

CADERNO DE REFORÇO ESCOLAR

Matemática

2º ANO

Caderno do Professor



Tudo Sala de Aula

PREFÁCIO

É com grande satisfação que apresentamos esta apostila de Reforço Escolar em Matemática, cuidadosamente elaborada pela equipe Tudo Sala de Aula. O objetivo deste material é auxiliar os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental na recomposição das aprendizagens.

Mais do que simplesmente revisar conteúdos, este material visa fortalecer e treinar conceitos fundamentais da matemática, proporcionando uma aprendizagem sólida e duradoura. As 120 questões foram elaboradas com base nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, com aprendizagens significativas e relevantes para a vida em sociedade.

Cada página, cada exercício, foi planejado com o intuito de proporcionar uma experiência de aprendizagem enriquecedora para o aluno. Reconhecemos a singularidade de cada estudante, com suas próprias habilidades e ritmo de aprendizagem, por isso, esta apostila foi projetada para ser flexível, permitindo que o aluno avance em seu próprio ritmo, consolidando conceitos importantes e superando dificuldades com confiança.

Entretanto, ressaltamos que este material não pode ser comercializado, divulgado em redes sociais não autorizadas e distribuídas em sites não oficiais da rede Educação Tudo Sala de Aula LTDA. Seu uso é exclusivo para sala de aula ou para estudo domiciliar.

Esperamos que este material seja uma ferramenta valiosa na jornada pedagógica do estudante em busca do conhecimento matemático.

Atenciosamente,
Equipe [Tudo Sala de Aula](#)

SUMÁRIO

01	Números Pares e Ímpares	4
02	Adição I	6
03	Adição II	8
04	Subtração	10
05	Dobro e Metade	12
06	Multiplicação	14
07	Composição e Decomposição	16
08	Reta Numérica	18
09	Localização	20
10	Figuras Planas	23
11	Grandezas e Medidas	25
12	Gráficos e Tabelas	28

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

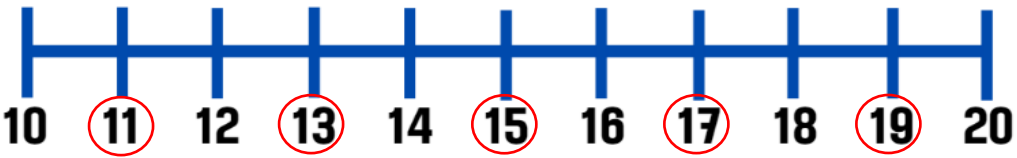
(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Atividade 01 - Números pares e ímpares

1. Marque um **X** apenas nos números pares do quadro a seguir.

1	2 X	3	4 X	5
---	------------	---	------------	---

2. Circule os números ímpares presentes na reta numérica abaixo.



3. Veja os números representados abaixo.



a) Quais números são pares?

Resposta: 6, 12, 18 e 20

b) Quais números são ímpares?

Resposta: 3 e 15

6. Registre a quantidade de elementos de cada conjunto e marque um **X** identificando se o número é par ou ímpar.

6

(**X**) Par

() Ímpar

5

() Par

(**X**) Ímpar

9

() Par

(**X**) Ímpar

10

(**X**) Par

() Ímpar

4. Que número vem antes do 25? Esse número é par ou ímpar?

(**X**) Par.

() Ímpar.

5. Larissa comprou oito picolés. Alguns vieram identificados com números pares e outros sem numerações. Complete-os escrevendo os números ímpares que preenchem a sequência.



7. Observe abaixo a lagarta que Bia viu no jardim de sua casa.



a) Quantos números pares essa lagarta carrega?

Resposta: 4 números pares.

b) E quantos números ímpares?

Resposta: 3 números ímpares.

8. Resolva a continha de adição e identifique se o resultado é par ou ímpar.

$10 + 5 =$	15	() Par
		(X) Ímpar

9. Complete com os números vizinhos.

7	8	9	4	5	6	9	10	11	14	15	16
----------	---	----------	----------	---	----------	----------	----	-----------	-----------	----	-----------

10. Circule, no quadro, os elementos que possuem um par.



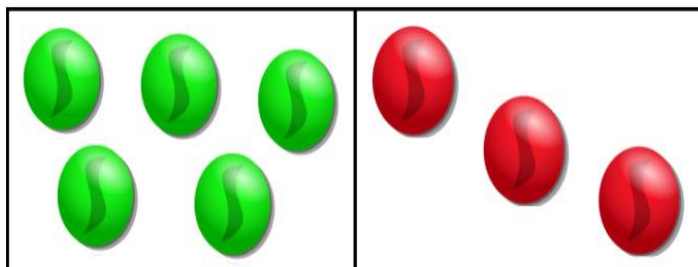
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

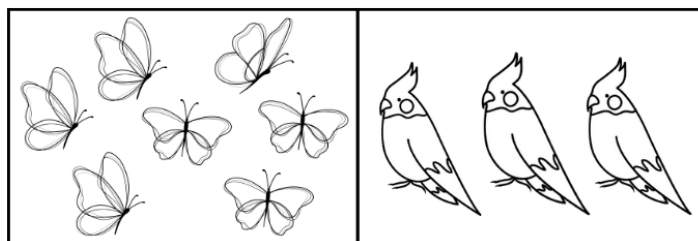
Atividade 02 - Adição I

1. Bernardo comprou 5 bolinhas de gude verdes e 3 vermelhas. Quantas bolinhas de gude Bernardo comprou ao todo?



Bernardo comprou 8 bolinhas de gude.

2. Bia desenhou em seu caderno 7 borboletas e 3 passarinhos. Quantos animais Bia desenhou?



Bia desenhou 10 animais.

3. Veja as compras que Rita fez no mercado.

ALIMENTOS	QUANTIDADES
Abacate	5
Arroz	3
Goiaba	8

Quantas frutas Rita comprou?

- a) 3 b) 8 c) 11 **d) 13**

Veja a pontuação final dos jogadores em um jogo de cartas e responda às questões.

