

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PARA INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

MÓDULO: Desarrollo Web en Entorno Servidor	CURSO: 2º DAW	DEPARTAMENTO: Informática
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación Web en entorno servidor, analizando sus capacidades y características propias.	a) Se han caracterizado y diferenciado los modelos de ejecución de código en el servidor y en el cliente Web. b) Se han reconocido las ventajas que proporciona la generación dinámica de páginas Web y sus diferencias con la inclusión de sentencias de guiones en el interior de las páginas Web. c) Se han identificado los mecanismos de ejecución de código en los servidores Web. d) Se han reconocido las funcionalidades que aportan los servidores de aplicaciones y su integración con los servidores Web. e) Se han identificado y caracterizado los principales lenguajes y tecnologías relacionados con la programación Web en entorno servidor. f) Se han verificado los mecanismos de integración de los lenguajes de marcas con los lenguajes de programación en entorno servidor. g) Se han reconocido y evaluado las herramientas de programación en entorno servidor.	
Escribe sentencias ejecutables por un servidor Web reconociendo y aplicando procedimientos de integración del código en lenguajes de marcas.	a) Se han reconocido los mecanismos de generación de páginas Web a partir de lenguajes de marcas con código embebido. b) Se han identificado las principales tecnologías asociadas. c) Se han utilizado etiquetas para la inclusión de código en el lenguaje de marcas. d) Se ha reconocido la sintaxis del lenguaje de programación que se ha de utilizar. e) Se han escrito sentencias simples y se han comprobado sus efectos en el documento resultante. f) Se han utilizado directivas para modificar el comportamiento predeterminado. g) Se han utilizado los distintos tipos de variables y operadores disponibles en el lenguaje. h) Se han identificado los ámbitos de utilización de las variables.	
Escribe bloques de sentencias embebidos en lenguajes de marcas, seleccionando y utilizando las estructuras de programación	a) Se han utilizado mecanismos de decisión en la creación de bloques de sentencias. b) Se han utilizado bucles y se ha verificado su funcionamiento. c) Se han utilizado «arrays» para almacenar y recuperar conjuntos de datos. d) Se han creado y utilizado funciones. e) Se han utilizado formularios Web para interactuar con el usuario del navegador Web. f) Se han empleado métodos para recuperar la información introducida en el formulario. g) Se han añadido comentarios al código.	
Desarrolla aplicaciones Web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones.	Se han identificado los mecanismos disponibles para el mantenimiento de la información que concierne a un cliente Web concreto y se han señalado sus ventajas. b) Se han utilizado sesiones para mantener el estado de las aplicaciones Web. c) Se han utilizado «cookies» para almacenar información en el cliente Web y para recuperar su contenido. d) Se han identificado y caracterizado los mecanismos disponibles para la autenticación de usuarios. e) Se han escrito aplicaciones que integren mecanismos de autenticación de usuarios. f) Se han realizado adaptaciones a aplicaciones Web existentes como gestores de contenidos u otras. g) Se han utilizado herramientas y entornos para facilitar la programación, prueba y depuración del código.	
Desarrolla aplicaciones Web identificando y aplicando mecanismos para separar el código de presentación de la lógica de negocio.) Se han identificado las ventajas de separar la lógica de negocio de los aspectos de presentación de la aplicación. b) Se han analizado tecnologías y mecanismos que permiten realizar esta separación y sus características principales. c) Se han utilizado objetos y controles en el servidor para generar el aspecto visual de la aplicación Web en el cliente. d) Se han utilizado formularios generados de forma dinámica para responder a los eventos de la aplicación Web. e) Se han identificado y aplicado los parámetros relativos a la configuración de la aplicación Web. f) Se han escrito aplicaciones Web con mantenimiento de estado y separación de la lógica de negocio. g) Se han aplicado los principios de la programación orientada a objetos. h) Se ha probado y documentado el código.	

