

# Please paste the barcoded label here

|          | TOTAL |  |
|----------|-------|--|
|          | MARKS |  |
|          |       |  |
|          |       |  |
| <u> </u> |       |  |
|          |       |  |

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION NOVEMBER 2023

### SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

| EXAMINATION NUMBER |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                    |  |  |  |  |  |  |  |

#### ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS

#### **ATENCIÓN**

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

#### Mark allocation

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Total |
|----|----|----|----|----|-------|
|    |    |    |    |    |       |
|    |    |    |    |    |       |
| 28 | 23 | 9  | 20 | 20 | 100   |

### SECCIÓN A READING FOR MEANING – COMPRENSIÓN

### **PREGUNTA 1**

#### **TEXTO 1**

| <b>^</b> , , |     |            |      |          |   |               |
|--------------|-----|------------|------|----------|---|---------------|
| Contesta     | ıac | nrequintag | alle | WENEN    | 2 | continuación. |
| Contosta     | ıas | proguntas  | quo  | VICTICII | ч | CONTINUACION. |

| En el primer párrafo, encuentra las palabras que definan o sean sinónimos de siguientes: Copia la palabra exacta del texto. |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| — personas que se   | dedican al comercio o explotación de la madera:   |  |  |  |
| - muy abundantes  | : <u> </u>  |  |  |  |
|   | acio de tierra:   |  |  |  |
|   | (3)   |  |  |  |
| Relaciona las palal<br>alrededor de la letra  | oras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo<br>a elegida.                            |  |  |  |
| Palabra   | Concepto, explicación   |  |  |  |
| 1. avanzar  | <ul><li>A progresar.</li><li>B subir.</li><li>C encontrar.</li></ul>                                      |  |  |  |
| 2. revertir   | A conversar. B volver. C invertir.  |  |  |  |
| 3. cifra  | A número. B letra. C aventura.  |  |  |  |
| 4. tala   | <ul><li>A conservación de árboles.</li><li>B plantación de árboles.</li><li>C corte de árboles.</li></ul> |  |  |  |
| En Casta Rica has   | to mil novociontos novontos   |  |  |  |
|   | ta mil novecientos noventa: s bosques tropicales:   |  |  |  |
|   | s booques tropicales.   |  |  |  |
|   | (1)   |  |  |  |
| Cuál es la causa:   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   | (1)   |  |  |  |

| Con         | qué finalidad:  |                    |
|-------------|---|--------------------|
|             |   | (4)                |
|             |   | (1)                |
|             | ué motivó a los costarricenses a empezar un proyecto rela<br>ques tropicales?             | acionado con los   |
|             |   |                    |
|             |   | (2)                |
| •           | artir de mil novecientos noventa, los costarricenses decidieron de la letra elegida.      | Pon un círculo     |
| A           | aumentar los terrenos de cultivo y cortar más árboles.                                    |                    |
| B<br>C      | continuar con el programa de deforestación.<br>seguir un plan para recuperar sus bosques. | (2)                |
|             | resultados logrados con el nuevo proyecto ¿son positivos o na conseguido?                 | negativos?, ¿qué   |
|             |   |                    |
|             |   | (2)                |
|             | Costa Rica hoy, la superficie de los bosques Pon un círcula elegida.                      | lo alrededor de la |
| Α           | se ha reducido.   |                    |
| B<br>C      | se ha duplicado.<br>se ha perdido.  | (1)                |
| Los<br>eleg | ciudadanos costarricenses consumen Pon un círculo alregida.                               | ededor de la letra |
| Α           | minoritariamente energía renovable.   |                    |
| B<br>C      | mayoritariamente energía renovable. exclusivamente energía no renovable.                  | (1)                |
| J           | cholasivallicine chergia no ichovable.  | (1)                |

| 1.9  | El ciudadano costarricense tiene el derecho a vivir en un lugar limpio y saludable ¿Cuáles son sus responsabilidades? Escribe dos.                             |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | (1)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | En Costa Rica, ¿cuál es el requisito para poder cortar un árbol?   |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (1)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | El "Programa de Pago de Servicios Ambientales (PPSA)", ¿cómo y a quién/quiénes beneficia?  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras)   |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (2)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | En tu opinión, la felicidad de los habitantes de un país ¿está relacionada con el cuidado de la naturaleza? Explica brevemente con tus palabras, 3 o 4 líneas. |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)<br>[28]  |  |  |  |  |  |  |  |

