

# CADERNO DE REFORÇO ESCOLAR

## Matemática

# 1º ANO



 *Tudo Sabe de Aula*

## PREFÁCIO

É com grande satisfação que apresentamos esta apostila de Reforço Escolar em Matemática, cuidadosamente elaborada pela equipe Tudo Sala de Aula. O objetivo deste material é auxiliar os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental na recomposição das aprendizagens.

Mais do que simplesmente revisar conteúdos, este material visa fortalecer e treinar conceitos fundamentais da matemática, proporcionando uma aprendizagem sólida e duradoura. As mais de 120 questões foram elaboradas com base nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, com aprendizagens significativas e relevantes para a vida em sociedade.

Cada página, cada exercício, foi planejado com o intuito de proporcionar uma experiência de aprendizagem enriquecedora para o aluno. Reconhecemos a singularidade de cada estudante, com suas próprias habilidades e ritmo de aprendizagem, por isso, esta apostila foi projetada para ser flexível, permitindo que o aluno avance em seu próprio ritmo, consolidando conceitos importantes e superando dificuldades com confiança.

Entretanto, ressaltamos que este material não pode ser comercializado, divulgado em redes sociais não autorizadas e distribuídas em sites não oficiais da rede Educação Tudo Sala de Aula LTDA. Seu uso é exclusivo para sala de aula ou para estudo domiciliar.

Esperamos que este material seja uma ferramenta valiosa na jornada pedagógica do estudante em busca do conhecimento matemático.

Atenciosamente,  
Equipe **Tudo Sala de Aula**

# SUMÁRIO

**01** Adição .....4

**02** Subtração .....6

**03** Números Naturais .....8

**04** Problemas de Adição e subtração \_\_\_\_10

**05** Quantificação de Elementos .....12

**06** Sólidos Geométricos .....14

**07** Ordem Crescente e Decrescente \_\_\_\_16

**08** Sistema Monetário .....18

**09** Localização .....20

**10** Figuras Planas .....23

**11** Grandezas e Medidas .....26

**12** Gráficos e Tabelas .....29

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

*Atividade 01 - Adição*

1. Marque um **X** no resultado correto das operações.

5 + 3

5

3

8

3 + 2

5

1

4

8 + 1

7

9

3

5 + 4

2

4

9

2. Ligue as operações para o resultado correto.

5 + 2 = •
 

• 9

7 + 2 = •
 

• 4

4 + 4 = •
 

• 2

3 + 1 = •
 

• 7

1 + 1 = •
 

• 1

1 + 0 = •
 

• 8

3. Some as quantidades apresentadas nos dados.

•

•

•

•

+

•

=

•

•

•

•

+

•

•

=

4. Desenhe a quantidade que está faltando para completar o resultado da adição.

+

=

5

+

=

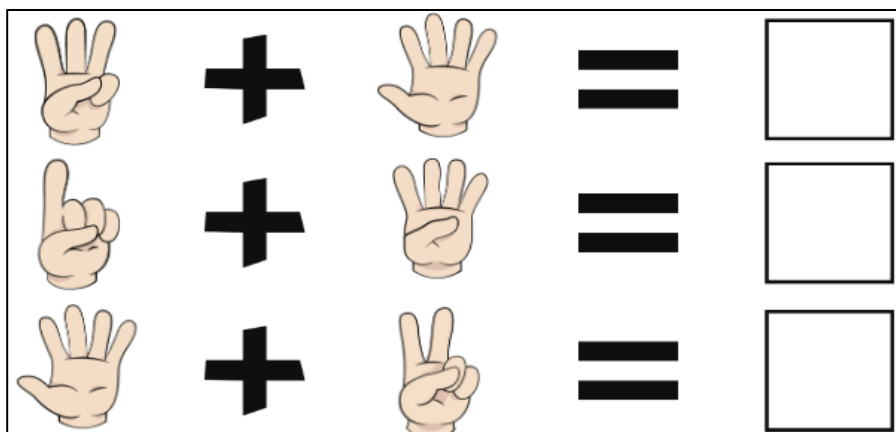
7

5. Em um jardim havia 12 flores; nasceram mais 8, quantas flores ficaram?

+

=

6. Some as quantidades mostradas nas mãos e escreva o resultado no espaço fornecido.



7. Some os elementos e registre o seu resultado.



8. Resolva os probleminhas.

a) Carla tinha 8 saias e ganhou mais 2. Com quantas saias Carla ficou?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) Havia 5 passarinhos em um ninho, chegaram mais 4, quantos passarinhos tem agora?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9. Descubra o número que está faltando.

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 8 \quad 12 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \quad 8 + \boxed{\phantom{0}} = 10 \quad 10 + \boxed{\phantom{0}} = 12$$

10. Bia ganhou 3 bonecas e 4 petecas. Quantos brinquedos ela ganhou?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

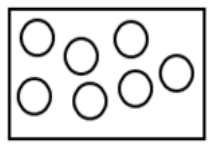
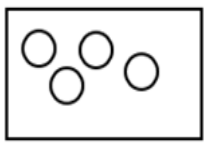

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

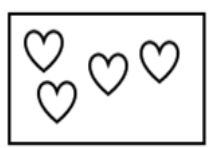
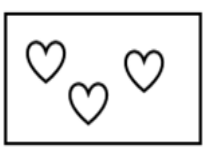

Atividade 02 - Subtração

1. Ligue as operações para o resultado correto.




5 - 2 =		1
8 - 3 =		3
2 - 1 =		6
4 - 4 =		5
6 - 2 =		4
9 - 3 =		0




2. Resolva as subtrações com figuras.

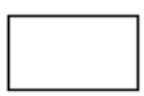
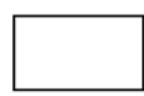
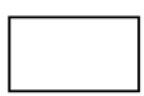


 = 






 = 

3. Faça a subtração das sementes de melancia e registre nos espaços indicados.



 = 



 = 



 = 



 = 

4. Resolva os probleminhas.


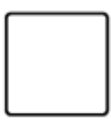




a) Havia 9 passarinhos no ninho, voaram 4, quantos restaram?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) Havia 12 copos de vidro, quebraram 8, quantos restaram?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5. Desenhe os pontos faltosos para completar as operações.


