

Plak asseblief die strepieskode-etiket hier

TOTALE PUNTE	

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN NOVEMBER 2023

FRANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL I EKSAMENNOMMER Tyd: 2 uur ANTWOORDBOEKIE

 $\underline{\text{Moet nie}}$ in die tabel hieronder $\underline{\text{skryf nie}}$. Dit sal deur die eksaminatore gebruik word om jou punte neer te skryf.

		Punt (nasiener)	Handtek. (nasiener)	Punt (moderator)	Handtek. (moderator)
AFDELING A					
Vraag 1	21				
Vraag 2	7				
Vraag 3	6				
Vraag 4	10				
Vraag 5	6				
Vraag 6	10				
Afdeling B					
Vraag 7	10				
Vraag 8	14				
Vraag 9	11				
Vraag 10	5				
TOTAAL	100				

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez « Les hommes en robe ». Puis, répondez aux questions.

1.1	Rega	Regardez les images A, B, C et D.						
	Ques	tion à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.						
	Les h	ommes dans les images						
	Α	assistent à des concerts.						
	В	sont des hommes célèbres.						
	С	suivent une ancienne norme.						
	D	ont tous l'air d'adolescents.	(2)					
1.2	Rega	rdez les paragraphes 1 et 2.						
	1.2.1	Expliquez le stéréotype. <i>(paragraphe 1)</i> Écrivez en vos propres mots.						
			(2)					
	1.2.2	Citez UN mot pour justifier votre réponse à la Question 1.2.1. (paragraphe 2)	()					
			(1)					
1.3	Comp	olétez la phrase.						
	Dans	le passé, les hommes mettaient des robes, mais aussi (paragraphe 3)					
	des _	ET des	 (2)					
			(フ)					

1.4	Ques	stion à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.					
	«ÀI'	'aube du 20 ^e siècle » veut dire <i>(paragraphe 4)</i>					
	Α	avant le 20 ^e siècle.					
	В	au début du 20 ^e siècle.					
	С	au milieu du 20 ^e siècle.					
	D	à la fin du 20 ^e siècle.	(1)				
1.5		Qu'est-ce que Dennis Rodman a-t-il fait de très bizarre qui n'a rien à faire avec son style vestimentaire ? (paragraphe 4)					
	Écriv	vez en vos propres mots.					
			(1)				
1.6		z UN mot qui montre que de voir un homme en robe ne plaît pas à tout le r agraphe 5)	monde.				
			(1)				
1.7		z DEUX mots qui montrent que Timothée Chalamet a causé bea ention dans son costume demi-féminin. <i>(paragraphe 6)</i>	aucoup				
	Prem	nier mot :					
	Deux	kième mot :	(5)				
			(2)				

1.8 Quel homme fait quoi ? Cochez **UNE fois par ligne**.

	Dennis Rodman	Harry Styles	Billy Porter	Timothée Chalamet
Il apparaît dans une publication de mode.				
Il montre que ce n'est pas nécessaire de porter une robe pour avoir un look féminin.				
Il arrive en robe aux Oscars.				
Il est sportif professionnel.				(4)

(4)

1.9 Regardez les images C et D.

Comment Billy Porter et Timothée Chalamet ont-ils **combiné** un style masculin et un style féminin ?

Ecrivez en vos propre	es mots.	
Billy Porter :		
		(2)
Timothée Chalamet :		
		(2)

1.10 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Α	« pas de mélange interchangeable. » (paragraphe 1)	
В	« ont réimaginé le style masculin en mettant l'accent sur les costumes. » (paragraphe 3)	
С	« la rigidité des vêtements masculins et féminins » (paragraphe 4)	
D	« jouer avec les codes de la mode et du genre » (paragraphe 6)	
		(1

Lisez « La Génération Z adore les friperies ». Puis, répondez aux questions.

