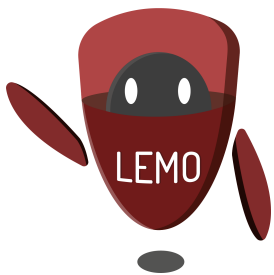


Beste Jacy

Onlangs heb je de Lemo-vragenlijst ingevuld. Op basis van je antwoorden krijg je nu informatie over je studiemotivatie en je leervaardigheden.

Hoe je gemotiveerd bent, is bepalend voor je resultaten. Ook je manier van studeren heeft een belangrijke invloed op je studiesucces. De combinatie van je leervaardigheden noemen we je leerpatroon. Onderzoek toont aan dat je succesvol studeert als je over een waaier van leervaardigheden beschikt. Er bestaat immers geen manier van studeren die in alle situaties voor succes zorgt.



LEMO IN BEELD



LEMO IN SCORES

Lemo werkt met 13 schalen, onderverdeeld in 3 componenten. Deze 3 componenten zijn: verwerkingsstrategieën, sturingsstrategieën en motivatie. Op de 13 schalen kan je scoren van 0 tot 5.

9 van de 13 schalen zijn gewone, positieve schalen: hoe dichterbij de 5 scoort, hoe beter.

Dit icoontje staat voor een negatieve schaal.

3 van de 13 schalen zijn negatieve schalen: hoe dichterbij de 0 scoort, hoe beter.

Dit icoontje staat voor een midscore-schaal.

1 van de 13 schalen is een midscore-schaal: hoe dichterbij 2,5 scoort, hoe beter.

Te hoog of te laag scoren op deze schaal is dus negatief.



VERWERKING

- Relateren en structureren
- Kritisch verwerken
- Concretiseren
- Samen leren
- **Analyseren**
- Memoriseren

STURING

- Zelfsturing
- **Planning en tijdsbeheer**
- Stuurloos leergedrag

MOTIVATIE

- **Zelfeffectiviteit**
- Willen studeren
- Moeten studeren
- Demotivatie



JOUW 3 LEERSTERKTEN



5,00/5

1

ZELFEFFECTIVITEIT

Je bent tevreden over je manier van leren. Jij weet goed te duiden wanneer je veruit het beste studeert of aan taken werkt ('s morgens of overdag of 's avonds) en waar je het best studeert (op je kot of liever thuis of ...)? Je kan je uitslagen vrij goed en juist inschatten. Als je eens minder scoort, schrik je niet van de uitslag en weet je wat je moet doen voor de volgende evaluatie.

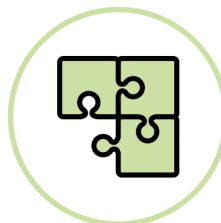


5,00/5

2

PLANNING EN TIJDSBEHEER

Je slaagt erin om je studietijd doelgericht te plannen en daarnaar te handelen. Indien nodig stuur je de planning en de uitvoering ervan bij.



4,58/5

3

ANALYSEREN

Grote stukken leerstof deel je in kleinere stukjes en je bestudeert dit stuk per stuk nauwgezet. Je bekijkt de onderdelen van een bewijsvoering of een theorie stap voor stap. Je schrijft dat soms nog eens uit. Je bestudeert de leerstof punt per punt en pas als je dat stuk begrijpt ga je naar het volgende onderdeel. Begrijp je het niet dan ga je op zoek naar het deelaspect dat je niet begrijpt.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt




Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score




Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.





VERWERKING

- Relateren en structureren
- Kritisch verwerken
- **Concretiseren**
- Samen leren
- Analyseren
- Memoriseren 

STURING

- Zelfsturing
- Planning en tijdsbeheer
- **Stuurloos leergedrag** 

MOTIVATIE

- Zelfeffectiviteit
- Willen studeren
- **Moeten studeren** 
- Demotivatie 



JOUW 3 WERKPUNTEN



3,77/5

11

CONCRETISEREN

Je ziet te weinig in welke situaties je je leerinhouden kan toepassen en hoe, zowel in je dagelijks leven als in de beroepspraktijk waar je je op voorbereidt.



1,31/5

12

STUURLOOS LEERGEDRAG

Het is voor jou niet zo duidelijk wat je moet kennen en kunnen en hoe je dit best aanpakt. Je hebt nog werk om grotere hoeveelheden leerstof te verwerken.



