



Please paste the barcoded
label here

TOTAL
MARKS

--

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2022

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS

ATENCIÓN

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

Mark allocation

Q1	Q2	Q3	Q4	Total
26	34	20	20	100

SECCIÓN A READING FOR MEANING – COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 1.1 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	La Fundación SM es una organización con beneficios económicos.		
B	La Fundación SM piensa que leer es fundamental para conseguir una educación justa y de calidad.		
C	La Fundación SM se ha creado recientemente.		
D	La Fundación SM trabaja en varios países.		
E	La Fundación SM lanza este año la primera campaña de donación de libros.		

(5)

- 1.2 ¿Con qué finalidad trabaja la Fundación SM?

(2)

- 1.3 El objetivo de la Fundación SM es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A mejorar la igualdad de oportunidades para acceder a ciertos recursos económicos.
B reducir las oportunidades para acceder a centros educativos.
C mejorar la igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad.

(2)

- 1.4 ¿En qué ámbitos se desarrollan los proyectos de la Fundación SM? Escribe dos.

(2)

1.5 ¿De dónde proceden los recursos económicos de la fundación SM?

(2)

1.6 ¿En qué consiste la campaña "Páginas para soñar"? Explica, brevemente:

Cómo se califica:

(1)

Qué ofrece:

(1)

Quiénes se benefician de la campaña:

(2)

Cómo llegará a sus destinatarios:

(2)

Cuándo llegará a sus destinatarios:

(1)

1.7 Completa el cuadro siguiente:

En la frase ...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
"... al que los niños pueden acceder a una educación de calidad ..." ... (línea 6)	<u>al que</u>	
"... de España e Iberoamérica que trabajan para reducir la pobreza educativa, ... (líneas 16,17)	<u>que</u>	

(2)

1.8 Explica, con tus palabras, más o menos 5 líneas, el significado del título de la campaña "Páginas para soñar".

(4)

[26]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 2.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

Palabra/expresión	Concepto, explicación
1. ingresar	A salir. B recordar. C entrar.
2. cuidado	A animación. B protección. C reducción.
3. comprometido	A expuesto, puesto en peligro. B mantenido, puesto en un lugar seguro. C reducido, puesto en peligro.
4. capacidad	A talento o inteligencia. B incapacidad o ineptitud. C opción o posibilidad.
5. emprendimiento	A crear, lanzar y administrar un juego. B diseñar, lanzar y administrar un nuevo proyecto. C publicar, lanzar y escribir noticias actuales.
6. integrante	A miembro. B elemento. C composición.
7. monitorear	A observar con ciertos aparatos, irregularidades. B destruir, con ciertos aparatos, irregularidades. C privilegios con ciertos aparatos, irregularidades.
8. ingreso	A salida. B rapidez. C beneficio.

(8)

- 2.2 Los cenotes están ubicados en ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A España.
B Honduras.
C México.

(1)

- 2.3 ¿Cómo se describe las aguas de los cenotes? Escribe 4 características.

(2)

2.4 El agua que consume la población de Yucatán procede de ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A los ríos.
- B los cenotes.
- C los lagos. (1)

2.5 ¿Por qué son importantes los cenotes para la población? ¿Qué relación tiene con la cultura maya? Menciona tres aspectos.

(3)

2.6 Yamili Salazar Ku considera que el problema del agua en los cenotes es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A imposible de solucionar.
- B fácil de solucionar.
- C difícil de solucionar. (2)

2.7 Los Ha'kanules:

2.7.1 ¿Con quiénes trabajan? ¿Cuál es la razón?

(2)

2.7.2 ¿Qué trabajo realizan? Escribe tres actividades.

(3)

2.7.3 ¿Qué pretenden conseguir?

(2)

- 2.8 ¿Qué responsabilidades tienen los habitantes de las comunidades con los cenotes? Escribe dos. ¿Es beneficioso? Escribe un ejemplo que justique tu respuesta.

(3)

- 2.9 En el párrafo 5 'para' se utiliza con dos diferentes formas verbales. Copia / Escribe los dos ejemplos. Explica gramaticalmente el uso de cada uno de ellos.

(4)

- 2.10 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras).

(3)

[34]

60 marks

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS

PREGUNTA 3

TEXTO 3 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)

3.1 Las "coincidencias funestas" se refiere a ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A casualidades desastrosas.
- B despido feliz.
- C encuentro trágico. (2)

3.2 El hijo de Plácida Linero

¿Quién es?: Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Pablo Vicario.
- B Bayardo San Román.
- C Santiago Nasar. (1)

¿Adónde fue "bien vestido" y para qué?

(1)

3.3 Describe, brevemente, a Victoria Guzmán y a su hija.

(4)

3.4 ¿Qué ocultó Victoria Guzmán? ¿Por qué? Escribe dos razones. Explica, brevemente.

(4)

3.5 En el fragmento, el tema es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A la venganza.

B el destino.

C el amor.

(2)

Escribe/Cita dos ejemplos del fragmento que justifiquen tu respuesta.

(2)

3.6 ¿Qué relación tiene el tema del fragmento con el título de la novela? Explica, brevemente.

(4)

[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4 MIGUEL HERNÁNDEZ: 'CANCIÓN PRIMERA' (*EL HOMBRE ACECHA*)

4.1 Relaciona la palabra (números: 1 a 4) con su sinónimo (letras: A, B, C, D).

1	abalarzar	A	recordar
2	rememorar	B	cubrir
3	revestir	C	crujir, producir ruido
4	crepitar	D	lanzar

Escribe aquí la letra correspondiente al sinónimo (A, B, C, D) de las palabras (números 1 a 4).

	Sinónimo
1 abalarzar	
2 rememorar	
3 revestir	
4 crepitar	

(4)

4.2 En las primeras estrofas hay personificaciones.

4.2.1 Escribe / Copia dos ejemplos.

(2)

4.2.2 Explica qué significado tienen en el poema.

(4)

4.3 En el poema se hace referencia a un animal y a su parte física:

4.3.1 Escribe el nombre y su parte física.

(1)

4.3.2 ¿Qué significado tiene en el poema?

(3)

4.4 Estrofa 5:

4.4.1 ¿A quién se dirige el poeta en la estrofa 5?

(1)

4.4.2 ¿Qué mensaje le transmite?

(2)

4.4.3 ¿Qué relación tiene con la estrofa final? Relaciona tu respuesta con el tema del poema.

(3)
[20]

40 marks

Total: 100 marks

ADDITIONAL SPACE (ALL questions)

**REMEMBER TO CLEARLY INDICATE AT THE QUESTION THAT YOU USED THE
ADDITIONAL SPACE TO ENSURE THAT ALL ANSWERS ARE MARKED.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]