			(1)
	Écrive	ez en vos propres mots.	
2.3		quel cas les adolescents ne veulent-ils pas remettre un vêteme graphe 3)	ent ?
			(1)
	D	les jeunes achètent parfois en friperie.	
	С	les mères se fâchent contre leurs enfants.	
	В	les friperies explosent physiquement.	
	Α	les adolescents adorent ces vêtements.	
		etement de fripe « <u>explose</u> chez les adolescents » veut dire que graphe 1)	
2.2	Quest	tion à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.	
			(2)
	D	les kiosques qui sont réservés aux adolescents.	
	С	les boutiques qui offrent des vêtements chers.	
	В	les magasins qui vendent des vêtements usagés.	
	Α	les adolescents qui achètent certaines marques.	
	Les «	friperies », ce sont (dans le titre)	
2.1	Ques	tion a Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.	

2.4 Selon le texte, indiquez si l'expression suivante est **plutôt positive** ou **plutôt négative** en cochant la bonne case.

	Plutôt positive	Plutôt négative
« l'uniformisation de la mode » (paragraphe 4)		
		(4)

(1)

2.5	Donnez	DEUX	raisons	pour	lesquelles	les	adolescents	achètent	en	friperie.
	(paragra	phe 4)								

Écrivez en vos propres mots.

•	
•	

(2)

Regardez l'image E. Puis, répondez aux questions.

			$\overline{}$	_	_
ıΝ	/	Δ	<i>1 -</i>	_	_
ΙN	и.	_	u	_	_

3.1	MARC	
	3.1.1	Encerclez la bonne réponse.
		L'intention du titre <u>et</u> de ce que Marc dit est positive / négative . (1)
	3.1.2	Pourquoi Marc pense-t-il que Zac a acheté ses vêtements en friperie ? Donnez DEUX raisons.
		•
		•
		(2)
3.2	ZAC	
	3.2.1	Encerclez la bonne réponse.
		Zac se sent complimenté / offensé par les mots de Marc. (1)
	3.2.2	Donnez UN détail <u>non-écrit</u> pour justifier votre réponse à la Question 3.2.1.
		(4)
	3.2.3	Donnez UNE raison pour la réaction de Zac ? Écrivez en vos propres mots .
		(1) [6]

4.1

Lisez « La mode rapide ». Puis, répondez aux questions.

•	

Question à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.

A inspirée par l'uniforme de H&M. B créée pour les athlètes amateurs. C faite et distribuée tellement vite. D adorée par les créateurs de mode. 4.2 Quelle stratégie les marques de mode rapide emploient-elles pour vendre plus vêtements ? (paragraphe 2) Écrivez en vos propres mots.		La m	ode rapide parle d'une collection de vêtements (paragraphe 1)	
C faite et distribuée tellement vite. D adorée par les créateurs de mode. 4.2 Quelle stratégie les marques de mode rapide emploient-elles pour vendre plus vêtements ? (paragraphe 2)		Α	inspirée par l'uniforme de H&M.	
D adorée par les créateurs de mode. 4.2 Quelle stratégie les marques de mode rapide emploient-elles pour vendre plus vêtements ? (paragraphe 2)		В	créée pour les athlètes amateurs.	
4.2 Quelle stratégie les marques de mode rapide emploient-elles pour vendre plus vêtements ? (paragraphe 2)		С	faite et distribuée tellement vite.	
vêtements ? (paragraphe 2)		D	adorée par les créateurs de mode.	(1)
Écrivez en vos propres mots .	4.2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	plus de
		Écriv	ez en vos propres mots .	
				(1)

4.3 Associez chaque expression dans la Colonne A (4.3.1–4.3.3) à son intention dans la Colonne B (A–D).

Attention : Il y a seulement **TROIS** bonnes options dans la Colonne B. Écrivez **seulement la bonne lettre** dans la case.

Colonne A			Colonne B		
4.3.1	« à la mode » (paragraphe 2)	Α	L'effort écologiste		
4.3.2	« on accumule, on accumule » (paragraphe 2)	В	Le coloriage		
4.3.3	« une philosophie verte » (paragraphe 3)	С	La surconsommation		
		D	Le style d'aujourd'hui		

	4.3.1	4.3.2	4.3.3
La bonne lettre			

4.4 Regardez les images ci-dessous.

4.4.1 Citez UN mot qui résume le mieux cette image. (paragraphe 6)



Le bon mot :	
	(1)

4.4.2 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.



La question « Vraiment écolo, H&M ? » met en doute si H&M...

