively unimportant. It is the ending of the verb that indicates the doer of the action. In order to form tenses English verbs use helping verbs as tense indicators. Examples of such auxiliary verbs are *have, had, was, will, would*. In Spanish it is the verb ending that changes in order to indicate the tense of the verb.

Fortunately, each verb does not function as an entity unto itself. Many verbs that are formed in the same way can be grouped together into classes or conjugations. This greatly facilitates learning the verbs. As you will observe in subsequent parts of this chapter, even many so-called irregular verbs have characteristics in common and can thus be grouped together.

Formal versus Familiar Forms

In Spanish, there are four ways to express the pronoun *you*. When addressing a friend, relative, or close associate the pronoun **tú** is used. This is called the familiar singular form. When addressing someone whom you do not know well, or someone older than yourself, the pronoun **Ud.** (abbreviation for **Usted**) is used. This is called the formal singular. When addressing two or more people, either friends or mere acquaintances, the pronoun **Uds.** (abbreviation for **Ustedes**) is used. **Uds.** is used as the plural for both the familiar **tú** and the formal **Ud.** You will note, however, that the pronoun **vosotros** does exist. This is the familiar plural of **tú** but its everyday usage is restricted to areas of Spain.

El voseo

The pronoun **vos** is used in familiar speech in many areas of Latin America instead of **tú**. This phenomenon is referred to as **el voseo**. In some areas **el voseo** is used by speakers from all social and educational levels. In other areas it is considered popular. The use of **vos** will be heard in varying degrees in the following areas: Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile, Bolivia, parts of Peru, Ecuador, Colombia (excluding the northern coast), parts of Venezuela and Panama, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala, the state of Chiapas in Mexico, and in a very small area of Cuba.

The endings used with **vos** will be pointed out as each tense is studied. There are no exercises using the **vos** form.

Present Tense

Regular First Conjugation Verbs

Regular first conjugation verbs are commonly referred to as **-ar** verbs. The reason for this is that their infinitives end in **-ar**. Many of the most frequently used verbs belong to the first conjugation. Following is a partial list.

bailar	<i>to dance</i>	invitar	<i>to invite</i>
buscar	<i>to look for</i>	lavar	<i>to wash</i>
cambiar	<i>to change</i>	llamar	<i>to call</i>
cantar	<i>to sing</i>	llevar	<i>to carry, wear</i>
cenar	<i>to dine</i>	mandar	<i>to send</i>
cocinar	<i>to cook</i>	mirar	<i>to look at</i>
comprar	<i>to buy</i>	nadar	<i>to swim</i>
descansar	<i>to rest</i>	pagar	<i>to pay for</i>
enseñar	<i>to teach</i>	pasar	<i>to spend (time), pass</i>
esperar	<i>to wait for</i>	preguntar	<i>to ask</i>
esquiar	<i>to ski</i>	preparar	<i>to prepare</i>
estudiar	<i>to study</i>	tomar	<i>to take</i>
ganar	<i>to earn, win</i>	trabajar	<i>to work</i>
hablar	<i>to speak</i>	viajar	<i>to travel</i>

In order to form the present tense of **-ar** verbs the infinitive ending **-ar** is dropped. To the root are added the personal endings **-o, -as, -a, -amos, (-áis), -an**.

<i>Infinitive</i>	comprar	hablar	mirar	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	compr-	habl-	mir-	
yo	compro	hablo	miro	-o
tú	compras	hablas	miras	-as
él, ella, Ud.	compra	habla	mira	-a
nosotros(as)	compramos	hablamos	miramos	-amos
vosotros(as)	compráis	habláis	miráis	-áis
ellos, ellas, Uds.	compran	hablan	miran	-an

El habla español.
Ellas miran la televisión.
Yo trabajo mucho.
Nosotros estudiamos ahora.
Tú cantas bien.
Uds. compran bastante.

Because the ending changes to indicate the person referred to, it is most common to omit the subject pronouns (**yo, tú, nosotros**) in Spanish.

Hablo español.
Cantas muy bien.
Estudiamos mucho.

See the section concerning **voseo** on page 35. The ending for **vos** is **-ás**.

Vos hablás cantás pasás

1. Complete the following verbs with the appropriate ending.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. María bail _____ muy bien. | 9. Yo no cant _____ muy bien. |
| 2. El muchacho habl _____ español. | 10. Yo mir _____ la foto. |
| 3. La familia cen _____ a las seis. | 11. Yo descans _____ un poquito. |
| 4. Ud. siempre gan _____ en la lotería. | 12. Nosotros trabaj _____ mucho. |
| 5. Ellos compr _____ provisiones en el mercado. | 13. Nosotros estudi _____ español. |
| 6. Ellos nad _____ mucho en el verano. | 14. Nosotros invit _____ a Paco. |
| 7. ¿Por qué no lo mand _____ Uds. por correo aéreo? | 15. Tú enseñ _____ el español. |
| 8. Los jóvenes viaj _____ por Europa. | 16. Tú llev _____ mucho equipaje. |
| | 17. Tú tom _____ mucho café. |
| | 18. ¿Qué prepar _____ tú? |

2. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated infinitive.

- Nosotros _____ el tren. (*tomar*)
- Ellos siempre _____ en un restaurante. (*cenar*)
- ¿ _____ tú en el invierno? (*esquiar*)
- ¿Dónde _____ aquellos señores? (*trabajar*)
- Yo _____ la televisión. (*mirar*)
- ¿ _____ Ud. en el andén? (*esperar*)
- Tú _____ mucha comida. (*preparar*)
- Nosotros _____ el mapa. (*buscar*)
- Yo _____ al médico. (*llamar*)
- Ellos _____ mucho tiempo aquí. (*pasar*)
- Ellas _____ en una oficina en la ciudad. (*trabajar*)
- Ella _____ mucho en avión. (*viajar*)
- Yo _____ todos los días en la piscina. (*nadar*)
- Tú _____ demasiado. (*pagar*)
- Ellos _____ la salida del avión. (*anunciar*)

3. Rewrite the following sentences in the singular.

- Ellos miran el mapa de España.
- Uds. estudian mucho.
- Nosotros viajamos en avión.
- Los chicos toman el almuerzo.
- Nosotros llamamos por teléfono.

4. Rewrite the following sentences in the plural.

- Yo canto en el coro.
- El pasa el verano aquí.
- Tú nadas muy bien.
- El señor gana mucho dinero.
- Yo busco el periódico.

5. Complete the following story with the correct forms of the indicated verbs.

Joaquín _____ (*estudiar*) mucho. El _____ (*estudiar*) en la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia. Este año él _____ (*tomar*) cinco cursos. El _____ (*preparar*) sus lecciones en la biblioteca. Cuando él _____ (*terminar*) con su trabajo, él _____ (*descansar*) un poco. El _____ (*tomar*) un refresco en la cantina de la universidad donde _____ (*hablar*) con sus amigos.

Nosotros, igual que Joaquín, _____ (*estudiar*) mucho. Cada semestre nosotros _____ (*tomar*) cuatro o cinco cursos. Yo _____ (*pasar*) unas tres horas al día en la

biblioteca donde _____ (*preparar*) mis lecciones. Yo _____ (*trabajar*) duro. Y los sábados yo _____ (*trabajar*) en una tienda donde _____ (*ganar*) unos dólares extra. El dueño de la tienda _____ (*pagar*) bastante bien. Con el dinero que yo _____ (*ganar*), yo _____ (*comprar*) mis libros y otras cosas personales que _____ (*necesitar*). Yo no _____ (*pagar*) mis derechos de matrícula. Mis padres _____ (*pagar*) la matrícula.

6. Answer the following personal questions.

1. ¿En qué escuela estudias?
2. ¿Cuántos cursos tomas este año?
3. ¿Quién enseña el español?
4. ¿Sacas buenas notas en español?
5. ¿Siempre hablas español en la clase de español?
6. ¿Dónde preparas las lecciones, en casa, en el dormitorio o en la biblioteca?
7. ¿Trabajas mucho?
8. ¿Dónde trabajas?
9. ¿Ganas dinero?
10. ¿Cuánto ganas?
11. ¿Pagas tú la matrícula o pagan tus padres la matrícula?
12. ¿Pasas mucho tiempo en la cantina de la escuela?
13. ¿Con quién hablas en la cantina?
14. ¿Hablan Uds. inglés o español?
15. ¿Toman Uds. un refresco?
16. Tú, ¿qué tomas?
17. Y los amigos, ¿qué toman?

Ir, dar, estar

The verbs **ir**, **dar**, and **estar** are considered irregular in the present tense. You will note, however, that the only irregularity exists in the first-person singular (**yo**). All other forms are the same as those for a regular **-ar** verb.

ir	dar	estar
voy	doy	estoy
vas	das	estás
va	da	está
vamos	damos	estamos
vais	dáis	estáis
van	dan	están

7. Rewrite the following sentences in the singular (**yo**).

1. Vamos al mercado.
2. Damos el dinero al empleado.
3. Estamos en la universidad.
4. Vamos a España.
5. Estamos bien.

8. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Nosotros _____ en Estados Unidos. (*estar*)
2. Ellos _____ el billete a su amigo. (*dar*)
3. Yo _____ en seguida. (*ir*)
4. ¿Por qué no _____ tú con María? (*estar*)
5. Los chicos _____ a la playa. (*ir*)

6. ¿Cómo _____ Uds? (*estar*)
7. Yo te _____ el dinero. (*dar*)
8. María _____ en tren. (*ir*)

9. Answer the following questions according to the model.

Carlos va en avión. ¿Y tú? → Yo también voy en avión.

1. Elena va a las montañas. ¿Y Carlos?
2. Ellos están bien. ¿Y Uds.?
3. Ella da el dinero al padre. ¿Y tú?
4. Ellos van a pie. ¿Y Ud.?
5. El está en el parque. ¿Y los otros?
6. Yo voy a España. ¿Y Uds.?

10. Complete the following story with the correct form of the indicated verbs.

Habla Adelita Guzmán. Los domingos por la tarde, yo _____ (*dar*) un paseo por el Bosque de Chapultepec. El Bosque de Chapultepec es un parque bonito. _____ (*estar*) en la Ciudad de México. La Ciudad de México _____ (*estar*) en una meseta en el centro del país. Cuando yo _____ (*estar*) en el Bosque de Chapultepec, yo _____ (*ir*) al castillo. El Castillo de Chapultepec, la antigua residencia de Maximiliano y Carlota, _____ (*estar*) en una colina. Del castillo hay una vista preciosa de toda la Ciudad de México.

Muy cerca del parque _____ (*estar*) el museo antropológico. Muchos mexicanos y turistas _____ (*ir*) al museo donde hay exposiciones del arte de las civilizaciones de los mayas, toltecas y aztecas.

Regular Second Conjugation Verbs

The infinitives of second conjugation verbs end in **-er**. In order to form the present tense of regular **-er** verbs the infinitive ending is dropped. To the root are added the personal endings **-o, -es, -e, -emos, (-éis), -en**.

<i>Infinitive</i>	comer	aprender	<i>Ending</i>
<i>Root</i>	com-	aprend-	
yo	como	aprendo	-o
tú	comes	aprendes	-es
él, ella, Ud.	come	aprende	-e
nosotros(as)	comemos	aprendemos	-emos
vosotros(as)	coméis	aprendéis	-éis
ellos, ellas, Uds.	comen	aprenden	-en

Commonly used second conjugation verbs are:

aprender	<i>to learn</i>	leer	<i>to read</i>
beber	<i>to drink</i>	meter	<i>to put</i>
comer	<i>to eat</i>	prometer	<i>to promise</i>
comprender	<i>to understand</i>	vender	<i>to sell</i>
correr	<i>to run</i>	ver	<i>to see</i>
creer	<i>to believe</i>		

El aprende mucho.

Los niños comen bien.

Yo lo comprendo.

Nosotros leemos mucho.

¿No ves tú el cuadro?

Uds. beben poco.

See the section concerning **voseo** on page 35. The ending for **vos** is **-és**.

Vos comprendés aprendés comés

11. Complete the following verbs with the appropriate ending.

1. El beb _____ mucha agua.
2. El señor comprend _____ la situación.
3. Los alumnos aprend _____ español.
4. Ellas promet _____ escribir.
5. Yo met _____ las maletas en el baúl del carro.
6. Yo lo cre _____.
7. Nosotros corr _____ al mercado.
8. Nosotros no le _____ aquel periódico.
9. Tú com _____ bien.
10. Uds. vend _____ muchos carros.

12. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Los niños _____ por los pasillos. (*correr*)
2. Su padre no _____ el problema. (*comprender*)
3. Yo no _____ ensalada. (*comer*)
4. Ellos _____ mariscos en el mercado. (*vender*)
5. ¿Por qué no _____ tú agua? (*beber*)
6. Uds. _____ muchas novelas. (*leer*)
7. El _____ los cuadros en el museo. (*ver*)
8. Yo _____ escribir una carta. (*prometer*)
9. Los estudiantes _____ muchos detalles. (*aprender*)
10. Nosotros _____ paella. (*comer*)
11. Tú _____ todo lo que _____. (*creer, leer*)
12. ¿Por qué no _____ Ud. la casa? (*vender*)

13. Complete the following series of sentences with the indicated verbs.

1. (*creer, comer, beber*)

Roberto _____ que sus amigos _____ y _____ demasiado
pero
nosotros _____ que él _____ y _____ demasiado.

2. (*creer, comprender, ver, leer*)

Yo _____ que ellos _____ todo lo que _____ y

pero
tú _____ que yo no _____ todo lo que _____ y _____.

Regular Third Conjugation Verbs

The infinitives of regular third conjugation verbs end in **-ir**. Some commonly used third conjugation verbs are:

abrir to open
admitir to admit
asistir to assist, attend
discutir to discuss
escribir to write

recibir to receive
subir to climb, raise
sufrir to suffer
vivir to live

To form the present tense of **-ir** verbs, the infinitive ending is dropped and the personal endings **-o**, **-es**, **-e**, **-imos**, **(-ís)**, **-en** are added to the root.

<i>Infinitive</i>	abrir	vivir	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	abr-	viv-	
yo	abro	vivo	-o
tú	abres	vives	-es
él, ella, Ud.	abre	vive	-e
nosotros(as)	abrimos	vivimos	-imos
vosotros(as)	abris	vivís	-ís
ellos, ellas, Uds.	abren	viven	-en

You will note that most of the personal endings are the same for both second and third conjugation verbs. The exceptions are the **nosotros** and **vosotros** forms.

Vivimos en México.

Escribís en español.

See the section concerning **voseo** on page 35. The ending for **vos** is **-ís**.

Vos vivís escribís subís

14. Complete the following verbs with the appropriate personal ending.

- Yo abr _____ la caja.
- Nosotros asist _____ al teatro muy a menudo.
- Los niños sub _____ la montaña.
- ¿De qué enfermedad sufr _____ tú?
- Nosotros viv _____ en la capital.
- ¿Por qué no escrib _____ tú el libro?
- El presidente discut _____ la situación política.
- Nosotros recib _____ muchos paquetes.
- Ellos no admit _____ a menores.
- Nosotros sub _____ la escalera.

15. Complete the following sentences with the correct form of the indicated verb.

- Nosotros _____ los paquetes. (*abrir*)
- El _____ que hay un problema. (*admitir*)
- Nosotros _____ mucho del frío. (*sufrir*)
- Ellos _____ en las montañas. (*vivir*)
- Nosotros _____ al avión. (*subir*)
- Yo _____ a muchos conciertos. (*asistir*)
- ¿Por qué no me _____ (tú) más a menudo? (*escribir*)
- Nosotros _____ lejos de la capital. (*vivir*)

16. Follow the model.

¿Vivir allí? ¿Nosotros? → Sí, nosotros vivimos allí.

- ¿Asistir a la ópera? ¿Tú?
- ¿Sufrir mucho? ¿Ellos?
- ¿Discutir el problema? ¿Yo?
- ¿Recibir el regalo? ¿Carlos?
- ¿Subir la escalera? ¿Los viejos?
- ¿Abrir las maletas? ¿Nosotros?
- ¿Escribir la composición? ¿Ud.?
- ¿Asistir al concierto? ¿Nosotros?
- ¿Vivir lejos de aquí? ¿Uds.?
- ¿Recibir las noticias? ¿Tú?

17. Complete the following conversation with the correct forms of the indicated verbs.

- Tú _____ (*asistir*) mucho al teatro, ¿no?
 — Sí, sí. Yo _____ (*asistir*) muy a menudo. Y tú también _____ (*asistir*) con frecuencia, ¿no?
 — Sí, pero cada vez que yo voy al teatro, _____ (*subir*) al paraíso.
 — ¿Tú _____ (*subir*) al paraíso? ¿Qué es el paraíso? ¿El jardín de Edén?
 — Pues, el paraíso es el último balcón — la galería más alta. Las entradas para el paraíso resultan muy baratas.
 — Pues, a mí no me importa. Yo no _____ (*subir*) nunca al paraíso porque yo (*sufrir*) _____ de acrofobia.

Irregular Verbs

Poner, hacer, valer, traer, salir

The verbs **poner**, **hacer**, **valer**, **traer**, and **salir** are considered irregular in the present tense. You will note, however, that the only irregular form is the first-person singular, **yo**. All other forms are regular and the personal endings are either those of **-er** or **-ir** verbs, depending upon the conjugation to which the verb belongs.

	poner	hacer	valer	traer	salir
yo	pongo	hago	valgo	traigo	salgo
tú	pones	haces	vales	traes	sales
él, ella, Ud.	pone	hace	vale	trae	sale
nosotros(as)	ponemos	hacemos	valemos	traemos	salimos
vosotros(as)	ponéis	hacéis	valéis	traéis	salís
ellos, ellas, Uds.	ponen	hacen	valen	traen	salen

Note that the verbs **caer** (*to fall*) and **oír** (*to hear*) also have a **g** in the **yo** form. Note too the spelling change in **oír**; see verbs like **construir**, page 51.

caer	oír
caigo	oiga
caes	oyes
cae	oye
caemos	oímos
caeis	oís
caen	oyen

18. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Ponemos la mesa.
2. Salimos para España.
3. Hacemos el viaje.
4. Traemos refrescos.
5. Salimos a tiempo.
6. Hacemos mucho trabajo.
7. Ponemos todo en orden.
8. Traemos el dinero.

19. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos _____ un viaje por España. (*hacer*)
2. Yo _____ enseguida. (*salir*)
3. Es una piedra preciosa y _____ mucho. (*valer*)
4. Tú _____ mucho trabajo. (*hacer*)

5. El vendedor _____ las máquinas. (*traer*)
6. Yo _____ la comida. (*hacer*)
7. Nosotros _____ el libro en la mesa. (*poner*)
8. Los aviones siempre _____ a tiempo. (*salir*)
9. El _____ un sándwich. (*hacer*)
10. Nosotros _____ los refrescos en una canasta. (*traer*)
11. Tú _____ demasiado en la maleta. (*poner*)
12. Uds. _____ demasiado ruido. (*hacer*)
13. Nosotros _____ del aeropuerto internacional. (*salir*)
14. Ud. lo _____, ¿no? (*hacer*)
15. Yo _____ siempre a la misma hora. (*salir*)

20. Form sentences from the following.

1. Nosotros / salir / puerto / barco _____
2. Ellos / hacer / viaje / avión _____
3. Yo / poner / todo / ropa / maleta _____
4. Este / piedra / valer / mucho _____
5. Yo / hacer / mucho / trabajo / oficina _____
6. Tú / traer / cámara _____
7. Uds. / salir / mismo / hora _____
8. Mozo / poner / equipaje / tren _____

21. Complete the following story with the correct form of the indicated verb.

Yo _____ (*hacer*) un viaje en tren. Teresa _____ (*hacer*) el viaje conmigo. Nosotros _____ (*hacer*) un viaje de Buenos Aires a Mar del Plata. Antes de salir de casa yo _____ (*hacer*) la maleta. Yo _____ (*poner*) un bañador (un traje de baño) en la maleta porque yo voy a nadar en Mar del Plata. A las ocho de la mañana yo _____ (*salir*) de casa. Yo _____ (*salir*) para la estación de ferrocarril. El conductor del taxi _____ (*poner*) mis maletas en la maletera del taxi. Teresa _____ (*salir*) de su casa a la misma hora. Nosotros _____ (*salir*) de casa a las ocho porque el tren para Mar del Plata _____ (*salir*) a las nueve diez.

(*En la estación de ferrocarril*)

- Teresa, ¿qué _____ (*traer*) (tú)?
- Pues, yo _____ (*traer*) algunos refrescos para comer en el tren.
- ¡Qué idea más buena! Tú piensas en todo.
- ¿De qué andén _____ (*salir*) el tren?
- _____ (*salir*) del andén número cinco.
- ¡Vamos ya!
- Algunos días en Mar del Plata _____ (*valer*) un dineral.
- Y yo también _____ (*valer*) un dineral. ¡Ja, ja!

22. Complete with the correct form of the indicated verb.

oír

Yo lo _____ 1 _____ y él lo _____ 2 _____. Nosotros dos lo _____ 3 _____ muy bien y tú no _____ 4 _____ nada y tus amigos no _____ 5 _____ nada tampoco.

caerse

El se _____ 1 _____ siempre y yo no me _____ 2 _____ casi nunca. Ellos se _____ 3 _____ porque no tienen cuidado y no miran adónde van.

Aparecer, conducir, conocer, ofrecer, producir, traducir

Most verbs that end in **-cer** or **-cir** are also irregular in the present tense. You will note, however, that only the first-person singular is irregular. All other forms function as regular verbs.

aparecer	conocer	conducir	producir
aparezco	conozco	conduzco	produzco
apareces	conoces	conduces	produces
aparece	conoce	conduce	produce
aparecemos	conocemos	conducimos	producimos
aparecéis	conocéis	conducís	producís
aparecen	conocen	conducen	producen

23. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Aparecemos ahora.
2. Producimos mucho.
3. Conocemos a Juan.
4. Ofrecemos más.
5. Traducimos el poema.
6. Conducimos el carro.
7. Conocemos la literatura.
8. Ofrecemos un premio.

24. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos _____ la historia española. (*conocer*)
2. Los campos _____ mucho trigo. (*producir*)
3. Yo siempre _____ el carro. (*conducir*)
4. ¿Por qué no lo _____ tú? (*traducir*)
5. Nosotros _____ ayuda. (*ofrecer*)
6. El actor _____ mucho. (*aparecer*)
7. El _____ la novela al español. (*traducir*)
8. Yo no _____ en el balcón. (*aparecer*)
9. Es el plan que _____ los mejores resultados. (*producir*)
10. Nosotros _____ al dueño de la compañía. (*conocer*)

Ser

The important verb **ser** (*to be*) is irregular in the present tense. No other verb follows the same pattern. Study the following forms.

ser
soy
eres
es
somos
sois
son

25. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb **ser**.