2,74/5

13

MOETEN STUDEREN

Je ervaart druk vanuit je omgeving of vanuit je zelf om succesvol te zijn in deze studies. Praat over die druk met anderen of met de betrokkenen. Voel je zelf niet schuldig of wees niet teleurgesteld in jezelf mocht je minder succesvol zijn. Ga na wat je echt wil en concentreer je daar op. Studeer vanuit wat je wilt en niet vanuit wat je innerlijke stem zegt dat je moet doen.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



JOUW LEMO-RESULTATEN



VERWERKING



3,88/5

RELATEREN & STRUCTUREREN

Structuur aanbrengen in je leerstof.



4,52/5

KRITISCH VERWERKEN

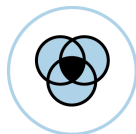
Nadenken over wat je studeert.



3,77/5

CONCRETISEREN

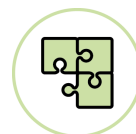
De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.



3,98/5

SAMEN LEREN

Leren van elkaar en met elkaar.



4,58/5

ANALYSEREN

Je leerstof in stukken opdelen en die stap voor stap verwerken.



5,00/5

MEMORISEREN

Leerinhouden reproduceren.

STURING



4,26/5

ZELFSTURING

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe).



5,00/5

PLANNING EN TIJDSBEHEER

Je stelt je werk zo min mogelijk uit.



1,31/5

STUURLOOS LEERGEDRAG

Geen controle over het eigen studieproces.

MOTIVATIE



5,00/5

ZELFEFFECTIVITEIT

Geloven in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren.



4,15/5

WILLEN STUDEREN

Studeren omdat je het zelf helemaal wil.



2,74/5

MOETEN STUDEREN

Studeren omdat anderen dit van jou verwachten of vanuit interne druk.



0,00/5

DEMOTIVATIE

Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



RELATEREN EN STRUCTUREREN



3,88/5

Structuur aanbrengen in je leerstof. Inzicht in het belang van de verschillende leerstofonderdelen. Verbanden leggen tussen de leerstofonderdelen onderling en de reeds verworven kennis

Je brengt zelf al actief structuur aan in je leerstof, ook wanneer dat geen expliciete opdracht is van je docent. Dat is een heel positieve eigenschap! Bij je verdere studie zal dat steeds belangrijk blijven. Je kan verbanden opsporen tussen verschillende leerstofonderdelen. Probeer dat voor alle vakken te doen. Zoek ook verbanden met eigen kennis. Wanneer je inzicht blijft behouden in het geheel, kan dit voor jou een zeer sterke competentie worden!

TIPS

1. Blijf je niet alleen de vraag te stellen : wat heeft de lector met dit hoofdstuk/onderdeel voor ogen maar ook: welke rol speelt dit onderdeel in het geheel? Zo blijf je overzicht houden.
2. Durf ook eens te experimenteren met andere vormen van relateren en structureren zoals een mindmap of een visgraat.

[Meer tips: klik hier!](#)

KRITISCH VERWERKEN



4,52/5

Een kritische ingesteldheid: leerstof niet blindelings aannemen. Nadenken over wat je studeert. Een eigen mening formuleren over de leerstof. Argumenten bedenken om je mening te staven.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Je hebt een grote kritische ingesteldheid. Je kan heel makkelijk een eigen mening vormen bij verschillende leerstofonderdelen. Dat betekent dat jij er in slaagt om je de leerstof echt eigen te maken. Je formuleert er je persoonlijke argumenten en bedenkingen bij. Je mag je bedenkingen blijven aftoetsen aan de argumenten van je medestudenten. Dat levert je een zinvol totaalbeeld op. Je zal dit kritisch uitgangspunt later nog heel goed kunnen gebruiken bij een verdere studie of tijdens je beroepsleven.

TIPS

1. Lees eens een wetenschappelijk artikel buiten de cursus rond de daar behandelde thematiek en vergelijk het met de cursusinhoud op diverse visies en methodieken.
2. Volg de actualiteit rond de cursusthematiek en doe eens een fact-check.
3. Vergelijk de visie van de lector met andere bronnen.

[Meer tips: klik hier!](#)

CONCRETISEREN



3,77/5

De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.

