

DESENVOLVIMENTO DE *SOFTWARE* ACADÊMICO

ANNA JULYA SANTOS CRUZ

JADER ADRIEL MIRANDA SOUZA

KLÉBERSON FIALHO BALEEIRO

REINALDO SOARES ASSUNÇÃO JÚNIOR

GUANAMBI- BA

2023

ANNA JULYA SANTOS CRUZ
JADER ADRIEL MIRANDA SOUZA
KLÉBERSON FIALHO BALEEIRO
REINALDO SOARES ASSUNÇÃO JÚNIOR

PROJETO: Plataforma de Nutricionistas e Educadores Físicos -
NutriFísico

Projeto elaborado como requisito parcial
para aprovação na disciplina Projeto de
Conclusão de Curso do curso Informática
para Internet oferecido pelo Instituto
Federal de Ciência e Tecnologia Baiano-
Campus Guanambi

Orientador(a): Carlos Anderson Oliveira

GUANAMBI- BA

2023

RESUMO

O uso das redes sociais a fim de exaltar o corpo perfeito está cada vez maior, uma vez que esportes como o fisiculturismo estão sendo amplamente divulgados, trazendo a ideia de corpos extremamente definidos e musculosos. Além disso, com a evolução da medicina em diversos aspectos há um incentivo crescente para que os indivíduos se voltem para seu corpo em busca de mais saúde, priorizando uma alimentação balanceada e a prática de atividades físicas. Diante desse cenário, o trabalho dos nutricionistas e educadores físicos se torna primordial a fim de evitar lesões e proporcionar saúde ao indivíduo. No entanto, esse muitas vezes é desvalorizado, uma vez que as pessoas acreditam que não necessitam do auxílio de tais profissionais ocasionando uma carência de oportunidades de emprego para esses trabalhadores. Posto isso, o trabalho retrata a criação de uma plataforma digital que atenda tanto aos clientes que buscam uma vida mais saudável, quanto aos profissionais que buscam oportunidades de emprego. Para a realização de tal *software* houve diversas pesquisas bibliográficas para formação da base da solução apresentada e posterior a isso os objetivos visados. A partir disso, o site foi inicialmente pensado com requisitos e diagramas e, posteriormente, esse foi elaborado com a linguagem *python* através do *framework django*. Por fim, o *software* pode cumprir com seus propósitos, oferecendo uma plataforma digital para que nutricionistas e educadores físicos possam atuar.

Palavras-chave: Educador Físico, Nutricionista, Saúde, Plataforma Digital.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	1
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	2
2.1. A Geração do Fitness.	2
2.2. O Crescimento no Número de tais Profissionais da Saúde e a Desvalorização por Esses Sofrida.	3
2.3. A Utilização das Plataformas Digitais como Ferramenta de Trabalho.	4
3. MATERIAIS E MÉTODOS	6
3.1. Materiais	6
3.2. Métodos	7
4. RESULTADOS	9
5. CONCLUSÃO	14
Apêndice A- Documento de Visão:	16
Apêndice C- Protótipo	25
Apêndice D	31

1. INTRODUÇÃO

Desde a Grécia Antiga os indivíduos exibiam seus corpos musculosos em uma busca por beleza estética e com o passar dos séculos isso não mudou. Atualmente, esse processo acontece principalmente por meio das redes sociais, nas quais os indivíduos expõem os corpos atléticos, incentivados pelo crescimento do esporte fisiculturismo.

No entanto, houve também um aumento na busca por melhores condições de vida aliado a uma saúde de qualidade, dessa forma expandindo as buscas por nutricionistas e educadores físicos, a fim de adquirir uma rotina de atividades físicas com uma alimentação balanceada. Apesar disso, tais profissionais ainda sofrem com a desvalorização da profissão e a falta de oportunidades de emprego.

Posto isto, algumas possibilidades de oferecer esses serviços surgiram no meio digital, incentivando a criação de plataformas digitais voltadas para isso. Contudo, tais plataformas ainda não abrangem ambos os lados, sendo na maioria das vezes convidativa aos clientes, mas que não mantém essa mesma receptividade com os profissionais, uma vez que cobram essas taxas exorbitantes.

Sendo assim, o projeto propõe a criação de uma plataforma voltada para os usuários, sendo acessível tanto para os clientes, quanto aos nutricionistas e educadores físicos. Dessa forma, tal website proporciona aos clientes consultas em um espaço de atendimento dos profissionais, sendo este físico ou virtual, instigando a criação de hábitos mais saudáveis.

Diante disso, o *software* tem o objetivo de oferecer acompanhamento físico corporal e nutricional, proporcionando aos clientes acesso aos conteúdos de tais profissionais, observações e rotinas estabelecidas por estes para cada usuário. Além de promover oportunidades de emprego para os graduados em nutrição e educação física.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1.A Geração do Fitness.

Na contemporaneidade houve um aumento no número de pessoas que procuram estar em boa forma física. A partir de tal premissa, Brachtvogel (2016), conceitua o termo fitness como um estado em que o corpo possui aptidão devido a um movimento contínuo, trazendo um equilíbrio que engloba a saúde mental, corporal e emocional.

Esse crescimento pode ser ocasionado por duas vertentes que podem, ou não, estarem interligadas; a primeira visa uma melhoria na saúde, em que, para a psicóloga Leidiane Radüns (2015) os avanços nas diversas áreas da ciência proporcionam cada vez mais longevidade para as pessoas, com isso há uma busca pela qualidade de vida, a qual permite ao sujeito uma velhice mais confortável e ativa. Assim sendo, uma alimentação mais saudável e a prática de exercícios físicos propiciam inúmeros benefícios tanto aos idosos, quanto aos jovens para que ao chegarem em tal estágio tenham vitalidade para desfrutar da melhor forma possível.

Logo, a segunda perspectiva, deseja um aprimoramento estético corporal, o qual pode ser praticado de forma saudável ou não. Isso porque há um extremismo disseminado na busca do físico padrão, o qual utiliza do termo 'fitness' para instigar o "compromisso com os exercícios físicos, as dietas alimentares, as alterações de corpos por meio de intervenções, o consumo de produtos que prometem otimizar o metabolismo humano" (BASTOS e col, 2013). Concordando com Bastos e col (2013), Zoboli e col (2014) ainda acrescenta que, nos dias atuais, a ideia do fitness relaciona o corpo com dor e sofrimento a fim de atingir um resultado de físico 'perfeito', o qual está em constante superação.

Essa relação do corpo musculoso associada a dor é motivada pelo aumento do número de praticantes do esporte fisiculturismo, o qual vem ganhando muita visibilidade. Neste compete em diferentes categorias atletas com os corpos hipertrofiados. Arraes e Mélo (2020), descrevem o processo de preparação corporal desses indivíduos, que é organizado em duas fases: o Bulkking/Off, método para ganho de massa, e o Cutting/Pre-contest, que representa a perda de gordura pré

competição; em que todo este trâmite se desenvolve com rotina alimentar e execução assídua de exercícios físicos.

Diante de tais colocações, foi inferido por Silva (2018) que um dos principais motivos da vulgarização irreal da definição de fitness é a exposição na internet e redes sociais de dicas de nutrição e exercícios físicos por parte de pessoas que não são profissionais da área, além da disseminação do padrão corporal. Seguidamente, o autor expõe que “manter o corpo em movimento também traz benefícios físicos, psicológicos e sociais, como o combate à depressão, melhora do humor, da autoestima e da coordenação motora” (SILVA, 2018).

Portanto, percebe-se que não é negativo a busca por um progresso estético corporal, principalmente estando esta aliada ao desejo de melhoria na saúde, mas que para a realização correta de tais feitos é necessário procurar profissionais adequados, neste caso nutricionistas e educadores físicos, para que os objetivos sejam alcançados sem que haja efeitos prejudiciais.

2.2. O Crescimento no Número de tais Profissionais da Saúde e a Desvalorização por Esses Sofrida.

Fundamentado no aumento de pessoas que atualmente estão em busca de um estilo de vida mais saudável associado a uma melhora na aparência física, houve uma maior demanda por educadores físicos e nutricionistas.

Com base em tal fato, Mendes e Azevêdo (2014) atribuem o crescimento no número de educadores físicos a expansão da quantidade de praticantes de exercícios e a diversificação de atividades que propõem o movimento corporal, por isso houve também um aumento no número de cursos superiores de Educação Física, gerando maior incentivo. Quanto aos nutricionistas, Souza e col (2018), afirmam que houve um maior estímulo por parte do setor educacional na faculdade de Nutrição, devido a necessidade de formação de profissionais para englobar todas as sete áreas de atuação.

Entretanto, a ampliação do número de tais profissionais engloba o recorrente problema quanto a dificuldade de ingresso destes no mercado de trabalho, uma vez

que suas profissões são ainda pouco valorizadas, assim como expõe Tavella (2021), em uma entrevista, na qual este evidência que após graduado em educação física precisou atuar em outra área pois, recebia cinco vezes menos do que seu trabalho valia.

Ainda que de acordo com a depreciação pelo anterior citado, Lima (2018) indica que o exercício da nutrição está sendo banalizado, uma vez que “médicos, educadores físicos, enfermeiros e até mesmo pessoas sem nenhuma relação com a área da saúde como “ex-gordos”, coaches de emagrecimento e bloggers prescreverem planos alimentares.” (LIMA, 2018)

Sendo assim, mesmo perante a intensificação da demanda, uma grande quantidade de indivíduos graduados em nutrição e educação física não conseguem atuar em sua área de formação, tanto pela falta de oportunidades, quanto pelo desmerecimento dessas profissões. Diante disso, é necessário aos nutricionistas e educadores físicos, buscar novas maneiras de se infiltrar nos espaços ainda não preenchidos no ramo de atividades trabalhistas. Para tal, utilizar as tecnologias dispostas é o mais indicado, uma vez que se vive a era digital.

2.3. A Utilização das Plataformas Digitais como Ferramenta de Trabalho.

A constante redefinição dos ambientes e meios de trabalho trazida pela tecnologia implica em uma mudança da dinâmica trabalhista, visto que essa modernização está cada dia mais inserida no dia a dia dos indivíduos.

A priori, um dos meios mais empregados na relação do trabalho com o tempo mais otimizado e a modificação do espaço em que ele ocorre é realizado por meio das plataformas digitais; o emprego de tal termo, de acordo com Snircek (2017), é caracterizado por possibilitar a interação entre dois ou mais grupos em sistemas abastecidas com dados e automatizadas por algoritmos.

