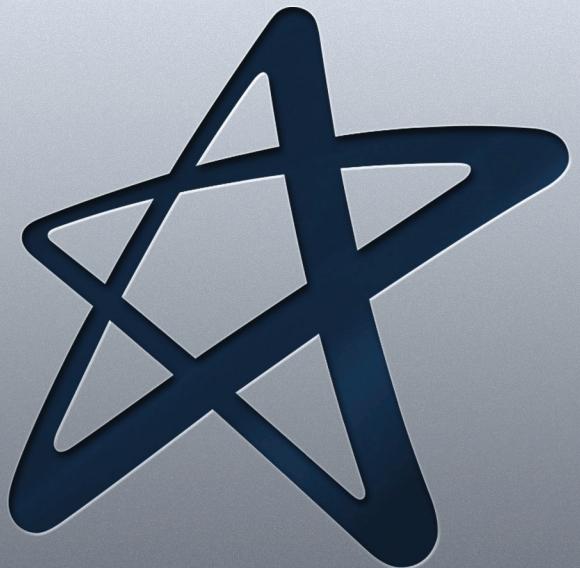


# **Matemática Aplicada**





# Material Teórico



**Matrizes e Sistemas Lineares**

**Responsáveis pelo Conteúdo:**  
Profa. Ms. Adriana Domingues Freitas  
Profa. Dra. Jussara Maria Marins

**Revisão Textual:**  
Profa. Dra. Selma Aparecida Cesarin



# UNIDADE

## Matrizes e Sistemas Lineares



- Matriz
- Elementos das Diagonais
- Classificação de Matrizes
- Operações Basicas com Matrizes
- Sistemas Lineares



### OBJETIVO DE APRENDIZADO

- Identificar os diferentes tipos de matriz;
- Realizar operações: soma, subtração e multiplicação entre matrizes;
- Calcular os determinantes de matrizes quadradas de ordem  $n \leq 3$ ;
- Reconhecer situações que envolvam sistemas lineares;
- Utilizar os métodos Cramer e Gauss para a resolução de sistemas lineares possíveis e determinados.





# Orientações de estudo

Para que o conteúdo desta Disciplina seja bem aproveitado e haja uma maior aplicabilidade na sua formação acadêmica e atuação profissional, siga algumas recomendações básicas:



## Assim:

- ✓ Organize seus estudos de maneira que passem a fazer parte da sua rotina. Por exemplo, você poderá determinar um dia e horário fixos como o seu “momento do estudo”.
- ✓ Procure se alimentar e se hidratar quando for estudar, lembre-se de que uma alimentação saudável pode proporcionar melhor aproveitamento do estudo.
- ✓ No material de cada Unidade, há leituras indicadas. Entre elas: artigos científicos, livros, vídeos e sites para aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo da Unidade. Além disso, você também encontrará sugestões de conteúdo extra no item **Material Complementar**, que ampliarão sua interpretação e auxiliarão no pleno entendimento dos temas abordados.
- ✓ Após o contato com o conteúdo proposto, participe dos debates mediados em fóruns de discussão, pois irão auxiliar a verificar o quanto você absorveu de conhecimento, além de propiciar o contato com seus colegas e tutores, o que se apresenta como rico espaço de troca de ideias e aprendizagem.

# Matriz

Define-se por Matriz de  $m \times n$  a um conjunto de  $m \times n$  (lê-se m por n) elementos que são dispostos em **m** linhas e **n** colunas.

Os elementos que compõem uma determinada matriz são representados por uma letra minúscula acompanhada dos índices **i** (que representa a linha na qual o elemento está posicionado) e **j** (que representa a coluna na qual o elemento está posicionado); a matriz nós representamos por uma letra maiúscula.

Vejamos um exemplo: temos a seguir uma matriz  $3 \times 3$  que denominaremos matriz A.

Veja a estrutura da matriz com os índices i (linhas) e j (colunas):

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

E, na sequência, a matriz já com os valores numéricos que, nesse caso, foram estipulados de forma aleatória, somente para exemplificar uma matriz com valores numéricos:

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 0 \\ -1 & -3 & 1 \\ 3 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Os elementos da matriz são localizados pelos dois índices: **i** (linha) e **j** (coluna).