1. Yo _____ estudiante.
2. Mi madre _____ ingeniera.
3. Las chicas _____ estudiantes.
4. ¿_____ tú mexicano?
5. Uds. _____ médicos, ¿no?
6. Los muchachos _____ altos.
7. Yo _____ de aquí.
8. Nosotros _____ venezolanos.
9. Gironella _____ novelista.
10. Tú _____ muy simpático.

11. Sartre _____ dramaturgo.
 12. Yo _____ universitario.

26. Follow the model.

Yo / arquitecto → Yo soy arquitecto.

1. Ella / médica
2. Carlos / abogado
3. Nosotros / estudiantes
4. Yo / filósofo
5. Ellos / dentistas
6. Ellas / ingenieras
7. Tú / cirujano

27. Answer the following personal questions.

1. ¿Quién es Ud.?
2. ¿De dónde es Ud.?
3. ¿De dónde son sus abuelos?
4. ¿De dónde son sus padres?
5. ¿De qué nacionalidad es Ud.?

Saber

Saber is also irregular in the present tense. The only irregular form is the first-person singular (**yo**).

saber

sé

sabes

sabe

sabemos

sabéis

saben

28. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb **saber**.

- | | |
|--|--|
| 1. Yo _____ la razón. | 6. ¿Quién _____ los resultados? |
| 2. El _____ la respuesta. | 7. Los directores no _____ el número exacto. |
| 3. Juan y Carlos no _____ dónde están. | 8. ¿Por qué no lo _____ tú? |
| 4. Nosotros _____ el nombre. teléfono. | 9. Yo _____ el número de |
| 5. Yo no _____ la hora. | 10. Yo _____ donde viven. |

First-Class Stem-Changing Verbs: *e-ie, o-ue*

Certain verbs are regular in nature but have a change in most conjugated forms. Such verbs are called stem-changing verbs. The following verbs change the stem of the infinitive **e** to **ie** in all forms except **nosotros** (and **vosotros**).

e-ie

cerrar

to close

comenzar

to start, begin

despertar

to awaken

defender

to defend

empezar

to start, begin

entender

to understand

negar

to deny

pensar

to think

perder

to lose

querer

to want

cerrar	querer
cierro	quiero
cierras	quieres
cierra	quiere
cerramos	queremos
cerráis	queréis
cierran	quieren

The following verbs change the stem of the infinitive **o** to **ue** in all forms except **nosotros** (and **vosotros**).

o-ue

acordar	<i>to remember</i>	recordar	<i>to remember</i>
almorzar	<i>to lunch</i>	devolver	<i>to return, give back</i>
contar	<i>to tell, count</i>	envolver	<i>to wrap</i>
costar	<i>to cost</i>	mover	<i>to move</i>
encontrar	<i>to meet, find</i>	poder	<i>to be able</i>
mostrar	<i>to show</i>	volver	<i>to return</i>
probar	<i>to prove</i>		
contar	poder		
cuento	puedo		
cuentas	puedes		
cuenta	puede		
contamos	podemos		
contáis	podéis		
cuentan	pueden		

The verb **jugar** (*to play*) also has a stem change. The **u** of the infinitive changes to **ue**.

jugar
juego
juegas
juega
jugamos
jugáis
juegan

Note that the conjugation to which these verbs belong is determined by the infinitive ending **-ar** or **-er**. See the section concerning **voseo** on page 35. There is no stem change in the **vos** form.

Vos	entendés	podés
------------	-----------------	--------------

29. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Nosotros _____ enseguida. (*empezar*)
2. Nosotros _____ el trabajo. (*comenzar*)
3. Nosotros no _____ hacer nada. (*poder*)
4. Nosotros _____ a las once. (*volver*)
5. Nosotros _____ salir. (*querer*)
6. Nosotros _____ el paquete. (*envolver*)
7. Nosotros _____ la puerta. (*cerrar*)
8. Nosotros _____ el juego. (*perder*)

30. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Yo _____ las maletas. (*cerrar*)
2. El _____ terminar el trabajo enseguida. (*poder*)
3. ¿Por qué _____ tú al niño? (*despertar*)
4. Nosotros nunca _____. (*perder*)
5. ¿Qué _____ Ud.? (*pensar*)

6. Yo te _____ el dinero mañana. (*devolver*)
7. Ellos _____ mucho en el asunto. (*pensar*)
8. ¿A qué hora _____ tú? (*volver*)
9. La señora _____ el paquete. (*envolver*)
10. Los labradores siempre _____ al mediodía. (*almorzar*)
11. Yo no lo _____. (*encontrar*)
12. El no _____ la situación. (*entender*)
13. El artista nos _____ el cuadro. (*mostrar*)
14. Todo _____ mucho. (*costar*)
15. Uds. no _____ el episodio. (*recordar*)
16. ¿Por qué no _____ tú en el parque? (*jugar*)

31. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Entendemos el problema. _____
2. Jugamos al fútbol. _____
3. Defendemos la opinión. _____
4. Contamos. _____
5. Queremos salir. _____
6. Volvemos pronto. _____
7. Empezamos ahora. _____
8. Podemos terminar. _____

32. Complete each sentence with the correct form of the indicated verb.

1. El partido de fútbol _____ a las 19:30. (*empezar*)
2. Los Osos _____ contra los Tigres. (*jugar*)
3. Yo _____ ver el partido. (*querer*)
4. Las localidades (entradas) _____ 500 pesos. (*costar*)
5. Los Osos no _____ nunca. (*perder*)
6. Pero hoy _____ ser un desastre para ellos. (*poder*)
7. González, el portero de los Tigres, _____ bien la portería. (*defender*)
8. Romero _____ el balón. (*devolver*)
9. Los jugadores _____ al campo. (*volver*)
10. _____ la segunda temporada. (*empezar*)

Tener and venir

The verbs **tener** (*to have*) and **venir** (*to come*) are stem-changing verbs in the present tense. In addition the first-person singular is irregular.

tener	venir
tengo	vengo
tienes	vienes
tiene	viene
tenemos	venimos
tenéis	venís
tienen	vienen

See the section concerning **voseo** on page 35. There is no stem change in the **vos** form with **tener** and **venir**.

Vos	tenés	venís
------------	--------------	--------------

33. Answer the following questions with a complete sentence.

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?
2. ¿Cuántos hermanos tiene Ud.?

3. ¿Tiene Ud. mucho trabajo?
4. ¿Tiene Ud. bastante tiempo?
5. ¿Tiene Ud. suficiente dinero?

34. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb **tener**.

1. Juan siempre _____ mucha suerte.
2. Nosotros _____ prisa.
3. Los profesores _____ muchos libros.
4. El señor González _____ una finca en México.
5. Yo no _____ mucho tiempo.
6. ¿_____ Ud. un vestido nuevo?
7. Nosotros _____ muchos quehaceres.
8. Los pobres _____ muchos problemas.
9. ¿Qué _____ Uds.?
10. Nosotros no _____ nada.
11. Yo _____ mucho trabajo.
12. El _____ muchos amigos.
13. Nosotros _____ más dinero que él.
14. ¿_____ Uds. más tiempo?

35. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb **venir**.

1. Yo _____ enseguida.
2. Nosotros _____ con Roberto.
3. Ellos _____ mañana.
4. Mi amiga _____ en avión.
5. ¿A qué hora _____ tú?
6. Uds. _____ con Roberto.
7. Yo _____ solo.
8. Los barcos _____ por la mañana.
9. Ella _____ con el telegrama.
10. Yo _____ a las ocho.

Second-Class Stem-Changing Verbs: e-*ie*, o-*ue*

Second-class stem-changing verbs change the infinitive stem **e** to **ie**, or the infinitive stem **o** to **ue** in all forms except **nosotros** (and **vosotros**). Some important verbs of this class are:

mentir	<i>to lie</i>	sugerir	<i>to suggest</i>
preferir	<i>to prefer</i>	dormir	<i>to sleep</i>
sentir	<i>to regret</i>	morir	<i>to die</i>
preferir	sentir	dormir	
prefiero	siento	duermo	
prefieres	sientes	duermes	
prefiere	siente	duerme	
<i>preferimos</i>	<i>sentimos</i>	<i>dormimos</i>	
<i>preferís</i>	<i>sentís</i>	<i>dormís</i>	
prefieren	sienten	duermen	

You will note that in the present tense these changes are the same as those of the first-class stem-changing verbs. For the verbs of the second class, however, there will be changes in other tenses. For this reason they are grouped separately.

36. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Prefiero salir.
2. Nunca miento.
3. Siento oír las malas noticias.
4. Sugiero otro remedio.
5. Duermo ocho horas.

37. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. El pobre viejo _____ en el hospital. (*morir*)
2. Yo _____ ir a la playa. (*preferir*)
3. Nuestro hijo nunca _____. (*mentir*)
4. ¿Qué me _____ tú? (*sugerir*)
5. Ellos _____ en aquella cama. (*dormir*)
6. Nosotros _____ oírlo. (*sentir*)
7. Carlos _____ salir. (*preferir*)
8. Yo _____ muy bien aquí. (*dormir*)
9. Yo lo _____ mucho. (*sentir*)
10. Nosotros _____ ocho horas todas las noches. (*dormir*)
11. Ella _____ trabajar en su oficina. (*preferir*)
12. Ellos nunca _____. (*mentir*)

38. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Preferimos salir.
2. Dormimos muy bien.
3. Lo sentimos mucho.
4. ¿Por qué no lo sugerimos?
5. No mentimos nunca.

Many of the stem-changing verbs you have just reviewed are very important and useful. For example, with just one verb form such as **quiero** (or **pienso**), you can tell everything you want (or plan) to do by just adding the infinitive form of the verb (**-ar**, **-er**, **-ir**) to this introductory word or helping verb.

Quiero trabajar.

Pienso llegar a ser rico.

39. Complete the following personalized activities. Prepare as many sentences for each one as you can.

1. Write what you want to do.
Quiero ...
2. Write what you plan to do.
Pienso ...
3. Write what you can do.
Puedo ...
4. Write what you prefer to do.
Prefiero ...
5. Write what you do not want to do and tell what you prefer to do.
No quiero ...; prefiero ...
6. Write what you have to do.
Tengo que ...
7. Write what you cannot do and tell what you have to do instead.
No puedo ... porque tengo que ...
8. Write what you are sorry you can or cannot do.
Siento ...

Third-Class Stem-Changing Verbs: e–i

The third class of stem-changing verbs are those verbs that change the stem of the infinitive from **e** to **i** in all forms of the present tense except **nosotros** (and **vosotros**). Verbs that belong to this class are:

despedir	<i>to dismiss, fire</i>	reír	<i>to laugh</i>
freír	<i>to fry</i>	reñir	<i>to argue</i>
impedir	<i>to impede</i>	repetir	<i>to repeat</i>
medir	<i>to measure</i>	servir	<i>to serve</i>
pedir	<i>to ask for</i>	sonreír	<i>to smile</i>
pedir	repetir	reír	
pido	repito	río	
pides	repites	rías	
pide	repite	ríe	
pedimos	repetimos	reímos	
pedís	repetís	reís	
piden	repiten	ríen	

The verbs **seguir** (*to follow*), **conseguir** (*to get*), and **perseguir** (*to follow after*) also belong to the third-class stem-changing verbs. Note the following spelling pattern—**ga, gue, gui, go, gu**.

seguir
 sigo
 sigues
 sigue
 seguimos
 seguís
 siguen

40. Rewrite the following sentences in the plural.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Mido la distancia. | 4. Sonrío. |
| 2. Repito la oración. | 5. Nunca riño con el jefe. |
| 3. Pido la cuenta. | 6. Frío el pollo. |

41. Rewrite the following sentences in the singular.

- Despedimos al secretario.
- Impedimos el plan.
- Pedimos un favor.
- Servimos la comida.
- No repetimos nada.

42. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- El siempre _____ con sus amigos. (*reñir*)
- Ellos _____ la carretera. (*medir*)
- Yo no _____ nada. (*pedir*)
- El mozo _____ la comida en el avión. (*servir*)
- Nosotros _____ la lección. (*repetir*)
- El niño siempre _____. (*reír*)
- Ellos _____ el progreso. (*impedir*)
- Nosotros _____ la carne en una sartén. (*freír*)
- ¿Por qué _____ Uds. al candidato? (*despedir*)
- ¿Qué _____ tú? (*pedir*)

43. Complete the following.

- | | |
|--|---|
| 1. Ellos siguen el camino.
Juan _____.
Tú _____.
Nosotros _____.
Yo _____. | 3. El sirve la comida.
Yo _____.
La camarera _____.
Nosotros _____.
El camarero _____.
Tú _____. |
| 2. El policía persigue al criminal.
Yo _____.
Los guardias _____.
Nosotros _____.
Uds. _____.
Tú _____. | 4. El repite la pregunta.
Nosotros _____.
El profesor _____.
Ella _____.
Tú _____.
Yo _____. |

44. Complete the following sentences with the correct form of the indicated verb.

- Yo _____ un biftec. (*pedir*)
- Yo _____ una orden (ración) de papas fritas. (*pedir*)
- El cocinero _____ las papas. (*freír*)
- El mesero _____ el biftec y las papas. (*servir*)
- El _____. (*sonreír*)
- Mi amiga _____ postre. (*pedir*)
- Nosotros _____ helado de vainilla con fresas y nata. (*pedir*)
- El mesero nos _____ los postres. (*servir*)
- ¡Qué golosos! Nosotros _____ cuando el mesero nos _____ los helados. (*reír, servir*)
- Mi amiga y yo no _____ ningún régimen. (*seguir*)

Decir

The verb **decir** (*to say*), in the present tense, has the same stem change as **e-i** verbs. In addition the first-person singular (**yo**) is irregular.

decir

digo
dices
dice
decimos
decís
dicen

45. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb **decir**.

- Yo _____ que sí.
- Ellos _____ que no.
- Juan _____ la verdad.
- Nosotros _____ la hora.
- Mis amigos no _____ nada.
- ¿Qué _____ tú?
- Nosotros _____ que él no tiene razón.
- Yo te _____ algo.

Verbs Ending in -uir

Verbs whose infinitives end in **-uir** take a **y** in all forms of the present except **nosotros** (and **vosotros**).

atribuir	<i>to attribute</i>
construir	<i>to construct</i>

contribuir	<i>to contribute</i>
disminuir	<i>to diminish</i>
distribuir	<i>to distribute</i>
huir	<i>to flee, escape</i>
incluir	<i>to include</i>
sustituir	<i>to substitute</i>

construir	huir	sustituir
construyo	huyo	sustituyo
construyes	huyes	sustituyes
construye	huye	sustituye
<i>construimos</i>	<i>huimos</i>	<i>sustituimos</i>
<i>construís</i>	<i>huís</i>	<i>sustituís</i>
construyen	huyen	sustituyen

46. Rewrite the following sentences in the plural.

1. Construyo una casa.
2. Huyo de aquella situación.
3. Incluyo todos los planes.
4. No sustituyo nada.
5. Oigo la música.

47. Rewrite the following sentences in the singular.

1. Distribuimos las mercancías.
2. Incluimos los detalles.
3. Contribuimos una gran cantidad.
4. Lo atribuimos al presidente.
5. Oímos las noticias.

48. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos _____ mucho a la iglesia. (*contribuir*)
2. Nosotros _____ comida a las víctimas. (*distribuir*)
3. Carlos _____ el ruido. (*oír*)
4. El niño _____. (*huir*)
5. Tú _____ todos los detalles. (*incluir*)
6. ¿Quién lo _____ ? (*oír*)
7. Uds. _____ un castillo. (*construir*)
8. Yo lo _____ a su fuerza. (*atribuir*)

49. Answer the following questions.

1. ¿Oyes la conferencia?
2. ¿Oyes la música?
3. ¿Oyes las noticias?
4. ¿Oyes lo que dice?

Special Uses of the Present Tense

*With **hace***

The present tense in Spanish is used the same as in English to express an action that is going on at the present time. However, you will note that, unlike in English, special helping verbs such as *do, does, am, is, are*, etc., are not used in Spanish.

A special use of the present tense is with the time expression **hace**. **Hace**, when used with the present tense, expresses an action that began in the past but continues into the present.

¿Cuánto tiempo hace que Ud. está en México?	}	<i>How long have you been in Mexico?</i>
Hace un año que estoy en México.		<i>I have been in Mexico for a year.</i>
Estoy en México desde hace un año.		

You will note that in English the past tense (present perfect) is used. Since the action continues into the present, however, the present tense must be used in Spanish. In negative sentences the present perfect is sometimes used.

The verb **llevar** can also be used in this time expression.

¿Cuánto tiempo lleva usted en México?	<i>How long have you been in Mexico?</i>
Llevo mucho tiempo aquí.	<i>I've been here a long time.</i>

50. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- Hace dos años que nosotros _____ a Roberto. (*conocer*)
- Ellos _____ aquí desde hace veinte años. (*estar*)
- ¿Hace mucho tiempo que tú _____ aquí? (*vivir*)
- Hace diez años que yo _____ con la misma compañía. (*trabajar*)
- ¿Cuánto tiempo hace que Uds. _____ español? (*estudiar*)
- Yo te _____ desde hace cinco minutos. (*esperar*)
- Hace seis meses que ella _____ con Juan. (*salir*)
- Hace una hora que _____ aquel señor. (*hablar*)
- Hace dos años que nosotros _____ en el mismo restaurante. (*comer*)
- Hace ahora unos tres años que ellos _____ el puente. (*construir*)

51. Answer the following questions with complete sentences.

- ¿Cuánto tiempo hace que Ud. estudia español?
- ¿Hace cuánto tiempo que Ud. estudia en esta escuela o universidad?
- ¿Hace cuánto tiempo que Ud. vive en la misma casa?
- ¿Hace cuántos años que Ud. vive en el mismo pueblo o en la misma ciudad?
- ¿Hace cuántas generaciones que su familia vive en Estados Unidos?
- ¿Hace cuánto tiempo que Ud. sale con el (la) mismo(a) muchacho(a)?
- ¿Hace cuánto tiempo que Ud. conoce a su mejor amigo(a)?

Por poco

The expression **por poco** is used with a verb in the present tense to express what almost happened. Note that in English the past tense rather than the present tense is used to convey this idea. Study the following examples.

Por poco perdemos el autobús.	<i>We almost missed the bus.</i>
Por poco llego tarde.	<i>I almost arrived late.</i>

52. Write the following sentences in Spanish.

- I almost missed the train. (*perder el tren*)
- I almost lost my life. (*perder la vida*)
- I almost slept at the airport. (*dormir en el aeropuerto*)
- I almost spent the night there. (*pasar la noche allí*)

Historical present

In addition to expressing actions or events in the present you can also narrate past events using the historical present.

Los moros invaden (a) España en 711 y ocupan el país por unos ocho siglos.
El terremoto de 1971 destruye casi toda la ciudad de Managua.

53. Complete in the historical present.

El 17 de julio de 1936 se _____ 1 _____ (levantar) el ejército bajo el general Francisco Franco. Con este levantamiento _____ 2 _____ (empezar) una desastrosa guerra fratricida. El ejército, el clero y las clases altas _____ 3 _____ (dar) su apoyo a Franco. Los obreros o trabajadores, los campesinos y los intelectuales _____ 4 _____ (apoyar) a la República – el gobierno. Y _____ 5 _____ (quedar) una gran masa neutral.

La desastrosa Guerra Civil _____ 6 _____ (durar) casi tres años y _____ 7 _____ (dejar) un millón de muertos y otro millón de españoles en el exilio. Los españoles se _____ 8 _____ (dividir) entre vencedores – los que _____ 9 _____ (ganar) – y vencidos – los que _____ 10 _____ (perder).

Después de la Guerra el general Franco _____ 11 _____ (establecer) un régimen totalitario. No _____ 12 _____ (tratar) de unir a los españoles. _____ 13 _____ (Emprender) una campaña de castigo y represión contra los vencidos. La pobre España se _____ 14 _____ (ver) completamente aislada y el pueblo _____ 15 _____ (sufrir) hambre y frustración. La represión _____ 16 _____ (continuar) hasta la muerte de Franco. Franco _____ 17 _____ (morir) en 1975.

To express the future

The present tense is often used in Spanish to express the future.

Ellos salen mañana.

Y yo voy la semana que viene.

54. Make up sentences using the present tense to express a future event.

1. Nosotros / salir / para / Madrid / mañana
2. Ellos / llegar / pasado mañana
3. ¿Qué / hacer / tú / mañana por la mañana?
4. El / empezar / pronto
5. ¿Adónde / ir / ustedes / este / fin de semana?

Review

55. Complete the following sentences with the appropriate form of the present tense of the indicated verb.

1. Yo _____ a María. (*conocer*)
2. Ellos _____ muy buena comida en aquel restaurante. (*servir*)
3. Nosotros _____ en la capital. (*vivir*)
4. Nosotros _____ muy bien el español. (*hablar*)
5. Aquel niño _____ mucho. (*comer*)
6. Yo _____ cada mañana a los ocho. (*salir*)
7. Uds. _____ muchos viajes. (*hacer*)
8. El _____ viajar en avión. (*preferir*)
9. Nosotros no _____ ningún favor. (*pedir*)
10. ¿Qué _____ los ingenieros? (*construir*)
11. ¿A qué hora _____ tú? (*volver*)
12. Nosotros no _____ terminar el trabajo para mañana. (*poder*)
13. Yo no _____ nada. (*oír*)
14. El no _____ que todo _____ mucho. (*decir, costar*)
15. Nosotros _____ que él no _____ bien. (*saber, jugar*)
16. Yo lo _____ en el sobre y luego lo _____ por correo. (*poner, mandar*)

17. Yo _____ de la oficina y luego tú _____ a la fábrica. (*venir, ir*)
18. Yo no _____ lo que _____ él. (*saber, decir*)
19. Nosotros _____ en la planta baja. (*vivir*)
20. Ellos siempre _____ en el verano. (*nadar*)
21. Yo _____ que yo _____ que yo lo _____. (*decir, saber, conocer*)
22. Ellos lo _____ hacer si _____. (*poder, querer*)
23. Yo _____ que _____ ingeniero. (*repetir, ser*)
24. Ella _____ que ella _____ que ellos _____ en España. (*decir, saber, estar*)

56. Complete the following sentences with the correct form of the indicated verb.

1. Hace casi un día entero que nosotros _____ aquí en el aeropuerto. (*estar*)
2. Hace a lo menos once horas que no _____ ningún avión. (*llegar*)
3. Y hace ocho horas que no _____ ningún vuelo. (*salir*)
4. Por poco me _____ de hambre. (*morir*)
5. Hace una hora que no _____ ninguna comida en la bufetería del aeropuerto. (*quedar*)

Imperfect Tense

Regular -ar Verbs

In order to form the imperfect tense of regular **-ar** verbs, the infinitive ending **-ar** is dropped and the following endings are added: **-aba, -abas, -aba, -ábamos, (-abais), -aban**.