Je bent iemand die graag inzicht krijgt door de leerstof toe te passen op je eigen leven. Je ziet het verband tussen de leerstof en de wereld daaromheen. Dat kan je nog versterken. Probeer je leerstof niet enkel op eigen ervaringen toe te passen, maar durf die ook in een ruimere context te zien. Eigen voorbeelden worden extra waardevol als ze ook realistisch of 'uit het leven gegrepen zijn'. Dan komt je cursus tot leven en blijft de inhoud veel langer hangen.

TIPS

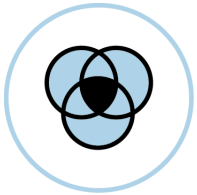
1. Kijk eens in je dagelijks leven of je bepaalde verworven kennis, rechtstreeks of onrechtstreeks daar kan inzetten om bepaalde problemen op te lossen.
2. Blijf voorbeelden bij de leerstof bedenken vanuit je eigen ervaringen en voorkennis.

[Meer tips: klik hier!](#)

TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



SAMEN LEREN



3,98/5

Leren van elkaar en met elkaar.

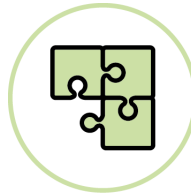
Je ziet het nut en belang van samen leren in. Alleen is de stap om het effectief te doen soms nog een hele uitdaging voor je. Vraag eens spontaan naar de aanpak en de visie van je medestudenten. Die open houding en het respect voor anderen, bezit jij al. Probeer deze vaardigheid nog aan te scherpen.

TIPS

1. Tracht op diverse niveaus van elkaar te leren: het kan gaan om feedback op een taak of een presentatie, over het begrijpen van de inhoud, over een examineer-oefening...
2. Schep duidelijkheid in de samenwerkingsvorm (wie, wat, wanneer) en kijk kritisch naar je eigen aandeel in het groepsgebeuren.

[Meer tips: klik hier!](#)

ANALYSEREN



4,58/5

Je leerstof in bevattelijke stukken opdelen en die stap voor stap verwerken. (De verwerking in dit leerproces kan op verschillende manier gebeuren: schema's, mindmaps,...)

Proficiat! Dit is jouw kracht! Je maakt echt werk van je studie. Je pakt de leerstof stap voor stap aan zonder de rode draad van de leerstof uit het oog te verliezen en dat is goed. Je zal pas met een volgend onderdeel starten, als je het voorgaande helemaal beheerst. Je kan het verband tussen de verschillende onderdelen gemakkelijk aanwijzen en onder woorden brengen.

TIPS

- Doe zo voort! Je werkt de leerstof stuk per stuk af en tracht eerst de vorige stap te begrijpen voor je de volgende zet.
1. Begin je aan een nieuw vak? Kijk al eens na wat je al weet uit vorige vakken of wat je voorafgaande kennis is.
 2. Maak ook eens een overkoepelende mindmap. Zo heb je een zicht op het geheel.

[Meer tips: klik hier!](#)

MEMORISEREN



5,00/5

Leerinhouden reproduceren.

Je studeert soms erg hard. Je inspanning is zeker positief. Alleen zou het jammer zijn dat je al je tijd enkel steekt in het van buiten leren. Want wat je letterlijk van buiten leert, blijft niet altijd zo lang hangen. Door enkel van buiten te leren maak je je de leerstof weinig eigen. Het is beter om eerst na te gaan of je de leerstof begrijpt. Misschien moet je nog wat extra uitleg vragen. Iets studeren zonder het te begrijpen, rendeert weinig op termijn. Het is veel efficiënter om eerst inzicht te hebben in de leerstof en je niet te beperken tot feiten in je hoofd stampen. Inzicht en uit het hoofd leren, het hoort samen!

TIPS

- Hele tekstgehele memoriseren, vraagt zeer veel tijd en energie.
1. Pas memoriseren enkel toe wanneer de inhoud er om vraagt, zoals definities, formules of opsommingen.
 2. Memoriseren van hele tekstgehele is inefficiënt. Het bewerken van de leerstof en pas nadien memoriseren vraagt uiteindelijk minder tijd en energie.