À vista disso, com o aumento do uso diário da internet, os indivíduos começaram a enxergar oportunidades de oferecer serviços pelos meios digitais, processo denominado de ‘plataformização do trabalho’. Isso impulsionou o trabalho em casa, no qual os indivíduos conseguem prestar seus serviços de qualquer lugar,

basta ter um dispositivo com conexão à internet. Em concordância com esse progresso, uma pesquisa recente, realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, indicou que cerca de 75% das pessoas que trabalharam durante a pandemia do Covid-19, venderam algum produto através das plataformas digitais.

Por ser de livre acesso esses sites auxiliam os indivíduos com a visibilidade que possuem, uma vez que os clientes têm uma cartela de profissionais para escolher. Com isso, torna-se cada vez mais valorizadas as especializações, uma vez que o usuário tende a optar por conhecedor que tende a atender suas necessidades.

Portanto, observa-se o uso cada vez mais recorrente das plataformas digitais como uma ferramenta de trabalho, seja para intermediar o seu atendimento ao cliente ou realmente obtendo a finalidade de exercer o trabalho que o profissional realiza.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto em seu âmbito de pesquisa possui um caráter exploratório e experimental, a fim de propor uma solução à problemática que conduziu o trabalho. A consulta ocorreu por meio de pesquisas bibliográficas que foram utilizadas para a coleta de dados, de forma documental indireta. Tais informações foram analisadas principalmente em cunho qualitativo.

3.1. Materiais

O Quadro 1 exibe as informações dos equipamentos de *Hardware* e *Software* utilizados no projeto:

Quadro 1: Hardware e Software Utilizados

<i>Hardware/Software</i>	Descrição
Django	O Django é um framework para desenvolvimento para web, escrito em Python.
HTML5	HTML5 é uma linguagem de marcação para a World Wide Web e é uma tecnologia chave da Internet
CSS(Cascading Style Sheets)	CSS é um mecanismo para adicionar estilo a um documento web.
JavaScript	JavaScript é uma linguagem de programação interpretada estruturada, de script em alto nível com tipagem dinâmica fraca e multiparadigma.
SQLite	SQLite é uma biblioteca em linguagem C que implementa um banco de dados SQL embutido
MySQL Workbench	MySQL Workbench é uma ferramenta de design de banco de dados visual que integra desenvolvimento SQL
Visual Studio Code	O Visual Studio Code é um editor de código-fonte

Google Drive	Google Drive é um serviço de armazenamento e sincronização de arquivos
StarUML	StarUML é um modelador de <i>software</i> , sendo uma ferramenta CASE, ou seja, atua desde a análise de dados até a programação
GitHub	GitHub é uma plataforma de hospedagem de código-fonte e arquivos com controle de versão usando o Git.

Fonte: Elaboração Própria.

3.2. Métodos

A metodologia tradicional foi o estilo selecionado para o desenvolvimento do projeto, visto que essa proporciona melhor organização do projeto, uma vez que utiliza da linearidade para dispor o passo a passo da elaboração, proporcionando, assim, maior controle sobre as etapas do desenvolvimento da plataforma.

A partir disso, segue-se com a reunião da equipe, na qual cada um delibera e contribui com ideias, com o intuito de definir o tema tratado no projeto, o seu público-alvo, a relevância desse e a finalidade da problemática proposta nele. Tais ideias são apresentadas ao professor da disciplina do projeto e, quando previamente aprovadas, são relatadas ao professor selecionado pela equipe para orientá-la na elaboração do trabalho.

Em seguida inicia-se a pesquisa do referencial teórico, por meio da leitura de artigos científicos dispostos na internet, os quais são encontrados em *sites* que armazenam textos de instituições de ensino, revistas científicas ou em plataformas específicas como a 'SciELO'. Depois são realizadas a definição do objetivo geral e dos objetivos específicos com a finalidade de restringir um pouco mais a proposta para que sejam evidenciados os pontos com maior grau de importância com o intuito de alcançar as principais necessidades do público-alvo. Além disso, são descritos os

motivos para o desenvolvimento do projeto, justificando os propósitos acerca de sua elaboração

Posteriormente, para a elaboração do Sistema Web 'NutriFísico', foi realizada a montagem da lista de requisitos funcionais e não funcionais, que serão necessários para o desenvolvimento do *software*. Essa etapa traz à equipe mais clareza acerca do tema e do site em si, visto que acrescenta alguns pontos e retira outros desnecessários; assim, a mesma foi feita a partir da análise do problema e da comparação da ideia principal do *software* com a de outros já presentes no mercado, sendo os requisitos montados com a junção da carência das outras plataformas e do que elas ofereciam que deram bons resultados . Posteriormente, os objetivos específicos foram descritos para que fosse possível ter uma visão mais intrínseca do que se espera com o projeto

Adiante, a fim de visualizar o *site* e testar se os requisitos atendem a ideia sugerida, foi realizado o protótipo do *software* através da plataforma 'Figma', a qual propõe um meio para criar um *design* do produto que possa ser aprovado pelo cliente e testado por este com o intuito de otimizar o trabalho e atender as imposições feitas por esse.

Por fim, foram executados os diagramas para estruturar o desenvolvimento do *software*. Os diagramas de caso de uso e de classe foram feitos por meio da ferramenta CASE 'StarUML' a fim de proporcionar ao programador uma visão lógica do usuário e do analista do sistema, servindo de base para a programação do site. Após a etapa estrutural, a programação de fato foi efetuada, sendo essa produzida através da linguagem de programação 'Python' e 'JavaScript', utilizando o *framework* 'Django', a linguagem de marcação 'Html' e como linguagem de estilização o 'CSS'.

4.

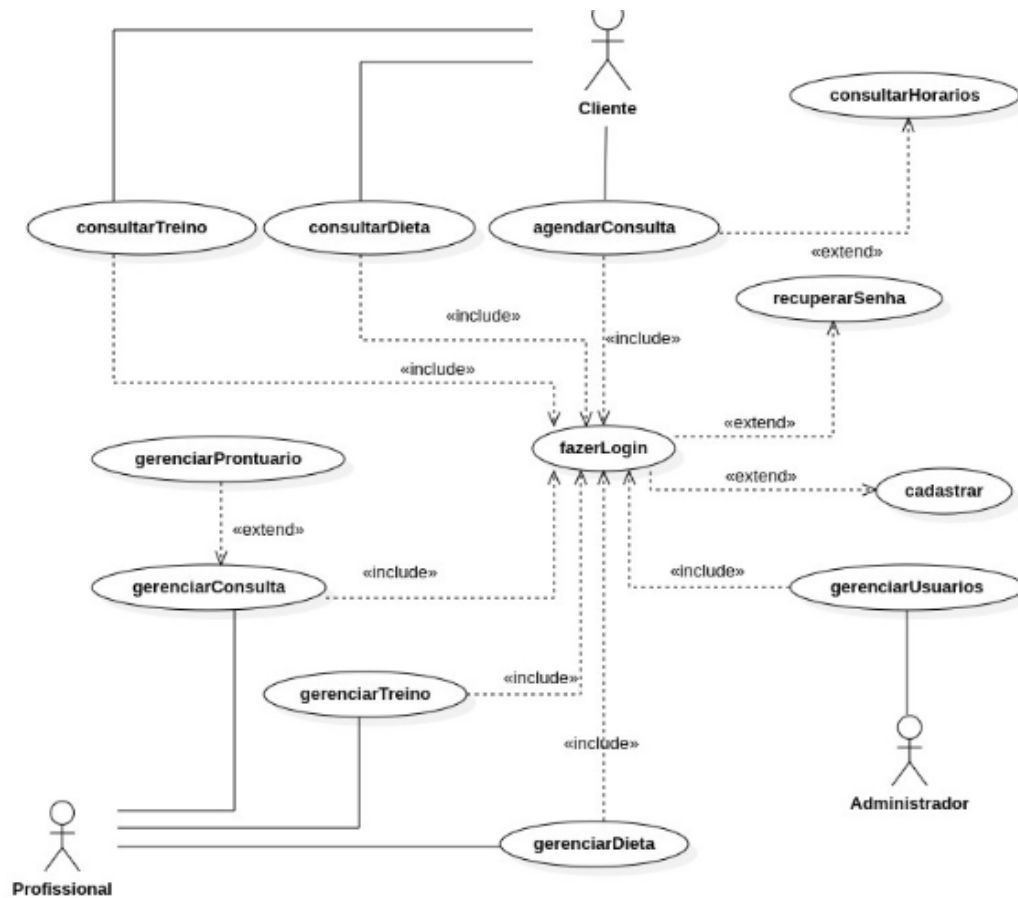
5. RESULTADOS

Diante do paralelo entre o crescimento no número de pessoas que buscam um estilo de vida mais saudável e o aumento de profissionais que trabalham para proporcionar isso a esses indivíduos, juntamente com o avanço das redes e plataformas de internet, este projeto foi criado a fim de trazer mais facilidade e incentivo aos sujeitos que buscam uma vida mais benéfica e oportunizar os profissionais da área com mais empregos.

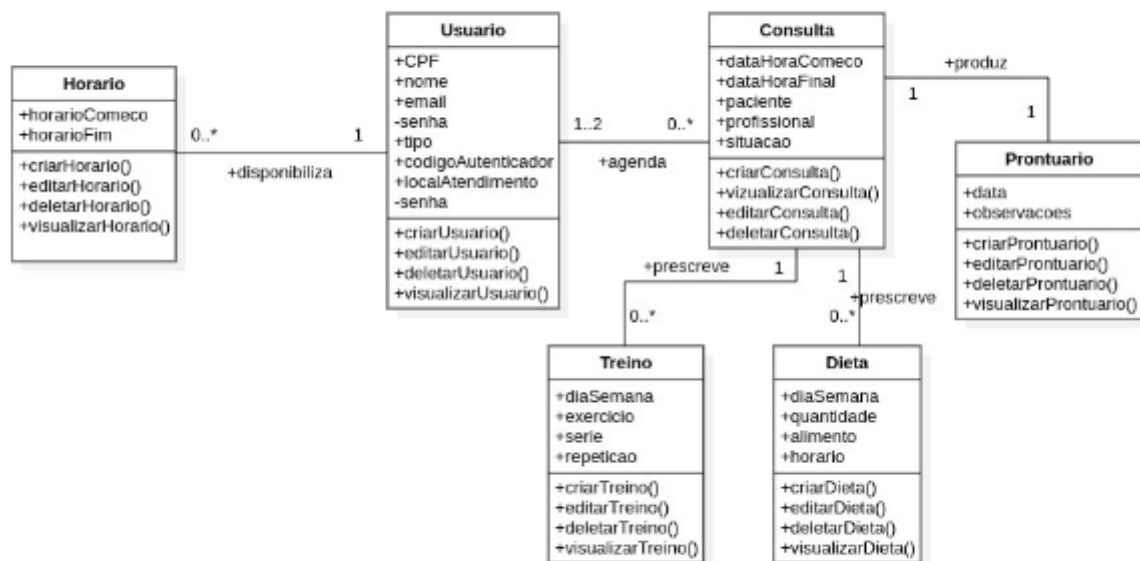
Sendo assim, para a elaboração do *software* foi feito um levantamento de requisitos funcionais e não funcionais (Apêndice A) para avaliar as funcionalidades do site e possibilitar uma organização da estrutura de implementação desses.

