



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2023

GUJARATI FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

70 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

જાગ્ય-૧ ૧.૧ કોઈપણ રાત્રી પૂજનોન જલાલ લખો.

૧.૧.૧ સૂરી કથા - જ્યારે લેખારી જંગલના મુકુત પંખી વિશે રાગાચાર
અંગે છે કે એ પંખી તારી હૃદય સમાચાર સોંભાવી
કાંડ પરથી બે હોશ થઈ નીચે પડ્યું - આ સોંભાવી કેવી પંખી
એ પણ એવું જ વર્તન કર્યું ને ઠાલી ને પાંજરાના તકિયે
જેલને પડ્યું એટલે લેખારીએ એને મૃત સમજી લારીની
ખાલી પર મૂક્યું અને મરણ થ પંખી બોલું થઈ ગઈ ગયું.

૧.૧.૨ તારાએ ને કહી કામ બતાવ્યું ન પડે - એકદમ કામ તારે
સોવરથી કરે - લાસાણ માંજીને સારીસા જેવા બનાવે -
કુખિયું, એસરી બે એરડા લાલીને જોઈયાંચણક કરી દે.
આજના સમયમાં કશી કુરિયાદ ન રવાવે. તારાએ એવી
બૂમ પડ્યાં જ 'જી' કહેતી એ હૃદય યાય.

૧.૧.૩ ભગવાન બુદ્ધની ભવ્ય મૂર્તિ તૈયાર કરવા માટે દરેક
દારગંધી કીમતી વસ્તુઓનું ધાન મોકલવા...

૧.૧.૪ આનંદીએ ભગવાનને પ્રાર્થના કરી: " હે દીનાનાથ,
દીનદયાળ! હું ગરીબકી છોડેરી છું. દાનદોલત, દયા-દાણ,
દીરામોતી કે હલેલી મહેલની અને આશા મથી. હું તો મોગુ
હું ફક્ત બે કુખિયા. એટલી રકમનો તારે શો હિસાબ છે?
બે કુખિયા ગમે તે રીતે આપાવે, તો હે પ્રભુ! તારો ઉપકાર
નાહિ ભૂલું."

૧.૧.૫ ભગવાને જોઈ મોજેલી એમ રુ કહુ પણ ને ફોપજની ફડી
ગઈ દરો. - કોની હોય કે કદાચ કોઈ ગરીબગુરુભાજી
પરાણે એજેકી કરેલી પૂનુમાંની જોડેલો. આ મારાકા કેમ
લેવાય? ચોરી કરીને ઉખાળીયો જલાય થયું?
આતો ભગવાન જરૂર ખીરાજ યાય - આ ખાણે તો એ
પણ હું ખો યાય. હવે ઉખાળીએ નાદે જલાય તો કાંઈ
નાહિ... આવી ગાડમથલે આનંદીના મનમાં થઈ

- ૧.૧.૬ અમીની માતા ગાજ-વારના કચી, ગાદલાંની કે
અોસીકાંની ખોળે સીવતી; ગલેફ, સળાં કે સાંધા
જેવા સહેલાં કપડાં સ્વતી જુ માંડ માંડ હુરુંભાનું
ભરણ-પોષણ કરતી.
- ૧.૧.૭ દેશથી મિત્રતાની ખેંચ અને પોતાને પણ લાખુંકે
દેશ જવાથી પોતાનો ઉપયોગ લધારે થયે શકશે. વળી
લક્ષ્મીના ડામમાંથી જુગ દેશ પછી ગાંધીજીને લાખુંકે
હવે માંડ હામ દક્ષિણ આફ્રિકામાં નથી પણ દેશમાં છે.
- ૧.૧.૮ ૧૯૧૬માં મળેલી ને ૧૯૦૧માં મળેલી ભેરો પાળી ગાળી.
નેનું ડ્રેસ લાખુંકે ને નેનો ગહેર ડામને માંડ ઉપયોગ,
ગાંધીજીની લેક્ષા મુજબ આથલા ડ્રેસીઓની ઇક્ષા મુજબ,
દેશ અને શરતે ને ડેંકમાં મુકાઈ. ગહેર સેથકે ને
અંગત ભેરો ની હોય.
- ૧.૧.૯ જાતાલના હિંદીઓ, અસીસો નેમ જ
બીજા સાથાઓએ આ ભેર સોગાદો આપી હતી.