A matriz  $A_{3 \times 3}$  possui os seguintes elementos:

$$a_{11} = 6; a_{12} = 2; a_{13} = 0.$$

$$a_{21} = -1; a_{22} = -3; a_{23} = 1.$$

$$a_{31} = 3; a_{32} = 5; a_{33} = 8.$$

O elemento  $a_{32} = 5$  é elemento que está localizado na 3<sup>a</sup> linha e na 2<sup>a</sup> coluna.

## Elementos das Diagonais

Chamamos de Diagonal Principal (P) a diagonal da matriz quadrada composta pelos elementos  $a_{ij}$ , onde  $i = j$ , isto é, no caso de uma matriz quadrada de ordem 3, a diagonal principal será composta pelos elementos de posição:  $a_{11}$ ,  $a_{22}$  e  $a_{33}$ .

Já a Diagonal Secundária (S) é a diagonal composta pelos elementos  $a_{ij}$ , onde  $i + j = n + 1$ ; no caso da matriz quadrada de ordem 3, a diagonal secundária será composta pelos elementos  $a_{31}$ ,  $a_{22}$  e  $a_{13}$ :

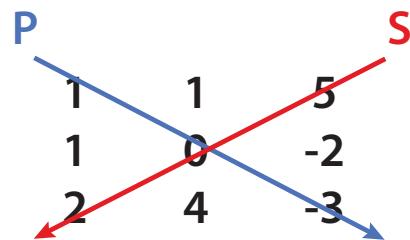


Figura 1 – Diagonais de uma matriz quadrada 3x3

Em uma matriz quadrada de ordem 2, as diagonais principais e secundárias serão compostas da seguinte forma:

Diagonal Principal, elementos  $a_{11}$  e  $a_{22}$ .

Diagonal Secundária, elementos  $a_{12}$  e  $a_{21}$ .

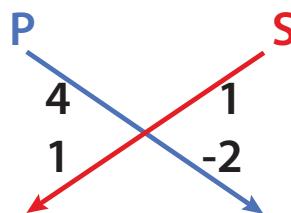


Figura 2

## Classificação de Matrizes

As matrizes são classificadas de acordo com o número de linhas e colunas.

- **Matriz linha:** quando temos uma matriz  $m = 1$ , composta por uma única linha;
- **Matriz coluna:** quando temos uma matriz  $n = 1$ , composta por uma única coluna;
- **Matriz nula:** quando temos uma matriz cujos elementos são todos iguais a zero;
- **Matriz quadrada:** trata-se da matriz  $m \times n$ , na qual  $m = n$ , ou seja, igual número de linhas e colunas. Importante destacar que em toda matriz  $m \times n$  quadrada temos duas diagonais que são chamadas: **diagonal principal e diagonal secundária**;
- **Matriz triangular superior:** quando temos uma matriz quadrada  $n \times n$ , na qual todos os elementos a seguir da diagonal principal são nulos.

Nesta Unidade, o estudo da matriz quadrada é importante, pois a utilizaremos no cálculo do determinante e na solução de sistemas lineares.

# Operações Básicas com Matrizes

## Soma e Subtração de Matrizes

Considerando duas matrizes  $A = (a_{ij})_{m \times n}$  e  $B = (b_{ij})_{m \times n}$ , a matriz  $C = (c_{ij})_{m \times n}$  será a matriz soma, das matrizes  $A + B$ , na qual os elementos  $c_{ij}$  serão obtidos por  $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$ .



### Importante!

Cada elemento  $c_{ij}$  da matriz soma  $C$  será o resultado da soma entre os elementos correspondentes de  $A$  e  $B$ . Chamamos de correspondentes os termos que possuírem os mesmos índices  $ij$ .

Ou seja, associamos, por meio da soma, os elementos que possuem o mesmo índice:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & \color{red}{a_{33}} \end{bmatrix} + B = \begin{bmatrix} \color{red}{b_{11}} & b_{12} & b_{13} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} \\ b_{31} & b_{32} & \color{red}{b_{33}} \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} \color{red}{a_{11} + b_{11}} & a_{12} + b_{12} & a_{13} + b_{13} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & a_{23} + b_{23} \\ a_{31} + b_{31} & a_{32} + b_{32} & \color{red}{a_{33} + b_{33}} \end{bmatrix}$$



### Importante!

A soma ou subtração de matrizes somente ocorre entre matrizes de mesma ordem, ou seja, o número de linhas de uma matriz deve ser igual ao número de linhas da outra matriz, assim como o número de colunas.