[Meer tips: klik hier!](#)

TOELICHTING BIJ JOUW STURINGSSTRATEGIEËN



ZELFSTURING



4,26/5

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe je studeert). Je eigen werk- en studieplanning opmaken en die waar nodig bijsturen om tekorten weg te werken en maximale resultaten te bereiken.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Jij organiseert je leerproces heel goed. En dat is heel knap. Het zal steeds belangrijker worden in je studie- en werkcarrière. Zelfevaluatie is voor jou geen moeilijke opdracht. Jij weet waar je tekortkomingen en talenten liggen. Je krijgt steeds meer ervaring met het bijsturen van je vooropgestelde planning om een studiedoel te bereiken. En je laat je kritische zin nooit verloren gaan. Zo zet jij je talenten zoveel mogelijk in de verf zetten en werk jij je tekorten weg. Een win-win-situatie!

TIPS

Doe zo voort. Wil je nog beter worden?

1. Kijk eens of je verbanden kan vinden met andere cursussen?
2. Blader eens in de bibliografie van de lector en kijk eens voor een boeiend uitbreidend artikel.
3. Ga ook eens op zoek naar verbanden van het cursus- en leermateriaal met de dagelijkse praktijk.

[Meer tips: klik hier!](#)

PLANNING EN TIJDSBEHEER



5,00/5

Het vermogen om je studietijd doelgericht te plannen en daarnaar te handelen. Indien nodig stuur je de planning en de uitvoering ervan bij.

Proficiat! Planning en timemanagement zijn jouw kracht! Je organiseert je studietijd doelgericht en maakt een realistische, haalbare planning. Je schat goed in hoeveel tijd je nodig hebt voor bepaalde opdrachten en taken. Prioriteiten bepalen is voor jou vanzelfsprekend. Wanneer je opdrachten of taken krijgt, bepaal je voor jezelf deadlines en vat je de koe bij de horens. Het kleurrijke overzicht van je taken is nooit veraf en wordt regelmatig bijgewerkt. Eenmaal je aan een taak begint, werk je geconcentreerd en vermijd je afleiders. Er is ook nog ruimte om even op adem te komen en jezelf te voeden met ontspannende activiteiten.

TIPS

Doe zo voort! Het blijft nuttig om flexibel in te spelen op onverwachte kansen. Dit kan tot verrassende resultaten leiden!

[Meer tips: klik hier!](#)

STUURLOOS LEERGEDRAG



1,31/5

Geen controle over het eigen studieproces. Moeizame organisatie van het eigen leren.

Je hebt inzicht in je eigen studieproces. Je weet welke methoden het best werken voor jou. Dat is echt al zeer positief. Naast dit inzicht moet je nu gewoon nog proberen om flexibel om te gaan met dit studieproces. Wees niet bang om je planning aan te passen als dat nodig is. Wanneer je een opgave extra moeilijk vindt, trek er dan een extra ogenblik tijd voor uit. Andere taken gaan misschien sneller dan verwacht. Hoe beter je jezelf kan bijsturen, hoe efficiënter je tijd kan besteden aan je leerproces. Het is heel belangrijk om je zelfstandigheid bij het plannen te vergroten. Zo merk je dat je steeds grotere leerstofgehelen zal kunnen verwerken. Blijf dit zo volhouden en het resultaat zal volgen!

TIPS

1. Zoek examenvragen op, formuleer zelf vragen bij de leerstof of laat je bevragen door medestudenten die zelf met vragen zitten.
2. Structureer je cursus op consequente manier met gebruik van kleur, nummering, tekens, kernwoorden, signaalwoorden, ...

[Meer tips: klik hier!](#)

ZELFEFFECTIVITEIT



5,00/5

Geloof hebben in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren; zelfvertrouwen hebben. Verantwoordelijkheid nemen voor je studie.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Dat wil zeggen dat je jezelf heel goed inschat wat je studie betreft. Prima leerresultaten zorgen voor zelfvertrouwen. En dat kan je goed gebruiken. Je voelt je sterk verantwoordelijk voor je studie. In al je enthousiasme blijf jij je kritische zin bewaren. Elk resultaat zie je als een leermoment. Een minder cijfer nuanceer je, tegelijkertijd achterhaal je de oorzaak. Je leert uit je fouten. Zeer goed. Want met een realistisch beeld over je eigen bekwaamheden en aanpak kom je vanzelfsprekend het verst.

TIPS

1. Blijf er attent voor dat nieuwe uitdagingen in hogere jaren mogelijks een andere studie-aanpak vragen. Durf dan te vertrouwen op je kunnen en je flexibiliteit.
2. Geef een onzekere student ook eens advies. Zo word je zelf ook bewuster van je eigen aanpak.
3. Test ook eens nieuwe digitale leermiddelen.

