





Année universitaire 2021 / 2022

Département de Biologie - Ecologie - Environnement Université Paul-Valéry Montpellier 3

Mention : Gestion de l'Environnement (GE)

Master 1^{ère} année Parcours Gestion de l'Environnement (G.E.)

Responsable: Pierre JAY-ROBERT

M2 G.E. « Gestion de l'Environnement »

Département Biologie – Écologie – Environnement - Université Paul-Valéry Montpellier 3 Bâtiment J (Jean-Henri Fabre) – Bureau 03 - route de Mende – F-34199 MONTPELLIER Cedex 5

≅: +33 (0)4 67 14 23 12 - **□**: +33 (0)4 67 14 24 59 Messagerie (gestionnaire): m.ge.ufr3@univ-montp3.fr

Messagerie (responsable) : <u>pierre.jay-robert@univ-montp3.fr</u>

site internet : https://igpe.www.univ-montp3.fr/fr

et https://etu-ufr3.www.univ-montp3.fr/fr/master-1/biologie-ecologie-environnement

SOMMAIRE

	P	age
*	Enseignements du parcours G.E	03
*	Contenu pédagogique du M1 G.E. (contenu des enseignements)	05
*	Modalités de contrôle des connaissances 2021/2022 : calendrier	19
*	Modalités de contrôle des connaissances 2021/2022 : 1ère évaluation	20
*	Modalités de contrôle des connaissances 2021/2022 : 2 ^{ème} évaluation	23
*	Stage professionnel : note d'orientation	26
*	Stage professionnel : cahier des charges	27
*	Stage professionnel : informations complémentaires pour l'établissement de la convention sous PStage et documents à fournir : fiche d'aide à la saisie, fiche horaire Excel, attestation de responsabilité civile	28
*	Coordonnées des étudiants	33
*	Trombinoscope des étudiants	34
*	Formation des étudiants	35
*	Responsabilités au niveau de l'association des étudiants du Master et délégués	37
*	Informations sur le calendrier universitaire	38
*	Photographie de groupe	39

ENSEIGNEMENTS du PARCOURS G.E. MASTER 1

Mention Gestion de l'Environnement (G.E.)						
Parcours Gestion de l'Environnement (G.E.)						
	Semestre 1					
Code ECUE	Intitulé de l'enseignement	Volume horaire	Nomb CM	ore d'he	eures TP	ECTS
TV11GV - UE 1	Les problématiques environnementales sur les territoires	90	30	60	0	6
TW111GV - ECUE 1.1	PE : milieux terrestres (naturels et artificiels)	55	15	40	0	3
TW112GV - ECUE 1.2	PE : milieux aquatiques & littoraux	35	15	20	0	3
TV12GV - UE 2	La prise en compte des enjeux environnementaux - partie 1	38	17	21	0	6
TW121GV - ECUE 2.1	Sociologie de l'environnement	18	17	1	0	3
TW132ATH - ECUE 2.2	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires	20	0	20	0	3
TV13GV - UE 3	Les outils - partie 1	54	12	42	0	6
TW131GV - ECUE 3.1	Systèmes d'information géographique	30	6	24	0	3
TW132GV - ECUE 3.2	Gestion documentaire	9	3	6	0	1
TW133GV - ECUE 3.3	Gestion de bases de données	15	3	12	0	2
TV14GV - UE 4	Les méthodes - partie 1	46	9	37	0	6
TW141GV - ECUE 4.1	Techniques de gestion de projets	25	3	22	0	3
TW142GV - ECUE 4.2	Méthodologie de l'enquête	31	6	15	0	3
TV15GV - UE 5	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs	20	0	20	0	3
TV19GV -	TW191GV Anglais administratif et technique OU autre langue proposée	20	0	20	0	3
TOTAL (horaire effectif devant étudiant) 268 68 200 0 30						

Semestre 2						
Code ECUE	Intitulé de l'enseignement	Volume horaire	Nomb CM	re d'he TD	ures TP	ECTS
TV21GV - UE 6	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	18	5	13	0	3
TV22GV - UE 7	Les outils & les méthodes - partie 2	30	5	25	0	6
TW221GV - ECUE 7.1	L'approche statistique	18	3	15	0	3
TW222GV - ECUE 7.2	Tableaux de bord en environnement	12	2	10	0	3
TV23GV - UE 8	Gestion de projet : des objectifs à la planification	20	0	20	0	3
TV24GV - UE 9	Stage encadré en environnement					18
TOTAL (horaire effectif devant étudiant)		68	10	58	0	30
	TOTAL Master 1 G.E.					

CONTENU PEDAGOGIQUE DU M1 G.E.

1^{er} semestre

TV11GV - UE 1 - Les problématiques environnementales sur les territoires

Intitulé	PE : milieux terrestres (naturels et artificiels)
Code	ECUE TW111GV - 1.1
Volume horaire	15h CM / 40h TD
Intervenant.e.(s)	DORMONT Laurent - DE WIT Rutger laurent.dormont@cefe.cnrs.fr, rutger.de-wit@cnrs.fr
	L'objectif de ce module est de passer en revue les principaux enjeux environnementaux actuels concernant les milieux aquatiques en eaux douces ou marines.
	Milieux marins et littoraux
Objectifs et contenu	Définitions et principales caractéristiques des écosystèmes marins côtiers. Fonctionnement des communautés planctoniques et benthiques et leurs rétroactions sur la qualité de l'eau. Acidification, eutrophisation et pollution des océans. Principaux usages actuels et prospectifs et services écosystémiques rendus (pêche, aquaculture, navigation maritime, tourisme). Gouvernance et adaptation aux changements globaux (gestion intégrée, aires marines protégées, planification maritime). Restauration écologique des écosystèmes marins côtiers dégradé.
	2. Milieux d'eau douce Définitions et principales caractéristiques des écosystèmes aquatiques continentaux. Pollution organique et minérale des lacs, rivières et des fleuves : diagnostic et politiques de lutte. Altérations physiques des rivières et des fleuves. Usages (agriculture, énergie, domestique, industriel) et politiques de l'eau en France. Réglementation et acteurs de l'eau en France.
Compétences visées	Connaissances de l'écologie des systèmes aquatiques et des interfaces avec les écosystèmes terrestres; compréhension des enjeux liés au développement des activités anthropiques (y compris dimensions réglementaires).
biblio/webo- graphie	Voir auprès des enseignants
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	3

Intitulé	DE amiliano agratiguas e littavano
	PE : milieux aquatiques & littoraux
Code	ECUE TW112GV - 1.2
Volume horaire	15h CM / 20h TD
	Jérôme CORTET - Aurélie MARCON - Alan VERGNES
Intervenant.e.(s)	jerome.cortet@univ-montp3.fr, aurelie.marcon@univ-montp3.fr,
	<u>alan.vergnes@univ-montp3.fr</u>
	L'objectif de ce module est de passer en revue les principaux enjeux environnementaux actuels concernant les milieux terrestres. Les cours magistraux seront articulés avec des sorties sur le terrain et/ou des rencontres avec des professionnels.
Objectifs et contenu	Les thématiques traitées concerneront l'aménagement du territoire, la gestion des ressources et des risques dans un contexte de développement durable. Nous traiterons les espaces agricoles et forestiers (relations production / préservation des espaces naturels et de la biodiversité), les espaces urbains (énergie, habitat, pollution, déchets, nuisances, biodiversité) et industriels (risque et certification environnementale, responsabilité).
Compétences visées	Compréhension des enjeux écologiques liés au développement des aménagements et des activités humaines (agriculture, urbanisation); connaissance des dimensions réglementaires.
biblio/webo- graphie	Voir auprès des enseignants
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	3

TV12GV - UE 2 - La prise en compte des enjeux environnementaux - partie 1

Intitulé	Sociologie de l'environnement
Code	ECUE TW121GV - 2.1
Volume horaire	17h CM / 1h TD
Intervenant.e.(s)	Séverine DURAND - severine.durand@umrpacte.fr
Objectifs et contenu	thèmes/domaines abordés: Sociologie de l'environnement: contextualisation dans l'histoire des sciences sociales (héritière socio rurale, nouvelles sociologie) et principaux concepts - Sociologie des risques environnementaux - Construction sociale de l'environnement- Ecologisation - Rapport ontologique à la nature - Gouvernance des ressources naturelles - Conflits d'usages et logiques d'acteurs objectifs de l'enseignement: L'enseignement constitue une introduction à la sociologie de l'environnement, c'est à dire l'étude de l'influence de la nature sur la société et de l'influence des sociétés sur la nature. Il vise à expliciter les ressorts de la prise en charge sociale des problématiques environnementales, par la présentation des principaux thèmes et concepts de la discipline - en combinant éléments théoriques et appliqués (études de cas, illustrations thématiques).
Compétences visées	Connaissance des principaux concepts de la sociologie de l'environnement ; compréhension de la complexité de la prise en charge sociétale des problématiques environnementales ; compréhension de l'inscription de la réalité sociale dans le monde physique ; capacité à orienter sa recherche sur ces questions ; capacité d'analyse et de synthèse d'une question de gestion sociale de l'environnement
biblio/webo- graphie	Bibliographie indicative (manuel et articles fondateurs): Kalaora, B. et Ch. Vlassopoulos, 2013, Pour une Sociologie de l'Environnement. Environnement, Société et Politique, Seyssel, éd. Champs Vallon - Barbier, R., Ph. Boudes, JP. Bozonnet, J. Candau, M. Dobré, N. Lewis et F. Rudolf (dir.), 2012, Manuel de Sociologie de l'Environnement, Laval, Presses Universitaires de Laval, Avril 2012 - Aspe, Ch., et M. Jacqué, 2012, Environnement et société. Une analyse sociologique de la question environnementale, Maison des Sciences de l'Homme, Quae éditions, coll. « Natures sociales » - Boudes, P. (2006), Les démarches des sociologies francophones de l'environnement: comment faire science avec la problématique environnementale? Vertigo [en ligne], volume 7(2), septembre 2006, URL: http://vertigo.revues.org/2269 - Dunlap R. E., 2002, "The coming age of environmental sociology: an american perspective", Europaea, 1-2, anno VIII, pp. 25-40 - Kalaora, B., 1998, Au-delà de la nature: l'environnement, L'observation sociale de l'environnement, Paris, L'Harmattan - Bourg D. (dir.), 1993, La nature en politique (ou l'enjeu philosophique de l'écologie), Paris, L'Harmattan - Catton W.R., Dunlap R.E., 1978, "Environmental Sociology: a new paradigm", The american sociologist, 13, pp 41-49 Dunlap Riley E., William R. Catton jr., 1979, "Environmental sociology", Annual review of sociology. Site ressources: https://humanitesenvironnementales.fr/
Modalités de	
contrôle des	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
connaissances	
Crédits ECTS	3
Intitulé	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires
Code	ECUE TW132ATH - 2.2
Volume horaire	20h TD
Intervenant.e.(s)	Chantal CRENN - chantal.crenn@univ-montp3.fr ; Jérôme CORTET - jerome.cortet@univ-montp3.fr
Objectifs et	En quoi les jardins en milieux urbains permettent-ils d'interroger les liens des
contenu	Montpelliérains.nes et les Montpelliéraines à la « nature » ?