કલાક-૧.૨ લક્ષાકરણ

૧.૨.૧ વિશેષી શબ્દો (કોલેખણ બે)

અ. પરદેશ

બ. અશોન

ક. ગુલામી

૧.૨.૨ સમાનાર્થ શબ્દો (કોલેખણ બે)

અ. પકી, વિદગ

બ. સોગાદ, ઉપદાર, બાકિમ

ક. મૂલ્યવાન

૧.૨.૩ શબ્દો માટે એક શબ્દ. (કોયેપણ હો)

- અ. નિકુભાગ
બ. નિરાદિશ
ક. લોહોશ

૧.૨.૪ શબ્દોની લિંગ (કોયેપણ હો)

- અ. બિચારી
બ. દુઝોદરો
ક. સેવિકા

૧.૨.૫ જોડકાં જોડો

- અ. —————> અ
બ. —————> ક.

૧.૨.૬ યોગ્ય વ્યાખ્યાનું રૂપ

- અ. રૂપિયા
બ. પંખી
ક. જોડરાણી

અધિકાર

જવાબ-૨ જાણી દારફોલી જાણોની ભેટ ખૂબ જ મૂલ્યાવાન હતી.

— પ્રભુના ચારણે દેરાળી ભેટ હિંમતની દીકરો દેવરી
મોંઘી છે એ મહત્વાનું જાય — ભેટ આપવાનું હેટલા
પ્રેમથી ભેટ દારે છે એ આગાધનું છે.

આઠ વરસની મજાદી બાળા જાયો — આસપાસના
લોકો એને સંભાળે છે — આ લેખારીની રૂઝી ધરકામ માટે
ખોલાને ત્યાં ભરે જાય છે — યોગ્ય વખતમાં ખોલાના કામો થી
ત્યાં સૌનાં દિલ બુની બે છે — દારની સરખાવટા મહે
કાલવળો સિદ્ધો જડી આવે છે — મૂળ ધસી સિદ્ધો ઉજ્જા
ફરો — આંદરનો કાલ ગયો નદિ પણ સિદ્ધો માટે મમતા
બાંધતો ત્રી — કામજી સારાવી રાખો

શિંશાનુર ધર.

મઠના વડા શિષ્યોને ઘોઠકા ફરી - સૌએ ભેર સગમુચીય
આવો છે ? મૂંચ તો નથી પાડીને ? ઢોળેની પ્રેમપૂર્વકની ભેરનાં
અસ્વીર તો નથી ફરોને ? એક ભિક્ષુક ઈલુલાન ફરે છે
જાઓની ભેરનો અસ્વીકાર ફરો છે. જેની પાસે સંપત્તિ નથી વળાં
કંઈક આપે છે, એનું મૂલ્ય વધારે છે. ભગવાન બુદ્ધને પણ
એવી વ્યક્તિ સૌથી વધુ પ્રિય છે. ભિક્ષુને જોગાની મૂળ સમજાવે -
જાઓની પાસે પણ વધારે - અસ્વીકાર ફરેલી ભેર માંગી -
કામળ બલાબુ કે તારી ભેર વિના ભગવાન બુદ્ધની મુંદર મૂર્તિ
સેવાર થવે શકશે નહિ. - આ ભેર મઠના વડા સુધી
પહોંચાડી - ફરીથી તેની સાથે મૂર્તિ યોગાળી અને એને
મુંદર, જાગાળી ને ભવ્ય મૂર્તિ સેવાર થવે.

જવાબ-3

સાચીવા

3.1. પીયૂષ પાનખું ડુંગર સસરા આવવાના હોય છે -
પાનખું રેડા ઝોડિયરને પોતાના સસરા સમગ્ર બાઈ ન
ખોરી લાતે પોતાની સર્જી લિલો ખોરા દેખાડી -
આપડું મો ખોરા રવાંડડો - પેટરવાની પેટર લાલ ન
દેખાવા લાનો ઠરી ખેતે દેખીએકેલાના સાથે ફૂલાઈ
છે - જ્યારે દહીકાન માં સસરા આવે છે ત્યારે
જમાયો દહીકાન બોલીને પોતાની બેઠીરીનું પાઉન કરે છે -
રુએ સસરાને પોતાની દીકરી બેઠીર ફોને આપી તે
બદલ અમુસેસ દામ લે.