<i>Infinitive</i>	hablar	mirar	tomar	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	habl-	mir-	tom-	
yo	hablaba	miraba	tomaba	-aba
tú	hablabas	mirabas	tomabas	-abas
él, ella, Ud.	hablaba	miraba	tomaba	-aba
nosotros(as)	hablábamos	mirábamos	tomábamos	-ábamos
vosotros(as)	hablabais	mirabais	tomabais	-abais
ellos, ellas, Uds.	hablaban	miraban	tomaban	-aban

Note that there is no stem change in any form of the imperfect.

jugar	empezar
jugaba	empezaba
jugabas	empezabas
jugaba	empezaba
jugábamos	empezábamos
jugabais	empezabais
jugaban	empezaban

57. Complete the following sentences with the appropriate form of the imperfect of the indicated verb.

1. Yo _____ cada verano en el mar. (*nadar*)
2. María siempre _____ muy bien el francés. (*hablar*)
3. Nosotros _____ a nuestros abuelos los viernes. (*visitar*)
4. Ellos _____ cada invierno. (*esquiar*)
5. Uds. _____ cada noche. (*cantar*)
6. Carlos y María _____ con frecuencia. (*bailar*)
7. Tú siempre _____ con nosotros. (*estar*)
8. Nosotros _____ mucho café. (*tomar*)
9. Ellos _____ la comida en la cocina. (*preparar*)
10. Ella _____ en aquel restaurante todos los viernes. (*cenar*)
11. Yo siempre _____ demasiado azúcar en el café. (*echar*)
12. Nosotros lo _____ cada mañana a las ocho. (*despertar*)

58. Rewrite the following sentences in the imperfect.

1. Yo hablo español.
2. ¿Quién prepara la comida?
3. Nuestros padres trabajan mucho.
4. Tú cantas muy bien.
5. ¿Dónde pasan Uds. los veranos?
6. Nosotros siempre andamos por el parque.
7. ¿Por qué no escuchas la radio?
8. Yo juego mucho al fútbol.

59. Complete the following story with the correct imperfect forms of the indicated verbs.

Cuando yo era niño(a), yo _____ (*acompañar*) a mi papá. Nosotros _____ (*visitar*) a mis abuelos. Yo _____ (*adorar*) a mis abuelos. Abuelita siempre me _____ (*dar*) un regalo. Abuelito siempre _____ (*jugar*) conmigo. Yo lo _____ (*pasar*) muy bien con mis abuelos. Abuelita siempre _____ (*preparar*) una comida que me _____ (*gustar*). Ella _____ (*cocinar*) muy bien. Yo recuerdo que aún en aquel tiempo abuelito la _____ (*ayudar*). Mientras ella _____ (*cocinar*) el guiso, él _____ (*preparar*) la ensalada o el postre. A veces yo _____ (*pasar*) la noche en casa de mis abuelos. Abuelita me _____ (*acostar*) a eso de las diez de la noche. Antes de acostarme yo _____ (*besar*) a mis abuelitos. Ellos _____ (*estar*) muy contentos cuando yo les _____ (*dar*) un besito. Y yo también _____ (*estar*) muy contento(a) cuando ellos me _____ (*dar*) un besito. No hay duda que nosotros nos _____ (*adorar*).

Regular -er and -ir Verbs

The imperfect tense of regular second and third conjugation verbs (-er, -ir) is the same. In order to form the imperfect tense the infinitive ending is dropped and the following personal endings are added to the stem: **-ía, -ías, -ía, -íamos, (-íais), -ían.**

<i>Infinitive</i>	comer	leer	vivir	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	com-	le-	viv-	
yo	comía	leía	vivía	-ía
tú	comías	leías	vivías	-ías
él, ella, Ud.	comía	leía	vivía	-ía
nosotros(as)	comíamos	leíamos	vivíamos	-íamos
vosotros(as)	comíais	leíais	vivíais	-íais
ellos, ellas, Uds.	comían	leían	vivían	-ían

Note that in the imperfect tense there is no stem change.

poder	pedir	preferir
podía	pedía	prefería
podías	pedías	preferías
podía	pedía	prefería
podíamos	pedíamos	preferíamos
podíais	pedíais	preferíais
podían	pedían	preferían

60. Complete the following sentences with the appropriate form of the imperfect of the indicated verb.

1. Carlos siempre _____ novelas. (*leer*)
2. Los señores _____ aquí muy a menudo. (*venir*)
3. ¿Por qué _____ tú tanto? (*comer*)
4. Nosotros _____ una carta cada día. (*recibir*)
5. Ellos _____ todos los viernes. (*salir*)

6. Tú _____ a Juan, ¿no? (*conocer*)
7. Yo _____ mucho. (*aprender*)
8. El siempre me _____ un favor. (*pedir*)
9. Nosotros no _____ salir. (*querer*)
10. Juan _____ la verdad. (*saber*)

61. Rewrite the following sentences in the imperfect.

1. Yo prefiero acompañarlos.
2. No comemos casi nada.
3. Los niños corren por el parque.
4. Ellas entienden el problema.
5. Carlos no me conoce.
6. Tu vienes con los otros.
7. Ellos salen temprano.
8. Yo aprendo el español.

62. Form sentences from the following in the imperfect.

1. Carlos / siempre / comer / aquel / restaurante
2. Ellos / hacer / viaje / España / cada / verano
3. Yo / poner / mesa / cada / mañana
4. niños / siempre / recibir / regalos
5. Yo / querer / hacer / viaje
6. Nosotros / no / pedir / nada
7. ¿Dónde / vivir / Uds.?
8. Tú / volver / cada / día / mismo / hora

63. Complete the following sentences according to the model.

Yo leo mucho. → Yo leo mucho ahora y yo leía mucho cuando era niño(a).

1. Yo leo mucho.
2. Yo como mucho.
3. Yo aprendo mucho.
4. Yo sé mucho.
5. Yo salgo mucho.
6. Yo hago mucho.
7. Yo comprendo mucho.

64. Complete the following series of sentences with the imperfect of the appropriate verb.

1. (*decir, creer, comer, beber*)
Roberto siempre me _____ que él _____ que todos sus amigos
_____ y _____ demasiado
pero
yo siempre le _____ a él que yo _____ que él _____ y
_____ demasiado.
2. (*decir, creer, ver, leer*)
Ellos siempre _____ que _____ todo lo que _____ pero no
todo lo que _____.
3. (*decir, saber, comprender, decir*)
Y yo les _____ que yo _____ y _____ perfectamente bien por
qué _____ tal cosa.
4. (*creer, leer, poder, ver*)
Yo tampoco _____ todo lo que _____ y a veces no _____ creer
lo que _____.

Irregular Verbs

There are only three irregular verbs in the imperfect tense. They are **ir**, **ser**, and **ver**. Study the following forms.

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él, ella, Ud.	iba	era	veía
nosotros(as)	íbamos	éramos	veíamos
vosotros(as)	ibais	erais	veíais
ellos, ellas, Uds.	iban	eran	veían

65. Complete the following sentences with the appropriate form of the imperfect of the indicated verb.

- Ellos _____ a las montañas cada verano. (*ir*)
- Nosotros siempre _____ a Juan. (*ver*)
- Yo _____ feliz. (*ser*)
- Juan _____ ingeniero. (*ser*)
- El niño siempre _____ a sus abuelos. (*ver*)
- Nosotros siempre _____ en tren. (*ir*)
- Yo _____ el programa todos los viernes. (*ver*)
- Nosotros _____ listos. (*ser*)
- ¿Por qué _____ tú con tanta frecuencia? (*ir*)
- Aquellos señores _____ de España. (*ser*)

66. Complete the following story with the appropriate form of the imperfect of the indicated verbs.

Cuando yo _____ (*ser*) joven, yo _____ (*ir*) mucho al teatro. Yo _____ (*ser*) muy aficionado(a) al teatro. Siempre _____ (*ir*) al Teatro Municipal que _____ (*estar*) en el centro de la ciudad. Yo _____ (*hacer*) cola en la taquilla donde yo _____ (*comprar*) mi entrada. Como yo no _____ (*ser*) rico(a) y no _____ (*querer*) pagar demasiado, yo me _____ (*sentar*) en el paraíso porque las entradas _____ (*resultar*) más baratas. Es que (ellas) me _____ (*costar*) menos. En el paraíso yo _____ (*ver*) a muchos amigos porque ellos también _____ (*ser*) estudiantes pobres. Nosotros _____ (*ir*) al teatro con tanta frecuencia porque _____ (*seguir*) un curso de teatro contemporáneo en la universidad.

Uses of the Imperfect Tense

Continuing Action

The imperfect tense is much less commonly used in English than in Spanish. Since the word imperfect means not perfected or not completed, the imperfect tense is used to express continuance, to express those actions in the past that are either customary or habitual. Some common adverbial expressions that would indicate continuance and thus demand the use of the imperfect are:

siempre	<i>always</i>
con frecuencia	<i>frequently</i>
frecuentemente	<i>frequently</i>
a menudo	<i>often</i>
a veces	<i>sometimes</i>
de vez en cuando	<i>sometimes, from time to time</i>
muchas veces	<i>many times</i>
cada año (día, mes)	<i>every year (day, month)</i>
todos los días (jueves)	<i>every day (every Thursday)</i>

Study the following examples.

Ellos siempre hablaban español.

El venía aquí con frecuencia.

Yo visitaba a mis amigos a menudo.

Ellos comían allí de vez en cuando.

Ibamos muchas veces a México.

El viajaba cada verano.

Ellos volvían todos los días a la misma hora.

67. Rewrite the following sentences in the imperfect.

1. Juanito viene aquí todos los días.
2. Los barcos salen del puerto cada mañana.
3. Vamos a la playa muy a menudo.
4. Tú viajas frecuentemente.
5. Nosotros siempre volvemos a la misma hora.
6. El cambia los planes de vez en cuando.
7. Ellos lo dicen muchas veces.
8. Yo siempre estudio.
9. Yo siempre juego con ellos.
10. Nosotros los visitamos con frecuencia.
11. Ellos van a España todos los veranos.
12. Ellos me lo dicen de vez en cuando.
13. El me habla muy a menudo.
14. Tú lo haces a veces.

Mental Activity

Since most mental processes involve duration or continuance, verbs that deal with mental processes are often expressed in the imperfect tense. Common verbs of this nature are:

querer	<i>to want</i>	desear	<i>to desire</i>
preferir	<i>to prefer</i>	poder	<i>to be able</i>
sentir	<i>to be sorry, regret</i>	pensar	<i>to think</i>
saber	<i>to know</i>	creer	<i>to believe</i>

68. Rewrite the following sentences in the past.

1. El no quiere salir.
2. Nosotros podemos hacer el trabajo.
3. Yo siento oír las malas noticias.
4. Ellos lo desean fuertemente.
5. Carlos no sabe los detalles.
6. Nosotros preferimos viajar en avión.
7. Nosotros queremos trabajar.
8. ¿Por qué prefieres trabajar así?
9. ¿En qué piensa Ud.?
10. Ellos creen que Ud. lo sabe.

69. Complete the following personalized activities. Prepare as many sentences as you can for each one.

1. Write what you always wanted to do.
Yo siempre quería ...
2. Write what you never wanted to do.
Yo nunca quería ...
3. Write what you preferred to do.
Yo prefería ...

4. Write the things you always had to do.
Yo siempre tenía que ...
5. Write the things you never could do.
Yo nunca podía ...

Description in the Past

The imperfect tense is used to express description in the past.

Hacía buen tiempo.

El niño tenía sueño.

El era rubio.

Eran las seis de la noche.

70. Rewrite the following sentences in the past.

- | | |
|---|--|
| 1. Hace buen tiempo. | 8. Las calles son estrechas y pintorescas. |
| 2. Yo tengo sed. | 9. El señor tiene sesenta años. |
| 3. El niño tiene pelo rubio. | 10. El viaje es largo y estoy cansado. |
| 4. Maria es bonita y su hermano es guapo. | 11. El mar está muy calmo. |
| 5. Son las ocho de la noche. | 12. El mercado es pintoresco. |
| 6. Hace viento. | 13. Las montañas bajan al mar. |
| 7. Las estrellas brillan en el cielo. | 14. Los niños tienen sueño. |

71. Complete the following descriptive passage with the appropriate form of the imperfect of the indicated verbs.

El señor _____ (*estar*) en la ciudad. Pero él no _____ (*ser*) de la ciudad. _____ (*ser*) de un pueblo pequeño que _____ (*quedar*) a unos cien kilómetros de la ciudad. El señor _____ (*tener*) unos veinte años. _____ (*ser*) alto y delgado y _____ (*tener*) los ojos azules y el pelo castaño. El pobre _____ (*estar*) cansado y triste porque _____ (*trabajar*) mucho y se _____ (*encontrar*) lejos de su familia y de sus queridos. El _____ (*tener*) ganas de volver a casa. _____ (*querer*) descansar y ver a su familia pero no _____ (*poder*) porque _____ (*tener*) que seguir trabajando. Su familia _____ (*necesitar*) el dinero que él _____ (*ganar*) y que les _____ (*mandar*) cada semana. _____ (*ser*) las once de la noche y él _____ (*estar*) en la cama pero no _____ (*poder*) conciliar el sueño. El _____ (*tener*) frío porque afuera _____ (*hacer*) frío y _____ (*nevar*). El pobre señor no _____ (*tener*) suficiente dinero para comprarse una manta y el cuarto humilde que _____ (*alquilar*) no _____ (*tener*) calefacción.

Reminiscing or Stream of Consciousness

You use the imperfect to express reminiscences or “stream of consciousness.”

Reminiscing

Yo recuerdo que cuando era **niño** me **encantaba** los sábados por la mañana porque mi padre siempre me despertaba muy temprano. Íbamos a un lago que estaba a una hora de donde vivíamos y allí pasábamos el día pescando. (*fishing*)

Stream of consciousness

Yo no sé lo que hacía el joven pero me daba miedo porque tenía algo en la mano y no me gustaba la mirada que tenía. Iba a llamar a la policía.

72. Complete with the imperfect.

Cuando yo ____ 1 ____ (tener) once años, ____ 2 ____ (vivir) con mi familia en México. Todos nosotros ____ 3 ____ (celebrar) el día de los Muertos. Mi abuela ____ 4 ____ (preparar) mucha comida y todos nosotros ____ 5 ____ (ir) al cementerio donde “ ____ 6 ____ ” (comer) con nuestros parientes difuntos. Los niños y los adultos ____ 7 ____ (llevar) mascararas y disfraces.

With the Time Expression *hacía*

The imperfect tense is used with the time expression **hacía**. You will note that in English the pluperfect tense is used.

Hacía cinco años que ellos estaban en Chile.

They had been in Chile for five years.

Hacía un año que nosotros lo sabíamos.

We had known it for a year.

The verb **llevar** can also be used.

Llevaban cinco años en Chile cuando se mudaron a Perú.

They had been in Chile for five years when they moved to Peru.

73. Complete the following sentences with the appropriate form of the imperfect of the indicated verb.

1. ¿Cuánto tiempo hacía que Uds. lo ____? (*saber*)
2. Hacía mucho tiempo que él no nos _____. (*hablar*)
3. Hacía dos años que nosotros _____ en el mismo apartamento. (*vivir*)
4. Hacía dos meses que María _____ a Juan. (*conocer*)
5. Hacía mucho tiempo que él _____ viajar en avión. (*querer*)
6. Hacía sólo cinco días que él _____ enfermo. (*estar*)
7. ¿Cuánto tiempo hacía que ellos _____ aquel rascacielos? (*construir*)
8. Hacía un par de meses que ella me _____ la misma cosa. (*decir*)

Preterite Tense

The preterite is the past tense used to express an action completed at a definite time in the past.

Regular -ar Verbs

The preterite of regular **-ar** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding the following personal endings **-é, -aste, -ó, -amos, (-asteis), -aron**.

<i>Infinitive</i>	hablar	mirar	estudiar	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	habl-	mir-	estudi-	
yo	hablé	miré	estudié	-é
tú	hablaste	miraste	estudiaste	-aste
él, ella, Ud.	habló	miró	estudió	-ó
nosotros(as)	hablamos	miramos	estudiamos	-amos
vosotros(as)	hablasteis	mirasteis	estudiasteis	-asteis
ellos, ellas, Uds.	hablaron	miraron	estudiaron	-aron

Because of the spelling patterns **ca, que, qui, co, cu; ga, gue, gui, go, gu; za, ce, ci, zo, zu**, the following verbs have special spellings. Note these examples.

buscar	jugar	empezar
busqué	jugué	empecé
buscaste	jugaste	empezaste
buscó	jugó	empezó
buscamos	jugamos	empezamos
buscasteis	jugasteis	empezasteis
buscaron	jugaron	empezaron

See the section concerning **voseo** on page 35. The ending for **vos** is **-aste**, the same as the **tú** form. You will, however, hear **-astes**, borrowing the **-s** from the **vosotros** form.

Vos **compraste(s)** **jugaste(s)**

74. Write six things you did or did not do last year, using the indicated verbs.

1. El año pasado yo (no) _____. (*nadar*)
2. _____. (*esquiar*)
3. _____. (*jugar al fútbol*)
4. _____. (*trabajar después de las clases*)
5. _____. (*ganar mucho dinero*)
6. _____. (*visitar un país extranjero*)

75. Complete the following sentences.

1. Yo estudié mucho en la escuela pero mi hermano ...
2. Yo saqué muy buenas notas pero él ...
3. Yo jugué al fútbol y él ...
4. Después de las clases yo no trabajé pero él ...

76. Complete the following verbs with the appropriate preterite ending.

- | | |
|--|--|
| 1. Ellos habl _____ con el profesor. | 6. Ellos prepar _____ la comida. |
| 2. Yo visit _____ a mis abuelos. | 7. Yo trabaj _____ con aquella com
pañía. |
| 3. El autor public _____ la novela. | 8. El tren lleg _____ tarde. |
| 4. Anoche nosotros mir _____
la televisión. | 9. Uds. viaj _____ mucho el año
pasado. |
| 5. Tú estudi _____ mucho. | 10. Tú cant _____ muy bien. |

77. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. María _____ con Juan. (*hablar*)
2. Nosotros _____ en el mar. (*nadar*)
3. Carlos _____ la guitarra. (*tocar*)
4. Ellos _____ la casa. (*comprar*)
5. Yo _____ muy tarde. (*cenar*)
6. Yo no sé a qué hora _____ Uds. (*terminar*)
7. La niña _____ muy bien. (*esquiar*)
8. Tú _____; no _____. (*gritar, hablar*)

78. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Tú compras demasiado.
2. Miguel no habla en voz alta.
3. Yo no preparo nada.
4. Ellos no bailan mucho.
5. Tu terminas pronto.
6. Ud. canta muy bien.
7. Nosotros limpiamos la casa.
8. Lavo el carro.

79. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Yo _____ al fútbol. (*jugar*)
2. Yo _____ la cuenta. (*pagar*)
3. Ellos no _____ al béisbol. (*jugar*)
4. ¿Quién lo _____? (*pagar*)

5. Yo _____ el periódico. (*buscar*)
6. La película _____ a las cuatro. (*empezar*)
7. Yo _____ a las ocho. (*comenzar*)
8. Yo _____ anoche. (*practicar*)

80. Form sentences in the preterite from the following.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ellos / nadar / piscina | 4. Tú / bailar / y / cantar / bien / anoche |
| 2. Yo / jugar / fútbol / estadio | 5. Nosotros / buscar / casa / aquel / barrio |
| 3. El / hablar / su / amigos / café | 6. Ud. / viajar / mucho / año / pasado |

Regular -er and -ir Verbs

The preterite of regular **-er** and **-ir** verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding the following personal endings: **-í, -iste, -ió, -imos, (-isteis), -ieron**.

<i>Infinitive</i>	comer	vender	vivir	escribir	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	com-	vend-	viv-	escrib-	
yo	comí	vendí	viví	escribí	-í
tú	comiste	vendiste	viviste	escribiste	-iste
él, ella, Ud.	comió	vendió	vivió	escribió	-ió
nosotros(as)	comimos	vendimos	vivimos	escribimos	-imos
vosotros(as)	comisteis	vendisteis	vivisteis	escribisteis	-isteis
ellos, ellas, Uds.	comieron	vendieron	vivieron	escribieron	-ieron

See the section concerning **voseo** on page 35. The ending for **vos** is **-iste**, the same as the **tú** form. You will, however, hear **-istes**, borrowing the **-s** from the **vosotros** form.

Vos	comiste(s)	viviste(s)
------------	-------------------	-------------------

81. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Ellos _____ su opinión. (*defender*)
2. Yo _____ la casa el año pasado. (*vender*)
3. Mis primos _____ en la capital. (*vivir*)
4. Tú lo _____ el otro día. (*recibir*)
5. ¿A qué hora _____ Uds.? (*salir*)
6. Nosotros _____ mucho en aquel curso. (*aprender*)
7. Su equipo _____ el juego. (*perder*)
8. Yo no _____ mucho. (*comer*)
9. ¿ _____ tú aquel artículo? (*escribir*)
10. Nosotros _____ a las ocho. (*volver*)
11. Elena _____ la montaña. (*subir*)
12. Ellos _____ el equipaje en la maleta del carro. (*meter*)
13. Nosotros _____ una cuenta corriente. (*abrir*)
14. Yo lo _____ enseguida. (*aprender*)
15. Ellos _____ el telegrama ayer. (*recibir*)

82. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Carmen y María salen a las ocho.
2. Nosotros bebemos vino.
3. El vende el carro.
4. Yo vivo en el centro mismo.
5. Nadie pierde.
6. Tú escribes buenos artículos.
7. Yo no como mucho.

8. Elena defiende bien su opinión.
9. Ellos vuelven a tiempo.
10. Recibimos muchos paquetes.

83. Complete the following story with the correct form of the preterite of the indicated verb.

Gladys _____ (*salir*) anoche con su amigo Tadeo. Ellos _____ (*asistir*) a un concierto de Julio Iglesias, el cantante español que goza de tanta popularidad. A Gladys le _____ (*gustar*) mucho el concierto. Dice que Julio _____ (*cantar*) muy bien y que _____ (*escoger*) canciones preciosas. El concierto _____ (*empezar*) y _____ (*terminar*) a tiempo. Teresa _____ (*volver*) a casa a eso de las once. Antes de volver a casa los dos amigos _____ (*tomar*) un refresco en la cafetería Metropol en la Gran Vía.