* Objectifs du cours :

provoquer des réflexions sur la place des jardins potagers dans nos sociétés contemporaines à la croisée des regards d'écologues et d'anthropologues.

* Apport de connaissances :

- Quelques éléments de connaissance autour de la révolution philosophique autour de la conception de « nature » et orientation agricole productiviste après la 2ème guerre mondiale (idée de progrès)
- -Travailler notre ethnocentrisme autour de l'idée fabriquée historiquement de « ressources naturelles illimitées » et prise de conscience lente des ressources limitées
- Définitions de la nature et de la biodiversité en écologie
- Histoire des jardins potager en ville jusqu'à aujourd'hui. (Anthropologie)
- Mondes ordinaires des jardins (plusieurs exemples)

Par les jardins potagers à Montpellier compréhension fine de ce qu'est la réalité de « la nature » pour l'écologue (notion de sol, biodiversité du sol, cycles biogéochimiques, fertilité et services écosystémiques)..

Au jardin connaissance à propos de « la nature » comme outil agricoles de production et pas de surproduction.

Plus spécifiquement les jardins potagers du point de vue des écologues. Les conséquences sur le fonctionnement des écosystèmes.

Par les jardins reconnecter les Montpelliériens/Montpelliérains aux nons-humains et montrer les connexions non conscientes.

Rendre, par les jardins, acteur/actrice socialement pour non seulement contrer le déclin de la biodiversité mais aussi provoquer du sentiment d'appartenance, de la rêverie et de la citoyenneté (en acte).

Articuler Ecologie et anthropologie permet de favoriser la conscience des relations humains/non humains et au-delà des enjeux socio-écologiques contemporaines autour des choix agricoles effectués depuis plus d'un siècle en Occident dans une logique économique de la rentabilité.

	economique de la rentabilite.			
Compétences	Intégration de savoirs spécialisés et de méthodologies complémentaires			
visées	(anthropologie et écologie scientifique) pour analyser la dynamique d'un territoire et			
VISEES	de ses usages.			
biblio/webo-	Vair augusta das ansairmants			
graphie	Voir auprès des enseignants			
Modalités de				
contrôle des	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))			
connaissances				
Crédits ECTS	3			

TV13GV - UE 3 - Les outils - partie 1

Intitulé	Systèmes d'information géographique (S.I.G.)
Code	ECUE TW131GV - 3.1
Volume horaire	6h CM / 24h TD
Intervenant.e.(s)	Jean-Francois GIRRES - jean-francois.girres@univ-montp3.fr
Objectifs et contenu	Cet enseignement a pour objectif de fournir à l'étudiant les bases indispensables au traitement, à l'analyse, et à la représentation des données à référence spatiale. Outre la connaissance des notions théoriques fondamentales de la cartographie et des systèmes d'information géographiques (modes raster-vecteur, systèmes de coordonnées, sémiologie graphique), l'étudiant devra être capable au terme de l'enseignement de bâtir une méthodologie d'analyse spatiale, en s'appuyant sur la maîtrise des principales fonctionnalités d'un logiciel SIG (requêtes attributaires et spatiales, opérateurs de géotraitement, géoréférencement d'images, création et saisie d'objets vectoriels, analyse en mode vecteur et raster). Jalonné de nombreux exemples et de cas d'études concrets, cet enseignement aura également pour objectif de familiariser l'étudiant aux principales bases de données géographiques disponibles aujourd'hui.
Compétences visées	Maitriser un logiciel SIG, Mettre en œuvre une méthodologie d'analyse spatiale, Produire et enrichir des données géographiques, Concevoir des documents cartographiques
biblio/webo- graphie	Denègre J., Salgé F., 2004, « Les systèmes d'information géographique », PUF, coll. Que sais-je ? 128p. Aschan-Leygonie, C., Cunty C., Davoine, PA., 2019, "Les systèmes d'information géographique - Principes, concepts et méthodes", Armand Colin, coll. Cursus, 272 p.
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	3
Intitulé	Gestion documentaire
Code	ECUE TW132GV - 3.2
Volume horaire	3h CM / 6h TD
Intervenant.e.(s)	Stéphanie JAUNAULT - stephanie.jaunault@univ-montp3.fr
Objectifs et contenu	thèmes/domaines abordés: Méthodologie de la recherche documentaire, Catalogues de la BU et SUDOC, Bases de données du domaine et de presse, Exploration de la littérature grise et de la littérature juridique, le Plagiat, Utilisation du logiciel de gestion de références Zotero, rédaction de la bibliographie. objectifs de l'enseignement: Connaître les différents types de documents (livres, articles de revue, articles de presse, thèses, etc.) Connaître le catalogue et les services de la BU et le catalogue français SUDOC
Compétences visées	Acquérir une méthodologie de recherche appliquée aux principales ressources documentaires du domaine et savoir rédiger ses références bibliographiques afin de les mettre en œuvre dans la rédaction d'un mémoire. Savoir mener une recherche dans les bases de données du domaine, trouver de la littérature grise et des ressources juridiques. Savoir rédiger une bibliographie
biblio/webo- graphie	Cours en ligne de la BU sur Moodle : Bibliothèque universitaire Lettres et Sciences humaines (Ramon Llull). Cours : Bibliothèque universitaire-Recherche documentaire [Internet]. Plateforme pédagogique de l'université Paul-Valéry. [cité 27 mai 2021]. Disponible sur:

	https://moodle.univ-montp3.fr/course/view.php?id=2364
	Sensibilisation au plagiat : Université Paul Valéry. Sensibilisation au plagiat [Internet]. Université Paul Valéry - Montpellier 3. [cité 5 mai 2020]. Disponible sur: https://www.univ-montp3.fr/fr/vie-de-campus/campus-num%C3%A9rique/ressource-p%C3%A9dagogique/sensibilisation-au-plagiat
	Université d'Angers - Haumont G. Quizz : testez vos connaissances ! [Internet]. 2019 [cité 5 mai 2020]. Disponible sur: https://www.univ-angers.fr/fr/vous-etes/etudiant-e/examens/plagiat/quizz.html
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	1
Intitulé	Gestion de bases de données
Code	ECUE TW133GV - 3.3
Volume horaire	3h CM / 12h TD
Intervenant.e.(s)	Théo ORIOL – theo.oriol@univ-montp3.fr, theo.oriol@lilo.org
Objectifs et contenu	thèmes/domaines abordés : fonctionnement des tableurs (Excel, utilisation possible de LibreOffice) objectifs de l'enseignement : former à l'utilisation des feuilles de calculs pour constituer des bases de données, et sensibilisation aux bonnes pratiques de gestion de données numériques (comment sécuriser les données dans un tableur, comment produire des illustrations justes et informatives). Pour les plus aguerris, l'utilisation de Macro' est envisageable.
Compétences visées	Capacité à analyser et à présenter de manière claire et précise des données quantitatives à l'aide d'outils numériques (tableur) ; capacité à planifier ces analyses dans le cadre d'un plan de gestion des données.
biblio/webo- graphie	Voir auprès de l'enseignant
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	2

TV14GV - UE 4 Les méthodes - partie 1

Intitulé	Techniques de gestion de projets
Code	ECUE TW141GV - 4.1
Volume horaire	3h CM / 22h TD
Intervenant.e.(s)	Christophe DAVID - christophe.david@univ-montp3.fr
	Cet enseignement permet à un public de Master d'appréhender le processus méthodologique au travers différentes étapes de la construction d'un projet innovant.
Objectifs et contenu	Au-delà de l'approche méthodologique proposée, cet enseignement s'inscrit dans la transversalité des autres enseignements proposés dans le Master Ingénierie et Gestion des Projets Environnementaux. Il sera abordé la dimension managériale, stratégique, organisationnelle, GRH, stratégique, qualité, juridique et budgétaire. Pour ce faire, différents outils organisationnels, seront proposés tout au long la planification du projet.
	Il est donc nécessaire que les étudiant.e.s soient à jour de leurs connaissances et aient une vision synthétique afin d'appréhender les différents enjeux de la construction et du management d'un projet dans son contexte.
Compétences visées	Les membres d'une équipe projet doivent être organisés, coordonnés et gérer efficacement leur temps de travail. La relation humaine est indispensable à tout travail en équipe sur une longue durée. La communication, la flexibilité, l'adaptabilité, l'agilité seront autant de qualités qui viendront en support de l'organisation du projet. Ces compétences et de ces qualités humaines, du chef de projet et des acteurs, viendront s'agréger tout au long du projet et contribueront à la qualité du livrable.
biblio/webo-	Une bibliographie indicative, et non exhaustive, composée d'articles et d'ouvrages est
graphie	mise à disposition sur la plateforme pédagogique Moodle.
Modalités de	
contrôle des	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
connaissances Crédits ECTS	3
Credits EC13	
Intitulé	Méthodologie de l'enquête
Code	ECUE TW142GV - 4.2
Volume horaire	6h CM / 15h TD
Intervenant.e.(s)	Christophe EVRARD - christophe.evrard@univ-montp3.fr
Objectifs et contenu	thèmes/domaines abordés: Méthodologie des enquêtes par entretien et par questionnaire: du cadre théorique aux traitements des données; objectifs de l'enseignement: Acquérir les bases méthodologiques pour la mise en place d'une enquête, identification des différentes étapes à suivre. Traitement informatique de l'enquête: création support informatique; Saisies des données et construction de bases de données; Traitements statistiques; analyse et rédaction du rapport
Compétences visées	Être en capacité d'assurer la mise en place d'une enquête, l'administration d'une enquête, les saisies et création de bases de données (logiciel Sphinx), et le traitement des données.
biblio/webo- graphie	F. de Singly, 2012 L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Armand Colin / JC. Kaufmann, 2011 L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Armand Colin / Blanchet A., Gotman A. 1998 – L'enquête et ses méthodes : l'entretien. Coll. Sociologie 128, n°19, Nathan. / De Singly F., 1998 – L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Coll. Sociologie128, n°18, Nathan. / Hervé Gumuchian, Claude Marois, 2000 - Initiation à la

