

# REPORTE PRINCIPAL

## JOHN ALEXANDER GOMEZ

### MAHECHA

### PERIODO: 202020

En el siguiente reporte se presentan:

1. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
2. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
3. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
4. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
5. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el seguimiento de la virtualidad?

**PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.**

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta a las preguntas comunes de la encuesta para todos los cursos. Estas preguntas se aplicaron por primera vez en 2020-1, como reacción a la emergencia sanitaria que llevó a la virtualización y hay algunas preguntas nuevas. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

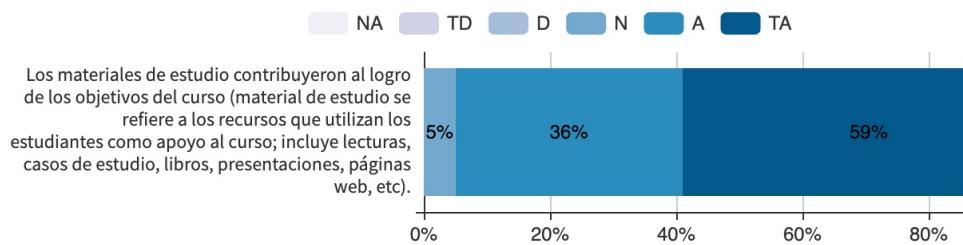
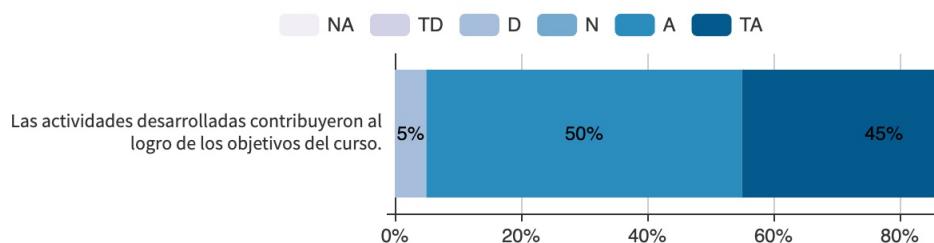
### ECONOMETRÍA 1 [ECON2301P19-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 25

Número de evaluaciones en la sección: 22

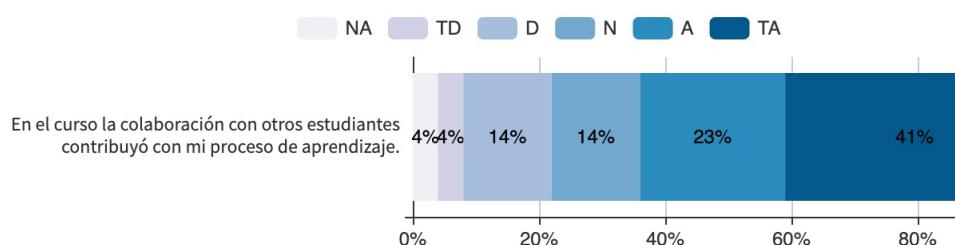
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

