

# Compétences

## BTS SIO SLAM

Lors de ma formation j'ai participé à de nombreux projets qui m'ont permis d'acquérir des compétences correspondant à un référentiel afin de répondre aux besoins du marché du travail.

### **PPE C# Client Lourd**

Application Gestion des comptes-rendus de visite C#, pour ce projet par groupe de trois, nous avons dû réécrire une application Access avec C# accédant à une base de données SQLI permettant de créer des comptes rendus de visite et d'accéder à des informations sur les produits de GSB.

#### **DANS CE PPE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A1.1.1 Analyse du cahier des charges d'un service à produire

C1.1.1.1 Recenser et caractériser les contextes d'utilisation, les processus et les acteurs sur lesquels le service à produire aura un impact

C1.1.1.2 Identifier les fonctionnalités attendues du service à produire

C1.1.1.3 Préparer sa participation à une réunion

C1.1.1.4 Rédiger un compte-rendu d'entretien, de réunion

Etude du cahier des charges fournies.

A1.4.1 Participation à un projet

C1.4.1.1 Établir son planning personnel en fonction des exigences et du déroulement du projet

C1.4.1.2 Rendre compte de son activité

Projet réaliser en groupe (3 personnes), mis en place d'un planning, de tâches, ...

A4.1.2 Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution applicative

C4.1.2.1 Définir les spécifications de l'interface utilisateur de la solution applicative

C4.1.2.2 Maquetter un élément de la solution applicative

C4.1.2.3 Concevoir et valider la maquette en collaboration avec des utilisateurs

Création d'un client lourd

A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données

C4.1.3.1 Modéliser le schéma de données nécessaire à la mise en place de la solution applicative

C4.1.3.2 Implémenter le schéma de données dans un SGBD

C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD

C4.1.3.4 Manipuler les données liées à la solution applicative à travers un langage de requête

Utilisation d'une base de données MySQL

A4.1.7 Développement, utilisation ou adaptation de composants logiciels

C4.1.7.4 Utiliser des composants d'accès aux données

Développement de classes permettant d'accéder aux données de la base de données.

A4.1.9 Rédaction d'une documentation technique

C4.1.9.1 Produire ou mettre à jour la documentation technique d'une solution applicative et de ses composants logiciels

Rédaction d'un document technique pour la solution applicative.

## PPE OWASP

### INITIATION AUX INJECTIONS SQL

A partir d'un cahier des charges, réalisations de tests de pénétrations le site multilidae (hébergé localement) développé par l'association OWASP pour nous sensibiliser aux failles liées aux applications web.

#### **DANS CE PPE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A1.1.3 Étude des exigences liées à la qualité attendue d'un service

C1.1.3.1 Recenser et caractériser les exigences liées à la qualité attendue du service à produire

C1.1.3.2 Recenser et caractériser les exigences de sécurité pour le service à produire

Recensement de risques liés aux failles de sécurité comme les injections SQL dans un formulaire de connexion

A1.2.3 Évaluation des risques liés à l'utilisation d'un service

C1.2.3.1 Recenser les risques liés à une mauvaise utilisation ou à une utilisation malveillante du service

C1.2.3.2 Recenser les risques liés à un dysfonctionnement du service

C1.2.3.3 Prévoir les conséquences techniques de la non prise en compte d'un risque

Découverte des risques liés à une utilisation malveillante des formulaires (connexion), comme les injections SQL.

## PPE GSB Laravel

L'application devait correspondre à un cahier des charges fournis et permettre de visualiser et saisir les frais engagés par les visiteurs. Elle devait être développée avec Laravel et la persistance des données est gérée avec Eloquent.

#### **DANS CE PPE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A1.1.1 Analyse du cahier des charges d'un service à produire

C1.1.1.1 Recenser et caractériser les contextes d'utilisation, les processus et les acteurs sur lesquels le service à produire aura un impact

C1.1.1.2 Identifier les fonctionnalités attendues du service à produire

C1.1.1.3 Préparer sa participation à une réunion

C1.1.1.4 Rédiger un compte-rendu d'entretien, de réunion

Etude du cahier des charges fournies.

