- 1. Title of activity: La historia de Lorena Ramírez
- 2. **Type of lesson** interpretive communication.
- 3. **Lesson Objectives** Stuents will improve their reading comprehension skills by reading about achievements of athlete Lorena Ramírez. Students will practice the present tense and vocabulary in the context of sports and activites.
- 4. Intended Audience Intermediate Beginners SPA 112.
- 5. **Time** 45 min.
- 6. Materials handout, slides.

Teacher's instructions: I think the handout is self-explanatory. Some things to keep in mind:

- Using the survey introduce or review vocabulary for vestir, vestido, vestirse.
- Using the survey and the photos you can introduce the word **huaraches**, by relating it with **sandalias or chancletas**.
- Show the cover of VOGUE only at the end of the activity,
- If you want to explore the captions for the pictures and the source material here are the links
 - o https://www.vogue.mx/estilo-de-vida/articulo/maria-lorena-ramirez-raramuri-quien-es-corredora-tarahuamara
 - o https://www.vogue.mx/estilo-de-vida/galeria/maria-lorena-ramirez-corredora-tarahumara-imagenes-en-la-sierra-de-chihuahua

Lesson: La historia de Lorena Ramírez

CALENTAMIENTO

| Р | Δ | S | \cap | 1 | |
|---|---|---|--------|-----|---|
| г | м | O | . , | - 1 | - |

| PASO | 1. | | | | | | | |
|------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | 1. ¿Haces ejercicio? | | | | | | | |
| | a. | Sí | | | | | | |
| | b. | No | | | | | | |
| 2. | Norma | almente, ¿Cuántos pasos caminas en un día? | | | | | | |
| | a. | Menos de 5000 | | | | | | |
| | b. | Entre 5000 y 10000 | | | | | | |
| | C. | Entre 10000 y 15000 | | | | | | |
| | d. | Más de 15000. | | | | | | |
| 3. | ¿Qué | ué tipo de ejercicio prefieres ? | | | | | | |
| | a. | Caminar. | | | | | | |
| | b. | Trotar. | | | | | | |
| | C. | Correr. | | | | | | |
| 4. | En un | día normal, ¿Por cuánto tiempo haces ejercicio? | | | | | | |
| | a. | Menos de 30 minutos. | | | | | | |
| | b. | De 30 minutos a 1 hora | | | | | | |
| | C. | Entre 1 hora y 2 horas. | | | | | | |
| | d. | Más de 2 horas. | | | | | | |
| 5. | ¿Qué | ropa usas para hacer ejercicio? | | | | | | |
| | 0 | Un pantalón de yoga. | | | | | | |
| | _ | Una camiseta | | | | | | |
| | _ | Un vestido . | | | | | | |
| | 0 | Un traje de baño. | | | | | | |
| | 0 | Un conjunto formal. | | | | | | |
| | 0 | Unos pantalones cortos. | | | | | | |
| 6. | _ | ué color es tu ropa deportiva? | | | | | | |
| | | Negro | | | | | | |
| | | Rojo | | | | | | |
| | | Anaranjado | | | | | | |
| | | Azul | | | | | | |
| _ | | Otro | | | | | | |
| 7. | • | zapatos usas para hacer ejercicio? | | | | | | |
| | a. | Unas sandalias. | | | | | | |

- b. Unas zapatillas o tenis.
- c. Unas chancletas.
- d. Unos zapatos de cuero.
- e. Unos tacones.

- f. **Hago** ejercicio sin zapatos.
- 8. ¿Dónde **consigues** tu ropa deportiva?
 - a. La compro online.
 - b. La compro en una tienda.
 - c. Me la regalan mis padres.
 - d. Yo **elaboro** mi ropa.

PASO 2. En parejas, comparen sus respuestas.

PASO 3. You will see some pictures of Lorena Ramírez. An indigenous woman belonging to the Taraumara/Rarámuri ethnic group in México. Answer the questions again with what you *think* applies to her.