	recherche en Géographie. Aménagement, développement territorial, environnement. Anthropos. / Morange, M., Schmoll C., 2016 - Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications. Ed. Armand Colin. / Beaud S., Weber F, 1998 – Guide de l'enquête de terrain. La Découverte, Coll. Guide Repères. / J.P. Olivier de Sardan, 2000 - "Le "je" méthodologique : implication et explicitation dans l'enquête de terrain, Revue Française de Sociologie 41(3) : 417-445. / Becker H., Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La découverte, 2002. / Bertaux D., Le récit de vie, Paris, A. Colin, coll. 128, 2005 / BLUNDO G. et OLIVIER DE SARDAN P., Pratiques de description, Paris, EHESS, 2003. / CEFAÏ D., L'enquête de terrain, Paris, La découverte, 2003. / HUGHES E. C., Le regard sociologique, Paris, EHESS, 1996. • IHEAL, "Terrains d'enquête", dossier des Cahiers d'Amérique latine, Paris, La Documentation Française, 2004. / MATTHEY L., "Éthique, politique et esthétique du terrain - Cinq figures de l'entretien compréhensif", Cybergéo, 2005. / OLIVIER DE SARDAN P., « La politique du terrain. Sur la production des données en anthropologie », Enquête, n°1, 1995, p. 71-112. / PERETZ H., Les méthodes en sociologie: l'observation, Paris, Repères, La découverte, 2004
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	3

TV15GV - UE 5 Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs

Intitulé	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs
Code	TV15GV
Volume horaire	20 h TD
Intervenant.e.(s)	Pierre JAY-ROBERT - <u>pierre.jay-robert@univ-montp3.fr</u> ; projet co = Nancy SIBORA et Maxime BRIOLA
Objectifs et contenu	Il s'agit de répondre à une commande en respectant en particulier le cahier des charges et l'échéancier. Cela implique de mettre en place une organisation efficace du travail de l'ensemble de la classe (répartition des tâches ; dynamique de groupe). Cela nécessite également d'identifier et de collecter les informations utiles à la réalisation des missions (donc de savoir mobiliser les ressources disponibles au-delà du collectif de travail). Cette année la mission, confiée par le Conseil Départemental de l'Hérault, consiste à évaluer l'intérêt de définir une stratégie de gestion post-incendie des forêts à l'échelle du département et d'identifier les enjeux et lacunes de connaissances relatifs au changement climatique à l'échelle du département.
Compétences visées	Capacité à intégrer des connaissances techniques spécialisées pour identifier et hiérarchiser les enjeux ; capacité à planifier et animer un travail collectif ; capacité à communiquer avec les parties prenantes
biblio/webo- graphie	Une courte synthèse sur le feu des forêts méditerranéennes proposée par la FAO : http://www.fao.org/3/x1880f/x1880f07.htm Le site de la Délégation à la Protection de la Forêt Méditerranéenne : http://www.dpfm.fr/ Le site d'un observatoire développé en PACA : https://www.ofme.org/observatoire.php3 Le site du CEREMA : https://www.cerema.fr/fr
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	3

TV19GV - UE LANG Anglais administratif et technique ou autre langue proposée

Intitulé	Anglais administratif et technique ou autre langue proposée			
Code	TW191GV - UE LANG			
Volume horaire	20 h TD			
Intervenant.e.(s)	Frédéric CASY - frederic.casy@univ-montp3.fr			
Objectifs et contenu	Aborder les outils, savoir-faire et contenus, théorique et pratiques, en langue anglaise. Revoir les bases de la langue anglaise (en particulier les spécificités grammaticales et de prononciation); les outils de la communication en langue anglaise; les spécificités de la langue anglaise dans les domaines liés à l'écologie et au développement durable; les outils de recherche afin de compléter la formation; établir un comparatif entre les thèmes et contenus abordés dans le cadre des enseignements de spécialité et l'approche de ces thèmes et contenus en contexte anglosaxon.			
Compétences visées	Être autonomes, à l'aise et efficaces dans les utilisations pratiques de la langue anglaise (en général, et en particulier dans les activités administratives et pédagogiques) Être en capacité de comprendre l'anglais à l'oral et de le parler couramment. Être en capacité de comprendre à l'écrit des termes généraux et d'établir des courriers administratifs avec aisance (quel que soit le support et le médium de communication), ainsi que des documents généraux. Être en capacité de comprendre à l'écrit les termes spécifiques et de réaliser des écrits de nature scientifiques (rapports, présentations, etc). Intégrer la dynamique d'apprentissage continue, et être en capacité d'utiliser les supports et ressources auxquels il est possible de recourir.			
biblio/webo-	Voir auprès de l'enseignant. Une bibliographie indicative, et non exhaustive, composée d'articles et d'ouvrages est mise à disposition sur Moodle.			
graphie Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))			
Crédits ECTS	3			
Intitulé et code	Autres langues proposées : Allemand (TW19AL), Arabe (TW19AR), Chinois (TW19CH), Espagnol (TW19ES), Italien (TW19IT), Occitan (TW19OC), Portugais (TW19PO), Russe (TW19RU).			
Semestre	1			
Volume horaire	0h CM / 20 h TD - 3 crédits ECTS			
Intervenant.e	Consultez l'espace du cours sur la plateforme pédagogique Moodle, avec le code de l'enseignement. Contact général à utiliser pour toute demande : cler@univ-montp3.fr (Centre de Langues Étrangères et Régionales (CLER) - site : https://ufr2.www.univ-montp3.fr/fr/lafacult%C3%A9/d%C3%A9partements/centre-de-langues-%C3%A9trang%C3%A8res-et-r%C3%A9gionales			

CONTENU PEDAGOGIQUE DU M1 G.E.

2^{ème} semestre

TV21GV - UE 6 - Prise en compte des enjeux environnementaux : droit

Intitulé	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	
Code	TV21GV - UE 6	
Volume horaire	5h CM / 13h TD	
Intervenante	Céline SAVONITTO - celine.savonitto-audes@univ-montp3.fr	
Objectifs et contenu	thèmes/domaines abordés: Définition de la règle de droit, les fondements de la règle de droit, les sources du droit, la hiérarchie des normes, les branches du droit, définition du droit de l'environnement, la charte de l'environnement, les principes fondamentaux du droit de l'environnement objectifs de l'enseignement: Acquérir les bases du droit et du droit de l'environnement, comprendre le rôle et la place du droit dans les problématiques environnementales.	
Compétences visées	Savoir lire et analyser un texte juridique, et connaître les méthodes de raisonnement juridique.	
biblio/webo- graphie	L'essentiel de l'Introduction générale au droit de Sophie Druffin-Bricca, Editeur : Gualino Collection : Carrés Rouge Introduction au droit de Muriel Fabre-Magnan, éditeur PUF, Collection : Que sais-je ? L'essentiel du droit de l'environnement de Catherine Roche, Editeur : Gualino Collection : Carrés Rouge Le droit de l'environnement de Jacqueline Morand-Deviller, éditeur PUF, Collection : Que sais-je ?	
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))	
Crédits ECTS	3	

TV22GV - UE 7 - Les outils & les méthodes - partie 2

L'approche statistique
ECUE TW221GV - 7.1
5h CM / 15h TD
Pierre LAFAYE-DE-MICHEAUX - pierre.lafaye-de-micheaux@univ-montp3.fr
Statistique = Science qui permet d'extraire de l'information contenue dans des données = "Faire parler les données"; Objectifs: - Descriptif: décrire les principales caractéristiques de données - Inférentiel: mieux comprendre le Processus de Génération de Données (PGD) - Prédictif: valeur numérique, classe, valeur future
Quelques concepts très importants (= thèmes) : variable aléatoire, loi de probabilité, paramètre, simulation, la variabilité, la fluctuation d'échantillonnage (ou de génération), estimation (ponctuelle, par intervalle), et modélisation (présupposés sur le PGD).
Être en capacité d'utiliser le logiciel de statistique R pour lire et analyser un jeu de données
Votre enseignant suggère deux ouvrages et un site : - Presenting Data: How to Communicate Your Message Effectively (Ed Swires-Hennessy - ISBN: 978-1-118-48959-8 - October 2014) - Le logiciel R: Maîtriser le langage, effectuer des analyses ((bio)statistiques Broché – 9 octobre 2014 - Auteurs : Pierre Lafaye de Micheaux, Rémy Drouilhet, Benoît Liquet site web: https://stt4230.rbind.io/communication_resultats/redaction_r_markdown/
(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))
3
Tableaux de bord en environnement
ECUE TW222GV - 7.2 -
2h CM / 10h TD
Jérôme CORTET - jerome.cortet@univ-montp3.fr
Gérer efficacement l'information dans le domaine de l'environnement. Après avoir défini la notion de biodiversité, nous en évaluerons les enjeux et aborderons l'évolution réglementaire de sa prise en compte, depuis la conception d'un projet d'aménagement jusqu'à la planification du territoire.
Capacité à analyser, avec des outils numériques, un jeu de données complexe pour définir des états et des indicateurs et permettre ainsi de mettre en œuvre la planification d'une stratégie dans un domaine environnemental donné.
Voir auprès de l'enseignant
(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))