JOGADORES	PONTUAÇÃO FINAL
Pedro	9
Davi	5
Lucas	6

4. Quantos pontos Davi e Lucas fizeram juntos?

- a) 15 **b) 11** c) 9 d) 6

5. Qual é o resultado da pontuação de todos os jogadores?

- a) 9 b) 11 c) 13 **d) 20**

6. Veja os brinquedos que Pedro comprou.



Qual foi o valor gasto por Pedro nessa compra?

Resposta: 10 reais.

7. Observe os dados que duas amigas jogaram.



Qual é a soma dos números dos dados das duas amigas?

- a) 7** b) 9 c) 10 d) 14

Veja a pontuação de algumas crianças em um jogo de futebol e responda às questões.

CRIANÇAS	PONTUAÇÃO
Felipe	3
André	7
Bia	10

8. Quantos pontos Felipe e Bia fizeram juntos? Circule.

- 3 10 **13** 15

9. Quantos pontos André e Felipe fizeram juntos? Circule.

- 3 7 9 **10**

10. Quantos pontos as três crianças fizeram juntas? Circule.

- 10 12 15 **20**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Atividade 03 - Adição II

1. Clarice estava passando as roupas de sua mãe. Pela manhã, ela passou 25 camisas e, à tarde, 14 calças. Quantas peças Clarice passou neste dia?

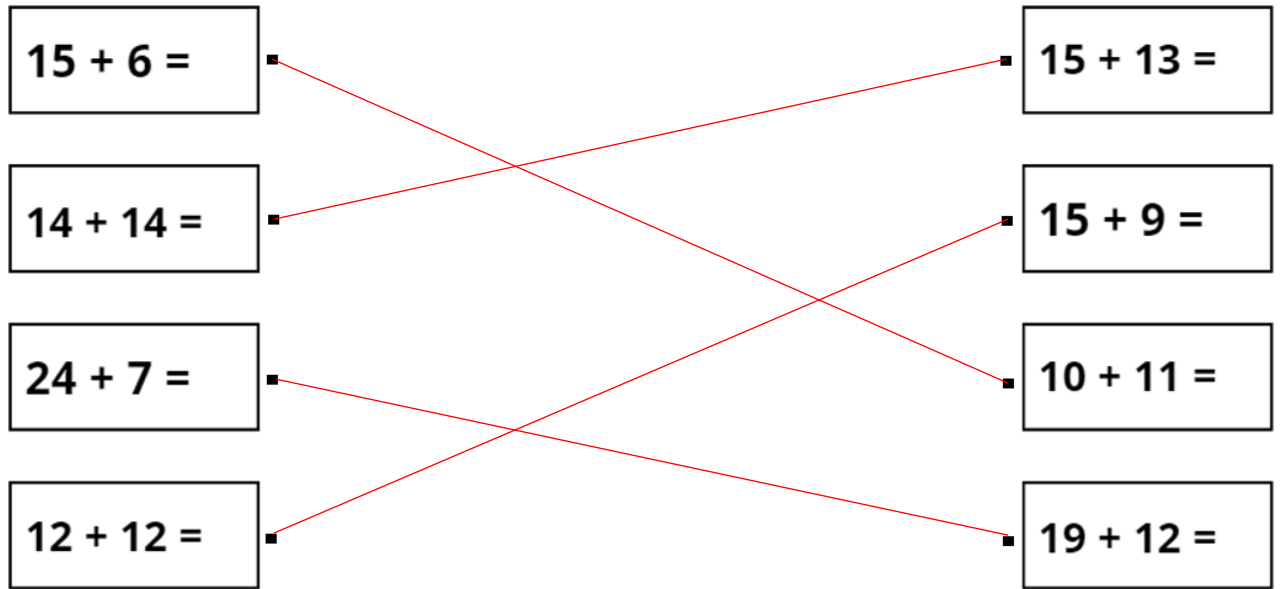
CÁLCULO

Resposta: 39 peças.

2. Elias é colecionador de carros de brinquedo. Ele possuía 36 carrinhos e comprou mais 15. Qual o número de carrinhos que Elias possui agora?

- a) 49
 b) 50
 c) 51
 d) 52

3. Ligue as contas de adição que possuem resultados iguais.



4. Camila foi em uma loja comprar roupas para ir à festa de aniversário de seu amigo. Observe os preços na tabela abaixo.

PEÇAS	PREÇOS
Casaco	R\$ 50,00
Camiseta	R\$ 38,00
Short	R\$ 55,00
Vestido	R\$ 60,00

Se Camila comprar uma camiseta e um short, a quantia que ela deve pagar é:

- a) 17 b) 33 c) 83 **d) 93**

5. Arme e efetue as continhas abaixo.

a) $43 + 18 = \mathbf{61}$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

b) $90 + 14 = \mathbf{104}$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 14 \\ \hline 104 \end{array}$$

c) $27 + 25 = \mathbf{52}$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 25 \\ \hline 52 \end{array}$$

d) $56 + 24 = \mathbf{80}$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline 80 \end{array}$$

e) $19 + 17 = \mathbf{22}$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 13 \\ \hline 22 \end{array}$$

f) $34 + 27 = \mathbf{61}$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$$

6. Amanda tinha 10 reais, ganhou 26 reais de sua mãe e 14 reais de seu pai. Quantos reais Amanda possui agora?

- a) 40 reais. **b) 50 reais.** c) 60 reais. 70 reais.

7. Luciano efetuou a adição abaixo corretamente, mas apagou o resultado. Resolva esta operação e descubra o número que ele apagou.

58
+29

Resposta: Luciano apagou o número 87.

8. Geovana estava organizando os brinquedos e percebeu que possui 25 bonecas e seu irmão 19 carrinhos. O número de brinquedos que os dois possuem juntos é:

- a) 42 **b) 44** c) 46 d) 48

9. Dona Fátima colheu várias frutas de seu pomar: 28 tangerinas, 15 mangas e 15 laranjas. Quantas frutas ela colheu ao todo?

CÁLCULO

Resposta: Ela colheu 58 frutas no total.