 $-$ 

 $= 2$ 

 $-$ 

 $= 3$ 

 $-$ 

 $= 4$

6. Ligue os conjuntos ao resultado correto.

	• <b>3</b>
	• <b>1</b>
	• <b>2</b>

7. Resolva os probleminhas.

a) Maria comprou 20 frutas no mercado e junto com sua amiga comeu 10 frutas, quantas restaram?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) Bia tinha 16 bonecas de pano, 10 rasgaram, quantas restaram?





\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

8. Subtraia corretamente.

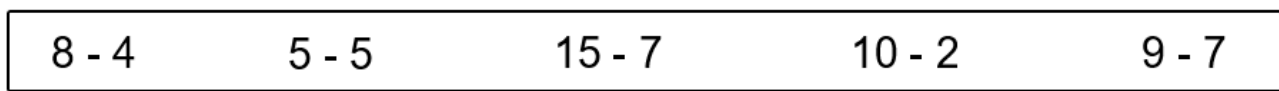

 $=$ 


 $=$ 


9. Encontre o resultado correto das operações.

$10 - 0 =$  
 $5 - 4 =$  
 $5 - 3 =$  
 $8 - 4 =$  

10. Circule a operação que tem 4 como resultado.





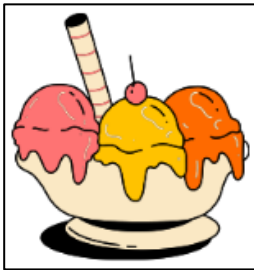
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

Atividade 03 - Números Naturais

1. Descubra os números que completam a sequência e escreva.

12			15	16	
----	--	--	----	----	--

2. Observe o sorvete que João comprou.



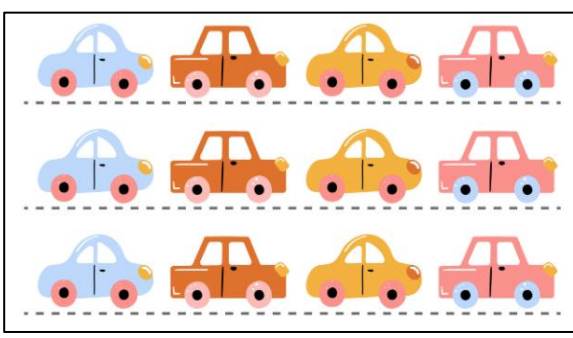
Quantas bolas possui esse sorvete?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Complete os quadradinhos com os números que vem antes e depois. Siga o exemplo.

17	18	19		11			10			8	
----	----	----	--	----	--	--	----	--	--	---	--

4. Observe abaixo a coleção de carrinhos de Bruno.



Quantos carrinhos Bruno possui?

Resposta: \_\_\_\_\_

5. Quantos tem? Conte e circule a quantidade correta.

4
7
10

4
6
8

7
6
8




6. Ligue os números naturais à sua escrita.

5 •  
8 •  
9 •  
3 •

• Três  
• Nove  
• Cinco  
• Oito

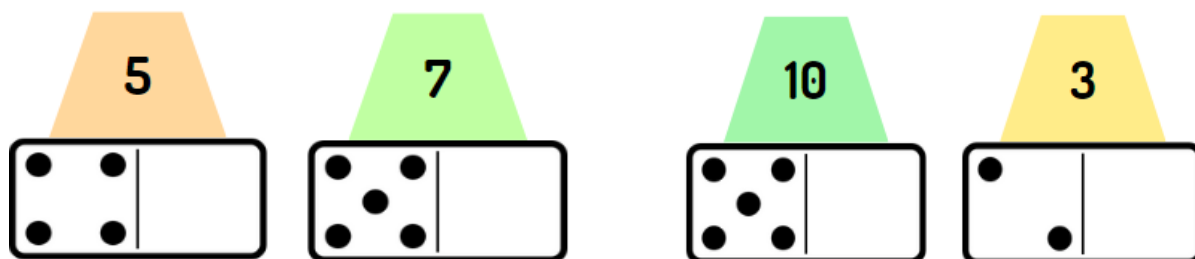
7. Observe os carros de corrida abaixo.

4 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>
			
<b>FELIPE</b>	<b>CAIO</b>	<b>CARLOS</b>	<b>DAVI</b>

Em qual posição o piloto Carlos se encontra?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

8. Complete os dominós para formar os números indicados.



9. Observe os números naturais abaixo.

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Escreva-os em ordem **CRESCENTE**.

--	--	--	--	--	--



10. Pedro comprou 10 bananas. No caminho para casa perdeu 6. Com quantas bananas ele ficou?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE: _____	
PROFESSOR(A): _____	DATA: ____/____/____
ESCOLA: _____	TURMA: _____

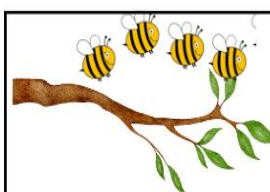
*Atividade 04 - Problemas de Adição e Subtração*

1. Maria viu 5 borboletas azuis e 4 amarelas. Quantas borboletas ela viu ao todo?


+


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2. Havia 12 abelhas em um galho, voaram 4, quantas abelhas restaram?


-


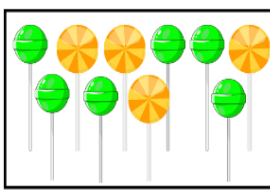
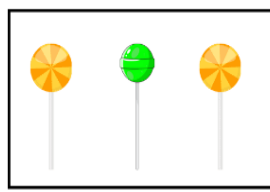
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3. Em um canil havia 4 cachorros e chegaram mais 5. Qual é o total de cachorros nesse canil?


+

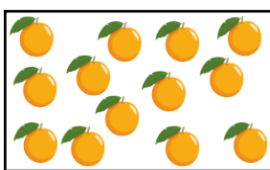
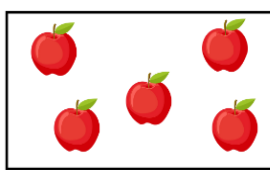

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4. Vitor tinha 10 pirulitos e deu 3 à sua irmã. Com quantos pirulitos ele ficou?


-


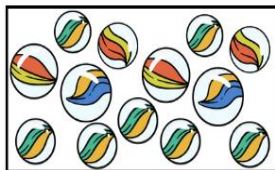
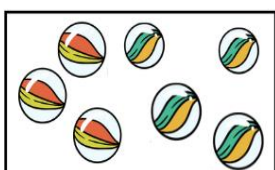
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5. Ana comprou 13 laranjas e 5 maçãs. Quantas frutas ela comprou ao todo?

