

**GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II**

Time: 2 hours

100 marks

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. This question paper consists of 16 pages and an Answer Booklet (Antwortheft) of 18 pages (i–xviii). Please check that your Question Paper and Answer Booklet are complete.
2. Read the questions carefully.
3. In both sections A (Teil A: Schreiben: Längere Aufgaben) and B2 (Schreiben: Kommunikative Kurztex te) you have a choice. Task B1, however, is compulsory.
4. Answer ALL questions in Section C (Sprache).
5. Answer ALL the questions in the Answer Booklet supplied.
6. If you run out of space for a question, two extra, blank pages (pages xvii–xviii) have been included at the end of the Answer Booklet. Please clearly indicate the question number of your answer should you use this extra space.
7. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

**PLANEN SIE DIE NÄCHSTEN ZWEI STUNDEN ANHAND DER FOLGENDEN ÜBERSICHT:**

<b>Teil A</b>	<b>Schreiben: Längere Aufgaben</b>	<b>30 Punkte</b>
<b>Teil B</b>	<b>Kommunikative Kurztex te</b>	
	B1: Pflichtaufgabe: <b>Eine</b> Aufgabe	10 Punkte
	B2: Wahlaufgabe: Zwei weitere Aufgaben (je 10 Punkte)	<u>20 Punkte</u>
		<b>30 Punkte</b>
<b>Teil C</b>	<b>Sprache</b>	<b>40 Punkte</b>
		<b>Summe: 100 Punkte</b>

**TEIL A      SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE****30 Punkte****Bearbeiten Sie EINE Aufgabe aus diesem Teil.****A1      Informeller Privatbrief: Jugendliche und Freizeit (150–200 Wörter)**

Stellen Sie sich vor, dass Ihr Brieffreund, Jens, Ihnen den folgenden Brief geschrieben hat. In seinem Brief erzählt er von seinen Hobbys, und was er alles in seiner Freizeit macht. Lesen Sie den Brief.

Berlin, den 1. Oktober 2023

Lieber ... / Liebe ...,

Mensch, habe ich tolle Nachrichten! Wie du weißt, sind wir neulich nach Berlin umgezogen. Ich hatte schon Angst, dass ich ganz lange keine Freunde hier in Berlin kennenlernen würde. Aber nein!

Es gibt hier einen Verein, der heißt *Kifrie-Jugendetage*. In diesem Verein bin ich auch jetzt Mitglied. Wir sind etwa 150 Jugendliche aus 14 Nationen und wir machen alle ein gemeinsames Freizeitprogramm. An den Nachmittagen, am Abend, an Wochenenden und in den Ferien kann man zum Beispiel Billard spielen, Judo oder Kochen lernen oder Jazzdance machen. Es gibt auch Computer- und Videokurse. Am wichtigsten ist aber die Musik. Zum Beispiel habe ich mit drei anderen Jugendlichen ein Musical geschrieben, das wir über zwanzigmal aufgeführt haben.

Oh, es macht so viel Spaß hier in Berlin! Wenn du mich mal besuchen kommst, zeige ich dir alles. Lass bitte bald von dir hören und erzähl, was du in deiner Freizeit machst!

Mit lieben Grüßen

Jens

(PS: Hier ist ein Foto von unserem letzten Musical. Du siehst mich in der Mitte. Schön, oder?)



[<<https://www.landestheater-linz.at/EN/sitemap/lth/stuecke/detail?EventSetID=3525&ref=3525132211111>> (aus: So geht's zu A2 – B1, Seite 13, Klett Verlag – bearbeitet)]

Machen Sie jetzt die Aufgabe.

Schreiben Sie an Jens. Gebrauchen Sie die Leitpunkte dazu.

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Einleitung!

- Worüber freuen Sie sich für Jens?
- Welche Aktivitäten im Brief finden Sie interessant / nicht so interessant?
- Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Warum haben Sie diese Aktivität (en) gewählt?
- Wann und warum möchten Sie Jens gerne in Berlin besuchen?
- **Beurteilen Sie:** Es ist wichtig, dass Jugendliche Hobbys haben.

Schreiben Sie einen Schluss, den Gruß und Ihre Unterschrift!