10. Na fazenda de seu Jorge, há 65 galinhas e 35 patos. Quantos animais ele possui?

- a) 30 b) 40 c) 90 **d) 100**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: ___/___/___

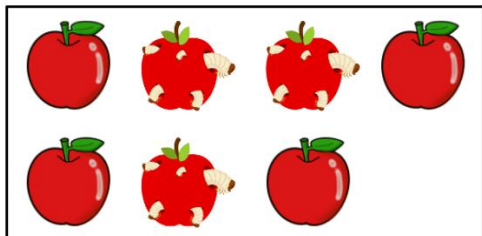
ESCOLA:

TURMA:

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Atividade 04 - Subtração

1. Maria tinha 7 maçãs e jogou fora 3 que estavam estragadas. Com quantas maçãs Maria ficou?



$$7 - 3 = 4$$

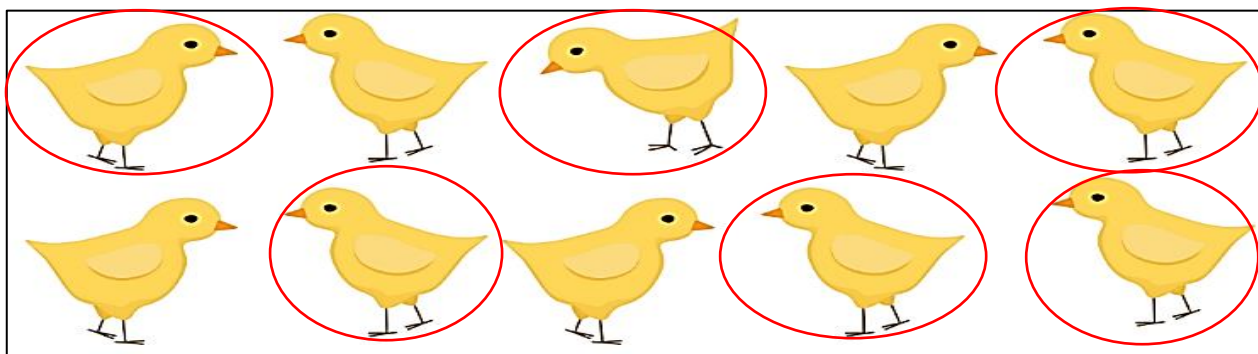
2. Complete a tabela, conforme o exemplo.

SUBTRAÇÕES	RESULTADOS
$20 - 5 =$	15
$10 - 7 =$	3
$16 - 5 =$	11
$8 - 3 =$	5

3. Sabrina ganhou de aniversário 16 bonecas. Ela doou 8 dessas bonecas para sua amiga. Com quantas bonecas Sabrina ficou?

$$16 - 8 = 8$$

4. Na fazenda Animais Felizes havia 10 pintinhos; desses, 4 foram transferidos para outra fazenda. Quantos pintinhos restaram na fazenda Animais Felizes? Circule os pintinhos que restaram.



5. Carla ganhou 10 pirulitos e deu 4 para sua prima. Com quantos pirulitos Carla ficou?

a) 4

b) 5

c) 6

d) 7

6. Em uma partida de futebol, o time **A** fez 7 gols e o time **B** fez 5 gols. Quantos gols o time **B** fez a menos que o time **A**?

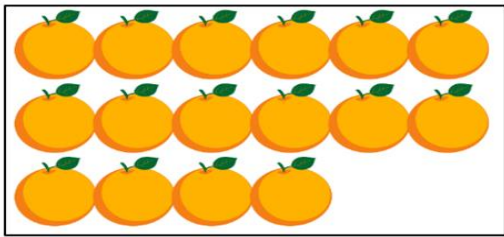


$$\underline{\quad 7 \quad} - \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 2 \quad}$$

7. Marta comprou 6 flores e deu 3 para sua amiga. Com quantas Flores Marta ficou?

$$\underline{\quad 6 \quad} - \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 3 \quad}$$

8. Davi foi a uma frutaria e comprou 16 laranjas. Chegando em casa fez um suco com 12 dessas laranjas. Quantas laranjas sobraram?



$$\underline{\quad 16 \quad} - \underline{\quad 12 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

9. Veja a subtração abaixo.

$18 - 7 = ?$

O resultado dessa subtração é

- a) 7 **b) 11** c) 18 d) 25

10. Veja as compras feitas por Rafael em uma frutaria.

FRUTAS	QUANTIDADES
Morango	5
Manga	10
Melancia	14

Quantas melancias Davi comprou **a mais** que morangos?

$$\underline{\quad 14 \quad} - \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 9 \quad}$$

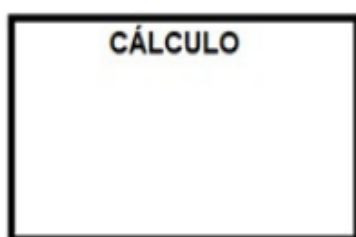
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

Atividade 05 - Dobro e metade

1. Mateus e Eduardo colecionam latinhas. Veja as informações abaixo.

- Mateus possui 16 latinhas.
- Eduardo tem o dobro das latinhas de Mateus.



Quantas latinhas Eduardo possui?

Resposta: Eduardo possui 32 latinhas.

2. Observe a tabela de um campeonato de futebol.

CLUBE	PONTUAÇÃO
PALMEIRAS	20
FLAMENGO	15
CEARÁ	10
GRÊMIO	7

Que Clube fez metade da pontuação do Palmeiras?

- a) **Ceará.** b) Grêmio. c) Flamengo. d) Palmeiras.

3. Marcelo demora 16 minutos para chegar em seu trabalho e hoje demorou metade desse tempo. Em quantos minutos ele chegou ao trabalho hoje?

Resposta: Ele chegou hoje ao trabalho em 8 minutos.

4. Observe a cédula que Júlia ganhou de seu pai.



Camila, irmã mais nova de Júlia, recebeu metade dessa quantia. Quanto Camila recebeu?

Resposta: 10 reais.

5. Em um jogo de tabuleiro, Sara marcou 12 pontos e seu amigo João marcou o dobro dessa pontuação. O número de pontos que João fez foi:

Resposta: 24 pontos.

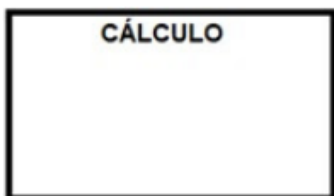
6. Observe a coleção de bonecas de Mariana.