### Coherencia

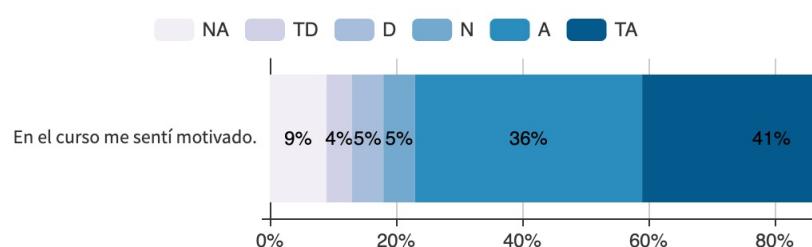




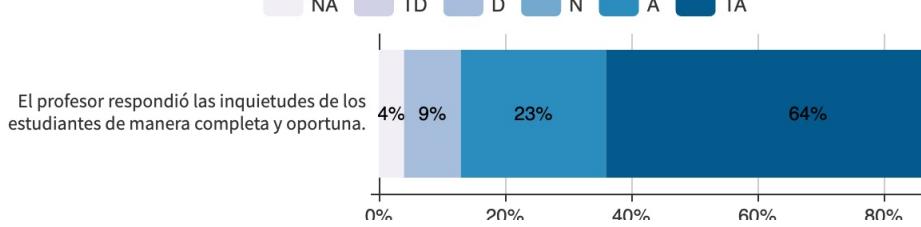
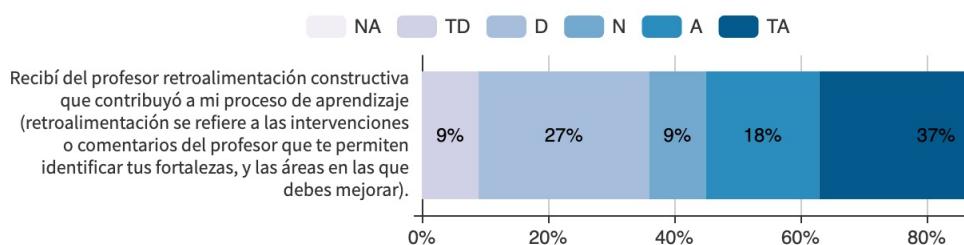
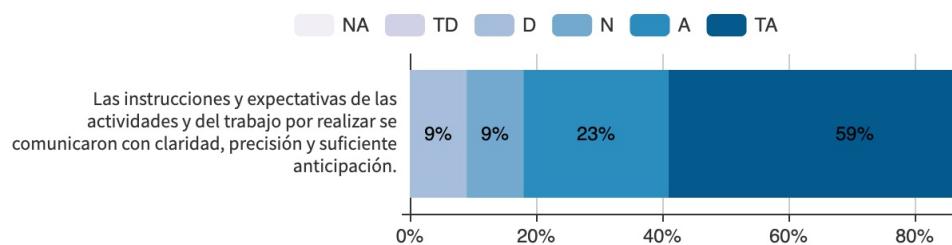
## Colaboración para el aprendizaje



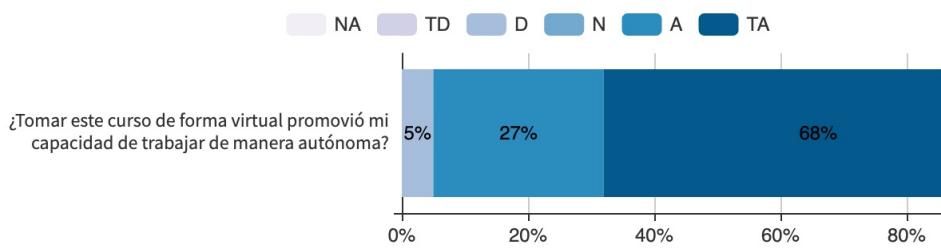
## Motivación



## Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



## Virtualidad



[VER COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

### Comentarios P1008V01

- Aproveché el curso mucho más de lo que lo habría podido aprovechar de manera presencial. Tener a disposición el material de estudio siempre facilitó la interacción con los contenidos.
- Me parece que el trabajo autónomo fue demasiado, la relación que hubo con el profesor no existió sino en ocasiones.
- Fue muy buena la modalidad de los videos, así uno podía ir al ritmo propio y entender mejor.
- Me parece que el curso estuvo muy bien armado, y que las explicaciones eran muy buenas
- Me gustó mucho la metodología de videos en lugar de sesiones sincrónicas
- Fue bueno para el desarrollo de trabajo autónomo

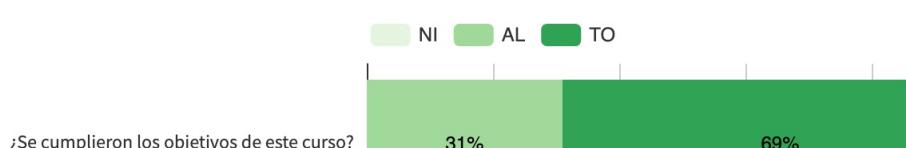
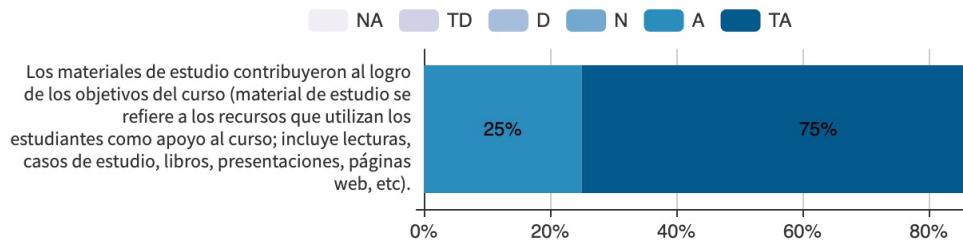
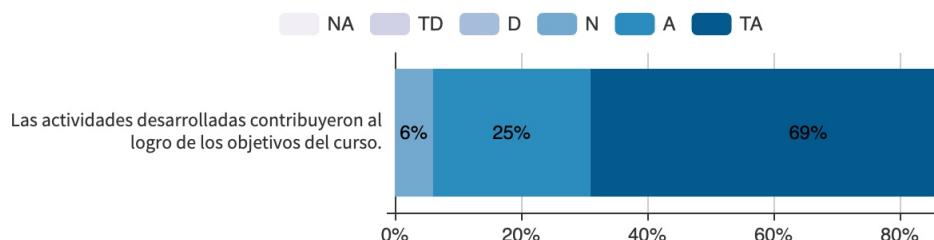
#### ECONOMETRÍA 1 [ECON2301P19-2]