3.2. રાનિકુષ ડોડરનો મિત્ર હોય છે. (પીયૂષને)
જે ડોડરની બેઠીરીની દાખતથી સંપૂર્ણ લાઈ છે -
રાનિકુષની બાની બાની મજાક રા ડોડરની દહીકાનનો
ઉલ્લેખ દામ છે. - ડોડરને ઉલ્લેખાનું દામ સારી
મસ્તી-મજાકથી કરે છે. - જાંતે ડોડરનો સસરા
એનું પાનખું લેવા આવવાના હોય છે. - આસંદેશ
ફોને આપી એના સસરાનું દેખાવાનું વર્ણન
કરે છે.

3.3. 'પાનખું' જાટિયામાં ડોડર પીયૂષ એને રાનિકુષનું
લાલોલાય શરૂઆતથી જ મજાકી હોય છે -
ડોડર પીયૂષ પોતાની પ્રેક્ટીસ નો દબાવો લાલાવતા રહે છે
એને રાનિકુષ સામે બરાબર એવી ફિરકી
ઉડાડતો રહે છે - દા.ત. પરિસ્થિતિ પર પડતા
પાડવાની ડોડરની બધી જ કોશિશો મજાક રાખતો
પ્રદર્શિત કરે છે - જાંતે સસરા લેની - જાણનામાં
એ લાલ કરી - લિલદ મેકની ખાતું લાલ કરી
એને ડોડરને સસરાની સામે કેમ લાવતું એ આરે
પૂછ ન મજાકીયા - કોણ લડે કોણ આદરો
સી લાલાવા

3.8 રિટિપ્રતોગનો 2018 2019 વનકરપાં પ્રયોગ.

3.8.1 ફૂલામાં નોંધવું = ગુમીબાવમાં પ્રવેશવું
બીજા કોને ગુમીબાવ પદેથી 2

* બાપલંતરાય જીવું જાણતા હોય છતાં પોતાની
દીકરીને ફૂલામાં નોંધે.

3.8.2 લાપ લાગાડી = પોતાની ગુમીબાવ
બીજાને પદેસાવવી. 3
= અગાગાની લાપ બીજાને ઠસાવવી

* અનિકેને ઠાસણ લગત લેના મિત્ર સુરેશને લાપ લાગાડી.

3.4 કોણ બોલે છે અને કોને કહે છે.

3.4.1 કોણ બોલે છે અને નારરત્નમોહિરાવને કહે છે
ત્યારે નારરત્નમોહિરાવ પ્રશ્ન કરે છે ત્યારે ગુરુસે થયેલ
કોણ બોલે છે.
આવી છેતરવેલી? હં રામબોર.

3.4.2 અનમોહનદાસ બોલે છે અને કોણ બોલે છે.
અનમોહનદાસ fertilize-mahane એવાં અંગેનું
શબ્દો બોલે છે ત્યારે કોણ પ્રશ્ન કરે છે? આપ અંગેનું
ક્યાંથી જાણે ત્યારે અનમોહનદાસ કહે છે આરી કોઈરીપણ
જાણે છે. આ પરસે કંચાલિદ્યાલયમાંથી પાસ થઈ દોલેખા
ગઈ.

3.5 લિંગોદી શબ્દો

જાહેર x ખાનગી (1) લિપ્તવાયુ x અલિપ્તવાયુ (1)

કોઈર x પેશાન્ડ/દીલ

3.9 સાચાં છે કે ખોટાં

3.9.1 ખોટું

3.9.2 ખોટું

3.9.3 સાચું

કેસનો-૪ અર્પણ
આ બાલિશમાં ડોક્ટર પીયુષ, અનિરુદ્ધ (પીયુષનો ભત્રીજો)
મનમોહનદાસ (રેક્ષા એક્ઝિક્યુટિવ), નીરવભાઈ મલિયા
(ફિઝિશિયન પિતા) અને ગમન ' ડોક્ટર પીયુષ ના સરાર
તરીકે લાગ લગલે છે.