**ODER**

**A2 Informeller Privatbrief: Wohnen (150–200 Wörter)**

Stellen Sie sich vor, dass Ihre Brieffreundin Marlis in München Ihnen den folgenden Brief geschrieben hat. Lesen Sie ihn und machen Sie die Aufgabe danach.

München, den 1. Oktober 2023

Lieber ... / Liebe ...,

ich habe ja ganz lange nicht mehr von dir gehört! Was ist los?

Ich habe inzwischen hier in Deutschland viel von der Energiekrise in Südafrika gelesen. Wir haben ähnliche Probleme, weil Deutschland von Russland kein Gas mehr kauft und plötzlich gibt es bei uns Stromausfall! Jetzt haben meine Eltern einen Haufen Kerzen und viel Holz gekauft – wir kochen wahrscheinlich ab jetzt draußen über einem offenen Feuer.

Mein Papa möchte bei SOLE Energiesysteme ein Solarkomplettpaket für unser Hausdach kaufen, aber das kostet eine Unmenge an Geld und bestimmt dauert es noch ganz lange, bevor unser Haus unter Solar steht. Wenn ich nur an das kalte Wasser denke, wenn ich unter die Dusche gehe, brrr! Und ich kann mir schon vorstellen, wie ich beim Kerzenlicht für Klausuren lernen muss. Mann!



Ich habe in der Süddeutschen Zeitung dieses Foto mit Unterschrift gesehen:



[<<https://www.sabcnews.com/sabcnews/criminals-are-using-power-blackouts-to-their-advantage-iss/>>]

Ein Kleinhändler in Südafrika hat während des Stromausfalles Angst, dass er von Räubern überfallen wird.

Sag mal, ist es wahr, dass Kriminelle den Stromausfall ausnutzen, um Geschäfte auszurauben?

Wenn du mich im Dezember besuchen kommst, musst du unbedingt eine Daunenjacke mitbringen, weil unsere Heizung bestimmt ausfällt... und vielleicht eine Packung südafrikanische Kerzen!

Ich warte gespannt auf deinen nächsten Brief. Erzähl mir, wie ihr mit dem Dauerstromausfall umgeht.

Mit lieben Grüßen  
Marlis

Machen Sie jetzt die Aufgabe.

Schreiben Sie an Marlis. Gebrauchen Sie die Leitpunkte dazu.

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Einleitung!

- Bestätigen Sie, dass Sie Marlis im Dezember besuchen wollen.
- **Beurteilen Sie:** Kriminelle gebrauchen den Stromausfall, um Menschen auszurauben.
- Was denken Sie davon, dass es in Deutschland auch Stromausfall gibt?
- Wann und wie verursacht der Stromausfall Probleme für Sie?
- Wie versuchen Sie, das Stromausfallproblem bei Ihnen zu Hause zu lösen?

Schreiben Sie einen Schluss, den Gruß und Ihre Unterschrift!

**Teil A = 30 Punkte**

**TEIL B      SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE****30 Punkte****B1      Pflichtaufgabe: E-Mail – Berufe / Weiterbildung**  
(Nicht weniger als 50 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Sie einen Online-Word-Kurs in Deutsch machen wollen.

Sie haben die folgende Anzeige im Internet gefunden:

**Word 2023 Kompaktkurse für Anfänger und Fortgeschrittene**

Sie möchten Texte schreiben wie ein Profi, aber dafür fehlen Ihnen die Kenntnisse in Microsoft Word? Mit den Kompaktkursen von **myCompetence** lernen Sie innerhalb weniger Stunden neue Fähigkeiten in Microsoft Word 2023. Als Einsteiger werden Sie mit allen einfachen Word-Grundlagen vertraut gemacht, die Sie beim Schreiben eines Dokuments brauchen. Sollten Sie schon Kenntnisse in dem Word-Programm haben, können Sie mit dem Word-Online-Kurs neue Funktionen kennenlernen und anwenden, um Ihre Word-Dokumente zu optimieren. Für weitere Informationen schreiben Sie an: **Frau Erika Meyer** bei **mycompetence.de** (*mycompetence.de word – bearbeitet*)

Sie haben noch einige Fragen zum Online-Kurs. Schreiben Sie eine E-Mail an Frau Meyer für weitere Informationen. Gebrauchen Sie folgende Leitpunkte:

Vergessen Sie nicht das Datum, die Anrede und eine Einleitung!