### Exemplos

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 4 \\ 2 & -2 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } A + B = \begin{pmatrix} -3 & 4 & 7 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & -2 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix} \text{ e } D = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 4 & 3 & 4 \\ -2 & -3 & -5 \end{pmatrix} \text{ e } C + D = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 8 & 8 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} + C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & -2 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix}$$

Soma de A + C não é possível

## Multiplicação de Matrizes

Dadas duas matrizes  $A = (a_{ij})_{m \times n}$  e  $B = (b_{ij})_{m \times n}$ , a multiplicação entre as matrizes A e B gerará uma nova matriz C na qual:

Todo elemento  $c_{ij}$  é calculado multiplicando-se ordenadamente os elementos da linha i, da matriz A, pelos elementos da coluna j, da matriz B, e somando-se os produtos obtidos.

Para dizer que a matriz C é o produto de A por B, vamos indicá-la por AB.

Só definimos o produto AB de duas matrizes quando o número de colunas da matriz A for igual ao número de linhas de B. Além disso, notamos que a matriz produto AB possui o número de linhas de A e o número de colunas de B.

Assim, se tivermos uma matriz  $A_{3 \times 2}$  e uma matriz  $B_{3 \times 3}$  não teremos o produto AB, visto que o número de colunas de A não é igual ao número de colunas de B. Porém, se tivermos uma matriz  $A_{3 \times 3}$  e uma matriz  $B_{3 \times 3}$ , o produto entre as matrizes se dará da forma que se expõe a seguir.



### Importante!

A multiplicação entre duas matrizes A e B só ocorre se o número de colunas da matriz A for igual ao número de linhas da matriz B.

Para realizar a multiplicação, associaremos os termos da linha 1 (da primeira matriz) com a coluna 1 (da segunda matriz); posteriormente, os termos da linha 1, com a coluna 2, e na sequência os termos da linha 1 com a coluna 3.

Após finalizar a associação dos termos da linha 1 com todas as colunas, repetiremos o processo com as demais linhas.

$$\begin{array}{c}
 A = \begin{array}{ccc}
 \overbrace{\begin{matrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{matrix}}^{\longrightarrow} & *B= & \begin{array}{ccc}
 b_{11} & b_{12} & b_{13} \\
 \downarrow \begin{matrix} b_{21} \\ b_{31} \end{matrix} & b_{22} & b_{23} \\
 b_{32} & b_{33} 
 \end{array}
 \end{array}
 \\[10pt]
 C = \begin{array}{l}
 \left( a_{11} * b_{11} + a_{12} * b_{21} + a_{13} * b_{31}, a_{11} * b_{12} + a_{12} * b_{22} + a_{13} * b_{32}, a_{11} * b_{13} + a_{12} * b_{23} + a_{13} * b_{33} \right. \\
 \left. a_{21} * b_{11} + a_{22} * b_{21} + a_{23} * b_{31}, a_{21} * b_{12} + a_{22} * b_{22} + a_{23} * b_{32}, a_{21} * b_{13} + a_{22} * b_{23} + a_{23} * b_{33} \right. \\
 \left. a_{31} * b_{11} + a_{32} * b_{21} + a_{33} * b_{31}, a_{31} * b_{12} + a_{32} * b_{22} + a_{33} * b_{32}, a_{31} * b_{13} + a_{32} * b_{23} + a_{33} * b_{33} \right)
 \end{array}
 \end{array}$$



### Importante!

Note que cada termo da linha  $a_{1n}$  vai multiplicar um termo na coluna  $b_{n1}$ , e faremos a soma dos produtos, obtendo o  $c_{11} = a_{11} * b_{11} + a_{12} * b_{21} + a_{13} * b_{31}$ .

Para o cálculo de  $c_{12}$ , procederemos da mesma forma; porém, cada termo da linha  $a_{1j}$  vai multiplicar um termo da coluna  $b_{i2}$  e teremos  $c_{12} = a_{11} * b_{12} + a_{12} * b_{22} + a_{13} * b_{32}$ . E assim sucessivamente também para as demais linhas.