[Meer tips: klik hier!](#)

WILLEN STUDEREN



4,15/5

Studeren omdat je het zelf helemaal wil. Je eigen interesse is je grootste drijfveer.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Je studeert vanuit een sterke innerlijke drijfveer wat zich vertaalt in inzet en passie. Je ervaart studeren als waardevol. Je schept er plezier in om uitdagende opdrachten te ontrafelen en je levert daar graag de nodige inspanningen voor. Je gaat verder dan wat strikt van jou gevraagd wordt. Wanneer je studeert, vergeet je al snel de tijd. Studeren, opzoekwerk, vergelijken, dingen bespreken, ... het geeft je een diepe voldoening. Je bent heel goed op weg om je studie tot een succes te maken!

TIPS

1. Motivatie is inderdaad heel belangrijk. Komt je ooit in een situatie terecht waar het niet vanzelfsprekend is om je gemotiveerd te houden voor je studie: probeer dan te achterhalen wat je op dit ogenblik zo erg boeit en probeer dat dan toe te passen als het minder gaat.
2. Jouw motivatie kan ook inspirerend zijn voor anderen die meer worstelen met hun motivatie. Durf inspireren. Wie weet zullen zij ook later voor jou inspirerend zijn.

[Meer tips: klik hier!](#)

MOETEN STUDEREN



2,74/5

Studeren vanuit interne of externe druk. Controle houden vanuit angst, schuld, schaamte of trots. Of druk voelen vanuit de verwachtingen van ouders, lectoren, medestudenten, vrienden, ...

Je bent waarschijnlijk wel gemotiveerd om te werken voor de opleiding. Alleen ligt die drijfveer om te studeren voor veel vakken of leertaken eigenlijk niet omdat je daar zelf voor kiest, maar omdat je het gevoel hebt dat het moet. Goesting om te werken heb je wel bij vakken die je boeiend vindt. Sluit de opleiding voldoende aan bij je interesses en capaciteiten? Ga dan eens na wat je nodig hebt om meer vanuit jezelf betrokken te zijn bij je studie zodat je je beter voelt bij het studeren. Je houdt het zo ook langer vol en je zit beter in je studievel!

TIPS

1. Bevraag je medestudenten rond manieren waarop zij hun betrokkenheid op peil houden.
2. Ga op zoek naar wat jou in leeractiviteiten kan boeien.
3. Tracht leerstof en opdrachten die wat verder van jou afliggen voor jezelf zinvol en interessant te maken. Interesse kan immers groeien!

[Meer tips: klik hier!](#)

DEMOTIVATIE



0,00/5

Gebrek aan goesting om te studeren. Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