A1.2.4 Détermination des tests nécessaires à la validation d'un service

C1.2.4.1 Recenser les tests d'acceptation nécessaires à la validation du service et les résultats attendus

C1.2.4.2 Préparer les jeux d'essai et les procédures pour la réalisation des tests

Recensement des tests à mettre en place

A1.3.1 Test d'intégration et d'acceptation d'un service

C1.3.1.1 Mettre en place l'environnement de test du service

C1.3.1.2 Tester le service

C1.3.1.3 Rédiger le rapport de test

Réalisation de jeux de tests

A1.3.4 Déploiement d'un service

C1.3.4.1 Mettre au point une procédure d'installation de la solution

C1.3.4.2 Automatiser l'installation de la solution

C1.3.4.3 Mettre en exploitation le service

Déploiement du service web

A1.4.1 Participation à un projet

C1.4.1.1 Établir son planning personnel en fonction des exigences et du déroulement du projet

C1.4.1.2 Rendre compte de son activité Projet réaliser en groupe (3 personnes)

A4.1.1 Proposition d'une solution applicative

C4.1.1.1 Identifier les composants logiciels nécessaires à la conception de la solution

C4.1.1.2 Estimer les éléments de coût et le délai de mise en œuvre de la solution

Réalisation d'une solution applicative

A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données

C4.1.3.1 Modéliser le schéma de données nécessaire à la mise en place de la solution applicative

C4.1.3.2 Implémenter le schéma de données dans un SGBD

C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD

C4.1.3.4 Manipuler les données liées à la solution applicative à travers un langage de requête

Utilisation d'une base de données MySQL, rédaction au préalable d'un MCD

A4.1.6 Gestion d'environnements de développement et de test

C4.1.6.1 Mettre en place et exploiter un environnement de développement

C4.1.6.2 Mettre en place et exploiter un environnement de test

Utilisation du jeu de tests

A4.1.8 Réalisation des tests nécessaires à la validation d'éléments adaptés ou développés

C4.1.8.1 Élaborer et réaliser des tests unitaires

C4.1.8.2 Mettre en évidence et corriger les écarts

Réalisation de tests afin de mettre en évidence les erreurs

C5.1.3.2 Reconstituer un historique des modifications effectuées sur les éléments de la configuration

Utilisation de Git afin de versionner le code

## **PPE GSB SPRING**

Développement d'une application web Java Spring permettant aux visiteurs la validation des fiches des fiches de frais, et un suivi des paiements.

### **DANS CE PPE JE VAIS POUVOIR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A1.1.1 Analyse du cahier des charges d'un service à produire

C1.1.1.1 Recenser et caractériser les contextes d'utilisation, les processus et les acteurs sur lesquels le service à produire aura un impact

C1.1.1.2 Identifier les fonctionnalités attendues du service à produire  
C1.1.1.3 Préparer sa participation à une réunion  
C1.1.1.4 Rédiger un compte-rendu d'entretien, de réunion  
Etude du cahier des charges fournies.

A1.3.4 Déploiement d'un service  
C1.3.4.1 Mettre au point une procédure d'installation de la solution  
C1.3.4.2 Automatiser l'installation de la solution  
C1.3.4.3 Mettre en exploitation le service  
Mise en place et déploiement d'un site web.

A1.4.1 Participation à un projet  
C1.4.1.1 Établir son planning personnel en fonction des exigences et du déroulement du projet  
C1.4.1.2 Rendre compte de son activité  
Projet réalisé en groupe (3 personnes).

A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données  
C4.1.3.1 Modéliser le schéma de données nécessaire à la mise en place de la solution applicative  
C4.1.3.2 Implémenter le schéma de données dans un SGBD  
C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD  
C4.1.3.4 Manipuler les données liées à la solution applicative à travers un langage de requête  
Mis en place d'une base de données avec Hibernate.