ડૉ. પીયુષ એક દાંતના ડોક્ટર છે. જેના દવાખાનામાં
ગાળા કંચાઉંડર તરીકે કામ કરેલે. પોતાની પ્રેરણા બહુ
સારી થાતે છે એવો દેખાતો કરવા ડૉ. પીયુષ વૃક્ષાનો
સહાય લે છે પણ ત્રિમ અનિરુદ્ધ તેની પરિચરિત્વથી બોફ
હોય છે. ગમન કુટુંબ કુટુંબ ને ડોક્ટર ને હકીકત સ્વીકારવાની
દે છે. એને ડૉ. પીયુષ પણ વાસ્તવિકતા સ્વીકારી લે છે.
અનિરુદ્ધ ડૉ. પીયુષને તેના ભાવિ સંસ્કારો તેનું પાશુરુ લેવા
અવાવવાના છે એવો સંદેશો આગમન આવી દે છે ત્યારે
ભાવિ સંસ્કારો કેમ અભિજ્ઞાને તે વિશે તેમના પરિચરિત્વની
માહિતી ડૉ. પીયુષ આપી લે છે.

બને છે એવું કે આખેડૂન એવા જ
પરિવેશમાં રેક્ષા એક્ઝિક્યુટિવ ડૉ. બા દવાખાનામાં આવેલે
રંગે તેમને પોતાના ભાવિ સંસ્કારો સમગ્ર ડૉ. ધૂળ વ બહાર
મારી પોતાની ખોરી ખોરી આવકો વગાડે છે—
એવો રેક્ષા એક્ઝિક્યુટિવ પોતાની સાચી ઓળખ આપેલે અને
ડૉ. ને પોતે કરેલી ખોરી ભૂલ સમજાય છે—
આ દાવા પછી ત્યાં જ સુર-લુર માં ભાવિ
સંસ્કારો વગાડે એવો ડૉ. પીયુષને મળવા આવેલે
અને એમને કોઈ રેક્ષા એક્ઝિક્યુટિવની કુર્મચારી માળી

‘ଆସିଲା

જા.૫ ડાલનાની સમજૂતી (કોલેજના સ્તરે)

૨૦. આ દલિતાના ઈતિ નર્મદ છે. 'ગુજરાત કોની ?' આ કવિતામાં કવિની ગૂંચરલૂગ પુત્રોની ભાષણી, ગાવાના સંકો ૨ રીતે રજૂ થઈ છે — કવિના મનમાં સ્થાપિત છે કે આ ગુજરાતમાં વસતા લોકોની જ કંઈ ભૂમિ નથી; જેમના પૂર્વજો જંગલો જ ગુજરાતી બોલતા અને આર્યદર્શનોના શાંસ્કારોનું પાલન કર્યું જેવા લોકોની આ ગુજરાત છે. આવી જ લોકોનો તો લાગ જ નિરાણી છે - કવિ નર્મદની દેશપ્રીતિ - પ્રદેશપ્રીતિ - ગુજરાતપ્રીતિનું આવી ઉદાત્ત રૂપાંતર છે.

બી

આ કાવ્યમાં કવિ હૃદયસ્પર્શી અને શીઘ્રતાના લાભપ્રાપ્ત
એક પુસંગને સુંદર રીતે ગૂંથ્યો છે - ગોપીઓની વાસના
સાથ લાલચા કાનુકાને જસોદાએ હીરની દોરીથી બાંધ્યા છે.
કાનુકાનું આજુબાજુ શરીર - આ દોરીથી આંકાની નિશાન -

બાંધામાંથી જૂટવા કાનુકો દામપ્રાપ્ત કરે છે - સામાન્ય;
કાનુકાને માથે ગોરપિયણ શોભાનું હોય છે -

દાંડોનો ઓગસાની માળા - આ બંને મીઠીની નીમ
સરી પડ્યાં છે - આંખોમાંથી આંસુ સરી રહ્યાં છે
જેની સાથે આંખોમાં આંસુ કાજળ ગાળ પર આંસુ છે
કહેવાયું છે કે કનૈયો રંગે કાળો છો વળી ઉપરથી
આ કાવલ ગાલ પર આંસુ ચારે કિલે જેની સુંદર
કલ્પના કરે છે કે કું કાનુકો આંખો કાળો છો
કે જ્યાં ઉપરથી આ કાનુ કાજળ પાળ ગાલ પર
આવી બેઠું !

