

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS / CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas. / *Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per evaluar cadascuna de les proves.*

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones: / *Tindran com objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:*

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan. / *Els coneixements suficients al voltant de l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propies de l'especialitat a la que opten.*
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes. / *Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on tinga que desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a l'innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges.*

FASE OPOSICIÓN / FASE OPOSICIÓ

Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir docencia en Matemáticas, así como su aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. / *Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per impartir docència en Matemàtiques, així com la seua aptitud pedagògica i domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.*

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en Matemáticas. / 1ª PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en Matemàtiques

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 4 sacados al azar por el tribunal. Se valorará: / PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 4 trets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà:

1. Estructura del tema. / *Estructura del tema.*

- a. Presenta un índice. / *Presenta un índex.*
- b. Justifica la importancia del tema. / *Justifica l'importància del tema.*
- c. Hace una introducción del mismo. / *Fa una introducció del mateix.*
- d. Las distintas partes están compensadas en extensión según su importancia. / *Les diferents parts estan compensades en extensió segons la seua importància.*
- e. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / *Elabora una conclusió concorde amb el plantejament del tema.*

2. Contenidos específicos. / *Continguts específics.*

- a. Adapta los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema. / *Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.*
- b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados. / *Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats.*
- c. Argumenta los contenidos. / *Argumenta els continguts.*
- d. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible. / *Profunditza en els mateixos, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible.*

- e. No existen errores de contenido o concepto. / *No hi ha errors de contingut o concepte.*
- f. Relaciona el tema elegido con otros con otros temas / *Relaciona el tema triat amb altres temes.*

3. Expresión. / Expressió.

- a. Muestra fluidez en la redacción. / *Mostra fluïdesa en la redacció.*
- b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con una correcta ortografía y una buena construcción sintáctica. / *Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta ortografia i una bona construcció sintàctica.*
- c. Emplea terminología científica amplia y adecuada al tema tratado. / *Utilitza terminologia científica àmplia i adequada, al tema tractat.*

4. Presentación. / Presentació.

- a. Presenta un escrito con limpieza y claridad. / *Presenta un escrit amb neteja i claretat.*
- b. Deberá limitarse a la lectura de lo escrito. / *Haurà de limitar-se a la lectura del que escriu.*

5. Bibliografía / documentación. / Bibliografia / documentació.

- a. Fundamenta los contenidos con autores o bibliografías. / *Fonamenta els continguts amb autors o bibliografies.*
- b. Las fuentes y/o bases de datos utilizados están actualizadas. / *Les fonts i bases de dades estan actualitzades.*

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Matemáticas. / PART B: Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Matemàtiques

• RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS / RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- a. Desarrollo y resultado correcto en problemas y cuestiones. / *Desenvolupament i resultat correcte en problemes i qüestions.*
- b. Explica el método de resolución. / *Explica el mètode de resolució.*
- c. Rigurosidad matemática. / *Rigurositat matemàtica*
- d. Demuestra originalidad y destreza en la solución de las cuestiones. / *Demostra originalitat i destresa per a resoldre les qüestions.*

2ª PRUEBA: su objeto será comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Programación + unidad = 1 hora. / 2ª PROVA: el seu objecte serà comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Programació + unitat=1 hora.

A. Presentación y defensa de una programación didáctica. <= 30'. / Presentació i defensa d'una programació didàctica. <= 30'.

1. Estructura de la programación. / *Estructura de la programació.*

a. Contextualiza y justifica la programación en el marco legal y la realidad escolar. / Contextualitza i justifica la programació en el marc legal i la realitat escolar.

b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. / S'adapta al nivell i/o alumnat triat.
Está claramente estructurada y hace mención a las unidades didácticas programadas. / Està clarament estructurada i fa menció de les unitats didàctiques programades.