### Exemplo

Dadas duas matrizes  $A_{3 \times 3}$  e  $B_{3 \times 2}$ :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 5 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Inicialmente, devemos verificar se a multiplicação (produto) entre  $A^*B$  é possível. Nesse caso, temos que o produto entre  $A$  e  $B$  é possível, vez que a condição para a existência do produto entre duas matrizes, de que o número de colunas da matriz  $A$  é igual ao número de linhas da matriz  $B$ , está contemplada.

Assim, a matriz  $C=A.B$  será obtida por:

$$A^*B = \begin{pmatrix} 2*1+3*2+1*(-1) & 2*2+3*3+1*1 \\ 0*1+1*2+2*(-1) & 0*2+1*3+2*1 \\ 3*1+5*2+1*(-1) & 3*2+5*3+1*1 \end{pmatrix} = C = \begin{pmatrix} 7 & 14 \\ 0 & 5 \\ 12 & 22 \end{pmatrix}$$

## Determinantes de Matrizes Quadradas até Ordem 3

Uma matriz quadrada tem, associado a ela, um número real chamado **determinante da matriz (Det)**, obtido por meio de operações que envolvem os elementos da matriz.

Nesta Disciplina, estudaremos os determinantes para matrizes de ordem 1, ordem 2 e ordem 3.

### Determinante de Matriz Quadrada de Ordem 1

Para matriz quadrada de ordem 1, indicada por  $A = [a_{11}]$ , por definição, o determinante da matriz será igual ao número do elemento de posição  $a_{11}$ .

### Exemplo

Seja a matriz  $A = [5]$ , o determinante de  $A$  será  $\det A = 5$ .

Seja a matriz  $B = [-2]$ , o determinante de  $B$  será  $\det B = 2$ .

## Determinante da Matriz Quadrada de Ordem 2

Para as matrizes quadradas de ordem 2, calculamos o determinante fazendo o produto dos elementos da diagonal principal menos o produto dos elementos da diagonal secundária.

### Exemplo

Calcularemos o determinante da matriz  $M = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ .



### Importante!

O determinante será calculado da seguinte forma: do produto da diagonal principal subtraímos o produto da diagonal secundária.

$$D = \text{produto da diagonal principal: } 2 \cdot 4 = 8$$

$$S = \text{produto da diagonal secundária } 3 \cdot 1 = 3$$

$$P - S = 8 - 3 = 5. \text{ Logo, } \det(M) = 5$$

## Determinante da Matriz Quadrada de Ordem N = 3

Existem alguns procedimentos para o cálculo do determinante das matrizes quadradas de ordem 3. Um deles, chamado de REGRA DE SARRUS, consiste em copiar as duas primeiras colunas da matriz original:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & -2 \\ 2 & 4 & -3 \end{pmatrix}$$

Copiando novamente a matriz e incluindo, após a terceira coluna, novamente as duas primeiras colunas, teremos:

$$\left| \begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 5 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 2 & 4 & -3 & 2 & 4 \end{array} \right|$$

Da matriz quadrada  $A_{3 \times 3}$ , teremos, agora, uma nova matriz que possui três diagonais de três elementos no sentido da diagonal principal e três diagonais no sentido das diagonais secundárias.

A seguir, somamos os produtos obtidos nas três diagonais principais e dessa soma subtrairemos a soma dos três produtos obtidos nas três diagonais secundárias.

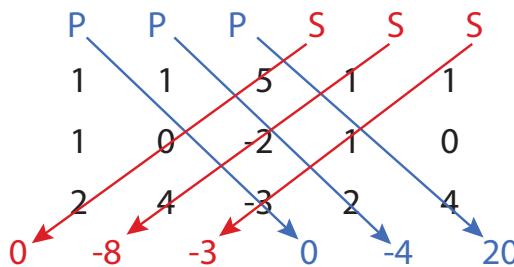


Figura 3 – Cálculo do determinante da matriz de ordem 3 – Regra de Sarrus

Das diagonais principais (P), temos:  $0 - 4 + 20 = 16$ .

Das diagonais secundárias (S), temos:  $0 - 8 - 3 = -11$ .

Logo, da soma dos produtos das diagonais principais, subtrairemos a soma dos produtos das diagonais secundárias, ou seja,  $P - S$ :

$$16 - (-11) = 16 + 11 = 27$$

$$\text{Det}(A) = 27$$

O determinante será a soma dos produtos das diagonais principais com o oposto da soma dos produtos das diagonais secundárias.

