



**ANEXO 01. RUBRICA -EVALUACIÓN PROYECTO UNIDAD I**

TITULO DEL TEMA:

GRUPO (APELLIDOS, NOMBRES Y FIRMA)	CALIFICACIÓN
1.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
2.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
3.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
4.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
5.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
6.	A= B= C= D= E= <b>NOTA=</b>
APELLIDOS Y NOMBRES DEL JURADO EVALUADOR	FIRMA
BRAVO ESCALANTE, JORGE DAVID	

CRITERIO	VARIABLE	INDICADOR	PUNTAJE (MIN - MAX)
<b>GRUPAL</b>	<b>A:</b> Organización y Puntualidad	Existe coordinación entre los integrantes, respetan los tiempos asignados, llegan antes que el docente ingrese a aula, tienen listo rubrica, informe y diapositivas.	<b>-10 - 1</b>
	<b>A:</b> Titulo	Es preciso, coherente con el objetivo planteado e incluye las variables dependiente e independiente.	<b>-1 - 1</b>
	<b>A:</b> Realidad problemática	Pertinencia en el enfoque de la realidad local, regional y/o nacional	<b>-2 - 2</b>
	<b>A:</b> Formulación del Problema	Específico, claro, incluye las variables del estudio y está definida en modo de pregunta.	<b>-1 - 1</b>
	<b>A:</b> Antecedentes	Mínimo 5 antecedentes, datos generales, resumen y aporte.	<b>-2 - 2</b>
	<b>A:</b> Justificación	Justificación mínimo 3. Especificando los beneficios que da la solución propuesta.	<b>-2 - 2</b>
	<b>A:</b> Objetivos	El objetivo general es coherente con el enunciado del problema. Indica el prototipo a desarrollar en el proyecto. Los objetivos específicos tienen relación con el objetivo general y pueden ser medibles u observables	<b>-2 - 2</b>
	<b>A:</b> Hipótesis y variables	Hipótesis de investigación bien definida, y variables de acuerdo a la realidad probl.	<b>-1 - 1</b>
	<b>A:</b> Generalidades de todo informe	Distintos índices, bibliografía(APA), anexos, nro pagina, anexos, formato, etc.	<b>-10 - 2</b>
<b>TOTAL ptje A:</b>			
<b>INDIVIDUAL</b>	<b>B:</b> Didáctica	Usa gráficos, imágenes, fotos, animaciones, videos, ejemplos, mapas conceptuales; <b>con el objetivo : resaltar y explicar ideas principales,</b>	<b>-10 - 2</b>
	<b>C:</b> Medios y materiales	Usa apoyos visuales y estos ayudan a explicar el tema.(gráficos, mapas, videos, etc) Diapositivas,	<b>-10 - 1</b>
	<b>D:</b> Comunicación	Trasmite ideas de manera clara y fluida. <b>No se limita a leer diapositivas.</b>	<b>-5 - 2</b>
	<b>E:</b> Preparación	Muestra <b>profundidad</b> en el desarrollo del tema y <b>fundamenta</b> sus afirmaciones.	<b>-5 - 1</b>