

Levenslooppсихologie

Hoorcollege 1 Basis van de levenslooppсихologie

Elke Meyers

Lisa Geutjens

Marijke Braeken



Introductie

1. Lectoren
2. Leerdoelen
3. Leerinhouden
4. Afspraken
5. Evaluatie
6. Studietips

1. Lectoren

Elke Meyers
(vakverantwoordelijke)



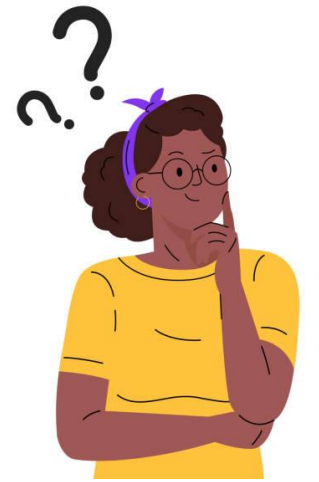
Lisa Geutjens



Marijke Braeken



Reflectie



- Wat hopen jullie binnen dit vak te leren?
- Wat denken jullie dat aan bod zal komen in deze cursus?
- Wat weet je al over Levenslooppsychologie?

2. Leerdoelen

De student kan

- de besproken **ontwikkelingspsychologische** theorieën begrijpen, vergelijken en evalueren;
- de theorie **toepassen op alle levensfasen** en de daarin verschillende ontwikkelingsdomeinen;
- de **ontwikkelingsdomeinen** van alle levensfasen herkennen, analyseren en evalueren;
- **voorbeelden** herkennen en de leerstop hierop toepassen;
- een **concrete casus** analyseren en de leerstof hierop toepassen;
- begrijpen op welke manier de **culturele en maatschappelijke invloeden** een rol hebben in de ontwikkeling;
- begrijpen hoe de geziene theoretische concepten zich verhouden tot **interculturele en internationale kaders**.



3. Leerinhouden

- Module
 - Hoofdstuk(ken) uit het *handboek*
 - **Hoorcollege** a.d.h.v. *Powerpoint presentaties*
 - **Digitaal leerpad** via *Blackboard*
 - Digitale toets via *Blackboard*
 - **Werkcollege** a.d.h.v. *Powerpoint presentaties*
 - Extra materiaal via *Blackboard* en via [Sofia](#)

3. Leerinhouden: Reguliere studenten

- **Module 1: Basis van Levensloopspsychologie**
 - Hoofdstukken 1 en 2: Terreinverkenning en Ontwikkelingstheorieën
- **Module 2: Prenatale ontwikkeling**
 - Hoofdstuk 3: Prenatale ontwikkeling
- **Module 3: Babytijd**
 - Hoofdstuk 4: Babytijd
- **Module 4: Kindertijd**
 - Hoofdstukken 5, 6 en 7: Peutertijd, Kleutertijd en Schooltijd

3. Leerinhouden: Reguliere studenten

- **Module 5: Adolescentie**
 - Hoofdstuk 8: Adolescentie
- **Module 6: Volwassenheid en Ouderdom**
 - Hoofdstukken 9 en 10: Volwassenheid en Ouderdom

Lesweek	Vorm	Les	Vereiste voorbereiding
1 (16/09 - 20/09)	On campus	HC (1u) Algemene informatie en 1 Terreinverkenning	Doornemen informatiemap <i>Introductie</i> op Blackboard
2 (23/09 - 27/09)	On campus	WC 2 Ontwikkelingstheorieën	Doornemen hoofdstuk 1 en 2 in het handboek Digitaal <u>leerpad 1</u>
3 (30/09 - 4/10)	On campus	HC 3 Prenatale ontwikkeling	
4 (7/10 - 11/10)	On campus	WC 3 Prenatale ontwikkeling	Doornemen hoofdstuk 3 in het handboek Digitaal <u>leerpad 2</u>
5 (14/10 - 18/10)	On campus	HC 4 Babytijd	
6 (21/10 - 25/10)	On campus	WC 4 Babytijd	Doornemen hoofdstuk 4 in het handboek Digitaal <u>leerpad 3</u>
Herfstvakantie (28/10 - 3/11)			
7 (4/11 - 8/11)	Asynchroon	HC 5 Peutertijd en 6 Kleutertijd	
8 (11/11 - 15/11)	On campus	HC 7 Schooltijd	
9 (18/11 - 22/11)	On campus	WC 5 Peutertijd, 6 Kleutertijd en 7 Schooltijd	Doornemen hoofdstuk 5, 6 en 7 Digitaal <u>leerpad 4</u>
10 (25/11 - 29/11)	On campus	HC 8 Adolescentie	
11 (2/12 - 6/12)	On campus	WC 8 Adolescentie	Doornemen hoofdstuk 8 Digitaal <u>leerpad 5</u>
12 (9/12 - 13/12)	On campus	HC 9 Volwassenheid & 10 Ouderdom	
13 (16/12 - 20/12)	On campus	WC 9 Volwassenheid & 10 Ouderdom	Doornemen hoofdstuk 9 en 10 in het handboek Digitaal <u>leerpad 6</u>
Kerstvakantie (23/12 - 5/01)			
14 (6/01 - 10/01)	On campus	Integratie- en responsiecollege	Concrete vragen over de leerstof insturen via <i>Discussieforum</i> Responsiecollege vóór 3/01 om 12u
Examenperiode (13/01 – 31/01)			

