



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2023

**HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**MARKING GUIDELINES**

100 marks

Time: 2 hours

---

**These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.**

**The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.**

---

## **גיליון 1 – ממורנדום**

חלק א – הבנת הנקרא – 60 נקודות

### **מאמר א' – 34 נקודות**

#### **שאלה א**

1. (מדינת) ישראל / המדינה הצעירה והקטנה.
2. א. הישראלים / אנשים / הקוראים.  
ב. ההמצאות (הישראליות).
3. א. ישראל נותנת להן מים / ישראל עוזרת להן להתגבר על המחסור במים.  
ב. עם המדינות השכנות.

הערה: כל תשובה אחרת ברוח התשובות למעלה – תתקבל.

**כל תשובה נכונה – 1 נקודה.**

#### **שאלה ב**

התשובה הנכונה: 1.

**לתשובה הנכונה – 2 נקודות.**

#### **שאלה ג**

א – 3

ב – 2

ג – 1

**כל תשובה נכונה – 1 נקודה.**

### שאלה ד

התלמיד צריך להשלים את המשפטים לפי התוכן והרעיונות של המאמר.

דוגמות:

1. **למרות** שמדינת ישראל היא רק בת 75, ההישגים שלה רבים וחשובים.
  2. **כדי** לפתח המצאות מיוחדות ולהגיע להישגים, **צריך** חשיבה עצמית, מקורית ויצירתית.
- כל השלמה הגיונית תתקבל.

**כל משפט נכון – 2 נקודות.**

הערה: אם התלמיד השלים נכון את שני המשפטים – חלוקת הציון תהיה מתוך 4 נקודות:

**תוכן: 2.5**

**שפה: 1.5**

### שאלה ה

1. התלמיד צריך לכתוב מהי הסיבה החשובה ביותר לדעתו, מתוך הסיבות שמופיעות במאמר ולהסביר.

האפשרויות:

- א - הצורך להקים את המדינה, לחזק אותה ולהגן עליה מהאוייבים.
- ב - החברה הישראלית מעודדת חשיבה עצמית, מקורית ויצירתית.
- ג - ישראל נותנת כבוד לאדם, שחושב בצורה חופשית, שואל שאלות ונותן להן תשובות.
- ד - הצורך לפתור בעיות כמו למשל בעיית המחסור במים.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

2. התלמיד צריך להביע את דעתו על הרעיון בשורות הנזכרות ולהסביר אותה.

כל דעה הגיונית תתקבל.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

3. א. התלמיד צריך להביע את דעתו – למה הישראלים בחרו ב"כיפת ברזל" כהמצאה החשובה ביותר ולהסביר אותה.

התשובה – המודעות הביטחונית בקרב הישראלים / הצורך בהגנה / המציאות בארץ / המצב הבטחוני.

כל תשובה הגיונית מוסברת תתקבל.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

ב. התלמיד צריך לכתוב מהי לדעתו ההמצאה החשובה ביותר ולהסביר את דבריו.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

<b>מאמר א' - 34 נקודות</b>
----------------------------

### **מאמר ב' – 26 נקודות**

#### **שאלה א**

המשפטים הנכונים: 1, 2.

**כל תשובה נכונה – 1 נקודה.**

#### **שאלה ב**

1. התלמידים / הצעירים / אנשים / הקוראים.

2. הצעירים / התלמידים.

3. א. המחשב והאינטרנט.

ב. הצעירים / התלמידים.

**כל תשובה נכונה – 1 נקודה.**

### שאלה ג

התלמיד צריך להסביר את המילים ו / או לתת להן דוגמה.

כל הסבר או דוגמה מתאימים – יתקבלו.

**כל הסבר ו / או דוגמה – 2 נקודות.**

הערה: אם התלמיד ענה נכון על שלושת החלקים – חלוקת הציון תהיה מתוך 6 נקודות:

**תוכן: 4**

**שפה: 2**

### שאלה ד

1. המאמר נותן תשובה לשאלה, והתשובה היא "כן". התלמיד צריך להוכיח זאת לפי המאמר.

התלמיד צריך להתייחס לשורות 11-17 – ולמצוא שם תשובה. לדוגמה אחד המשפטים

הבאים:

א. תפקיד בית הספר הוא לא רק ללמד מקצועות, אלא גם להכין לחיים.

ב. בית ספר מלמד כישורים חברתיים וערכים חשובים.

ג. בית ספר מלמד תקשורת וכישורי חיים.

ד. בית ספר יוצר חוויה חיובית ומיוחדת של למידה.

ה. במיוחד בעידן הטכנולוגיה צעירים צריכים ללמוד ערכים וכישורים שהאינטרנט והמחשב לא

יכולים ללמד.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

2. התלמיד צריך לכתוב אם הוא מסכים עם הרעיון שהתפקיד של בית הספר הוא לא רק ללמד

מקצועות, אלא גם להכין את הצעירים לחיים.

התלמיד צריך להסביר את דעתו ולהביא דוגמה אישית.

**תוכן: 4**

**שפה: 2**

הערה: אם התלמיד לא הביא דוגמה אישית – להוריד 2 נקודות מהציון הסופי של השאלה.

**מאמר ב' – 26 נקודות**

חלק ב – החומר המוכתב – 40

**שאלה א - "שימו לב לסגול הרועד" / נתן זך**

1. התלמיד צריך לכתוב כותרת אחרת לשיר.  
כל כותרת הגיונית במשפט מלא תתקבל.

**תוכן: 1**

**שפה: 1**

2. התלמיד צריך לכתוב חיבור על כל השיר, ולכתוב גם אם השיר מצא חן בעיניו ולהסביר.  
התלמיד צריך להביא 2 ציטוטים מלאים ולהסבירם.  
אורך התשובה: כעמוד וחצי.

**תוכן: 8**

**שפה: 5**

- אם התלמיד לא הביא 2 ציטוטים מלאים מלוויים בהסבר – להוריד 2 נקודות.  
אם התלמיד לא כתב אם השיר מצא חן בעיניו והסביר דעתו – להוריד 3 נקודות.  
אם התלמיד לא כתב במבנה של חיבור – להוריד נקודה.

**שאלה ב – "ילד זר". "בעד החלון" / גרשון שופמן**

- התלמיד צריך לכתוב חיבור על התוכן והרעיונות של שני הסיפורים ולהתייחס למשפט במסגרת.  
אורך התשובה: כעמוד וחצי.

**תוכן: 12**

**שפה: 8**

- אם התלמיד לא התייחס לרעיון שמופיע במשפט במסגרת – להוריד 5 נקודות.  
אם התלמיד לא התייחס לאחד הסיפורים – להוריד 5 נקודות.  
אם התלמיד לא כתב במבנה של חיבור – להוריד 1 נקודה.

**שאלה ג – "בובה ממוכנת" / דליה רביקוביץ**

התלמיד צריך לכתוב על מסר אחד שהוא למד מהשיר ולהסביר אותו.

אורך התשובה: 6-7 שורות.

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

<b>חומר מוכתב: 40 נקודות</b>
------------------------------

**Total: 100 marks**