Sabendo que sua prima Ana possui o dobro. Quantas bonecas Ana tem?

- a) 6
- b) 12
- c) 20
- d) 24**

7. Na primeira semana do mês de maio, a loja de Patrícia vendeu 19 celulares e na segunda semana, essa loja obteve o dobro de vendas. Quantos celulares foram vendidos na segunda semana?

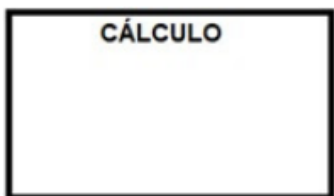


Resposta: 38 celulares.

8. Jairo possui 34 camisas e metade delas são pretas. Quantas camisas pretas Jairo possui?

- a) 24
- b) 17**
- c) 14
- d) 12

9. Lara está lendo um livro de 20 páginas. Considerando que ela já está na metade desse livro, qual página Lara está lendo?



Resposta: Página de número 10.

10. Leandro está jogando vídeo game e está com 15 pontos, mas precisa do dobro dessa pontuação para passar de fase. Com quantos pontos Leandro passará de fase?

Resposta: 30 pontos.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: ___/___/___

ESCOLA:

TURMA:

(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

Atividade 06 - Multiplicação

1. Edson é caminhoneiro e viaja 2 vezes por semana para diferentes estados. Quantas viagens ele faz em 4 semanas?

2 x 4 = 8 viagens.

2. Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: 36

3. Leila tem um quiosque de açaí na pracinha da cidade. O que ela mais vende são copinhos pequenos de açaí no valor de 5 reais. Se em um dia ela vendeu 20 copinhos, quantos reais ela recebeu?



5 x 20 = 100 reais.

4. Circule a operação que tem como resultado o número 14.

4 x 4

2 x 7

3 x 3

3 x 6

5 x 4

5. Aurora mora perto de sua avó e todos os dias vai lá fazer uma visita. A distância de sua casa para a de sua avó é de 52 passos de ida e volta. Se Aurora for na casa de sua avó 4 vezes em um dia, quantos passos ela vai andar?

52 x 4 = 208 passos.

6. Ayla ganhou de sua avó 3 caixas de brigadeiro para seu aniversário. Veja abaixo.



Quantos brigadeiros Ayla ganhou de sua avó, sabendo que cada caixa contém 10 brigadeiros?

- a) 10 b) 20 c) 30 d) 40

7. Resolva as operações abaixo, de acordo com o exemplo.

$$5 \times 6 = \underline{30}$$

a) $2 \times 9 = \underline{18}$

b) $3 \times 7 = \underline{21}$

c) $4 \times 6 = \underline{24}$

8. Fernanda é enfermeira em um posto de saúde da localidade onde mora.



Quantos pacientes Fernanda consegue atender em 4 horas de trabalho?

$\underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$ pacientes.

9. Luan comprou um carrinho de seu primo para pagar em parcelas de 6 reais cada uma. Sabendo que ele pagou o carrinho em 3 parcelas iguais, qual foi o valor desse carrinho?

$\underline{6} \times \underline{3} = \underline{18}$ reais.

10. Francisco gosta muito de animais e cria alguns cães, mas não tem espaço para fazer uma casinha para cada um. Observe quantos cães ele acomoda em uma casinha.



Quantos cães Francisco cria, sabendo que ele fez 5 casinhas iguais a essa da imagem?

- a) 18 cães.
b) 15 cães.
 c) 12 cães.
 d) 9 cães.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____/____/____
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Atividade 07 - Composição e decomposição

1. Decomponha os números seguindo o exemplo.

134	100 + 30 + 4
150	100 + 50
95	90 + 5
22	20 + 2
12	10 + 2

2. Componha os números abaixo:

3 centenas, 4 dezenas e 9 unidades	349
1 centenas, 2 dezenas e 7 unidades	127
2 centenas, 5 dezenas e 3 unidades	253
7 dezenas e 8 unidades	78
8 dezenas e 3 unidades	83

3. Qual a decomposição correta do número 458?

- a) $40 + 5 + 8$ **b) $400 + 50 + 8$** c) $4000 + 5 + 80$ d) $400 + 500 + 80$

4. Decomponha os números seguindo o exemplo.

Quarenta e seis	40 + 6	46
Sessenta e oito	60 + 8	68
Vinte e quatro	20 + 4	24
Noventa e três	90 + 3	93
Setenta e quatro	70 + 4	74
Cento e nove	100 + 9	109

5. Veja a expressão abaixo.

$100 + 60 + 4$

A composição correta desse número é

- a) 1064 **b) 164** c) 1604 d) 16040

6. Ligue os números decompostos à sua escrita correta.

$100 + 20 + 9$	• Noventa e oito.
$100 + 40 + 2$	• Cento e quarenta e dois.
$50 + 7$	• Cento e vinte e nove.
$90 + 8$	• Cinquenta e sete.
$70 + 1$	• Setenta e um.

7. No quadro abaixo, decomponha os números em centenas, dezenas e unidades.

Números	C	D	U
367	3	6	7
56	0	5	6
152	1	5	2
105	1	0	5
94	0	9	4

8. Complete os valores de acordo com as classes e ordens. Siga o exemplo.

456 = 4 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.

171 = 1 centenas, 7 dezenas e 1 unidades.

286 = 2 centenas, 8 dezenas e 6 unidades.

59 = 5 dezenas e 9 unidades.

23 = 2 dezenas e 3 unidades.