## Sistemas Lineares

Quando temos um problema que envolve mais de uma variável e mais de uma equação, de modo que estão vinculadas, então temos um sistema de equações. Por exemplo, se temos as equações  $E_1 3x + 2y = 16$  e  $E_2 4x - 3y = 20$ , temos um sistema, que é, usualmente, indicado por chaves no início:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 16 \\ 4x - 3y = 10 \end{cases}$$

Outro exemplo de sistema de equações, com três variáveis (x, y e z), com três equações, é dado por:

$$\begin{cases} x + y + 3z = 9 \\ -3x + 2y - 6z = -14 \\ 4x - 5z = 11 \end{cases}$$

Um Sistema de Equações Lineares é um conjunto finito de equações, todas elas nas mesmas incógnitas, que devem ser satisfeitas, simultaneamente.

Uma solução de um sistema linear é uma sequência ordenada de números tais que as substituições das variáveis, por esses números, transformem todas as equações do sistema em identidades verdadeiras.

Resolver um sistema é determinar todas as soluções (sistemas possíveis) ou, ainda, provar que não existe nenhuma (sistemas impossíveis).

É importante considerar que, nesta Disciplina, estudaremos os métodos para resolução de “sistemas lineares possíveis e determinados”, ou seja, sistemas que admitem uma única solução; porém, vale observar que em outras situações, que não trataremos aqui, podemos nos deparar com sistemas lineares possíveis e indeterminados, pois apresentam infinitas soluções e ainda sistemas lineares impossíveis, que não admitem soluções.

Os métodos que estudaremos a seguir são: Método de Cramer e Método de Gauss.

## Método de Cramer

---

É o método que envolve o cálculo de determinantes para a resolução de sistemas matriciais.

Considere o sistema a seguir:

$$2x + 1y = 3$$

$$1x - 3y = -2$$

A partir desse sistema, nós construiremos uma equação matricial, na qual os coeficientes de  $x$  e  $y$  serão os elementos de uma matriz  $A$  e os resultados do sistema serão elementos de outra matriz  $B$ , conforme a figura 4. Note que do produto matricial  $A^*X = B$  nos permite escrever o sistema como uma equação matricial.

$$\begin{cases} 2x + 1y = 3 \\ 1x - 3y = -2 \end{cases}$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} \quad X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$$

Figura 4 – Equação Matricial

A seguir, calcularemos os determinantes das matrizes chamados de:  $\det A$ ,  $\det A_x$  e  $\det A_y$ .

Para calcular  $\det A_x$ , basta trocar os elementos da primeira coluna da matriz  $A$  (que correspondem aos coeficientes de  $x$ ), pelos elementos que compõem a matriz  $B$ .

Da mesma forma, para calcular o valor de  $\det A_y$ , basta trocar os elementos da segunda coluna da  $A$  (que correspondem aos coeficientes de  $y$ ) pelos elementos que compõem a coluna da matriz  $B$ , como vemos na figura a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} \quad \det A = [(2 \cdot -3)] - [1 \cdot (1)] = -6 - 1 \\ \det A = -7$$

$$\text{Det } A_x = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -3 \end{bmatrix} \quad \det A_x = [(3 \cdot -3)] - [1 \cdot (-2)] = -9 + 2 \\ \det A_x = -7$$

$$\text{Det } B_x = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \quad \det A_y = [(2 \cdot -2)] - [3 \cdot (1)] = -4 - 3 \\ \det A_y = -7$$

Figura 5 – Cálculo dos determinantes

Os valores de  $x$  e  $y$  para a solução do sistema serão calculados por:

$$x = \frac{\det A_x}{\det A}$$

$$y = \frac{\det A_y}{\det A}$$

Logo, os valores de  $x$  e  $y$  serão:

$$x = \frac{\det A_x}{\det A} = \frac{-7}{-7} = 1$$

$$y = \frac{\det A_y}{\det A} = \frac{-7}{-7} = 1$$

Portanto, a solução de nosso sistema será  $x = 1$  e  $y = 1$ .