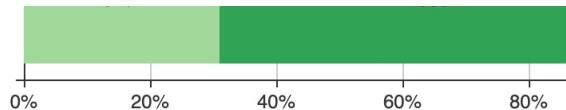
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 22

Número de evaluaciones en la sección: 16

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

## Coherencia



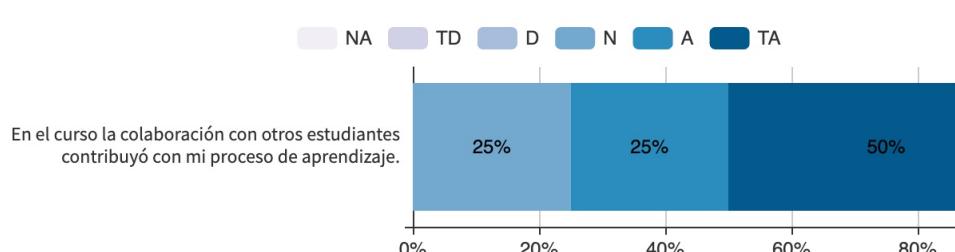
[VER COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

### Comentarios P1003

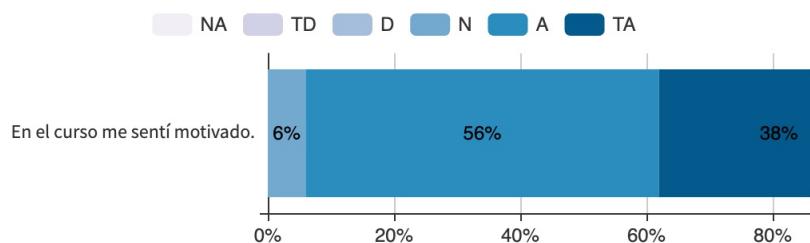
- Siento que las explicaciones eran demasiado matemáticas y poco intuitivas, los ejemplos ayudaron pero seguían dejando de lado lo fundamental.
- Tal vez eran muchas fórmulas y no me daba para leer el libro, esto me genera profunda tristeza.

[CERRAR COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

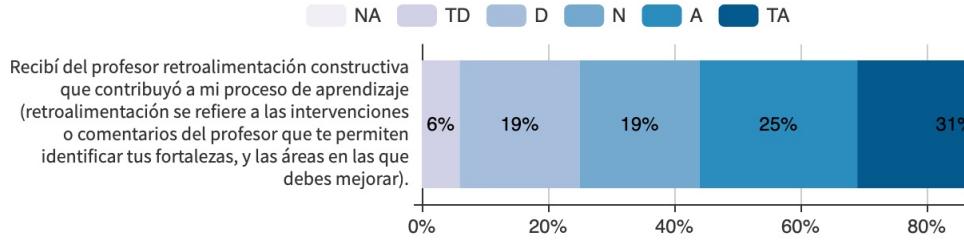
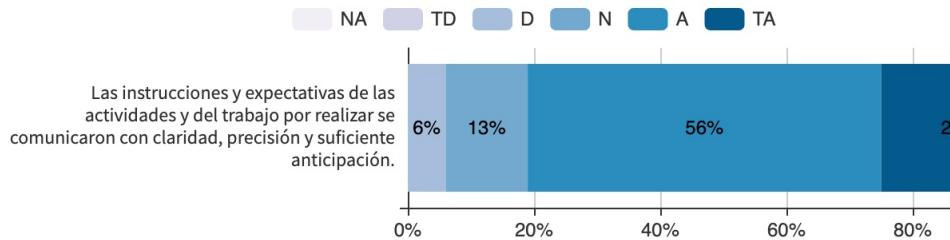
### Colaboración para el aprendizaje