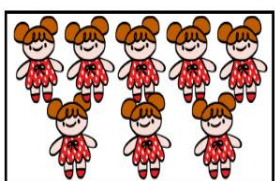
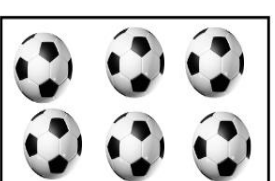

+


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


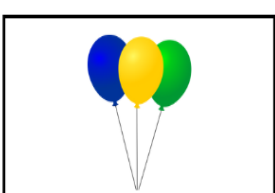
6. Pedro tinha 13 bolinhas de gude. Em um jogo perdeu 7. Quantas bolinhas de gude restaram?


-

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

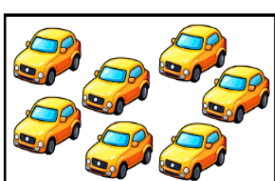

7. Gabi tem 8 bonecas e 6 bolas. Quantos brinquedos ela tem no total?


+

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

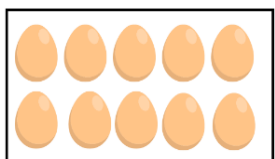
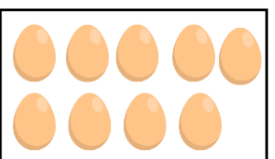
8. No aniversário de Lucas, havia 8 balões, mas estouraram 3. Quantos balões restaram?


-

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9. Luan tinha 7 carrinhos e ganhou mais 3. Com quantos carrinhos ele ficou?


+

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

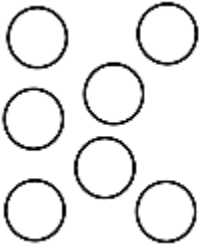
10. A galinha de Bia botou 10 ovos, mas quebraram 9. Com quantos ovos ela ficou?



-

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

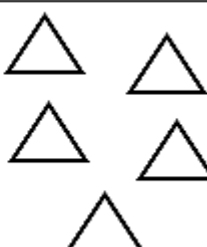
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

Atividade 05 - Quantificação de Elementos

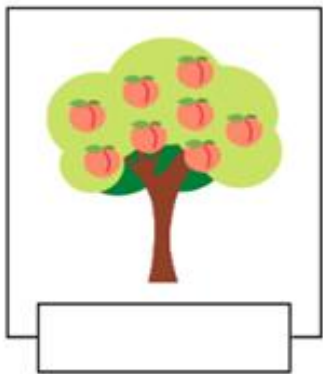
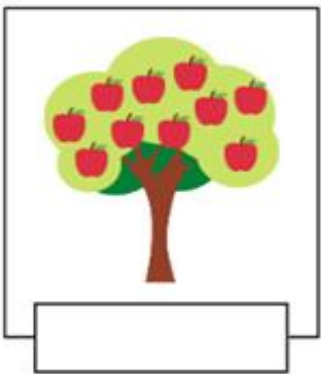
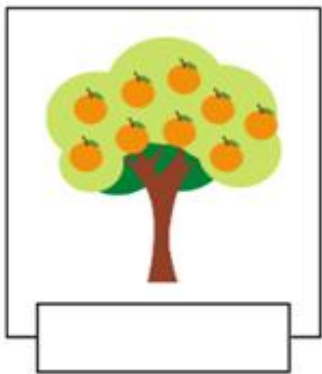
1. Marque o quadrado que corresponde à quantidade de elementos.

	5
	6
	7

	3
	8
	9

	6
	7
	5

2. Registre a quantidade de frutas presentes em cada árvore.



3. Ligue os elementos à quantidade correta.


●	●	●		
●	●			
●	●	●	●	
●	●	●	●	●

5  
3  
2  
4

4. Marina comprou 10 laranjas. Desenhe a quantidade de laranjas compradas por Marina e, em seguida, escreva o numeral.

--	--

5. Circule os elementos conforme a quantidade indicada.

3		5	
---	---	---	--

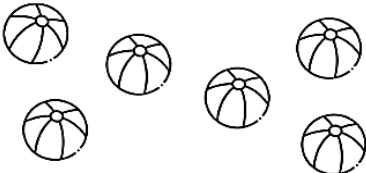

6. Veja abaixo os brinquedos de Vitor.





Quantos brinquedos estão fora da caixa?

Resposta: \_\_\_\_\_

7. Circule a quantidade de brinquedos presentes em cada quadro.

	
2   3   4   5   6	2   3   4   5   6

8. Conte as frutas e registre a quantidade.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	--	----------------------

9. Observe a imagem.



Nessa imagem, quantas pessoas estão vendo o aquário?

Resposta: \_\_\_\_\_

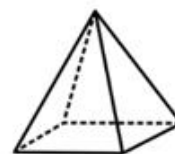
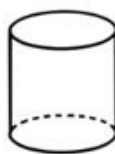
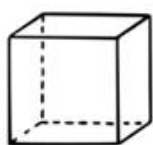
10. Quantos são? Conte e registre.

	<input type="text"/>
---	----------------------

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

*Atividade 06 - Sólidos Geométricos*

1. Ligue os sólidos geométricos aos seus respectivos nomes.



CILINDRO

CONE

CUBO

ESFERA

PIRÂMIDE

2. Que sólido geométrico a imagem representa?



- a) Cubo.
- b) Esfera.
- c) Prisma.
- d) Pirâmide.

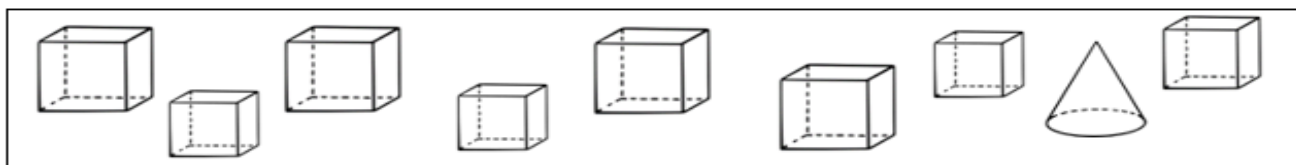
3. Circule a figura abaixo que possui o mesmo formato de uma esfera.