9. Maria comprou 3 centenas, 2 dezenas e 5 unidades de caixas de chicletes. Faça a composição desse número.

Resposta: 325

10. Um determinado número pode ser decomposto como: $700 + 40 + 7$. Que número é esse?

a) 7407

b) 7047

c) 747

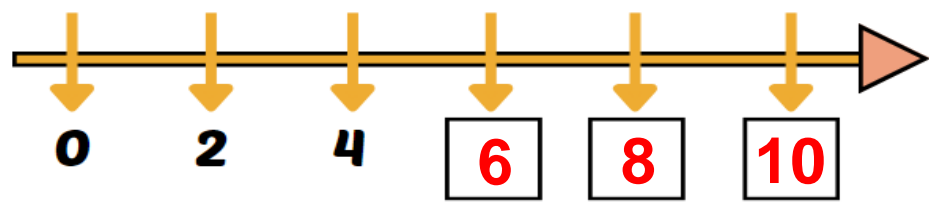
d) 700407

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ___/___/___
ESCOLA:	TURMA:

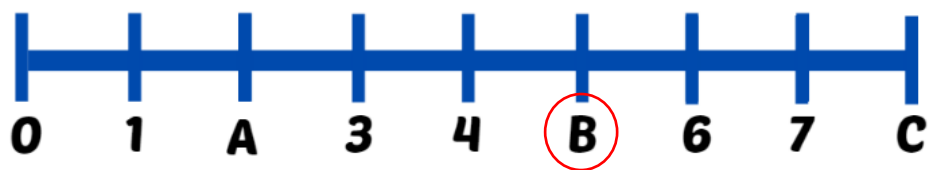
(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Atividade 08 - Reta Numérica

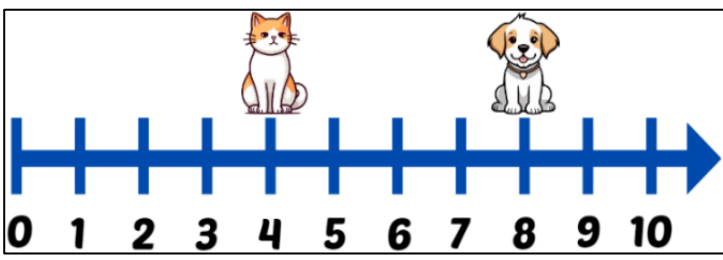
1. Quais números estão faltando na reta numérica abaixo? Complete.



2. Circle, na reta abaixo, o número que vem antes do 5.



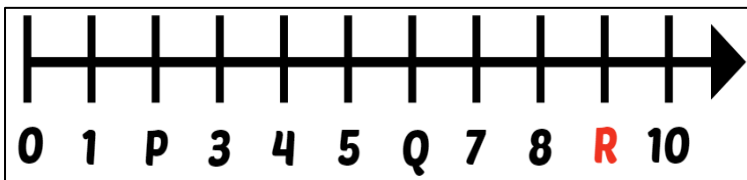
3. Observe a reta numérica a seguir.



Que animal se encontra na posição do número 4 nessa reta?

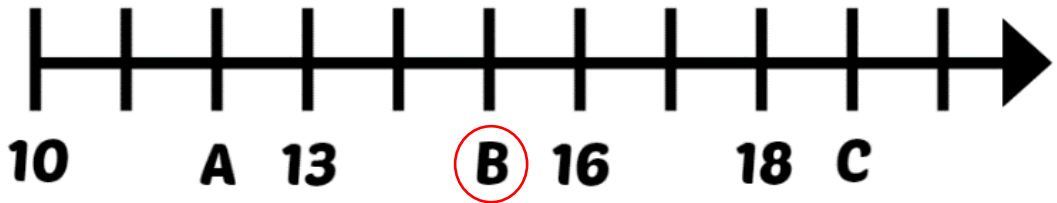
Gato.

4. A letra R está no lugar de qual número na reta numérica abaixo?

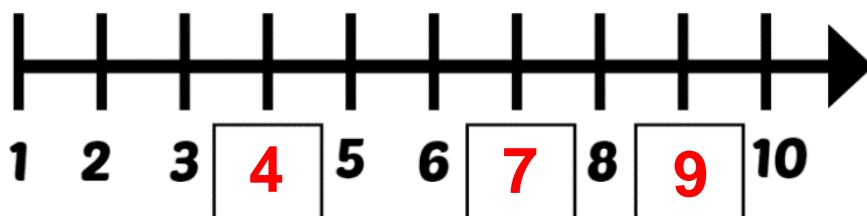


Resposta: Número 9.

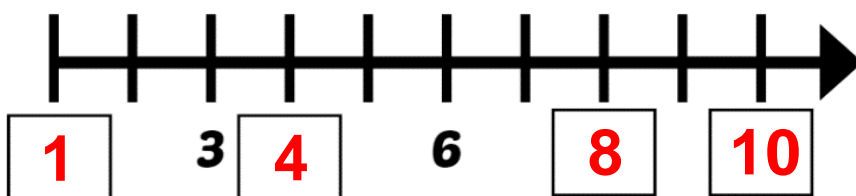
5. Que letra representa o número 15 na reta numérica a seguir? Circule-a.



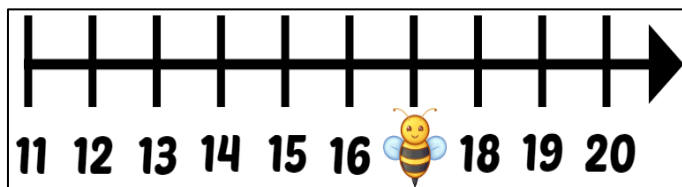
6. Complete a reta numérica com os números faltosos.



7. Complete a reta numérica abaixo com os números faltosos em ordem **crescente**, do menor para o maior.



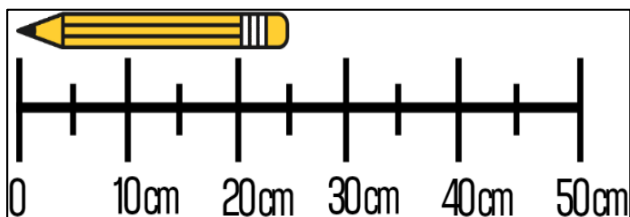
8. Observe a reta numérica a seguir.



Nessa reta, a abelhinha pousou em qual número?

Resposta: Número 17.

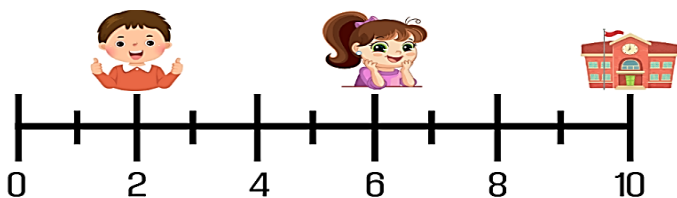
9. Veja o comprimento de um lápis.