Se tivermos um sistema cuja matriz seja quadrada de ordem três, resolveremos  $\det A$ ,  $\det A_x$ ,  $\det A_y$  e  $\det A_z$  que deverão ser calculados conforme vimos na Regra de Sarrus e os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão, respectivamente:

$$x = \frac{\det A_x}{\det A}$$

$$y = \frac{\det A_y}{\det A}$$

$$z = \frac{\det A_z}{\det A}$$

## Método de Gauss

Outro método utilizado na resolução de sistemas lineares é o método de Gauss que consiste em transformar o sistema linear original  $S$  em um sistema linear equivalente, que chamaremos de  $S'$ , mas de forma escalonada, ou com matriz triangular superior.

Os sistemas equivalentes são sistemas que admitem uma mesma solução; por vezes, é mais prático trabalhar com sistemas equivalentes que permitem soluções mais rápidas e menos trabalhosas.

Como vimos, um sistema equivalente ao outro é sobretudo um sistema cuja solução é a mesma do sistema original.

Por exemplo: quando temos a equação  $2x + 6 = 18$ , temos como solução o valor de  $x = 6$ . Podemos obter uma equação equivalente a  $2x + 6 = 18$  realizando qualquer operação nessa equação, desde que façamos a operação para todos os elementos da equação.

Se dividirmos todos os coeficientes da equação  $2x + 6 = 18$  por 2 , teremos uma nova equação que será  $x + 3 = 9$ . Podemos observar que a solução dessa equação continua sendo  $x = 3$ , ou seja,  $2x + 6 = 18$  e  $x + 3 = 9$  são equivalentes.



### Importante!

Multiplicando-se os membros de uma equação E qualquer de um sistema linear S por um número  $K \neq 0$ , o novo sistema S' obtido será equivalente a S.

Por exemplo, o sistema S é equivalente aos sistemas S' e S'':

Sistema S	Sistema S'	Sistema S''
$2x + y = 5$	$2x + y = 5$	$6x + 3y = 15$
$-x + 3y = 1$	$-2x + 6y = 2$	$3x - 9y = -3$

Note que a diferença de S' para S é que a segunda equação  $E_2$  em S' é o dobro da  $E_2$  em S. Também devemos notar que em S'', a equação 1, ou seja, a  $E_1$ , é o triplo da  $E_1$  de S, mas são todos sistemas equivalentes, cuja solução é  $x = 2$  e  $y = 1$ .

Outra transformação importante: “se substituirmos uma equação E de um sistema linear S, pela soma membro a membro (isto é, de seus respectivos coeficientes e variáveis) dela com outra, o novo sistema obtido S' será equivalente a S.

Vamos avaliar novamente nosso sistema S e o equivalente S':

Sistema S	Sistema S'
$2x + y = 5$	$2x + y = 5$
$-x + 3y = 1$	$-2x + 6y = 2$

Em S', podemos substituir a segunda equação  $E_2$  pela soma dela mesma com a primeira  $E_1$ , membro a membro, ou seja:

$$2x + (-2x) = 0 \text{ e também } y + 6y = 7y \text{ e por fim } 5 + 2 = 7.$$

Assim, a segunda equação ficará  $0x + 7y = 7$  e o sistema S" obtido com essa nova equação será equivalente a S e S':

$$2x + y = 5$$

$$0x + 7y = 7$$

Agora, podemos facilmente determinar o valor de y, pois:

$$7y = 7 \text{ então } y = 1$$

e se  $y = 1$ , temos que  $2x + (1) = 5$ . Então,  $x = 2$

Essas transformações são extremamente úteis quando resolvemos um sistema linear buscando uma matriz triangular superior, que é a matriz na qual todos os elementos a seguir da diagonal principal são nulos.

Veremos agora um exemplo no qual temos um sistema 3x3, ou seja, um sistema de três equações e três variáveis.

Para resolver esse sistema de equações, chamaremos de pivô o número pelo qual deveremos multiplicar as equações para que, ao somarmos ou subtrairmos duas equações, possamos anular uma das variáveis, e repetiremos o processo até chegarmos à matriz do triangular superior, isto é, devemos anular os coeficientes a seguir da diagonal principal.

