

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 8 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Read all the questions carefully and answer only what you have been asked.
 3. Answer all sections (A, B and C) in the Answer Book provided.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Write only in black or blue ink.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

<p>Proposed time allocation: 35 minutes for Section A 35 minutes for Section B 50 minutes for Section C</p>
--

SECTION	QUESTION	CONTENT	LANGUAGE	CREATIVITY	TOTAL
A – Open writing	Essay	20	10		30 ^{(1) (2) (3)}
					30
B – Formulation	A. Short Texts	10	5		15
	B. Email	6	4		10 ⁽⁴⁾
	C. Picture	3	2		5
					30
C – Reformulation	A. Report	5	5	5	15
	B. Dialogue	6	4		10 ⁽⁵⁾
	C. Persuasion	10	5		15 ^{(5) (6)}
					40
Total		60	35	5	100

***1)** 7 marks will be deducted if there is no reference to the points of departure.

***2)** 3 marks will be deducted if it is not written in the correct structure.

***3)** 6 marks will be deducted if examples are not given (3 marks for each example).

***4)** 1 mark will be deducted if it is not written in the correct structure.

***5)** 2 marks will be deducted if it is not written in the correct structure.

***6)** 4 marks will be deducted if examples are not given (2 marks for each example).

SECTION A

WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT

חיבור

קרא את הקטע הבא וענה על ההוראה שאחריו:

תמריצים כספיים (MONETARY INCENTIVES) לעודד ילדים**ללמוד ולהצליח.**

רוב האנשים מאמינים שלימודים הם המפתח להצלחה בחיים, ולכן הם חושבים שתלמידים צריכים ללמוד גם אם הם לא אוהבים את זה. אבל האם יש דרך לעודד ילדים לאהוב את הלימודים ואפילו להצליח בהם?

במחקר שנעשה בארצות הברית מצאו שכדאי להורים לתת לילדיהם כסף, כדי לתת להם מוטיבציה ללמוד.

יש מורים שטוענים שזה לא מוסרי לתת לילדים כסף כדי ללמוד ויש גם פסיכולוגים שמזהירים, שילדים יפסיקו ללמוד אחרי שהם יקבלו את הכסף.
ומה אתה חושב – האם זה נכון לתת לילדים תמריצים כספיים במטרה לעודד אותם להצליח יותר בלימודיהם?

[<<https://www.ynet.co.il/articles/1,7340,L-3887380,00.html>>]**כתוב חיבור אישי על הנושא הבא:****תמריצים כספיים לילדים כדי ללמוד ולהצליח –****רעיון טוב או רע?****שים לב:**

1. בחיבורך אתה צריך להתייחס לטקסט ולתמונה למעלה.
2. אתה צריך להשתמש בלפחות שתי (2) דוגמות מהחיים כדי לבסס את דבריך.
3. אורך החיבור: כעמוד עד עמוד ורבע.

30 marks

SECTION B

WRITING TRANSACTIONAL TEXT/FORMULATION OF INFORMATION

א. טקסטים קצרים:

כתוב שלושה (3) טקסטים קצרים לפי ההוראות:

(כל טקסט צריך להיות באורך של 7 - 6 שורות)

1. יש בתי ספר שמחייבים (REQUIRE) תלמידים להתנדב לפעילויות שונות לטובת הקהילה.
מה אתה חושב - האם נכון ובסדר לחייב בני נוער להתנדב?
הסבר את דעתך ותן דוגמה לביסוס דעתך. (5)
2. מדוע בחרת ללמוד עברית כמקצוע לבגרות?
כתוב סיבה אחת בלבד, הסבר אותה וכתוב אם אתה עדיין שמח עם החלטתך?
הסבר. (5)
3. קרא את המשפט הבא וכתוב מהו, לדעתך, המסר שלו. הסבר את דעתך. (5)



(5)

[15]

ב. אימייל

אתה עומד לסיים את לימודיך בבית הספר התיכון. השנים שלך בבית הספר היו טובות, ולכן החלטת לכתוב אימייל למנהל בית הספר על הכרת הטוב שאתה מרגיש לבית הספר ולמורים.

כתוב את האימייל שלך למנהל בית הספר.

שים לב:

1. אתה צריך לכתוב על **2 דברים** ולהסביר מדוע הם גורמים לך להרגיש הכרת הטוב.
2. אורך האימייל: כ – $\frac{3}{4}$ עמוד.

[10]

ג. תיאור תמונה

התבונן בתמונה הבאה וענה על ההוראה אחריה:



[<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>]

כתוב מה אתה רואה בתמונה והסבר את המסר שלה.

אורך התשובה: 6–7 שורות

[5]

30 marks

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION AND SYNTHESIS)
א. טקסט דיווח:

יהודה הוא תלמיד בכיתה יב' בבית ספר תיכון.
הוא כתב מאמר על בית הספר שלו.

כתוב את המאמר **שיהודה כתב** לפי המשפטים למטה.

- | | |
|----|---|
| 1. | המורים מומחים במקצוע שהם מלמדים. |
| 2. | בכל בוקר יש תפילה. |
| 3. | בהפסקה התלמידים מדברים, אוכלים, משחקים משחקי כדור ועוד. |
| 4. | עברית היא מקצוע חובה. |
| 5. | השיעורים מתחילים בשעה שמונה וחצי. |

שים לב:

- אתה צריך לפתח את כל המשפטים למעלה למאמר לכיד וזורם (Flowing and coherent).
- אורך המאמר (הדיווח): כ- $\frac{3}{4}$ עמוד.

[15]

ב. דיאלוג

קרא את הקטע הבא וענה על הפעילות שאחריו:

אתה תלמיד בכיתה יב'. בעוד זמן קצר תסיים את בחינות הבגרות ותצא לדרך חדשה. מצד אחד אתה מרגיש שימחה, אבל מצד שני אתה גם מרגיש פחד וחוסר וודאות. אתה וחבר מהכיתה מדברים על מה גורם לכם שימחה והתרגשות מהעתיד ומה גורם לכם פחד ודאגה.

כתוב את הדיאלוג בינך לבין החבר מהכיתה.

אורך הדיאלוג: כ- $\frac{3}{4}$ עמוד.

[10]

ג. טקסט שיכנוע:**קרא את הקטע הבא וענה על המטלה אחריו:**

הנהלת בית הספר שלך בודקת את האפשרות לאפשר לתלמידים להשתמש בטלפון סלולרי בזמן השיעורים.

אתה כותב להנהלה ומסביר את הדעה שלך: האם טלפון סלולרי הוא כלי עזר חינוכי, ולכן כדאי להרשות לתלמידים להשתמש בו בשיעורים, או שהוא גורם שמפריע ללמידה ויכול לפגוע בהשגי התלמידים.

כתוב טקסט שיכנוע עם הדעה שלך להנהלת בית הספר שלך.**שים לב:**

1. אתה צריך להסביר את דעתך ולתת 2 דוגמות אישיות מהחיים כדי לבסס אותה.
2. אתה צריך להתייחס גם לדעה המנוגדת.
3. אורך הטקסט: כ – $\frac{3}{4}$ עמוד.

[15]**40 marks****Total: 100 marks**