- Sagen Sie, wer Sie sind, und wie viele Word-Kenntnisse Sie haben.
- Wie oft und wann sind die Unterrichtsstunden?
- Warum wollen Sie den Kurs auf Deutsch machen? Was sind die Kosten?

Vergessen Sie nicht den Schluss, einen Gruß und ihre Unterschrift!

**Aufgabe B1 = 10 Punkte**

**B2 Wahlaufgaben: Hier haben Sie eine Wahl.**  
**Machen Sie nur ZWEI Aufgaben aus den folgenden drei:**

**B2.1 Beitrag zu einem Schüler-Blog**  
(Nicht weniger als 50 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Sie neulich in einem Internetforum für den Deutschunterricht die folgenden zwei Meinungen zu Handys gelesen haben.

Ich bin der Meinung, dass es positiv ist, wenn alle Jugendlichen ein Handy besitzen, weil man durch Handys schnell Wissen und Informationen im Internet abrufen kann. Man spart Geld, denn das Handy ist auch eine Kamera. Man braucht also keine Kamera zu kaufen.

Meiner Meinung nach sind Handys negativ zu bewerten, wenn fast jeder Jugendliche ein Handy besitzt. Man ist mit Freunden zusammen, aber niemand spricht miteinander, weil alle dauernd am Handy sind, um Nachrichten von anderen Freunden zu lesen. Die Strahlung vom Handy ist auch nicht gesundheitsförderlich.



**Anna und Jürgen**

[<[https://www.meinbezirk.at/burgenland/c-lokales/was-burgenlands-jugend-gluecklich-macht\\_a1611910](https://www.meinbezirk.at/burgenland/c-lokales/was-burgenlands-jugend-gluecklich-macht_a1611910)>]

Jetzt hat Ihr Deutschlehrer / Ihre Deutschlehrerin Ihnen den Auftrag gegeben, einen Beitrag für den Deutsch-Schüler-Blog an Ihrer Schule zu schreiben:

**Format 1:** Schreiben Sie als Überschrift: **Handys – Ja oder Nein?**  
Schreiben Sie auch das Datum.  
Fangen Sie so an: Liebe Schulkameraden, ...

**Inhalt:** Bearbeiten Sie in Ihrem Text die folgenden drei Punkte:

- Sagen Sie, was Anna zu Handys sagt.
- Sagen Sie, was Jürgen zu Handys sagt.
- Berichten Sie von Ihren eigenen Erfahrungen mit Handys. Bewerten Sie Handys positiv oder negativ?

**Format 2:** Schreiben Sie einen Schluss, in dem Sie Ihre Schulkameraden einladen, auch ihre Meinungen zu Handys im Blog zu schreiben. Fügen Sie nach der Einladung im Schluss Ihre Unterschrift ein.

**Aufgabe B2.1 = 10 Punkte**

**UND / ODER**

## B2.2 Eine Beschreibung: Jugendliche und ihre Aktivitäten (Nicht weniger als 50 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Sie für die nächste Deutschstunde eine Beschreibung machen müssen. Dazu hat Ihr Lehrer / Ihre Lehrerin Ihnen das folgende Bild gegeben. Sehen Sie sich das Bild genau an und machen Sie die darauffolgende Aufgabe.

### Was Markus nach der Schule macht.

[Source: <<https://www.google.com/search?q=Bildbeschreibungen+Jugendliche+Aktivit%C3%A4ten+Hobbys?>>]

**Machen Sie die Aufgabe auf der nächsten Seite.**



Markus macht vieles, wenn die Schule aus ist. Beschreiben Sie, was im Bild passiert.

**Format 1:** Schreiben Sie als Überschrift: ***Was Markus nach der Schule macht.***  
Schreiben Sie auch das Datum.

**Inhalt:** Beschreiben Sie, was Markus macht, wenn er aus der Schule kommt.

**Leitpunkt:** Schreiben Sie bitte wenigstens 3 Aktivitäten mit zwei Sätzen zu jeder Aktivität.

**Beispiel:** *Markus geht nach der Schule zuerst nach Hause, legt seine Schulbücher ab und geht dann zu seinen Freunden.*

Sie dürfen dieses Beispiel **nicht** in Ihrer Beschreibung gebrauchen.