¡Qué coincidencia! Anoche yo _____ (*salir*) también. Yo _____ (*salir*) con mi amiga Sarita. Sarita y yo _____ (*ver*) una película muy buena en el cine Colón. Cuando nosotros _____ (*salir*) del cine _____ (*decidir*) ir a la cafetería Metropol a tomar un refresco. Desgraciadamente no _____ (*ver*) a Gladys y a Tadeo porque ellos _____ (*salir*) de la cafetería a eso de las diez y media y nosotros _____ (*llegar*) a las once y pico.

The Verb *dar*

The verb **dar** is irregular in the preterite. It is conjugated the same as a second or third conjugation verb.

dar

di	dimos
diste	disteis
dio	dieron

84. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Yo le doy una limosna al pobre.
2. Carlos le da la propina al camarero.
3. Nosotros le damos los papeles al profesor.
4. Tú me das buenos consejos.
5. Yo no te doy nada.
6. ¿Quién te da las noticias?
7. Eso me da miedo.
8. Ellos le dan un regalo a su madre.

Second-Class Stem-Changing Verbs

Second-class stem-changing verbs have a stem change in both the present and the preterite. Such verbs as **preferir**, **sentir** have an **i** in the third-person singular and plural. The verbs **dormir** and **morir** have a **u**.

preferir	sentir	dormir
preferí	sentí	dormí
preferiste	sentiste	dormiste
<i>prefirió</i>	<i>sintió</i>	<i>durmió</i>
preferimos	sentimos	dormimos
preferisteis	sentisteis	dormisteis
<i>prefirieron</i>	<i>sintieron</i>	<i>durmieron</i>

85. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. El no me _____. (*mentir*)
2. Tú _____ el plan. (*sugerir*)
3. Yo lo _____ mucho. (*sentir*)
4. Tú _____ bien anoche. (*dormir*)
5. ¿Por qué _____ ellos ir en tren? (*preferir*)
6. Nosotros no _____. (*mentir*)
7. ¿Cuántos años tenía él cuando _____? (*morir*)
8. Yo _____ más de ocho horas. (*dormir*)
9. El _____ callarse. (*preferir*)
10. Uds. me lo _____. (*sugerir*)

86. Rewrite the following sentences in the preterite.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. El prefiere ir en avión. | 4. Ellos se mueren de risa. |
| 2. Ellos no mienten. | 5. El no sugiere nada. |
| 3. Ella no duerme muy bien. | 6. Ellos sienten oír las malas noticias. |

Third-Class Stem-Changing Verbs

The third-class stem-changing verbs have an **i** in the third-person singular and plural of the preterite.

pedir		repetir	
pedí	pedimos	repetí	repetimos
pediste	pedisteis	repetiste	repetisteis
pidió	pidieron	repitió	repitieron

87. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. El cocinero _____ el pollo. (*freir*)
2. ¿Por qué _____ tú? (*reír*)
3. Ellos no me _____ nada. (*pedir*)
4. Yo _____ la comida. (*servir*)
5. El niño nos _____. (*sonreír*)
6. ¿Por qué _____ nosotros con él? (*reñir*)
7. Ellos _____ la distancia. (*medir*)
8. El jefe lo _____. (*despedir*)

88. Rewrite the following sentences in the preterite.

- | | |
|--|---|
| 1. Ella le pide la cuenta al camerero. | 5. El sastre lo mide. |
| 2. Los pobres piden limosna. | 6. ¿Por qué despiden al director? |
| 3. Yo no riño con ellos. | 7. Yo no me río de nada. |
| 4. Nosotros servimos una comida muy buena. | 8. Ellas fríen el pollo en aceite de oliva. |

89. Complete the following story with the correct forms of the preterite of the indicated verbs.

El viernes pasado yo _____ (*comer*) en el restaurante Luna. Yo _____ (*pedir*) mariscos en salsa verde y mis compañeros _____ (*pedir*) una combinación de biftec y langosta. El mesero les _____ (*servir*) el biftec y la langosta acompañados de tostones y frijoles y arroz. Y después de comer todo eso ellos _____ (*pedir*) un postre. Pero yo no. Yo no _____ (*pedir*) nada. La única cosa que yo le _____ (*pedir*) al mesero fue la cuenta. El _____ (*reír*) un poco. Pero a mí no me importa porque yo _____ (*seguir*) mi régimen. Yo _____ (*comer*) los mariscos pero no _____ (*comer*) el arroz que los acompañaba.

Verbs with y Stem

Verbs whose infinitives end in **-uir** take a **y** in the third-person singular and plural. The verbs **leer** and **oír** also belong to this group in the preterite. Note that the third-person singular ending is **-ó** and the third-person plural ending is **-eron**.

contribuir	leer	oír
contribuí	leí	oí
contribuiste	leiste	oiste
contribuyó	leyó	oyó
contribuimos	leimos	oimos
contribuisteis	leisteis	oisteis
contribuyeron	leyeron	oyeron

90. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Ellos contribuyen mucho a la iglesia.
2. Yo incluyo todos los detalles.
3. El niño lee mucho.
4. ¿No oyes las noticias?
5. Distribuimos los informes.
6. Yo no leo aquel periódico.
7. El construye el puente.
8. Ellos no oyen nada.

Irregular Verbs

Many common verbs are irregular in the preterite tense. Many of these irregular verbs, however, can be grouped together as they are formed in the same way in the preterite.

Tener, andar, estar

The verbs **tener**, **andar**, and **estar** have **uv** in the preterite stem.

tener	andar	estar
tuve	anduve	estuve
tuviste	anduviste	estuviste
tuvo	anduvo	estuvo
tuvimos	anduvimos	estuvimos
tuvisteis	anduvisteis	estuvisteis
tuvieron	anduvieron	estuvieron

91. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Ellos _____ por el parque. (*andar*)
2. Su padre _____ enfermo el año pasado. (*estar*)
3. Nosotros no _____ suficiente dinero. (*tener*)
4. Yo no _____ allí. (*estar*)
5. ¿Tú _____ por aquella región? (*andar*)
6. Los árabes _____ ocho siglos en España. (*estar*)
7. ¿Quién lo _____ ? (*tener*)
8. ¿ _____ Uds. por el interior del país? (*andar*)
9. Yo no _____ tal oportunidad. (*tener*)
10. ¿Por qué _____ tú allí? (*estar*)

92. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Yo tengo mala suerte.
2. Yo ando por el parque.
3. Yo estoy en el mercado.
4. Nosotros tenemos que mandar la carta.
5. Nosotros andamos por el centro de la ciudad.
6. Nosotros estamos en Argentina.
7. María lo tiene.
8. Ellas tienen que depositar el dinero.
9. ¿Por qué no andas por los pasillos del museo?
10. El está en la capital.

Poner, poder, saber, caber

The verbs **poner**, **poder**, **saber**, and **caber** all have a **u** in the preterite stem. Study the following forms.

poner	poder	saber	caber
puse	pude	supe	cupe
pusiste	pudiste	supiste	cupiste
puso	pudo	supo	cupo
pusimos	pudimos	supimos	cupimos
pusisteis	pudisteis	supisteis	cupisteis
pusieron	pusieron	supieron	cupieron

The verbs **poder**, **saber**, and **caber** are not very frequently used in the preterite.

93. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Yo no _____ trabajar ayer. (*poder*)
2. Teresa y Carlos _____ la mesa. (*poner*)
3. Ellos no lo _____. (*saber*)
4. Nosotros _____ los billetes en la maleta. (*poner*)
5. ¿Cuándo _____ Uds. los detalles? (*saber*)
6. ¿Por qué no _____ tú llegar más temprano? (*poder*)
7. Nosotros no _____ nada del episodio. (*saber*)
8. Juan _____ el carro en el garage. (*poner*)
9. El no _____ resistir el frío. (*poder*)
10. Yo _____ la radio. (*poner*)
11. Todos no _____ en el carro. (*caber*)
12. El equipaje _____ en la maletera del carro. (*caber*)

Querer, hacer, venir

The verbs **querer**, **hacer**, and **venir** all have an **i** in the preterite. Study the following forms.

querer	hacer	venir
quise	hice	vine
quisiste	hiciste	viniste
quiso	hizo	vino
quisimos	hicimos	vinimos
quisisteis	hicisteis	vinisteis
quisieron	hicieron	vinieron

The verb **querer** is seldom used in the preterite.

94. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Ellos no _____ salir. (*querer*)
2. Yo _____ todo el trabajo. (*hacer*)
3. El _____ temprano. (*venir*)
4. Los Gómez _____ un viaje a México. (*hacer*)
5. ¿ _____ tú en tren o en coche? (*venir*)
6. ¿Por qué no lo _____ hacer Roberto? (*querer*)
7. El _____ a pie, ¿no? (*venir*)
8. Yo no _____ hablar del asunto. (*querer*)
9. Ellos me _____ un gran favor. (*hacer*)
10. Nosotros no _____ nada. (*hacer*)

Decir, traer, producir, traducir

The verbs **decir**, **traer**, **producir**, and **traducir** all have a **j** in the preterite. Note that the third-person singular ending is **-o** and the third-person plural ending is **-eron**.

decir	traer	traducir
dije	traje	traduje
dijiste	trajiste	tradujiste
dijo	trajo	tradujo
dijimos	trajimos	tradujimos
dijisteis	trajisteis	tradujisteis
dijeron	trajeron	tradujeron

95. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. El _____ la carta del inglés al español. (*traducir*)
2. Yo no _____ nada. (*traer*)
3. ¿Quiénes _____ eso? (*decir*)
4. Nosotros no le _____ nada a Enrique. (*decir*)
5. El país _____ mucha caña de azúcar. (*producir*)
6. Los poetas _____ las poesías. (*traducir*)
7. Tú _____ muchas cosas de interés. (*decir*)
8. Ellos _____ la comida en una canasta. (*traer*)
9. Las minas _____ una gran cantidad de cobre. (*producir*)
10. Yo no _____ nada. (*decir*)

Ir, ser

The verbs **ir** and **ser** are the same in the preterite. Meaning is made clear by the context of the sentence. Study the following forms.

ir	ser
fui	fui
fuiste	fuiste
fue	fue
fuimos	fuimos
fuisteis	fuisteis
fueron	fueron

96. Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Fuiste al mercado?
2. ¿Fuiste poeta una vez?
3. ¿Fue Juan a las montañas?
4. ¿Fue miembro el señor González?
5. ¿Fueron Uds. a casa de los López?
6. ¿Fueron Juan y Carlos quienes lo dijeron?

97. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. Ellos van al mercado.
2. Yo soy el único.
3. Vamos todos juntos.
4. Aquel señor es el presidente.
5. Enrique va también.
6. Voy a la fiesta de María.

Review

98. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Ellos _____ un viaje. (*hacer*)
2. ¿Por qué no lo _____ tú al inglés? (*traducir*)
3. María no _____ salir. (*querer*)
4. Ellos _____ todo en orden. (*poner*)
5. ¿Dónde _____ Ud.? (*estar*)
6. Ella no _____ las provisiones. (*traer*)
7. Los chicos _____ y ella _____ la guitarra. (*cantar; tocar*)
8. Nosotros _____ a las ocho. (*venir*)
9. Tú no lo _____ hacer. (*poder*)
10. El director me lo _____. (*decir*)
11. Yo no _____ nada del asunto. (*saber*)
12. Juanito lo _____ todo. (*comer*)
13. Ellos no _____ las últimas noticias. (*oír*)
14. El me _____ un favor. (*pedir*)
15. Nosotros _____ que salir enseguida. (*tener*)

99. Rewrite the following sentences in the preterite.

1. La compañía no tiene suficientes fondos económicos.
2. ¿Por qué vienes a las ocho de la mañana?
3. El no puede ayudarme.
4. Tú buscas los informes.
5. Nosotros andamos por la capital.
6. ¿Quién te lo dice?
7. Los alumnos no lo saben.
8. Yo voy en tren.
9. Ellos no están aquí.
10. ¿Por qué no lo ponemos en el garage?
11. El no lee el programa del día.
12. No lo hacemos sin ayuda.
13. Yo no repito la contestación.

14. Ellos no quieren salir del centro.
15. Los fértiles campos del interior producen mucho.
16. Yo defiende mi opinión.
17. Juan va a las montañas a escribir.
18. Nosotros no decimos nada.
19. El niño duerme muy bien.
20. Ellos prefieren estar presentes.

Uses of the Preterite

Completed Past Action

The preterite is often referred to as the past definite. It is used to express an action that was completed at a definite time in the past. Some common adverbial phrases that accompany the preterite are:

ayer	<i>yesterday</i>
anteayer	<i>the day before yesterday</i>
anoche	<i>last night</i>
el otro día	<i>the other day</i>
hace dos días, años	<i>two days (years) ago</i>
la semana pasada	<i>last week</i>
el año pasado	<i>last year</i>
durante tres siglos	<i>for three centuries</i>

100. Complete the following sentences with the appropriate form of the preterite of the indicated verb.

1. Los árabes _____ a España en el siglo ocho. (*invadir*)
2. Colón _____ a las Américas en 1492. (*llegar*)
3. Los países latinoamericanos _____ por su independencia durante el siglo XIX. (*luchar*)
4. Lope de Vega _____ sus obras durante el siglo XVII. (*producir*)
5. Nosotros _____ un viaje al Perú el año pasado. (*hacer*)
6. Yo _____ la televisión anoche. (*mirar*)
7. Mis amigos _____ hace tres días. (*llegar*)
8. ¿ _____ tú en aquel restaurante anoche? (*comer*)
9. Mi padre _____ enfermo el año pasado. (*estar*)
10. El me lo _____ anteayer. (*decir*)
11. Yo _____ a Juan el otro día. (*ver*)
12. Nosotros _____ a la playa el verano pasado. (*ir*)

Verbs with Special Meanings

Several verbs have a special meaning when used in the preterite. You have already learned that most verbs that denote mental activity are expressed by the imperfect in the past. When used in the preterite their meaning is quite special. Study the following.

María no quiso salir.	Mary <i>refused</i> to leave.
El pudo huir.	He <i>managed</i> to escape.
Carlos no pudo hacerlo.	Charles couldn't do it. (<i>but he tried</i>)
Ellos lo supieron ayer.	They <i>found it out</i> yesterday.
Juan conoció a María.	John <i>met</i> Mary.

101. Write the following sentences in Spanish.

1. He refused to work more.
2. I met Mary yesterday.

3. They didn't find it out.
4. We could not finish (but we tried).
5. He managed to explain the episode.
6. He refused to speak.
7. They found out the results.
8. She managed to finish.

Differences between Preterite and Imperfect

Completed versus noncompleted action

You have already learned the basic uses of the imperfect and preterite tenses. The imperfect is used to express a continuing action in the past; the preterite is used to express an action definitely begun and completed in the past even if the particular action lasted for some time.

El venía aquí cada día.

El vino aquí ayer.

El hablaba frecuentemente con el presidente.

El habló una vez con el presidente.

Ellos estaban mucho tiempo en España. (*It is not stated whether or not they are still there.*)

Los árabes estuvieron en España por ocho siglos. (*They are no longer there.*)

102. Rewrite the following sentences changing **el otro día** to **a menudo**.

1. El vino aquí el otro día.
2. Yo lo vi el otro día.
3. Carlos me lo repitió el otro día.
4. Recibimos una carta de él el otro día.
5. El me llamó el otro día.

103. Rewrite the following changing **repetidamente** to **hace dos días**.

1. El nos visitaba repetidamente.
2. Ella me ayudaba repetidamente.
3. Yo iba allá repetidamente.
4. Ellos me lo decían repetidamente.
5. Tú comías allí repetidamente.

104. Rewrite the following sentences in either the preterite or imperfect according to the indicated time expression.

1. Ellos miraron la televisión anoche.
_____ cada noche.
2. Juan estuvo aquí ayer.
_____ el otro día también.
3. Fuimos allá el año pasado.
_____ muy a menudo.
4. Comían en aquel restaurante todos los sábados.
_____ el sábado pasado.
5. Yo lo veía de vez en cuando.
_____ con frecuencia.
6. Anoche discutimos el mismo problema.
Siempre _____.
7. El profesor lo repetía muchas veces.
_____ una vez.

8. El director desapareció en 1940.
_____ de vez en cuando.
9. Su padre siempre estaba enfermo.
_____ por tres años.
10. Durante el último viaje, él pagó con cheques de viajero.
Durante todos sus viajes, _____.

105. Answer the following questions according to the model.

¿Recibir el paquete? (Sí, ayer) → Sí, ella recibió el paquete ayer.

1. ¿Discutir el problema? (Sí, con frecuencia)
2. ¿Ir al campo? (Sí, el verano pasado)
3. ¿Vivir en Zaragoza? (Sí, hace dos años)
4. ¿Asistir a los conciertos? (Sí, todos los viernes)
5. ¿Bailar mucho? (Sí, anoche)
6. ¿Conducir el coche? (Sí, siempre)
7. ¿Luchar con el ejército? (Sí, en 1942)
8. ¿Reñir con ellos? (Sí, de vez en cuando)

Two actions in one sentence

Frequently there is more than one action expressed in the same sentence. In order to determine the tense to be used for each verb, it is helpful to think of a stage. Anything that is scenery or that takes place in the background is expressed by the imperfect. Any action that is carried out by the performers on the stage is in the preterite.

Juan entró y María salió.

Un señor vendió el carro y el otro lo compró.

Llovía cuando ellos salieron.

Cuando yo llegué, ellos hablaban.

María tocaba el piano mientras Juan cantaba.

Los niños jugaban mientras sus padres los miraban.

Sometimes the tense will change depending upon the idea that the speaker wishes to convey. Analyze the following.

Un señor vendió el carro y el otro lo compró. *Here the speaker is merely reporting what took place. One man sold the car and the other bought it.*

Un señor vendía el carro y el otro lo compraba. *Here the speaker wishes to describe the background, what was taking place. One man was selling the car and the other was buying it.*

106. Complete the following sentences with either the preterite or imperfect of the indicated verb.

1. Unos amigos _____ mientras los otros _____ el sol. (*nadar, tomar*)
2. María _____ con su madre cuando yo _____. (*hablar, entrar*)
3. Ellos lo _____ cuando nosotros _____. (*discutir, interrumpir*)
4. Mi madre _____ la comida mientras mi padre _____ la mesa. (*preparar, poner*)
5. Yo _____ cuando _____ el teléfono. (*dormir, sonar*)
6. Ellos _____ cuando yo _____ por teléfono. (*comer, llamar*)
7. Mis padres _____ la televisión mientras yo _____. (*mirar, estudiar*)
8. Ellos _____ de las elecciones cuando yo _____ los resultados. (*hablar, anunciar*)
9. Cuando ellos _____ al aeropuerto, _____ buen tiempo. (*llegar, hacer*)
10. Unos _____ mientras otros _____. (*bailar, cantar*)

107. Complete the following sentences as if you were telling someone what happened.

1. Un señor _____ y el otro _____. (*comer, beber*)
2. María _____ las maletas y su amiga _____ los billetes. (*guardar, sacar*)
3. El policía _____ y el ladrón _____. (*entrar, salir*)
4. El niño _____ y el perro _____. (*llorar, ladrar*)
5. El torero _____ el capote y el toro _____. (*agitar, embestir*)

108. Rewrite the sentences of the previous exercise as if you were describing to someone what was happening.

Future Tense

Ir a with Infinitive

The future can be expressed by using the verb **ir a** with an infinitive. This is equivalent to the English “to be going to.”

Voy a trabajar allí.	<i>I am going to work there.</i>
Vamos a comer en casa.	<i>We are going to eat at home.</i>
Ellos van a vivir con nosotros.	<i>They are going to live with us.</i>

109. Complete the following sentences with the appropriate form of **ir a**.

1. Yo _____ salir mañana.
2. Carlos _____ esquiar.
3. Nosotros _____ saber los resultados mañana.
4. Uds. _____ pasarlo muy bien en Acapulco.
5. ¿Tú _____ viajar en avión?
6. ¿Quién _____ poner la mesa?
7. Yo _____ presentar a los convidados.
8. Nosotros _____ nadar en el Caribe.

110. Complete the following personal statements. Give as many completions as you can for each statement.

1. Mañana yo voy a ...
2. Y el año que viene yo voy a ...
3. Después de graduarme de la universidad yo voy a ...
4. Dentro de poco mis amigos y yo vamos a ...
5. Yo sé que mis padres van a ...

111. Rewrite the following statements in the future using **ir a** with the infinitive.

1. Vivimos en la capital.
2. Hago las maletas.
3. ¿Miras la televisión?
4. Reciben la carta.
5. Habla el presidente.
6. Pongo todo en orden.
7. Repetimos la oración.
8. Uds. salen temprano.

Regular Verbs

The future tense of regular verbs is formed by adding the following personal endings to the infinitive: **-é, -ás, -á, -emos, (-éis), -án.**

<i>Infinitive</i>	hablar	comer	escribir	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	hablar-	comer-	escribir-	
yo	hablaré	comeré	escribiré	-é
tú	hablarás	comerás	escribirás	-ás
él, ella, Ud.	hablará	comerá	escribirá	-á
nosotros(as)	hablaremos	comeremos	escribiremos	-emos
vosotros(as)	hablareis	comereis	escribireis	-éis
ellos, ellas, Uds.	hablarán	comerán	escribirán	-án

See the section concerning **voseo** on page 35. The most commonly used ending for the future tense with **vos** is **-ás**, the same as the **tú** form.

vos cantarás estudiarás hablarás

In parts of Colombia, however, you will hear **-és**: **cantarés, hablarés**. In parts of Chile, you will hear **-ís**: **cantarís, hablarís**.

The future tense is used the same in Spanish as in English to express a future event. In addition, it is very common to use the present tense or **ir a** and the infinitive to express the future.

Vamos el viernes próximo.

El avión sale mañana a las dos.