REQUISITOS FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
RF-1	O sistema deve permitir que o usuário se cadastre inserindo nome, email, senha e o tipo de usuário, sendo ele profissional ou aluno, caso selecione profissional é necessário informar o local do ponto de atendimento e especificar a área se é nutricionista ou educador físico.	Baixa	Alta	
RF-2	Para o profissional criar a sua conta deverá ser comprovado a veracidade de sua formação. Para a verificação deverá ser informado: nome, RG, CPF, código de reconhecimento que para nutricionistas é o CNN e para os educadores físicos é o CREF.	Média	Alta	RF-1
RF-3	O sistema deve permitir que o administrador possa aprovar solicitações de verificação ou designar um grupo de usuários para aprovar essas solicitações.	Baixa	Alta	RF-2
REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
RNF-1	O sistema deve permitir mensurar a distância do ponto de atendimento do profissional ao endereço do cliente;	Alta	Alta	

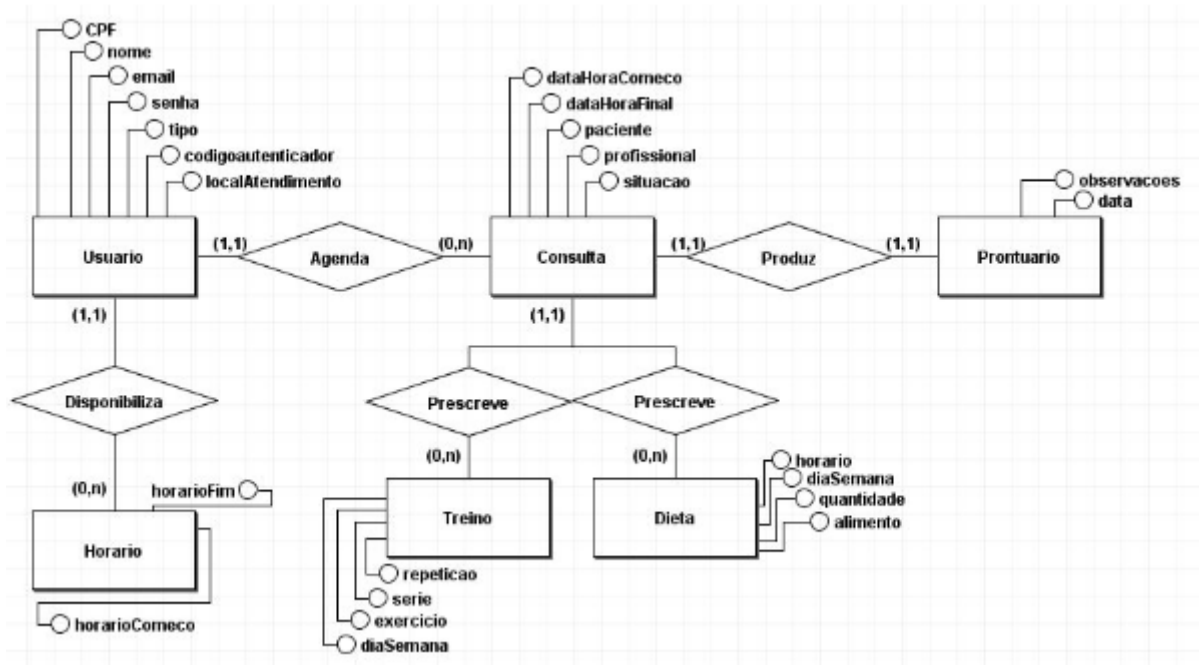
Posteriormente, houve a criação do diagrama de caso de uso para delimitar os atores e as ações que cada um destes executariam no *site*.



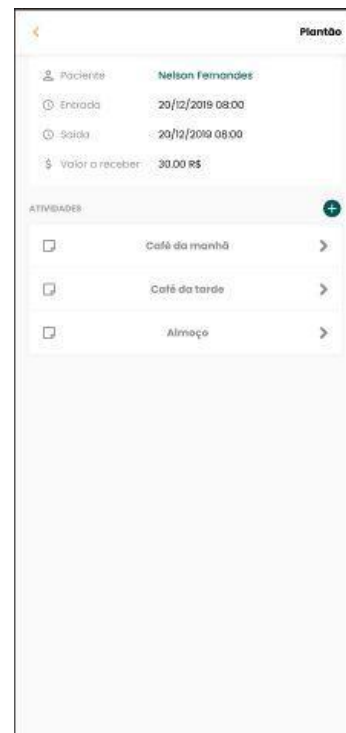
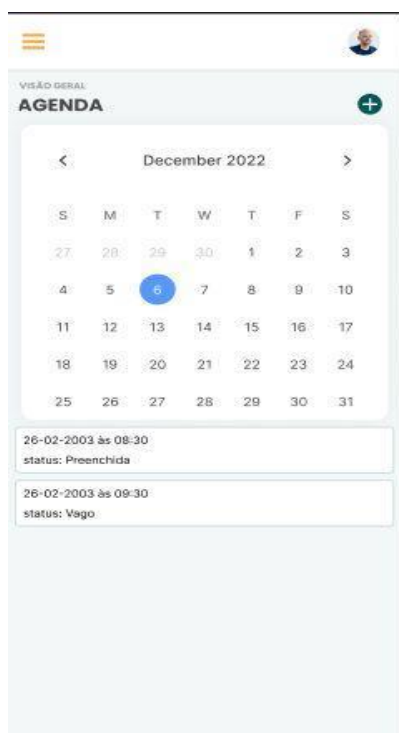
A partir de tal diagrama o diagrama de classes foi realizado, o qual constitui cada passo que deverá ser implementado no código.



Posterior a isso, com base no diagrama de classes, o projeto lógico foi desenvolvido como uma estrutura do que será programado no SGBD do banco de dados.



Para finalizar as etapas de planejamento do projeto, o protótipo do *software* foi feito, a fim de apresentar uma base do que se deseja quanto ao visual do *site*.



Sendo assim, após toda a idealização e criação da estrutura do *website*, este foi programado e implementado com as funções e aplicações previstas. (Apêndice D)

NuPhy

Home / Pesquisar

Selecionar tipo de profissional

Cpf do cliente

local de atendimento

Código de autenticação

Procurar

Resultados: 1

klebin fialho @fialho
Nutricionista

Ver

NuPhy

Home / Pesquisar

Selecionar tipo de profissional

Cpf do cliente

local de atendimento

Código de autenticação

Procurar

Resultados: 1

klebin fialho @fialho
Nutricionista

Ver

[🔍 Procurar consulta](#)[📋 Consultas](#)

Pesquisar profissionais

[Home](#) / [Pesquisar](#)

Selecionar tipo de profissional ▾

Cpf do cliente

local de atendimento

Código de autenticação

[🔍 Procurar](#)

Resultados: 1

**klebin fialho @fialho**
Nutricionista[Ver](#)

6. CONCLUSÃO

Diante da conclusão do trabalho é possível atestar que o *website* criado cumpre com os objetivos propostos de oferecer acompanhamento físico corporal e nutricional aos usuários por meio de profissionais inscritos no programa, gerando assim mais oportunidades de empregos para ambas as áreas.

Quanto à elaboração do site, este ainda necessita de alguns ajustes quanto a estética e aprimoramento das funções nas páginas do usuário. No entanto, as páginas destinadas aos profissionais e ao administrador estão em pleno funcionamento, além da página principal e de *login*.

Sendo assim, é possível concluir que apesar de atender os requisitos e objetivos propostos, para que o *website* tenha total aplicabilidade se faz necessário melhorias e implementações para que este atenda totalmente a sua finalidade.

REFERÊNCIAS

RADUNZ, Leidiane. **O ENVELHECIMENTO NA CONTEMPORANEIDADE: SUBJETIVIDADE, CORPOREIDADE E REFLEXÕES A PARTIR DO CAMPO PSICANALÍTICO**: 2015.

BASTOS, Wanja. **Epidemia de fitness**: 2013.

ZOBOLI, Fabio. **Corpo feminino, fitness e A coluna partida de Frida Kahlo**: Subtítulo. 2014.

ARRAES, Caio Tavares **NEGOCIANDO LIMITES, MANEJANDO EXCESSOS: VIVÊNCIAS COTIDIANAS DE UM GRUPO DE FISCULTURISTAS**: 2020

SILVA, RADETH SOARES. **OS BENEFÍCIOS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ALIADA ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**: 2018

MENDES, Alessandra Dias **O trabalho e a saúde do educador físico em academias: uma contradição no cerne da profissão**: 2014

MENDES, Alessandra Dias **O trabalho e a saúde do educador físico em academias: uma contradição no cerne da profissão**: 2014

Fábio Tavella. **Nutricionista fala da profissão e como a alia junto com a Educação Física**. 2021. Disponível em:
<https://www.minhasaojose.com.br/fabio-tavella-nutricionista-fala-da-profissao-e-como>

Ju Lima. **Nutrição: Profissão sem louros ?!**. 2018. Disponível em:
<https://nutrijulianalima.blogs.sapo.pt/nutricao-profissao-sem-louros-10568>. Acesso em: 15 de novembro de 2022.

SNIRCEK, Nick. Platform Capitalism. Cambridge: Polity Press, 2017

APÊNDICES

Apêndice A- Documento de Visão:

1. OBJETIVO

O objetivo deste documento é descrever o que se pretende criar a partir do projeto 'NutriFísico', proporcionando compreensão acerca de sua elaboração. Com isso será possível visualizar os requisitos e o que eles proporcionarão ao sistema, além de implementar outros ou remover caso não esteja de acordo com o idealizado. Sendo assim, este documento funcionará como um norte para a elaboração do projeto.

2. VISÃO GERAL DO CONTEXTO

Desde a Grécia Antiga os indivíduos exibiam seus corpos musculosos em uma busca por beleza estética e com o passar dos séculos isso não mudou. Atualmente, esse processo acontece principalmente por meio das redes sociais, nas quais os indivíduos expõem os corpos atléticos, incentivados pelo crescimento do esporte fisiculturismo.