3. Leerinhouden: AVOLOD studenten

- Module 1: Basis van Levensloopspsychologie
 - Hoofdstukken 1 en 2: Terreinverkenning en Ontwikkelingstheorieën

~~• Module 2: Prenatale ontwikkeling~~

~~• Hoofdstuk 3: Prenatale ontwikkeling~~

~~• Module 3: Babytijd~~

~~• Hoofdstuk 4: Babytijd~~

~~• Module 4: Kindertijd~~

~~• Hoofdstukken 5, 6 en 7: Peutertijd, Kleutertijd en Schooltijd~~

Vrijstelling

3. Leerinhouden: AVOLOD studenten

- Module 5: Adolescentie
 - Hoofdstuk 8: Adolescentie
- Module 6: Volwassenheid en Ouderdom
 - Hoofdstukken 9 en 10: Volwassenheid en Ouderdom

Lesweek	Vorm	Les	Vereiste voorbereiding
1 (16/09 - 20/09)	On campus	HC (1u) Algemene informatie en 1 Terreinverkenning	Doornemen informatiemap <i>Introductie</i> op Blackboard
2 (23/09 - 27/09)	On campus	WC 2 Ontwikkelingstheorieën	Doornemen hoofdstuk 1 en 2 in het handboek Digitaal <u>leerpad</u> 1
3 (30/09 - 4/10)	Vrijstelling		
4 (7/10 - 11/10)			
5 (14/10 - 18/10)			
6 (21/10 - 25/10)			
Herfstvakantie (28/10 - 3/11)			
7 (4/11 - 8/11)	Vrijstelling		
8 (11/11 - 15/11)			
9 (18/11 - 22/11)			
10 (25/11 - 29/11)	On campus	HC 8 Adolescentie	
11 (2/12 - 6/12)	On campus	WC 8 Adolescentie	Doornemen hoofdstuk 8 in het handboek Digitaal <u>leerpad</u> 5
12 (9/12 - 13/12)	On campus	HC 9 Volwassenheid & 10 Ouderdom	
13 (16/12 - 20/12)	On campus	WC 9 Volwassenheid & 10 Ouderdom	Doornemen hoofdstuk 9 en 10 in het handboek Digitaal <u>leerpad</u> 6
Kerstvakantie (23/12 - 5/01)			Individuele opdracht uploaden vóór 6/01 om 12u
14 (6/01 - 10/01)	On campus	Integratie- en responsiecollege	Concrete vragen over de leerstof insturen via <i>Discussieforum</i> Responsiecollege vóór 3/01 om 12u
Examenperiode (13/01 – 31/01)			



4. Afspraken

- Blackboard informatie
- Professionele houding
- Voorbereiding werkcolleges
 - Hoorcollege volgen
 - Hoofdstuk in het handboek doornemen
 - Digitaal leerpad doorlopen

STAPPENPLAN BIJ VRAGEN

**Antwoord zelf opzoeken
in beschikbare bronnen**

Denk aan Blackboard, PXL-website, opnames van hoorcolleges, powerpoint presentaties, handboek, Google,...

