

Naam: Jacy Meert

Klas: 1PROE

POP: opdracht reflecteren

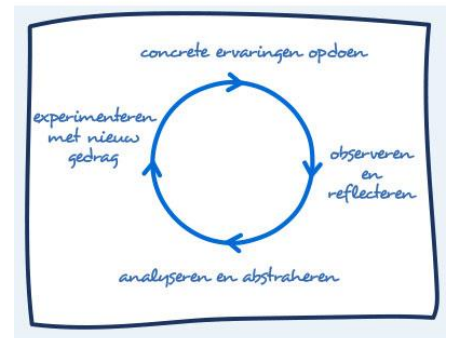
Situatie 1 volgens cyclisch reflectiemodel van Kolb

Fase 1: concreet ervaren

Wat was belangrijk in de situatie? Wat deed ik in de situatie? Wat voelde/ervaarde ik?

De situatie was tijdens het project van vorige jaar het eerste informatica bachelor. Ik werkte vooral samen met mijn vriend van in de groep over de backend die we ook samen hebben succesvol kunnen afmaken.

Ik voelde me er goed bij, maar ook nerveus van hoe de andere groepsleden het deden voor de front-end, ik ervaarde eigenlijk een gap die er was tussen ons 2 en de andere 2 groepsleden



Fase 2: waarnemen en overdenken (reflecteren)

Welke competenties heb ik ingezet? Welke eigenschappen speelden in mijn nadeel of voordeel? Wat was mijn originele doel? Wat vind ik zelf belangrijk? Heb ik daarnaar gehandeld?

Mijn betrouwbaarheid speelde in zijn nadeel en was heel naïef omdat ik geloofde in het woord van mijn mede groepslid. Het doel was ik en Remco backend en Marco front-end met Iben de Visual.

We hadden meerdere keren gevraagd als het lukte en hij het snapte, maar na een paar weken na de backend gedaan was keken we naar Marco zijn werk en werkte er niks.

Ik vind belangrijk dat er vertrouwen is in de groep en Marco had deze gebroken door niet te communiceren en te liegen dat zijn deel goed ging.

Op het einde hebben Remco en ik dan nog samen gehandeld om het zo goed mogelijk nog af te kunnen krijgen, maar met de tijdsdruk is het spijtig genoeg niet meer gelukt

Fase 3: abstracte begripsvorming

Welke competenties dien ik verder te ontwikkelen? Wat ga ik volgende keer anders doen? Wat wil ik verder bereiken?

Ik wil meer werken aan hoe naïef ik kan zijn en hoe ik een teamgenoot puur geloof op hun woord.

Volgende keer ga ik ook ins vragen om mee te kijken en om echt te pushen als ze geen hulp nodig zouden helpen.

Ik wil verder bereiken dat ik mogelijk kan maken dat er in een groep een betere communicatie is. En dat er meer vertrouwen ligt in de groep.

Fase 4: actief experimenteren → terug naar fase 1

Wanneer kan ik actief experimenteren? Bij welke concrete gelegenheid?

Ik kan deze vorige ervaring perfect gebruiken voor het groepsopdracht dat vorige trimester op komt dagen. Daar in ga ik proberen en beter te communiceren met mijn groepsleden en band van vertrouw te creëren tussen de groepsleden en dat we op deze manier een vlot en mooie project kunnen afleggen waar iedereen blij is met het resultaat

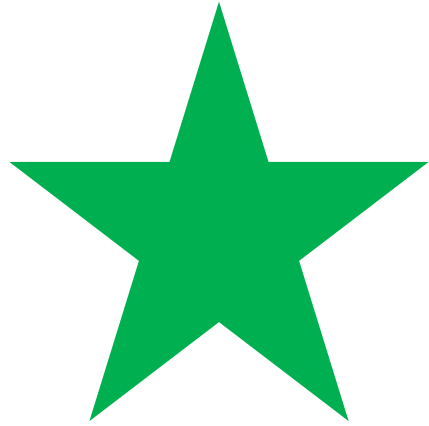
Situatie 2 volgens STARR-methode

Situatie: Wat is de situatie?

Wanneer speelde de situatie zich af? Wat speelde er? Wie waren erbij betrokken?

De Situatie speelde zich af op de middelbare school tijdens het eindproject, we kregen allemaal in de maand maart 3 weken om vrij te werken aan project.

Ik en mijn klasgenoten zaten dan hele dag in hetzelfde lokaal om te werken en vragen te stellen aan elkaar en de leerkrachten.



Taak: Wat was je taak?

Wat was je rol? Wat wilde je bereiken? Wat werd er van je verwacht/Wat verwachtte je van jezelf in deze situatie?

Mijn rol was om een website te maken voor particulieren waar je zoals op Zalando kleren op kan kopen.

Mijn einddoel was dat de website werkte en dat het lokaal gehost kan worden en kon gepresenteerd worden voor de jury

Ik verwachten van mezelf dat ik minstens 2-3 week echt aan het project zou werken, ik wist toen welf al dat ik motivatie problemen had en omdat we altijd in zelfde lokaal zaten praten met vrienden een grote en snelle afleiding kon worden.

Actie: Hoe heb je het aangepakt en waarom?

Hoe pakte je het aan? Waarom heb je het zo aangepakt?

De dagen dat gewerkt zijn heb ik de informatie gebruikt die in de lessen zijn opgedaan en heb ik ook.

De medeleerlingen en leerkrachten gebruikt voor mij te helpen als ik vragen had.

Ik heb ook zelf veel opgezocht en nog veel nieuwe informatie opgedaan en gebruikt tijdens het project.

Ik heb het zo aangepakt omdat op deze methode we het onszelf hebben aangeleerd, 2 jaar in de opleiding het draaide om zelf studie en gebruik maken van u omgeving

Resultaat: Heeft het gewerkt en waarom?

Heeft het gewerkt? Waarom wel/waarom niet?

De methode van werken heeft gewerkt, het project was niet helemaal af geraakt omdat ik een maand was ziekgefallen, maar ik het getuigschrift gekregen voor een succesvol eindproject en er is tegen mij gezegd dat ik een van de betere eindproject van het jaar had gemaakt.

Het enige wat beter kon, is tijdens de les zelf mij minder laten inspelen door de afleidingen en meer werken wanneer we de tijd kregen als ik dat had gedaan zelf met de ziekte was ik 100 procent klaar geraakt met mijn project.

Reflectie: Wat heb je ervan geleerd?

Hoe vond je dat je het hebt gedaan? Was je tevreden met de resultaten? Wat is de essentie van wat je geleerd hebt? Wat zou je de volgende keer eventueel anders of beter doen? Kun je wat je hebt geleerd ook toepassen in andere situaties?

Ik vond dat ik het goed heb gedaan omgeven de omstandigheden.

Ik was ook tevreden met het resultaat, maar het wel het gevoel dat ik op een beter eindpunt was gekomen als ik een beter planning had en mijn tijd in de les zelf beter had gebruikt.

Volgende Keer zou ik meer de tijd gebruiken die we kregen in de klas en meer concrete vragen stellen aan de leerkracht, vaak was er toch nog een miscommunicatie vanwege de slordigheid van mijn vraag.

Met wat ik heb geleerd dat jaar kan ik bij elk komende project toepassen hoe ik voor mezelf werk en ook hoe ik deze vaardigheden toepassen in een vorm van groepsproject met planning en gebruik maken van de tijd die er gegeven is in de werkomgeving.