Α	fait assez pour l'environnement.	
В	fait des t-shirts pour les arbres.	
С	fait maintenant de grands t-shirts.	
D	fait un grand effort pour la mode.	
		(2)

4.5	Regardez le paragraphe 5 de la Question 2 (La Génération Z adore les friperies)
	ET le paragraphe 5 de la Question 4 (La mode rapide).

Quest	tion à Choix Multiple. Cochez DEUX fois.	
L'indu	strie de la mode est responsable de la pollution, mais…	
Α	les adolescents veulent encore acheter des vêtements.	
В	la mode contribue à la prospérité de l'environnement.	
С	les marques ne protègent pas vraiment l'environnement.	
D	l'industrie produit moins de vêtements de mauvaise qualité.	
E	la Génération Z refuse d'acheter les marques de mode.	
		(2) [10]

Lisez « Vive la chaussure moche ! ». Puis, répondez aux questions.

Que	stion à C	hoix Multi	ple. Coche	ez UNE fois s	eule	ement.			
Ce t	exte nou	S							
Α	montre	e de belles	s chaussu	res inventives	3.				
В	recom	ımande d'a	acheter ce	s chaussures	S.				
С	fait rire	e de l'absu	ırdité de c	es chaussure	es.				
D	démoi	ntre le con	fort de ce	s chaussures					
Que	l est le m	neilleur titre	e pour cha	aque chaussu	ıre ?	,			(1
		fois par l		. 4					
				Chaussure	1	Chaus	sure 2	Chaussi	ıre 3
«	vient ou	il part?»							
		uffre pas nobie, bien	sûr!»						
« A	vec toma	ate ou san	s?»						
	hez la bo	onne case.		ki028 veut vr	aime	ent en ad	cheter ur	ne paire.	(3
(OUI			NON					
Que	veut dire	e : « J'ai le	s yeux qu	i vomissent!	» ?				(1
									(1 [6

Regardez les images F et G. Puis, répondez aux questions.

IMAGE F	IM	Α	G	E	F
---------	----	---	---	---	---

6.1	Coch	nez la bonne case.	
	Parm	ni les deux descriptions, laquelle donne une impression négative de la	femme?
	Α	« ridée »	
	В	« radieuse »	(1)
6.2		est « le débat » dont la publicité parle ? rez en vos propres mots .	
			(2)
6.3	Où p	eut-on contribuer au « débat » ?	
			(1)

IMAGE G

6.4 **Du point de vue de la publicité**, qu'est-ce qui est vu comme **acceptable** et qu'est-ce qui est vu comme **discriminatoire** ?

Cochez **UNE fois par ligne**.

	Acceptable	Discriminatoire
« talent »		
« compétence »		
« vieux »		
« expérimenté »		

(4)

60 punte

6.5

Regard	ez les ima	iges F <u>et</u> (3.			
6.5.1	Donnez U	NE similar	ité entre le	es deux im	ages.	
						(1)
6.5.2	Cochez la	bonne cas	se.			
	L'image F des qualité					sonne et l'image G parle
	OUI			NON		
						(1) [10]

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

Attention : Ne perdez pas trop de temps à relire les textes. Utilisez-les comme référence en répondant aux questions.

QUESTION 7 LA CIGALE ET LA FOURMI

Utilisez le poème comme référence en répondant aux questions.

7.1	Ques	tion à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.	
	Le mo	ot « chanté » (vers 1) fait allusion	
	Α	à la voix de la Fourmi.	
	В	à toutes les promesses.	
	С	aux graines pour l'hiver.	
	D	au son que fait la Cigale.	
			(2)

7.2 Indiquez si les insectes se trouvent **en été** ou **en hiver**. Cochez la bonne case.

	En été	En hiver
« dépourvue » (vers 3)		
« Quand la bise fut venue » (vers 4)		
« au temps chaud » (vers 17)		
« Nuit et jour » (vers 19)		
« maintenant » (vers 22)		

(5)

7.3	Quel est le défaut de chaque insecte ? Écrivez en vos propres mots.				
	Le défaut de la Cigale :				
		(1)			
	Le défaut de la Fourmi :				
		(1)			
7.4	Quel ton la Fourmi utilise-t-elle en disant « dansez » ? (ve	ers 22)			
		(1) [10]			

QUESTION 8 LE CIEL EST AVEUGLE

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions.