112. Complete the following sentences with the appropriate form of the future of the indicated verb.

- Carlos _____ el problema con nosotros. (*discutir*)
- Yo _____ del asunto más tarde. (*hablar*)
- ¿Cuándo _____ tú aquí? (*estar*)
- Nosotros no _____ en casa esta noche. (*comer*)
- Ellos _____ el paquete por correo. (*recibir*)
- Nosotros _____ pasado mañana. (*volver*)
- Yo _____ en español. (*cantar*)
- La familia _____ una casa particular. (*comprar*)
- Nosotros no _____ todos los libros. (*vender*)
- El tren _____ a las ocho y cuarto. (*llegar*)

113. Rewrite the following sentences in the future tense.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Vamos a nadar en el mar. | 5. Vamos a vivir en el hotel. |
| 2. Van a mirar la televisión. | 6. Va a recibir las noticias en seguida. |
| 3. Voy a volver en avión. | 7. ¿No vas a estudiar más? |
| 4. Ellos van a terminar el trabajo. | 8. ¿Van a leer aquella novela? |

114. Answer the following questions.

- ¿Irás a España algún día?
- ¿Viajarás por el país?
- ¿Tomarás el tren?
- ¿Cuánto tiempo pasarás en España?
- ¿Irás solo(a) o con un(a) amigo(a)?
- ¿Visitarás (visitarán Uds.) a Madrid?
- ¿Conocerás a algunos madrileños?
- ¿Irán Uds. al famoso Museo del Prado?
- ¿Verás las pinturas de Goya y Murillo?
- ¿Admirarás la obra de Velázquez?
- ¿Comerás una buena paella en uno de los típicos restaurantes de Madrid?
- ¿Tomarás un chato de vino en uno de los mesones del Viejo Madrid?

Irregular Verbs

Very few verbs are irregular in the future tense. The following, however, have irregular stems.

decir	diré
hacer	haré
querer	querré
caber	cabré
poder	podré
saber	sabré
poner	pondré
salir	saldré
tener	tendré
valer	valdré
venir	vendré
decir	poner
diré	pondré
dirás	pondrás
dirá	pondrá
diremos	pondremos
direis	pondreis
dirán	pondrán

115. Complete the following sentences with the correct form of the future of the indicated verb.

1. El me lo _____. (*decir*)
2. Yo _____ lo que quiero. (*hacer*)
3. Ellos _____ saber los resultados. (*querer*)
4. El paquete no _____ en el buzón. (*caber*)
5. Nosotros _____ terminarlo a tiempo. (*poder*)
6. Carmen _____ los detalles. (*saber*)
7. Yo lo _____ en la mesa. (*poner*)
8. Ellos _____ mañana por la mañana. (*salir*)
9. Tú _____ que harcerlo. (*tener*)
10. Yo sé que la joya _____ mucho. (*valer*)
11. ¿A qué hora _____ Uds.? (*venir*)

116. Rewrite the following sentences in the future tense.

1. Ellos hacen un viaje.
2. Carlitos no quiere salir.
3. Yo tengo bastante tiempo.
4. ¿Cuánto vale la joya?
5. Nosotros salimos a las ocho en punto.
6. Tú dices la verdad.
7. Uds. vienen en avión, ¿no?
8. Yo sé los resultados.
9. ¿Por qué no puedes jugar?
10. Todos no caben en el mismo carro.

117. Answer the following questions according to the model.

¿Supiste los resultados? → No, pero la próxima vez sabré los resultados.

1. ¿Hiciste el viaje en avión?
2. ¿Pusieron los billetes en la bolsa?

3. ¿Tuvieron Uds. suficientes fondos?
4. ¿Quiso Juan subir en el funicular?
5. ¿Vinieron Uds. acompañados?
6. ¿Pudieron terminar a tiempo los ingenieros?
7. ¿Saliste temprano?
8. ¿Supieron ellos la hora exacta de la llegada?

Conditional

Regular Verbs

The conditional is formed by adding the personal endings to the entire infinitive. You will note that the personal endings for the conditional are the same as those used for the imperfect of second and third conjugation verbs: **-ía, -ías, -ía, -íamos, (-íais), -ían.**

<i>Infinitive</i>	hablar	comer	vivir	<i>Endings</i>
<i>Root</i>	hablar-	comer-	vivir-	
yo	hablaría	comería	viviría	-ía
tú	hablarías	comerías	vivirías	-ías
él, ella, Ud.	hablaría	comería	viviría	-ía
nosotros(as)	hablaríamos	comeríamos	viviríamos	-íamos
vosotros(as)	hablaríais	comeríais	viviríais	-íais
ellos, ellas, Uds.	hablarían	comerían	vivirían	-ían

The conditional is used in Spanish the same as in English to express what would happen if it were not for some other circumstance.

Yo iría pero no tengo tiempo.

I would go but I don't have time.

Ellos comerían con nosotros pero están a régimen.

They would eat with us but they are on a diet.

118. Complete the following sentences with the appropriate form of the conditional of the indicated verb.

1. Ellos _____ en el mar pero el agua está fría. (*nadar*)
2. Yo _____ un soneto pero no soy poeta. (*escribir*)
3. El me _____ pero no tiene el dinero. (*pagar*)
4. Nosotros _____ el carro pero nadie lo quiere. (*vender*)
5. Ellos _____ en la capital pero cuesta demasiado. (*vivir*)
6. ¿Por qué no _____ tú en tren? (*ir*)
7. El _____ en seguida pero no hay vuelo hasta el martes. (*volver*)
8. Ellos _____ aquí pero tienen otras obligaciones. (*estar*)
9. Yo _____ la carta pero no tengo papel. (*escribir*)
10. Nosotros _____ el pollo pero no nos queda aceite. (*freír*)

Irregular Verbs

The same verbs that are irregular in the future are irregular in the conditional.

decir	diría
hacer	haría
querer	querría
caber	cabría
poder	podría
saber	sabría
poner	pondría
salir	saldría
tener	tendría
valer	valdría
venir	vendría

119. Rewrite the following sentences in the conditional.

1. Ellos vienen en seguida.
2. Tomás puede estar aquí para las ocho.
3. Nosotros sabemos todos los detalles.
4. Todos no caben porque el coche es pequeño.
5. ¿Quieres discutir el problema con el presidente?
6. Ellos hacen el trabajo sin ninguna dificultad.
7. Yo no tengo los informes necesarios.
8. Una esmeralda vale mucho dinero aquí.
9. Uds. lo ponen en orden.
10. Salimos lo más pronto posible.

120. Complete the following sentences with the correct form of the conditional of the indicated verb.

1. Yo _____ el viaje con mucho gusto pero la verdad es que no tengo el tiempo. (*hacer*)
2. ¿_____ (tú) bastante dinero para hacer el viaje? (*tener*)
3. Ya lo creo. Yo sé que _____ suficiente dinero. Eso no _____ ningún problema. (*tener, ser*)
4. Y Paco _____ el viaje. (*hacer*)
5. El ya me dijo que _____ el tiempo. (*tener*)
6. Pero (él) nunca _____ el dinero. (*tener*)
7. Nosotros le _____ prestar el dinero. (*poder*)
8. El nos _____ cada céntimo. (*devolver*)
9. Sí, pero yo lo conozco bien. El no _____ tomar el dinero. (*querer*)
10. (Eso) le _____ vergüenza. (*dar*)

Special Uses of the Future and Conditional

The future and conditional tenses are used to express probability. Note that the future is used to express a present probable action and the conditional is used to express a past probable action. Study the following.

¿Qué hora será?	<i>What time can it be?</i>
Serán las tres.	<i>It is probably about three o'clock.</i>
¿Qué hora sería?	<i>What time could it have been?</i>
Serían las tres.	<i>It was probably three o'clock.</i>

121. Rewrite the following sentences using either the future or conditional of probability.

1. Probablemente eran las ocho cuando ellos llegaron.
2. Probablemente ellos saben los resultados.
3. Probablemente los jóvenes no tienen miedo.
4. Su madre tenía (probablemente) unos cuarenta años.
5. Probablemente son las cinco y media.
6. Probablemente ella sale con Juan.
7. Probablemente vienen en avión.
8. Probablemente los convidados estaban entre los veinte y veinte y cinco años.

Indirect Discourse

The future and conditional tenses are used for indirect discourse. The future is used when the main clause is in the present. The conditional is used when the main clause is in the past.

Ellos dicen que vendrán en avión.	<i>They say that they will come by plane.</i>
Ellos dijeron que vendrían en avión.	<i>They said that they would come by plane.</i>

In addition to the above sequence of tenses the following options are also correct in indirect discourse.

El dice que asiste.

He says he's attending.

Ella declara que está de acuerdo.

She states that she agrees.

Juan dijo que asistía.

John said he was attending.

Anita declaró que estaba de acuerdo.

Anita stated that she agreed.

122. Rewrite the following sentences, changing the main verb to the preterite and the verb in the dependent clause to the imperfect.

1. Digo que no estaré presente.
2. Juan decide que hará el viaje.
3. Ellos dicen que terminarán el trabajo.
4. Dice que pronto lo sabrá.
5. Nosotros decimos que pondremos la mesa.
6. Ellos dicen que se pondrán de acuerdo.
7. La criada dice que servirá la comida.
8. Ellos dicen que no tendrán miedo.

Note that it is not considered grammatically correct to use the future tense in a clause preceded by the preterite. As evidenced by the following excerpts from newspapers you will observe that there is, however, a tendency to use the future.

Portavoces de la línea aérea *explicaron* que la empresa *correrá* con todos los gastos que realicen los pasajeros.

El primer ministro *dejó* claro que su país no *participará* en un ataque militar.

El presidente *ofreció* garantías de que una acción se *llevará* a cabo dentro de poco.

El presidente *anunció* que *trabajará* con el Consejo de Seguridad.

Compound Tenses

The compound tenses are formed by using the appropriate tense of the auxiliary verb **haber** and the past participle.

Formation of the Past Participle

The past participle is formed by dropping the infinitive ending and adding **-ado** to **-ar** verbs and **-ido** to **-er** and **-ir** verbs.

hablar	hablado
cantar	cantado
comer	comido
vender	vendido
vivir	vivido
pedir	pedido

The following verbs have irregular past participles.

abrir	abierto
cubrir	cubierto
descubrir	descubierto
escribir	escrito
freír	frito
romper	roto
ver	visto
morir	muerto

poner	puesto
volver	vuelto
decir	dicho
hacer	hecho

Present Perfect

The present perfect is formed by using the present tense of the verb **haber** with the past participle.

hablar	comer	abrir
he hablado	he comido	he abierto
has hablado	has comido	has abierto
ha hablado	ha comido	ha abierto
hemos hablado	hemos comido	hemos abierto
habéis hablado	habéis comido	habéis abierto
han hablado	han comido	han abierto

See the section concerning **voseo** on page 35. The **vos** form of the verb **haber** is **has**, the same as the **tú** form.

Vos	has
-----	-----

The present perfect tense is used to express a past action without reference to a particular time. It usually denotes an occurrence that continues into the present or relates closely to the present.

Mi abuelo ha estado enfermo.	<i>My grandfather has been ill.</i>
Ellos han llegado hoy.	<i>They have arrived today.</i>
Hemos comido allí.	<i>We have eaten there.</i>

The present perfect is commonly used with the adverb **ya**.

Ya han llegado.	<i>They have already arrived.</i>
------------------------	-----------------------------------

123. Complete the following sentences with the appropriate form of the present perfect of the indicated verb.

- Ellos _____ aquí. (*estar*)
- María _____ mi canción favorita. (*cantar*)
- Hasta ahora él no _____ a mi carta. (*contestar*)
- ¿ _____ Uds. el trabajo? (*empezar*)
- Yo _____ con él. (*hablar*)
- Tú nunca _____ con nosotros. (*comer*)
- Nosotros _____ en los suburbios. (*vivir*)
- ¿ Dónde lo _____ Ud.? (*aprender*)
- Yo no _____ el telegrama. (*recibir*)
- Nosotros _____ el coche. (*vender*)

124. Complete the following sentences with the appropriate form of the present perfect of the indicated verb.

- ¿ Por qué no _____ Uds. la ventana? (*abrir*)
- Yo lo _____ con una manta. (*cubrir*)
- Creo que ellos _____ otro planeta. (*descubrir*)
- Su perrito _____. (*morir*)
- Yo lo _____ en la maleta del carro. (*poner*)
- Ellos no _____ todavía. (*volver*)
- Yo _____ el pollo en aceite de oliva. (*freír*)
- Ellas _____ el paquete. (*abrir*)
- Yo no lo _____. (*ver*)
- El _____ mucho trabajo. (*hacer*)

11. Nosotros se lo _____. (*decir*)
12. Ella me _____ varias cartas. (*escribir*)

125. Form sentences according to the model.

¿Tú quieres saber lo que yo he hecho hoy? lavar los platos → Pues, yo he lavado los platos.

1. limpiar la casa
2. hacer la cama
3. ir de compras
4. lavar el carro
5. escribir a mamá
6. poner la mesa

126. Form sentences according to the model.

¿Van a volver? → Pero es que ya han vuelto.

1. ¿Van a salir?
2. ¿Van a hacer las maletas?
3. ¿Van a poner el equipaje en la maleta?
4. ¿Van a visitar a sus primos?
5. ¿Van a ver a sus colegas?

Pluperfect

The pluperfect is formed by using the imperfect tense of the auxiliary verb **haber** with the past participle.

comprar	vivir	escribir
había comprado	había vivido	había escrito
habías comprado	habías vivido	habías escrito
había comprado	había vivido	había escrito
habíamos comprado	habíamos vivido	habíamos escrito
habíais comprado	habíais vivido	habíais escrito
habían comprado	habían vivido	habían escrito

The pluperfect is used the same in Spanish as in English to express a past action completed prior to another past action.

El había hablado y luego nos fuimos.

He had spoken and then we left.

Ellos ya habían terminado cuando yo salí.

They had already finished when I left.

127. Complete the following sentences with the appropriate form of the pluperfect of the indicated verb.

1. Nosotros _____ a tiempo. (*llegar*)
2. Ellos _____ allí. (*comer*)
3. Tú _____ el viaje, ¿no? (*preparar*)
4. Ud. _____ a Ramírez, ¿no? (*conocer*)
5. Yo _____ antes. (*volver*)
6. El niño _____ el cristal. (*romper*)
7. ¿Quién te lo _____ ? (*decir*)
8. Nosotros nunca _____ tal cosa. (*hacer*)
9. Yo no lo _____ . (*ver*)
10. El no lo _____ antes. (*oír*)
11. Nosotros ya _____ el carro. (*vender*)
12. Ella ya lo _____ . (*abrir*)

128. Rewrite the following sentences according to the model.

Yo salí y después él entró. → Yo ya había salido cuando él entró.

1. María cantó y después los gitanos bailaron.
2. Ellos comieron y después yo llegué.
3. Yo terminé el trabajo y después sonó el teléfono.
4. Yo conocí a Europa y después fui a Asia.
5. Los ladrones salieron y después el perro ladró.

Preterite Perfect

The preterite perfect is formed by using the preterite of the verb **haber** and the past participle.

hube llegado
hubiste llegado
hubo llegado
hubimos llegado
hubisteis llegado
hubieron llegado

The preterite perfect is used only in very special cases. This is a very literary tense and is always preceded by a time expression such as **en cuanto** (*as soon as*), **luego que** (*as soon as*), **apenas** (*scarcely*), **cuando** (*when*).

Apenas hubieron llegado que salieron los otros. *They had scarcely arrived when the others left.*
Luego que hubimos comido, empezó la conferencia. *As soon as we had eaten, the lecture began.*

Future Perfect

The future perfect tense is formed by using the future of the auxiliary verb **haber** and the past participle.

cantar	comer	salir
habré cantado	habré comido	habré salido
habrás cantado	habrás comido	habrás salido
habrá cantado	habrá comido	habrá salido
habremos cantado	habremos comido	habremos salido
habreis cantado	habreis comido	habreis salido
habrán cantado	habrán comido	habrán salido

The future perfect tense is used to express a future action that will be completed prior to another future action. This particular tense is not used often.

Ellos habrán salido antes del concierto. *They will have left before the concert.*

129. Complete the following sentences with the appropriate form of the future perfect of the indicated verb.

1. Nosotros ya _____ con el director. (*hablar*)
2. ¿Uds. no _____ al presidente antes? (*ver*)
3. Ellos te lo _____ antes de nuestra llegada. (*decir*)
4. Yo _____ la casa antes de salir para Venezuela. (*vender*)
5. El grupo _____ el problema antes de llegar a una solución. (*discutir*)
6. Nosotros _____ antes de tu salida. (*comer*)
7. Ellos ya _____ de España. (*volver*)
8. ¿ _____ tú para mañana? (*decidir*)
9. El no lo _____ antes de la próxima expedición. (*descubrir*)
10. Yo te _____ antes. (*ver*)

Conditional Perfect

The conditional perfect is formed by using the conditional of the auxiliary verb **haber** and the past participle.

jugar	recibir	decir
habría jugado	habría recibido	habría dicho
habrías jugado	habrías recibido	habrías dicho
habría jugado	habría recibido	habría dicho
habríamos jugado	habríamos recibido	habríamos dicho
habríais jugado	habríais recibido	habríais dicho
habrían jugado	habrían recibido	habrían dicho

The conditional perfect is used to express what would have taken place had something else not interfered. You will have need to use the conditional perfect much more frequently than the future perfect.

Ellos habrían hecho el viaje pero no tuvieron bastante dinero.	<i>They would have taken the trip but they didn't have enough money.</i>
El habría venido pero no tenía el coche.	<i>He would have come but he didn't have the car.</i>

130. Complete the following sentences with the appropriate form of the conditional perfect of the indicated verb.

- Ellos _____ pero empezó a llover. (*terminar*)
- Yo _____ pero no tenía hambre. (*comer*)
- El _____ aquí pero no pudo encontrar apartamento. (*vivir*)
- Ellos me lo _____ pero no me vieron. (*pedir*)
- Nosotros _____ ayer pero no había vuelo. (*volver*)
- Tu _____, ¿no? (*insistir*)
- Yo te _____ pero no pude. (*acompañar*)
- Carlos me lo _____ pero no sabía los detalles. (*decir*)
- Yo los _____ pero no vinieron. (*ver*)
- Mamá me lo _____ pero no tenía bastante dinero. (*comprar*)

131. Form sentences according to the model.

Yo / comer / tener hambre → Yo habría comido pero no tenía hambre.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Yo / terminar / tener tiempo | 4. Nosotros / ponernos una chaqueta / tener frío |
| 2. El / beber algo / tener sed | 5. Yo / quitarme el suéter / tener calor |
| 3. Ellos / dormir / tener sueño | 6. Tú / hacer algo / tener miedo |

The Subjunctive

The use of the subjunctive usually appears to be quite difficult for the speaker of English. The reason for this is that the subjunctive is seldom used in English, whereas it is widely used in Spanish. However, the use of the subjunctive is most logical once one understands the meaning of the word *subjunctive* as contrasted with the word *indicative*. Many grammar books categorize the types of verbs or expressions that must be followed by the subjunctive. Categories such as desire, sentiment, volition, cause, demand, request, doubt, necessity, etc., are given. This nearly endless list is quite difficult to remember when attempting to speak the language. The basic rule for knowing when to use the subjunctive is this: *Subjunctive implies subjectivity. If there exists the possibility that the action about which I am speaking has not taken or may not take place it is necessary to use the subjunctive. However, if it is a realized fact that the action has taken or definitely will take place the indicative is used.* Because of the indefinite nature of the subjunctive it is almost always found in a dependent clause. It is introduced by some statement that lends subjectivity and vagueness to the definite realization of the action in the dependent clause. Study the following examples.

John is going to the store.

John went to the store.

In the previous two sentences the speaker is relating an objective fact. Therefore the indicative is used.

I want John to go to the store.

I tell John to go to the store.

I hope John goes to the store.

I prefer that John go to the store.

It is necessary for John to go to the store.

It is possible that John will go to the store.

In all of the above statements it is not fact that John will actually go to the store. For this reason all of these clauses would be in the subjunctive in Spanish. Whereas in English an infinitive construction is often used, in Spanish a clause must be used—*I want that John go to the store*. The only time a clause is not used is when there is no change of subject in the sentence.

I want to go to the store.

Note that the subjunctive may also be used in adverbial clauses.

I will see John as soon as he arrives.

I will see John when he arrives.

Since John has not yet arrived the subjunctive must be used since there is no absolute guarantee that he will arrive.

I saw John as soon as he arrived.

I saw John when he arrived.

Since John has in reality arrived, there is no need for the subjunctive. The indicative would be used.

Formation of the Present Subjunctive

Regular Verbs

To form the present subjunctive of all verbs, the first-person singular of the present indicative is used. The personal ending **-o** is dropped. To the root are added the personal endings of the subjunctive. You will note that the personal endings of the present subjunctive are the reverse of those used for the indicative. The vowel **e** is used for **-ar** verbs and the vowel **a** is used for **-er** and **-ir** verbs.

hablar	comer	vivir
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

Stem-Changing Verbs

Stem-changing verbs of the first class have the same change pattern as followed in the present indicative.

sentar	contar	perder	poder
siente	cuenta	pierda	pueda
sientes	cuentas	pierdas	puedas
siente	cuenta	pierda	pueda
sentemos	contemos	perdamos	podamos
sentéis	contéis	perdáis	podáis
sienten	cuenten	pierdan	puedan

Stem-changing verbs of the second class have an additional change in the first- and second-person plural. The first- and second-person plural have an **i** or **u**.

preferir	dormir
prefiera	duerma
prefieras	duermas
prefiera	duerma
prefiramos	durmamos
prefiráis	durmáis
prefieran	duerman

Stem-changing verbs of the third class have the **i** in the stem of all forms of the present subjunctive.

pedir	seguir
pida	siga
pidas	sigas
pida	siga
pidamos	sigamos
pidáis	sigáis
pidan	sigan

Irregular Verbs

<i>Infinitive</i>	<i>First-Person Indicative</i>	<i>Subjunctive</i>
decir	digo	diga
hacer	hago	haga
oír	oigo	oiga
poner	pongo	ponga
tener	tengo	tenga
traer	traigo	traiga
salir	salgo	salga
valer	valgo	valga
venir	vengo	venga
conducir	conduzco	conduzca
conocer	conozco	conozca
traducir	traduzco	traduzca
construir	construyo	construya
influir	influyo	influya
caber	quepo	quepa

The verbs **dar**, **ir**, **ser**, **estar**, and **saber** are irregular in the present subjunctive.

dar	ir	ser	estar	saber
dé	vaya	sea	esté	sepa
des	vayas	seas	estés	sepas
dé	vaya	sea	esté	sepa
demos	vayamos	seamos	estemos	sepamos
deis	vayáis	seáis	estéis	sepáis
den	vayan	sean	estén	sepan

See the section concerning **voseo** on page 35. The present subjunctive endings for **vos** are **-és** and **-ás**.

Vos	hablés	vendás	tengás	pidás
------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Uses of the Present Subjunctive**In Noun Clauses**

As has already been explained the subjunctive is required in clauses following verbs that denote a subjective idea or opinion. Such common verbs are:

querer	<i>to want</i>
esperar	<i>to hope</i>
estar contento	<i>to be happy</i>
sentir	<i>to regret</i>
preferir	<i>to prefer</i>
temer	<i>to fear</i>
tener miedo de	<i>to be afraid of/that</i>
mandar	<i>to order</i>
insistir en	<i>to insist</i>
prohibir	<i>to prohibit</i>

In present-day speech it is common to hear also the future indicative after the verbs **esperar** and **temer**.