TV23GV - UE 8 - Gestion de projet : des objectifs à la planification

Intitulé	Gestion de projet : des objectifs à la planification		
Code	TV23GV - UE 8		
Volume horaire	20 h TD		
Intervenant.e.s	Pierre JAY-ROBERT - <u>pierre.jay-robert@univ-montp3.fr</u> ; projet co = Nancy SIBORA et Maxime BRIOLA		
Objectifs et contenu	Cet enseignement se place dans le prolongement de l'UE5 et doit aboutir à la finalisation du projet en prenant en particulier en compte les attentes exprimées par le commanditaire lors du rendu intermédiaire.		
Compétences visées	Capacité à intégrer des connaissances techniques spécialisées pour identifier et hiérarchiser les enjeux ; capacité à planifier et animer un travail collectif ; capacité à communiquer avec les parties prenantes ; capacité à intégrer les enjeux de la gouvernance des territoires et les stratégies de gestion des écosystèmes.		
biblio/webo- graphie (de base et pour aller plus loin)	cf. UE 5		
Modalités de contrôle des connaissances	(Voir pages relatives aux modalités d'examen (MCC))		
Crédits ECTS	3		

TV24GV - UE 9 - Stage encadré en environnement

Intitulé	« Stage encadré en environnement » : rapport et soutenance orale
Code	TV24GV - UE 9
Volume horaire	14 à 24 semaines (490 heures minimum)
	Pierre JAY-ROBERT - pierre.jay-robert@univ-montp3.fr
Intervenant.e.s	Le stage est encadré sur le lieu du stage par un maître de stage et, à distance par le
	responsable de la formation.
	L'objectif du stage de Master 1 est de mettre en application les outils et connaissances
	acquis lors des autres modules de formation. Pour ce faire une immersion en
Objectifs et	entreprise ou collectivité, ou toute autre structure est requise.
contenu	Les stages peuvent être effectués en France ou à l'étranger.
	Une convention de stage sera signée entre l'étudiant, l'organisme d'accueil et
	l'université (modalités légales révisables chaque année).
Compétences visées	Capacité à appréhender des connaissances nouvelles et spécialisées dans des contextes professionnels complexes ; capacité à déployer une démarche stratégique pour répondre aux objectifs fixés ; capacité à développer une analyse réflexive pour s'autoévaluer et améliorer sa pratique professionnelle ; capacité à rendre compte et à respecter les principes déontologiques.
	Les informations administratives relatives au stage sont disponibles sur l'espace
	Moodle du cours (code TV24GV) et sur le site des enseignements.
	Une réunion « administrative » est organisée au cours du 1er semestre avec la
Organisation	gestionnaire des stages (en 2021 : le lundi 8 novembre).
	Une réunion « retour d'expérience » est également organisée au cours du 1 ^{er} semestre, avec des étudiant.e.s inscrit.e.s en M2 (en 2021 : le lundi 8 novembre).
biblio/webo- graphie (de base et pour aller plus loin)	Veuillez consulter l'espace Moodle du cours, ainsi que la page consacrée au stage sur le site des enseignements (lien: https://etu-ufr3.www.univ-montp3.fr/fr/master-2-2/biologie-ecologie-environnement/stage-proc%C3%A9dure-et-offres).
Modalités de contrôle des connaissances	Modalités générales: les stages feront l'objet d'une soutenance, en présence du responsable de la formation, d'un enseignant de la formation et du maître de stage s'il peut se déplacer (le déplacement est à sa charge). L'évaluation porte sur quatre items: évaluation technique par le maître de stage, évaluation des rapports écrits et de la présentation orale par les enseignants. (Voir relatives aux modalités d'examen (MCC))
Crédits ECTS	18

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES -

Rappel: les semestres ne sont pas compensables.

Calendrier des épreuves :

1ère semestre Eval1 - les épreuves de 1ère évaluation des UEs/ECUEs du S1 auront lieu :	d'ici le samedi 18 décembre 2021 pour la plupart des épreuves, de manière exceptionnelle, entre le lundi 3 et le vendredi 7 janvier 2022
1 ^{ère} semestre Eval2 - Les épreuves de 2ème évaluation des UEs/ECUEs du S1 auront lieu :	entre le mercredi 12 et le samedi 22 janvier 2022
2ème semestre Eval1 - Les épreuves de 1ère évaluation des UEs/ECUEs du S2 auront lieu :	d'ici le vendredi 25 février 2022
2ème semestre Eval2 - Les épreuves de 2ème évaluation des UEs/ECUEs de S2 auront lieu :	entre le 31 mai et le 11 juin 2022 Incluse : votre soutenance de stage : entre le mardi 7 et le vendredi 10 juin 2022 (sauf dérogation exceptionnelle accordée pour soutenance tout début septembre)

Pour les épreuves organisées en cours de semestre :

 Votre/vos enseignant.e.s vous informeront au cours de la première séance du/des cours concerné(s).

Dans la mesure du possible, le calendrier précis et confirmé pour chacune des épreuves sera :

- Affiché sur le site des enseignements : https://etu-ufr3.www.univ-montp3.fr/fr/master-1/biologie-ecologie-environnement (vous consulterez les onglets « Examens » (pour le calendrier) et « FAQ » (pour les conditions de participation))

Le secrétariat du Master vous adressera un message de confirmation à ce sujet, ainsi qu'au sujet des conditions à respecter concernant votre présence en examen, votre ou vos éventuelle(s) absence(s) (conditions de justification), ainsi qu'au sujet de la publication des notes et de l'obtention de vos attestations de résultats semestriels et de l'attestation annuelle, et enfin de votre diplôme (avec la possibilité d'obtenir une attestation de réussite, dans l'attente de l'édition et de la remise effective du diplôme).

La présence aux 2^{èmes} évaluations n'est pas obligatoire, mais elle peut permettre à l'étudiant.e d'obtenir une note supérieure à celle obtenue lors de la 1^{ère} évaluation (quel que soit le niveau de cette dernière).

Le principe est simple : c'est la meilleure des deux notes qui sera prise en compte. Une absence à un examen, même justifiée, équivaut à la note de 0/20.

MODALITES DE 1ERE EVALUATION

Présentiel - MCC normales

Semestre 1				
ECUE	Intitulé de l'enseignement	Epreuve	Coefficien	
TW111GV - ECUE 1.1	PE : milieux terrestres (naturels et artificiels)	Carnet de terrain collectif (20% de la note finale).Ecrit, Devoir - durée : 2h	20% 80%	
TW112GV - ECUE 1.2	PE : milieux aquatiques & littoraux	Ecrit, Devoir commun - durée : 3h00	100%	
TW121GV - ECUE 2.1	Sociologie de l'environnement	Dossier, synthèse en binôme - date limite de rendu du dossier : vendredi 10 décembre 2021 (17h00), par dépôt en ligne	100%	
TW132ATH - ECUE 2.2	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires	Carnet de jardin et synthèse sur PPT et présentation orale Durée de l'oral : 10 mn	100%	
TW131GV - ECUE 3.1	Systèmes d'information géographique	Exercice d'application sur ordinateur - durée : 2h00	100%	
TW132GV - ECUE 3.2	Gestion documentaire	Exercices : recherche bibliographique - durée : 1h30	100%	
TW133GV - ECUE 3.3	Gestion de bases de données	Ecrit, Exercices - durée : 1h	100%	
TW141GV - ECUE 4.1	Techniques de gestion de projets	- Dossier, Analyse de documents et questions - date limite de rendu du dossier : vendredi 10 décembre 2021 (17h00), par dépôt en ligne Oral - durée : 15 mn - date d'examen : au cours du semestre, selon les consignes de l'enseignant.	25% 75%	
TW142GV - ECUE 4.2	Méthodologie de l'enquête	Dossier	100%	
TV15GV - UE 5	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs	- Rapport écrit (par groupes) - période : en cours de semestre, selon les consignes communiquée par le/les enseignant.e.s Devoir maison, Fiche bibliographique - période : en cours de semestre, selon les consignes communiquée par le/les enseignant.e.s.	50% 50%	
TV19GV - UE Lang	TW191GV Anglais administratif et technique	Ecrit, Etude de cas - durée : 3h	100%	
TV19GV - UE Lang	TW19 Autre langue proposée	- Oral, Analyse d'article - durée : 5 mn - période : en cours de semestre, selon l'organisation communiquée par l'enseignant. - Oral, sur dossier - durée : 10 mn - période : en cours de semestre, selon l'organisation communiquée par l'enseignant.	30% 70%	

Semestre 2				
TV21GV - UE 6	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TW221GV - ECUE 7.1	L'approche statistique	Dossier, Rapport de groupe	100%	
TW222GV - ECUE 7.2	Tableaux de bord en environnement	Dossier, Devoir maison	100%	
TV23GV - UE 8	Gestion de projet : des objectifs à la planification	- Dossier, Rapport écrit (par groupes). - Ecrit, QCM individuel sur projet collectif - durée : 1h	50% 50%	
TV24GV - UE 9	Stage encadré en environnement	- Rapport 1 (à rendre après 6 semaines de stage). - Rapport 2 (à rendre après au moins 10 semaines de stage et au plus tard 10 jours avant la date prévue pour la soutenance) - Exposé (15 minutes avec diaporama + questions/discussion) - sur la période comprise entre le mardi 7 et le vendredi 10 juin 2022. - Evaluation du maître de stage (30% de la note finale). Votre maître de stage recevra un email officiel du secrétariat avec le document à compléter et la date limite de retour de ce document une semaine avant la date de la soutenance (le retour est nécessaire effectué par le/la maître de stage - l'étudiant.e concerné.e est en copie du message)	25% 25% 20% 30%	

^{* :} Un point de pénalité sur la moyenne obtenue à la première évaluation pour chaque absence non justifiée à partir de la deuxième absence injustifiée.