**Format 2:** Schreiben Sie einen Schluss zu Ihrer Beschreibung.

**Aufgabe B2.2 = 10 Punkte**

**UND / ODER**

**B2.3 Eine Notiz – eine kurze Ablehnung**  
(Nicht weniger als 50 Wörter)

Schauen Sie sich das Foto an und machen Sie die Aufgabe danach.



Stellen Sie sich vor, dass eine deutsche Klassenkameradin Michelle Sie zu einer Weihnachtsfeier eingeladen hat. Sie können die Einladung leider nicht annehmen. Lehen Sie ab und gebrauchen Sie dazu die folgenden Leitpunkte:

Vergessen Sie nicht das Datum, die Anrede und die Einleitung.

- Bedanken Sie sich für die Einladung.
- Lehen Sie die Einladung ab.
- Warum können Sie diesmal nicht dabei sein?

Vergessen Sie nicht den Schluss und Ihre Unterschrift.

**Aufgabe 2.3 = 10 Punkte**

**Teil B = 30 Punkte**

**TEIL C      SPRACHE**

**Tragen Sie Ihre Antworten bitte in Ihr ANTWORTHEFT ein!**

**Lesen Sie den Text: Dirndl – die Jugend macht Trachtenmode wieder zum Trend**  
**Wörterbuch:**

<b>schick</b>	<i>classy / deftig</i>	<b>poppig</b>	<i>trendy / byderwets</i>
<b>fetzig</b>	<i>crazy / mal</i>	<b>Einsteiger</b>	<i>beginner</i>
<b>fesch</b>	<i>smart / netjies</i>	<b>Stickerei</b>	<i>embroidery / stiksel</i>
<b>knackig</b>	<i>tight-fitting / noupassend</i>	<b>Ausstattung</b>	<i>outfit / uitrustig</i>
<b>ansprechen</b>	<i>to like / om te hou van</i>	<b>staubig</b>	<i>dusty / stowwerig</i>
<b>die Wies'n</b>	<i>Oktoberfest: field / veld</i>	<b>r. Ausschnitt</b>	<i>neckline / neklyn</i>
<b>Misswahlen</b>	<i>pageants / kompetisies</i>	<b>sich abheben</b>	<i>stand out / uitstaan</i>

**Dirndl – die Jugend macht Trachtenmode wieder zum Trend**



Viele junge Leute haben wieder richtig Lust, Lederhosen und schicke Dirndl zu tragen. Fetzig, charmant und extravagant muss die Tracht der Jugend sein. Prachtvolle Mädels im kurzen Dirndl – fesche Trachten-Jungs in knackigen Trachtenlederhosen – so wird Party gemacht!

- 5 Jeder Jugendliche wird von der bayrischen Lebensart mit Gemütlichkeit und Traditionen angesprochen. Das Image der Trachtenmode hat sich grundlegend geändert. Junge Trachten-Einsteiger erfreuen sich wieder an schicken Outfits in Dirndl und Trachtenlederhose – das ist heute die neue Partytracht.

- 10 Die Schnitte sind zwar noch traditionell – das Design hat sich verjüngt und frisch weiterentwickelt. Mit neuen Designs fühlen sich junge Menschen angesprochen. Die jungen Mädchen tragen Dirndl heute zu vielen Gelegenheiten – nicht nur zur Wies'n im Oktoberfest, sondern gerne auch auf traditionelle Tanzfeste, Open-Air-Konzerte, zu Hochzeiten im In- und Ausland. Süße, romantische Details am Dirndl sind ebenso gefragt und beliebt wie großflächige Foto-Design-Schürzen in poppigen Farben. Kleine Tattoo-Prints oder witzige Stickereien sind sehr beliebt bei der jungen Generation. Je kitschiger, umso lieber – eben deshalb finden es junge Leute ja spannend – sie wollen sich abheben aus der staubigen Ecke der sehr traditionellen Trachtenmode.
- 15

