

Actividades Generadas

Alimentacion

1. Servir los alimentos en porciones pequeñas cuando estos no son de agrado para su hijo/a para incrementar paulatinamente la cantidad, siendo recomendable anticipar el menú del día (sin embargo descartar con un especialista o pediatra si no existe alguna condición médica o requerimiento de suplementos alimenticios antes de iniciar este programa conductual)
2. Establecer rutinas de las actividades del día para regular a su hijo/a en el hábito de la hora de comer
3. Implementar indicadores temporales para graduar el tiempo que el niño/a debe terminar (reloj, cronómetro)
4. Presentar agendas/ calendarios visuales (fotos, gráficos, pictogramas) de la secuencia de alimentos en el orden en que se servirá los alimentos ej. sopa + ensalada y pollo + postre (este último puede ser utilizado como reforzador positivo)
5. Motivar a su hijo/a mediante tazas de su agrado(dibujos, colores) correspondientes a su edad para la incorporación de bebidas no agradables para el niño/a
6. Cuando los líquidos que queremos incorporar no son de agrado para el niño iniciar con medidas pequeñas para incrementar gradualmente con el tiempo
7. Motivar al niño al terminar la ingesta por medio de reforzadores (ej. aplausos, festejos verbales ¡Muy bien!)
8. Ejercitar los labios para mejorar la ingesta (uso de sorbetes, soplo, apretar los labios, simular a enviar besos, etc.)
9. Si la retención o derrame de alimentos se debe a dificultades conductuales se recomienda emplear pictogramas de conducta sobre las normas de alimentación
10. Descartar con un especialista si no existe alguna condición médica que impide el control de los órganos de la boca