ક. આ કવિના 'કાવિત્વમયો' એમનું ઉપનામ છે
'આશ્લેષ' - જ્યારે ગાંધી બાપુ સા. આ. કાંબા
હોય છે તે સમયે તેમને સંબોધીને કવિતાની રચના
થઈ છે. - જ્યારે પાળ તમે આ દરની પર
અવતરો ત્યારે શું શું કરશો ? શું ન કરશો
એની સુંદર કલ્પના કવિ એ આપી છે.
'સત્ય' અને 'કાહેરી' ના અંદાસ પાડી
ત્રી શીખવશો નાદે પાળ એની વચ્ચે
મહાત્માના કૃષ્ણની જેમ જેવા સાથે મેલા
લાની ઘંટનો જ્વાળ પથરથી આપી શકાય

એવા કૃષ્ણ બનીને આપમે. — મગાંદામાં
રહેનારા સમ નાદિ — પરંતુ ગર્યાદા એવેની
અદિર્ગની સામે લડવાના કૃષ્ણ જ્યાં બામે.

અર્થવા

5.

આવી પ્રથમ દુહામાં કવિ એ વિદ્યોગે ગદિયા
ગાયો છે. — મનુષ્ય પાસે દિગ્, રૂપ, કીર્તિ
આ બધું જ હોય તો એની કંઈ મૂલ્ય અંકડા
તેનું દિદ્યાની સમજામણેમાં અનન્ય મૂલ્ય
હું એ છે. — વિદ્ય વાદ્ય મનુષ્યનું મૂલ્ય
ધૂળ સમાન નિરર્થક છે.
બીજા દુહામાં કવિ 'લાલે તેલું (મું) । ની કલેવન જેવો
ભાવ વજ્ર કરે છે. માણસ જે કાંઈક કાગ કરે તેલું જ રી
તેને માણસ — જોડું કામ ફરનારને — દારવ્યાંગણે બાબા
લાવનારે કોની આશા રાખવી નહિ. આ કામનું
આડું રી હોય અને જોડું કામ ફરનારને જોડું રી
મળે, એ ફરનારે નિયમ છે.

પ્રશ્નોના જવાબ (કોલેપણ સાગ)

જવાબ-5

5.1

પ્રશ્ન 5-21 માં કવિ આત્ર ગુજરાતમાં
જન્મ લેનાર કે આત્ર વસનાર ગુજરાતી ગદ્ય
પરંતુ જેમના પૂર્વજો ગદ્યકર્તા ન ગુજરાતી બોલ્યા
આને આદિદર્શક સંસ્કારોનું પાલન કર્યું
તેવા સંવેદી આ ગુજરાત છે.

૬.૨

પ્રશ્ન-૫-૭માં હીરણ દોરે બાંધેલા ફનીયાના
નાકુલે રાંગો પર રંગાડા પડ્યાં છે - જસોદાની
હીરણ દોરીથી ઘૂરવા કાનો ધમપણાડા ફરે છે -
માથેથી મોરપિચ્છ - હાથેથી મોગરાની માળા
ખીસે સરી પડ્યાં છે - રાંગોનો રંગ સજા રાંગે
ફાજલ સાથે જ ગાળ પર આવી રાખ્યા છે - તેનાથી
વેચાળ વેગળા ફનીયાના ગાળ વધુ રંગામ ભાગે.

૬.૩

કાનુકાનું શરીર માળા જેવું પોશું ને નાકુલ
છે એમ વર્ણવતા કવિ કહે છે - માળામાં
જો રાંગાળા નાખીએ તો જેવા રાંગા પડે એવા
રાંગા ફનીયાના શરીરે હીરણ દોરીએ પાડા છે.
રાંગામાંથી વેગળા રાંગો ગાળે જરૂર વચરવા
પાળી જેવા લાગે છે.

૬.૪

આ પંક્તિમાં કવિ પ્રેમી ને આનુજાચ આપા
બોલાવી રહ્યાં છે - પોતાની મજા સિદ્ધિને ઉપમા
આપતા કવિ સુંદર દેખાતો આપે છે - કૂત્રોનાં
પોયણ વચે ખીલે છે ત્યારે તેની પાંદડે પાંદડે બીજાની
બેલા મળે છે - બીજેની પાંદડીઓમાં અમરો મદા
ચૂસવા આવી ચડે છે - અને અમરગુજન થી અપાનું
ભાગવરત મધમળી બીડે છે. - આ રમતે કવિ
પોતાની પ્રિયતાને મધ અધીરાં રાખ્યાં છે.