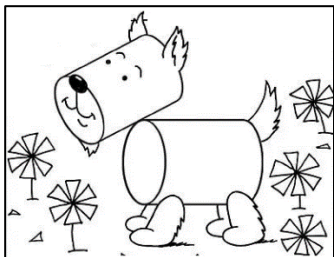
4. Circule o objeto que possui o formato de um cubo.



5. Circule o sólido geométrico que possui a forma diferente dos demais.



6. Veja o desenho que Vitor fez.



O corpo desse animal tem o formato de qual sólido geométrico?

- a) Pirâmide
- b) Cilindro.
- c) Esfera.
- d) Paralelepípedo.

7. Beatriz comprou o sorvete abaixo. Com que sólido geométrico a casquinha desse sorvete se assemelha?



- a) Cone.
- b) Cubo.
- c) Cilindro.
- d) Pirâmide.

8. Qual o formato dos brinquedos que as crianças estão brincando?



- a) Cilindro.
- b) Pirâmide.
- c) Cone.
- d) Cubo.

9. A imagem abaixo lembra um sólido geométrico.



Que sólido é esse?

\_\_\_\_\_

10. Circle as imagens que possuem o mesmo formato de um cilindro.





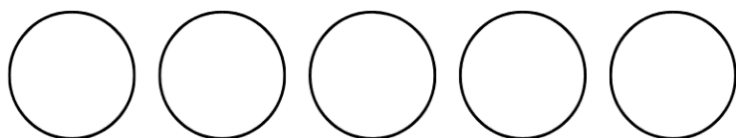
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

*Atividade 07 - Ordem Crescente e Decrescente*

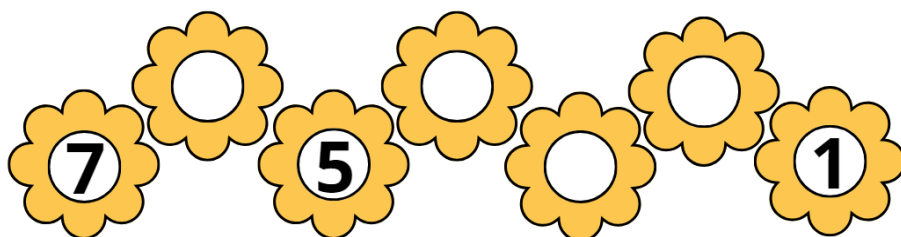
1. Observe as fichas com os numerais.



Agora, escreva-os em ordem crescente, isto é, do **menor** para o **maior**.



2. Complete as flores com os números na ordem decrescente, ou seja, do **maior** para o **menor**.



3. Veja os números que Ana escreveu.

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

Em que ordem esses números estão escritos?

(   ) CRESCENTE      (   ) DECRESCENTE

4. Observe a sequência numérica abaixo:

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1
--

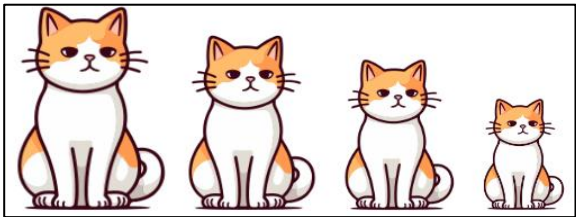
Em que ordem se encontra essa sequência numérica?

(   ) CRESCENTE      (   ) DECRESCENTE

5. Complete os quadros com os números faltosos, seguindo a ordem.

13			16		18	6		4		2	
----	--	--	----	--	----	---	--	---	--	---	--

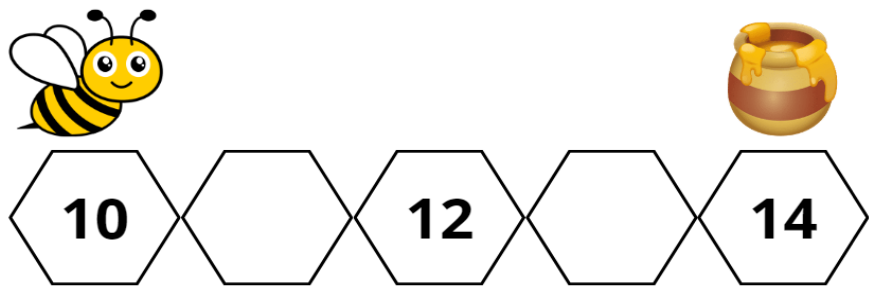
6. Observe a imagem abaixo.



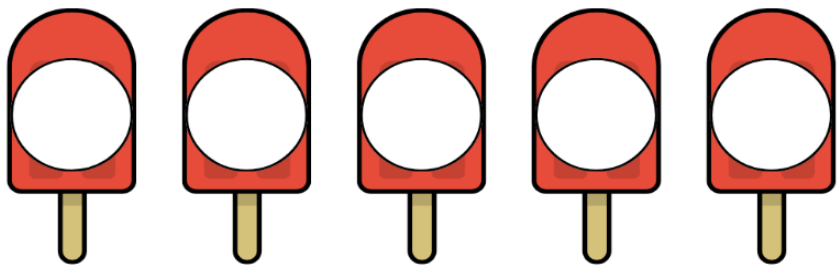
Em que ordem esses animais estão organizados?

(   ) CRESCENTE      (   ) DECRESCENTE

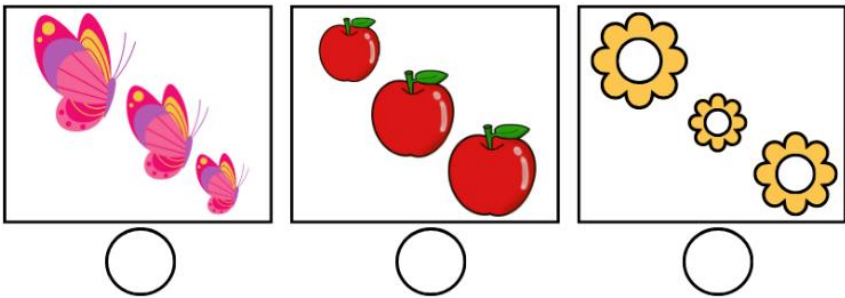
7. Ajude a abelha a chegar até o pote de mel seguindo a ordem **crecente**.