**Vraag stellen aan
medestudenten of via
discussie op Blackboard**

**Lector benaderen
tijdens het
(werk)college**

Enkel indien de benodigde informatie niet beschikbaar is in de leermiddelen en medestudenten geen antwoord kunnen geven

Via e-mail

Enkel als de vraag dringend is en niet kan wachten tot het werkcollege

**Wacht minimaal 1
week op reactie**

Je mag binnen 1 week reactie verwachten van je lector



5. Evaluatie

Reguliere studenten

- Schriftelijk geslotenboekexamen (90%)
- Permanente evaluatie (10%) → deadline = **6 januari 2025 om 12u**




AVOLOD studenten

- Schriftelijk geslotenboekexamen (70%)
- Permanente evaluatie (10%) → deadline = **6 januari 2025 om 12u**
- Individuele opdracht (20%) → deadline = **6 januari 2025 om 12u**



6. Studietips

[Voor reguliere studenten](#) / [Voor AVOLOD studenten](#)

- Handboek
 - Niet te kennen:   
 - Niet te kennen leerstof aan het eind van elke Powerpoint presentatie
 - Belangrijkste termen aan het eind van elke Powerpoint presentatie
 - Onderlijnde namen
 - Belangrijke leeftijden / momenten
 - Conclusies van onderzoeken
- Hoorcolleges: **kén**nen
- Digitale leerpaden en werkcolleges: **kún**nen

Hoofdstuk 1: Terreinverkenning

1.1 Historiek levensloopspsychologie

- Verre voorgeschiedenis
- Genetische psychologie
- Ontwikkelingspsychologie
- Levensloopspsychologie

1.2 Start indeling in fases

Lesdoelen

De student kan...

1. De **evolutie** van het ontwikkelingspsychologisch denken uitleggen
2. Het **voorwetenschappelijk denken**, de **genetische psychologie**, de **ontwikkelingspsychologie** en de **levenslooppsychologie** vergelijken

Hoofdstuk 1: Terreinverkenning

1.1 Historiek levensloopspsychologie

- Verre voorgeschiedenis
- Genetische psychologie
- Ontwikkelingspsychologie
- Levensloopspsychologie

1.2 Start indeling in fases

Oefening



	Kindsheid	Adolescentie	Volwassenheid	Ouderdom
Ambitieus				
Creatief				
Krachtdadig				
Kritisch				
Mild				
Onzeker				
Overbezorgd				
Roekeloos				
Speels				
Verantwoordelijk				
Vergeetachtig				
Weetgierig				
Zorgeloos				

Verre voorgeschiedenis

- Voorwetenschappelijk denken
- Nog geen wetenschap



Genetische psychologie

Observaties

Theorieën

Genetische psychologie

- Sterke focus op kindertijd
- Overschatting rol van erfelijkheid

Ontwikkelingspsychologie

- Nieuwe onderzoekstechnieken
- Nieuwe theoretische inzichten: rol van opvoeding en ervaring

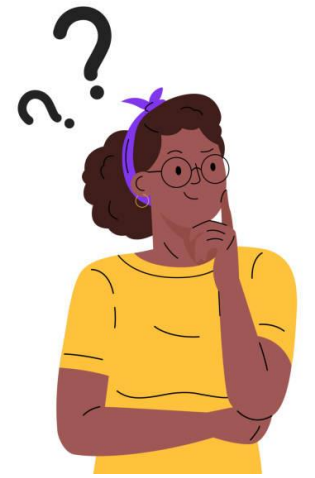


Levenslooppсихologie

- Interesse voor adolescentie en ouderdom
- Interesse voor volwassenheid
- Integratie bevindingen uit diverse disciplines
- Ontwikkeling als levenslang proces



Oefening



- Schrijf de naam van iemand uit je familie of kennissenkring op:
 - Iemand tussen 20 en 25 jaar
 - Iemand tussen 40 en 45 jaar
 - Iemand tussen 60 en 65 jaar
- Schrijf de interesses, belangrijkste dagelijkse activiteiten, zorgen en sociale rollen van deze persoon op
- Bestudeer de gelijkenissen en de verschillen tussen je antwoorden
- Zie jij veel verschillen binnen de categorie 'volwassenheid'?