Responde las preguntas:

| 9. ¿Lorena hace ejercicio? |
|--|
| 10. ¿Cuántos pasos camina Lorena en un día? |
| 11. ¿Qué tipo de ejercicio prefiere ? (Trotar/ Caminar/ Correr) |
| 12. En un día normal, ¿Por cuánto tiempo hace ejercicio? |
| 13. ¿Qué ropa usa hacer ejercicio? |
| 14. ¿De qué color es su ropa deportiva? |
| 15. ¿Qué zapatos usa para hacer ejercicio? |
| 16. ¿Dónde consigue su ropa deportiva? |

PASO 4. Read the text, try to find if some of your assumptions about her were correct. Try to use reading strategies such as skimming or scanning.

¿Quién es María Lorena Ramírez? Por Enrique Torres Meixueiro.

Esa tarde, María Lorena Ramírez y sus tres jóvenes hermanos **conversan** casi silenciosamente en su lengua natal, el **tarahumara** –una de las 68 lenguas indígenas de nuestro país en peligro de extinguirse–. En ese acogedor espacio de un café ubicado en la población de Guachochi, en la sierra de Chihuahua, la conversación se **alimenta** de risas de complicidad.

María Lorena Ramírez Nahueachi es la <u>corredora</u> tarahumara que **conquista** diversas proezas atléticas en nuestro país y Europa y **llama** la atención de la prensa y sus colegas porque ella **usa** en las carreras de su vestido tradicional y <u>huaraches</u> que **contrastan** con la ropa mediática y tecnológica que **viste** a otros atletas; incluso, su peculiar entrenamiento también **difiere** de las rutinas profesionales y que ella **resume** en "subir y bajar la montaña".

Sus dos hermanos la **acompañan**, Mario y Antonio. Talina, su hermana menor, **está** siempre a su lado. El mayor de ellos, Mario, **es** traductor en la mayoría de nuestras conversaciones. Le pregunto, '¿No **habla** español, por qué?', él me **responde** que Lorena, al igual que su hermana, solo lo **entiende**, sin embargo, no **sabe** hablarlo correctamente. Entre los hermanos Ramírez **hay** una pasión que **comparten** por igual: **correr**.



Lorena Ramírez se hizo conocida mundialmente tras ganar en 2017, la UltraTrail Cerro Rojo, una carrera de ultrafondo de 50 kilómetros, en un tiempo de 7 horas y 20 minutos. María Lorena no realiza ningún entrenamiento específico. Cada día camina entre 10 y 15 kilómetros a través de los montes vigilando al ganado, y con eso parece ser que le basta para ser una de las mejores atletas del país. (Fuente: 20minutos.es)

Su suave voz **rivaliza** con los colores encendidos de sus <u>vestidos</u>, mismos que ella **elabora** desde los doce años cuando su madre la enseñó a coser. "La siguiente falda **va a ser** de un color muy *sitákame* (rojo carmín en tarahumara)", **expresa** a través de su hermano. 'Pero, la falda que **traes** es roja, ¿no?', le **respondo**. Lorena **sonríe** y **asegura**, "No **es** roja, **es** como un naranja más fuerte, la que **voy a hacer** es muy roja". Sin importar el alejamiento en el que **viven**, la palabra comunidad **cobra** sentido al **observar** su interacción y el respeto al entorno natural que los **rodea**, Lorena **hace** eco de esto, "**Me gusta** ser una mujer *rarámuri*, me gusta **tener** esta cultura, estas tierras que estoy pisando, donde he crecido, **es** un lugar muy bello. **Tenemos** de todo, **tenemos** árboles, **tenemos** muchas cosas aquí en el estado de Chihuahua. Me **siento** muy feliz de lo que tengo", explica.

Este entorno en ciertas estaciones del año **sugiere** un ambiente inhóspito que **borra** el verde intenso que **pinta** de vida este caprichoso macizo montañoso y lo **cubre** de espesa nieve. Sin embargo, al interior de las discretas casas habitadas por los tarahumaras la esperanza **cobra** diversas formas de expresión que se **convierten** en memorias que **alimentan** el alma ante la incertidumbre, como las melodías en violín que el padre de Lorena –Santiago Ramírez–interpretaba para sus pequeños hijos dibujando sonrisas.

PASO 5. Share and compare your answers with the class. Which assumptions were correct?.