

Title of activity: Entrevista al doctor Jorge Drexler

Type of lesson: Interpretive communication

Lesson Objectives: Students will learn more vocabulary in the context of jobs and professions.

Intended Audience SPA 112, novice intermediate

Time necessary to complete the activity: 40 min

Materials needed:

- a. handout
- b. video [link](#)

Teacher's instructions:

- Do PASO 1 and PASO 2 in pairs. Review meanings and pronunciation. For PASO 2, Encourage the students to learn to pronounce that difficult word!
- Put the first part of the video up to 3:10 for PASO 3.
- In PASO 3, almost all professions are mentioned in the video, see if the students caught them individually and let them compare in pairs.
- Move to PASO 4, let the students compare
 - Papá Cirujano otorrinolaringólogo.
 - Mamá Cirujano otorrinolaringólogo.
 - Hermana Odontóloga pediatra y DJ.
 - Hermano Daniel Médico, Otorrino (incompleto) y Músico.
 - Hermano Diego Medico y Arquitecto.
 - Jorge Drexler Músico, médico, otorrino (incompleto).
- For PASO 5. You can go back to the first part of the clip and play it a couple of times.
- For PASO 6 play the video from 6:35-7:30. You can discuss the formula *se puede + infinitive*.
- Move to PASO 7 for comprehension check.

Lesson: Entrevista al doctor Jorge Drexler

PASO 1. Repaso. ¿Qué profesiones son del área de la *salud*?

- A. Medicina
- B. Abogado
- C. Cirugía
- D. Arquitectura
- E. Odontología
- F. Oftalmología
- G. Otorrinolaringología
- H. Enfermería
- I. Administrador
- J. Música
- K. Pediatría
- L. DJ, "Pincha Discos"
- M. Maestro de escuela

PASO 2. Practice the pronunciation of *o-to-rrí-no-la-rin-gó-lo-go* o *o-to-rrí-no*.

Pay attention to the accent mark and the r, rr sounds.

Entrevista al doctor Jorge Drexler

Today, you are going to watch an interview with Jorge Drexler, he is a Uruguayan singer-songwriter and former doctor.

PASO 3. Pay attention to the first part of the video. Which professions are mentioned?

Keep in mind that In Spanish is very common to use *otorrino* in place of *otorrinolaringólogo*.

- ☐ Médico
- ☐ Abogado
- ☐ Cirujano/a
- ☐ Oftalmólogo/a
- ☐ Arquitecto/a
- ☐ Odontólogo/a
- ☐ Otorrinolaringólogo/a
- ☐ Enfermero/a
- ☐ Administrador/a
- ☐ Músico/a
- ☐ Pediatra
- ☐ DJ, "Pincha Discos"
- ☐ Maestro de escuela

PASO 4. Match the professions and hobbies of Jorge's family members

<ul style="list-style-type: none">• Médico/a• Abogado/a• Cirujano/a• Oftalmólogo/a• Arquitecto/a• Odontólogo/a• Otorrinolaringólogo/a• Enfermero/a• Administrador/a• Músico/a• Pediatra• DJ, "Pincha Discos"• Maestro de escuela	<ul style="list-style-type: none">• Papá• Mamá• Hermana• Hermano (Daniel)• Hermano (Diego)• Jorge Drexler
--	--

PASO 5. Verdadero/Falso

- A. Jorge tiene un posgrado en otorrinolaringología V / F
- B. Jorge trabajó con sus padres V / F
- C. Jorge es el menor entre sus hermanos. V / F
- D. Jorge trabajó como ayudante de cirugía por cuatro años V / F

PASO 6. Fill in the blanks, pay attention to the **bolded** sections.

*La Facultad de Medicina deja de ser eh un centro de estudios y pasas a **trabajar en un hospital** (...) Ahí fue realmente el shock para mí. **Yo dije: ¡Uy!, voy a tener que _____ en un _____ y con enfermos.** (...) ¡imagínate! hay que tener poca imaginación para haber entrado en Facultad de Medicina y no darte cuenta de que ibas a terminar **trabajando en un hospital**. Imagínate el grado de inmadurez que tendría yo.*

*Pero cuando conocí ... y cierto **que _____ (pagar/jugar/cantar) mis dos primeros discos con la medicina.** Yo vivía de la de la medicina para la música ¿no?, y me parecía muy bien. **Yo creo que se puede _____ (vivir/hacer) de otra profesión,** para otra cosa también, ¿no? es decir, lo importante es donde tienes puesto el corazón: la música. ¿qué es lo que quieres hacer?*

*Yo no era menos feliz cuando trabajaba como médico y sacaba discos como músicos pagados con mi trabajo como médico. **Se puede _____ (vivir/hacer) todo en todas las circunstancias.***

2. ¿How did medicine help Jorge when he was starting his music career?