8. Maria comprou vários picolés no mercado. Enumere-os em ordem **decrecente** começando pelo numeral 5.



9. Marque o quadro onde os objetos estão em ordem **crecente**.



10. Observe os números do quadro.

15	12	9	20	7
----	----	---	----	---

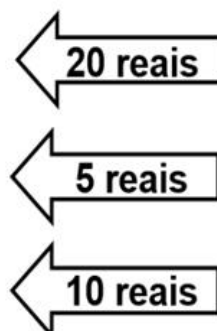
Qual é o número maior?

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

*Atividade 08 - Sistema Monetário*

1. Ligue cada cédula ao seu valor correspondente.



2. Bia possui 2 reais. Circule a cédula que mostra esse valor.



3. Veja as cédulas que Rafael achou em sua bolsa.



Qual o valor encontrado por Rafael?

- a) 2      b) 5      c) 7      d) 10

4. Vitor ganhou a quantia mostrada abaixo.



**Complete:** No total, Vitor tem \_\_\_\_\_ reais.

5. Lucas tem 5 centavos, circule a moeda que representa esse valor.



6. Ligue cada moeda ao seu valor correspondente.



← 50 centavos

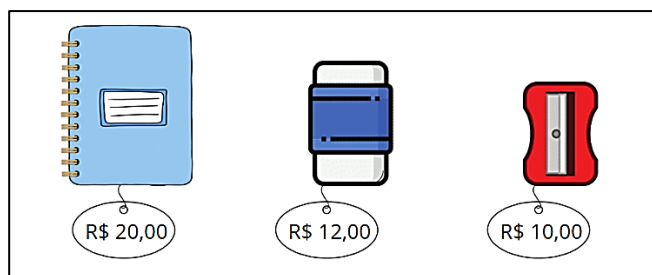
← 1 real

← 25 centavos

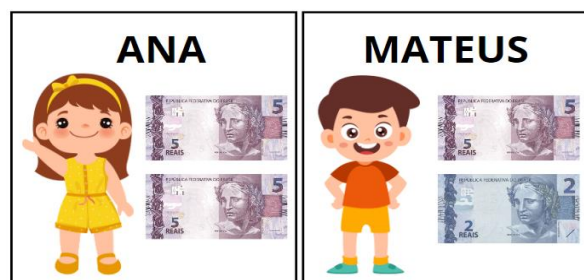
7. Veja o dinheiro que Andrei possui.



Circule o produto que ele pode comprar com essa quantia.



8. Observe os valores que Ana e Mateus possuem.



a) Quem possui a quantia maior?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Quantos reais os dois possuem juntos?

Resposta: \_\_\_\_\_

9. Raissa e Bruno ganharam juntos 20 reais. Eles gastaram 10. Com quantos reais eles ficaram?

 -  = ? \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

10. Márcia ganhou 50 reais de sua mãe. Marque a alternativa que contém esse valor.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

*Atividade 09 - Localização*

1. Observe a imagem.



a) Que objeto está abaixo da mesa?







b) Que objeto está ao lado da mesa?










2. Veja a imagem abaixo.



Nessa imagem, o quadro está:

- a) embaixo da cama.
- b) acima da cama.
- c) na frente da cômoda.
- d) embaixo da janela.

3. Desenhe um coração na malha quadriculada abaixo, no ponto **C2**.

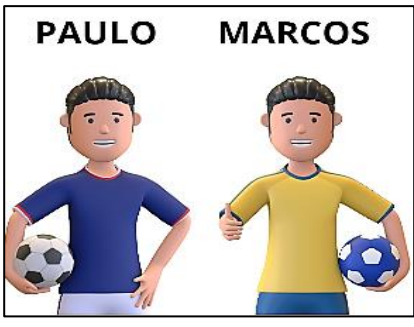
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

4. Veja a banda abaixo.







- a) Que criança está entre Sara e Bia?  
\_\_\_\_\_
- b) Que instrumento Tiago está tocando?  
\_\_\_\_\_

5. Quem está segurando a bola com a mão direita? Marque um **X** na resposta correta.





- ( ) Paulo.
- ( ) Marcos.


6. Veja na malha quadriculada os animais da Fazenda Feliz.


	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Que animal está localizado no ponto B3?


☐

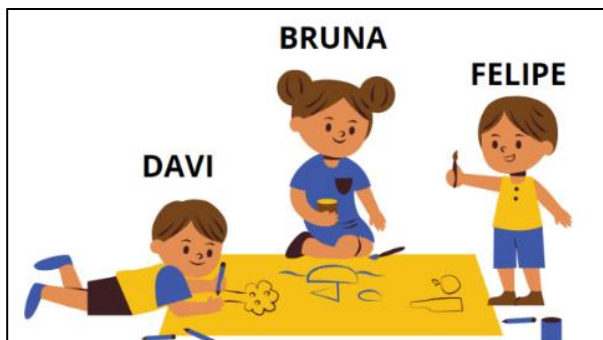

☐


☐


☐



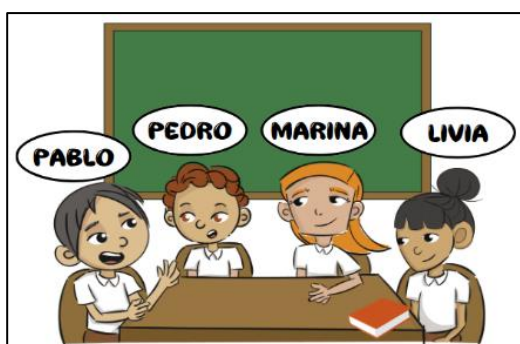
7. Observe as crianças desenhando.



Que criança desenhou um barco?

Resposta: \_\_\_\_\_

8. Veja os alunos em uma sala de aula.



Qual o aluno que está mais perto do livro?

- a) Pablo.
- b) Pedro.
- c) Marina
- d) Livia.

9. Circule o animal que está em cima da vaca.



10. Observe as frutas na mesa de Dona Rosália.



Que fruta está fora da fruteira?