A4.1.9 Rédaction d'une documentation technique  
C4.1.9.1 Produire ou mettre à jour la documentation technique d'une solution applicative et de ses composants logiciels  
Production d'une documentation technique

A5.1.3 Suivi d'une configuration et de ses éléments  
C5.1.3.2 Reconstituer un historique des modifications effectuées sur les éléments de la configuration  
Utilisation de GitHub afin de gérer les sauvegardes et les versions

A5.2.3 Repérage des compléments de formation ou d'auto-formation utiles à l'acquisition de nouvelles compétences  
C5.2.3.1 Identifier les besoins de formation pour mettre en œuvre une technologie, un composant, un outil ou une méthode  
C5.2.3.2 Repérer l'offre et les dispositifs de formation  
Identification des besoins afin de mettre en place une solution applicative

A5.2.4 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode  
C5.2.4.1 Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode  
C5.2.4.2 Identifier le potentiel et les limites d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode par rapport à un service à produire  
Recherche, documentation sur Java Spring et Hibernate

## PPE GSB Android

Développé une application Android, mobile qui permettra de gérer les prises de rendez-vous.

### **DANS CE PPE JE VAIS POUVOIR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A4.1.2 Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution applicative

C4.1.2.1 Définir les spécifications de l'interface utilisateur de la solution applicative

C4.1.2.2 Maquetter un élément de la solution applicative

C4.1.2.3 Concevoir et valider la maquette en collaboration avec des utilisateurs

A4.1.7 Développement, utilisation ou adaptation de composants logiciels

Création de classes permettant la connexion à un Web service

## TP- Serveur GLPI + FusionInventory

Mise en place d'un serveur GLPI avec le plugin Fusion Inventory, il a de plus fallu inventorier une machine windows 10 afin de procéder à des tests avec remontée de tickets d'assistance afin de prendre en main GLPI et ses fonctionnalités.

### **DANS CE TP J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A1.1.3 Étude des exigences liées à la qualité attendue d'un service

C1.1.3.1 Recenser et caractériser les exigences liées à la qualité attendue du service à produire

C1.1.3.2 Recenser et caractériser les exigences de sécurité pour le service à produire

Recensement des exigences liées à la qualité et la sécurité dont le serveur GLPI doit disposer

A1.2.5 Définition des niveaux d'habilitation associés à un service

C1.2.5.1 Recenser les utilisateurs du service, leurs rôles et leur niveau de responsabilité

C1.2.5.2 Recenser les ressources liées à l'utilisation du service

C1.2.5.3 Proposer les niveaux d'habilitation associés au service

Différents profils d'utilisateurs (technicien, admin, utilisateur), peuvent disposer de droits différents (création de tickets, tous les droits)

A1.3.4 Déploiement d'un service

C1.3.4.1 Mettre au point une procédure d'installation de la solution

C1.3.4.2 Automatiser l'installation de la solution

C1.3.4.3 Mettre en exploitation le service

Déploiement du serveur GLPI, intégration dans le parc GLPI d'un poste Windows 10

A1.4.3 Gestion des ressources

C1.4.3.1 Recenser les ressources humaines, matérielles, logicielles et budgétaires nécessaires à l'exécution du projet et de ses tâches personnelles

C1.4.3.2 Adapter son planning personnel en fonction des ressources disponibles

Gestion des postes, des imprimantes ou des utilisateurs dans GLPI

A2.2.1 Suivi et résolution d'incidents

C2.2.1.1 Résoudre l'incident en s'appuyant sur une base de connaissances et la documentation associée ou solliciter l'entité compétente

C2.2.1.2 Prendre le contrôle d'un système à distance  
C2.2.1.3 Rédiger un rapport d'incident et mémoriser l'incident et sa résolution dans une base de connaissances  
C2.2.1.4 Faire évoluer une procédure de résolution d'incident  
Suivi et résolution de ticket

