TP n°4

Introduction à jflex

Dans ce TP, nous utilisons jflex (voir http://jflex.de/docu.html et le cours).

Exercice 1 Échauffement

1. Récupérer sur moodle le fichier blabla.jflex et le fichier testBlabla.txt.

Regarder le fichier blabla.jflex : un certain nombre de commentaires devraient permettre de comprendre la structure du fichier.

Dans ce fichier, l'option %standalone indique que la classe générée par jflex fonctionne en mode standalone, ce qui signifie qu'elle contient une fonction main qui attend un nom de fichier en argument sur la ligne de commande et qui lance l'analyse de ce fichier. Les valeurs renvoyées par l'analyseur sont ignorées et tout texte non couvert par les règles est imprimé sur la sortie standard.

Pour tester l'analyseur lexical, il faut :

- (a) générer le code java correspondant à l'analyseur : jflex blabla. jflex
- (b) compiler le fichier Lexer ainsi généré : javac Lexer.java
- (c) tester: java Lexer testBlabla.txt

Comprendre pourquoi le résultat est bien celui-là...

2. L'option --dot de jflex permet de récupérer les automates produits sous le format dot. À partir de tout fichier .dot on peut produire un fichier .pdf par exemple :

Observer les trois automates produits par jflex à partir de chiffres.jflex. L'automate nfa est le plus compréhensible parce qu'il utilise les caractères comme étiquettes. L'automate dfa-min est optimisé et on arrive assez bien pour cet exemple à voir quelles lettres et quelles étiquettes correspondent. Le dfa-big est nettement moins intéressant.

- 3. Faisons maintenant quelques modifications :
 - (a) ajouter à la fin la règle

[^] {}

[^] représente n'importe quel caractère. Cette règle demande donc de ne rien faire pour les caractères non reconnus par les règles précédentes (même pas les recopier dans la sortie standard). Tester.

- (b) dans la partie droite d'une règle, on peut récupérer le mot reconnu grâce à la méthode yytext(). Faire en sorte que les « blabla... » soient imprimés sur la sortie standard, suivi d'un « : » et du numéro du « blabla » dans le texte.
- (c) dans la partie droite d'une règle, on peut aussi récupérer la longueur du mot reconnu grâce à la méthode yylength(). Faire en sorte de calculer la longueur moyenne des « zzzz... » et de l'imprimer à la fin de l'analyse (on doit trouver 14).

Exercice 2 Des chiffres et des entiers dans un fichier.

- 1. Récupérer sur moodle le fichier chiffres.jflex. Ce fichier permet de compter le nombre de chiffres (caractères de 0 à 9) dans un fichier. Commencer par tester ce programme sur le fichier de test fourni (chiffres.txt).
- 2. Tester ce qui se passe si on supprime la dernière ligne de chiffres.jflex.
- 3. Remettre la dernière ligne et adapter ce fichier jflex de telle manière qu'il permette de calculer la somme de tous les chiffres (on doit trouver 28 chiffres pour une somme de 141) et aussi la moyenne lorsque cela a un sens.
- 4. Créer un nouveau fichier jflex pour faire la même chose avec les entiers (éventuellement négatifs). Si dans le fichier on a <-12.45 >, cela sera interprété comme deux nombres entiers -12 et 45, car il ne reconnaît pas (encore) les flottants. Il est recommandé d'afficher les nombres reconnus dans un premier temps pour tester (on doit trouver 10 entiers pour une somme de -201).
- 5. Maintenant il s'agit de faire la même chose avec des flottants (double), sans exposant. On devra donc reconnaître des nombres comme « 12.34 », « 12. », « -.45 », ...(on doit trouver 8 flottants pour une somme de -1367.641).

Exercice 3 Pluriels : ordre des règles dans jflex.

Écrire un programme jflex qui lit les mots d'un fichier et les met au pluriel. On ne tiendra pas compte des accents. On utilisera les règles (non exhaustives) suivantes :

- 1. les mots finissant par x, s ou z sont invariables. Exemple : $qaz \rightarrow qaz$;
- 2. les terminaisons en al se transforment en aux, sauf pour les mots bal, carnaval, festival et recital qui prennent un s. Exemple : $cheval \rightarrow chevaux$, mais $bal \rightarrow bals$;
- 3. les mots terminant en au et eu prennent un x, sauf bleu et pneu;
- 4. dans tous les autres cas, on met un s à la fin du mot.

Tester le programme sur le fichier pluriel.txt.

Exercice 4 Années : options %line et %column

Lire la partie de la documentation de jflex qui parle des options %line et %column. Ensuite, à l'aide de jflex, écrire un programme qui étant donné un fichier d'entrée, affiche sur l'écran toutes les années contenu dans le fichier avec leur position. Pour le fichier annees.txt, ce programme devrait afficher:

Ligne: 0 Position: 12 Année: 1992 Ligne: 1 Position: 8 Année: 2012 Ligne: 2 Position: 4 Année: 1991 Ligne: 4 Position: 6 Année: 1924