FX	TR.	Δ۱٦	ΓΔ

8.1	Que	estion à Choix Multiple. Cochez UNE fois seulement.		
	« so	on cœur se serrer » veut dire que/qu' (ligne 1)		
	Α	le cœur d'Esperanza bat lentement.		
	В	les parents d'Esperanza l'attendent.		
	С	le village entend Esperanza arriver.		
	D	Esperanza s'inquiète de son retour.		(1)
8.2	case	quez si la phrase suivante est vraie « V » ou fausse « F » en c e. Citez SIX mots consécutifs <u>au maximum</u> dans le texte po onse.		a bonne
			V	F
		peranza est déprimée. ation :		
				(2)
8.3		elle qualité Esperanza attribue-t-elle au « temps » ? (ligne 6) ez UN mot seulement.		
				(1)
8.4	« le	s blessures » (ligne 6)		
	Dan	s le contexte de l'histoire, de quelles blessures Esperanza parle	-t-elle?	
				(0)
				(2)

EXTRAIT B

Où E	Esperanza et Marc se trouvent-ils ?	
	ment Esperanza veut-elle « se débarrasser » de Marc ? <i>(ligne 1)</i> /ez en vos propres mots .	(1)
« la f	flasque » (<i>ligne 2</i>)	(1)
8.7.1		
8.7.2	Marc boit-il de la flasque qu'Esperanza lui offre ? OUI NON Pourquoi Marc boit-il de la flasque ? / Pourquoi Marc ne boit-il par flasque ? Écrivez en vos propres mots.	
« je r	ne vais pas faire de vieux os » indique ici que Marc (ligne 7)	(1)
A	mange des os.	
В	attend la femme.	
С	se réveille tôt.	
D	devient fatigué.	(1)

8.9	« la ros	se a trop d'épines » (ligne 14)	
	8.9.1	Qui est « la rose » ?	
			(1)
	8.9.2	Dans le contexte de l'histoire, que veut dire « trop d'épines » ?	
8.10	lci, qui	est le « tueur » ? (ligne 18)	(1)
			(1) [14]

QUESTION 9 HYPOCONDRIAQUE

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions.

	_		_	
\mathbf{L}	ГО	ΑI	т	Л
	1	м		м

9.1	« La c	onnexion » (ligne 2)		
	9.1.1	En quel personnage Karim se transforme-t-il quand il se con	necte?	
	9.1.2	Quel réseau social Karim utilise-t-il pour se connecter ?		(1)
			17	(1)
9.2	Citez	UNE <u>émotion</u> qui contraste avec l'« agréable anesthésie » de	Karim.	
				(1)
9.3		ez si la phrase suivante est vraie « V » ou fausse « F » en co Citez SIX mots consécutifs <u>au maximum</u> dans le texte po se.		
			٧	F
		chanson comme « Ragazzo solo, ragassa sola » est		
	Citatio	on :		
				(2)
EXTI	RAIT B			(=)
9.4	Expliq	uez ce que Karim dit :		
	« La vi	ie a un goût de cerise noire. Elle reste sombre mais avec une s	aveur s	ucrée. »

9.5 Complétez le tableau avec les informations demandées.

Dans l'extrait B, il y a **DEUX** 'confessions'.

	Première 'confession'	Deuxième 'confession'
L' identité de la personne qui fait la 'confession' :		
Le contenu de la 'confession' :		

(4) [11]

QUESTION 10 COMPRÉHENSION GÉNÉRALE HYPOCONDRIAQUE

Discutez la vie sans Internet de Karim.

Basez-vous sur vos connaissances générales de l'histoire. souhaitez, vous référer aux extraits de la Question 9 aussi.	Vous	pouvez,	si	vous	le
					[5]

40 punte

Totaal: 100 punte

BYKOMENDE RUIMTE (ALLE VRAE)

ONTHOU OM DUIDELIK BY DIE VRAAG AAN TE DUI DAT JY DIE BYKOMENDE RUIMTE GEBRUIK HET, OM SEKER TE MAAK DAT ALLE ANTWOORDE NAGESIEN WORD.

RÉFÉRENCES VISUELLES

QUESTION 4

Images adaptées de : https://p5.storage.canalblog.com,_https://www.wedressfair.fr