20	Junge Leute haben Spaß daran, sich zu „verkleiden“. Süße junge Teenies feiern ihren Dirndl-Kauf in unseren Geschäften mit ihren Freundinnen gerne – wie den Schaulauf auf einem Catwalk. Hauptsache das Dirndl zeigt einen schönen Ausschnitt und bringt eine tolle Figur. Heute sind die alten Trachten so populär wie damals in den alten deutschen Filmen der 50er und 60er Jahre. War es in vergangenen Jahren einfach cool, in Hemd und Jeans auf die Wies'n zu gehen, so muss es heute unbedingt eine Ausstattung in toller Trachtenmode sein. Heutzutage wird an vielen Festen Trachtenmode als Pflicht-Dresscode gesehen. Viele Dirndl-Misswahlen erfreuen das junge Publikum und machen dieses schicke Outfit wieder zum absoluten „Muss haben“.
25	

[Source: <<https://moschen-bayern.de/trachtenmode-dirndl-trend> – bearbeitet>]

## Aufgabe C1 Wortschatz und Strukturen

### C1.1 Wortfeld

Suchen Sie im Text **ZWEI** Wörter zum Wortfeld „Deutsche Traditionen“!

**Beispiel:** Tradition

**Aufgabe C1.1 = 2 Punkte**

### C1.2 Aus welchen zwei Substantiven (Nomen) besteht die folgende Zusammensetzung?

**Beispiel:** Heimatfilm: die Heimat + der Film

Trachtenlederhose

**Aufgabe C1.2 = 3 Punkte**

### C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv / Nomen, Adjektiv / Adverb)

Schreiben Sie die richtige Form der Wörter in den Kästchen! Das Wort muss in den Text passen.

1.3.1	Das, was die Jugendlichen ( <b>Verb</b> ), muss extravagant sein.	<b>Tracht</b> <b>Z.3</b>
1.3.2	In ( <b>Substantiv</b> ) leben die Menschen gemütlich mit vielen Traditionen.	<b>bayerisch</b> <b>Z.5</b>
1.3.3	Das Lieblings-Dirndl muss ( <b>Adjektiv</b> ) einen schönen Ausschnitt zeigen.	<b>Hauptsache</b> <b>Z.20</b>

**Aufgabe C1.3 = 3 Punkte**

**C1.4 Suchen Sie im Text**

1.4.1 ein trennbares Verb. (Schreiben Sie die Infinitivform)

1.4.2 einen Satz im Passiv.

1.4.3 ein Synonym für „Anfänger“.

**Aufgabe C1.4 = 3 Punkte****C1.5 Das Gegenteil (Antonym)****Beispiel:** Das Gegenteil von „klein“ ist „groß“.**Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter in den Kästchen im Textkontext!**

1.5.1	Dirndl und Lederhosen waren die _____ -e Partytracht aus den 50er und 60er Jahren.	<b>neu</b> <b>Z.8</b>
1.5.2	Das Dirndl soll keinen _____ -en Ausschnitt haben.	<b>schön</b> <b>Z.20</b>

**Aufgabe C1.5 = 2 Punkte****C1.6 Ergänzen Sie die angegebenen Verben im Imperativ!****Beispiel:** Die Mutter sagt zu ihren Söhnen: „Kinder, (machen) Party in Lederhosen!“**Antwort:** macht

Die Mutter sagt zu ihrer Tochter: „(1.6.1) dein schickes Dirndl zur Hochzeit von Johannes!“	<b>tragen</b>
Der Modedesigner sagt zu den Schülern: „(1.6.2.1) (1.6.2.2) aus der staubigen Ecke der sehr traditionellen Trachtenmode (1.6.2.3)!“	<b>sich abheben</b>