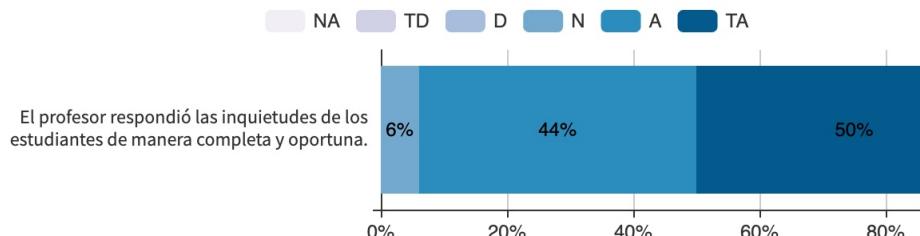


### Motivación

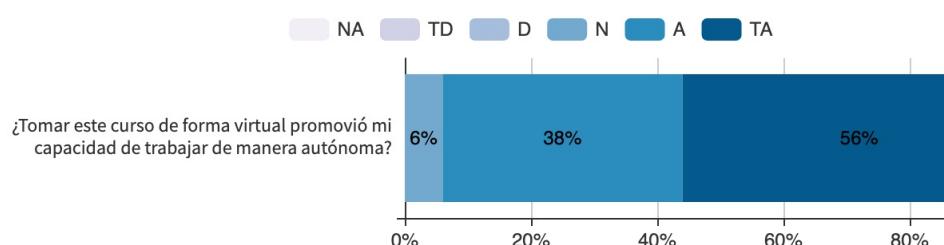


### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación





## Virtualidad



[VER COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

## Comentarios P1008V01

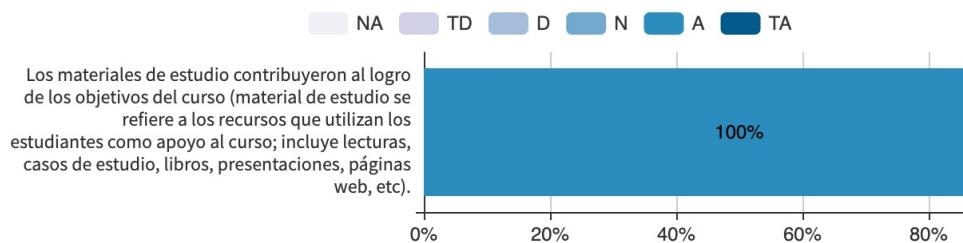
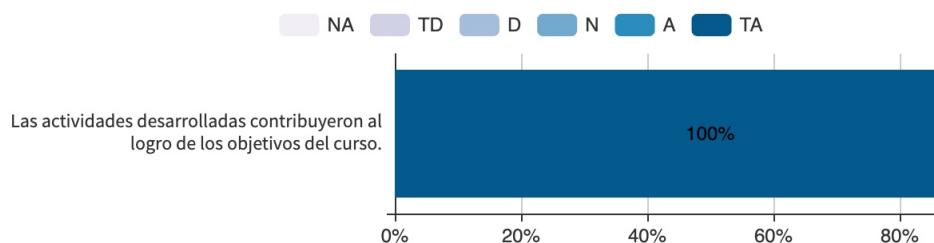
### MÉTODOS CUANTITATIVOS- MECA [MECA4109P19-1]

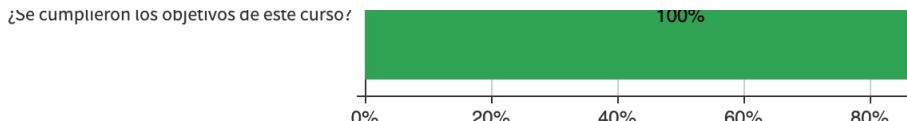
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 1

Número de evaluaciones en la sección: 1

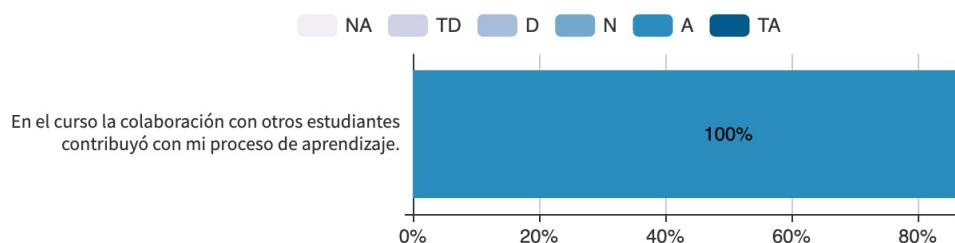
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