No entanto, houve também um aumento na busca por melhores condições de vida aliado a uma saúde de qualidade, dessa forma expandindo as buscas por nutricionistas e educadores físicos, a fim de adquirir uma rotina de atividades físicas com uma alimentação balanceada. Apesar disso, tais profissionais ainda sofrem com a desvalorização da profissão e a falta de oportunidades de emprego.

Posto isto, algumas possibilidades de oferecer esses serviços surgiram no meio digital, incentivando a criação de plataformas digitais voltadas para isso. Contudo, tais plataformas ainda não abrangem ambos os lados, sendo na maioria das vezes convidativa aos clientes, mas que não mantém essa mesma receptividade com os profissionais, uma vez que cobram taxas exorbitantes para sua utilização, impedindo o ingresso de grande parte desses indivíduos.

Diante disso, o projeto propõe a criação de uma plataforma voltada para os usuários, sendo acessível tanto para os clientes, quanto aos nutricionistas e

educadores físicos. Dessa forma, tal website proporciona aos clientes consultas em um espaço de atendimento dos profissionais, sendo este físico ou virtual, instigando a criação de hábitos mais saudáveis.

3. MAPEAMENTO DOS PROBLEMAS

Ao analisarmos os contexto dos profissionais de educação física e nutrição, podemos identificar os seguintes problemas:

Quadro 2: Mapeamento dos Problemas

Código	Problema	Detalhamento
PR001	Dificuldade para conseguir emprego por parte dos profissionais	Muitos sites são extremamente caros e por vezes encontrar bons empregos nas áreas é complicado.
PR002	Impasses na comunicação a distância dos profissionais e pacientes.	Em alguns casos, os pacientes são negligenciados ou recebem cronogramas de alimentação ou físicos pré-definidos.
PR003	Obstáculos para localizar bons profissionais.	Muitos pacientes têm dificuldades ao agendar uma consulta, uma vez que não possuem acesso a tais profissionais e não conhecem seu trabalho.
PR004	Desperdício de tempo.	Demora muito para agendar uma consulta e para se locomover até o local determinado pelo educador físico ou nutricionista

Fonte: Elaboração Própria.

4. VISÃO GERAL DA SOLUÇÃO PROPOSTA

A fim de solucionar tais problemas, foi criado uma plataforma que visa cadastrar nutricionistas e educadores físicos para que estes consigam ter mais visibilidade e obter, assim, pacientes. Além disso, o software ainda funciona como ferramenta de trabalho desses profissionais, pois oferece a eles uma estrutura que realiza sua comunicação com o paciente, uma vez que proporciona agenda, rotina alimentar ou de exercícios, perfil único de cada profissional demonstrando algumas receitas ou exercícios e um chat para que caso haja imprevistos de alguma das partes seja possível tirar dúvidas ou remarcar consultas. Diante disso, o software também facilita à pacientes que procuram por auxílio de tais profissionais mas não sabem onde e como ter acesso a eles.

5. REQUISITOS FUNCIONAIS

Quadro 3: Requisitos Funcionais

REQUISITOS FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
RF-1	O sistema deve permitir que o usuário se cadastre inserindo nome, email, senha e o tipo de usuário, sendo ele profissional ou aluno, caso selecione profissional é necessário informar o local do ponto de atendimento e especificar a área se é nutricionista ou educador físico .	Baixa	Alta	
RF-2	Para o profissional criar a sua conta deverá ser comprovado a veracidade de sua formação. Para a verificação deverá ser informado: nome, RG, CPF, código de reconhecimento que para nutricionistas é o CNN e para os educadores físicos é o CREF.	Média	Alta	RF-1
RF-3	O sistema deve permitir que o administrador possa aprovar solicitações de verificação ou designar um grupo de usuários para aprovar essas solicitações.	Baixa	Alta	RF-2
RF-4	O sistema deve permitir que ambos usuários façam login no sistema usando email e senha. Além disso, deve ser possível fazer também logout.	Baixa	Alta	RF-3
RF-5	O sistema deve permitir que usuário delete sua conta.	Baixa	Alta	RF-4
RF-6	O sistema deve permitir profissionais adicionarem especialidades referentes à sua área. Como exemplo de especialidade na área de nutrição tem a Nutrição materno-infantil	Baixa	Média	RF-4
RF-7	O sistema deve permitir usuários acessarem informações de profissionais como seu ponto de atendimento, nome, área profissional e sua especialidade;	Baixa	Média	RF-4
RF-8	O sistema deve permitir aos usuários a busca de perfis de profissionais.	Baixa	Média	RF-4

RF-9	O sistema deve permitir ao profissional adicionar horários livres para consulta/atendimento.	Média	Alta	RF-4
RF-10	O sistema deve permitir que o cliente e o profissional possam visualizar as consultas passadas e gerenciar as futuras.	Baixa	Média	RF-9
RF-11	O sistema deve permitir ao usuário agendar consulta a partir dos horários livres do profissional.	Média	Alta	RF-10
RF-12	O sistema deve permitir ao educador físico criar treinos para usuário cliente, contendo x dias da semana, no qual o dia da semana pode ter nome e múltiplas sessões. Cada sessão deve conter um título e 1 ou n exercícios.	Média	Média	RF-11
RF-13	O sistema deve permitir ao Nutricionista criar dieta para cliente contendo x dias da semana, na qual o dia da semana pode ter nome e múltiplas sessões. Cada sessão deve conter um título e 1 ou n alimentos.	Média	Média	RF-11

Fonte: Elaboração Própria.

6. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

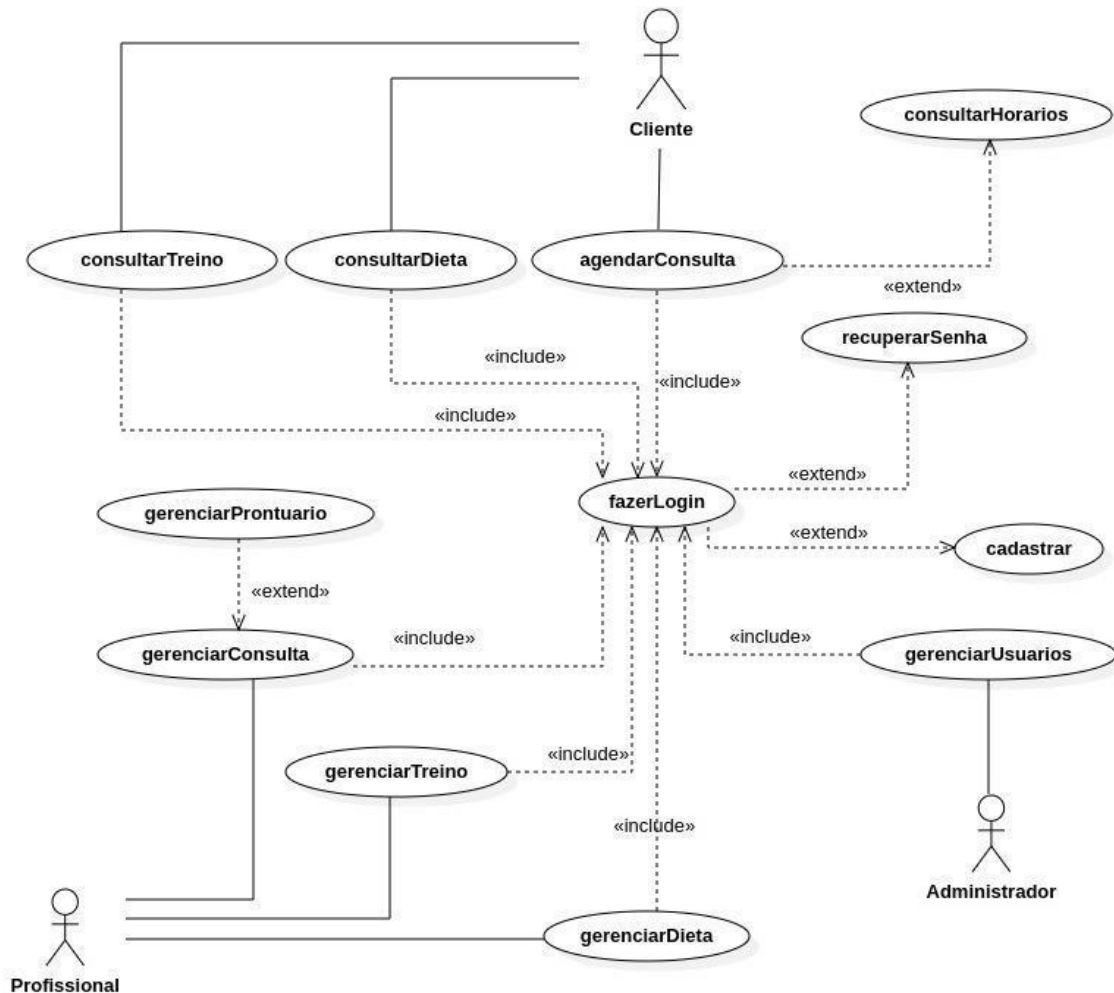
Quadro 4: Requisitos Não Funcionais

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
RNF-1	O sistema deve permitir mensurar a distância do ponto de atendimento do profissional ao endereço do cliente;	Alta	Alta	

Fonte: Elaboração Própria.

7. DIAGRAMA DE CASO DE USO

Figura 1: Diagrama de Caso de Uso



Fonte: Elaboração Própria.

8. DESCRIÇÃO TEXTUAL DOS CASOS DE USO

Caso de uso: Fazer Login

Visão Geral: O caso de uso "Fazer Login" permite que um usuário possa acessar o sistema através de autenticação com seu email e senha. Esse caso de uso inclui a validação das informações de login do usuário e, se bem-sucedido, permite o acesso ao sistema.

Caso de uso: Cadastrar

Visão Geral: O caso de uso "Cadastrar" tem como objetivo permitir que um usuário possa criar uma conta no sistema e ser identificado como um cliente, profissional ou administrador. Para isso, o usuário deve informar seus dados pessoais, como nome, e-mail, telefone, endereço e CPF e senha. Para o tipo "profissional", além das informações pessoais e de login, é necessário informar

informações profissionais, como especialidade, número de registro profissional, entre outras.

Caso de uso: Recuperar Senha

Visão Geral: O caso de uso "Recuperar Senha" tem como objetivo permitir que um usuário possa recuperar sua senha caso tenha esquecido ou perdido. Para isso, o usuário deve informar o e-mail ou nome de usuário associado à conta. O sistema enviará um link para o e-mail cadastrado com as instruções para redefinir a senha. Ao clicar no link, o usuário será direcionado para uma página onde poderá criar uma nova senha.

