



Plak asseblief die
strepieskode-etiket hier

PUNTE-
TOTAAL

--

NASIONALE SENIOR CERTIFIKAAT-EKSAMEN
NOVEMBER 2021

SPAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL I

EKSAMENNUMMER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANTWOORDBOEKIE O CUADERNO DE RESPUESTAS

ATENCIÓN

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Vraestel I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

Puntetoekenning

V1	V2	V3	V4	Totaal
31	29	20	20	100

SECCIÓN A LEES VIR BETEKENIS – COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

Palabra/expresión	Concepto, explicación
1. equitativo	A injusto. B justo. C generoso.
2. alentar	A conocer, saber. B jugar, ganar. C animar, estimular.
3. logro	A moderado, comedido. B suspendido, fracaso. C resultado, éxito.
4. sortear	A evitar práctica. B evitar creatividad. C enfrentar.
5. carrera	A competición, generalmente provincial. B estudios, generalmente universitarios. C actuación, generalmente teatral.
6. emprendedor	A que tiene depresión, pasivo. B que tiene iniciativa, dinámico. C que escucha con atención.
7. sector	A ocupación. B despreocupación. C creación.
8. brecha	A diferencia. B asistencia. C referencia.

(4)

- 1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	Argentina creó la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.		
B	Las científicas argentinas en la actualidad se enfrentan a problemas por el hecho de ser mujeres.		
C	Los argentinos están orgullosos de sus mujeres científicas.		
D	La sociedad ha creado una imagen objetiva de los científicos.		
E	Las niñas piensan que los niños tienen más capacidad para carreras de ciencias.		
F	El número de mujeres trabajadoras argentinas en el área científica siempre ha sido menor que el de los hombres.		

(3)

- 1.3 ¿Cuáles son los objetivos del día *Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*? Escribe dos objetivos.

(1)

- 1.4 El trabajo de los hombres científicos está históricamente ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A olvidado.
B reconocido.
C ignorado.

(1)

- 1.5 ¿Cómo se podría conseguir que se reconozca el trabajo de las científicas argentinas?

(2)

1.6 Las chicas eligen más fácilmente una carrera cuando ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A tienen modelos femeninos que han jugado en su campo.
- B tienen modelos femeninos que han disfrutado de su campo.
- C tienen modelos femeninos que han triunfado en su campo. (2)

1.7 Según la sociedad, ¿cómo es el prototipo de un científico? Respecto al género / sexo:

a la edad:

al aspecto físico:

al lugar de trabajo:

(2)

1.8 Los estudios y los trabajos elegidos por las mujeres son los ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A más dinámicos y peor pagados.
- B menos dinámicos y peor pagados.
- C menos dinámicos y mejor pagados. (2)

1.9 Las chicas piensan que son buenas en matemáticas ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A durante los nueve / diez años.
- B desde los nueve / diez años.
- C hasta los nueve / diez años. (1)

1.10 **Gráfico 1.** Observa atentamente el Gráfico 1. Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué carreras son las preferidas por las mujeres? Escribe tres e incluye el porcentaje.

(1)

¿Qué carreras cuentan con menos mujeres? Incluye también el porcentaje.

(1)

1.11 En el trabajo ¿por qué hay menos mujeres en el área científica? ¿Cuáles son las consecuencias?

Motivo:

(1)

Consecuencias:

(2)

1.12 **Gráfico 2.** Observa atentamente el Gráfico 2. Contesta las siguientes preguntas.

1.12.1 ¿En qué puesto de trabajo:

las mujeres son mayoría?

hay casi un número similar de hombres y mujeres?

(1)

1.12.2 ¿Qué conclusión se puede obtener analizando el Gráfico 2? Explica, brevemente.

(2)

1.13 ¿Qué idea en el párrafo anterior, el párrafo que antecede al Gráfico 2, puedes relacionar con el Gráfico 2?

(2)

1.14 Busca en el texto la confirmación o negación de este enunciado: En la asignatura de matemáticas, cuando los chicos y las chicas se van haciendo mayores obtienen las mismas notas / calificaciones, no hay ninguna diferencia.

Escribe una X en la casilla correcta y cita, solo una cita, textualmente las palabras del texto. Escribe solo una cita en "cita del texto".