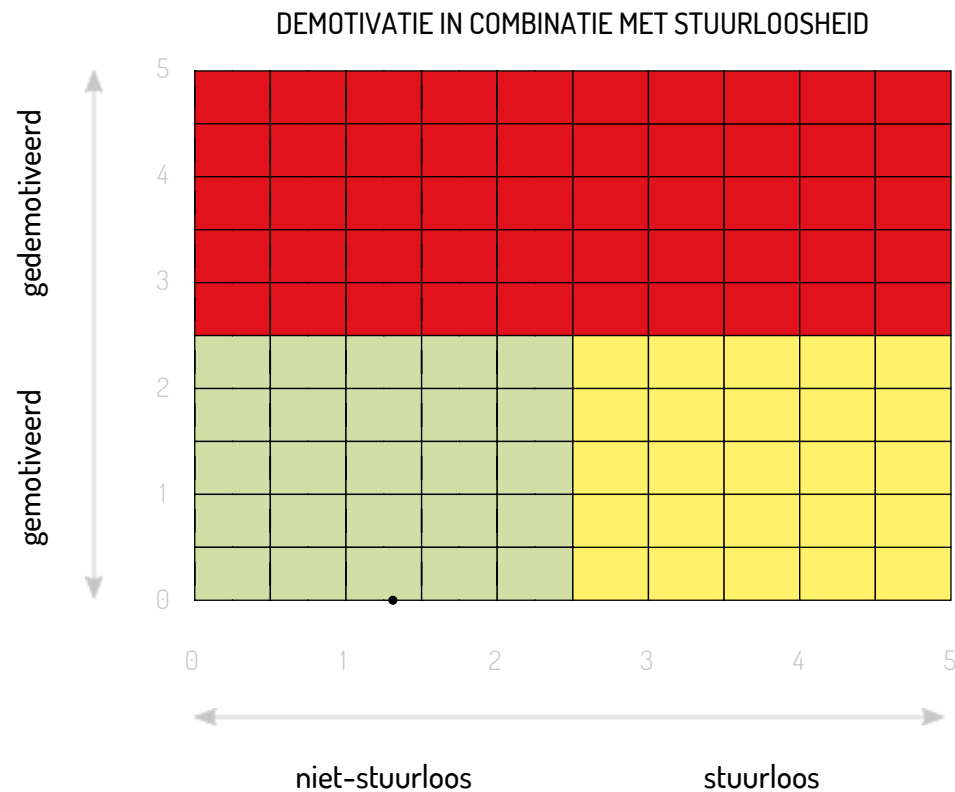
Goed zo! Je weet duidelijk waarom je studeert. Aan motivatie geen gebrek. Je maakte een duidelijke keuze voor deze studierichting wat tot uiting komt in betrokkenheid en inzet voor je studie. Je motivatie om te studeren kan vanuit verschillende bronnen komen. Je studeert omdat je het interessant en boeiend vindt of omdat je overtuigd bent dat je leeractiviteiten tot een persoonlijk doel leiden (willen studeren). Of je put eerder je motivatie uit een innerlijk of extern gevoel van druk (moeten studeren). Bij innerlijke druk wil je controle houden en zijn gevoelens zoals angst, schaamte of schuld de motor om te studeren. Externe druk kan bijvoorbeeld komen vanuit de verwachtingen van je ouders, je lectoren, je medestudenten, je vrienden, ...

TIPS

1. Maak voor jezelf uit of je eerder vanuit 'willen' dan wel vanuit 'moeten' studeert en geef je motivatie een boost met de tips bij deze twee schalen.
2. Ga bij een hogere score op 'moeten studeren' op zoek naar wat jou in leeractiviteiten kan interesseren of boeien om meer voldoening te ervaren.

[Meer tips: klik hier!](#)

HEB JIJ EEN RISICOPROFIEL ?



Groep 2 -/+ gedemotiveerde gerichte leerder	Groep 1 -/- gedemotiveerde ongerichte leerder
Groep 4 +/+ gemotiveerde gerichte leerder	Groep 3 +/- gemotiveerde ongerichte leerder

JOUW RISICOPROFIEL HOORT BIJ GROEP 4

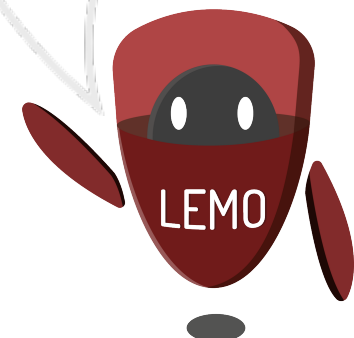
Gemotiveerde, gerichte leerder

Proficiat! Je profiel bevat twee belangrijke elementen om plezier te beleven aan je studies en ze tot een succes te maken. Jij weet waar je naar toe wilt met je studies en je hebt een degelijke studie-aanpak: je pakt het studeren efficiënt aan en weet wat je doet.

Je studeert vanuit persoonlijke interesse en je bent sterk gemotiveerd om steeds bij te leren en kennis en inzichten te verwerven. Je studie sluit goed aan bij je kwaliteiten. Je verwerkt de leerstof kritisch en bent op zoek naar inzicht, verbanden en samenhang. Ook de organisatie van je studieproces verloopt vlot en efficiënt. Je ervaart studeren als zinvol en waardevol. Doe zo verder!

TIPS

Tracht ook je medestudenten te inspireren met jouw leerkracht. Geef eens duiding hoe jij je studeren aanpakt en leg eens uit wat jou in deze studies zo motiveert om er voor te gaan. Door het zelf te verwoorden krijg je nog een duidelijker beeld van je motivatie. Geef ook aan: hoe weet jij wat je juist moet leren?



Je hebt nu meer zicht op je leervaardigheden en motivatiekenmerken. Met de tips en tools kan je verder aan de slag: je kunt je leersterkten nog verder uitbouwen of je werkpunten bijschaven.