Resposta: \_\_\_\_\_











ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

Atividade 10 – Figuras Planas

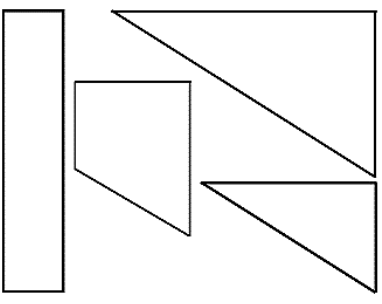
1. Marque um X no nome correto das figuras.

 <div> <div>RETÂNGULO</div> <div>TRIÂNGULO</div> </div>	 <div> <div>QUADRADO</div> <div>CÍRCULO</div> </div>	 <div> <div>RETÂNGULO</div> <div>QUADRADO</div> </div>	 <div> <div>TRIÂNGULO</div> <div>CÍRCULO</div> </div>
--	---	---	--

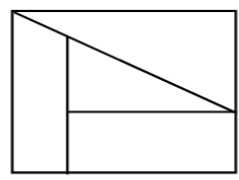
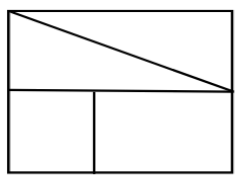
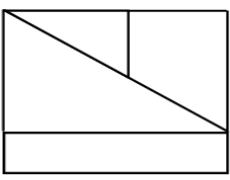
2. Ligue os objetos à figura correspondente.

			
•	•	•	•
•	•	•	•
			

3. Vitor montou uma figura usando as peças desenhadas abaixo.



Marque com um X a figura que Vitor montou.

		
<div></div>	<div></div>	<div></div>

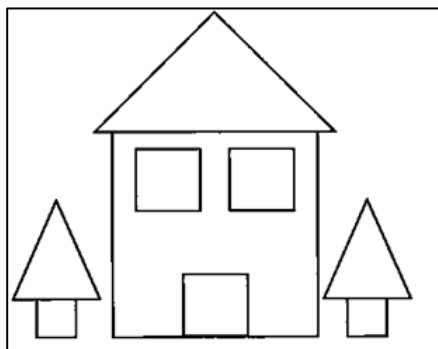
4. Cubra os pontilhados e complete a figura.



5. Nomeie corretamente as figuras planas abaixo.



6. Veja o desenho que Gabi fez.



Quais figuras planas ela utilizou nesse desenho?

---

---

7. Ligue corretamente.



8. Circule o objeto que possui o mesmo formato de um círculo.



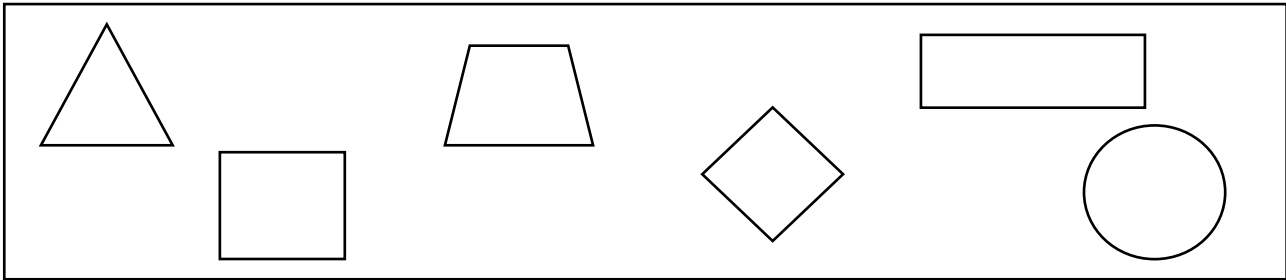
9. Observe Sara brincando com seus blocos.



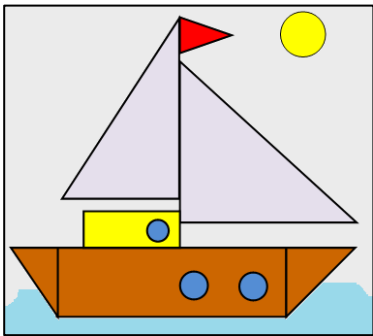
O lado do bloquinho que Sara está brincando tem o formato de qual figura plana?

- a) Triângulo.
- b) Retângulo.
- c) Quadrado.
- d) Círculo.

10. Circule as figuras planas que possuem 4 lados.



11. Observe a pintura que Fernando fez na aula de Arte.

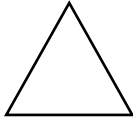
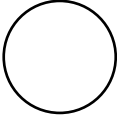




Quais figuras planas ele pintou?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

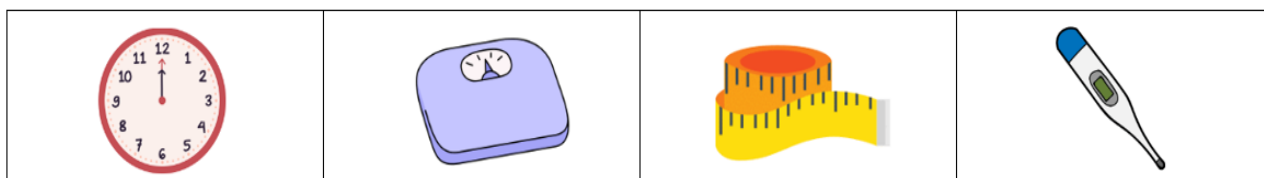
12. Desenhe em cada quadro, objetos que se assemelham às figuras planas.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

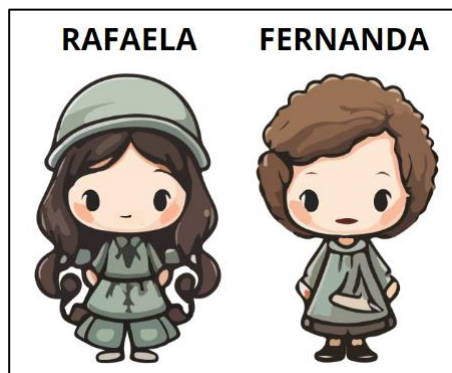
*Atividade 11 - Grandezas e Medidas*

1. Ligue cada instrumento de medida à grandeza que ele registra.



COMPRIMENTO	TEMPERATURA	MASSA(PESO)	TEMPO
-------------	-------------	-------------	-------

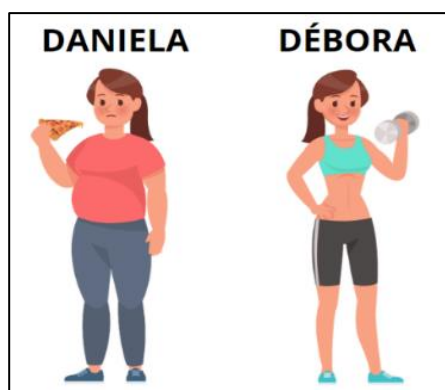
2. Qual das crianças abaixo tem o cabelo mais comprido?