Distanciel - MCC alternatives

Semestre 1			
ECUE	Intitulé de l'enseignement	Epreuve	Coefficient
TW111GV - ECUE 1.1	PE : milieux terrestres (naturels et artificiels)	Dossier, Analyse de document	100%
TW112GV - ECUE 1.2	PE : milieux aquatiques & littoraux	Ecrit, Devoir - durée : 2h	100%
TW121GV - ECUE 2.1	Sociologie de l'environnement	Dossier, synthèse en binôme - date limite de rendu du dossier : vendredi 10 décembre 2021 (17h00), par dépôt en ligne	100%
TW132ATH - ECUE 2.2	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires	Dossier	100%
TW131GV - ECUE 3.1	Systèmes d'information géographique	Dossier, Dossier cartographique durée : sur 7 jours	100%
TW132GV - ECUE 3.2	Gestion documentaire	Devoir en ligne, mené en binôme (à rendre par dépôt en ligne) durée : sur 5 jours	100%
TW133GV - ECUE 3.3	Gestion de bases de données	Ecrit, devoir en ligne durée : sur 5 jours	100%
TW141GV - ECUE 4.1	Techniques de gestion de projets	Dossier, rapport par petits groupes	100%
TW142GV - ECUE 4.2	Méthodologie de l'enquête	Dossier	100%
TV15GV - UE 5	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs	- Rapport écrit (par groupes) - période : en cours de semestre, selon les consignes communiquée par le/les enseignant.e.s Devoir maison, Fiche bibliographique - période : en cours de semestre, selon les consignes communiquée par le/les enseignant.e.s.	50% 50%
TV19GV - UE Lang	TW191GV Anglais administratif et technique	Oral, sur dossier - durée : 5 mn	100%
TV19GV - UE Lang	TW19 Autre langue proposée	Consulter le site du CLER (UFR2) : https://ufr2.www.univ- montp3.fr/fr/mcc/emplois-du-temps-lansad contacter si nécessaire : l'enseignant.e et le CLER (cler@univ-montp3.fr)	
		Semestre 2	
TV21GV - UE 6	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%
TW221GV - ECUE 7.1	L'approche statistique	Ecrit, devoir en ligne durée : sur 7 jours	100%
TW222GV - ECUE 7.2	Tableaux de bord en environnement	Ecrit, devoir maison (en ligne) durée : sur 7 jours	100%
TV23GV - UE 8	Gestion de projet : des objectifs à la planification	- Dossier, Rapport écrit (par groupes). - Ecrit, QCM individuel sur projet collectif - durée : 1h	50% 50%
TV24GV - UE 9	Stage encadré en environnement	L'UE TV24GV ne donne pas lieu à une 2ème évaluation puisqu'il s'agit d'une évaluation relative à un stage.	

^{* :} Un point de pénalité sur la moyenne obtenue à la première évaluation pour chaque absence non justifiée à partir de la deuxième absence injustifiée.

MODALITES DE 2EME EVALUATION

Présentiel - MCC normales

Semestre 1				
ECUE	Intitulé de l'enseignement	Epreuve	Coefficient	
TW111GV - ECUE 1.1	PE : milieux terrestres (naturels et artificiels)	Oral sur cours et sorties de terrain durée : 10 mn (10mn de préparation)	100%	
TW112GV - ECUE 1.2	PE : milieux aquatiques & littoraux	Ecrit, Devoir en ligne durée : sur 5 jours	100%	
TW121GV - ECUE 2.1	Sociologie de l'environnement	Dossier, amélioration de la synthèse rendue en 1ère évaluation (rendu dans le cadre du binôme de 1ère éval, ou en individuel) - date limite de rendu du dossier : vendredi 21 janvier 2022 (17h00), par dépôt en ligne	100%	
TW132ATH - ECUE 2.2	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires	Amélioration de la synthèse PPT rendue en 1ère évaluation	100%	
TW131GV - ECUE 3.1	Systèmes d'information géographique	Dossier, Dossier cartographique durée : sur 10 jours	100%	
TW132GV - ECUE 3.2	Gestion documentaire	Devoir en ligne (à rendre par dépôt en ligne) durée : sur 5 jours	100%	
TW133GV - ECUE 3.3	Gestion de bases de données	Devoir en ligne (à rendre par dépôt en ligne) durée : sur 5 jours	100%	
TW141GV - ECUE 4.1	Techniques de gestion de projets	Dossier (en groupe ou en individuel) - version améliorée par rapport à celle rendue en Eval1	100%	
TW142GV - ECUE 4.2	Méthodologie de l'enquête	Dossier durée : sur 5 jours	100%	
TV15GV - UE 5	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs	Ecrit, Etude de cas - durée : 3h	100%	
TV19GV - UE Lang	TW191GV Anglais administratif et technique	Oral, sur dossier - durée : 10 mn	100%	
TV19GV - UE Lang	TW19 Autre langue proposée	Consulter le site du CLER (UFR2) : https://ufr2.www.univ- montp3.fr/fr/mcc/emplois-du-temps-lansad contacter si nécessaire : l'enseignant.e et le CLER (cler@univ-montp3.fr)		
	9	Semestre 2		
TV21GV - UE 6	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TW221GV - ECUE 7.1	L'approche statistique	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TW222GV - ECUE 7.2	Tableaux de bord en environnement	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TV23GV - UE 8	Gestion de projet : des objectifs à la planification	Ecrit, Etude de cas - durée : 3h	100%	

		- Rapport 1 (à rendre après 6 semaines de	25%
		stage).	
		- Rapport 2 (à rendre après au moins 10	25%
		semaines de stage et au plus tard 10 jours	
		avant la date prévue pour la soutenance)	
		- Exposé (15 minutes avec diaporama +	20%
		questions/discussion) - sur la période comprise	
TV24GV -	Stage encadré en environnement	entre le mardi 7 et le vendredi 10 juin 2022.	
UE 9	Stage encaure en environmement	- Evaluation du maître de stage (30% de la note	30%
		finale). Votre maître de stage recevra un e-	
		mail officiel du secrétariat avec le document à	
		compléter et la date limite de retour de ce	
		document une semaine avant la date de la	
		soutenance (le retour est nécessaire effectué	
		par le/la maître de stage - l'étudiant.e	
		concerné.e est en copie du message)	

Distanciel - MCC alternatives

Semestre 1				
ECUE	Intitulé de l'enseignement	Epreuve	Coefficient	
TW111GV - ECUE 1.1	PE: milieux terrestres (naturels et artificiels)	Oral à distance sur cours et sorties de terrain (si elles ont pu être réalisées) Durée : 10 mn (10mn de préparation)	100%	
TW112GV - ECUE 1.2	PE : milieux aquatiques & littoraux	Ecrit, Devoir en ligne durée : sur 5 jours	100%	
TW121GV - ECUE 2.1	Sociologie de l'environnement	Dossier, amélioration de la synthèse rendue en 1ère évaluation (rendu dans le cadre du binôme de 1ère éval, ou en individuel) - date limite de rendu du dossier : vendredi 21 janvier 2022 (17h00), par dépôt en ligne	100%	
TW132ATH - ECUE 2.2	Regards croisés des écologues et anthropologues sur les territoires	Amélioration du dossier rendu en 1ère évaluation	100%	
TW131GV - ECUE 3.1	Systèmes d'information géographique	Dossier, Dossier cartographique durée : sur 10 jours	100%	
TW132GV - ECUE 3.2	Gestion documentaire	Devoir en ligne (à rendre par dépôt en ligne - réalisé soit individuel, soit dans le cadre du binôme mis en place en l'Eval1) durée : sur 5 jours	100%	
TW133GV - ECUE 3.3	Gestion de bases de données	Devoir en ligne (à rendre par dépôt en ligne) durée : sur 5 jours	100%	
TW141GV - ECUE 4.1	Techniques de gestion de projets	Dossier (en groupe ou en individuel) - version améliorée par rapport à celle rendue en Eval1	100%	
TW142GV - ECUE 4.2	Méthodologie de l'enquête	Dossier durée : sur 5 jours	100%	
TV15GV - UE 5	Gestion de projet : du diagnostic aux objectifs	Ecrit, Etude de cas - durée : 3h	100%	
TV19GV - UE Lang	TW191GV Anglais administratif et technique	Oral, sur dossier - durée : 5 mn	100%	
TV19GV - UE Lang	TW19 Autre langue proposée	Consulter le site du CLER (UFR2) : https://ufr2.www.univ- montp3.fr/fr/mcc/emplois-du-temps-lansad contacter si nécessaire : l'enseignant.e et le CLER (cler@univ-montp3.fr)		
		Semestre 2		
TV21GV - UE 6	Prise en compte des enjeux environnementaux : droit	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TW221GV - ECUE 7.1	L'approche statistique	Dossier, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TW222GV - ECUE 7.2	Tableaux de bord en environnement	Ecrit, Devoir maison durée : sur 7 jours	100%	
TV23GV - UE 8	Gestion de projet : des objectifs à la planification	Ecrit, Etude de cas - durée : 3h	100%	
TV24GV - UE 9	Stage encadré en environnement	L'UE TV24GV ne donne pas lieu à une 2ème évaluation puisqu'il s'agit d'une évaluation relative à un stage.		

STAGE PROFESSIONNEL (UE TV24GV - UE 9): NOTE D'ORIENTATION

PERIODE officielle: entre le lundi 7 mars et le mercredi 31 août 2022; pour 14 à 24 semaines.

Les soutenances sont prévues entre le mardi 7 et le vendredi 10 juin 2022.

Compte tenu du nombre de semaines minimal à effectuer avant la soutenance (10 semaines), si votre stage devait commencer après le 28 mars 2022, vous devriez effectuer une demande de dérogation afin d'effectuer votre soutenance en décalé, au mois de septembre 2022 (en 2021, les soutenances dont le report dérogatoire a été accepté, ont eu lieu les 1^{er} et 2 septembre). (NB. Votre convention de stage doit nécessairement être élaborée et finalisée, avec la signature de toutes les parties, avant la date de début du stage - veuillez anticiper ce point, en tenant compte des informations publiées sur la plateforme pédagogique Moodle, au niveau de l'UE TV24GV).

STRUCTURES D'ACCUEIL:

- * Collectivités territoriales,
- * Entreprises privées (bureaux d'études, industries...),
- Établissements publics,
- * Associations (dont O.N.G.)

Le stage sera placé sous la responsabilité d'un maître de stage travaillant dans la structure d'accueil.