Quantos centímetros esse lápis possui?

- a) 5 cm.
- b) 15 cm.
- c) 20 cm.
- d) 25 cm.**

10. Observe a localização das casas de Ana e de Pedro em relação à escola.



a) Quem mora mais longe da escola?

Resposta: Pedro.

b) Saindo no mesmo horário e com velocidades iguais, quem chegará primeiro à escola?

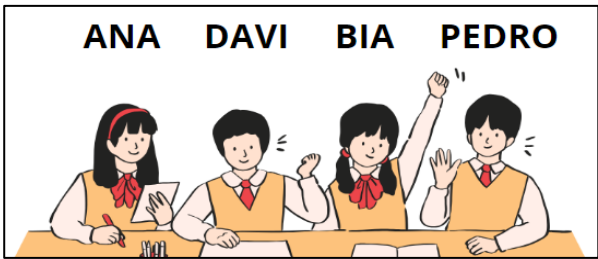
Resposta: Ana.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência. e indicar as mudanças de direção e de sentido.

Atividade 09 - Localização

1. Observe os alunos em uma sala de aula.



- Pedro está sentado
- a) ao lado de Ana.
 - b) entre Davi e Bia.
 - c) ao lado de Bia.**
 - d) ao lado de Davi.

2. Vitor fez uma visita ao zoológico. Observe a foto tirada por ele.



Que animal está posicionado na mesma direção do elefante?

Leão.

3. A casa de Fernanda está localizada na malha quadriculada abaixo no ponto D3. Marque com um X esta localização.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

4. Observe as crianças brincando na figura abaixo.



a) Que criança está do lado esquerdo de Bruna?

Felipe.

b) Com que brinquedo ela está brincando?

Bola.

5. A placa abaixo indica a saída de emergência.



Conforme a placa, em que direção a pessoa deve seguir em caso de emergência?

- a) Para cima.
- b) Para baixo.
- c) Para a direita.
- d) Para a esquerda.**

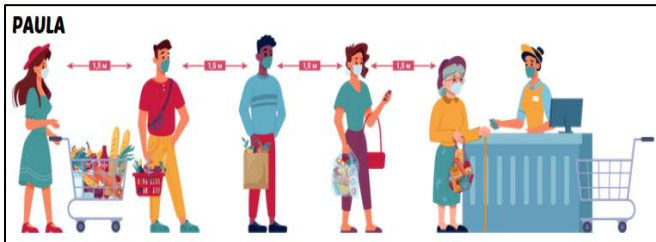
6. Veja o desenho de um cômodo da casa de Lúcia.



Que objeto se encontra acima da cama de Lúcia?

Um quadro.



7. Para pagar as compras feitas no mercado, Paula seguiu uma fila. Veja na imagem abaixo.



Qual a posição de Paula, em relação ao caixa de pagamentos?

- a) 1ª posição.
- b) 3ª posição.
- c) 5ª posição.**
- d) 4ª posição.

8. Observe na malha quadriculada abaixo a localização da escola de Leonardo e desenhe o percurso que Leonardo deverá seguir para chegar à escola, de modo que passe pelo ponto C4.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

9. Circule na imagem abaixo o brinquedo que está localizado do lado direito da criança.



10. Em um jogo de tabuleiro, a carta escolhida por João foi uma de estrela. Observe abaixo.

		★
▲		

Foi feito um giro no tabuleiro, deixando-o na posição a seguir. Marque com um **X** a posição que ficou a carta de João, após esse giro.

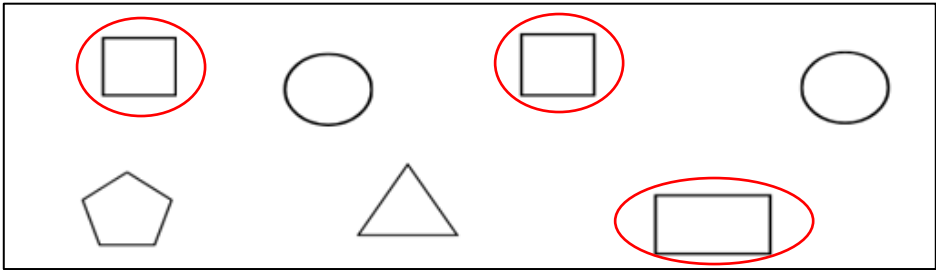
▶		
		X

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

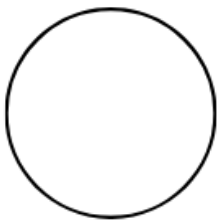
(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Atividade 10 - Figuras planas

1. Observe as figuras geométricas no quadro abaixo e circule apenas as que possuem 4 lados.



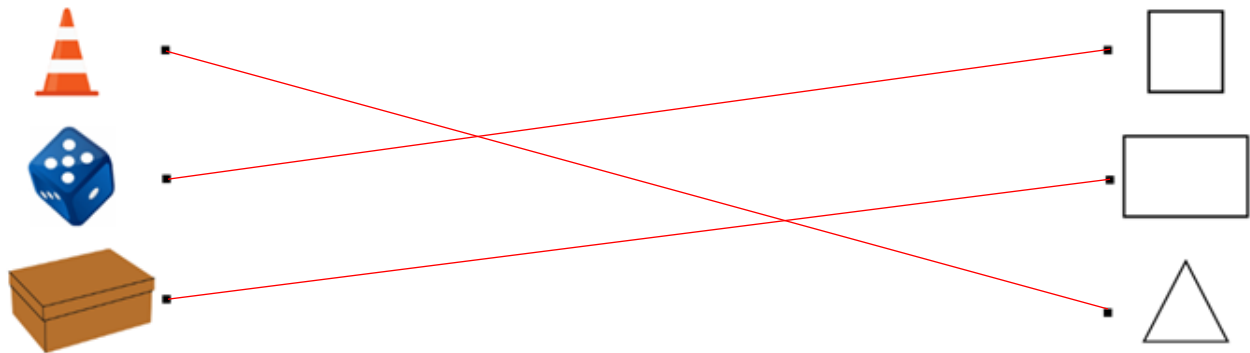
2. Observe a figura geométrica abaixo.