( ) Rafaela.

( ) Fernanda.

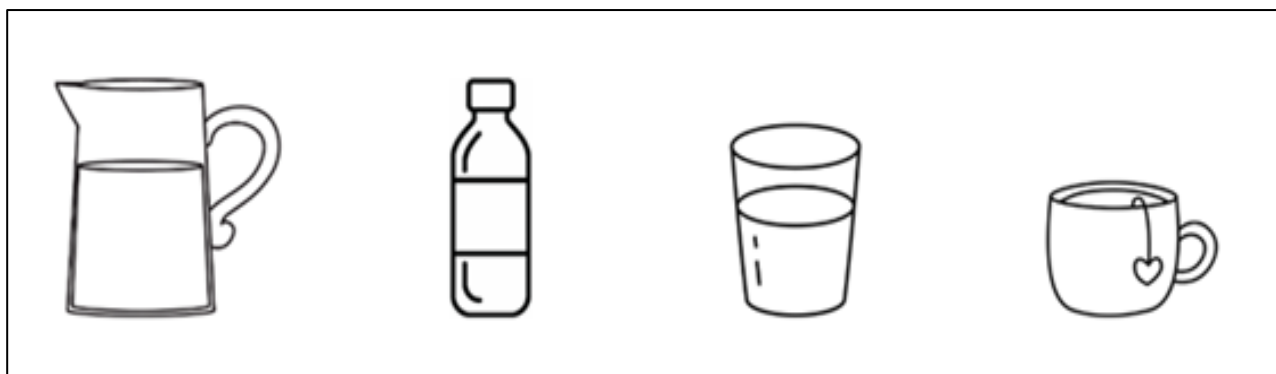
3. Daniela é mais pesada que Débora. Veja abaixo.



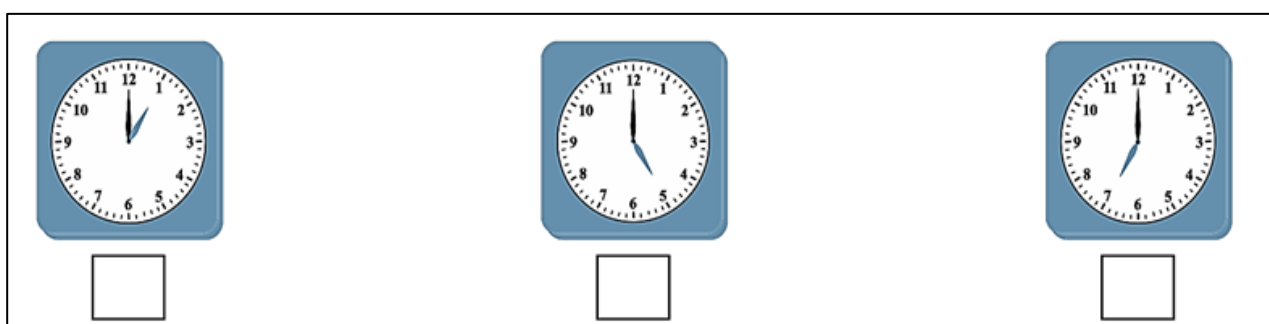
A grandeza utilizada nessa questão é:

- a) comprimento.
- b) temperatura.
- c) tempo.
- d) massa.

4. Circule o objeto que tem a maior capacidade, ou seja, que cabe mais líquido.



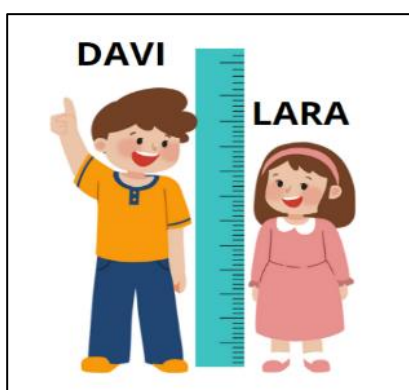
5. Assinale um **X** no relógio que está marcando 7:00 horas.



6. Marque um **X** nos alimentos que são vendidos em litros.



7. Veja abaixo a medida de dois irmãos.



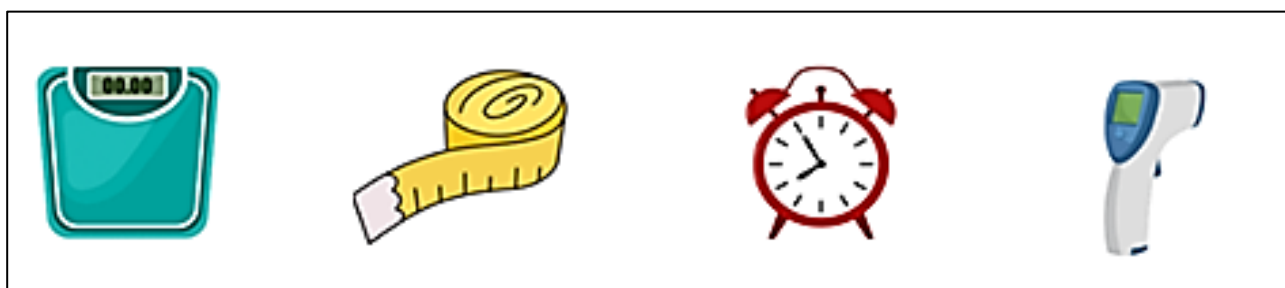
Quem é o menor?

\_\_\_\_\_

8. Circule o objeto utilizado para medir a altura de uma pessoa.



9. Sabrina ficou 1 hora fora de casa. Que grandeza de medida ela usou para determinar quanto tempo ficou fora de casa? Circule.