SUJET DE STAGE:

Le sujet du stage doit être impérativement en rapport avec le contenu des enseignements du Master. Il concernera la gestion de projet environnemental, de l'idée à la réalisation.

Il sera défini par un cahier des charges fourni par l'entreprise, celui-ci devra être remis au responsable de la formation. M. Pierre Jay-Robert, qui le validera ou non.

Si validation, la procédure d'établissement de la convention pourra débuter (étapes et informations publiées sur la plateforme pédagogique Moodle, au niveau de l'UE TV24GV par la gestionnaire des stages, Mme Aurélia Rives - contact : aurelia.rives@univ-montp3.fr).

RAPPORTS DE STAGE:

Durant le stage deux mémoires seront demandés :

- 1- un mémoire de réflexion sur la thématique générale du stage qui devra permettre au stagiaire de resituer et hiérarchiser les enjeux de ses missions dans le contexte général du développement durable, de constituer une documentation ad hoc (bibliographie), de prendre le recul nécessaire pour bien entrer dans l'action. Ce mémoire ne devra pas dépasser 10 pages (sans compter la bibliographie) et sera rendu au format PDF au plus tard 6 semaines après le début du stage.
- 2- un mémoire de présentation du travail de stage dans lequel seront décrits le travail, mais également les conditions dans lesquelles il aura été effectué. Ce mémoire sera aussi l'occasion de replacer le stage dans le cadre plus large du parcours de formation de l'étudiant. Ce mémoire ne devra pas dépasser 20 pages (sans compter les annexes) et sera rendu au format PDF au plus tard le vendredi 20 mai 2022.

Seront particulièrement appréciés :

- la capacité du stagiaire à occuper une position de cadre au sein de la structure (esprit d'initiative, responsabilité...);
- la capacité à comprendre les questions posées et à y répondre en autonomie ;
- la capacité à intégrer les problématiques dans toutes leurs dimensions : compréhension, propositions, actions...;
- l'esprit d'analyse et l'esprit critique, exercés à la fois sur la structure et son fonctionnement mais également sur le propre travail fourni par le stagiaire (difficultés, progrès...) ainsi que sur l'intégration de la démarche dans le contexte global du développement durable (cohérence...).

ÉVALUATION:

	Modalités	Coeff.
Rapports écrits :		
- Rapport thématique	Ce rapport a pour objectif de replacer votre stage dans le contexte général du développement durable. Il devra s'appuyer sur une recherche bibliographique. L'intitulé est défini en concertation avec le responsable	0,25
- Rapport d'activité	de la formation. Ce rapport doit vous permettre de décrire vos missions, les conditions	0,25
- Oral de restitution :	dans lesquelles elles se sont déroulées et d'évaluer le travail accompli. Exposé oral de 15 minutes avec diaporama + questions/discussion –	0,2
- Evaluation du travail réalisé	Durée maximale 1 h Par le maître de stage (fiche d'évaluation fournie par la formation)	0,3
- Jury de soutenance :	Le responsable de la formation + un enseignant du M1 + le maître de stag se déplacer (les frais de déplacements ne sont pas pris en charge).	ge s'il peut

STAGE PROFESSIONNEL: CAHIER DES CHARGES

LES ELEMENTS CI-DESSOUS SERONT À FOURNIR AVANT L'ETABLISSEMENT DE LA CONVENTION

Il importe que la structure d'accueil vous fournisse un cahier des charges. C'est de **sa responsabilité**; ce n'est **en aucun cas** à vous de prendre cette initiative. Le contenu du cahier des charges vous permettra d'évaluer la qualité professionnelle de la structure. De même, c'est à la structure de proposer le sujet du stage. C'est l'assurance que le travail proposé répond à un réel besoin (en particulier économique). Vos propositions viendront ensuite, le cas échéant, enrichir le projet. Le cahier des charges permet de définir le contenu du stage et son déroulement. C'est sur la base de ces informations que l'équipe pédagogique décidera de valider, ou non, le stage.

Le terme générique de votre stage est : « Gestion de projet environnemental, de l'idée à la réalisation ».

Le cahier des charges que devrait être en mesure de vous fournir la structure d'accueil devrait contenir :

- 1. Le titre précis (qui devrait devenir le titre du rapport);
- 2. La situation du sujet dans l'entreprise (simple idée, projet en cours d'élaboration, réalisation en cours...);
- 3. L'objectif du stage et les résultats attendus ;
- 4. Il faut absolument que votre travail soit structuré autour d'un sujet principal de longue durée (autour duquel sera bâti votre rapport);
- 5. Les missions qui vous seront confiées :

Ces missions définissent les responsabilités et donc le niveau de compétences que l'on vous reconnaît. Vous avez un niveau bac + 4 (« cadre »), vous devez pouvoir vous impliquer dans la gestion de projet, de la conception à la réalisation. Gardez-vous donc des missions trop techniques qui ne correspondraient pas à votre niveau de qualification. Identifiez les missions que vous pourrez valoriser dans votre futur CV. Rappelez-vous que ce stage est l'un des derniers de votre parcours de formation.

- 6. L'identité de votre encadrant qui doit avoir un niveau d'ingénieur. Veillez à la qualité et à la disponibilité du maître de stage qui doit être présent sur les lieux de votre stage.
- 7. Le montant de la gratification/rémunération. Ce montant peut être négocié.

* * * * *

INFORMATIONS PRATIQUES COMPLEMENTAIRES POUR L'ETABLISSEMENT DE LA CONVENTION SOUS PSTAGE :

Vous allez réaliser votre stage obligatoire dans le cadre de votre formation (rappel : 14 semaines minimum/24 semaines maximum).

- Etape 1 Une fois l'organisme d'accueil trouvé pour effectuer votre stage, obtenez votre cahier des charges.
 Il vous permettra de faire valider votre projet par M. Pierre JAY-ROBERT.
- Etape 2 Remplir avec l'entreprise la fiche d'aide à la saisie (disponible sur votre ENT dans l'onglet Scolarité et examens, rubrique Stage, Documents pratiques à télécharger). Cette fiche rassemblera tous les renseignements nécessaires à l'édition de la convention)

et

- * le tableau prévisionnel -format Exceldes horaires et de la gratification (sera disponible sur l'ENT).
- Etape 3 Obtenir l'accord de principe de M. Pierre JAY-ROBERT qui deviendra alors votre tuteur pédagogique au sein de l'Université (ou un enseignant du M1 désigné) et sera l'un des signataires de la convention de stage.

 M. JAY ROBERT informera Mana Aurélia

M. JAY-ROBERT informera Mme Aurélia RIVES de sa décision et elle prendra alors le relai.

- Etape 4 En fonction de la procédure fixée par Mme Aurélia RIVES, vous transmettrez votre fiche d'aide à la saisie, votre fiche horaire (fiche Excel) et votre attestation de responsabilité civile, carte vitale ainsi que tous les autres documents nécessaires.
- Etape 5 En parallèle, vous saisissez la convention sur la plateforme PStage (connexion depuis votre ENT, onglet « Scolarité et examens »), un mail automatique lui sera envoyé lorsque vous l'aurez saisie entièrement.
- <u>Etape 6</u> Mme Aurélia RIVES vérifiera votre saisie sur PStage et si rien n'est anormal, vous enverra votre convention par mail.

- Etape 7 Vous vous chargerez de faire signer les 3 exemplaires de votre convention auprès du représentant légal de l'organisme d'accueil et auprès du tueur pédagogique. Mme Aurélia RIVES se chargera des signatures de la convention au niveau de la direction de l'université.
- <u>Etape 8</u> Mme Aurélia RIVES vous avertira dès que les conventions sont signées. Vous viendrez récupérer votre exemplaire et vous transmettrez 1 exemplaire à votre organisme d'accueil.
- <u>Etape 9</u> Mme Aurélia RIVES effectue une validation définitive de votre convention sur PStage.

Il sera possible d'effectuer un avenant à la convention de stage en cas par exemple de prolongation de la durée du stage, changement de tuteur de stage professionnel, ...) (voir Mme Aurélia RIVES pour cela). Le circuit des signatures sera à refaire entièrement pour l'avenant.

* * * * *

Pour que votre dossier soit complet :

Vous devez fournir:

- la fiche d'aide à la saisie complétée :
- le tableau prévisionnel des horaires rempli ;
- une attestation de responsabilité civile mentionnant « stage en entreprise » vous couvrant dans le cadre du stage pour les dommages corporels et matériels.
 Vous pourrez l'obtenir auprès de votre
 - assurance habitation, votre mutuelle...
- la photocopie de votre carte vitale (pour votre couverture santé)

Si vous utilisez votre véhicule pour vous rendre sur votre lieu de stage :

 la copie de votre attestation d'assurance du véhicule (document où il est mentionné que vous êtes le/la conducteur/trice principal.e si le véhicule est assuré par vos parents)

Si le stage se déroule à l'étranger :

<u>Important</u> : remplir le formulaire de demande de stage à l'étranger et le fournir avec les pièces suivantes :

- une copie de votre attestation justifiant des droits à la sécurité sociale (jointe à votre carte vitale ou à la carte européenne si vous êtes de nationalité étrangère)
- une copie de votre carte d'identité
- une attestation de rapatriement (même si le stage se déroule dans votre pays d'origine

commencé.

Vous devez prévoir un délai de 10 jours dépôt de la convention auprès de votre

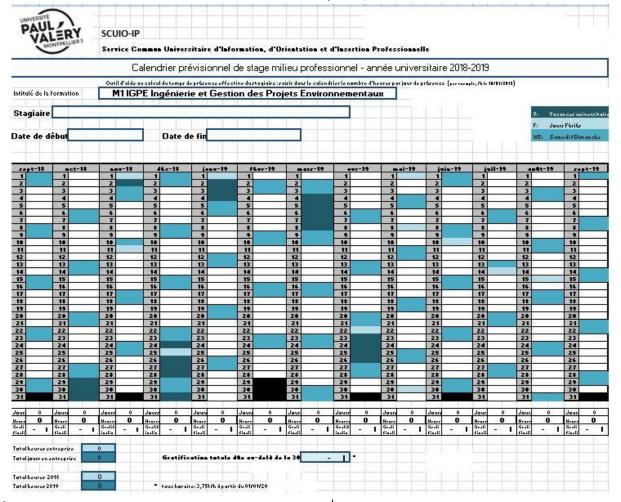
Vous devez prévoir un délai de 10 jours à partir du dépôt de la convention auprès de votre bureau des stages pour être sûrs de pouvoir commencer votre stage dans les délais (attention également aux périodes de vacances).