A5.1.1 Mise en place d'une gestion de configuration  
C5.1.1.1 Recenser les caractéristiques techniques nécessaires à la gestion des éléments de la configuration d'une organisation  
C5.1.1.2 Paramétrer une solution de gestion des éléments d'une configuration  
Installation et configuration des services (Apache, MySQL et PHP) préalables à l'installation de GLPI.  
A5.1.6 Évaluation d'un investissement informatique  
C5.1.6.1 Renseigner les variables d'une étude de rentabilité d'un investissement  
C5.1.6.2 Caractériser et prévoir les investissements matériels et logiciels  
Analyse et calcul de la rentabilité d'un investissement informatique (ordinateur, disque dur, logiciels,...)  
  
A5.2.4 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode  
C5.2.4.1 Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode  
C5.2.4.2 Identifier le potentiel et les limites d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode par rapport à un service à produire  
Etude de GLPI ses possibilités, ses limites à l'aide de documentation disponible sur internet

## Stage 1

À la suite du contexte sanitaire (confinement), un stage fictif a été réalisé à distance pour l'entreprise LyonPalme, la mission consistait à concevoir une base de données pour une entreprise, respectant un cahier des charges fourni au préalable.

### **LORS DE CE STAGE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données  
C4.1.3.1 Modéliser le schéma de données nécessaire à la mise en place de la solution applicative  
C4.1.3.2 Implémenter le schéma de données dans un SGBD  
C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD  
C4.1.3.4 Manipuler les données liées à la solution applicative à travers un langage de requête  
Conception et mise en place d'une base de données

## Stage 2 Adoki

À la suite du contexte sanitaire (confinement), ce stage a été réalisé en distanciel, il consistait à mettre en place un projet Full-stack à partir de données issues de l'Open Data (<https://www.data.gouv.fr/fr/>), il a fallu créer un site web en python mettant en évidence les données dans un domaine choisis au préalable sur le site <https://www.data.gouv.fr/fr/>. Il donc fallu créer un site web afin de mettre en évidence les statistiques des formations et recrutement Parcoursup en 2020.

## **LORS DE CE STAGE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

### **A1.2.1 Élaboration et présentation d'un dossier de choix de solution technique**

Comparaison des solutions techniques permettant la réalisation d'une application mettant en œuvre les données de l'Open Data

### **A1.4.1 Participation à un projet**

Réalisation d'un planning prévisionnel avec dates de livrables

### **A4.1.1 Proposition d'une solution applicative**

Recherches autour de la réalisation d'une application à partir des données de l'Open Data, proposition d'intégration de données issues d'un CSV, et description des services rendus par l'application

### **A4.1.2 Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution applicative**

Description de l'architecture applicative, prototypage de l'interface graphique associée

### **A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données**

Réalisation du MCD de la base de données, création des schémas dans MySQL

### **A4.1.4 Définition des caractéristiques d'une solution applicative**

Description des composants utilisés dans le cadre du projet sur une architecture n-tiers (MySQL / Python / HTML-VueJS)

### **A4.1.5 Prototypage de composants logiciels**

Réalisation d'un prototype des différents composants concernant les résultats des requêtes et des graphiques associés

### **A4.1.7 Développement, utilisation ou adaptation de composants logiciels**

Utilisation et adaptation de librairies Python et de composants VueJS

## **Veille technologique**

La veille technologique est un processus qui permet à ses utilisateurs d'être informés des publications les plus récentes quant à leurs domaines de recherche ou à leurs centres d'intérêt.

## **LORS DE CETTE VEILLE TECHNOLOGIQUE J'AI PU DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**

### **A5.2.2 Veille technologique**

#### **C5.2.2.1 Définir une stratégie de recherche d'informations**

#### **C5.2.2.2 Tenir à jour une liste de sources d'information**

#### **C5.2.2.3 Évaluer la qualité d'une source d'information en fonction d'un besoin**

#### **C5.2.2.4 Synthétiser et diffuser les résultats d'une veille**

Installer et configurer des outils pour assurer une veille et partager les informations recueillis.