Desarrolla aplicaciones de acceso a almacenes de datos, aplicando medidas para mantener la seguridad y la integridad de la información.	<ul style="list-style-type: none">) Se han analizado las tecnologías que permiten el acceso mediante programación a la información disponible en almacenes de datos. b) Se han creado aplicaciones que establezcan conexiones con bases de datos. c) Se ha recuperado información almacenada en bases de datos. d) Se ha publicado en aplicaciones Web la información recuperada. e) Se han utilizado conjuntos de datos para almacenar la información. f) Se han creado aplicaciones Web que permitan la actualización y la eliminación de información disponible en una base de datos. g) Se han utilizado transacciones para mantener la consistencia de la información. h) Se han probado y documentado las aplicaciones.
Desarrolla servicios Web analizando su funcionamiento e implantando la estructura de sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han reconocido las características propias y el ámbito de aplicación de los servicios Web. b) Se han reconocido las ventajas de utilizar servicios Web para proporcionar acceso a funcionalidades incorporadas a la lógica de negocio de una aplicación. c) Se han identificado las tecnologías y los protocolos implicados en la publicación y utilización de servicios Web. d) Se ha programado un servicio Web. e) Se ha creado el documento de descripción del servicio Web. f) Se ha verificado el funcionamiento del servicio Web. g) Se ha consumido el servicio Web.
Genera páginas Web dinámicas analizando y utilizando tecnologías del servidor Web que añadan código al lenguaje de marcas.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado las diferencias entre la ejecución de código en el servidor y en el cliente Web. b) Se han reconocido las ventajas de unir ambas tecnologías en el proceso de desarrollo de programas. c) Se han identificado las librerías y las tecnologías relacionadas con la generación por parte del servidor de páginas Web con guiones embebidos. d) Se han utilizado estas tecnologías para generar páginas Web que incluyan interacción con el usuario en forma de advertencias y peticiones de confirmación. e) Se han utilizado estas tecnologías, para generar páginas Web que incluyan verificación de formularios. f) Se han utilizado estas tecnologías para generar páginas Web que incluyan modificación dinámica de su contenido y su estructura. g) Se han aplicado estas tecnologías en la programación de aplicaciones Web.
Desarrolla aplicaciones Web híbridas seleccionando y utilizando librerías de código y repositorios heterogéneos de información.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han reconocido las ventajas que proporciona la reutilización de código y el aprovechamiento de información ya existente. b) Se han identificado librerías de código y tecnologías aplicables en la creación de aplicaciones Web híbridas. c) Se ha creado una aplicación Web que recupere y procese repositorios de información ya existentes. d) Se han creado repositorios específicos a partir de información existente en Internet y en almacenes de información. e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación Web. f) Se han programado servicios y aplicaciones Web utilizando como base información y código generados por terceros. g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		% CALIFICACIÓN
Pruebas específicas de evaluación. Examen/es escrito/s, oral/es y/o práctico/s, y/o proyectos prácticos relativo/s a todos los conocimientos adquiridos en dicha evaluación, o las anteriores		50%
Actividades de enseñanza/aprendizaje de evaluación continua. Trabajos, prácticas, actividades, ejercicios, etc. que se realizarán durante el periodo correspondiente a cada evaluación.		40%
Participación, observación directa y asistencia a clase		10%
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<p><u>Pruebas específicas de evaluación (escritas, orales y en ordenador).</u></p> <p>Los exámenes se calificarán de 0 a 10. Cada unidad puede incluir una o varias de estas pruebas, la calificación de la unidad será la media de todas y cada una de las pruebas realizadas. Es necesario superar todas y cada una de las pruebas y prácticas con una calificación igual o mayor a 5. Sólo en ese caso se considerará superada la Unidad y se hará la media.</p> <p>El profesor podrá sustituir la prueba específica de evaluación por un proyecto de investigación y ampliación de conocimientos, propuesto por el profesor y donde se indicarán los contenidos de ampliación, así como la evaluación de cada uno de ellos, a aquellos alumnos tanto de nivel avanzado como independientes y autónomos en su trabajo. La calificación de este proyecto se le aplicará el 50% anteriormente mencionado.</p> <p>Para calcular la media de las pruebas de contenidos en una evaluación, será necesario haber superado cada una de ellas con una calificación de al menos de 5 puntos.</p> <p>La calificación final de este bloque será la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades. Para superar el módulo se deben de haber superado todas las unidades con una calificación igual o mayor a 5.</p> <p><u>Actividades de enseñanza/aprendizaje (ejercicios de clase, actividades, trabajos, etc.).</u></p> <p>Las actividades de enseñanza/aprendizaje se calificarán otorgando puntos a cada actividad atendiendo a su dificultad.</p> <p>Cada actividad indicará el número de puntos posibles a conseguir. Esta parte se considerará superada si se han obtenido al menos el 50% de los puntos posibles a obtener en todas las actividades realizadas.</p> <p>La calificación del bloque será de 0 a 10 atendiendo al porcentaje de actividades realizadas. Ninguna actividad realizada corresponde a 0 puntos, la mitad corresponderá a 5 puntos, y todas a 10 puntos, el resto de calificaciones se asignarán de forma proporcional teniendo en cuenta el porcentaje de ellas realizado correctamente, del total de actividades propuestas.</p> <p>Para la superación de este apartado será obligatoria la entrega de todas los ejercicios, trabajos, cuestionarios y actividades que así se consideren, debiendo obtener como mínimo la calificación de apto para cada una de ellas. Si un trabajo, actividad, cuestionario o ejercicio es copiado de otro, quedarán ambos invalidados.</p> <p>Este bloque también podrá ser evaluado de forma escrita para poder comprobar la adquisición de conocimientos obtenida a través de la realización de estas actividades por el alumno.</p> <p><u>Participación, observación directa y asistencia a clase:</u></p> <p>Todo alumno parte de una calificación de 10 en este apartado e irá perdiendo un 1 punto cada vez que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenga un no apto en alguna actividad, trabajo o práctica. - Acumule 5 faltas o retrasos no justificados. - No realice la tarea propuesta por el profesor. - No respete y cuide el material de clase. - No cumpla con sus compromisos en los trabajos en equipo <p>El alumno perderá todos los puntos en este apartado en caso de que cometiera una infracción muy grave contra las normas de convivencia del Centro que tuviera alguna relación con este módulo profesional.</p> <p>De esta forma, la totalidad de la nota que se le asignará al alumnado (el 100%), se dividirá en los siguientes pesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de enseñanza/aprendizaje..... 40 % - Pruebas específicas de contenidos..... 50 % - Participación, observación directa y asistencia a clase..... 10 % <p>La calificación final se redondeará al entero más próximo, para cumplir con los criterios de calificación de la normativa.</p> <p>Para que el alumno sea evaluado será imprescindible que haya entregado todos los trabajos, ejercicios y actividades en el tiempo y forma indicados por el profesor, y que haya realizado las pruebas individuales.</p> <p>En el caso de no cumplimiento del plazo el profesor se reservará el derecho de admisión de la actividad, ejercicio o trabajo; y en el caso de ser admitido se penalizará al alumno en la calificación.</p> <p>Sólo será posible superar la evaluación si se han superado los tres bloques de forma individual. En caso de que esto no ocurriese, la nota final sería la correspondiente a la parte no superada.</p> <p>Sólo será posible superar el módulo si se han superado los tres bloques principales de forma individual. En caso de que esto no ocurriese, la nota final sería la correspondiente a la parte no superada.</p>		