## Coherencia

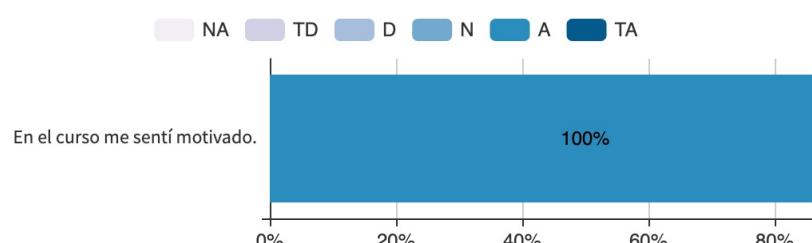




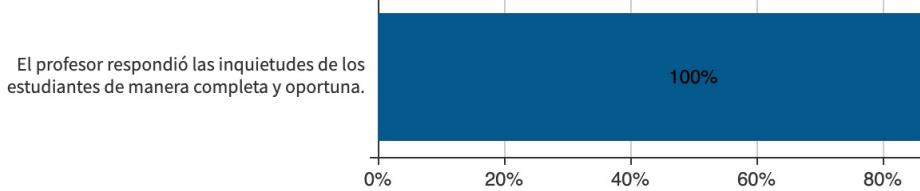
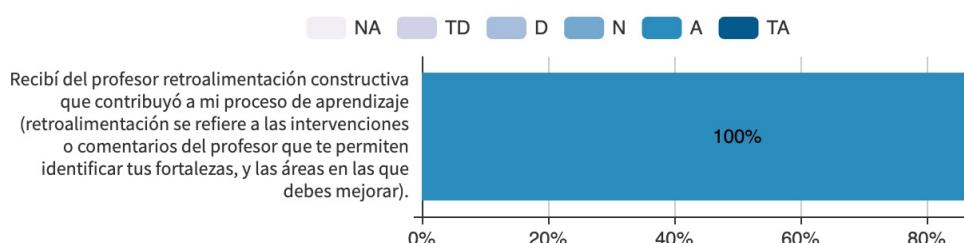
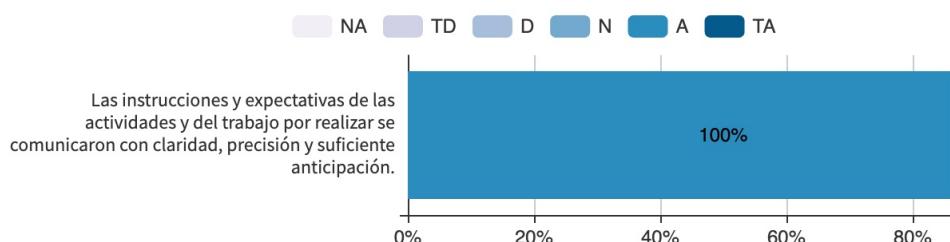
## Colaboración para el aprendizaje



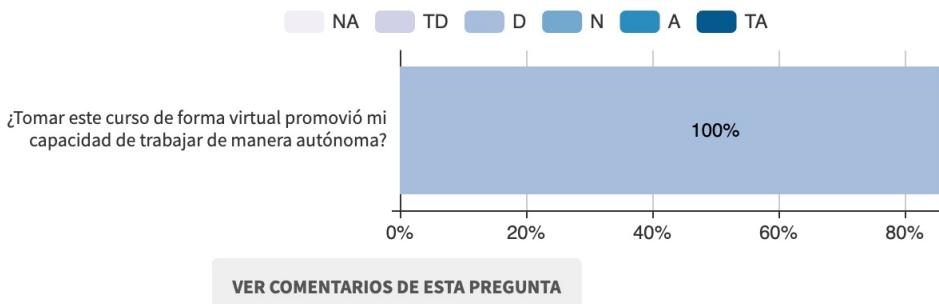
## Motivación



## Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



## Virtualidad



### Comentarios P1008V01

- En mi concepto, el hecho de que el curso fuera virtual no promovió de manera particular el trabajo autónomo (si se compara con el hipotético caso de que el curso hubiera sido presencial). Es decir, creo que en ambos escenarios el trabajo autónomo era fundamental.

**CERRAR COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA**

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

### [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

### [P216V02] - ¿Qué aspectos positivos del curso y del profesor resaltarías?

#### Nube de Palabras



- John, Santiago y Douglas explican super bien, los 3 son super queridos y se nota que de verdad se preocupaban porque todos entendíramos los temas y estaban dispuestos a explicarnos otra vez y ayudarnos con las dudas que tuvieramos. Además de eso también trataban de enviarnos más recursos para que pudiéramos hacer un mejor trabajo final, lo cual siento que ayudo bastante, pues a pesar de ser talleres largos eran logrables con las

ayudas.

- La interacción entre la parte teórica y la práctica fue muy constructiva, y el profesor se tomó el trabajo de explicar todo con gran detalle. Los profesores complementarios y la monitora también hicieron un trabajo formidable. En general, se notó bastante el esmero en producir un curso de calidad. Con gusto, vería otra materia con ellos.
- John hizo muy bien los videos, los asistentes graduados y la monitora fueron super queridos y dedicados en este periodo intersemestral. Aprendí mucho, siento que quedé preparado para lo que se viene. Muchas gracias!
- El profesor es muy atento y abierto a sus estudiantes, muy bueno y claro en explicaciones. Siento que debería ser más preciso a la hora de asignar trabajos ya que se junta todo al final.
- El profesor explica demasiado bien, es muy claro. Es muy atento con las dudas de los estudiantes y soluciona todo así se acabe el horario de atención.
- La atención y el acompañamiento de los profesores siempre fue muy positiva, lo cual fue bueno para el entendimiento y desarrollo de los trabajos
- siempre estuvo dispuesto a responder todas las dudas , recibió todas las recomendaciones que le dieron los estudiantes
- Eran muy claras sus explicaciones, respondía todas las preguntas y fue muy receptivo con los comentarios que le hicimos
- Los profesores manejan muy bien los temas y la virtualidad la manejaron muy bien
- Siempre estuvo dispuesto a ayudar y escuchar la opinión de los estudiantes.
- Hacer talleres exigentes y los videos en youtube eran muy claros
- Claridad en los temas reflejado en buenas presentaciones.
- Los videos y explicaciones fueron muy completos
- Sabe muchísimo maneja todos los temas muy bien
- Tiene un gran equipo de trabajo.
- Atentos y dispuestos a ayudar
- Las explicaciones eran claras.
- El conocimiento de los profes
- Muy paciente y colaborador.

