



Please paste the barcoded
label here

TOTAL
MARKS

--

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2023

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 11 pages and an Insert of 6 pages (i–vi). Detach the insert from the middle of the question paper. Please check that your question paper is complete.
2. The comprehension texts for SECTION A (Reading for Meaning) and for SECTION B (Prescribed Texts) are printed on the Insert. Please refer to these texts when answering Question 1, Question 2 and Question 3 in Section A and Question 4 and Question 5 in Section B.
3. Fill in your examination number in the space provided on this cover sheet.
4. Answer ALL questions in Portuguese. **Answers must be written on this question paper only.**
5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

Do not write in the table below. The table will be used by the examiners to record your marks.

	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	TOTAL
	26	24	10	14	20	6	100
Mark (marker)							
Signature (marker)							
Signature (moderator)							

RESPONDA A TODAS AS PERGUNTAS EM PORTUGUÊS**SECÇÃO A LEITURA PARA APREENSÃO DE SIGNIFICADO/READING FOR MEANING****PERGUNTA 1**

Leia com atenção o **TEXTO 1: A VIDA NO ESTRANGEIRO**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda a todas as perguntas que se seguem. Não se desvie do texto. Baseie todas as suas respostas na informação contida no texto.

- 1.1 Identifique as 5 questões, referidas no texto, a serem consideradas ao emigrar para outro país.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- (5)

- 1.2 Segundo dados da Pordata, o número de portugueses a emigrar para o estrangeiro tem diminuído ou aumentado nos últimos anos? Justifique a sua resposta com uma frase do texto.

(2)

- 1.3 Segundo o texto, quais são os dois maiores desafios que um emigrante enfrenta no estrangeiro?

(2)

- 1.4 Indique duas coisas que o emigrante pode fazer que o ajudarão a integrar-se no país de acolhimento se não conhecer bem a língua e os costumes do país.

- _____
 - _____
- (3)

1.5 Preencha o quadro de acordo com a informação do texto:

Dois aspetos que devem ser tomados em consideração ao fazer uma avaliação do custo de vida:
Duas dicas para conhecer novas pessoas no país de acolhimento:

(4)

1.6 Indique se a afirmação é verdadeira (V) ou falsa (F), colocando X na coluna correta. Justifique a sua resposta.

	V	F
<p>Se estiver desempregado e for para qualquer país da União Europeia pode continuar a receber o subsídio de desemprego em Portugal.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>Não é importante conhecer os traços culturais do país para onde viaja.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		

(4)

1.7 Substitua as palavras sublinhadas e em negrito por outra/s de igual significado.

- peça antecipadamente **auxílio** ... _____
 - proporciona este apoio aos funcionários ... _____
- (4)

1.8 Identifique dois sinónimos, contidos no texto, da palavra '**antecipadamente**'.

(2)
[26]

PERGUNTA 2

Leia com atenção o **TEXTO 2: O QUE É UM JOVEM APRENDIZ**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda a todas as perguntas que se seguem. Não se desvie do texto. Baseie todas as suas respostas na informação contida no texto.

2.1 Indique se a afirmação é **verdadeira (V)** ou **falsa (F)**, colocando **X** na coluna correta.

	V	F
A Lei do Aprendiz foi aprovada e também regulamentada em 2000.		
Apenas os jovens entre os 14 e 24 anos fazem parte deste programa de inclusão social.		
Após o período de aprendizagem, é garantida uma vaga no mercado de trabalho aos jovens.		
Ter participado em actividades extracurriculares é uma vantagem para se conseguir um emprego.		
As pequenas empresas também têm obrigação em contractar jovens aprendizes.		
Fazendo parte do programa, os jovens aprendizes têm um contrato de trabalho por cinco anos.		
Este Programa só é oferecido aos jovens que já tenham completado o ensino médio.		
Ao fazer parte do programa, manter boas notas nos estudos não é uma exigência.		

(1,5 × 8 = 12)

2.2 Explique o que quer dizer:

2.2.1 "É uma via de mão dupla"

_____ (2)

2.2.2 "as rotinas corporativas"

_____ (2)

2.3 Substitua a palavra sublinhada por outra/s de igual significado:

- ter um desempenho satisfatório ... _____
- de disseminar sua cultura organizacional ... _____
- a busca por uma vaga ... _____
- não atrapalhe as suas actividades escolares ... _____
- a grande maioria (de vagas) está preenchida _____

(5)

2.4 Enumere as três qualidades que, segundo o texto, podem beneficiar o jovem aprendiz a conseguir um emprego no mercado de trabalho.