132. Complete the following sentences with the correct subjunctive forms of the indicated verbs.

- Yo quiero que Uds. _____. (*hablar, comer, escribir, volver, dormir, seguir, venir, salir, conducir*)
- Ella prefiere que nosotros _____. (*terminar, prometer, empezar, servir, volver, salir, estar, ir*)
- ¿Por qué mandas que yo _____? (*trabajar, leer, insistir, seguir, venir, dormir, salir, conducir, ir, ser así*)
- El teme que tú no _____. (*estudiar, comer, volver, salir, dormir*)

133. Rewrite the following sentences according to the model.

Quiero que ... Uds. están aquí. → Quiero que Uds. estén aquí.

- Quiero que:
 - Uds. lo pasan bien.
 - El come más.
 - Ellos viven aquí.
 - Juanito devuelve el dinero.
 - María lo repite.
 - Uds. lo saben.
 - Ud. hace el viaje conmigo.
- Mandamos que:
 - Uds. lo aprenden.
 - Los niños no fuman.
 - El estudia más.
 - Tú lees la novela.
 - Ellos traducen el poema.
 - El camarero sirve la comida.
- Ella espera que:
 - Yo los conozco.
 - Hacemos el viaje.
 - Ponemos todo en orden.
 - Tu sabes los detalles.
 - Uds. están bien.
 - Visitamos a San Francisco.

4. Prefiero que:
Llevas aquel traje.
Viajan por México.
Vienes aquí.
Uds. lo compran.
Los chicos no lo saben.
Establecen el negocio aquí.
Vives cerca de nosotros.
5. Insisten en que:
Aprendemos español.
Terminas mañana.
Haces el trabajo.
Comprendemos su problema.
Vamos a casa.
El niño es bilingüe.

134. Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Quieres que yo te acompañe a la consulta del médico?
2. ¿Prefieres que yo conduzca el carro?
3. ¿Quieres que yo hable con el médico?
4. ¿Deseas que yo te espere?
5. ¿Tienes miedo de que el médico te dé una inyección?
6. ¿Temes que la inyección te haga daño?
7. ¿Tienes miedo de que el médico te mande al hospital?
8. ¿Insistirá el médico en que guardes cama?
9. ¿Prohibirá el médico que fumes?
10. ¿Querrá el médico que sigas un régimen?

135. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Insisten en que nosotros _____ allí. (*comer*)
2. El tiene miedo de que Uds. _____ tarde. (*llegar*)
3. Carlos prefiere que tú _____ el coche. (*conducir*)
4. Ella quiere que nosotros _____ en tren. (*viajar*)
5. Yo prefiero que tú _____ con tus planes. (*seguir*)
6. Ella espera que todo _____ bien con Uds. (*estar*)
7. Yo quiero que Uds. _____ la novela. (*leer*)
8. El insiste en que tú lo _____. (*repetir*)
9. Estamos contentos de que Uds. _____ salir. (*poder*)
10. Ellos temen que nosotros no lo _____. (*saber*)
11. Siento mucho que Uds. no _____. (*venir*)
12. El manda que yo _____ más trabajo. (*hacer*)
13. Tememos que ellos no _____ a la reunión. (*asistir*)
14. Mis padres prohíben que yo _____ en casa. (*fumar*)
15. El quiere que nosotros _____ su obra. (*traducir*)

With Impersonal Expressions

The subjunctive is also required after many impersonal expressions that denote an element of subjectivity.

es necesario	<i>it is necessary</i>
es preciso	<i>it is necessary</i>
es menester	<i>it is necessary</i>
es posible	<i>it is possible</i>
es imposible	<i>it is impossible</i>
es probable	<i>it is probable</i>
es bueno	<i>it is good</i>
es malo	<i>it is bad</i>
es mejor	<i>it is better</i>
es lástima	<i>it is a pity</i>
es raro	<i>it is rare</i>
es importante	<i>it is important</i>
es fácil	<i>it is easy, likely</i>
es difícil	<i>it is difficult, unlikely</i>
es aconsejable	<i>it is advisable</i>
conviene	<i>it is proper, fitting, convenient</i>
basta	<i>it is enough, sufficient</i>
importa	<i>it is important</i>

136. Complete the following sentences with the appropriate form of the subjunctive of the indicated verb.

- Es posible que él lo _____. (*preparar, leer, recibir, tener, hacer, pedir, preferir, saber*)
- Es difícil que nosotros lo _____. (*encontrar, perder, recibir, producir, hacer, conseguir*)
- Es necesario que tú lo _____. (*terminar, comer, comprender, escribir, traer, hacer, medir, repetir*)
- Es probable que yo _____. (*regresar, salir, ir, estar, seguir*)
- Es importante que ella lo _____. (*preparar, leer, decir, traducir, traer, conducir*)

137. Introduce the following sentences with the indicated expression.

- Nosotros recibimos los resultados. (*Es importante*)
- Ellos llegan por la mañana. (*Conviene que*)
- El chico estudia más. (*Es necesario*)
- Ellos vuelven pronto. (*Es posible*)
- El héroe pierde el juego. (*Es imposible*)
- Todos están presentes. (*Es mejor*)
- Ellos traen los refrescos. (*Es probable*)
- Yo se lo digo a él. (*Basta que*)
- Vamos al mercado. (*Es preciso*)
- El aprende el español. (*Es fácil*)
- Ellos no asisten. (*Es raro*)
- Estás enfermo. (*Es lástima*)
- Ellos escriben la carta. (*Es bueno*)
- Tú hablas con el médico. (*Es aconsejable*)
- Salimos enseguida. (*Es difícil*)

With Expressions of Doubt

When a clause is introduced by a statement of doubt, the subjunctive is used in the dependent clause. However, if the introductory statement implies certainty, the indicative is used. The following are expressions followed by the subjunctive.

no creer	<i>not to believe</i>
dudar	<i>to doubt</i>
es dudoso	<i>it is doubtful</i>
es incierto	<i>it is uncertain</i>
no es cierto	<i>it is not certain</i>
no estar seguro	<i>not to be sure</i>

The following are expressions followed by the indicative:

creer	<i>to believe</i>
no dudar	<i>not to doubt</i>
es cierto	<i>it is certain</i>
estar seguro	<i>to be sure</i>
no es dudoso	<i>it is not doubtful</i>
no hay duda	<i>there is no doubt</i>

You will note that many expressions that take the indicative are followed by the future tense.

Creo que ellos estarán aquí.	No creo que estén aquí.
No dudo que él lo sabrá.	Dudo que él lo sepa.
Es cierto que ellos vendrán.	Es incierto que ellos vengán.

138. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Creo que ellos _____. (*estar aquí, llegar temprano, comer aquí, salir temprano, hacer el trabajo*)
2. Dudo que ellos lo _____. (*preparar, leer, recibir, saber, hacer, tener, repetir*)

139. Answer the following questions according to the indicated cue.

1. ¿Crees que Juan lo sabrá? (*Sí*)
2. ¿Crees que ellos llegarán mañana? (*No*)
3. ¿Dudas que Juan venga? (*Sí*)
4. ¿Dudas que Pepe tenga los detalles? (*No*)
5. ¿Es cierto que tu asistirás? (*No*)
6. ¿Hay duda que tus amigos vengán? (*No*)

140. Complete the following sentences with the correct form of the indicated verb.

1. Es cierto que ellos _____ aquí mañana. (*estar*)
2. Dudo que tú lo _____ terminar. (*poder*)
3. No creo que Uds. lo _____. (*tener*)
4. No hay duda que nosotros _____. (*volver*)
5. Es dudoso que el profesor _____. (*asistir*)
6. Dudamos que ellos _____ tal viaje. (*hacer*)
7. Estoy seguro de que él _____. (*contestar*)
8. Es incierto que _____ hoy los resultados. (*llegar*)

Verbs like *aconsejar, pedir, rogar*

Many verbs that imply a command, order, or advice also take the subjunctive since it is not definite whether or not the order or advice will be carried out. These verbs work in a somewhat special way in that the indirect object of the main clause also functions as the subject of the dependent clause. (See *Indirect Object Pronouns* in Chapter 6.)

Le aconsejo a María que venga aquí.

Juan me pide que yo lo ayude.

Mi padre nos dice que volvamos temprano.

Verbs that function in such a way are:

decir	<i>to tell</i>
escribir	<i>to write</i>
pedir	<i>to ask</i>
rogar	<i>to beg</i>
mandar	<i>to order</i>
exigir	<i>to demand</i>
aconsejar	<i>to advise</i>
recomendar	<i>to recommend</i>
sugerir	<i>to suggest</i>

Note that with the verbs **decir** and **escribir** the subjunctive is used only when a command or an order is implied. When telling or writing someone about something, the indicative is used.

Yo le digo a Carlos que estudie.

I tell Charles to study.

El me escribe que yo vuelva a casa.

He writes me to return home.

Carlos me dice que él no puede asistir.

Charles tells me that he cannot attend.

María me escribe que su padre está enfermo.

Mary writes me that her father is ill.

141. Rewrite the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

1. Yo le digo a Carlos que _____ más. (*trabajar, estudiar, comer, leer, escribir*)
2. Yo les aconsejo a ellos que no lo _____. (*comprar, vender, pedir, servir, hacer, traer, traducir*)
3. Mi madre me ruega que no _____. (*fumar, salir, ir, seguir, dormir*)
4. El señor nos sugiere que _____. (*esperar, trabajar, prometer, volver, salir, conducir*)
5. Yo te exijo que lo _____. (*preparar, anunciar, devolver, escribir, repetir, hacer*)

142. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos nos aconsejan que _____ presentes. (*estar*)
2. Yo te recomiendo que _____ el viaje. (*hacer*)
3. Le decimos a él que _____ todo en orden. (*poner*)
4. Yo les sugiero que _____ en aquel restaurante. (*comer*)
5. El nos manda que _____ en seguida. (*volver*)
6. El me aconseja que yo _____ la casa. (*vender*)
7. Ella nos ruega que _____ frecuentemente. (*escribir*)
8. Yo les pido que _____ ahora. (*salir*)
9. Te exigimos que nos lo _____. (*decir*)
10. El nos escribe que lo _____. (*visitar*)

143. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

1. Carlos nos dice que _____ al concierto. (*asistir*)
2. Carlos nos dice que él _____ al concierto. (*asistir*)
3. María me escribe que yo _____ el viaje. (*hacer*)
4. María me escribe que ella _____ un viaje a México. (*hacer*)
5. Elena me dice que su padre _____ enfermo. (*estar*)

The verbs described above are in a transitional phase. They are often followed by the subjunctive as explained above, but it is becoming quite common to use the infinitive rather than the subjunctive even when there is a change of subject.

Ellos me piden hacerlo.

Ellos me piden que lo haga.

It is claimed that this infinitive construction is not accepted in Spain, but many young Spaniards use it in conversational speech. You will also encounter it in newspapers—particularly in headlines.

In Relative Clauses

Indefinite antecedent

The subjunctive is used in relative clauses when the antecedent (the word the clause modifies) is indefinite. If the antecedent is definite, the indicative is used. Note that the *a personal* is omitted when the object is indefinite.

Conozco a un médico que habla español.

I know a doctor who speaks Spanish.

Necesito un médico que hable español.

I need a doctor who speaks Spanish.

Conozco a un secretario que sabe el español.

I know a secretary who knows Spanish.

Busco un secretario que sepa el español.

I am looking for a secretary who knows Spanish.

144. Complete the following sentences with the correct form of the indicated expressions.

1. Conozco a una secretaria que _____. (*hablar español, escribir bien, conocer la computadora*)
2. Necesito una secretaria que _____. (*hablar español, escribir bien, conocer la computador*)

145. Rewrite the following sentences according to the model.

Conozco a una chica. Sabe francés. → Conozco a una chica que sabe francés.

1. Busco un secretario. Dominar el español.
2. Tengo una falda. Juega bien con esta blusa.
3. Quiero comprar una falda. Juega bien con esta blusa.
4. Necesitamos un dentista. Vive cerca.
5. Tengo un puesto. Es estupendo.
6. Quiero un puesto. Me paga bien.

146. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Conozco a un matador que siempre _____ una oreja. (*recibir*)
2. Quiero un diccionario que _____ bueno. (*ser*)
3. Busco un taxi que _____ libre. (*estar*)
4. Queremos un asistente que _____ español. (*hablar*)
5. Quiero comprar una casa que _____ cuatro dormitorios. (*tener*)
6. Ellos tienen una casa que _____ dos pisos. (*tener*)

With superlatives

The subjunctive is also used in a relative clause that modifies a superlative expression since the superlative expression is considered to be an exaggeration.

147. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Es el mejor libro que yo _____. (*tener*)
2. Es la ciudad más cosmopolita que _____ en este mundo. (*existir*)
3. Es la peor cosa que él _____ decir. (*poder*)
4. Carlos es la persona más simpática que yo _____. (*conocer*)

With negative expressions

The subjunctive is also used in a clause that modifies a negative word or expression. As with superlatives the statement is considered to be an unrealistic exaggeration.

No hay nadie que lo sepa.

No hay ningún puesto que pague bien.

148. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. ¿No hay nadie aquí que te _____ ? (*ayudar*)
2. No hay ningún restaurante aquí que _____ comida española. (*servir*)
3. El no tiene nada que _____ de mucho valor. (*ser*)
4. ¿No puedes encontrar a nadie que lo _____ ? (*saber*)
5. No hay nada que le _____ a aquel niño. (*asustar*)

149. Rewrite the following sentences in the negative.

1. Hay un diccionario que incluye todas las palabras.
2. Hay alguien que lo tiene.
3. Tengo una falda que juega con aquella blusa.
4. Conozco a alguien que te puede ayudar.
5. Hay un tren que va a aquel pueblecito.

After por ... que

The subjunctive is used after adjective and adverbial expressions introduced by **por** since they imply uncertainty.

Por atrevidos que sean, no van a ganar la batalla. *However daring they may be, they will not win the battle.*

Por mucho que Ud. diga, no le va a hacer caso. *However much you may say, he will not pay any attention to you.*

150. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Por rico que _____ , no nos ayudará. (*ser*)
2. Por valiente que _____ , no va a ganar. (*ser*)
3. Por más dinero que _____ , no te prestará nada. (*tener*)
4. Por mucho que él _____ , nunca estará satisfecho. (*recibir*)
5. Por sencilla que _____ la pregunta, él no sabra la respuesta. (*ser*)

In Indefinite Expressions with ...quiera

Many words are made indefinite by adding **...quiera**. Such words are followed by the subjunctive.

quienquiera	<i>whoever</i>
cuandoquiera	<i>whenever</i>
dondequiera	<i>wherever</i>
comoquiera	<i>however</i>
cualquiera	<i>whatever</i>

Quienquiera que sea, no te podrá ayudar. *Whoever it may be, he will not be able to help you.*

Adondequiera que vayas, no verás tal belleza. *Wherever you may go, you will not see such beauty.*

151. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Quienquiera que lo _____, debe decírnoslo. (*saber*)
2. Yo te ayudaré con cualquier problema que _____. (*tener*)
3. Dondequiera que Uds. _____, no verán ciudad más bella. (*viajar*)
4. Cuandoquiera que él _____, yo lo estaré esperando. (*volver*)
5. Comoquiera que nosotros _____, él dirá que hay mejor manera. (*trabajar*)

The Imperfect Subjunctive

The imperfect subjunctive is used in those cases in which the subjunctive is required but the verb of the main clause is in the past tense or conditional. Note the following sequence of tenses.

Main Clause	Dependent Clause
Present Future	Present subjunctive
Imperfect Preterite Conditional	
	Imperfect subjunctive

El quiere que tú lo hagas.

El querrá que tú lo hagas.

El quería que tú lo hicieras.

El quiso que tú lo hicieras.

El querría que tú lo hicieras.

Formation of the Imperfect Subjunctive

The third-person plural of the preterite minus the **-on** part of the ending serves as the root for the imperfect subjunctive. To this root are added the personal endings **-a, -as, -a, -amos, -áis, -an**.

Infinitive	Preterite	Imperfect subjunctive	
hablar	hablar on	hablara	
comer	comier on	comiera	
vivar	vivier on	viviera	
hablar	comer	vivir	endings
hablara	comiera	viviera	a
hablaras	comieras	vivieras	as
hablara	comiera	viviera	a
habláramos	comiéramos	viviéramos	amos
hablarais	comierais	vivierais	áis
hablaran	comieran	vivieran	an

The imperfect subjunctive has two forms. The following form is less frequently used in conversation but will be found in literary selections.

hablase	comiese	viviese
hablases	comieses	vivieses
hablase	comiese	viviese
hablásemos	comiésemos	viviésemos
hablaseis	comieseis	vivieseis
hablasen	comiesen	viviesen

The imperfect subjunctive of stem-changing and irregular preterite verbs follows a regular pattern. The third person of the preterite minus the **-on** serves as the root. Study the following examples.

<i>Infinitive</i>	<i>Preterite</i>	<i>Root</i>	<i>Imperfect subjunctive</i>
sentir	sintieron	sintier-	sintiera
morir	murieron	murier-	muriera
pedir	pidieron	pidier-	pidiera
andar	anduvieron	anduvier-	anduviera
estar	estuvieron	estuvier-	estuviera
tener	tuvieron	tuvier-	tuviera
poder	pudieron	pudier-	pudiera
poner	pusieron	pusier-	pusiera
saber	supieron	supier-	supiera
hacer	hicieron	hicier-	hiciera
querer	quisieron	quisier-	quisiera
venir	vinieron	vinier-	viniera
decir	dijeron	dijer-	dijera
traer	trajeron	trajer-	trajera
conducir	condujeron	condujer-	condujera
producir	produjeron	produjer-	produjera
traducir	tradujeron	tradujer-	tradujera
atribuir	atribuyeron	atribuyer-	atribuyera
construir	construyeron	construyer-	construyera
contribuir	contribuyeron	contribuyer-	contribuyera
leer	leyeron	leyer-	leyera
ir	fueron	fuer-	fuera
ser	fueron	fuer-	fuera

Uses of the Imperfect Subjunctive

In Noun Clauses

The same noun clauses that require the present subjunctive require the imperfect subjunctive when the verb of the main clause is in the imperfect, preterite, or conditional.

Prefería que nosotros saliéramos.

Prefirió que nosotros saliéramos.

Preferiría que nosotros saliéramos.

152. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

1. Los padres querían que sus hijos _____. (*estudiar, trabajar, comer, aprender, volver, salir, conducir, venir*)
2. El prohibió que nosotros _____. (*nadar, viajar, volver, salir, contribuir, traducir, ir*)
3. El te aconsejaría que lo _____. (*terminar, empezar, comer, vender, escribir, leer, construir, hacer, pedir, traer*)

153. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. El insistió en que yo _____ enseguida. (*terminar*)
2. Ella prohibió que nosotros _____ café. (*beber*)
3. Ellos preferían que nosotros no _____. (*cantar*)
4. El prefirió que tú _____ con una familia. (*vivir*)
5. Su padre insistió en que Juan _____. (*estudiar*)

6. El me aconsejaría que yo _____ temprano. (*salir*)
7. El profesor no quería que nosotros _____ la poesía. (*traducir*)
8. Ella les escribió que _____ enseguida. (*volver*)
9. El profesor exigió que todos _____ a la reunión. (*ir*)
10. El insistiría en que tú le _____ en español. (*hablar*)
11. El quería que yo se lo _____. (*decir*)
12. Ellos insistieron en que nosotros los _____. (*acompañar*)
13. Yo sé que él exigiría que tú _____ presente. (*estar*)
14. Ella mandó que ellos lo _____. (*vender*)
15. El quería que yo _____ con toda la familia. (*venir*)

154. Introduce the following statements with the indicated expression.

1. Aprendemos español. (*Insistía en que*)
2. Uds. lo compran. (*Preferí que*)
3. El camarero sirve la comida. (*Mandaron que*)
4. El come más. (*Querían que*)
5. Ud. no lo sabe. (*Ella tendría miedo de que*)
6. No sales. (*El te aconsejaría que*)
7. Llegamos temprano. (*Ella estaba contenta que*)
8. Tú no lo repites. (*Ellos temían*)

155. Rewrite the following sentences changing the main verb to the imperfect.

1. Insisten en que comamos con ellos.
2. Tienen miedo de que no vuelvas.
3. Ella prefiere que vengas a las ocho.
4. Quieren que hagamos el viaje en tren.
5. Insiste en que tú lo repitas.
6. Temen que no lo sepamos.
7. Prohíben que yo fume.
8. Te piden que lo termines.

With Impersonal Expressions

The imperfect subjunctive is used after impersonal expressions when the main verb is in the imperfect, preterite, or conditional.

Era necesario que tú estuvieras presente.

Fue necesario que estuvieras presente.

Sería necesario que estuvieras presente.

156. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Era preciso que nosotros _____ en este barrio. (*vivir*)
2. Sería mejor que él no _____ nada de eso. (*saber*)
3. Era dudoso que él _____ la cuenta. (*pagar*)
4. Fue necesario que yo no _____ nada. (*decir*)
5. Era imposible que ella te _____ en dialecto. (*hablar*)
6. Sería aconsejable que tú _____ el idioma. (*aprender*)
7. Fue fácil que ella _____ sola. (*viajar*)
8. Era mejor que nosotros _____ en casa. (*comer*)
9. Fue necesario que ellos _____ allí. (*trabajar*)
10. Era lástima que él no lo _____. (*hacer*)

In Relative Clauses

The imperfect subjunctive is used in relative clauses modifying an indefinite antecedent when the verb of the main clause is in the imperfect, preterite, or conditional.

157. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ella buscaba una secretaria que _____ español. (*hablar*)
2. El tenía una secretaria que _____ español. (*hablar*)
3. Yo quería leer un libro que _____ de la guerra. (*tratar*)
4. Yo leí un libro que _____ sumamente interesante. (*ser*)
5. Necesitábamos una casa que _____ cerca de la ciudad. (*estar*)
6. Yo miré los cuadros que _____ del museo. (*sacar*)
7. ¿Tendría Ud. unos cuadros que _____ de Picasso? (*ser*)
8. El necesitaría un médico que _____ especialista. (*ser*)
9. Por barato que _____, ella no lo compraría. (*ser*)
10. Dondequiera que _____, no encontrarías lugar más bonito. (*ir*)

The Subjunctive with Adverbial Conjunctions**Conjunctions of Time**

The subjunctive is used with adverbial conjunctions of time when the verb of the main clause is in the future, since you cannot be certain if the action in the adverbial clause will actually take place. When the verb is in the past, however, the indicative and not the subjunctive is used, since the action has already been realized.