### Exemplo

Resolver o sistema linear S

$$S= x + 2y + z = 9$$

$$2x + y - z = 3$$

$$3x - y - 2z = -4$$

O sistema do exemplo é um sistema composto por três equações com as variáveis x, y e z. Para facilitar as transformações e os cálculos, iremos, a partir das equações, construir um modelo chamado de equação matricial, ou seja, uma matriz composta pelos coeficientes das três equações, que chamaremos de E1, E2 e E3, que compõe o sistema:

$$\left[ \begin{array}{ccc} E1: & 1 & 2 & 1 \\ E2: & 2 & 1 & -1 \\ E3: & 3 & -1 & -2 \end{array} \right]$$

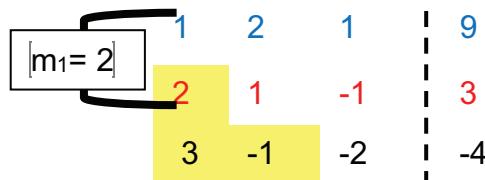
Resolveremos as equações quando obtivermos da matriz original uma matriz triangular superior. Para isso utilizaremos as etapas a seguir:

**1ª. etapa:** eliminar os elementos que estão em destaque em vermelho, ou seja, os elementos  $a_{21}$ ,  $a_{31}$  e  $a_{32}$  da matriz  $A_{3x3}$ . Para isso executaremos as multiplicações e somas necessárias:

- **1º passo:** destacar o elemento pivô da primeira etapa, isto é, o elemento  $a_{11}$ , pois é por meio dele que anularmos o elemento  $a_{21}$ . Assim, definiremos a partir de  $a_{11}$  e  $a_{21}$  o multiplicador da equação. O elemento pivô é a razão entre os dois elementos (no caso  $a_{21}$  e  $a_{11}$ ) e, por meio desse número, é que realizaremos a transformação em busca de uma equação equivalente.

Para Equação 1 (E1) e Equação 2 (E2) o pivô será:

$$m_1 = \frac{a_{21}}{a_{11}} = \frac{2}{1} = 2$$



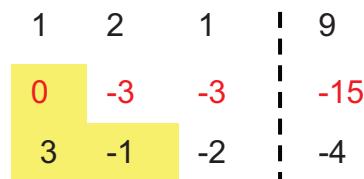
	1	2	1	9
$m_1 = 2$	2	1	-1	3
	3	-1	-2	-4

- **2º passo:** determinar a transformação da segunda equação ( $E2'$ ), que será dada pela subtração de ( $E2$ ) com a primeira equação ( $E1$ ) multiplicada por  $m_1$ , ou seja,  $E2' = E2 - m_1 * E1$ .

Acompanhe a transformação de cada um dos termos da segunda equação  $E2'$ :

novo $a_{21}$	novo $a_{22}$	novo $a_{23}$	novo $a_{24}$
$a_{21} - m_1 * a_{11}$	$a_{22} - m_1 * a_{12}$	$a_{23} - m_1 * a_{13}$	$a_{24} - m_1 * a_{14}$
$2 - 2(1)$	$1 - 2(2)$	$-1 - 2(1)$	$3 - 2(9)$
0	-3	-3	-15

Assim, o novo sistema com a substituição de  $E2$  por  $E2'$  ficará:



	1	2	1	9
	0	-3	-3	-15
	3	-1	-2	-4

- **3º passo:** anular o termo  $a_{31}$ . Nesse caso, o pivô será determinado por  $a_{11}$  e o multiplicador ( $m_2$ ), por  $a_{11}$  e  $a_{31}$ :

$$m_2 = \frac{a_{31}}{a_{11}} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & -3 & -3 & -15 \\ 3 & -1 & -2 & -4 \end{array} \right|$$

$m_2 = 3$

- **4º passo:** executar a transformação, mas agora da terceira equação (E3), que será subtraída do triplo da primeira equação (E1).

A nova E3' será dada por:

novo $a_{31}$	novo $a_{32}$	novo $a_{33}$	novo $a_{34}$
$a_{31} - m_2 \cdot a_{11}$	$a_{32} - m_2 \cdot a_{12}$	$a_{33} - m_2 \cdot a_{13}$	$a_{34} - m_2 \cdot a_{14}$
$3 - 3(1)$	$-1 - 3(2)$	$-2 - 3(1)$	$-4 - 3(9)$
0	-7	-5	-31

O sistema, com a nova equação ficará:

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & -3 & -3 & -15 \\ 0 & -7 & -5 & -31 \end{array} \right|$$

- **5º passo:** anular o termo  $a_{32}$ . O pivô será determinado por  $a_{22}$  e o multiplicador por  $a_{22}$  e  $a_{32}$ :

$$m_3 = \frac{a_{32}}{a_{22}} = \frac{-7}{-3} = \frac{7}{3}$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 1 & 9 \\ 0 & -3 & -3 & -15 \\ 0 & -7 & -5 & -31 \end{array} \right|$$

$m_3 = 7/3$

- **6º passo:** executamos a transformação, mas agora da terceira equação (E3) que será subtraída da segunda equação (E2), multiplicada por  $m_3 = 7/3$ .