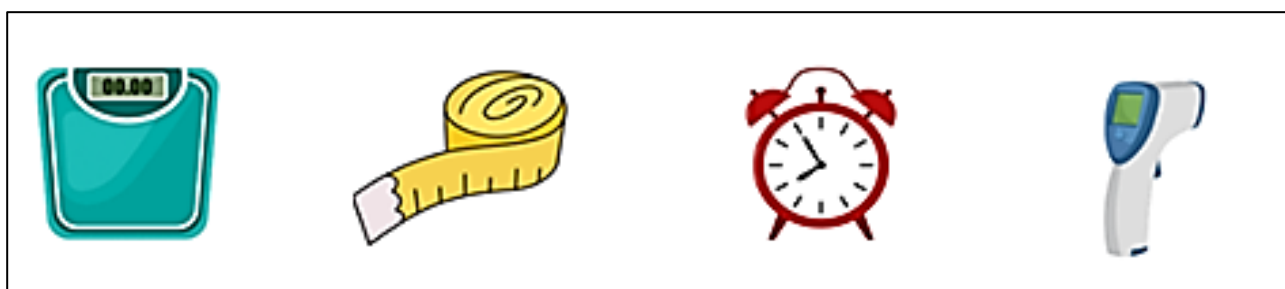
10. Veja a imagem abaixo.



Que objeto utilizamos para medir a temperatura?

- a) Balança.
- b) Relógio.
- c) Termômetro.
- d) Fita Métrica.

11. Circule o objeto que utilizamos para nos pesarmos.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR(A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

Atividade 10 - Gráficos e Tabelas

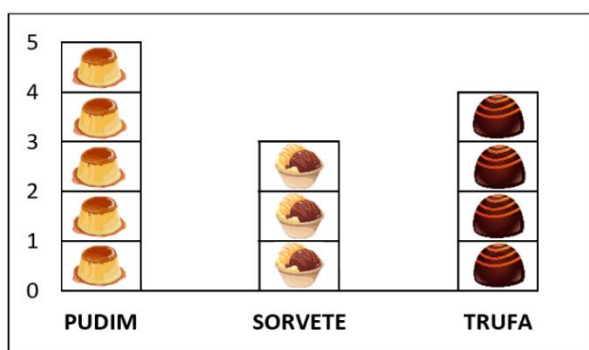
1. Ana vendeu algumas frutas e anotou na tabela abaixo.

FRUTAS	QUANTIDADES
ABACATE	20
MORANGO	12
BANANA	15

Quantas bananas Ana vendeu?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Veja a sobremesa preferida de algumas crianças.



Quantas crianças gostam de cada sobremesa?

3. Veja os brinquedos que Maria possui.

BRINQUEDOS	QUANTIDADES
BONECA	12
PETECA	8
DOMINÓ	13

Que brinquedo Maria tem em menor quantidade?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Observe os pontos feitos em um jogo de futebol.

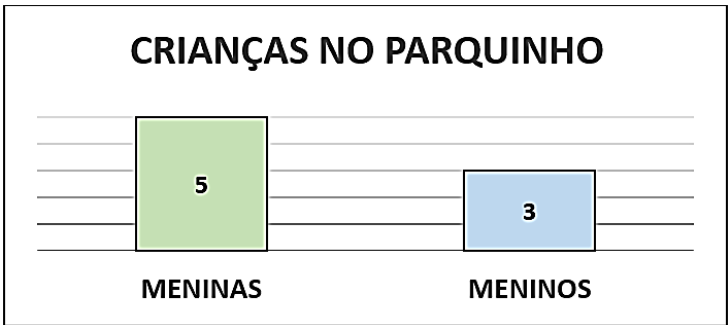
TIMES	PONTOS
A	2
B	8
C	3

Que time fez mais pontos?

Resposta: \_\_\_\_\_



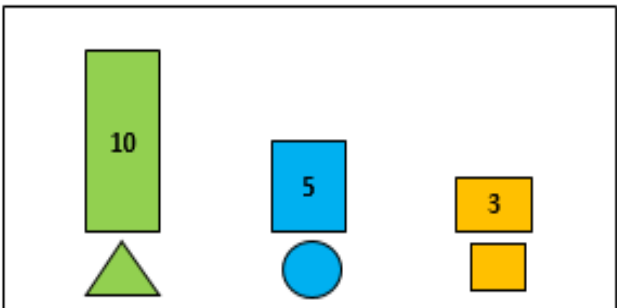
5. Observe o gráfico e responda.



Quantas crianças estão nesse parquinho?

- a) 3
- b) 5
- c) 8
- d) 10

6. A pontuação final de três equipes em uma gincana foi representada a seguir.



a) Marque um **X** na equipe que fez mais pontos.



b) Marque um **X** na equipe que fez menos pontos.



7. Veja as brincadeiras que a turma do 1º ano mais gosta.

BRINCADEIRAS	VOTOS
PULAR CORDA	😊😊😊😊😊😊😊😊
AMARELINHA	😊😊😊😊😊
CORRIDA	😊😊😊

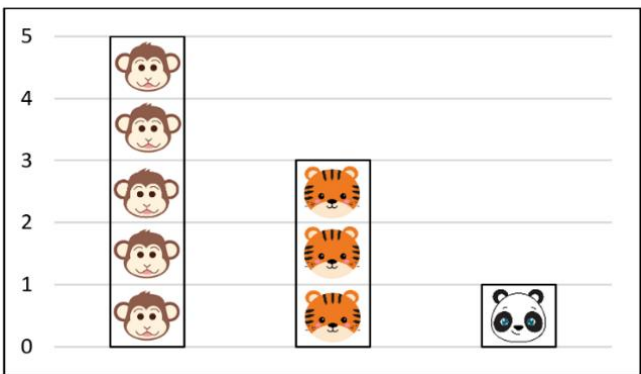
a) Circule a quantidade de crianças que preferem amarelinha.



b) Circule a quantidade de crianças que preferem corrida.



8. Sara foi ao zoológico. Veja a quantidade de animais que ela encontrou.



a) Que animal ela encontrou em maior quantidade? Circule.



9. Veja as cores preferidas de um grupo de amigos.

CORES	QUANTIDADES
ROSA	10
VERMELHO	5
AZUL	9

Quantos amigos preferem a cor vermelha?

Resposta: \_\_\_\_\_

10. Observe a quantidade de medalhas que Davi possui.

MEDALHAS	QUANTIDADES
OURO	12
PRATA	9
BRONZE	5

Quantas medalhas de prata ele possui?

Resposta: \_\_\_\_\_