#### **PREGUNTA 2**

#### **TEXTO 2**

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

2.1 Relaciona el tema (números:1 a 7) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, ...).

|    | Tema                              |   | Palabra o frase relacionada con el tema |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 1. | nombre de producto.               | Α | terreno de juego                        |
| 2. | hacer por primera vez             | В | frescura                                |
| 3. | unirse para un fin                | С | debutar                                 |
| 4. | firma, negocio                    | D | casa                                    |
| 5. | lujoso                            | Е | alta gama                               |
| 6. | cancha                            | F | asociarse                               |
| 7. | originalidad novedad, naturalidad | G | marca                                   |

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, ...) a cada tema (números: 1 a 7).

|    | Tema                              | Palabra o frase relacionada con el tema |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | nombre de producto                |   |
| 2. | hacer por primera vez             |   |
| 3. | unirse para un fin                |   |
| 4. | firma, negocio                    |   |
| 5. | lujoso                            |   |
| 6. | cancha                            |   |
| 7. | originalidad novedad, naturalidad |   |
|    |                                   |   |

IEB Copyright © 2023 PLEASE TURN OVER

(7)

2.2 Según el texto, los futbolistas... Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

|   | AFIRMACIÓN                                       | VERDADERO | FALSO |
|---|--|-----------|-------|
| Α | asisten a presentaciones, desfiles de moda.      |           |       |
| В | estudian diseño y moda.                          |           |       |
| С | pueden ser modelos.                              |           |       |
| D | trabajan solo para <i>Nike</i> o <i>Adidas</i> . |           |       |
| Е | aparecen en la primera página de revistas.       |           |       |
| F | son representantes de marcas de ropa de lujo.    |           |       |
|   |  | ,         | (6    |

|   | ¿Cómo ha cambiado la relación entre los futbolistas y las marcas? Escribe o       |
|---|---|
| C | cambios. Explica cómo era antes y cómo es ahora.                                  |
| _ |   |
|   |   |
| - |   |
| _ |   |
|   |   |
| - |   |
| _ |   |
|   |   |
| _ |   |
|   | · Der qué les marses de luis estés intercedes en les futbolistes? Escribe 2 rezer |
| ( | ¿Por qué las marcas de lujo están interesadas en los futbolistas? Escribe 2 razor |
| _ |   |
|   |   |
| _ |   |
| _ |   |
|   |   |
| - |   |
|   |   |

- 2.5 Los futbolistas benefician a las marcas de lujo... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.
  - A conectando a sus seguidores con la marca.
  - B desvinculando a sus seguidores de la marca.
  - C seleccionando el número de personas interesadas en sus productos. (2)

### 2.6 En el <u>párrafo dos</u>, completa el cuadro siguiente:

| En la frase   | la(s) palabra(s) | en el texto se refiere(n) a |
|---|------------------|-----------------------------|
| " las que ponen sus ojos en los futbolistas del momento | las que          |                             |
| "quienes, apartándose de sus elecciones tradicionales"  | <u>quienes</u>   |                             |
| "buscan asociarse con ellos"                            | <u>con ellos</u> |                             |
| "y convertir <b>los</b> en sus imágenes.                | los              |                             |

(4) [**23**]

### **PREGUNTA 3**

### **TEXTO 3**

| <b>^</b>   |     |           |                         |          |        | continuación. |
|------------|-----|-----------|-------------------------|----------|--------|---------------|
| ( 'ANTACTA | 100 | nradintac | $\alpha \square \alpha$ | VUODOD   | $\sim$ | CONTINUINCIAN |
| COURSIA    | 145 | O         | $\cdots$                | VIELIELL | _      | (.()          |
|            |     |           |                         |          |        |               |
|            |     |           |                         |          |        |               |