ક્ર.પ્ર. ૧-૧-૪ માં કવિ લખ્યું
હોય એવો સ્વાદે રોગ બની નથી પરંતુ કવિ
બાળકે આવી છે છે - સત્ય અને આદર્શની વાત
આદારી છે - હવે એ વાતો-ચિંતારોને એને મૂકી
જેવાં આવે તેવાં, હિંમતો વધારી પાછી રહે એવા
ગીતાના / મહાભારતના કીર્તી બાજી મૂકી શકે
સંસ્કારોની લડત લડવા છે છે.

ક્ર.પ્ર. ૨ માં કવિ 'લાલે તેવું બહુ' એ વિધેય
જેવો ભાવ રજૂ કરે છે - માહિત્ય ને પ્રકારનું કામ કરે
તે જ પ્રકારનું કામ તેને મળે છે - ધારો આંગણે લાલ
લાલોને નોંધેની આજ્ઞા કેમ રાખી રાખી? ખોટું કામ
કરનારને ખોટું કામ મળે ને સાચા કામનું સાચું ફળ
હોય.

ક્ર.પ્ર. ૩-૬ માં કવિ વિદ્યા લખ્યું મુદ્દાન મુદ્દાનારની
મુદ્દાનને ધૂળ ગણે છે, દાન હોય, કીર્તિ હોય,
રૂપ હોય તો મુદ્દાનારો કંઈક છે, પરંતુ એ વિદ્યાન
મોઢવી હોય તો આ લાલીની લાસુઓનું
ફોલે મુદ્દા નથી.

ક્ર.પ્ર. ૭ માં અમાનાશ્વર સુદાંશુ - રાંધે
રવની - રાત/રાત્રિ
દુષ્ટાર - પરમાત્મા/પ્રભુ/ભાગવાન

બ. કવિ ભાગવતનાર આપડા

ક. કવિ હરીન્દ્ર દલ.

અધિકા

જેનાની સ્ત્રીઓની કિસ્મતનો સારાંશ

૨૦૧૧ ભાષીય વિનિયોગ - ૨૦૧૪ ભાષીય વિનિયોગ કોમિટી
 કોમિટી કિસ્મ - ૬ માટે જાણીતો એ લખેલ છે - નિર્દોષતા બેલ છે -
 ૨૦૧૧ કિસ્મ આરુણાચલ મુઝુગાનાંદા પુસ્તક પર આધારિત છે.
 જે સામાન્ય કોર્ટર અને ઉદ્યોગસાહસિક કોર્ટરનાંદા -
 નિર્દોષતા - જે એકી કિસ્મતે સોનેટરી પેટમાં બનાવેલ -
 ગામગામી સ્ત્રીઓ અને બનાવે છે -
 આરુણાચલ મુઝુગાનાંદા ગામના વ્યક્તિને ખોળાની
 પાંચી પેટકની વચ્ચે કોઈ બીજા સ્ત્રીને વાપરી બીમારીનો
 સમાવેશ આપે તે ગામનું નથી - પેટમાં બીજાના પૂરું પાંચ
 નથી હોતા - અને જે કોઈ બનાવે છે - આઠ ચોપડીલાંદા
 એક વ્યક્તિને એક મોટા એન્જિનીયરને આ કાર્યમાં
 મૂકી દીધા - જ્યારે પેટ બનાવવાની મશીન શોધી - એકો
 માત્ર ૨ ક્ષણમાં પેટ બનાવી લીધા સ્ત્રીઓ સુધી તેને
 પહોંચાડ્યા. ગોળવારમાં રહેનાર ભિક્ષુકોનાંદા (અકાચકુમાર)
 નો ભવન દેખાય છે - ~~પ્રતી~~ કિસ્મતના બે ભાગ છે - પહેલા ભાગ
 લોકોની વિચારધારા બતાવી છે - લોકો તેને 'દીલાનાંદા'નો
 ગામનું કહી બોલે છે - રાજ્યનાંદા એને નિષ્કલતા મળે -
 ગામના લોકો - રાજ્યનાંદા - મહિલાઓ, ખોળાની મા અને બેલ
 એકીને જતાં રહે છે - પણ તે પેટ બનાવવાની મશીનની
 દુન/લાન છોડતો નથી - દોષ્ટે ખોળાનું ગામ દોડી દે છે -
 પેની બરીદે છે - ખોળે પેટ બનાવી બહારનું લોકો લગડી
 સોફ કરે છે - ખોળે ચરમ-ગાંધે લેયતા હોય એમ રેલવે
 નીચેથી પેટ લેયે છે.
 બીજી આડધા કિસ્મમાં સોનમકપૂલી એન્જીનીયર
 છે અને કિસ્મમાં નવી સ્ત્રી આપે છે - સમપરી એક
 પહેલી ગાદક બનાવે - એ પેટ વિશે ખોરીવી રીડબેક
 આપે છે. પ્રતિભાવ