#### [P217V02] - ¿Qué aspectos del curso y del profesor consideras que se podrían mejorar?

##### Nube de Palabras



- El curso fue prácticamente de cero interacción, ya que todos los trabajos fueron individuales, y el 80% de las clases fueron asincrónicas. Debe haber más interacción, en pro de un mejor aprendizaje e incluso por temas de salud mental. Por otro lado, se demoraban en entregar las notas alrededor de 3 semanas, lo cual complicaba mucho tener un acceso adecuado a la información sobre "¿cómo voy en la materia?", y mas cuando el curso dura mes y medio. También considero que el curso debería aprobarse con 3.0(60%) y no con 3.24(64.8%), al igual que todas las materias de la Universidad. Es injusto que se haga diferente, y va en contra de los reglamentos de la universidad.
- Además del tema de la carga académica, creo que las sesiones sincrónicas no contribuyeron mucho a mi aprendizaje. Yo me preocupaba por hacer el punto que me asignaban y rara vez prestaba atención a las intervenciones de los demás compañeros porque (al no haber hecho esos puntos) no estaba completamente ubicado en cuanto a lo que decían. Sé que lo mismo le pasó a varios compañeros.
- Considero que el curso está muy bien hecho teniendo en cuenta la corta duración que tiene. Considero que se podría mejorar en el tiempo de dar las notas sin embargo este punto considero que es muy difícil de mejorar debido al corto tiempo que se tiene en el intersemestral.
- Los tiempos de entrega de notas. fue lo único que sí hizo mucha falta pues al finalizar el curso nos faltaban las

notas de la mitad de los talleres, la últimas actividades, etc. Pero al mismo tiempo es entendible por la gran cantidad de estudiantes que éramos.

- El ritmo es muy vertiginoso como para el aprendizaje con detenimiento de cada tema. Los talleres evaluaban temas vistos en la misma semana en la que teníamos que hacer las entregas.
- Se podría mejorar en el tiempo de calificación, de tal modo que los estudiantes reciban retroalimentación oportunamente.
- El tiempo de calificación era demasiado lento y no se recibía retroalimentación de los talleres.
- Mas orden en la metodología y en el medido de calificación
- Usar un poco más de ejemplos para aclarar los conceptos

#### [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

#### [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

#### [P216V02] - ¿Qué aspectos positivos del curso y del profesor resaltarías?

- El curso me gustó mucho, me motivó durante las 7 semanas y tuve muchos aprendizajes. Las sesiones sincrónicas eran muy útiles para aclarar conceptos, las asincrónicas explicaban toda la parte teórica y me gustaron también las sesiones de stata, pues es una herramienta que nunca había usado y se me hizo muy útil. Tanto el profesor, como los complementarios y la monitora siempre estuvieron muy atentos a responder dudas. Resalto todo el curso en general, me gustó mucho su dinámica, metodología, métodos de calificación, etc.
- Es espectacular la forma en la que dominan los temas, resalto que supieron sobrelevar las críticas y reacomodar el curso de tal forma que todo saliera bien. De verdad el esfuerzo que le metieron al curso es sobrehumano y las calificadas no me imagino lo duras que fueron. Les agradezco por ayudarnos, son grandes seres humanos.
- Saben explicar de manera muy oportuna los temas de clase, y a pesar de no haber realizado algún parcial con los talleres y actividades se aprendió muchísimo más.
- El profe siempre estuvo dispuesto a responder preguntas y el equipo también. Mejoraron la metodología cuando los estudiantes presentaron sus recomendaciones
- John es muy bueno, muy joven se ve que sabe del tema y siempre estuvo dispuesto a dialogar con nosotros
- La metodología de trabajo era más sencilla al tener los videos para la casa
- John estaba dispuesto SIEMPRE a contesar cualquier pregunta.
- las presentaciones que fueron muy detalladas
- mucha ayuda y rápida respuesta.