Votre convention doit obligatoirement être signée

par les différentes parties AVANT le début du stage. Elle ne sera pas signée si le stage est déjà

Rappel:

Modèle de la fiche horaire à remplir (attention : modèle 2018-19) :



À noter :

Lorsque la durée du stage est supérieure à 308 heures ou 44 jours celui-ci fait obligatoirement l'objet d'une gratification, sur le territoire français (pas d'obligation de gratification en Nouvelle Calédonie, en Polynésie), sauf en cas de règles particulières applicables dans certaines collectivités d'outre-mer françaises et pour les stages relevant de l'article L4381-1 du code de la santé publique.

Pas d'obligation pour un stage à l'étranger (c'est la législation du pays qui est appliquée).

Le montant horaire de la gratification est fixé à 15 % du plafond horaire de la sécurité sociale défini en application de l'article L.241-3 du code de la sécurité sociale.

Une convention de branche ou un accord professionnel peut définir un montant supérieur à ce taux.

Vous pouvez effectuer votre stage indifféremment en France ou à l'étranger, quel que soit le pays. Dans ce dernier cas, prévoyez des délais supplémentaires pour l'établissement de votre dossier. Pour qu'il y ait convention, il faut que votre stage soit en rapport avec les études que vous poursuivez (vous devez bien sûr être inscrit.e régulièrement à l'Université Paul-Valéry - la convention ne peut donc pas être établie avant votre inscription administrative officielle).

La convention est un document important qui définit les obligations de chacun et qui vous couvre pendant votre période de stage.

Un paiement à l'heure (gratification) est requis pour un stage rémunéré selon la législation.

La gratification est de 3,90 € par heure à partir de la 309ème heure de stage sur le territoire métropolitain français.

La gratification est égale 15 % x $\frac{25}{6}$ € = 3,90 € par heure net.

Par exemple, pour un stage se déroulant sur 35 heures hebdomadaires le stagiaire sera payé :

Mai 2021:

3,90 € * 7 heures par jour * 21 jours dans le mois = 573,30 €

Juin <mark>2021</mark> :

3,90 € * 7 heures par jour * <mark>23</mark> jours dans le mois = 627,90 €

Autres documents:

Fiche d'évaluation par le maître de stage :

Ce document sera fourni aux maîtres de stage par la formation (le modèle sous PStage ne sera pas utilisé).

Fiche d'évaluation de stage : Organisme d'accueil :

Cette fiche devra être remplie sous PStage.

Attestation de stage:

Ce document sera envoyé à l'organisme d'accueil en même temps que la convention. Cette attestation devra être remplie par la structure à la fin de votre stage. Vous devrez conserver ce document.

Si vous rencontrez des difficultés avant ou pendant la saisie de votre convention contacter Mme Aurélia RIVES à l'UFR 3 (<u>aurelia.rives@univ-montp3.fr</u>).

QUELQUES MOTS SUR LA RESPONSABILITE CIVILE



Une responsabilité civile permet de se substituer au responsable d'un dommage corporel, matériel ou financier causé à autrui dans le cadre de votre vie privée ou de votre activité professionnelle.

En somme, cette assurance versera, pour vous, une indemnité pour les dommages que vous auriez causés accidentellement.

Pour obtenir votre attestation d'assurance responsabilité civile il faut vous diriger vers votre assurance (habitation, personnelle, parentale, étudiante...).

Pour être valable, elle doit comporter la mention « vie privée », « extra-scolaire » ou « stage ».

« Mon assureur ne veut pas. » / « Je n'en ai pas, ce n'est pas inclus dans mes assurances ». Vous devez en souscrire une malgré tout, chez un assureur de votre choix (LMDE, SMEREP, AXA, votre banque...).

Cela coûte entre 20 et 40 € selon les assureurs.

Important : N'attendez pas d'avoir trouvé votre stage pour vous la procurer.

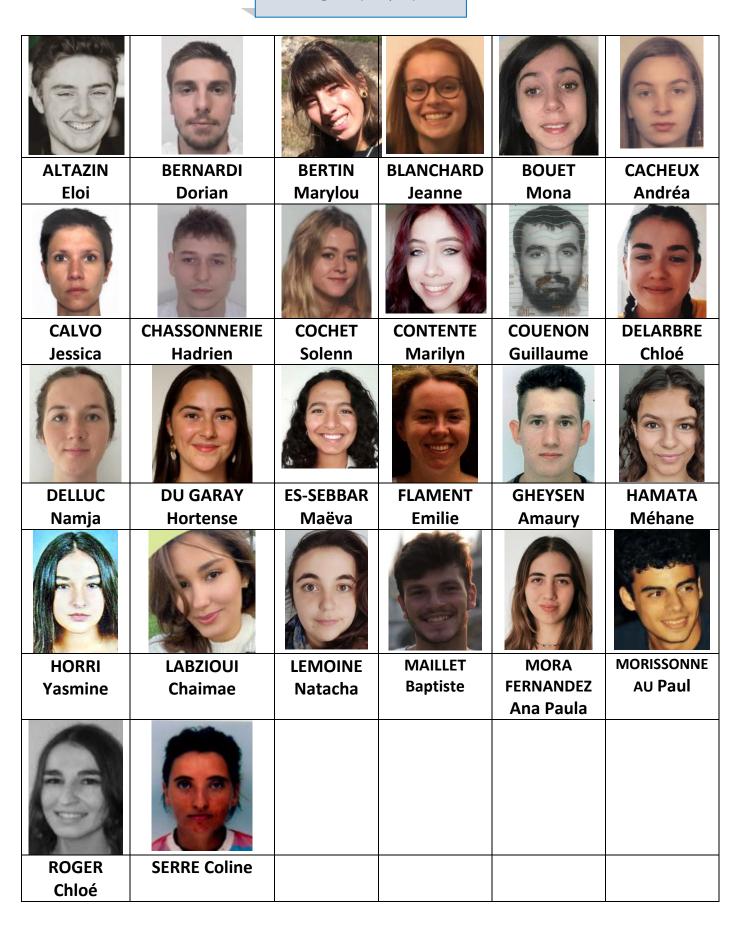
Ce qui est fait n'est plus à faire.

COORDONNEES DES ETUDIANTS (nom, prénom, courriel officiel)

N°	NOM	PRENOM	ADRESSE ELECTRONIQUE universitaire
01	ALTAZIN	ELOI	eloi.altazin@etu.univ-montp3.fr
02	BERNARDI	DORIAN	dorian.bernardi@etu.univ-montp3.fr
03	BERTIN	MARYLOU	marylou.bertin@etu.univ-montp3.fr
04	BLANCHARD	JEANNE	jeanne.blanchard@etu.univ-montp3.fr
05	BOUET	MONA	mona.bouet@etu.univ-montp3.fr
06	CACHEUX	ANDREA	andrea.cacheux@etu.univ-montp3.fr
07	CALVO	JESSICA	jessica.calvo@etu.univ-montp3.fr
08	CHASSONNERIE	Hadrien	hadrien.chassonnerie@etu.univ-montp3.fr
09	COCHET	SOLENN	solenn.cochet@etu.univ-montp3.fr
10	CONTENTE	MARILYN	marilyn.contente@etu.univ-montp3.fr
11	COUENON	GUILLAUME	guillaume.couenon@etu.univ-montp3.fr
12	DELARBRE	CHLOE	chloe.delarbre@etu.univ-montp3.fr
13	DELLUC	NAMJA	namja.delluc@etu.univ-montp3.fr
14	DU GARAY	HORTENSE	hortensebalmedugaray@gmail.com
15	ES-SEBBAR	MAEVA	maeva.es-sebbar@etu.univ-montp3.fr
16	FLAMENT	EMILIE	emilie.flament@etu.univ-montp3.fr
17	GHEYSEN	AMAURY	amaury.gheysen@etu.univ-montp3.fr
18	НАМАТА	MEHANE	mehane.hamata@etu.univ-montp3.fr
19	HORRI	YASMINE	chloe.roger@etu.univ-montp3.fr
20	LABZIOUI	CHAIMAE	chaimae.labzioui@etu.univ-montp3.fr
21	LEMOINE	NATACHA	natacha.lemoine@etu.univ-montp3.fr
22	MAILLET	BAPTISTE	baptiste.maillet@etu.univ-montp3.fr
23	MORA FERNANDEZ	ANA PAULA	ana-paula.mora-fernandez@etu.univ-montp3.fr
24	MORISSONNEAU	PAUL	paul.morissonneau@etu.univ-montp3.fr
25	ROGER	CHLOE	chloe.roger@etu.univ-montp3.fr
26	SERRE	COLINE	coline.serre@etu.univ-montp3.fr