Yo le hablaré cuando venga.

I will speak to him when he comes.

Yo le hablé cuando vino.

I spoke to him when he came.

Ella me reconocerá en cuanto me vea.

She will recognize me as soon as she sees me.

Ella me reconoció en cuanto me vio.

She recognized me as soon as she saw me.

Common adverbial conjunctions of time are:

cuando	<i>when</i>
en cuanto	<i>as soon as</i>
tan pronto como	<i>as soon as</i>
luego que	<i>as soon as</i>
hasta que	<i>until</i>
después de que	<i>after</i>

The choice of verb form after adverbial conjunctions of time definitely follows the rules given above.

action not yet realized — subjunctive

action realized — indicative

In spite of this rule the media, in both Spain and Latin America, frequently use the imperfect subjunctive forms even for completed events in the past, as seen in the following examples. You should, however, as a student of Spanish adhere to the established rules.

Israel libró una ofensiva militar luego que grupos radicales vinculados con

Hamas secuestraran a un soldado israelí.

Cerca de 200 pasajeros se quedaron varados en el aeropuerto luego de que la

línea aérea decidiera suspender sus operaciones.

The conjunction **antes de que** (*before*) is an exception. It always takes the subjunctive. If the verb of the main clause is in the past, the imperfect subjunctive is used after **antes de que**.

Ellos saldrán antes de que lleguemos.

They will leave before we arrive.

Ellos salieron antes de que llegáramos.

They left before we arrived.

158. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verbs.

- Ellos saldrán en cuanto nosotros _____. (*hablar, comenzar, comer, salir, llegar, servir*)
- Ellos salieron en cuanto nosotros _____. (*hablar, comenzar, comer, salir, llegar, servir*)
- Yo esperaré hasta que Uds. _____. (*terminar, cantar, comer, salir, llegar, volver*)
- Yo esperaré hasta que Uds. _____. (*terminar, cantar, comer, salir, llegar, volver*)
- Ellas se marcharán tan pronto como tú _____. (*llegar, terminar, empezar, salir, volver*)
- Ellas se marcharon tan pronto como tú _____. (*llegar, terminar, empezar, salir, volver*)
- Ella hablará antes de que yo _____. (*hablar, entrar, terminar, volver, salir*)
- Ella habló antes de que yo _____. (*hablar, entrar, terminar, volver, salir*)

159. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- Ellos no comieron hasta que su padre _____ de su trabajo. (*volver*)
- No iremos al parque hasta que _____ Uds. (*venir*)
- No me llamó a mí hasta que yo lo _____ a él. (*llamar*)
- Ellos saldrán en cuanto _____ el programa. (*terminar*)
- Servirán más en cuanto nosotros _____ con esto. (*terminar*)
- El me lo dijo en cuanto me _____. (*ver*)
- Ella escribió tan pronto como _____ mi carta. (*recibir*)
- Lo veremos tan pronto como _____. (*entrar*)
- El me lo dio cuando _____. (*volver*)
- Ellos lo mandarán cuando _____ en Buenos Aires. (*estar*)
- Será mañana cuando ellos nos _____. (*visitar*)
- Lo compraremos antes de que María lo _____. (*saber*)
- Ellos volvieron antes de que nosotros _____. (*salir*)
- El terminó antes de que yo _____ ayudar. (*poder*)
- Nosotros volveremos antes de que Uds. _____ a Europa. (*ir*)

With *aunque*

Often with adverbial conjunctions, the speaker determines whether or not he or she is going to use the subjunctive. This depends upon the idea he or she wishes to convey. Study the following examples.

El saldrá aunque llueva.

Here the meaning conveyed is that he will go out even though it may rain. It is not definite whether it will rain or not.

El saldrá aunque llueve.

Here the meaning conveyed is that he will go out even though it is raining. It is already an established fact that it is raining.

160. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb according to the idea conveyed in parentheses.

- Ellos vendrán aunque no _____ yo. (*estar*) (No saben si voy a estar.)
- Voy al centro aunque _____. (*llover*) (Está lloviendo ahora.)
- No voy a terminar aunque _____ todo el día. (*trabajar*) (No sé si voy a trabajar tanto.)
- El no lo comprará aunque _____ rico. (*ser*) (No sé si es rico.)
- El lo hará aunque no _____ hacerlo. (*saber*) (No sabe hacerlo.)
- Yo lo haré aunque él me _____ que no. (*decir*) (Posiblemente él me dirá que no.)

7. Ellas no trabajarán aquí aunque les _____ más. (*pagar*) (Les pagarán más.)
 8. Yo le hablaré aunque no lo _____. (*conocer*) (Sé que no lo conozco.)

Other Conjunctions

The following conjunctions also take the subjunctive.

sin que	<i>without</i>
con tal de que	<i>provided that</i>
en caso de que	<i>in case</i>
a menos que	<i>unless</i>
a pesar de que	<i>in spite of</i>

El saldrá sin que ellos lo sepan.

El salió sin que ellos lo supieran.

Yo no haré el viaje a menos que lo hagas tú.

Yo no haría el viaje a menos que lo hicieras tú.

161. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- Yo podré hacerlo sin que ellos me _____. (*ayudar*)
- No podríamos hacerlo sin que tú nos _____. (*ayudar*)
- En caso de que ellos no _____ a tiempo, no podré esperar. (*llegar*)
- Yo iría con tal de que _____ Uds. (*ir*)
- Yo iré con tal de que _____ Uds. (*ir*)
- A pesar de que él lo _____, no me lo dirá. (*saber*)
- Ellos no vendrán a menos que _____ tú. (*estar*)
- Ellos no vendrían a menos que _____ tú. (*venir*)
- El me prestará el dinero a pesar de que no _____ mucho. (*tener*)
- El hablará con tal de que no _____ por más de media hora. (*ser*)

Conjunctions of Purpose

The following conjunctions of purpose normally take the subjunctive.

de manera que	<i>so that</i>
de modo que	<i>so that</i>
para que	<i>in order that</i>
a fin de que	<i>in order that</i>

El lo hará de manera que nos sea fácil.

El lo haría de manera que nos fuera fácil.

Ella habla así para que comprendamos.

Ella habló así para que comprendiéramos.

Note that in very special cases when the speaker is sure that the desired result was realized, the indicative can be used.

El capitán quemó el barco de modo que no pudo subir el enemigo. *The captain burnt the ship so that the enemy could not board. (And the enemy didn't.)*

162. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- Carmen lo explicará de manera que nosotros lo _____. (*aprender*)
- El lo hizo de modo que _____ bien. (*salir*)
- El da el modelo para que Uds. lo _____. (*seguir*)

4. Yo lo explicaría de manera que _____ más fácil. (*ser*)
5. Ella lo repetirá para que Ud. lo _____. (*comprender*)
6. Ella les manda dinero a fin de que _____ mejor. (*vivir*)
7. Lo repetimos para que Uds. _____ exactamente lo que decimos. (*saber*)
8. Damos agua a las plantas para que _____ las flores. (*brotar*)

¡Quizá(s)! ¡Tal vez!

The expressions **¡Quizá(s)!** and **¡Tal vez!** (*perhaps, maybe*) can be followed by the subjunctive or the future or conditional. The use of the subjunctive makes the possibility weaker.

Less probable

¡Quizá esté presente!

¡Tal vez estuvieran!

Rather probable

¡Quizá estará presente!

¡Tal vez estarían!

163. Complete with the correct verb form according to the information given.

1. ¡Quizás _____! (*venir*) Pero dudo que vengan.
2. ¡Quizás _____! (*venir*) Es casi cierto.
3. ¡Tal vez lo _____! (*tener*) Creo que lo tienen.
4. ¡Tal vez _____ (*ellos*) sospechosos! (*estar*) Pero lo dudo.

¡Ojalá!

The expression **¡Ojalá!** is derived from Arabic and conveys the meaning “*would that*.”

¡Ojalá! or **¡Ojalá que!** is always followed by the subjunctive.

¡Ojalá vengan!

¡Ojalá vinieran!

¡Ojalá que lo hubieran sabido!

164. Rewrite the following sentences according to the model.

Vienen con nosotros. → ¡Ojalá vengan con nosotros!

1. Salen ellos.
2. Vuelven pronto.
3. Saben lo que pasa.
4. Conoces al director.
5. Consigues ayuda.
6. Todos llegan a un acuerdo.

Quisiera

The imperfect subjunctive form **quisiera** is commonly used in independent clauses. It is a more polite form than **quiero**, etc., and is equivalent to the polite English “*I would like*” rather than “*I want*.”

165. Rewrite the following sentences in the polite form.

1. Quiero un vaso de agua.
2. ¿Quieres dar un paseo?
3. ¿Quiere Ud. bailar?
4. ¿Quieren Uds. acompañarnos?
5. Queremos ver la película.

General Note on the Imperfect Subjunctive

As a learner of Spanish and nonnative speaker you should follow the rules outlined in this Review Book governing the use of the present vs. the imperfect subjunctive. Use of the present subjunctive instead of the imperfect subjunctive in the dependent clause when both verbs refer to the past is rather common in popular Latin American speech. It is also being heard in Spain and examples are becoming quite frequent in the media. It is definitely too early to ascertain whether the imperfect subjunctive may one day become obsolete, as it is in French. For the time being, however, it is very much alive and you should continue to use it in spite of the many examples of its nonuse. The following are just a few:

El primer ministro pidió a la comunidad que respalde a Abbas.

... a cuyos dueños se les dio un plazo que las retiren de allí.

El presidente de EEUU solicitó ayer a los líderes del Congreso que acudan hoy a la Casa Blanca.

El Tribuno Supremo autorizó ayer al Ejército para que expulse por dos años a dos hermanos de un presunto terrorista palestino.

Note, however, that the imperfect subjunctive always follows verbs of emotion.

Querían que nosotros fuéramos.

Present Perfect Subjunctive

The present perfect subjunctive is formed by using the present subjunctive of the auxiliary verb **haber** and the past participle.

hablar	comer	vivir
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayas hablado	hayas comido	hayas vivido
haya hablado	haya comido	haya vivido
hayamos hablado	hayamos comido	hayamos vivido
hayáis hablado	hayáis comido	hayáis vivido
hayan hablado	hayan comido	hayan vivido

The present perfect subjunctive is used when a present or future verb in a main clause governs a subjunctive verb that refers to a past action.

No creo que ellos hayan llegado.

I don't believe they have arrived.

No creerá que tú hayas llegado.

He won't believe that you have arrived.

166. Complete the following sentences with the appropriate form of the present perfect subjunctive of the indicated verb.

1. Ella está contenta de que tú _____. (*llegar*)
2. El tiene miedo de que nosotros les _____ todo. (*decir*)
3. Es posible que ellos no te _____. (*conocer*)
4. No creo que él _____. (*terminar*)
5. Es una lástima que Uds. _____ tanto. (*sufrir*)
6. Espero que Ud. lo _____ bien. (*pasar*)
7. Es raro que Ud. no _____ tal cosa. (*ver*)
8. Es posible que nosotros _____ otros. (*hacer*)
9. No creen que ella lo _____. (*terminar*)
10. Es imposible que él lo _____. (*ver*)

167. Rewrite the following sentences, putting the action of the dependent clause in the past.

1. Es dudoso que ellos no lo comprendan.
2. Ellos saldrán después de que Ud. llegue.

3. No sabrán nada hasta que nosotros volvamos.
4. Ellos dudan que yo haga tanto.
5. Es imposible que tú lo termines.
6. Es raro que ella no diga nada.
7. No creo que vengan ellos.
8. Es probable que él coma.
9. Es dudoso que ellos lo sepan.
10. Es posible que ella lo descubra.

Pluperfect Subjunctive

The pluperfect subjunctive is formed by using the imperfect subjunctive of the auxiliary verb **haber** and the past participle.

hablar

hubiera hablado
hubieras hablado
hubiera hablado
hubiéramos hablado
hubierais hablado
hubieran hablado

comer

hubiera comido
hubieras comido
hubiera comido
hubiéramos comido
hubierais comido
hubieran comido

vivir

hubiera vivido
hubieras vivido
hubiera vivido
hubiéramos vivido
hubierais vivido
hubieran vivido

The pluperfect subjunctive is used in clauses that require the subjunctive when the main verb is in a past tense and the action of the verb of the dependent clause was completed prior to that of the governing verb.

El quería que hubiéramos llegado antes.

He wanted us to have arrived before.

El habría preferido que tú lo hubieras sabido de antemano.

He would have preferred that you had known it beforehand.

El no creyó que ellos hubieran hecho tal cosa.

He didn't believe that they had (would have) done such a thing.

168. Complete the following sentences with the appropriate form of the pluperfect subjunctive of the indicated verb.

1. Fue imposible que aquel niño _____ tanto. (*comer*)
2. Era probable que ellos lo _____ antes. (*saber*)
3. Carlos quería que nosotros lo _____ antes de su llegada. (*discutir*)
4. Preferíamos esperar hasta que ellos _____. (*salir*)
5. El temía que tú no _____. (*terminar*)
6. Ellos no creyeron que yo _____ tanta suerte. (*tener*)
7. Ella nunca habría creído que tú _____ tal cosa. (*decir*)
8. El se alegraba de que nosotros _____ antes. (*llegar*)
9. Fue mejor que Uds. le _____ antes de que le hablaran los otros. (*hablar*)
10. Los indios no querían atacar hasta que los refuerzos _____. (*salir*)

Si Clauses

Si (if) clauses are used to express contrary to fact conditions. For such clauses there is a very definite sequence of tenses to be followed. Note the following examples.

Haré el viaje si tengo el dinero.

I will make the trip if I have the money.

Haría el viaje si tuviera el dinero.

I would make the trip if I had the money.

Habría hecho el viaje si hubiera tenido el dinero.

I would have made the trip if I had had the money.

The sequence of tenses is as follows:

Main clause

Future
Conditional
Conditional perfect

Si clause

Present indicative
Imperfect subjunctive
Pluperfect subjunctive

Although the above is the only sequence of tenses necessary for the student of Spanish to use, there are a few exceptions. A common one is to substitute the pluperfect subjunctive for the conditional perfect in the main clause.

Hubiéramos hecho el viaje si hubiéramos tenido el dinero.

169. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb according to the regular sequence of tenses.

- Ellos irán si _____ bastante tiempo. (*tener*)
- Yo saldré si no _____. (*llover*)
- Yo iré de compras si tú me _____. (*acompañar*)
- El trabajaría más si no _____ tan cansado. (*estar*)
- Nosotros pagaríamos ahora si _____ ir al banco. (*poder*)
- ¿No irías tú a España si _____ billete? (*tener*)
- El me lo habría dicho si lo _____. (*saber*)
- Habrían llegado a la hora indicada si el avión _____ a tiempo. (*salir*)
- Yo habría contestado si tú me _____. (*escribir*)
- Ellos lo habrían terminado si nosotros lo _____. (*empezar*)
- Juan volverá en tren si nosotros _____ a la estación de ferrocarril. (*ir*)
- Ellos irían si no _____ por el mal tiempo. (*ser*)

Review

170. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

- Yo quiero que Uds. _____ también. (*ir*)
- El vino en cuanto _____ Roberto. (*salir*)
- Yo no tengo nada que les _____. (*gustar*)
- Prefieren que nosotros no _____. (*fumar*)
- Sería necesario que él _____ el viaje. (*hacer*)
- No dudo que ellos _____ tarde. (*llegar*)
- El salió antes de que nosotros _____. (*terminar*)
- Quiero una secretaria que _____ español. (*hablar*)
- Ella me escribió que yo _____ enseguida. (*venir*)
- El me dijo que su padre _____ enfermo. (*estar*)
- Yo esperé hasta que ellos _____. (*volver*)
- Dudamos que él lo _____ terminado. (*haber*)
- Si ellos _____ mañana, nosotros saldremos también. (*salir*)
- El me lo habría dicho si lo _____. (*saber*)
- El hablaría despacio de manera que nosotros _____. (*comprender*)
- Por tonto que _____, no puede ser el más tonto. (*ser*)
- Es necesario que ellos _____ los detalles. (*saber*)
- El nos aconsejó que no _____ nada. (*decir*)
- El va a salir aunque _____ y no está lloviendo ahora. (*llover*)
- ¡Ojalá _____ aquí ellos! (*estar*)

The Imperative

Formal Commands

The formal commands are formed by using the subjunctive form of the verb. Note that the vowel of the subjunctive ending is the reverse of that usually associated with the particular conjugation; **-ar** verbs have the vowel **-e** and **-er** and **-ir** verbs have the vowel **-a**.

hablar	hable Ud.	hablen Uds.
cantar	cante Ud.	canten Uds.
comer	coma Ud.	coman Uds.
vender	venda Ud.	vendan Uds.
vivir	viva Ud.	vivan Uds.

The first-person singular of the present indicative serves as the root for the formation of the formal commands. Study the following forms for stem-changing and irregular verbs.

<i>Infinitive</i>	<i>Present indicative</i>	<i>Singular command</i>	<i>Plural command</i>
pensar	pienso	piense Ud.	piensen Uds.
contar	cuento	cuenta Ud.	cuenten Uds.
perder	pierdo	pierda Ud.	pierdan Uds.
volver	vuelvo	vuelva Ud.	vuelvan Uds.
dormir	duermo	duerma Ud.	duerman Uds.
pedir	pido	pida Ud.	pidan Uds.
decir	digo	diga Ud.	digan Uds.
hacer	hago	haga Ud.	hagan Uds.
oír	oigo	oiga Ud.	oigan Uds.
poner	pongo	ponga Ud.	pongan Uds.
tener	tengo	tenga Ud.	tengan Uds.
traer	traigo	traiga Ud.	traigan Uds.
salir	salgo	salga Ud.	salgan Uds.
venir	vengo	venga Ud.	vengan Uds.
conducir	conduzco	conduzca Ud.	conduzcan Uds.
construir	construyo	construya Ud.	construyan Uds.

The following verbs are irregular.

dar	dé Ud.	den Uds.
estar	esté Ud.	estén Uds.
ir	vaya Ud.	vayan Uds.
ser	sea Ud.	sean Uds.
saber	sepa Ud.	sepan Uds.

Note that the same form of the verb is used for the formal negative commands.

No hable Ud.	No hablen Uds.
No coma Ud.	No coman Uds.
No escriba Ud.	No escriban Uds.
No salga Ud.	No salgan Uds.
No pida Ud.	No pidan Uds.

(For the placement of object pronouns with commands see *Position of object pronouns with commands* in Chapter 6.)

171. Answer the following questions with commands according to the model.

¿Hablo? → Sí, hable Ud.

No, no hable Ud.

- | | | |
|--------------|---------------------|---------------------------|
| 1. ¿Nado? | 10. ¿Pienso? | 19. ¿Conduzco el coche? |
| 2. ¿Canto? | 11. ¿Empiezo? | 20. ¿Traduzco el poema? |
| 3. ¿Bailo? | 12. ¿Pido? | 21. ¿Digo la verdad? |
| 4. ¿Trabajo? | 13. ¿Sirvo? | 22. ¿Construyo el puente? |
| 5. ¿Vendo? | 14. ¿Repito? | 23. ¿Voy enseguida? |
| 6. ¿Como? | 15. ¿Duermo? | 24. ¿Estoy presente? |
| 7. ¿Escribo? | 16. ¿Salgo? | 25. ¿Doy la respuesta? |
| 8. ¿Insisto? | 17. ¿Hago el viaje? | |
| 9. ¿Vuelvo? | 18. ¿Pongo la mesa? | |

172. Answer the following questions with commands according to the model.

¿Nadamos? → Si, naden Uds.

No, no naden Uds.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Esquiamos? | 10. ¿Repetimos la oración? |
| 2. ¿Bailamos el tango? | 11. ¿Salimos ahora? |
| 3. ¿Viajamos por el Perú? | 12. ¿Hacemos el trabajo? |
| 4. ¿Comemos? | 13. ¿Traemos los refrescos? |
| 5. ¿Aprendemos la lección? | 14. ¿Conducimos el coche? |
| 6. ¿Vivimos aquí? | 15. ¿Contribuimos más? |
| 7. ¿Escribimos la carta? | 16. ¿Vamos ahora? |
| 8. ¿Volvemos enseguida? | 17. ¿Estamos presentes? |
| 9. ¿Servimos la comida? | 18. ¿Damos la respuesta? |

173. Complete the following sentences with the correct singular formal form of the command of the indicated verb.

Para hacer una llamada telefónica de un teléfono publico,

- _____ el auricular (la bocina). (*descolgar*)
- _____ la moneda en la ranura. (*introducir*)
- _____ la señal. (*esperar*)
- _____ el número. (*marcar*)
- _____ de marcar el código de área. (*no olvidar*)
- _____ ahora. (*hablar*)
- _____ al terminar la conversación. (*colgar*)

174. Complete the following sentences with the correct singular formal form of the command of the indicated verb.

Para llegar a Monterrey

- _____ la Avenida San Martín. (*tomar*)
- _____ derecho hasta el final. (*seguir*)
- _____ a la derecha. (*doblar*)
- _____ a la tercera bocacalle. (*ir*)
- _____ la autopista. La verá Ud. a mano derecha. (*tomar*)
- _____ hasta la primera garita de peaje. (*seguir*)
- _____ el peaje. (*pagar*)
- _____ hasta la segunda salida. (*seguir*)
- _____ en la segunda salida después de pagar el peaje. (*salir*)
- _____ a la derecha. (*virar*)

11. _____ los rótulos hasta llegar a Monterrey. (*seguir*)
 12. ¡Y _____ muy buen viaje! (*tener*)

175. Complete the following sentences with the correct form of the singular formal command of the indicated verb.

Para preparar el arroz

1. _____ un poco de ajo, cebolla y pimienta. (*picar*)
2. _____ un poco de aceite en una sartén. (*poner*)
3. _____ el ajo, la cebolla y la pimienta en la sartén. (*freir*)
4. _____ una taza de arroz. (*añadir*)
5. _____ el arroz. (*agitar*)
6. _____ dos tazas de caldo de pollo. (*añadir*)
7. _____ el caldo a la ebullición. (*llevar*)
8. _____ el fuego. (*bajar*)
9. _____ la sartén. (*tapar*)
10. _____ a fuego lento unos quince minutos. (*cocinar*)
11. _____ el arroz. (*servir*)
12. ¡Qué se _____! (*aprovechar*)

Familiar Commands

Affirmative regular verbs

The familiar (**tú**) command is always the same as the third-person singular (**Ud.**) indicative form of the verb. Note that the pronoun **tú** is usually omitted with the command form.

hablar	habla
cantar	canta
comer	come
aprender	aprende
vivir	vive
escribir	escribe
pensar	piensa
volver	vuelve
dormir	duerme
pedir	pide
servir	sirve

See the section concerning **voseo** on page 35. The command forms for regular and irregular verbs end in **-á**, **-é**, and **-í**.

comprá	vendé	viví	tené
---------------	--------------	-------------	-------------

176. Answer the following questions with the familiar command according to the model.

¿Hablo? → Sí, habla.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. ¿Nado? | 8. ¿Insisto? |
| 2. ¿Canto? | 9. ¿Vuelvo? |
| 3. ¿Bailo? | 10. ¿Empiezo? |
| 4. ¿Trabajo? | 11. ¿Pido? |
| 5. ¿Leo? | 12. ¿Sirvo? |
| 6. ¿Como? | 13. ¿Repito? |
| 7. ¿Escribo la carta? | 14. ¿Duermo? |

177. Follow the model.

Hable Ud., señor. → Y Juanito, tú también, habla.