A terceira equação E3' será dada por:

novo $a_{31}$	novo $a_{32}$	novo $a_{33}$	novo $a_{34}$
$a_{31} - m_3 \cdot a_{21}$	$a_{32} - m_3 \cdot a_{22}$	$a_{33} - m_3 \cdot a_{23}$	$a_{34} - m_3 \cdot a_{24}$
$0 - 7/3(0)$	$-7 - 7/3(-3)$	$-5 - 7/3(-3)$	$-31 - 7/3(-15)$
$0$	$0$	$-5+7 = 2$	$-31+35 = 4$

Dessa forma, nosso sistema ficará:

$$\begin{array}{ccc|c} & 2 & 1 & 9 \\ \textcolor{yellow}{\boxed{-3}} & -3 & -3 & -15 \\ & 0 & 2 & 4 \end{array}$$

Que compõe uma matriz triangular, na qual prosseguiremos com a segunda etapa.

**2ª etapa:** resolver as equações E1, E2 e E3.

Iniciamos por E3:

$$2z = 4$$

$$z = 2$$

Com o valor de  $z = 2$ , resolvemos E2:

$$-3y - 3z = -15$$

$$-3y - 3(2) = -15$$

$$y = 3$$

E, por fim, resolvemos E3:

$$x + 2y + z = 9$$

$$x + 2(3) + (2)$$

$$x = 1$$

Portanto, a solução de nosso sistema será S (1, 3, 2).

Vale considerar que, nesse exemplo, lidamos com números inteiros; porém, podemos encontrar sistemas com números racionais e, por vezes, poderemos encontrar pivôs nulos ou próximos de zero, o que pode conduzir a resultados imprecisos com a ampliação de erros de arredondamento. Assim, para contornar problemas como esse, podemos executar algumas manobras como:

- a) No início de cada etapa, escolher para pivô o elemento de maior módulo entre os coeficientes;
- b) Trocar as linhas das equações, se necessário, para obter um pivô mais conveniente;
- c) Promover transformações, por meio da multiplicação em duas equações, simultaneamente, em busca de um pivô mais conveniente.

Para a solução de sistemas lineares, entre os dois métodos estudados, podemos optar por um deles. Cabe uma análise para verificar qual deles fornece menos etapas e, por consequência, é mais prático.

# Material Complementar

## Indicações para saber mais sobre os assuntos abordados nesta Unidade:

### ▶ Vídeos

#### **Exercício de Sistemas com Eliminação**

Para aprofundar seus conhecimentos acerca da resolução dos sistemas lineares, você pode acessar o link a seguir do vídeo produzido pela Fundação Khan Academy.

<https://youtu.be/jnE7pqWpRbA>

#### **Resolvendo Sistemas de Equações por Eliminação**

Neste outro vídeo, também da Fundação Khan Academy, temos outro exemplo de resolução de sistemas lineares.

<https://youtu.be/URCxvHAvnnA>

#### **Multiplicação de Matrizes - Parte 1**

O vídeo a seguir, da Khan Academy, mostra a multiplicação entre matrizes.

<https://youtu.be/Mqeuv1dRgdQ>

# Referências

FERNANDES, D. B. F. (org.) **Álgebra Linear**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

IEZZI, G.; HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar: Sequências, Matrizes, Determinantes**. v.4. São Paulo: Atual, 2013.

LIMA, E. L. *et al.* **A Matemática do Ensino Médio. v.3**. Rio de Janeiro: SBM, 2003.



**Cruzeiro do Sul Virtual**  
Educação a Distância

www.cruzeirodosulvirtual.com.br  
Campus Liberdade  
Rua Galvão Bueno, 868  
CEP 01506-000  
São Paulo - SP - Brasil  
Tel: (55 11) 3385-3000



**Cruzeiro do Sul**  
Educacional