

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION NOVEMBER 2022

GREEK SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

TMHMA 1 KATANOHΣH KEIMENOY

ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και να ολοκληρώσεις τις δραστηριότητες που ακολουθούν:

- 1.1 1.1.1 Ο Μαξ γεννήθηκε στην Ολλανδία και είναι 24 χρονών.
 - 1.1.2 Ο Λούις Χάμιλτον δεν κατέκτησε το 8° Παγκόσμιο Πρωτάθλημα της Φόρμουλα 1.
 - 1.1.3 Ο Μάικλ Σουμάχερ έχει το ρεκόρ των 7 πρωταθλημάτων.
 - 1.1.4 Ο Λούις Χάμιλτον κατάγεται από τη Βρετανία.
 - 1.1.5 Ο νεότερος Παγκόσμιος Πρωταθλητής της Φόρμουλα 1 είναι ο Σεμπάστιαν Φέτελ.
 - 1.1.6 Ο Μαξ ήταν 17 χρονών όταν άρχισε να συμμετέχει σε αγώνες Φόρμουλα 1.
- 1.2 Ο Μαξ Φερστάπεν σταμάτησε την πορεία του Λούις Χάμιλτον (για την Κατάκτηση του 8^{ου} Παγκοσμίου Πρωταθλήματος).
 - Ποιος είναι ο πρώτος Ολλανδός παγκόσμιος πρωταθλητής της Φόρμουλα
 1.
 - Μαξ Φερστάπεν, ο νεότερος νικητής στην ιστορία του σπορ.
- 1.3 1.3.1 σταμάτησε
 - 1.3.2 το τέλος
 - 1.3.3 της επόμενης
 - 1.3.4 πρώτος
 - 1.3.5 ηττήθηκε
 - 1.3.6 ο νεότερος
- 1.4 1.4.1 να σταματήσει
 - 1.4.2 να δει
 - 1.4.3 να κατακτήσει
 - 1.4.4 να πανηγυρίσει
- 1.5 1.5.1 Ο Μαξ Φερστάπεν ο οποίος σταμάτησε την πορεία του Χάμιλτον προς την κατάκτηση του 8^{ου} Παγκόσμιου Πρωταθλήματος, είναι 24 χρονών.
 - 1.5.2 Ο Χάμιλτον ο οποίος θέλει να γίνει ο πρώτος στην ιστορία του σπορ με 8 παγκόσμιους τίτλους, πρέπει να περιμένει ως το τέλος της επόμενης σεζόν.

ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και να ολοκληρώσεις τις δραστηριότητες που ακολουθούν.

- 2.1 2.1.1 Σ
 - 2.1.2 Λ
 - 2.1.3 Σ
 - 2.1.4 Λ
 - 2.1.5 Σ
 - 2.1.6 Σ
 - 2.1.7 Σ
 - 2.1.8 Λ
 - 2.1.9 Λ
 - 2.1.10 Σ
- 2.2 2.2.1 Δ
 - 2.2.2 A
 - 2.2.3 E
 - 2.2.4 Г
 - 2.2.5 B
- 2.3 2.3.1 συμπληρώθηκαν
 - 2.3.2 ζούσαν
 - 2.3.3 εξοντώθηκε
 - 2.3.4 βοηθούσαν
 - 2.3.5 έγινε
- 2.4 2.4.1 Δ
 - 2.4.2 E
 - 2.4.3 B
 - 2.4.4 A
 - 2.4.5 Г

ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Να μελετήσεις προσεκτικά την παρακάτω αφίσα και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις χρησιμοποιώντας ολοκληρωμένες προτάσεις.