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Cante Ud., señor. | 5. Coma Ud., señor. | 9. Pida Ud., señor. |
| 2. Nade Ud., señor. | 6. Escriba Ud., señor. | 10. Sirva Ud., señor. |
| 3. Baile Ud., señor. | 7. Vuelva Ud., señor. | 11. Repita Ud., señor. |
| 4. Lea Ud., señor. | 8. Piense Ud., señor. | 12. Duerma Ud., señor. |

Affirmative irregular verbs

The following verbs have irregular forms for the familiar command.

tener	ten
poner	pon
venir	ven
salir	sal
hacer	haz
decir	di
ser	sé
ir	ve

178. Answer the following questions according to the model.

¿Tener prisa? → Ten prisa.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. ¿Tener suerte? | 8. ¿Salir de noche? |
| 2. ¿Tener tiempo? | 9. ¿Decir la verdad? |
| 3. ¿Poner todo en orden? | 10. ¿Decir que sí? |
| 4. ¿Poner la mesa? | 11. ¿Ser bueno? |
| 5. ¿Venir enseguida? | 12. ¿Ser honesto? |
| 6. ¿Venir mañana? | 13. ¿Ir en tren? |
| 7. ¿Salir ahora? | 14. ¿Ir en seguida? |

179. Complete the following sentences with the correct informal form of the command of the indicated verb.

Para hacer una llamada telefónica de un teléfono público,

- _____ el auricular. (*descolgar*)
- _____ la moneda en la ranura. (*introducir*)
- _____ la señal. (*esperar*)
- _____ el número. (*marcar*)
- _____ ahora. (*hablar*)
- _____ al terminar la conversación. (*colgar*)

180. Complete the following sentences with the correct informal form of the command of the indicated verb.

Para llegar a Monterrey

- _____ la Avenida San Martín. (*tomar*)
- _____ derecho hasta el final de la avenida. (*seguir*)
- _____ a la derecha. (*doblar*)
- _____ a la tercera bocacalle. (*ir*)
- _____ la autopista que verás a mano derecha. (*tomar*)
- _____ el peaje. (*pagar*)
- _____ hasta la segunda salida. (*seguir*)

8. _____ en la segunda salida después de la garita de peaje. (*salir*)
9. _____ a la derecha. (*virar*)
10. _____ los rótulos hasta llegar a Monterrey. (*seguir*)

181. Complete the following sentences with the correct informal form of the command of the indicated verb.

Para preparar el arroz

1. _____ un poco de ajo, cebolla y pimienta. (*picar*)
2. _____ un poco de aceite en una sartén. (*poner*)
3. _____ el ajo, la cebolla y la pimienta. (*freír*)
4. _____ una taza de arroz. (*añadir*)
5. _____ el arroz. (*agitar*)
6. _____ dos tazas de caldo de pollo. (*añadir*)
7. _____ el caldo a la ebullición. (*llevar*)
8. _____ el fuego. (*bajar*)
9. _____ la sartén. (*tapar*)
10. _____ a fuego lento unos quince minutos. (*cocinar*)
11. _____ el arroz. (*servir*)

Negative forms

As with the formal commands, the subjunctive form of the verb is used for all negative informal commands.

hablar	no hables
comer	no comas
escribir	no escribas
pensar	no pienses
volver	no vuelvas
dormir	no duermas
pedir	no pidas
venir	no vengas
poner	no pongas
conducir	no conduzcas
construir	no construyas
ser	no seas
ir	no vayas
estar	no estés
dar	no des

The familiar plural command (**Uds.**) is the same as the formal command since in most Spanish-speaking countries there is no differentiation between the formal and familiar forms in the plural.

In Spain, however, the **vosotros** form of the command is used. The **vosotros** form of the command is formed by dropping the **r** of the infinitive and replacing it with **d**.

	<i>Spain</i>	<i>Other areas</i>
hablar	hablad	hablen Uds.
comer	comed	coman Uds.
recibir	recibid	reciban Uds.
pensar	pensad	piensen Uds.
pedir	pedid	pidan Uds.
salir	salid	salgan Uds.
hacer	haced	hagan Uds.

The negative of the **vosotros** form of the verb is also the subjunctive **no habléis, no comáis, no escribáis, no vengáis**.

182. Rewrite the following commands in the negative of the **tú** form.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. Habla. | 9. Sirve. |
| 2. Nada. | 10. Ven. |
| 3. Come. | 11. Sal más. |
| 4. Bebe. | 12. Ten más paciencia. |
| 5. Escribe. | 13. Pon la mesa. |
| 6. Piensa. | 14. Sé bueno. |
| 7. Vuelve. | 15. Ve en seguida. |
| 8. Pide. | |

First-Person Plural Command (Let's)

In order to express the idea *let's* the first-person plural form of the subjunctive is used.

Nademos.	<i>Let's swim.</i>
Comamos allí.	<i>Let's eat there.</i>
Escribamos la carta ahora.	<i>Let's write the letter now.</i>
Salgamos pronto.	<i>Let's leave soon.</i>

The only exception is the verb **ir**, which uses the indicative.

Vamos ahora.	<i>Let's go now.</i>
---------------------	----------------------

183. Follow the model.

Salir ahora → Salgamos ahora.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Cantar la canción | 5. Salir ahora |
| 2. Bailar el tango | 6. Poner la mesa |
| 3. Comer con Carlos | 7. Hacer el trabajo |
| 4. Vender el coche | 8. Ir ahora |

With ir a

The idea of *let's* can be expressed by using **vamos a** with the infinitive.

Vamos a cantar.	<i>Let's sing.</i>
Vamos a comer.	<i>Let's eat.</i>
Vamos a salir.	<i>Let's leave.</i>

184. Transpose the following according to the model.

Nademos en la piscina. → Vamos a nadar en la piscina.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Preparemos una merienda. | 5. Salgamos ahora. |
| 2. Bailemos el merengue. | 6. Traigamos la cámara. |
| 3. Aprendamos la canción. | 7. Volvamos a casa. |
| 4. Vivamos en una casa particular. | 8. Pidamos un favor. |

The Present Participle

The present participle of **-ar** verbs consists of the verb root plus **-ando**.

hablar	hablando	<i>speaking</i>
jugar	jugando	<i>playing</i>

The present participle of **-er** and **-ir** verbs consists of the root plus **-iendo**.

comer	comiendo	<i>eating</i>
volver	volviendo	<i>returning</i>
salir	saliendo	<i>leaving</i>
escribir	escribiendo	<i>writing</i>

Many stem-changing **-ir** verbs also have a stem change in the present participle. Note the following:

sentir	sintiendo
pedir	pidiendo
decir	diciendo
venir	viniendo
dormir	durmiendo

Verbs such as **construir**, **oír**, and **leer** that have a **y** in the preterite also have the **y** in the present participle.

construir	construyendo
distribuir	distribuyendo
oír	oyendo
leer	leyendo

The verb **ir** is irregular.

ir	yendo
-----------	--------------

The present participle is seldom used alone. In literary pieces, however, you will sometimes see a present participle used to replace an entire clause.

Construyendo el puente, se cayó.	<i>While he was constructing the bridge, he fell.</i>
Yendo al mercado, vio a su amiga.	<i>Going to the market, he saw his friend.</i>

The most common use of the present participle is with the progressive tenses, which follow.

Progressive Tenses

The progressive tenses in Spanish are very graphic, pictorial tenses. When used they show that the action of the verb is in the process of taking place. The progressive forms are most commonly used with the present, the imperfect, and sometimes the future. In order to form the progressive tense the appropriate tense of the auxiliary verb **estar**, **seguir**, **ir**, or **andar** is used along with the present participle. You will find that the most commonly used auxiliary is **estar**.

Present Progressive

hablar	comer	salir
estoy hablando	estoy comiendo	estoy saliendo
estás hablando	estás comiendo	estás saliendo
está hablando	está comiendo	está saliendo
estamos hablando	estamos comiendo	estamos saliendo
estáis hablando	estáis comiendo	estáis saliendo
están hablando	están comiendo	están saliendo

Imperfect Progressive

nadar	vender	pedir
estaba nadando	estaba vendiendo	estaba pidiendo
estabas nadando	estabas vendiendo	estabas pidiendo

estaba nadando	estaba vendiendo	estaba pidiendo
estábamos nadando	estábamos vendiendo	estábamos pidiendo
estabais nadando	estabais vendiendo	estabais pidiendo
estaban nadando	estaban vendiendo	estaban pidiendo

Ellos están nadando en el mar.

They are swimming in the sea. (right now)

El niño va comiendo un sándwich.

*The child goes along eating a sandwich.
(right now)*

Ellos siguen trabajando.

They keep on working.

El estaba manejando cuando tuvo el accidente.

He was driving when he had the accident.

The progressive tenses are never used with the verbs **ir** or **venir**.

185. Rewrite the following sentences giving the appropriate form of the present participle of the indicated verb.

1. La señora está hablando. (*pintar, nadar, trabajar, cantar, bailar*)
2. Yo estoy comiendo. (*aprender, beber, vender el coche, escribir, salir*)
3. Ellos están construyendo algo. (*oír, leer, distribuir, pedir, decir, medir, servir*)

186. Rewrite the following sentences using the present progressive.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. María canta y Juan toca la guitarra. | 6. Ellos viven con nosotros. |
| 2. Las chicas preparan la lección. | 7. ¿Mides la distancia? |
| 3. Yo pongo la mesa. | 8. ¿Qué dice él? |
| 4. Comemos en el restaurante. | 9. El siempre lee novelas. |
| 5. El avión sale. | 10. Ellos duermen allí. |

187. Rewrite the following sentences using the imperfect progressive.

1. El charlaba con sus amigos.
2. Ellos hacían un viaje por España.
3. Aquellos señores trabajaban como bestias.
4. Yo no comía nada.
5. El salía con María.
6. El profesor explicaba la teoría.
7. Construíamos una carretera en el interior.
8. Ella no pedía nada.
9. Yo servía la comida.
10. Ellos distribuían algo.

Reflexive Verbs

Formation

A reflexive verb is one in which the action is both executed and received by the subject. Since the subject also receives the action, an additional pronoun is needed. This is called the reflexive pronoun.

lavarse (*to wash*)

me lavo
te lavas
se lava
nos lavamos
os laváis
se lavan

levantarse (*to get up*)

me levanto
te levantas
se levanta
nos levantamos
os levantáis
se levantan

bañarse (*to bathe*)

me baño
te bañas
se baña
nos bañamos
os bañáis
se bañan

Other common regular reflexive verbs are:

cepillarse	<i>to brush oneself</i>
ducharse	<i>to take a shower</i>
peinarse	<i>to comb one's hair</i>
marcharse	<i>to leave, go away</i>
quitarse	<i>to take off clothing</i>

Common stem-changing reflexive verbs are:

acostarse (ue)	<i>to go to bed</i>
despertarse (ie)	<i>to wake up</i>
sentarse (ie)	<i>to sit down</i>
despedirse de (i, i)	<i>to take leave</i>
dormirse (ue, u)	<i>to fall asleep</i>
vestirse (i, i)	<i>to dress oneself</i>

A common irregular verb used reflexively is **ponerse**, *to put on clothing*.

acostarse	vestirse	ponerse
me acuesto	me visto	me pongo
te acuestas	te vistes	te pones
se acuesta	se viste	se pone
nos acostamos	nos vestimos	nos ponemos
os acostáis	os vestís	os ponéis
se acuestan	se visten	se ponen

See the section concerning **voseo** on page 35. The reflexive pronoun used with the **vos** form is **te**.

Vos te levantás	te acostás	te ponés
------------------------	-------------------	-----------------

Special Note Concerning Reflexive Verbs

The following verbs can be used with or without the reflexive pronoun.

bajar	bajarse	<i>to get off</i>
desembarcar	desembarcarse	<i>to disembark</i>
embarcar	embarcarse	<i>to embark</i>
enfermar	enfermarse	<i>to get sick</i>
parar	pararse	<i>to stop</i>
pasear	pasearse	<i>to stroll</i>
subir	subirse	<i>to get on</i>

The reflexive pronoun is more commonly used in Latin America than in Spain.

188. Complete the following sentences with the appropriate reflexive pronoun.

- Yo _____ acuesto a las once.
- Juan _____ afeita cada mañana.
- María _____ quita el suéter.
- Nosotros _____ cepillamos los dientes.
- ¿Por qué no _____ peinas?
- Ellos _____ sientan a nuestra mesa.
- Aquel señor siempre _____ viste muy bien.
- ¿A qué hora _____ marchan Uds.?
- Yo _____ duermo en cuanto _____ acuesto.
- ¿A qué hora _____ despiertas?

189. Rewrite the following sentences in the present tense.

1. Me lavé la cara.
2. Nos levantamos temprano.
3. El se quitó la chaqueta.
4. Ellos se marcharon.
5. Yo me acosté tarde.
6. El señor se sentó a nuestra mesa.
7. El se despidió de sus amigos.
8. Nos vestimos en seguida.
9. Ella se vistió de moda.
10. Juan se puso el abrigo.
11. Yo me duché antes de salir.
12. Carlos no se afeitó esta mañana.

190. Complete the following sentences with the appropriate form of the present tense of the indicated verb.

1. Yo siempre _____ temprano. (*acostarse*)
2. Ella _____ cada mañana. (*bañarse*)
3. Nosotros _____ los dientes. (*cepillarse*)
4. La niña _____ en el espejo y _____. (*mirarse, peinarse*)
5. ¿Por qué no _____ tú con nosotros? (*sentarse*)
6. El _____ ahora para el baile. (*vestirse*)
7. Niño, ¿por qué no _____ (tú) la cara? (*lavarse*)
8. Yo _____ de mis amigos. (*despedirse*)
9. Nosotros nunca _____ en seguida. (*dormirse*)
10. Ellos no _____ sin dificultad. (*despertarse*)
11. Carlos _____ el traje nuevo. (*ponerse*)
12. El presidente nunca _____ la chaqueta. (*quitarse*)

You will note that with parts of the body and articles of clothing the possessive adjectives are omitted when used with a reflexive verb. Study the following differences between Spanish and English.

Ma lavo la cara.

I wash my face.

Juan se quita la chaqueta.

John takes off his jacket.

You will also note that even though the noun is ordinarily pluralized in English, it is in the singular in Spanish.

Ellos se lavan la cara.

They wash their faces.

Ellos se quitan el sombrero.

They take off their hats.

191. Complete the following sentences with the appropriate definite article or possessive adjective.

1. El niño se lava _____ cara.
2. Yo me pongo _____ corbata.
3. No sé dónde está _____ corbata.
4. Los señores se quitaron _____ sombrero.
5. María, _____ falda es muy bonita.
6. El se cepilla _____ dientes.

Reflexive versus Nonreflexive

Many verbs can be used both reflexively and nonreflexively. Note that the reflexive pronoun is used only when the action refers to the subject.

Juan se lava.

John washes himself.

Juan lava el carro.

John washes the car.

El padre se acuesta.
El padre acuesta al niño.

The father goes to bed.
The father puts the child to bed.

192. Complete the following sentences with the appropriate reflexive pronoun when necessary.

1. Juan _____ pone la chaqueta.
2. Juan _____ pone la chaqueta en el baúl.
3. Ellos _____ lavan los platos.
4. Ellos _____ lavan las manos.
5. Nosotros _____ acostamos al bebé.
6. Nosotros _____ acostamos tarde.
7. Yo _____ visto enseguida.
8. Yo _____ visto primero y luego _____ visto a las niñas.

Reciprocal Verbs

A reciprocal verb is one in which people do something to or for each other. In Spanish a reciprocal verb functions exactly the same as a reflexive verb. Study the following examples.

Ellos se vieron y se reconocieron enseguida.

They saw one another and they recognized each other immediately.

Los dos hermanos se parecen mucho.
Nos escribimos muy a menudo.

The two brothers look alike (look a lot like each other).
We write to one another often.

193. Complete the following sentences.

1. El me vio y yo lo vi. Nosotros _____ al entrar en el cine.
2. El la abrazó y ella lo abrazó. Ellos _____ en el aeropuerto.
3. Ella me conoció y yo la conocí. Nosotros _____ en la fiesta de Carmen.
4. El la quiere y ella lo quiere. La verdad es que ellos _____ mucho.
5. Carlos ayuda a su hermanita y ella le ayuda a él. Ellos _____ mucho.

Special Uses of the Infinitive

After a Preposition

There are two special uses of the infinitive in Spanish that are different from English constructions. In Spanish the infinitive is always used after a preposition. (In English the present participle is used.)

Yo le hablé antes de salir.

I spoke to him before leaving.

The word **al** with the infinitive means *upon, when, as*.

Al salir, me despedí de mis amigos.

Upon leaving, I took leave of (said good-bye to) my friends.

194. Rewrite the following sentences, substituting the indicated infinitives.

1. Yo le hablé antes de salir. (*cantar, bailar, comer, salir, decidir, volver, terminar, empezar*)
2. Al salir, se pusieron a llorar. (*volver, recibir las noticias, oír el anuncio, marcharse*)

After an Auxiliary

After the verbs *to see* or *to hear* someone do something the infinitive is used. Unlike English, the infinitive precedes the noun.

Oí cantar a María.

I heard Mary sing.

Vio morir a los soldados.

He saw the soldiers die.

195. Rewrite the following sentences in Spanish.

1. I heard Mary sing.
2. I heard the baby cry.
3. I heard the robber enter.
4. I saw the boys play.
5. I saw the actress arrive.
6. I saw the baby fall.

You will sometimes hear the preposition **a** or **de** followed by an infinitive used to replace a “**si**” clause.

De no tener bastante dinero, no hubiera ido.

If I hadn't had enough money, I wouldn't have gone.

A conocer su carácter, no le habríamos tenido confianza.

If we had known his character, we would not have had confidence in him.

As a Noun

In Spanish the infinitive either alone or accompanied by the definite article **el** can function as a noun. Note that in English the present participle rather than the infinitive is used as the verbal noun. Study the following examples.

No puedo aguantar el fumar.

I can't stand smoking.

Leer sin luz suficiente puede perjudicar los ojos.

Reading without sufficient light can harm one's eyes.

196. Complete the following sentences with the appropriate verbal noun.

1. Este perro ladra mucho. _____ de este perro me molesta.
2. Me gusta como habla él. _____ de este señor me fascina.
3. Ellos ríen mucho. Dicen que _____ es bueno para la salud.
4. Estos pajaritos siempre están cantando. Me encanta _____ de esos pajaritos.
5. Estos niños no dejan de gritar. No puedo aguantar más _____ de esos niños.
Me está volviendo loco.

Passive Voice

With *ser*

The passive voice is less commonly used in Spanish than in English. Spanish speakers prefer to use the active voice. When the true passive voice is used, however, it is formed by using the verb **ser** plus the past participle. The agent or person who performed the action is introduced by **por**. **Por** is replaced by **de** if emotion is involved. Note that the past participle agrees with the subject.

This use of **de**, however, is becoming obsolete.

Las cartas fueron entregadas por el cartero.

The letters were delivered by the letter carrier.

El cartero entregó las cartas. (more common)

The letter carrier delivered the letters.

Aquel soldado fue admirado de todos.

That soldier was admired by all.

The most common usage of the passive voice is an abbreviated form of the passive used for newspaper headlines.

Niño de ocho años atropellado por automóvil.

Eight-year-old boy hit by automobile.

Pueblo de Santa Marta destruido por terremoto.

Village of Santa Marta destroyed by earthquake.

197. Rewrite the following sentences in the active voice according to the model.

Las cartas fueron entregadas por el cartero. → El cartero entregó las cartas.

1. La novela fue escrita por Cervantes.
2. El puente fue construido por el mejor ingeniero.
3. El edificio fue destruido por un incendio.
4. El paciente fue trasladado por el médico a otro hospital.
5. La comida fue preparada por la criada.

198. Complete the following sentences.

1. El dinero _____ robado _____ el ladrón.
2. La muela _____ sacada _____ el dentista.
3. La casa _____ destruida _____ el incendio.
4. Las tropas _____ derrotadas _____ las fuerzas enemigas.
5. La destrucción _____ causada _____ el terremoto.
6. El presidente _____ respetado _____ todos.
7. Su obra _____ admirada _____ todos.

With se

A common way to form the passive voice in Spanish is by using the reflexive pronoun **se** with the third-person singular or plural of the verb. This construction is most common when the person by whom the action is carried out (agent) is unimportant.

Se venden corbatas en aquella tienda.

Neckties are sold in that store.

Se ve el mejor monumento en el centro del pueblo.

The best monument is seen in the center of town.

This construction is also used to convey an indefinite subject.

Se dice que él está enfermo.

They say that he is ill.

It is said that he is ill.

Se oye que la situación es mejor.

One hears that the situation is better.

It is heard that the situation is better.

199. Complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. ¿A qué hora _____ la tienda? (*cerrarse*)
2. ¿Cómo _____ “apple” en español? (*decirse*)
3. _____ madera para construir una casa. (*usarse*)
4. Desde allí _____ los volcanes. (*verse*)
5. _____ coches en aquella fábrica. (*hacerse*)
6. ¿Cuándo _____ el museo? (*abrirse*)
7. _____ muchas escuelas en el país. (*establecerse*)
8. _____ un clima agradable en las islas. (*encontrarse*)
9. Aquí _____ español. (*hablarse*)
10. _____ los anuncios en dos idiomas. (*darse*)
11. _____ mucho aceite en España. (*usarse*)
12. _____ la cena a las diez. (*servirse*)
13. _____ la paella con arroz y mariscos. (*prepararse*)
14. _____ el lechón en un horno. (*cocinarse*)