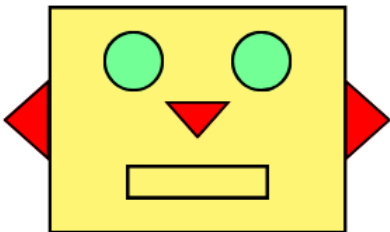
Qual o nome dessa figura?

Resposta: Círculo.

3. Ligue os objetos às figuras geométricas que representam sua visão frontal.









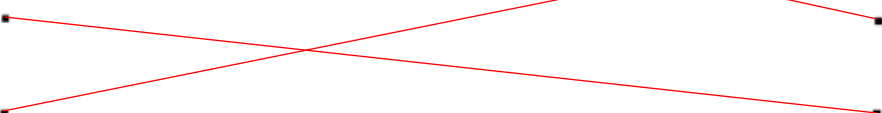

4. Observe o robô abaixo.























Agora escreva o número de vezes que cada figura aparece nesse robô.

2	3	2

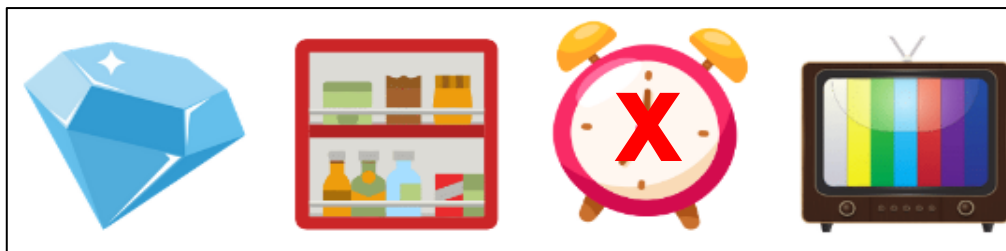
5. Ligue cada figura geométrica ao seu nome.

							
				TRIÂNGULO	QUADRADO	RETÂNGULO	CÍRCULO

6. Observe os desenhos e marque um **X** nas figuras geométricas que se assemelham.

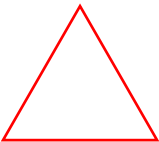


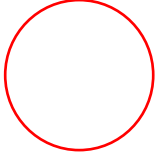
7. Marque um **X** no desenho que tem formato CIRCULAR.



8. Quantos lados um triângulo possui?

Resposta: Três lados.

9. Observe os nomes de cada figura e depois desenhe-as nos quadros.

TRIÂNGULO 	QUADRADO 	RETÂNGULO 	CÍRCULO 
--	---	---	--

10. Qual figura geométrica possui 4 lados iguais?

Resposta: Quadrado.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: ___ / ___ / ___

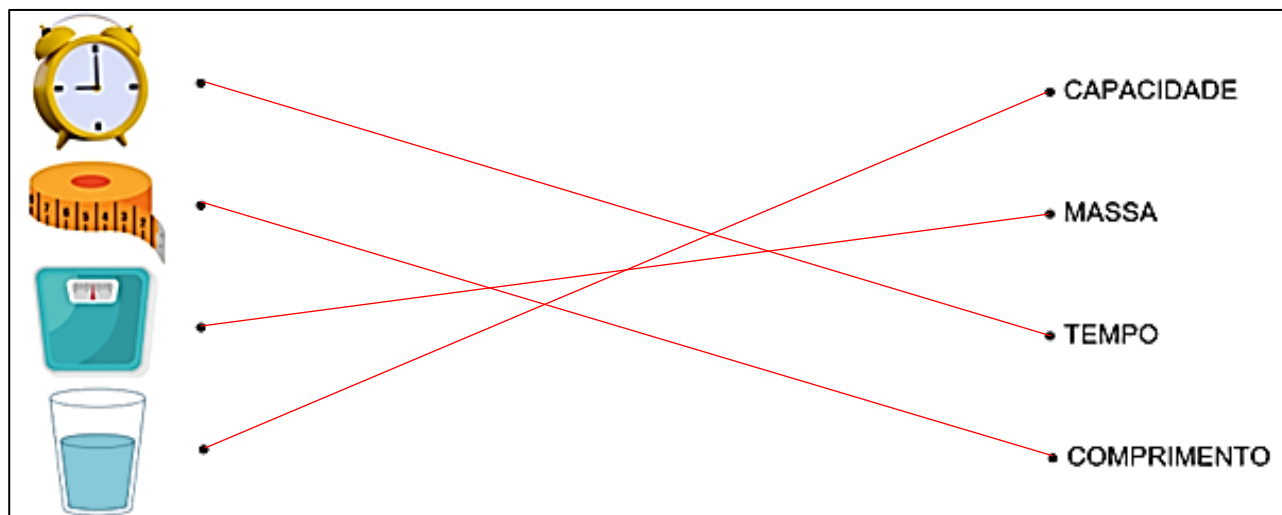
ESCOLA:

TURMA:

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Atividade 11 - Grandezas e medidas

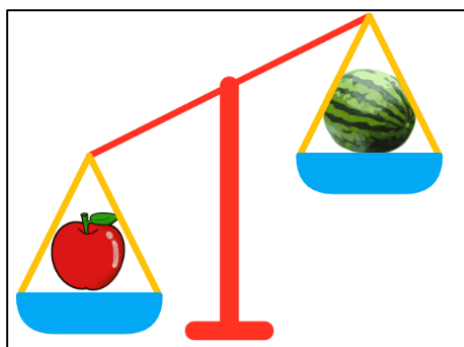
1. Ligue os instrumentos de medida para a grandeza que cada um registra.