#### [P217V02] - ¿Qué aspectos del curso y del profesor consideras que se podrían mejorar?

- La carga académica era alta y algunos días superaba el tiempo promedio que debería uno dedicarle a la clase.
- Tal vez mejorar un poco el acompañamiento a estudiantes, videos más cortos y concisos y más intuición.
- Siento que a veces el profesor era muy duro con sus estudiantes durante las clases
- Depronto el tiempo para entregar las notas. Manejar un poco mejor ese tiempo
- La puntualidad entregando notas, en este momento me faltan 3 notas todavía.
- El tiempo de calificación y la retroalimentación dada al estudiante
- Cambios al sistema de calificación.
- más ejemplos.

#### [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

#### [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

#### [P216V02] - ¿Qué aspectos positivos del curso y del profesor resaltarías?

- La variedad de actividades (sesiones asincrónicas, sincrónicas de actividades, clases de Stata); la organización y preparación del contenido; la planeación semanal detallada (y el hecho de compartir estos planes); la excelente disposición de todo el equipo de profesores y monitora para resolver inquietudes muy rápido; la buena disposición para recibir retroalimentación y evaluar cómo iba el curso (incluso mediante una encuesta después

de las primeras semanas), así como el haber hecho ajustes oportunos.

## [P217V02] - ¿Qué aspectos del curso y del profesor consideras que se podrían mejorar?

- Considero que la carga evaluativa fue demasiado alta. Entiendo que era un curso de 4 créditos e intensivo por su carácter intersemestral, pero la cantidad de talleres obligatorios (so pena de reprobar el curso) y su extensión, además de las demás actividades, superaron en mi concepto la carga de trabajo individual que se espera para 4 créditos. Lamentablemente, por esta carga, no me quedó tiempo, por ejemplo, para hacer las lecturas complementarias recomendadas. Tal vez otro aspecto para mejorar (aunque soy consciente que no fue por negligencia ni descuido, sino tal vez producto de la misma carga) son los tiempos de respuesta en la calificación de los talleres y actividades.

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre la virtualidad?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre la virtualidad en los cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

## [P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

Nube de Palabras



- De pronto obtener más complementarios y monitores. Santiago y Douglas hicieron un excelente trabajo y explicaban muy bien (además de ser los dos super queridos) pero siento que la cantidad de trabajos para calificar entre cuatro personas era excesiva y por eso todos los atrasos en la entrega de notas. La verdad es bastante estresante tener pocas notas al finalizar el curso, aunque uno obvio entiende que tenían que revisar los 6 talleres y trabajo final de como 50 personas en días, por lo que me parece que necesitan un poco más de gente para situaciones futuras.
- En primer lugar ser mas organizados y claros con el método de calificación, ya que durante todo el curso hubo confusión con la metodología de los puntos. Por otro lado, a pesar de ser un curso complejo, considero que hubo complicaciones a la hora de organizarlo, ya que para la ultima semana de clase se dejo 3 trabajos, y todo fue por falta de organizar mejor el tiempo.
- Les recomendaría que por favor NO hagan todos los trabajos individuales. Esta situación ya es suficientemente "anti social" como para que el curso se vuelva de cero interacción. La interacción con otros compañeros y el trabajo en grupo es fundamental para el aprendizaje y para desarrollar ciertas habilidades.
- Que haya un poco más de planeación en cuanto a las actividades. Si bien estas contribuyeron mucho al logro de los objetivos, casi siempre la carga académica real (en contraste con la carga académica esperada) excedía lo aceptable para la cantidad de créditos.
- Que sean concientes con el tiempo asignado al curso por créditos. Uno de se demora mucho viendo el video de lo que dura el video y usualmente subían videos mucho más largos de las dos horas de clase. La carga era EXCESIVA.
- Que tengan en cuenta que el hecho de tener las clases sincrónicas requiere mas tiempo, por el hecho de que hay que copiar y poner atención entonces se debería tener control sobre el tiempo
- Le recomendaría que haga más clases sincrónicas ya que si bien los videos son una excelente herramienta, los ejercicios sincrónicos ayudaban a materializar lo conceptual de los videos.