		Cita del texto
Confirmación		
Negación		

(3)

[31]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 2.1 Relaciona el tema (números: 1 a 6) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, ...) mencionadas en el texto.

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema en el texto
1. posibilidad de elegir	A mientras
2. emplear medios	B degradación
3. al mismo tiempo	C impermeable
4. crear, transformar	D alternativa
5. reintegración a la naturaleza	E recurrir
6. no deja pasar el agua	F convertirse

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, ...) a cada tema (números: 1 a 6).

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema en el texto
1. posibilidad de elegir	
2. emplear medios	
3. al mismo tiempo	
4. crear, transformar	
5. reintegración a la naturaleza	
6. no deja pasar el agua	

(3)

- 2.2 ¿Qué dos nombres forman el adjetivo 'ecoamigable'? ¿Qué significado tiene?

(3)

2.3 ¿Qué producto nació del ‘proyecto ecoamigable’? Incluye: producto, nombre, origen, nacionalidad.

(2)

2.4 ¿Qué características hacen que el producto sea único? Indica dos características.

(1)

2.5 Los creadores ¿qué deseaban conseguir? Indica dos objetivos.

(2)

2.6 ¿Qué utilidades, según el texto, tiene el producto?

(2)

2.7 ¿A quién / quiénes puede beneficiar el producto? ¿En qué situación / situaciones es práctico o útil?

(2)

2.8 El producto para funcionar necesita ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A energía eléctrica.
- B energía solar.
- C energía eólica.

(1)

2.9 ¿Qué otros objetos se reciben con el producto? Escribe dos.

(1)

2.10 La empresa es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A estatal, ambientalmente indiferente.
 - B nacional, ambientalmente irresponsable.
 - C familiar, ambientalmente responsable.
- (2)

2.11 El objetivo del texto es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A rechazar un producto.
 - B informar sobre un producto.
 - C vender un producto.
- (2)

2.12 Completa el cuadro siguiente:

En la frase ...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
"... sin necesidad de recurrir a una fuente directa de <u>ella</u> " (línea 10)	<u>ella</u>	
"... <u>que</u> a veces no pueden realizar sus tareas o actividades por falta de luz" (líneas 17,18)	<u>que</u>	

(2)

2.13 En el párrafo uno hay dos contracciones. Copia / Escribe los dos ejemplos. Explica gramaticalmente el uso en cada uno de los ejemplos.

(3)

2.14 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras)

(3)
[29]

60 punte

SECCIÓN B PRESCRIBEDTEXTS

PREGUNTA 3

TEXTO 3 **GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)**

3.1 Homicidio es sinónimo de ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A casamiento.
- B fratricidio.
- C asesinato.

(2)

3.2 El motivo del juicio es ... Completa la frase.

(3)

3.3 ¿Quiénes declararon en el juicio? ¿Por qué? Escribe sus nombres y explica, brevemente.

(3)

3.4 ¿Por qué los gemelos fueron perseguidos por “un grupo de árabes enardecidos”?

(2)

3.5 ¿Cuál fue el móvil, el motivo del crimen, según el abogado y los autores? Escribe el motivo. Explica y contextualiza, brevemente.

(6)

3.6 Los gemelos, ¿se arrepintieron del crimen? Justifica tu respuesta.

(2)

3.7 Cita o copia una frase del texto que justifique la postura del cura ante los hechos.

(2)
[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4

FEDERICO GARCÍA LORCA “CANCIÓN DEL JINETE” – “CANCIONES ANDALUZAS” (CANCIONES 1921–1924)

4.1 El ‘jinete’ del título es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A un cantante que monta a caballo.
- B un viajero que monta a caballo.
- C un entrenador de caballos.

(3)

4.2 En el poema hay dos diferencias temporales entre las estrofas segunda y tercera: ¿qué palabras las indican? Explica a qué se refieren.

(4)

4.3 En el poema se observa el tema de la lucha imposible contra lo que es inevitable: ¿qué palabras relacionadas con el caballo lo expresan? Justifica tu selección.

(4)

4.4 Córdoba se convierte en el símbolo del fin de la vida. ¿Qué versos lo expresan?

(3)

4.5 Explica con tus propias palabras por qué los primeros dos versos, el estribillo, han cambiado de significado al repetirse al final.

(6)
[20]

40 punte

Totaal: 100 punte

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]