- 3.1 Το Αχαγιώτικο καρναβάλι ήταν διαδικτυακό το 2021.
- 3.2 Μπορούσες να βρεις περισσότερες πληροφορίες για το καρναβάλι αυτό στο Facebook.
- 3.3 Οι χορηγοί επικοινωνίας ήταν: miktizone.gr, dytika_nea.gr, e-dytikiachaia.gr και westcity.gr
- 3.4 Αν συμμετείχες στο καρναβάλι μπορούσες να κερδίσεις ένα έπαθλο.
- 3.5 Το καρναβάλι αυτό οργανώθηκε υπό την αιγίδα του Δήμου Δυτικής Αχαΐας.
- 3.6 Η συσκευή που βλέπουμε στην αφίσα ονομάζεται κινητό τηλέφωνο.
- 3.7 Το μουσικό όργανο που βλέπουμε στην αφίσα ονομάζεται τύμπανο.

ΤΜΗΜΑ 2 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω γνωστό κείμενο και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- 4.1 Η Χαρά έχει μεταναστεύσει στο Γιοχάννεσμπουργκ της Νότιας Αφρικής.
- 4.2 Η Χαρά αλληλογραφεί με τα αδέλφια της, τη Μαρία και τον Λουκά,
- 4.3 Η Μαρία θα λάβει το δώρο της Χαράς τον Δεκέμβριο γιατί τότε θα πάει η Χαρά στην Ελλάδα για διακοπές.
- 4.4 Η επικοινωνία με τα αγαπημένα της πρόσωπα είναι σημαντική για τη Χαρά γιατί νιώθει απομονωμένη στον ξένο τόπο όπου βρίσκεται πια μόνιμα.
- 4.5 Καταλαβαίνω ότι ο Γεράσιμος φαίνεται να έχει εξοικειωθεί με τη ζωή στο Γιοχάννεσμπουργκ. Φαίνεται να έχει διάθεση για χιούμορ και επικοινωνεί με άνεση χρησιμοποιώντας και τις δύο γλώσσες, αγγλικά και ελληνικά.
- 4.6 Η Χαρά ανησυχεί για την ανατροφή των παιδιών της. Φοβάται ότι μεγαλώνοντας θα χάσουν κάθε στοιχείο της ελληνικής τους καταγωγής αφού διδάσκονται μια ξένη γλώσσα και δεν έρχονται σε επαφή με τα παραδοσιακά έθιμα και τις νοοτροπίες της πατρίδας τους.
- 4.7 4.7.1 η Άννα
 - 4.7.2 η Χαρά
 - 4.7.3 ο Γεράσιμος
 - 4.7.4 ο Γεράσιμος
 - 4.7.5 η Άννα

ΕΡΩΤΗΣΗ 5 Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω γνωστό διήγημα και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- 5.1 5.1.1 B
 - 5.1.2 A
 - 5.1.3 A
 - 5.1.4 A
 - 5.1.5 B
- 5.2 Ο κύριος Μ. θα πήγαινε με το λεωφορείο γιατί είχε πάθει βλάβη το αυτοκίνητό του.
- 5.3 Όταν έφτασε ο κύριος Μ. στην αφετηρία των λεωφορείων συνάντησε ένα πολυθόρυβο τσούρμο ανθρώπων.
- 5.4 Μπαίνοντας στο λεωφορείο ο κύριος Μ. ανακαλύπτει ότι η σύνθεση των επιβατών του λεωφορείου είναι δίμορφη. Από τη μία είναι οι ντόπιοι και από την άλλη, μάλλον σε μεγαλύτερο ποσοστό οι πρόσφυγες.

- 5.5 Ο αλλοδαπός κράτησε μία θέση στο λεωφορείο για έναν φίλο του, βάζοντας ένα χαρτονόμισμα στη θέση αυτή.
- 5.6 Οι νεαροί του λεωφορείου φορούσαν φτηνά πουκάμισα, φαρδιά σαλβάρια, μακό σταμπωτά μπλουζάκια και ξώφτερνα πέδιλα ή σαγιονάρες.
- 5.7 Εμφανίστηκε ξανά "η φτωχολογιά" που δεν υπήρχε εδώ και αρκετά χρόνια στην Ελλάδα.
- 5.8 Σύμφωνα με το διήγημα, οι δύσκολες συνθήκες της ζωής των προσφύγων οδηγούν συχνά στην απόγνωση, στην πορνεία ή στα ναρκωτικά.

Σύνολο 100 βαθμοί