

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
	1	2	3	4
C1 1. Planteamiento y Rigor. 1.1 Identifica de forma precisa los problemas. 1.2. Plantea y organiza coherentemente, de acuerdo con los enunciados, la resolución del ejercicio. 1.3. Claridad en las resoluciones de los problemas. 3.1. Utiliza una expresión ordenada, precisa, con corrección ortográfica y gramatical.	No establece las condiciones correctas ni fundamenta adecuadamente en el contexto matemático sobre el cual se desarrolla. Representa de manera equivocada la información relevante, sin utilizar con rigor el lenguaje matemático. No sustenta un argumento mediante el uso de información cuantitativa y/o cualitativa.	Establece condiciones poco correctas y no profundiza en la fundamentación en el contexto matemático sobre el cual se desarrolla. Es impreciso. Representa de manera inexacta la información relevante, utilizando el lenguaje matemático de forma poco clara. Sustenta un argumento mediante el uso de información cuantitativa y/o cualitativa de forma poco coherente.	En su mayoría establece condiciones correctas y las fundamenta en el contexto matemático sobre el cual se desarrolla. Representa la mayor parte de la información relevante, utilizando el lenguaje matemático con bastante rigor, de acuerdo al contexto del problema. Sustenta un argumento mediante el uso de información cuantitativa y/o cualitativa de forma coherente en su mayor parte.	Establece las condiciones correctas y las fundamenta adecuadamente en el contexto matemático sobre el cual se desarrolla. Representa toda la información relevante, utilizando el lenguaje matemático con rigor y adecuado al contexto del problema. Sustenta un argumento mediante el uso de información cuantitativa y/o cualitativa de forma coherente.
C2 2.1. Desarrolla y resuelve correctamente los problemas. 3.1. Utiliza una expresión ordenada, precisa, con corrección ortográfica y gramatical.	Los cálculos esenciales no son correctos para resolver el problema. La secuencia de cálculos no permite comprender el proceso de forma clara.	Los cálculos esenciales contienen errores para resolver el problema. La secuencia de cálculos es confusa y no permite comprender el proceso de forma clara.	La mayor parte de los cálculos esenciales son correctos para resolver el problema. La secuencia de cálculos permite comprender en su mayoría el proceso de forma clara.	Los cálculos esenciales son correctos para resolver el problema. La secuencia de cálculos permite comprender el proceso en forma clara.
C3 2.2. Utiliza la notación científico-matemática con el rigor necesario. 3.1. Utiliza una expresión ordenada, precisa, con corrección ortográfica y gramatical.	Explica de manera errónea (con errores) la información relevante del problema.	Explica de manera confusa la información relevante del problema.	Explica de manera precisa la mayor parte de la información relevante del problema.	Explica de manera precisa la información relevante del problema.
C4 2.3. Fundamenta adecuadamente el desarrollo de los problemas sobre conceptos, teoremas y/o propiedades matemáticas. 3.1. Utiliza una expresión ordenada, precisa, con corrección ortográfica y gramatical.	Aplica un análisis del problema incorrecto. El uso de procedimientos matemáticos en el desarrollo del problema es inadecuado.	Aplica un análisis del problema con algunos errores. El uso de procedimientos matemáticos en el desarrollo del problema es poco adecuado.	Aplica un análisis del problema correcto en su mayor parte. Usa procedimientos matemáticos acertados en su mayor parte en el desarrollo del problema.	Aplica un análisis correcto del problema. Usa procedimientos matemáticos acertados en el desarrollo del problema.