

# Les classes de mots

Rappel  
du CE1

## Cherchons

Chercher la petite bête.

Être dans la lune.

Avoir la grosse tête.

Il n'y a pas le feu.



- Retrouvez la classe grammaticale des mots en rouge, en vert, en rose et en bleu. Que remarquez-vous ?
- Classez en liste les mots en couleur et trouvez d'autres mots de la même classe grammaticale.

## Je retiens

- La **classe grammaticale** d'un mot désigne ce qu'il est.  
*chercher* est un **verbe**. *lune* est un **nom commun**.

On dit aussi que c'est la **nature** du mot.

- Le dictionnaire indique la nature des mots grâce à des abréviations : **n.** pour nom, **v.** pour verbe, **adj.** pour adjectif, **adv.** pour adverbe, **pron.** pour pronom.
- L'ajout d'un suffixe peut modifier la nature d'un mot.

chercher → chercheur  
verbe                      nom

## Distinguer les mots selon leur nature

**1** \* Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et indique leur classe. Combien de classes as-tu trouvées ?

- |          |           |
|----------|-----------|
| a. copie | d. copier |
| b. tu    | e. une    |
| c. rouge | f. ta     |

**2** \* Classe les mots en trois groupes : **nom, verbe, adjectif**.

verrou ♦ baigner ♦ joli ♦ chaleur ♦ grosse ♦  
surveiller ♦ degré ♦ librairie ♦ repas ♦ parler

**3** \* Complète avec : *le, une, un, des, tu, elles, ils*. Puis, souligne les verbes.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

... vide ♦ ... vident ♦ ... dépenses ♦ ... dépensent ♦  
... savon ♦ ... savons ♦ ... commande

**4** \* Écris une phrase en respectant l'ordre des classes grammaticales indiquées.

*pronom personnel / verbe / déterminant / nom commun* : Je mange une pomme.

*nom propre / verbe / déterminant / adjectif / nom commun*

**5 \*** Recopie les mots suivants, puis entoure les pronoms personnels. Indique la classe des autres mots.

- a. je ♦ une ♦ petit ♦ arroser
- b. vous ♦ un ♦ arbre ♦ ce
- c. ils ♦ des ♦ grandir ♦ port
- d. dessin ♦ tu ♦ aller ♦ mon
- e. elle ♦ gomme ♦ peindre ♦ ces
- f. histoire ♦ nous ♦ gentil ♦ la

**6 \*** Indique la classe des mots en gras.

- a. Le **boucher** nous a vendu un gigot.
- b. Jouer à **boucher** les lavabos n'est pas malin !
- c. Son **sourire** est radieux.
- d. Les invités **sourient** pour la photo.
- e. As-tu trouvé le livre que tu **recherches** ?
- f. Les scientifiques effectuent des **recherches**.

**7 \*** Relève dans le texte trois déterminants, un nom propre, quatre noms communs et trois verbes.

Les Touaregs sont des Berbères, un peuple qui habite en Afrique du Nord depuis la préhistoire. Ils vivent dans le désert du Sahara (Algérie, Libye, Mali, Niger, Burkina Faso...). En été, les températures y montent à plus de 50 °C et elles descendent en dessous de zéro durant les nuits d'hiver.

*Mon quotidien, pour les 10-14 ans,  
www.monquotidien.fr, 13 septembre 2014.*

**8 \*** Réponds par vrai ou faux.

- a. *coccinelle* est un adjectif.
- b. *bûche* est un verbe.
- c. *cette* est un déterminant.
- d. *dentier* est un verbe.
- e. *respirer* est un verbe.
- f. *aspiration* est un nom.



### Défi langue

Observe les mots en rouge et les mots en bleu. Explique pourquoi ils s'écrivent différemment.

le **travail** ♦ je **travaille**  
un **réveil** ♦ il se **réveille**

**9 \*\*** Recopie l'intrus qui se cache dans chaque liste et écris sa classe.

- a. partons ♦ bidons ♦ allons ♦ vendons
- b. vidons ♦ mentons ♦ ballons ♦ salons
- c. voir ♦ armoire ♦ couloir ♦ dortoir

**10 \*\*** Écris la classe des mots communs à chaque couple de phrases.

- a. J'ai reçu une terrible nouvelle.
- b. Ma nouvelle robe est superbe.

- c. Alice a un lapin blanc.
- d. Un blanc, c'est un espace entre deux mots.

- e. J'aime les asperges.
- f. Tu t'asperges de parfum.

**11 \*\*** Ajoute le suffixe **-eur** aux verbes. Indique la classe des mots fabriqués.

nager → ... ♦ tracter → ... ♦ manger → ... ♦  
inventer → ... ♦ livrer → ...

**12 \*\*\*** Les mots en gras dans le tableau sont rangés selon leur classe grammaticale. Retrouve la classe correspondant à chaque colonne.

A	B
♦ de la saucisse <b>sèche</b> ♦ un <b>court</b> métrage ♦ Nadia est très <b>bavarde</b> .	♦ Le linge <b>sèche</b> . ♦ Il <b>court</b> très vite. ♦ Je <b>bavarde</b> avec mon voisin.

### J'écris

**13 \*** Utilise chacun des mots dans deux phrases où ils seront **noms**, puis dans une autre phrase où ils seront **verbes**.

(livre) (porte)

**14 \*\*** Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille qui appartient à une autre classe grammaticale et utilise-le dans une phrase.

chanter → un ...

rapide → la ...