

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

SECTION A

QUESTION 1 COMPRENSIONE/COMPREHENSION

Metti un cerchio intorno a VERO o FALSO.

- 1.1 V
- 1.2 F
- 1.3 V
- 1.4 F
- 1.5 F
- 1.6 V
- 1.7 F
- 1.8 V
- 1.9 V
- 1.10 V

Rispondi alle seguenti domande:

- 1.11 Azzurro/a/i/e. Esempio: Valentino Rossi è un atleta azzurro.
- 1.12 Il miglior museo del mondo.
- 1.13 In una pasticceria si possono comprare dolci. Per esempio cannoli e bignè.
- 1.14 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: secondo me gli sport più popolari in Italia sono il calcio e la pallavolo, mentre in Sudafrica sono il netball ed il cricket. A mio parere, ci sono differenze tra sport maschili e femminili per la forza implicata nel gioco.
- 1.15 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: per i giocatori di rugby si usa la parola Springbock, dall'animale sudafricano dell'antilope, per la velocità dei giocatori.

QUESTION 2 COMPRESIONE/COMPREHENSION

Guardando il grafico della Question 2, scegli UNA sola tra le opzioni date.

2.1 (c)

2.2 (b)

2.3 (a)

2.4 (a)

2.5 (b)

Trasforma AL SINGOLARE le seguenti espressioni presenti nel grafico e aggiungi L'ARTICOLO DETERMINATIVO.

2.6 il prodotto culturale (0,33x)

2.7 il giornale e la rivista (0,25x)

2.8 l'amico e il parente (0,25x)

2.9 il sito web e il forum (0,25x)

2.10 l'addetto alla vendita (0,25x)

Guardando il grafico della Question 2, completa le frasi con le espressioni date: è *maggiore* (x2) – è *simile* – è *minore* (x2)

2.11 è minore

2.12 è simile

2.13 è maggiore

2.14 è maggiore

2.15 è minore

QUESTION 3 COMPRENSIONE/COMPREHENSION

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
3.1					X					
3.2			X							
3.3										X
3.4		X								
3.5				X						
3.6	X									
3.7								X		
3.8						X				
3.9									X	
3.10							X			

- 3.11 (a) 3
(b) 4
(c) 2
(d) 1
(e) 5

3.12 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: ho provato la ... e ne ho apprezzato il sapore, il prezzo e poterla mangiare in strada.

3.13 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: mangio spesso le spighe di granturco, si possono fare in strada e hanno un prezzo basso. Si possono mangiare al chiuso e all'aperto, con gli amici ed in diversi contesti.

SECTION B

QUESTION 4 POESIA/POETRY

***Cartina muta* – Vivian Lamarque**

- 4.1 L'esperienza scolastica, il viaggio a Mosca, la morte di Daniela.
- 4.2 La geografia.
- 4.3 ero, dovevo, guardavo, cercavo, trovavo, capivo, diceva, mi facevano, era.
- 4.4 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: riproduce il parlato, l'ansia, l'assenza di parola e di respiro. In "su disegni!" mancano le virgolette del discorso diretto, la virgola ed il punto esclamativo. Esempi possibili: mi diceva su disegni/la cartina era muta ... muta e/a est ancora più a est/e a nord ancora più a nord/e Mosca? dov'è Mosca?/la cercavo la cercavo/era così grande la Russia! non la trovavo/oggi l'ho trovata finalmente sono qui/resto qui muta come la cartina muta di allora/va al posto diceva la prof/Non ti preoccupare mi diceva la mia compagna Daniela/Daniela che di cognome si chiamava De Vita/muta ... la vita ...
- 4.5 Senza parole, cartina muta come una cartina senza cenni geografici, muta come una persona straniera che non parla il russo, muta come la morte.
- 4.6 Li = i fiumi e i laghi.
- 4.7 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: il linguaggio è informale perché riproduce scene di vita quotidiana, colloquiale senza pause e dell'ansia davanti al non sapere risposte, infantile.
- 4.8 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: una parola breve, come la vita della sua compagna, sola nel verso come la morte, ripetuta come quando non si hanno risposte.
- 4.9 Risposta personale, sono accettate più risposte. Per esempio: la vita e la morte, la vita di Vivian Lamarque e la morte della compagna Daniela.
- 4.10 (a)

QUESTION 5 LETTERATURA/LITERATURE

Atlante – Antonio Tabucchi, *Viaggi e altri viaggi*

- 5.1 V
- 5.2 V
- 5.3 F
- 5.4 V
- 5.5 F
- 5.6 F
- 5.7 V
- 5.8 V
- 5.9 (a) vascello
- (b) fotografia, rappresentazione, disegno
- (c) magico
- (d) collana
- 5.10 Italia, Francia, Danimarca, Regno Unito/Inghilterra
- 5.11 Risposta personale, sono accettate più risposte: 1 punto per la prima domanda, due punti per la motivazione. Per esempio: il primo libro che ho letto e che mi ha lasciato un segno, è stato "Il libro degli errori" di Gianni Rodari. La magia del libro per me era nell'amore per la lingua e la passione per la lingua italiana e le sue mille sfaccettature.
- 5.12 Risposta personale, sono accettate più risposte: 1 punto per la prima domanda, due punti per la motivazione. Per esempio: la prima idea che l'autore ha avuto della Terra e dei suoi confini era molto ben definita. Il concetto chiave che emerge dal testo invece è di come i confini siano facilmente cambiabili, specialmente con le guerre attuali.

Total: 100 marks