Caso de uso: Gerenciar consulta

Visão Geral: O caso de uso "Gerenciar Consulta" tem como objetivo permitir que um médico ou profissional de saúde possa gerenciar as consultas de seus pacientes de forma eficiente. Este caso de uso inclui a criação, visualização, atualização e exclusão de consultas agendadas para cada paciente individualmente. Além disso, o profissional pode adicionar informações sobre a queixa do paciente, os resultados do exame e o diagnóstico.

Caso de uso: Gerenciar Prontuário

Visão Geral: O caso de uso "Gerenciar Prontuários" tem como objetivo permitir que o profissional possa gerenciar os prontuários dos pacientes de forma eficiente e segura. Este caso de uso inclui a criação, visualização, atualização e exclusão de prontuários. Além disso, permite que o profissional possa adicionar observações sobre uma consulta específica do paciente, armazenando informações importantes sobre o atendimento, como sintomas apresentados, medicamentos prescritos, diagnósticos realizados, entre outros.

Caso de uso: Gerenciar Treino

Visão Geral: O caso de uso "Gerenciar Treino" permite que um profissional de educação física possa gerenciar os treinos de seus clientes de forma eficiente. Esse caso de uso inclui a adição, visualização, atualização e exclusão de treinos para cada cliente individualmente. O profissional pode adicionar as informações sobre o dia da semana, série, repetição e exercício para cada treino.

Caso de uso: Gerenciar Dieta

Visão Geral: O caso de uso "Gerenciar Dieta" tem como objetivo permitir que um profissional de nutrição possa gerenciar as dietas de seus pacientes de forma eficiente. Esse caso de uso inclui a adição, visualização, atualização e exclusão de dietas para cada paciente individualmente. O profissional pode adicionar informações sobre os dias da semana, os alimentos e os horários em que cada refeição deve ser consumida.

Caso de uso: Consultar Treino

Visão Geral: O caso de uso "Consultar Treino" permite que o cliente possa visualizar o treino que foi atribuído pelo profissional de educação física em uma consulta. O cliente poderá verificar as

informações relacionadas ao treino, como a frequência de exercícios, os tipos de atividades recomendados, o número de repetições, o número de séries e outras informações importantes

Caso de uso: Consultar Dieta

Visão Geral: O caso de uso "Consultar Dieta" permite que o cliente possa visualizar a dieta que foi atribuída pelo profissional de nutrição em uma consulta. O cliente poderá verificar as informações relacionadas à dieta, como as refeições recomendadas, os alimentos permitidos, as quantidades de cada alimento e outras informações importantes.

Caso de uso: Agendar Consulta

Visão Geral: O caso de uso "Agendar Consulta" permite que o cliente possa agendar uma consulta com um profissional na plataforma. O cliente poderá verificar os horários livres do profissional e escolher aquele que for mais adequado para sua agenda.

Caso de uso: Consultar Horários

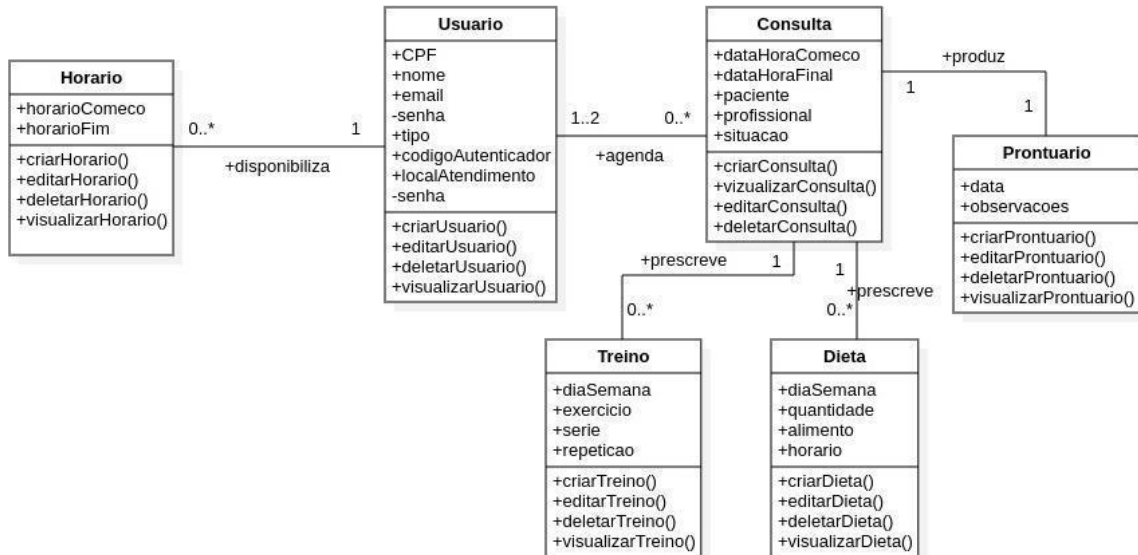
Visão Geral: O caso de uso "Consultar Horários" tem como objetivo permitir que o cliente possa verificar os horários disponíveis para uma possível consulta com um profissional. O cliente poderá visualizar a agenda do profissional e verificar quais horários estão disponíveis para agendamento.

Caso de uso: Gerenciar Usuários

Visão Geral: O caso de uso "Gerenciar Usuários" permite que o administrador possa gerenciar os usuários do sistema, atribuindo e modificando suas permissões de acesso. O administrador terá acesso a uma lista de todos os usuários do sistema e poderá realizar diversas ações, como criar, editar e excluir usuários. O administrador poderá definir quais as permissões de acesso que cada usuário terá no sistema, tais como acesso a funcionalidades específicas, níveis de autorização, permissões para visualizar, editar e excluir informações, dentre outras. O administrador poderá também modificar essas permissões a qualquer momento, de acordo com as necessidades do sistema.

9. DIAGRAMA DE CLASSE

Figura 2: Diagrama de Classe



Fonte: Elaboração Própria.

10. DEFINIÇÃO DA ARQUITETURA DA SOLUÇÃO

a. ARQUITETURA DE SOFTWARE

Quadro 5: Arquitetura de Software

Tecnologia	Descrição
Django	Django é um framework web que permite o desenvolvimento rápido de sites seguros e sustentáveis.
HTML	HTML é uma linguagem de marcação de texto que permite a construção de websites e a inserção de novos conteúdos, como imagens e vídeos, por meio dos hipertextos.
CSS	É uma maneira de dar estilo ao código criado por linguagens como HTML, XML ou XHTML, por exemplo.
JavaScript	JavaScript é uma linguagem de programação que permite a criação de conteúdo que se atualiza dinamicamente

Fonte: Elaboração Própria.

b. ENVOLVIDOS

Quadro 6: Envolvidos

Função/Papel	Descrição
--------------	-----------

Paciente	Usuário que utiliza os serviços prestados pelo sistema
Administrador	Autorizar o cadastro do profissional
Profissional	Prestador de serviço no sistema

Fonte: Elaboração Própria.

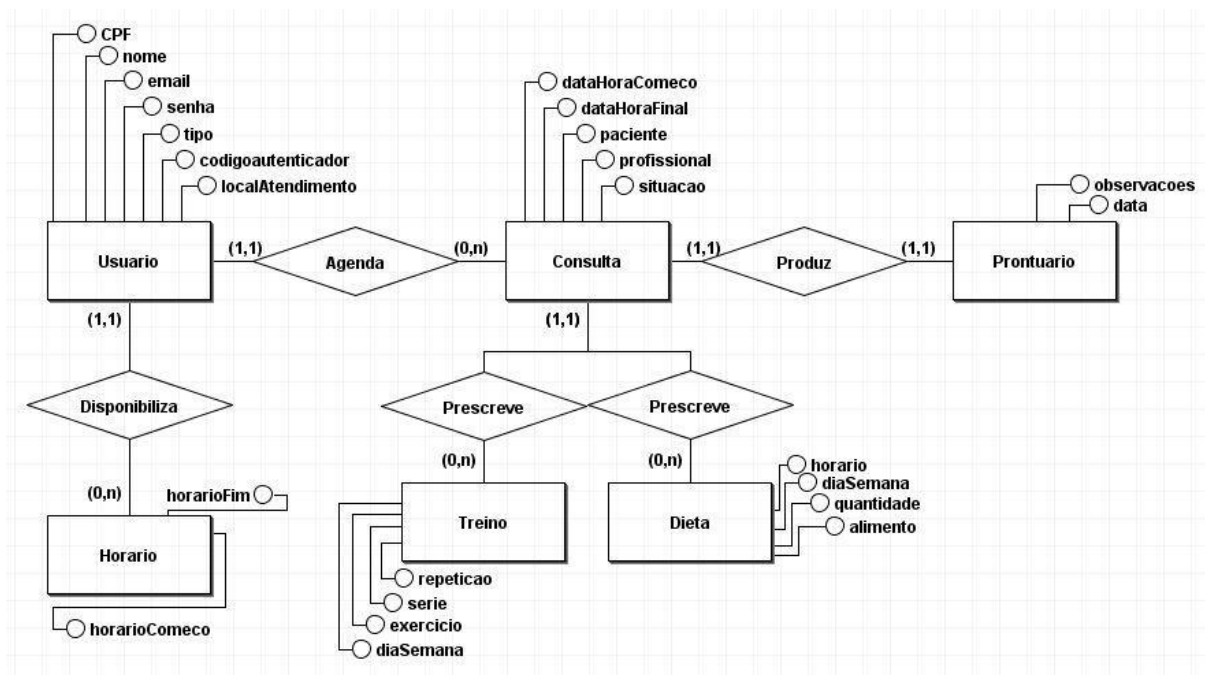
c. GLOSSÁRIO

Quadro 7: Glossário

Termo	Descrição
CSS	Cascading Style Sheets
RF	Requisito funcional
RNF	Requisito não funcionais
PR	Problema

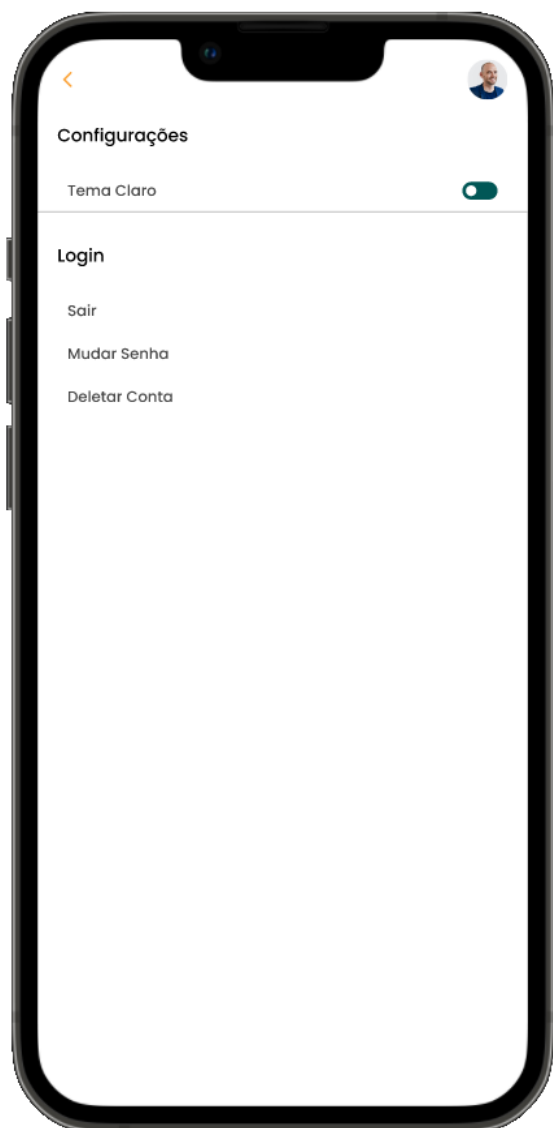
Fonte: Elaboração Própria.

