

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

SECTION A

QUESTION 1 COMPrensione/COMPREHENSION

Indica se le affermazioni da 1.1 a 1.10 sono VERE o FALSE.

1.1 V F

1.2 V F

1.3 V F

1.4 V F

1.5 V F

1.6 V F

1.7 V F

1.8 V F

1.9 V F

1.10 V F

(10)

Rispondi alle seguenti domande 1.11–1.13.

1.11 Trova nel testo un SINONIMO per ciascuna delle seguenti parole:

insolito _____

morbida _____

dentro _____

(3)

1.12 Inserisci l'ARTICOLO DETERMINATIVO davanti alle seguenti parole e TRAFORMALE AL PLURALE, come nell'esempio es: il forno – i forni

___ focaccia = ___

___ energia = ___

___ capitale = ___

___ salumiere = ___

___ passione = ___

(5)

1.13 Qual è il tuo posto preferito in cui mangiare? Perché?

(2)

[20]

QUESTION 2 COMPRESIONE/COMPREHENSION

Guardando le infografiche della Question 2, scegli UNA sola tra le opzioni date.

2.1 (a) o (b) o (c). (2)

2.2 (a) o (b) o (c). (2)

2.3 (a) o (b) o (c). (2)

2.4 (a) o (b) o (c). (2)

2.5 (a) o (b) o (c). (2)

Osserva i grafici della Question 2 e completa le frasi con le espressioni date:

è maggiore – è maggiore – è minore – è minore – è simile – è simile

ATTENZIONE: c'è un'informazione in più!

2.6 La popolazione residente in Italia _____ di 60 milioni.

2.7 Il numero di stranieri _____ di quello degli italiani.

2.8 Il numero di persone che superano i 100 anni di età _____ di 20 mila unità.

2.9 La vita media delle donne _____ di quella degli uomini.

2.10 L'età media in cui uomini e donne hanno il primo figlio _____. (5)

2.11 Abbina ciascuna espressione alla definizione corretta. Attenzione! Ci sono DUE definizioni in più!

	1	2	3	4	5	6
(a)						
(b)						
(c)						
(d)						

(4)

2.12 Guardando l'infografica emerge che le donne hanno una vita media più lunga degli uomini. Secondo te perché?

(1)
[20]

QUESTION 3 COMPRENSIONE/COMPREHENSION

Leggi da un lato le domande e dall'altro le risposte del cantante ed abbinale.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
3.1										
3.2										
3.3										
3.4										
3.5										
3.6										
3.7										
3.8										
3.9										
3.10										

(10)

- 3.11 Completa il paragrafo con i verbi mancanti: trasforma al PASSATO PROSSIMO i verbi dati all'infinito tra parentesi. Es: **Lui (andare) a scuola molto presto = è andato.**

(NASCERE) _____

(TRASFERIRSI) _____

(AVERE) _____

(VINCERE) _____

(CANTARE) _____

(5)

- 3.12 Da giornalista, crea un'altra domanda per Ermal Meta. Attenzione all'uso del TU/LEI!

(2)

3.13 Immagina di lavorare per un giornale, chi ti piacerebbe intervistare e perché?

(3)
[20]

60 marks

SECTION B

QUESTION 4 POESIA/POETRY

Sera di Liguria – Vincenzo Cardarelli

4.1 Quali due aggettivi usa il poeta per descrivere la sera?

(2)

4.2 Nella poesia sono presenti due similitudini. Citane una e indica la parola che caratterizza la similitudine.

(2)

4.3 Nella poesia sono presenti molte frasi in ordine invertito, ovvero non secondo lo standard della lingua italiana. Trascrivi una di queste espressioni e riscrivila nella sua versione standard.

(2)

4.4 Abbina ciascun soggetto al verbo corrispondente:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____ (3)

4.5 Nella poesia sono presenti molte parole legate ai diversi sensi. Citane una e indica a quale dei cinque sensi è collegata.

(1)

4.6 Trova nel testo I CONTRARI delle seguenti parole (ATTENZIONE a genere e numero!):

veloce _____

mattina _____

vicine _____

simultaneamente _____

(4)

4.7 Ai vv. 8 e 9 della poesia il poeta afferma: "Le chiese sulla riva paion navi/che stanno per salpare". Che idea ti dà l'espressione STARE PER + INFINITO?

(a) o (b) o (c). (1)

- 4.8 Ognuno di noi ha un luogo speciale. Qual è il tuo? Descrivilo e spiega perché per te è importante.

(3)

- 4.9 Secondo te, che cosa vuole esprimere il poeta con questa poesia? Motiva.

(2)

[20]

QUESTION 5 LETTERATURA/LITERATURE

Lessico familiare – Natalia Ginzburg

5.1 Cita due parole che l'autrice usa per descrivere FISICAMENTE la protagonista.

(2)

5.2 Associa le seguenti parole alla nonna o al papà dell'autrice:

stivaletti – pipa – passetti – ombrello – passi lunghi – veste

PAPÀ	NONNA

(3)

5.3 Di che cosa aveva paura la nonna?

(2)

5.4 Che cosa significa "ebrei"?

(1)

5.5 Nella tua vita ci sono altre influenze culturali, oltre a quella sudafricana? Spiega quali e perché.

(3)

- 5.6 Nel brano ci sono molti verbi ALL'IMPERFETTO. Elencane almeno 4 insieme al loro INFINITO. Esempio: leggevamo – LEGGERE.

(4)

- 5.7 Il testo si conclude con l'espressione: "Cuccù! Per farmi mangiare tutto il mio!". Secondo te, che cosa intende dire la protagonista?

(2)

- 5.8 C'è una persona nella tua vita che assomiglia alla nonna della protagonista? Perché? Motiva la tua risposta.

(3)
[20]

40 marks

Total: 100 marks