રોજે આ ગલી પરી ની ગદ્ય અંગ્રજીમાં
 પેશ કરે છે. - આજે મનોરંજક દ્રશ્ય પણ છે -
 આજે સાથે ફોમેડી પણ - સરસ સંગીત - ફિલ્મને
 રસપ્રદ બનાવે છે. - ગાડા નો રોલ ભલે ભલાયો છે
 રોલ પરની પડ સમજે છે - રાહિકા આજે પણ એક
 ઉમદા અભિનેત્રી છે - ગામીણ સ્ત્રી નો રોલ લોખંડી
 મિજબાન છે. - આ ફિલ્મનો સંદેશ સરકાર સુધી
 પહોંચાડી દેશે સરકાર પણ જાણે કે રહી જાયોના વિશે
 વિચાર કરે તો જરૂર એક એક ફેરફાર થાય એમ છે.
 આમ એક ફિલ્મના અદ્યતન ઉમદા સંદેશ
 એક સ્તર પર મોડલાયો છે -
 આ એક એવો વિષય છે જેના પર લોકો લાગુ પડવાનું
 પણ પરંપરા નથી ક્યાં - એના વિશે અહીં ફિલ્મ બનાવીને
 એક જીનિસ સર્જ્યું છે. - પોતાની લાગ દર્શાવેલી સામે
 રાખવામાં પૂરી સફળતા મેળવી છે.
અધવા

જવાબ ૬ પેડમેન ફિલ્મ પરથી
 ૬.૧ એક સામાન્ય આઈ ઓરડા મુડી બાળકે લાઈન
 એન્જિનીયર ને પર આશ્ચર્યમાં મૂકી દે એવો એક
 શોધ કરે છે - પોતાની પત્નીને અપમાનિત થતી બેઠ
 શાકતો નથી - તેની પ્રાદુર્ભાવ કંડીશન ને બોલતો
 બનાવવા પેડ ની પોતે જ શોધ કરે છે - એના દ્વારા
 લીમુ શેર શુભેચ્છા લઈને છે એકી રુવિદ્યામંથરી
 મુકત કરે છે - પોતાની ભગવત ને માટે આ - બેન-પત્ની

સેવંદી અને પોતાનું ગામ પણ છોડી દે છે પણ પોતે જે
ગૌરી દેવા રહેતા પર આવી દરોજ પ્રાપ્ત કરી રહે છે.
૧.૨ લોકો તેને 'ઢીલા નાકાળો' ગણાવે છે સંજોદો છે. તેણી
જેને પેડ જેવા વિષય પર કોઈ પણ પદ્ય ન કરે
વિષય પર 'સેનેરી પેડ' બનાવી ગામીણ માહિયાઓ
સુધી પહોંચાડવાનું બીડું ઝુકપે છે - પોતે બાળકની પરંપરા
પોતે વાણી કીકે નથી તેથી બીજાના પ્રતિભાવ પ્રત્યુ
મોટે ગામેગામ વેરે છે - પોતાની લગભગ ૨૦ વાર
મા, બેન, સેવંદી અને ગામ છોડી દે છે. સેનેરી પેડ
બનાવીને બહારનું લોકો બાકી સંક્રમણ કરે છે.
મોટે સરસ - ગામ લેવા હોય એમ રેલાની નીચે
પેડ લેવા પડે છે.