Apêndice B- Projeto Lógico

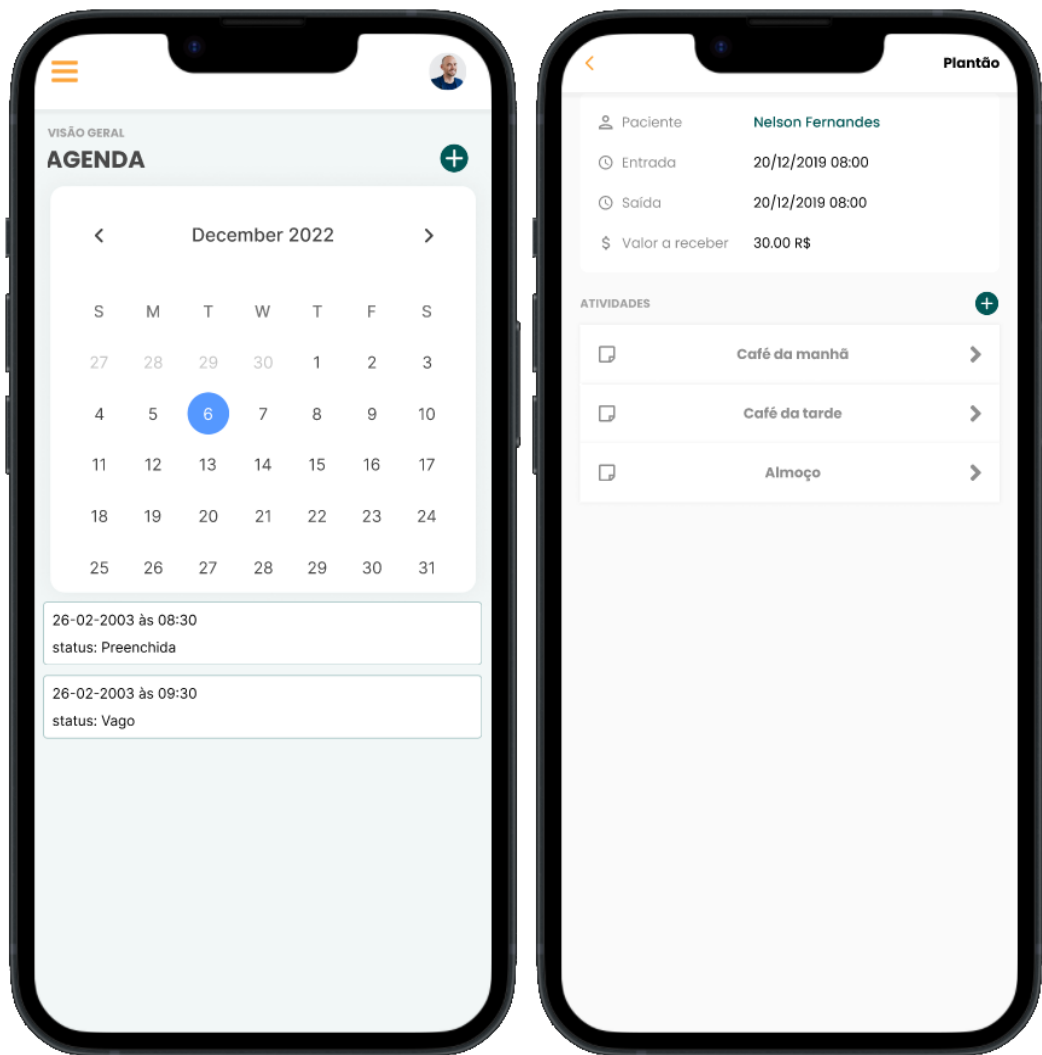


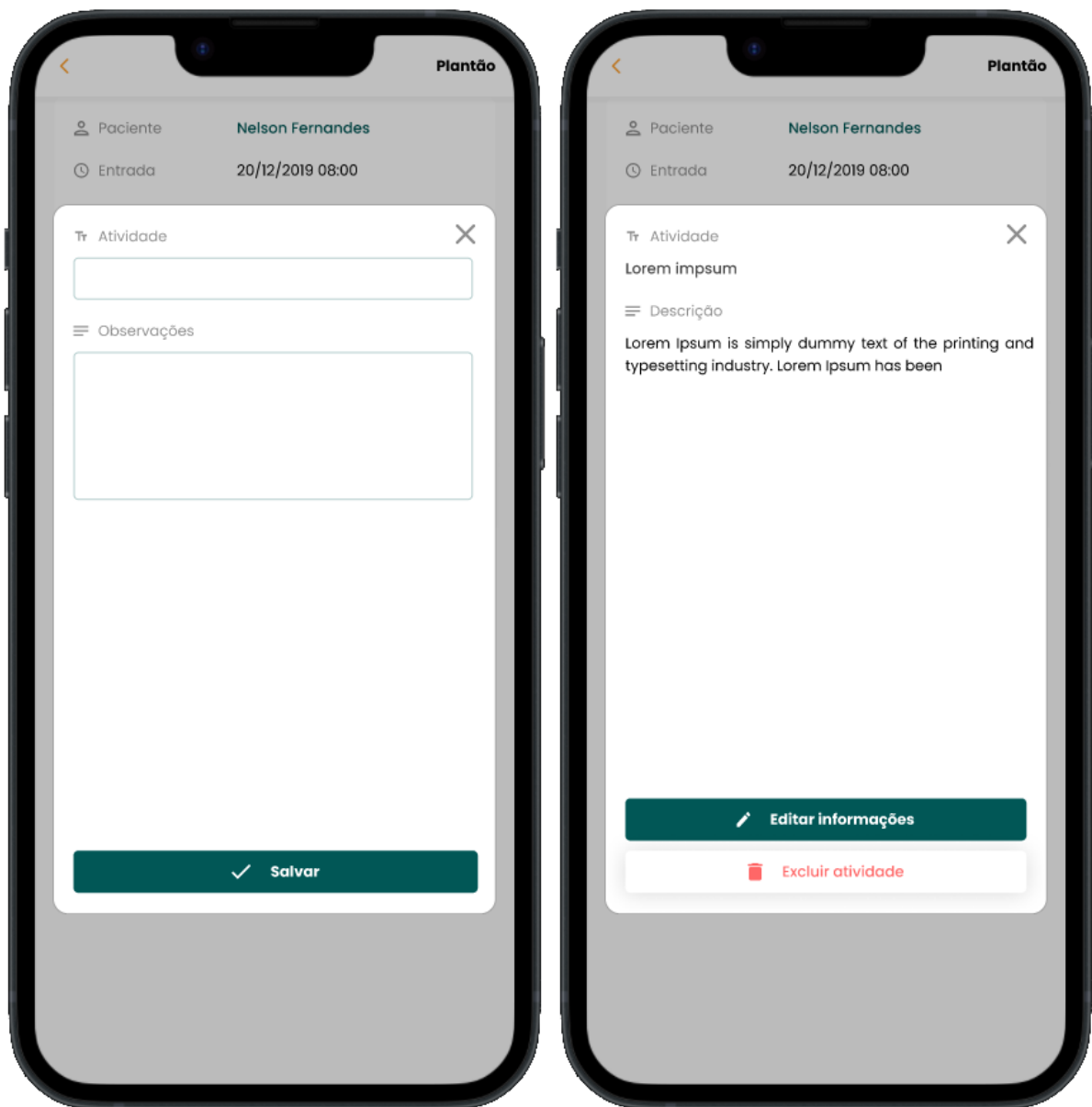
Fonte: Autoria própria.