(3)

[24]

PERGUNTA 3

Considere a banda desenhada, **TEXTO 3**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame. Preste atenção à linguagem verbal (diálogos) e à não verbal (representada pelas imagens) ao responder às seguintes perguntas:

3.1 Que planos expõe a Susanita à Mafalda?

(2)

3.2 3.2.1 Considere os detalhes visuais da Imagem 1, 2 e 3. O que revela que a Susanita presta atenção ao que a Mafalda diz?

(2)

3.2.2 Na Imagem 4, refira-se aos detalhes visuais para explicar como se sente a Mafalda.

(2)

3.3 Explique a ironia que está presente no plano que a Susanita tem para ajudar os pobres.

(2)

3.4 Caracterize a Susanita dando dois adjetivos à sua escolha.

(2)

[10]

60 marks

SECÇÃO B TEXTOS PRESCRITOS/PREScribed TEXTS**PERGUNTA 4 POESIA**

Leia com atenção o poema PORQUE (**TEXTO 4**), que se encontra na folha de textos inserida neste exame e responda às perguntas que se seguem.

4.1 Cite o/s verso/s do poema em que o sujeito poético denuncia nos outros:

A hipocrisia: _____

A astúcia: _____

O oportunismo: _____

A corrupção: _____

O calculismo: _____

(5)

4.2 O poema faz a distinção entre o 'tu' e os 'outros'

"os outros se compram e se vendem ...mas tu não"

"os outros vão à sombra dos abrigos...mas tu não"

Qual é a razão pela qual os 'outros' 'se compram e se vendem' e 'vão à sombra dos abrigos'?

(4)

4.3 Que sentimentos revela o eu-poético em relação ao "tu"? Justifique a sua resposta.

(2)

4.4. 4.4.1 Com referência ao poema, o que significa "os túmulos caiados"?

(2)

4.4.2 Baseado nas comparações entre "os outros" e o "tu", o "tu" denuncia que tipo de injustiça?

(1)

[14]

PERGUNTA 5

Leia com atenção o TEXTO 5 que se encontra na folha de textos inserida neste exame e responda às perguntas que se seguem.

5.1 Retire elementos da passagem que afirmam que vavó Xixi ...

desconfia do Zeca	
é respeitável	

(2)

5.2 Tendo em atenção o conto na sua integra, indique dois adjectivos (à sua escolha) que caracterizam a personagem do Zeca, e justifique a sua resposta mencionando elementos concretos do conto.

(4)

5.3 5.3.1 *"O menino foste no branco sô Souto, foste? Te avisei ainda para ir lá, se você trabalha lá, ele vai nos fiar almoço!... foste?"*

Diga o que aconteceu quando Zeca foi pedir trabalho ao sô Souto.

(3)

5.3.2 Como é que a vavó Xíxi veio a saber do que aconteceu quando Zeca foi pedir trabalho ao sô Souto?

(2)

- 5.4 "Então, você. Menino, não tens mas é vergonha." Porque é que a avó lhe respondeu assim? Explique por que razão Zeca se deveria sentir envergonhado. Baseie-se na passagem ao responder.

(3)

- 5.5 5.5.1 Quem é a Delfina e porque é que o Zeca se sente envergonhado quanto ao seu relacionamento com ela?

(3)

- 5.5.2 O que aconteceu entre o Zeca e a Delfina para que ela o tenha agredido fisicamente e insultado?

(3)
[20]

PERGUNTA 6

Leia com atenção o TEXTO 6 que se encontra na folha de textos inserida neste exame e responda às perguntas que se seguem.

- 6.1 Tendo em consideração a passagem transcrita, indique onde vive a "mamã" e a sua família e descreva as suas condições de vida.

(3)

- 6.2 A Xicandarinha acompanhava a vida desta família. O que representa a Xicandarinha?

(2)

- 6.3 "*Amanhã começaremos nova vida.*" O que revela esta frase acerca da postura moral da mamã?

(1)

[6]

40 marks

Total: 100 marks