| ьа р   | alabra "vajilla" se refiere a un Pon un círculo alrededor de la letra elegida  | ì.         |
|--|--|------------|
| Α  | Conjunto de platos, fuentes, vasos, tazas, etc. que se destina al  |            |
| В  | servicio de la mesa.<br>Conjunto de platos, fuentes vasos, tazas que se destina al servicio de   |            |
| С  | la restauración.<br>Conjunto de platos, fuentes y demás utensilios para el servicio de la<br>decoración.                                 | (1)        |
| Los  | productos que se anuncian Pon un círculo alrededor de la letra elegida.  |            |
| A<br>B<br>C  | sirven para mantener ordenada la vajilla.<br>se utilizan para fregar la vajilla.<br>se utilizan para recoger la vajilla.                 | (1)        |
| O  | se utilizari para recoger la vajilia.  | (')        |
|  | é características definen a los productos de <i>Limpia Sol</i> ? Escribe cterísticas.  | dos        |
|  |  | (1)        |
| Si ut  | ilizas los productos de <i>Limpia Sol</i> , ¿qué conseguirás?  |            |
|  |  |            |
|  |  |            |
| •  | é adjetivo de las siguientes expresiones utilizarías para describir al chico   | (1)        |
| anur   | ncio? Pon una X <u>solo</u> en la casilla que consideres correcta.   |            |
|  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |            |
| • E  | ncio? Pon una X <u>solo</u> en la casilla que consideres correcta.   |            |
| • E  | ncio? Pon una X <u>solo</u> en la casilla que consideres correcta.   |            |
| • E  | Estar indignado.   |            |
| <ul><li>E</li><li>E</li></ul>  | Estar asustado.  Estar indignado.  Estar satisfecho.   |            |
| <ul><li>En e</li></ul>   | Estar asustado.  Estar indignado.  Estar satisfecho.   | del<br>(1) |
| <ul><li>En eanur</li></ul>   | el anuncio, el registro utilizado es: Pon una X en la casilla correcta.  | del<br>(1) |
| <ul><li>En e anur</li><li>formalisment</li></ul>   | el anuncio, el registro utilizado es: Pon una X en la casilla correcta. Copiancio la palabra o las palabras que justifiquen tu elección: | del<br>(1) |
| <ul><li>En eanur</li><li>formalised formalised formalis</li></ul> | el anuncio, el registro utilizado es: Pon una X en la casilla correcta.  Estar palabra o las palabras que justifiquen tu elección:       | del<br>(1) |

Copia la palabra o palabras que justifiquen tu elección:

(1)

### 3.7 Elige una opción: A o B:





Fotografía: texto 2

Anuncio: texto 3

| Opción A: | ¿Qué diferencias y/o semejanzas hay entre la fotografía del texto 2 y    |
|-----------|--|
|           | el anuncio del texto 3? Justifica tu respuesta, en más o menos 3 líneas. |

<u>o</u>

**Opción B:** En tu opinión, ¿piensas que un jugador de fútbol de élite aceptaría ser imagen de un producto de limpieza? Justifica tu respuesta, en más o menos 3 líneas.

(2)

[9]

60 marks

### SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS

### **PREGUNTA 4**

| <b>TEXTO 4</b> | GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: CRÓNICA DE UNA MUERTE |
|----------------|---|
|                | ANUNCIADA (FRAGMENTO)                         |

| 4.1 |             | el fragmento se mencionan Pon un círculo alrededor o   | J                 |           |
|-----|-------------|--|-------------------|-----------|
|     | A<br>B<br>C | los acontecimientos anteriores a la boda y la prepara<br>los detalles de la celebración de la boda y hechos ante<br>algunos acontecimientos del día de la boda y<br>posteriores. | eriores a la boda |           |
| 4.2 | En          | el fragmento, ¿quién es? Escribe el nombre cuando s  | ea posible.       |           |
|     | •           | "el novio"   | ·                 |           |
|     | •           | la novia   | ·                 |           |
|     | •           | "me"   |                   |           |
|     | •           | "mi madre"   |                   |           |
|     |             |  |                   | (2)       |
| 4.3 | •           | gún el fragmento, indica si las siguientes afirmaciones s<br>a, copia las palabras del fragmento que justifiquen tu res  |                   | o falsas. |
|     |             | AFIRMACIÓN   | VERDADERO         | FALSO     |
|     | Α           | El novio llegó tarde.  |                   |           |
|     |             | Cita:  |                   | l         |
|     |             | La novia esperó a su novio para arreglarse   |                   |           |
|     | В           | prepararse. Cita:  |                   |           |
|     | С           | La novia se quería casar, estaba muy enamorada del novio.  |                   |           |
|     |             | Cita:  |                   |           |
|     |             |  |                   | (3)       |
| 4.4 | "ha         | bía de ser interpretado después":  |                   |           |
|     | ДŚ          | ué se interpretó?  |                   |           |
|     |             |  |                   |           |
|     |             |  |                   | (1)       |
|     | ¿Ρο         | or qué se interpretó "después"? Contextualiza.   |                   |           |
|     |             |  |                   |           |