2. Elementos de la programación. / *Elements de la programació.*

a. Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació. S'expressaràn amb claredat i seràn adequats al nivell triat.*

b. Hace referencia a las competencias Básicas si la programación es de ESO. / *Fa referència a les competències bàsiques si la programació és de ESO.*

c. Realiza una buena secuenciación y temporalización de los contenidos. / *Realitza una bona seqüenciació i temporalització dels continguts.*

d. Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos. / *Desenvolpa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.*

e. Se expresarán y justificarán los criterios y procedimientos de evaluación y calificación así como los mecanismos de refuerzo y recuperación. / *S'expressaran i justificaran els criteris i procediments d'evaluació i qualificació així com els mecanismes de reforç i recuperació*

f. Se tendrá en cuenta la utilización en la programación de otros aspectos educativos como: el uso de las TIC, fomento de la lectura, relación con las familias. / *Es tindrà en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, foment de la lectura, relació amb les famílies, etc...*

g. Se marcarán las medidas específicas de atención a la diversidad. / *Es marcaran les mesures específiques d'atenció a la diversitat.*

h. Mostrará originalidad e individualidad. / *Mostrarà originalitat e individualitat.*

i. Usa mecanismos de autoevaluación de la actividad docente. / *Utilitza mecanismes d'autoevaluació de l'activitat docent.*

3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*

a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*

b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluït, ric i variat.*

c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

d. Deberá ser equilibrada en los tiempos. / *Haurà de ser equilibrada en els temps.*

e. La presentación consistirá en la defensa de la misma y no una mera repetición de lo escrito. / *La presentació consistirà en la defensa de la mateixa i no en la repetició del que escriu.*

4. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia*

B. Preparación y exposición de una unidad didáctica. / *Preparació i exposició d'una unitat didàctica.*

1. Estructura de la unidad didáctica. / *Estructura de la unitat didàctica.*

a. Se ajusta a los requisitos de la convocatoria. / *S'ajusta als requisits de la convocatòria.*

b. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad escolar. / *Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.*

c. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. / *S'adapta al nivell i/o alumnat triat.*

d. Desarrolla y adapta los elementos básicos de la unidad didáctica. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica.*

e. Tiene en cuenta las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado. / *Té en compte les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat.*

2. Elementos de la unidad didáctica. / *Elements de la unitat didàctica.*

a. Competencias básicas –sólo en ESO. / *Competències bàsiques –només en ESO-.*

b. Objetivos y contenidos de aprendizaje. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar elegido. / *Objectius i continguts d'aprenentatge. Estaran clarament formulats, amb coherència i seràn adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.*

c. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado. / *Activitats d'ensenyança i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduals en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.*

- d. Procedimientos y criterios de evaluación. Flexibilidad y adaptación a la diversidad del alumnado. Mecanismos de recuperación. / *Procediments i criteris d'avaluació. Flexibilitat i adaptació a la diversitat de l'alumnat. Mecanismes de recuperació.*
 - e. Atención a la diversidad. / *Atenció a la diversitat.*
 - f. Utilització de noves tecnologies. / *Utilització de noves tecnologies.*
3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*
- a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*
 - b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*
 - c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*
 - d. Utiliza material auxiliar sin contenido curricular y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC. / *Utilitza material auxiliar sense contingut curricular i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimedia, TIC.*
4. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació.*
- a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*
 - b. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia.*

FASE DE CONCURSO / FASE CONCURS

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / *La puntuació que corresponda als aspirants en esta fase, es realitzarà segons el barem arreplegat en l'ANEX I de la ORDRE 13/2016 de 3 de maig.*

CALIFICACIÓN / CALIFICACIÓ

Fase oposición: Media aritmética prueba 1 y prueba 2. / **Fase oposició:** Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

- Prueba 1: / Prova 1: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.*
 - o Parte A: / *Part A:* 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
 - o Parte B: / *Part B:* 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
- Prueba 2: / Prova 2: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.*

Fase concurso: / **Fase concurs:** según ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / *segons ANNEX I de l'ORDRE 13/2016 de 3 de maig.*

Valencia, 17 junio de 2015. / *València, 17 juny de 2015*

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN / LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