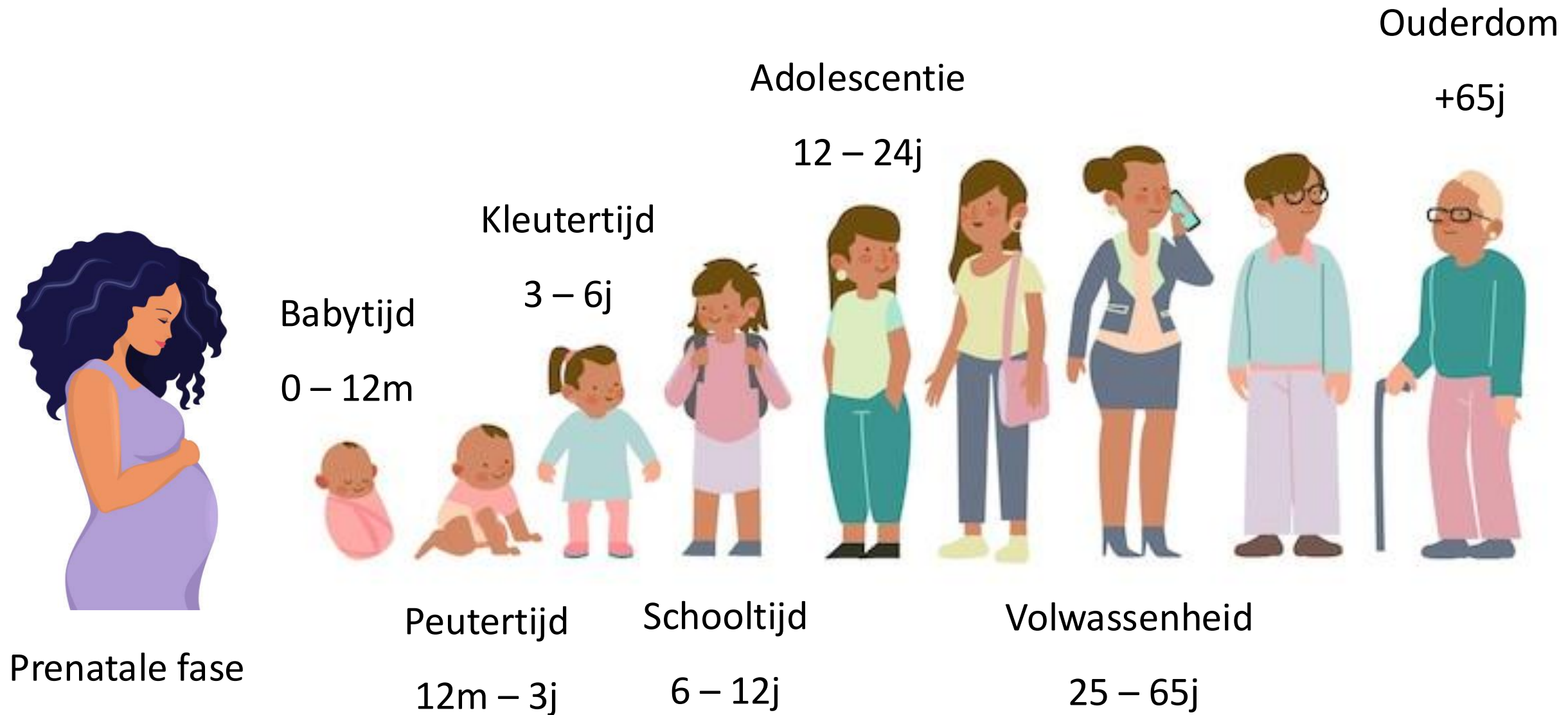
Hoofdstuk 1: Terreinverkenning

1.1 Historiek levensloopspsychologie

- Verre voorgeschiedenis
- Genetische psychologie
- Ontwikkelingspsychologie
- Levensloopspsychologie

1.2 Start indeling in fases

Indeling in fases



Vorbereiding WC 1



- Doornemen introductiemap op Blackboard!
- Doornemen Hoofdstuk 1 en 2 in het handboek
- Doorlopen van digitaal leerpad 1

Niet te kennen

- Recapitulatietheorie (p. 15)
- Introspectiemethode (p. 18)

Termen

Voorwetenschappelijk denken

Genetische psychologie

Ontwikkelingspsychologie

Levenslooppсихologie

Bronnen

- Sofia. (z.d.) acco leerplatform. Geraadpleegd op 19 september 2023, van <https://www.sofielearn.com/>
- Verstraeten, J. (2022). 1.SW H1 Terreinverkenning AS(1). People and society, sociaal werk, PXL. Geraadpleegd op 10 september 2023.