**Aufgabe C1.6 = 4 Punkte**

**C1.7 Im folgenden Text fehlen Verben / Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in der passenden Form.**

<b>Beispiel:</b> Die Jugend <b><i>macht</i></b> Trachtenmode wieder zum Trend.	<b>Beispiel:</b> <b><i>machen</i></b> <b>Präsens</b>
Vor einigen Jahren (1.7.1) die Jugendlichen am liebsten in Jeans und T-Shirt zur Party kommen. Heute ist das anders.	<b>1.7.1</b> <b>wollen</b> <b>Präteritum</b>
In den deutschen Filmen der 50er und 60er Jahre (1.7.2.1) die Jugendlichen immer traditionelle Tracht (1.7.2.2).	<b>1.7.2.1–1.7.2.2</b> <b>tragen</b> <b>Perfekt</b>
Die Mädchen (1.7.3.1) immer in Dirndl zur Party (1.7.3.2).	<b>1.7.3.1–1.7.3.2</b> <b>kommen</b> <b>Perfekt</b>
Einige Jugendliche wünschen heute natürlich noch, dass alle lieber modern gekleidet zur Party (1.7.4.1) (1.7.4.2).	<b>1.7.4.1–1.7.4.2</b> <b>gehen</b> <b>Konjunktiv II</b>
Das (1.7.5) für sie viel bequemer.	<b>1.7.5</b> <b>sein</b> <b>Konjunktiv II</b>

**Aufgabe C1.7 = 8 Punkte**

**C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.**

Die Partytracht der Jugend muss heute viel **fetziger** als früher sein. Junge Mädchen haben viel Spaß daran, zur Party zu gehen. Sie haben aber **1.8.1 (viel)** Spaß daran, sich zu „verkleiden“, denn sie meinen, dass ein Dirndl die **1.8.2 (toll)** Figur bringt.

**Aufgabe C1.8 = 2 Punkte**

**C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen? Sie dürfen keine Präposition mehr als einmal benutzen.**

an, am, auf, aus, bis, durch, für, <u>in</u> , im, ohne, statt, vor, während, zwischen
--

Jeans und T-Shirts waren nicht so lange her voll in Mode, aber viele junge Leute haben wieder richtig Lust **1.9.1** \_\_\_\_\_ Lederhosen und schicke Dirndl. Süße Teenies kaufen Dirndl **1.9.2** \_\_\_\_\_ Kleidergeschäft und gehen dann in ihrem Dirndl herum, als ob sie auf einem Catwalk wären. Heutzutage interessieren sich viele Jugendliche wieder **1.9.3** \_\_\_\_\_ die Trachtenmode.

**Aufgabe C1.9 = 3 Punkte****Aufgabe C1 = 30 Punkte****AUFGABE C2 SYNTAX****C2.1 Relativsätze. Ergänzen Sie passende Relativpronomina:**

Heutzutage gibt es bereits wieder viele Feste, bei **2.1.1** \_\_\_\_\_ Trachtenmode der Pflicht-Dresscode ist. Das Dirndl, **2.1.2** \_\_\_\_\_ die Mädchen heutzutage gerne tragen, hat immer noch einen traditionellen Schnitt. Der Tanz, **2.1.3** \_\_\_\_\_ die Jungen in ihren Lederhosen tanzen, gefällt den Zuschauern sehr.

**Aufgabe C2.1 = 3 Punkte****C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen aus der Liste. Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur ein Mal.**

aber, als, <u>denn</u> , nachdem, obwohl, seitdem, trotzdem, weil, wenn
---

**Beispiel:** Jugendliche tragen Lederhosen und Dirndl. Sie wollen extravagant aussehen.

**Antwort:** Jugendliche tragen Lederhosen und Dirndl, denn sie wollen extravagant aussehen.

2.2.1 Die Schnitte sind noch traditionell. Das Design hat sich frisch weiterentwickelt.

2.2.2 Die Mädchen tragen gerne ein Dirndl. Es bringt eine tolle Figur.

2.2.3 Das Dirndldesign hat sich verjüngt. Es wird immer populärer.

**Aufgabe C2.2 = 6 Punkte**

**C2.3 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.**

**Beispiel:** Die Jugendlichen wollen sich aus der staubigen Ecke abheben. (**Aus**)

**Antwort:** **Aus** der staubigen Ecke wollen sich die Jugendlichen abheben.

Das ist heute die neue Partytracht. (**Heute**)

**Aufgabe C2.3 = 1 Punkt**

**Aufgabe C2 = 10 Punkte**

**Teil C = 40 Punkte**

**Summe: 100 Punkte**