TROMBINOSCOPE DES ETUDIANTS

M1 GE 2021 / 2022



FORMATION DES ETUDIANTS

NOM	PRENOM	FORMATION
		2017 à 2020 - Licence Science Politique - UNIVERSITE MONTPELLIER 1
ALTAZIN	ELOI	2020 à 2021 - Licence 3, Géographie-Aménagement, Géographie-
		Aménagement-Environnement - UNIVERSITE TOULOUSE 2
BERNARDI	DORIAN	2018 à 2021 - Double licence sociologie-économie-gestion - UNIVERSITE DE
		NICE
		2016 à 2018 - PeiP1 (Parcours intégré aux écoles d'ingénieur Polytech 1ère
BERTIN	MARYLOU	année) - UNIVERSITE DE NICE
		2018 à 2020 - Licence mention Sciences de la Vie parcours Biologie Environnement et Sciences de la Terre (BEST) - UNIVERSITE de MONTPELLIER
		2016-2017 - Préparation aux concours infirmiers - GRETA, Rodez
		2017 à 2019 - BTS, Analyses Agricoles Biologiques et biotechnologiques - LGT
		AGRI EPLA DE RODEZ
BLANCHARD	JEANNE	2019-2020 - Licence professionnelle Maitrise de l'énergie, électricité,
BLANCHARD	JEANNE	développement durable, gestion de projet énergie-climat (MEEDD) - INU
		Champollion, Albi
		2020-2021 - Missions au sein du Syndicat Départemental d'Energie du Tarn
		(SDET)
BOUET	MONA	2017 à 2020 - Licence Géographie et aménagement Pcs Géographie - Université
		Paul Valéry Montpellier 3
CACHEUX	ANDREA	2017 à 2019 - DUT Génie biologique option diététique - UNIVERSITE de LILLE
		2019 à 2021 - Licence Sciences de la Terre - UNIVERSITE de LILLE
	JESSICA	2003 - DUT Gestion des Entreprises et des Administrations option finance comptabilité (en apprentissage) - Université Paris 13, IUT St Denis.
CALVO		2005 - Maîtrise des Sciences de Gestion (en apprentissage) - Université Paris 13
		2006 - Master 2 d'ingénierie et management des services, Ingénierie
		Immobilière (en apprentissage) - Université de Marne la Vallée
		2016 à 2018 - BTS Gestion et Maitrise de l'Eau – Lycée Georges Desclaude
CHASSONNERIE	HADRIEN	Saintes (17)
OHAGOOMIVERILE	HADRIEN	2018 à 2021 - Licence 3ème année Géographie Aménagement - Université de
		Clermont-Auvergne, Clermont Ferrand (63)
COCHET	SOLENN	2018 à 2021 - Licence de Science et Vie de la Terre option environnement -
		Avignon Université (Avignon Agro Parc)
		2018 à 2020 - DUT Carrières sociales Option Gestion urbaine - Université Paul-
CONTENTE	MARILYN	Valéry Montpellier 3
		2020-2021 - Licence Géographie et aménagement Pcs Aménagement - Université Paul-Valéry Montpellier 3
COUENON	GUILLAUME	2016 à 2020 - Licence Sciences de la vie - UNIVERSITE PARIS 6 Sorbonne
DELARBRE	CHLOE	2017 à 2021 - Licence Sciences de la Vie Parcours : Biologie des Organismes, des Populations et des Écosystèmes - Université de Clermont-Auvergne
		2018 à 2020 - CPGE - BCPST (Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre) -
DELLUC	NAMJA	LGT LAKANAL
DELLOC	INAIVIJA	2020-2021 - Licence Ingénierie Pour l'Environnement - UNIVERSITE TOULOUSE
		3
DU GARAY	HORTENSE	2018 à 2020 - BTSA Gestion et Protection de la Nature - LGT AGRI AGROTEC
		2020-2021 - Licence professionnelle NATURE EN VILLE - UNIVERSITE LYON 2
	MAEVA	2018 à 2020 - DUT Carrière sociale option Gestion urbaine - IUT de Périgueux
ES-SEBBAR		2020-2021 - Licence 3ème année en Géographie et aménagement parcours
		Environnement, transition écologique et développement durable - UNIVERSITE
		DE PAU ET PAYS DE L'ADOUR 2018 à 2021 - Licence 3ème année en Géographie et aménagement parcours
FLAMENT	EMILIE	Environnement, transition écologique et développement durable - UNIVERSITE
		DE PAU ET PAYS DE L'ADOUR
	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	AMAURY	2016-2017 - Licence 1 Psychologie et Sociologie - UNIVERSITE GRENOBLE ALPES 2017 à 2019 - DUT Gestion des entreprises et des administrations - UNIVERSITE
GHEYSEN		GRENOBLE ALPES
		2019-2020 - Licence Economie et Gestion - Parcours Management en echange
		(Université de Tsukuba - Japon) - UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
	MEHANE	2018 à 2020 - DUT, Génie Biologique, Génie de l'Environnement - UNIVERSITE
HAMATA		DE TOULON
		2020-2021 - BRQSE - Bachelor Responsable Qualité Sécurité Environnement -
		Ecole CESI (centre d'études sup. ind. MIDIPYRENEES)
HORRI	YASMINE	2018 à 2021 - SVT Biodiversité et Ecologie - Saint Jérôme, Aix-Marseille
		Université (FdS)
		2017 à 2019 - DEUST Gestion et Aménagement de l'environnement et du
LABZIOUI	CHAIMAE NATACHA	littoral - Université du Littoral, Côte d'Opale
		2019 à 2021 - Bachelor gestion et valorisation naturaliste - EGPN MONPELLIER
LEMOINE		2017 à 2021 - Licence BIOLOGIE ECOLOGIE, Sciences de la vie et de la Terre -
		UNIVERSITE DE NANTES
	BAPTISTE	2017 à 2021 - Licence Sciences Vie de la Terre et Métiers de l'enseignements
MAILLET		(SVT-ME) (avec L1 Biologie, Environnement et Chimie du vivant (BECV) et L2
		Sciences Moléculaires et Cellulaires (SMC)) - UNIVERSITE RENNES 1
MORA	ANA PAULA	2018 à 2021 - Licence de Sciences, Technologies, Santé - mention Sciences de la
FERNANDEZ		Vie - parcours type Ecologie et Biologie des Organismes - UNIVERSITE de
		MONTPELLIER
	PAUL	2015 à 2018 - BAC pro GMNF Gestion des Milieux Naturels et de la Faune -
		Ecole des Eco-Activités TECOMAH
MORISSONNEAU		2018 à 2020 - BTS GPN GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE - Ecole des
		Eco-Activités TECOMAH
		2020-2021 - Licence Sciences de la Vie, spé Environnementaliste - ISA,
		Université Catholique de Lille
ROGER	CHLOE	2017 à 2021 - Licence Sciences de la Vie, Environnement et Sciences de la Terre
		- Université de Montpellier (FdS)
SERRE	COLINE	2017 à 2020 - Licence Sciences de la Vie parcours Biologie des Organismes -
		Université de Bourgogne (Dijon)

RESPONSABILITES AU NIVEAU DE L'ASSOCIATION DES ETUDIANTS DU MASTER, DELEGUES

MEMBRES DU BUREAU DE L'ASSOCIATION DES ETUDIANTS DU MASTER G.E.

Présidente	: Namja DELLUC	(M1)
Vice-président	: Quentin MOUREAU	(M2)
Trésorier	: Dorian BERNARDI	(M1)
Vice-trésorière	: Chloé CARRY	(M2)
Secrétaire	: Coline SERRE	(M1)
Vice-secrétaire	: Solenn COCHET	(M1)

DELEGUES REPRESENTANTS MASTER 1

- ES-SEBBAR Maëva
- COUENON Guillaume

INFORMATIONS SUR LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Accès au calendrier universitaire officiel :	https://www.univ-montp3.fr/fr/calendrier-universitaire
	Lundi 6 septembre, 13h30 (salle 106 - au-dessus de
Réunion de rentrée	l'amphi 6 **)
Date de début du 1 ^{er} semestre	Mercredi 8 septembre
Inscription pédagogique (aux examens)	Lundi 20 septembre (effectuée par le secrétariat)
Congés de Toussaint	Lundi 1 ^{er} au vendredi 5 novembre
Congés Férié : armistice du 11 novembre	Jeudi 11 novembre
Examens - affichage du calendrier général (sur le site des enseignements du M1 *, page « Examens »)	Prévision : Lundi 15 novembre
Date de fin du 1er semestre (fin des cours)	Mardi 14 décembre
Congés de fin d'année	Lundi 20 décembre 2021 au dimanche 2 janvier 2022
Communication des notes du S1, 1ère évaluation sur votre ENT (menu « Scolarité et examens », « Notes »)	D'ici le lundi 17 janvier 2022 (8h00)
Examens S1 : période générale de 2ème évaluation	Du mercredi 12 au samedi 22 janvier 2022
Communication des notes du S1, 2 ^{ème}	
évaluation sur votre ENT	Jeudi 10 février 2022 (12h00)
Date de fin des cours du 2 nd semestre	Vendredi 25 février 2022
Date de début de la période de stage	Lundi 28 février 2022
Congés d'Hiver	Lundi 28 février au dimanche 6 mars 2022
Jury du 1er semestre (L1/L2/L3/M1)	Entre le jeudi 10 au vendredi 18 mars 2022
Congé férié : Pâques	Lundi 18 avril 2022
Congés de Pâques	Lundi 25 au vendredi 29 avril 2022
Congé férié : Ascension	Jeudi 26 mai 2022
Communication des notes du S2, 1 ^{ère}	
évaluation sur votre ENT	D'ici le lundi 30 mai 2022 (8h00)
Examens S2 : période de 2ème évaluation	Du mardi 31 mai au samedi 11 juin 2022
Congé férié : Pentecôte	Lundi 6 juin 2022
Soutenance du stage TV24GV	Du mardi 7 au vendredi 10 juin 2022
Communication des notes du S2, du stage et de 2 ^{ème} évaluation sur votre ENT	D'ici le vendredi 17 juin 2022 (8h00)
Jury du 2ème semestre (L1/L2/L3/M1)	Entre le lundi 4 au mercredi 13 juillet 2022
July du Zeille seillestie (L1/LZ/L3/1911)	Little le luliul 4 du mercreur 13 juniet 2022

^{*} site des enseignements du M1 GE: https://etu-ufr3.www.univ-montp3.fr/fr/master-1/biologie-ecologie-environnement

^{**} accès au plan de l'université : https://www.univ-montp3.fr/fr/plan-dacc%C3%A8s

M1 G.E. 2021 / 2022 - Photo du groupe

Debouts, de gauche à droite : Chloé, Solenn, Marilyne, Guillaume, Emilie, Chaimae, Chloé, Ana Paula, Andréa, Dorian, Baptiste, Yasmine, Jeanne, Eloi, Natacha, Maëva, Jessica, Amaury, Hadrien [...]



Accroupi.e.s
et assis.e.s, de
gauche à
droite:
Namja,
Hortense,
Coline, Mona,
Paul, Marylou,
Mehane.