| "hasta<br>feliz". | que se fugó con la criatura de sus tormentos fue la imagen perfecta del  |
|-------------------|--|
| Presen            | ta, describe brevemente al "novio" y explica la relación con "la criatura d<br>tos" desde el principio. Contextualiza, brevemente. |
| El novi           | ):   |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |
| <b>D</b> 1 11     |  |
| Relació           | n:   |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |
|                   | ontexto de la novela, ¿qué relación tiene el fragmento con Santiago Na   |
|                   | , brevemente.  |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |
|                   |  |

#### **PREGUNTA 5**

## TEXTO 5 RUBÉN DARÍO: "SONATINA" Prosas profanas (FRAGMENTO)

Contesta las siguientes preguntas basándote en el fragmento del poema.

| 1 | La princesa:   |
|---|--|
|   | ¿Cómo es físicamente? Explica y justifica tu respuesta con dos ejemplos del fragmento. Escribe/Copia dos ejemplos.   |
|   |  |
|   |  |
|   | (2)  |
|   | En los <u>versos 2 a 6,</u> ¿cómo se siente? Explica brevemente. Menciona <u>un</u> recurso literario que justifique tu respuesta. Cita el verso y escribe el recurso literario. |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   | (2)  |
|   | El lugar en el que vive la princesa contrasta con sus sentimientos, explica brevemente:  |
|   | ¿Cómo es, qué hay?   |
|   |  |
|   | (1)  |
|   | ¿Cómo se siente la princesa en él? Cita la palabra del fragmento que lo define y explica qué significado tiene en el poema.  |
|   | Cita/Copia la palabra:   |
|   | (1)  |

| Explic | ación:  |  |
|--------|---|--|
|        |   |  |
|        |   |  |
| ¿Que   | desea de la princesa?   |  |
|        |   |  |
|        |   |  |
| En el  | fragmento del poema se repiten estructuras en un mismo verso: |  |
| 5.4.1  | ¿Cómo se llama el recurso literario utilizado?                |  |
|        | A paralelismo. B coordinación. C comparación.                 |  |
| 5.4.2  | Copia/Cita dos ejemplos:                                      |  |
|        | Ejemplo 1: verso, número:                                     |  |
|        |   |  |
|        | Ejemplo 2: verso, número:                                     |  |
|        |   |  |
|        |   |  |

| ;   | 5.4.3 | ¿Con qué finalidad utiliza el poeta el recurso? ¿Qué relación ti<br>del poema? Explica el significado del título. | ene con el título  |
|-----|-------|---|--------------------|
|     |       | Finalidad:  |                    |
|     |       |   |                    |
|     |       |   |                    |
|     |       |   | (2)                |
|     |       | Título del poema. Explicación:  |                    |
|     |       |   |                    |
|     |       |   |                    |
|     |       |   |                    |
|     |       |   | (2)                |
| 5.5 | ¿Cuál | es el tema del fragmento del poema? Explica, brevemente.  |                    |
| -   |       |   |                    |
| -   |       |   |                    |
| -   |       |   |                    |
| -   |       |   |                    |
|     |       |   | (3)<br><b>[20]</b> |
|     |       |   | 40 marks           |
|     |       | To  | otal: 100 marks    |

### **ADDITIONAL SPACE (ALL questions)**

| REMEMBER TO CLEARL<br>ADDITIONAL SPACE TO E |  | USED THE |
|---|--|----------|
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |

| NATIONAL SENIOR CERTIFICATE: SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I –<br>ANSWER BOOKLET | Page xvi of xvi |
|--|-----------------|
| ······································   |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |