MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- a) Deberán tener en la mesa el DNI visible.
- b) No podrán salir del aula hasta que transcurra media hora desde el comienzo de la prueba.
- c) No podrán salir al lavabo a no ser que entreguen el examen.
- d) Utilizarán bolígrafo azul o negro, pero ningún corrector.
- e) Podrán usar regla y compás, además de calculadora científica no programable.
- f) Los folios de examen se numerarán por ambas caras a pie de página centrados, solo el nº. No podrán ir grapados.
- g) Podrán traer una botella pequeña de agua.
- h) Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos. Se les recordará una sola vez que deben apagarlos.
- i) El opositor no debe poner su nombre, ni firmar, ni incluir marca alguna que permita su identificación en ninguna de las pruebas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Parte A de la primera prueba:

Se valorará:

La elegancia en la resolución.

La redacción del procedimiento seguido.

La justificación de los cálculos.

La claridad expositiva.

La exactitud en la solución.

Parte B de la primera prueba:

Se valorará:

Estructuración

Contenidos: Definiciones, teoremas, proposiciones y corolarios:

Rigor científico: Demostraciones:

Claridad expositiva

Aplicaciones y/o relación con los currículos de ESO y Bachillerato

Programación didáctica (parte A de la segunda prueba):

Se valorará:

Claridad expositiva escrita y oral

Programación:

Justificación, Legislación y Contextualización

Objetivos

Contenidos y Temporalización

Metodología: recursos didácticos, temas transversales, TIC, fomento de la lectura

Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Criterios y procedimientos de evaluación

Defensa de la Unidad didáctica (parte B de la segunda prueba):

Se valorará:

Claridad expositiva escrita y oral

Programación de la Unidad Didáctica Anual:

Concreción de los Objetivos de Aprendizaje

Desarrollo de los contenidos

Metodología: recursos didácticos, temas transversales, TIC, fomento de la lectura

Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Criterios y procedimientos de evaluación