Apêndice C- Protótipo

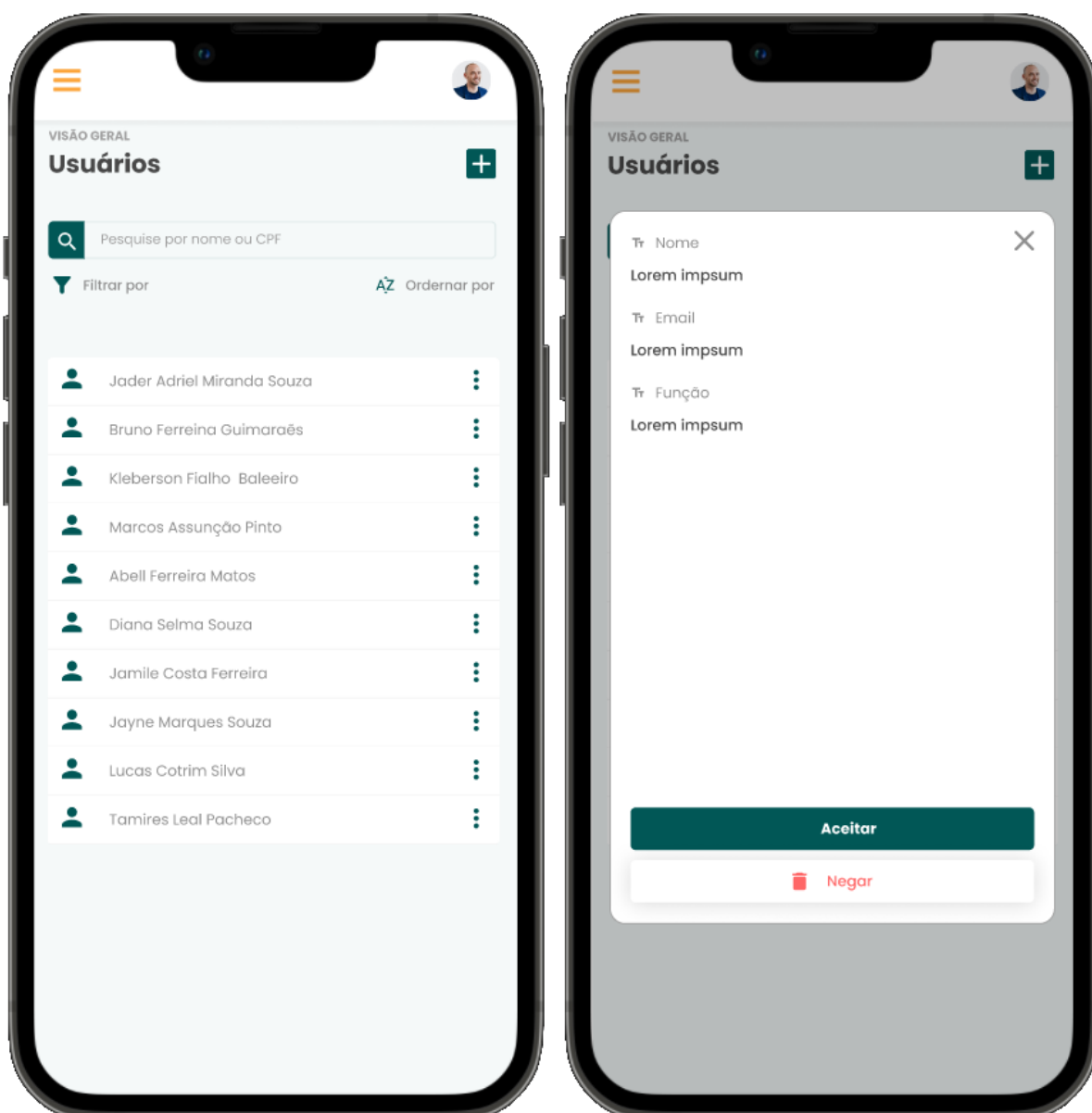


Telas do usuário que é profissional:

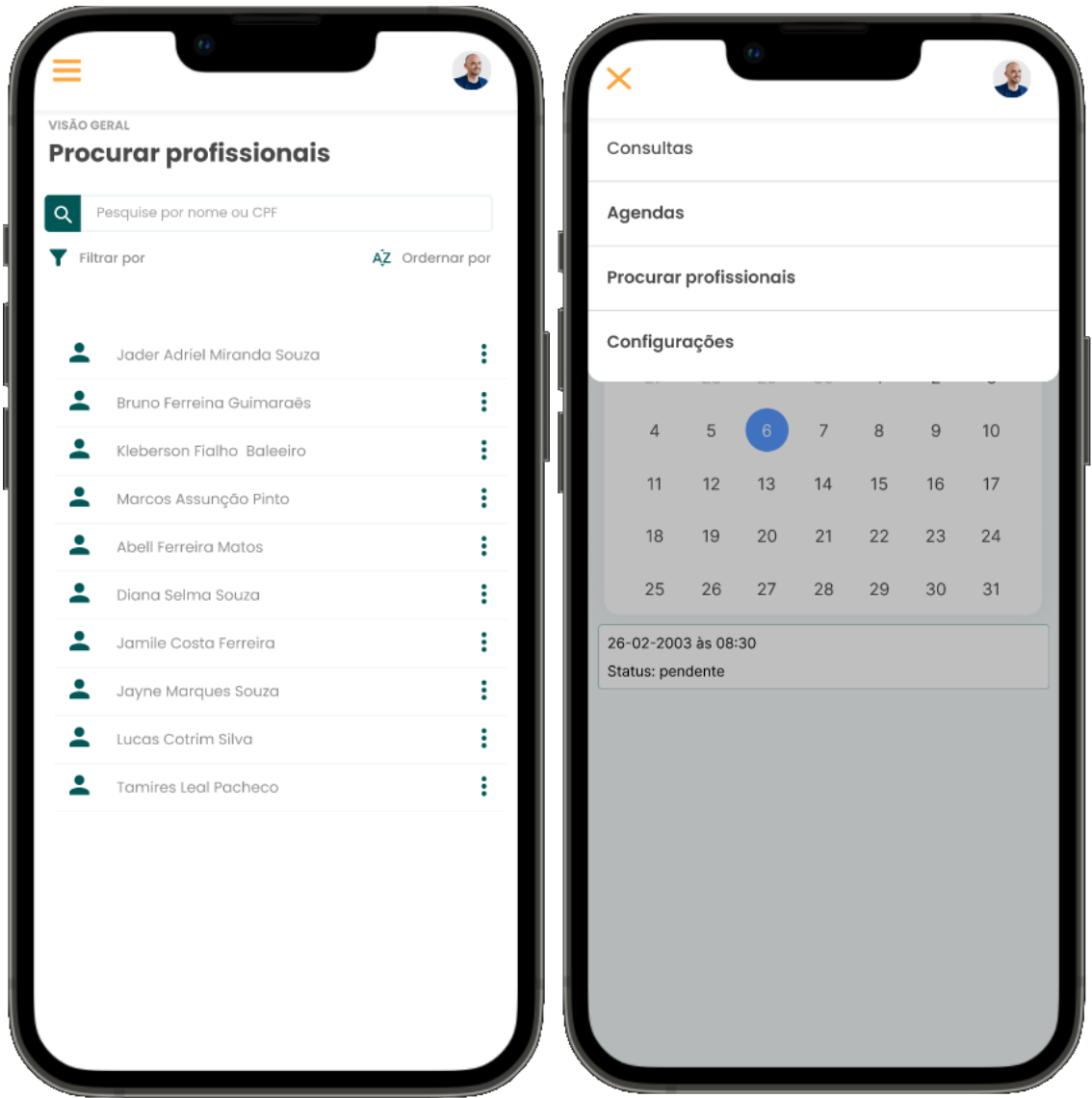


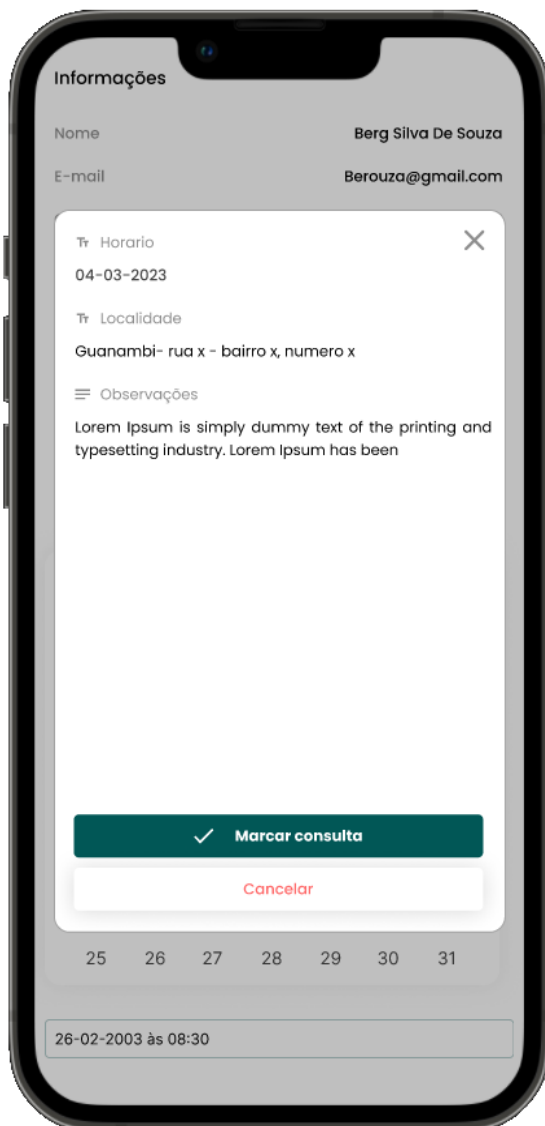
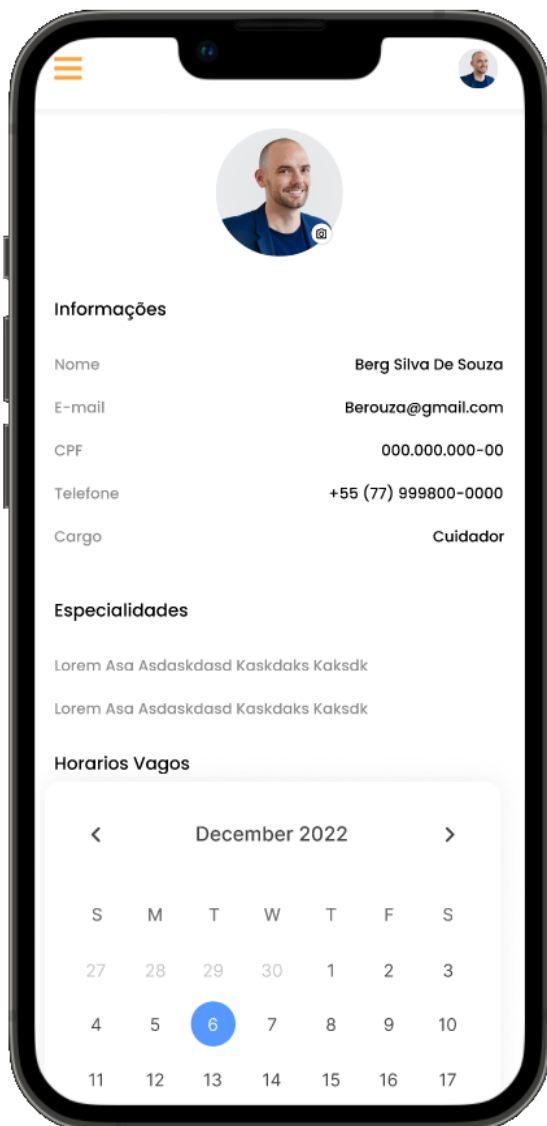