- Ser más claros con los métodos de evaluación y calificación. Calificar las actividades y talleres con mayor celeridad.
- Les recomendaría más horarios de atención para aclarar dudas. Responder correos más rápido.
- Mejorar la distribución de los trabajos y entregar las notas en mejores tiempos.
- Que haga más clases sincrónicas. Una a la semana no es suficiente.
- Hacer un poco más de retroalimentación sobre las actividades
- Hacer otra sesión sincrónica para resolver preguntas
- Dar las soluciones de los talleres para comparar
- Explicar lento las temáticas del curso.
- Más sesiones sincrónicas

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

Nube de Palabras



- Los contenidos se impartieron a profundidad y de manera ordenada. Si la clase hubiera sido presencial, habría quedado con muchos vacíos, porque las clases presenciales parten del supuesto de que uno aprende los temas al primer intento, que uno no tiene fallas de atención y que los apuntes que puede tomar son perfectos. Eso nunca sucede en la realidad, entonces ver los contenidos de manera virtual me hizo sentir que fue un tiempo bien invertido.
- Poder ir a mi ritmo, muchas veces no entendía un tema y podía parar los videos, buscar en el libro o en otras partes y luego si continuar. O devolverme en mis notas para buscar temas pasado y entender mejor. Además, me encantó la distribución y la dinámica de los horarios de atención, atendían todas las preguntas y eran muy útiles.
- Me gusto que no estaba con el estres de como llegar a la universidad, pues por la contingencia era riesgoso contagiarse en la ida o de vuelta de la universidad.
- Que había muchos horarios de atención, entonces uno todas las dudas que tuviera siempre iba a tener con quién conversarlas y resolverlas.
- Podía repetir una y otra vez el video hasta que todo me quedará claro. Además, las ayudas audio visuales permiten entender mejor un tema.
- Las ayudas con stata fueron demasiado importante. Así mismo, es muy útil que las clases estén grabadas porque se pueden volver a revisar
- La oportunidad de tomar la clase en horarios diferentes dependiendo de las dificultades que se presentaron cada día
- Poder aprovechar mucho más mi tiempo, trabajar de manera autónoma y elegir a que hora hacer las actividades.
- Pude entender mejor los temas, mas que en el semestre anterior. Me gusto los horarios de atención.
- La posibilidad de ver las clases y repetirlas en dado caso de que queden dudas.

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- La carga académica fue bastante alta. Así mismo creo que las sesiones sincrónicas también eran prácticamente dadas por los estudiantes y no se dio una clase sincrónica. Por mi parte cambiaría eso, que los profes dieran una clase en vivo pero sin los ejercicios, sino explicando teoría.
- Más espacios para hacer preguntas. Pueden montar los videos de youtube y hacer un live donde la gente puede mandar las preguntas tiempo real

- Más acompañamiento al estudiante, menos sobrecarga académica, videos más concisos y claros y cortos, trabajo grupal más que individual.
- Hacer los videos un poco más cortos o igual de largos pero incluir más ejemplos que permitan entender mejor los temas.
- hacer retroalimentacion de todos los trabajos, pueden mandar la retroalimentacion virtualmente.
- Que comunique las cosas oportunas y que aclare algunas cosas con respecto al programa
- Me parece que el curso está muy bien diseñado, debería mantenerse la dinámica.
- Una mejor retroalimentación, me pareció bastante débil.
- Reducir las tareas para dar más tiempo a los talleres

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- El material compartido, es de los cursos con el material más completo que hubo, todas las sesiones asincrónicas muy bien manejadas junto a la enseñanza del programa de ayuda STATA, se manejo bastante bien todo esto
- Me parece que quitarle un poco ese factor de exámenes y parciales le quito ese miedo a los estudiantes, la forma que se llevo a cabo el curso ayudo a que se entendieran los temas de mejor manera
- El poder volver a ver las clases cuando no tuviera un concepto claro. Era mucho más rápido que mandar un correo, ir a un horario de atención o buscar por internet
- La dinámica del maestro fue muy buena, utilice muy bien las herramientas virtuales y las actividades que se hacían tenían instrucciones muy claras.
- Tenía más herramientas que en un curso normal presencial, podíamos volver a ver los videos y las presentaciones. Si sentí el trabajo autónomo
- Hacer talleres en lugar de parciales. Permiten aprender mucho más y repasar los conceptos
- Que pude adelantar, pero de resto nada, qué triste es todo esto de la virtualidad.
- Que al finalizar tengo todos los archivos para seguir estudiando
- Me ayudó mucho a mejorar en mi trabajo de manera autónoma.
- La disponibilidad de recursos en todo momento

[P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- De pronto alternar algunas de las sesiones asincrónicas con clases sincrónicas con el profesor principal, para promover la interacción con los estudiantes y entre los estudiantes durante la clase.

[P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

- Tal vez lo que me parece más positivo del formato virtual es la posibilidad de volver a ver los videos, repetir algunas secciones de temas en donde quedan dudas inicialmente, pausar y seguir los temas al propio ritmo. Dentro de todo, eso ha sido una gran ventaja de la virtualidad que aporta bastante al proceso de aprendizaje. Valdría la pena evaluar la posibilidad de grabación de las clases también cuando se vuelva al formato presencial como apoyo al estudiante.

El día de consulta es 2022-09-07 con datos actualizados el 2022-07-21 00:00:00.0