૧.૩ હા, અંતે કિસ્મત બીજા ભાગમાં સોનમકપૂરની એન્ડ્રી
અને એની મદદથી ડહાંદાર સેનેરી પેડ ફેરિરી
કરે છે. ગામીણ માહિયાઓને આ બાબતે શિશુ
આપે છે. - એમનો પ્રતિભાવ એકલે છે. - એમને જ
કામ આપી આ સેનેરી પેડ ને મશાહૂર બનાવે છે.
જે આર્થિક રીતે નિઃશસ્ત્ર પર રહેલી માહિયાઓને
સ્વતંત્ર / પગલાર બનાવવામાં મદદરૂપ થાય છે.
અંતે આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તર પર તેને આજ્ઞ મળે છે.
તેની આ શોધને સરકાર પર સ્વીકારી સન્માનિત
કરે છે.

૧.૪ આં છે કે એમાં
૧.૪.૧ આરુ
૧.૪.૨ આરુ

૮.૫ રિલ્લના ગુણના ગાઠ યાસયકુમાર ગોતાનું પાત્ર
શ્રેષ્ઠ લાભ રીતે સંપૂર્ણ પકડ સાથે લખે છે -
દાણું યાનોરેજ અને શેગંગિત રૂથો પણ તરત રીતે
લાજવાળ છે - દર્શકોને સહેલાઈથી જડતી રાખે એવાં
સોલ લખાયો છે - ગાલિયા રાધિયા આગે પણ એક
સુશીલ, શીરગાં એવી ગામીણ સગી નો ભાગ પૂરી
દીદત્તક નિભાવે છે - લાતી ને અગરૂપ એકરોંગ
સોનાગાં સુગંધ મેળવે છે - સુંદર અપિત્ય
સંદેશાને દર્શકના દિલ-દિમાગ સુદ્ધ સેંસરવો
ઉભારી દે છે - ઉદારા એવો જ રિલ્લો પણ લોકોએમિત્ર
જાની ધૂમ ગચાવી દે - યાસયકુમારનો અપિત્ય ગાં
રોજ દલાદારની ઉપમા મળી છે.
૮.૬ શાંદેગાંયલિકેશી શોદા.

૮.૬.૧ ઉમદા
૮.૬.૨ સારી

Total: 70 marks

અધીશા

જીવનના ૨૦૦ વર્ષોમાં ડૉક્ટર પીયુષ, અનિરુદ્ધ (પીયુષજોગી) મનમોહનદાસ (ટેક્ષ્ટ એડિટર) નીરવનમણિરાવ (ફિઝિયોલોજીસ્ટ) અને ગમન 'ડૉક્ટર પીયુષના રૂઝ' તરીકે જાણીતો છે.

ડૉ. પીયુષ એક દાંતના ડૉક્ટર છે. જેના દવાખાનામાં ગાળા કંપાઉન્ડર તરીકે કામ કરે છે. પોતાની પ્રેક્ટીસ બહુ સારી ચાલે છે એવો દેખાવો કરતા ડૉ. પીયુષ જૂઠાનો સહારો લે છે પણ મિત્ર અનિરુદ્ધ તેની નિરિરુદ્ધિ બોલે છે. મનમોહન દાંતના ડૉક્ટર તો હકીકત સંમત થાય છે. એમને ડૉ. પીયુષ પણ વાસ્તવિકતા સ્વીકારી લે છે. અનિરુદ્ધ ડૉ. પીયુષને તેના ભાવિ સંસ્કારો તેનું પાશુ પેલા અવાજના જે રીતે સંદેશો આપે છે. આથી દે છે ત્યારે ભાવિ સંસ્કારો કેમ અભિવ્યક્ત થાય તેમના પ્રદેશની માહિતી ડૉ. પીયુષ આપી લે છે.

જાને છે એવું કે આજેકાલે એવા જ પરિવેશમાં ટેક્ષ્ટ એડિટર ડૉ. જા દવાખાનામાં ચાલે છે. એને તેમને પોતાના ભાવિ સંસ્કારો સમુદાય ડૉ. ધૂળજી બાઈ મારી પોતાની જોડી જોડી આપણો બતાવે છે. એમને ટેક્ષ્ટ એડિટર પોતાની સાથે જોડાઈ આવે છે અને ડૉ. જા પોતે ડૉક્ટર જોડી જુલ સમજાય છે. આ દાખા પછી ત્યાં જ સુર-બુરમાં ભાવિ સંસ્કારો જમાવે છે. ડૉ. પીયુષને અલગ આવે છે અને એમને કોઈ ટેક્ષ્ટ એડિટરના ફિઝિયોલોજી માળી