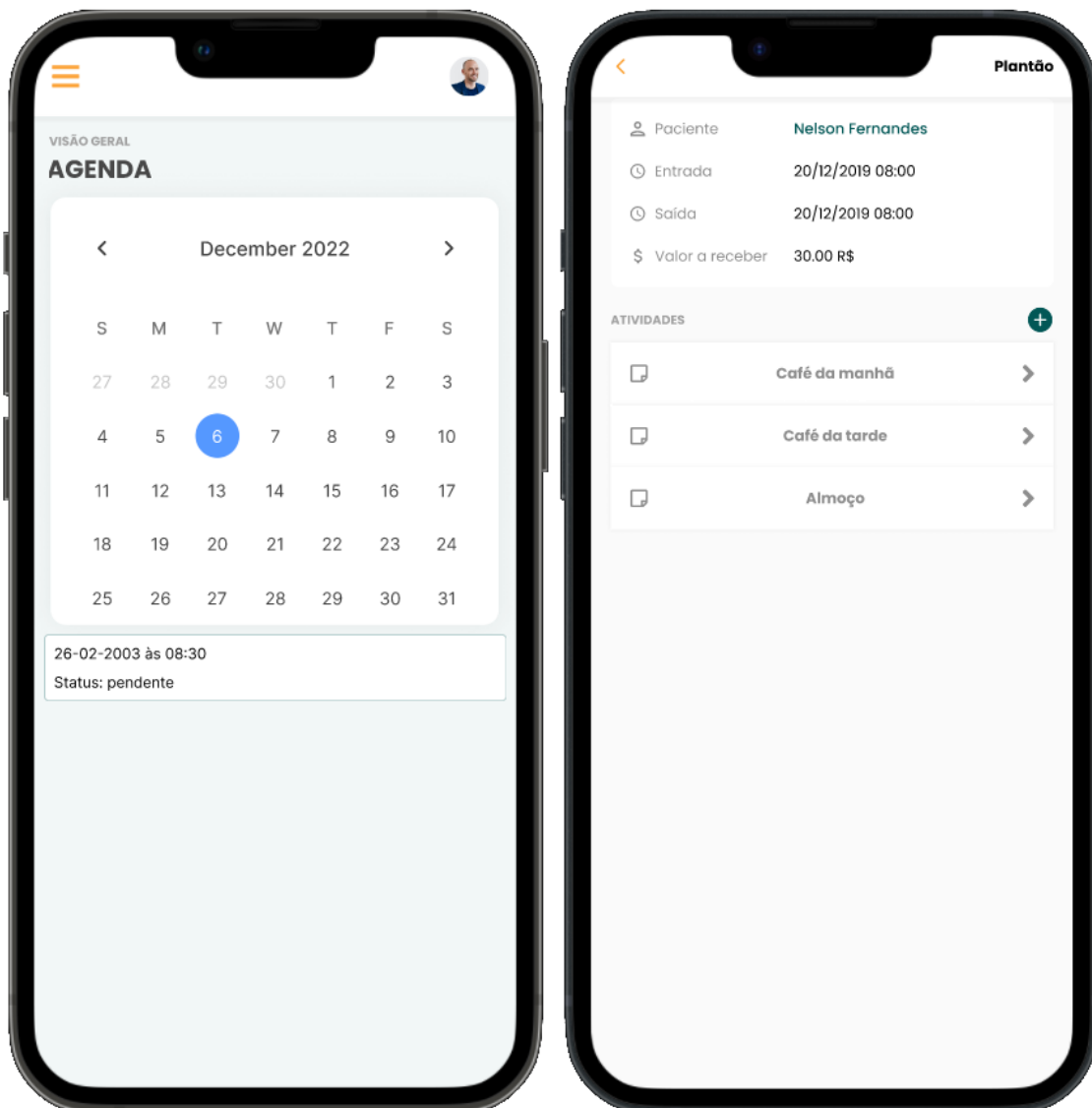
Telas do administrador:



Telas do usuário cliente:







Apêndice D-

Tela do usuário para buscar profissional:

The screenshot shows the NuPhy web application interface. On the left is a sidebar with a search icon and the text "Procurar consulta" and a folder icon with "Consultas". The main header includes the NuPhy logo, a menu icon, a notification bell, and a user profile labeled "admin". The main content area is titled "Pesquisar profissionais" and contains a search form with the following fields: "Selecionar tipo de profissional" (a dropdown menu), "Cpf do cliente", "local de atendimento", and "Código de autenticação". A blue "Procurar" button is below the form. Below the form, it says "Resultados: 1" and displays a single result for "klebin fialho @fialho", a "Nutricionista", with a "Ver" link.

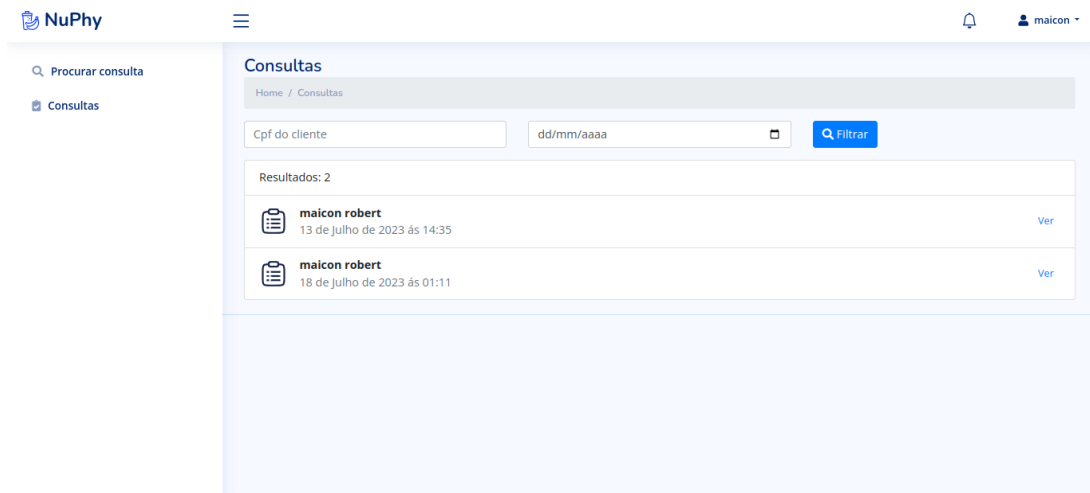
Tela do profissional para cadastrar um novo horário:

The screenshot shows the NuPhy web application interface for a professional. The sidebar has "Consultas" and "Agenda". The main header shows the NuPhy logo, a menu icon, a notification bell, and a user profile labeled "klebs". The main content area is titled "Agenda" and shows a calendar grid. A modal window titled "Novo Atendimento" is open, containing fields for "Data" (18/07/2023), "Insira uma data para agenda", "Hora" (01:11), and a checkbox for "Preenchido". There are "Salvar" and "Fechar" buttons at the bottom of the modal.

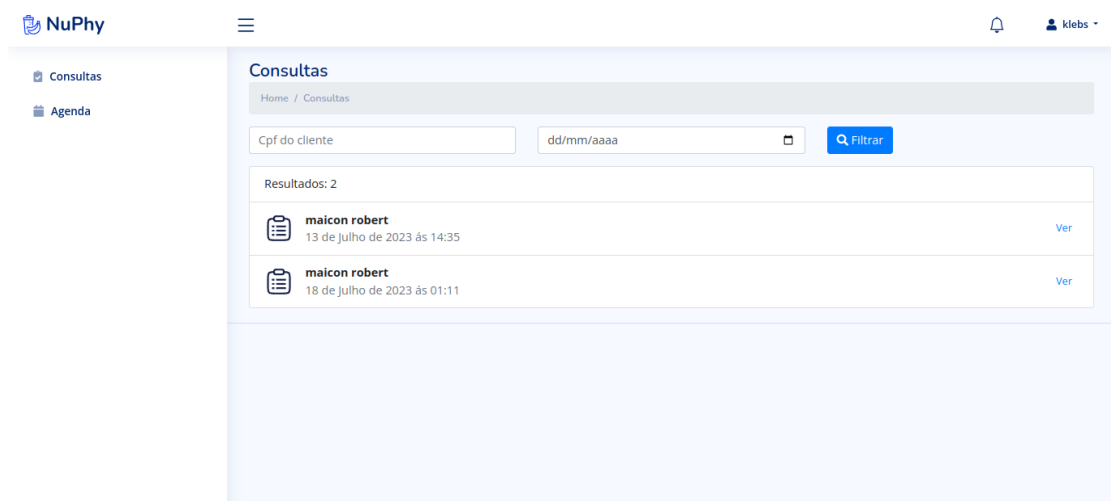
Tela do cliente para cadastrar uma nova consulta de acordo com a disponibilidade do horário do profissional:

The screenshot shows the NuPhy web application interface for a client. The sidebar has "Procurar consulta" and "Consultas". The main header includes the NuPhy logo, a menu icon, a notification bell, and a user profile labeled "admin". The main content area is titled "Perfil profissional" and shows the profile of "klebin fialho", a "Nutricionista", with social media icons. A modal window titled "Sobre o Horário" is open, displaying "Data: 18 de Julho de 2023 das" and "Local de atendimento: urandi". There are "Marcar consulta" and "Fechar" buttons at the bottom of the modal. Below the modal is a calendar grid showing the availability of the professional for the month of July 2023. The calendar grid has columns for Sun, Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, and Sat, and rows for the days of the month. The date 18 is highlighted in yellow, and the time 01:11 is shown in a blue box.

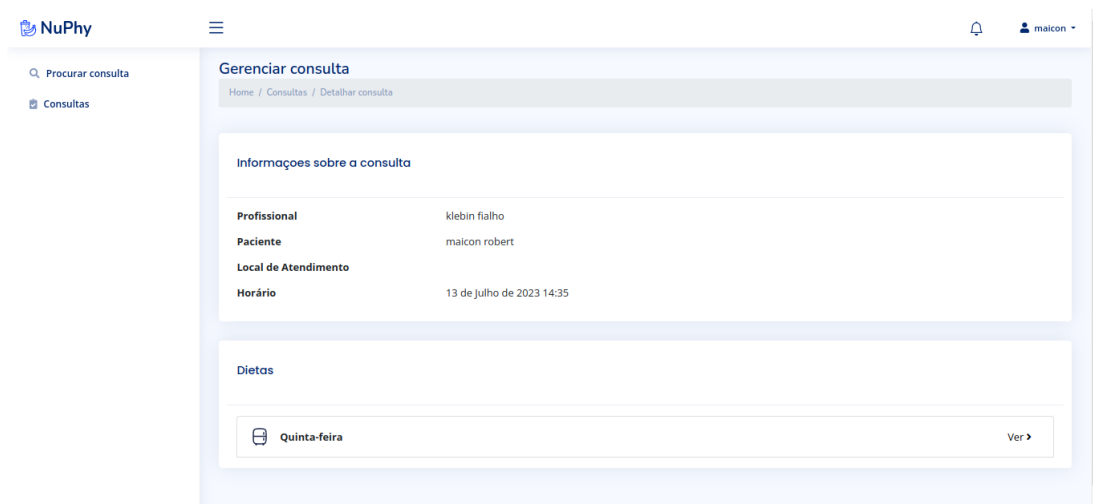
Tela do cliente para listagem de consultas:



Tela do Profissional para listagem de consultas:



Tela do cliente para visualizar dietas e treinos da consulta:



Tela do profissional para gerenciar dietas e treinos da consulta:

