# Reprezentacja układów liniowych niezmienniczych w czasie w Matlabie

Sprawozdanie

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica

Modelowanie Systemów Dynamicznych 2022 WEAliIB, Automatyka i Robotyka

Data wykonania ćwiczenia: 12.10.2022r.

Data oddania sprawozdania: 18.10.2022r.

## Spis Treści

- 1. Cel ćwiczeń
- 2. Wstęp teoretyczny
- 3. Wykonanie zadań
- 3.1. Transformata Laplace'a przykład z konspektu
- 3.2. Zadanie 1
- 3.3. Model zawieszenia samochodowego przykład z konspektu
- 3.4. Zadanie 2
- 3.5. Schemat blokowy
- Zera, bieguny, wzmocnienie przykład z konspektu
- 3.7. Zadanie 3
- 3.8. Przestrzeń stanów przykład z konspektu
- 3.9. Zadanie 4
- 3.10. Zadanie 5
- 4. Wnioski
- 5. Bibliografia

## 1. Cel ćwiczeń

Zadaniem laboratorium jest zdobycie wiedzy dotyczącej reprezentacji i konwersji liniowych układów dynamicznych przy użyciu odpowiednich poleceń oraz funkcji dostarczonych przez oprogramowanie *Matlab/Simulink*.

## 2. Wstęp teoretyczny

Układ LTI to układ o operatorze g, wejściu u(t) i wyjściu y(t), który spełnia zasadę superpozycji:

$$g[u_1(t) + u_2(t)] = y_1(t) + y_2(t)$$

zasadę jednorodności:

$$g[au(t)] = ay(t)$$

oraz jest niezmienniczy w czasie, czyli odpowiedzią na opóźnione wejście będzie opóźnione wyjście:

$$g[u(t-\tau)] = y(t-\tau)$$

W *Matlabie* można reprezentować układy liniowe niezmiennicze w czasie korzystając z jednej z czterech metod:

- za pomocą transmitancji,
- przy wykorzystaniu zer, biegunów i wzmocnienia układu,
- w przestrzeni stanów,
- za pomocą schematu blokowego znajdującego się w Simulinku.

## 3. Wykonanie zadań

# 3.1. Transformata Laplace'a – przykład z konspektu

Poniżej znajduje się kod z przykładu podanego w podrozdziale konspektu o nazwie "Transformata Laplace'a".

```
%% Transformata Laplace'a - przykład
syms t s
syms a positive
f = heaviside(t-a)
Fs = laplace(f,t,s)

Kod do przykładu "Transformata Laplace'a"

Fs =

exp(-a*s)/s

Wynik funkcji laplace
```

## 3.2. Zadanie 1

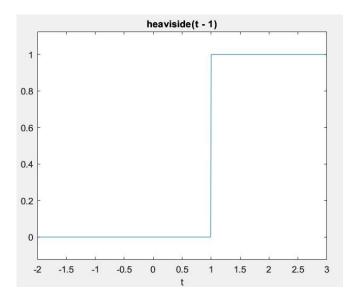
Celem tego zadanie jest narysowanie funkcji Heaviside'a dla parametru a=1 oraz jej transformaty Laplace'a, wykorzystując przy tym funkcję *ezplot*.

```
%% Zadanie 1
syms t s
f = heaviside(t-1)
Fs = laplace(f,t,s)

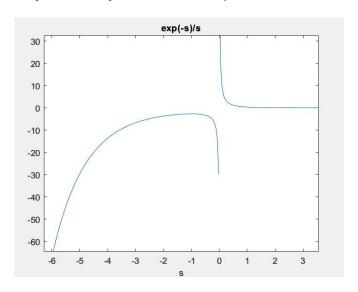
%% Zadanie 1 - (wykres funkcji Heaviside'a dla a = 1)
ezplot(f, [-2, 3])

%% Zadanie 1 - (wykres transformaty Laplace'a funkcji Heaviside'a dla a = 1)
ezplot(Fs)
```

Kod do zadania 1



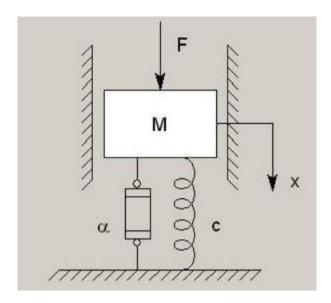
Wykres funkcji Heaviside'a dla parametru a = 1



Wykres transformaty Laplace'a funkcji Heaviside'a dla parametru a=1

# 3.3. Model zawieszenia samochodowego – przykład z konspektu

Model zawieszenia samochodowego został uproszczony do układu inercyjnego II rzędu, w którym masa zgromadzona jest w sprężynie i tłumiku. W momencie przyłożenia siły w kierunku pionowym masa zaczyna się przemieszczać.



Uproszczony schemat modelu zawieszenia samochodowego

#### Oznaczenia:

- F siła zewnętrzna
- M masa układu
- α stała tłumika
- c stała sprężyny
- x przemieszczenie zawieszenia

Równanie różniczkowe II rzędu opisujące układ:

$$M\ddot{x} + \alpha \dot{x} + cx = F$$

Po obłożeniu obu stron równania transformacją Laplace'a, a także wykonaniu przekształceń otrzymuję się poniższą transmitancję zadanego układu.

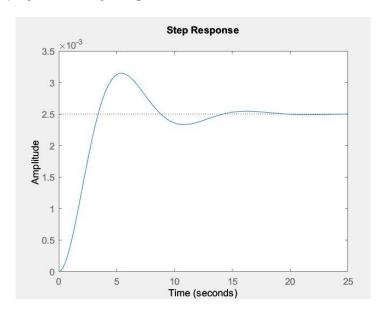
$$G(s) = \frac{X(s)}{F(s)} = \frac{1}{Ms^2 + \alpha s + c}$$

W ramach przykładu przyjęto podane wartości parametrów:

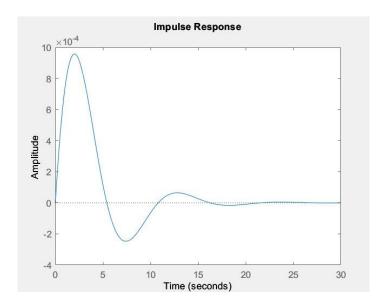
- M = 1000,
- F = 1000,
- $\alpha = 500$ ,
- c = 400,

```
%% Transmitancja - przykład
 licz = [0 0 1];
mian = [1000 500 400];
%% Transmitancja - przykład c.d. (odpowiedź skokowa dla 'licz' i 'mian')
step(licz,mian)
%% Transmitancja - przykład c.d. (odpowiedź impulsowa dla 'licz' i 'mian')
impulse(licz,mian)
%% Transmitancja - przykład c.d. (zastosowanie funkcji 'tf')
 obiekt = tf(licz,mian)
get(obiekt)
 %% Transmitancja - przykład c.d. (odpowiedź skokowa dla 'obiekt')
%% Transmitancja - przykład c.d. (odpowiedź impulsowa dla 'obiekt')
impulse(obiekt)
%% Transmitancja - przykład c.d. (konwersja transmitancji do reprezentacji zera/bieguny/wzmocnienie)
[z, p, k] = tf2zp(licz,mian)
%% Transmitancja - przykład c.d. (przedstawienie graficzne zer i biegunów - I sposób)
pzmap(p,z)
%% Transmitancja - przykład c.d. (przedstawienie graficzne zer i biegunów - II sposób)
pzmap(licz,mian)
 %% Transmitancja - przykład c.d. (przedstawienie graficzne zer i biegunów - III sposób)
 pzmap(obiekt)
```

Kod do przykładu związanego z modelowaniem zawieszenia samochodu



Odpowiedź skokowa dla zadanej transmitancji (taka sama, gdy jako argumentu użyje się struktury *obiekt*, czy też *licz* i *mian*)



Odpowiedź impulsowa dla zadanej transmitancji (taka sama, gdy jako argumentu użyje się struktury *obiekt*, czy też *licz* i *mian*)

```
obiekt =
            1
  1000 \text{ s}^2 + 500 \text{ s} + 400
Continuous-time transfer function.
      Numerator: {[0 0 1]}
     Denominator: {[1000 500 400]}
       Variable: 's'
         IODelay: 0
     InputDelay: 0
     OutputDelay: 0
      InputName: {''}
      InputUnit: {''}
      InputGroup: [1x1 struct]
      OutputName: {''}
      OutputUnit: {''}
     OutputGroup: [1×1 struct]
           Notes: [0×1 string]
        UserData: []
           Name: ''
              Ts: 0
        TimeUnit: 'seconds'
    SamplingGrid: [1×1 struct]
```

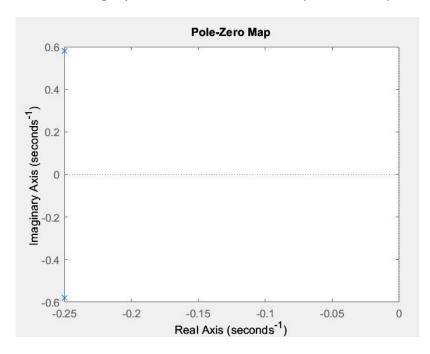
Wynik zastosowania funkcji tf oraz polecenia get

z =
 0×1 empty double column vector

p =
 -0.2500 + 0.5809i
 -0.2500 - 0.5809i

k =
 1.0000e-03

Zera, bieguny i wzmocnienie dla zadanej transmitancji



Przedstawienie graficzne zer i biegunów przy pomocy funkcji *pzmap* (niezależne od sposobu podania argumentów)

## 3.4. Zadanie 2

1. Czy bieguny są rzeczywiste?

Nie. Są wartościami zespolonymi.

#### Czy układ jest stabilny?

Układ jest asymptotycznie stabilny (części rzeczywiste wartości zespolonych są ujemne).

2. Wykonanie tego polecenia opiera się na obliczeniu zer, biegunów i wzmocnienia transmitancji bazując na wykorzystaniu funkcji *tf2zp*.

```
%% Zadanie 2
%% podpunkt b
licz = [0 0 1];
mian = [1000 500 400];
[z, p, k] = tf2zp(licz,mian)
   Kod do podpunktu b z zadania 2
z =
   0×1 empty double column vector

p =
   -0.2500 + 0.5809i
   -0.2500 - 0.5809i
k =
   1.0000e-03
```

Zera, bieguny i wzmocnienie transmitancji

Postać **sfaktoryzowana** transmitancji:

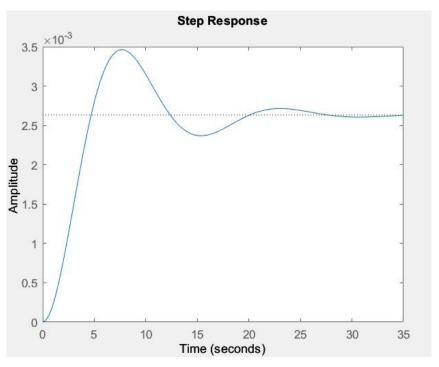
$$G(s) = 0.001 \frac{1}{(s + 0.25 - 0.5809i)(s + 0.25 + 0.5809i)}$$

3. Zadanie polega na dobraniu parametrów układu w taki sposób, by zaobserwować odpowiedź skokową układu oscylacyjnego, a także układu tłumionego.

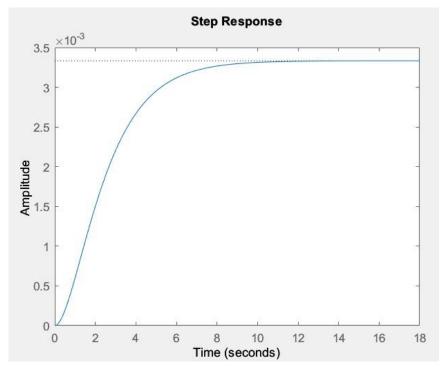
```
%% podpunkt c (układ oscylacyjny)
M = 2000;
c = 380;
a = 600;
E = a/(2*sqrt(c*M))
licz = [0 0 1];
mian = [M a c];
obiekt = tf(licz, mian)
%% podpunkt c c.d. (odpowiedź układu na skok jednostkowy w przypadku układu oscylacyjnego)
step(obiekt)
%% podpunkt c c.d. (układ tłumiony)
M = 500;
c = 300;
a = 800;
E = a/(2*sqrt(c*M))
licz = [0 0 1];
mian = [M a c];
obiekt = tf(licz, mian)
%% podpunkt c c.d. (odpowiedź układu na skok jednostkowy w przypadku układu tłumionego)
step(obiekt)
```

Kod do podpunktu c z zadania 2

W pierwszej sytuacji  $\xi = 0.3441 < 1$  (układ oscylacyjny), w drugim przypadku  $\xi = 1.0328 > 1$  (układ tłumiony).



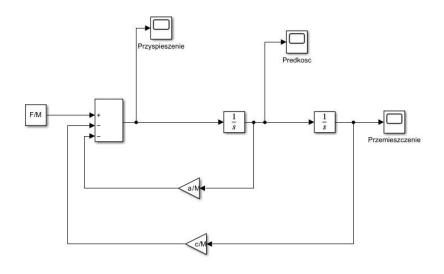
Odpowiedź układu oscylacyjnego na skok jednostkowy



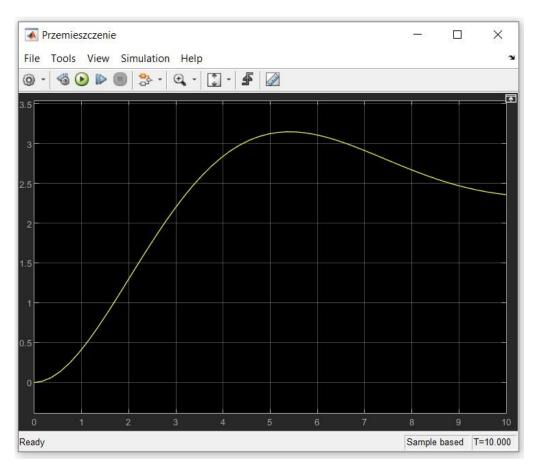
Odpowiedź układu tłumionego na skok jednostkowy

## 3.5. Schemat blokowy

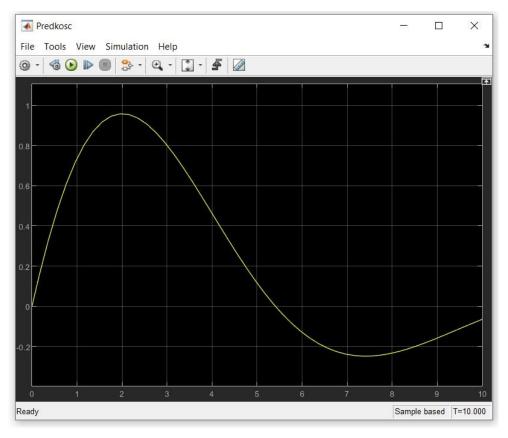
Ćwiczenie opiera się na utworzeniu przedstawionego w konspekcie schematu blokowego w *Simulinku* przy tych samych parametrach, co w podrozdziale 3.3..



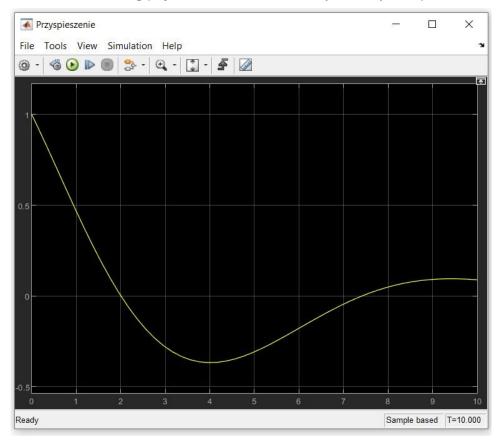
Schemat blokowy



Przebieg przemieszczenia x zaobserwowany na oscyloskopie



Przebieg prędkości  $\dot{x}$  zaobserwowany na oscyloskopie



Przebieg prędkości  $\ddot{x}$  zaobserwowany na oscyloskopie

# 3.6. Zera, bieguny, wzmocnienie – przykład z konspektu

## 3.7. Zadanie 3

Poleceniem do tej części laboratorium jest zapisanie transmitancji  $G(s) = \frac{4s+1}{s(0.2s+1)(10s+1)}$  w *Matlabie*, stosując przy tym funkcję *zpk*. Na wstępie należy

przekształcić podaną transmitancję do postaci  $G(s) = 2 \frac{s + \frac{1}{4}}{s(s+5)(s+\frac{1}{10})}$ 

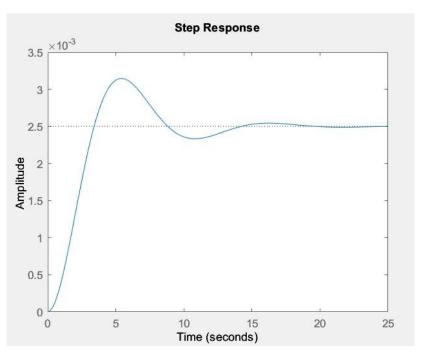
Wynik funkcji zpk z zadania 3

## 3.8. Przestrzeń stanów – przykład z konspektu

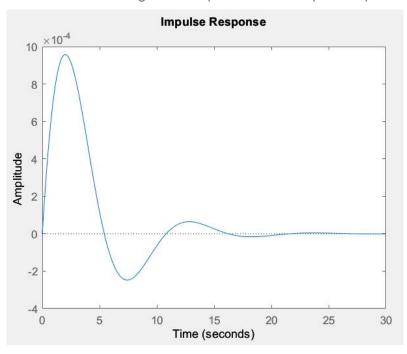
```
%% Przestrzeń stanów - przykład
M = 1000;
a = 500;
c = 400;
A = [0 1; -c/M -a/M]
B = [0; 1/M]
C = [1 0]
D = 0
obiekt = ss(A, B, C, D)
k = dcgain(A, B, C, D)
%% Przestrzeń stanów - przykład c.d. (odpowiedź skokowa dla argumentu 'obiekt')
step(obiekt)
%% Przestrzeń stanów - przykład c.d. (odpowiedź impulsowa dla argumentu 'obiekt')
impulse(obiekt)
%% Przestrzeń stanów - przykład (odpowiedź skokowa dla argumentów 'A', 'B', 'C', 'D')
step(A, B, C, D)
%% Przestrzeń stanów - przykład (odpowiedź impulsowa dla argumentów 'A', 'B', 'C', 'D')
impulse(A, B, C, D)
                        Kod do przykładu podanego w konspekcie
                      obiekt =
                        A =
                                x1
                                       x2
                                0
                         x1
                         x2 -0.4 -0.5
                        B =
                                 u1
                         x1
                                   0
                         x2 0.001
                        C =
                              x1 x2
                             1 0
                         y1
                        D =
                              u1
                              0
                         y1
                      Continuous-time state-space model.
                                    Wynik funkcji ss
                                    k =
```

Wynik funkcji dcgain (wzmocnienie)

0.0025



Odpowiedź skokowa dla zadanego układu (niezależne od sposobu podania argumentów)

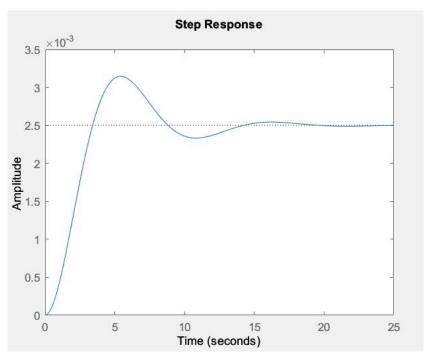


Odpowiedź impulsowa dla zadanego układu (niezależne od sposobu podania argumentów)

## 3.9. Zadanie 4

Polecenie opiera się na konwersji transmitancji modelu zawieszenia do przestrzeni stanów przy pomocy funkcji *zp2ss* i *tf2ss*.

```
%% Zadanie 4 ('zp2ss')
licz = [0 \ 0 \ 1];
mian = [1000 500 400];
[z, p, k] = tf2zp(licz,mian);
[A, B, C, D] = zp2ss(z, p, k)
step(A, B, C, D)
%% Zadanie 4 c.d. ('tf2ss')
[A, B, C, D] = tf2ss(licz, mian)
step(A, B, C, D)
          Kod do zadania 4
    A =
       -0.5000 -0.6325
        0.6325
                        0
    B =
         1
         0
    C =
            0
                   0.0016
    D =
         0
        Wynik dla funkcji zp2ss
```



Odpowiedź skokowa dla macierzy powstałych w wyniku działania funkcji zp2ss

A =

B =

1

C =

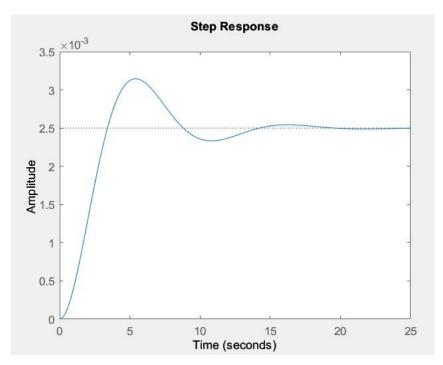
1.0e-03 \*

0 1.0000

D =

0

Wynik dla funkcji tf2ss



Odpowiedź skokowa dla macierzy powstałych w wyniku działania funkcji tf2ss

Opracowując wyniki można zauważyć, że wynikowe macierze posiadają różne wartości w zależności od wybranej metody, natomiast analizując wykresy odpowiedzi skokowych nie dostrzega się dużych różnic.

### 3.10. Zadanie 5

Ta część laboratorium wymaga znalezienia transmitancji zastępczej dla połączeń szeregowych, równoległych oraz ujemnego sprzężenia zwrotnego przy założeniu, że

$$G_{sys1}(s) = \frac{s+1}{s^2+5s+1}$$
, a także  $G_{sys2}(s) = \frac{1}{s^3+s^2-2s+1}$ .

```
%% Zadanie 5
licz_sys1 = [0 1 1];
mian_sys1 = [1 5 1];
sys1 = tf(licz_sys1, mian_sys1)
licz_sys2 = [0 0 0 1];
mian_sys2 = [1 1 -2 1];
sys2 = tf(licz_sys2, mian_sys2)
sys_series = series(sys1, sys2)
sys_parallel = parallel(sys1, sys2)
sys_feedback = feedback(sys1, sys2)
```

Kod do zadania 5

```
sys\_series = \\ s + 1 \\ \hline s^5 + 6 s^4 + 4 s^3 - 8 s^2 + 3 s + 1
Continuous-time transfer function.
sys\_parallel = \\ s^4 + 2 s^3 + 4 s + 2 \\ \hline s^5 + 6 s^4 + 4 s^3 - 8 s^2 + 3 s + 1
Continuous-time transfer function.
sys\_feedback = \\ s^4 + 2 s^3 - s^2 - s + 1 \\ \hline s^5 + 6 s^4 + 4 s^3 - 8 s^2 + 4 s + 2
Continuous-time transfer function.
Wyniki do zadania 5
```

## 4. Wnioski

Środowisko *Matlab/Simulink* posiada wiele sposobów reprezentacji układów LTI. Przy zastosowaniu odpowiednich poleceń użytkownik jest w stanie dokonać konwersji między wybranymi metodami przedstawiania omawianych treści. Korzystając z funkcji *step* oraz *impulse* środowisko generuje wykresy ukazujące odpowiednio odpowiedź skokową i odpowiedź impulsową układu potrzebne w analizie pracy systemów.

## 5. Bibliografia

- konspekt do zajęć zatytułowanych "Reprezentacja układów LTI w Matlabie"
- dokumentacja Matlaba