2. Marque com um X a imagem que representa o lugar com a temperatura mais fria.



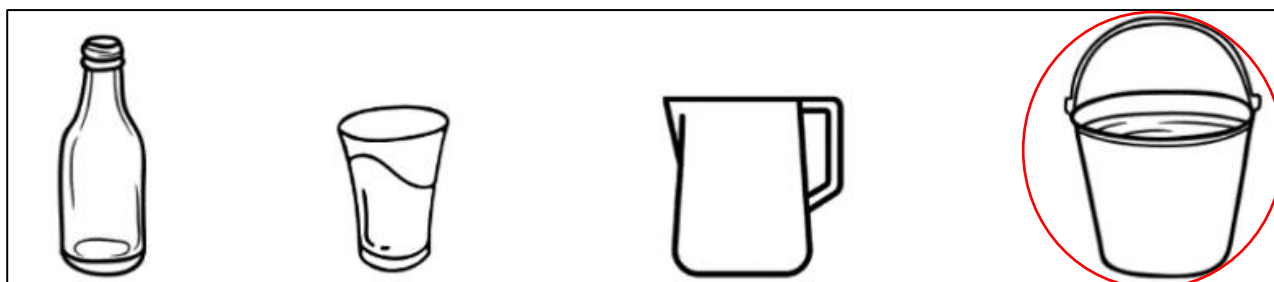
3. Veja, na imagem abaixo, as frutas que Maria pesou.



Qual dessas frutas é a mais pesada?

Melancia.

4. Circule o recipiente onde cabe mais líquido.



5. Escreva a hora mostrada em cada relógio.



3 : 00

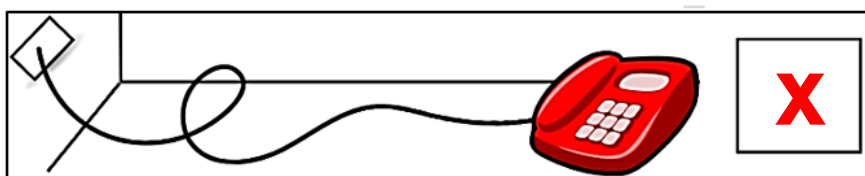
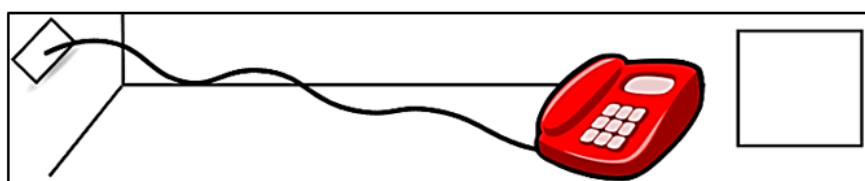


6 : 00

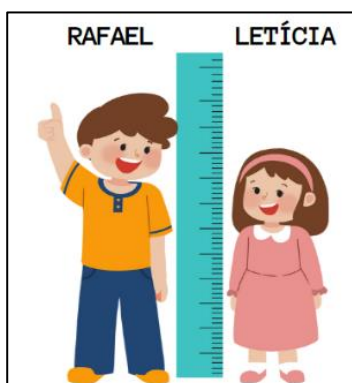


8 : 00

6. Observe as imagens abaixo e marque um X no quadradinho em que o fio é mais comprido.



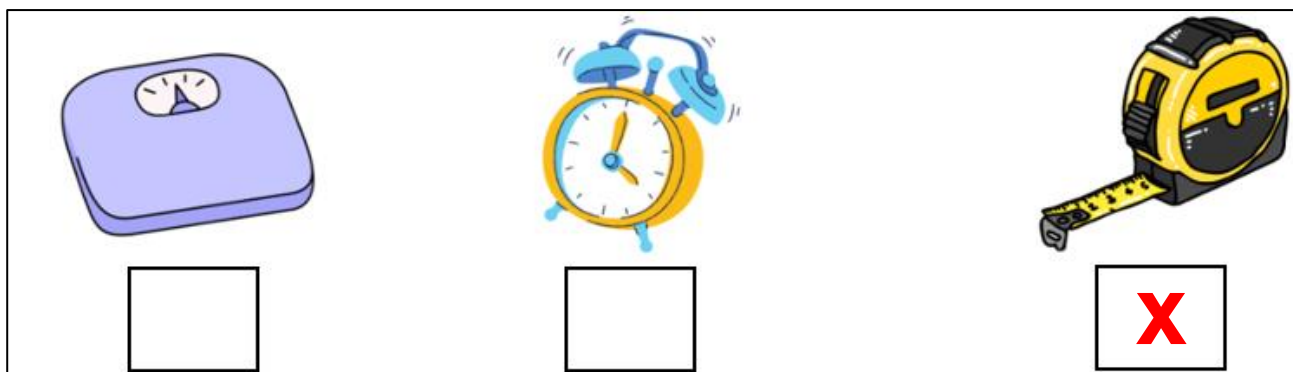
7. Observe as crianças a seguir.



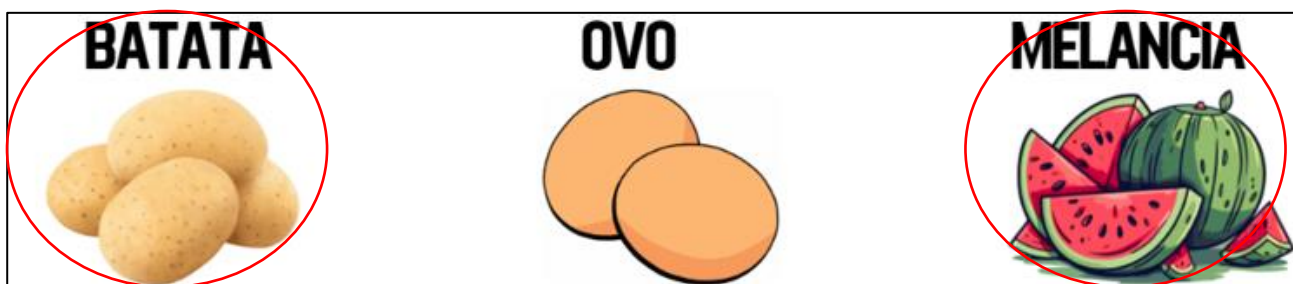
Quem é mais baixo: Rafael ou Letícia?

Letícia.

8. Marque um **X** no instrumento usado para medir o comprimento de um sofá.



9. Circule os produtos que costumam ser vendidos de acordo com a medida de sua massa (peso).



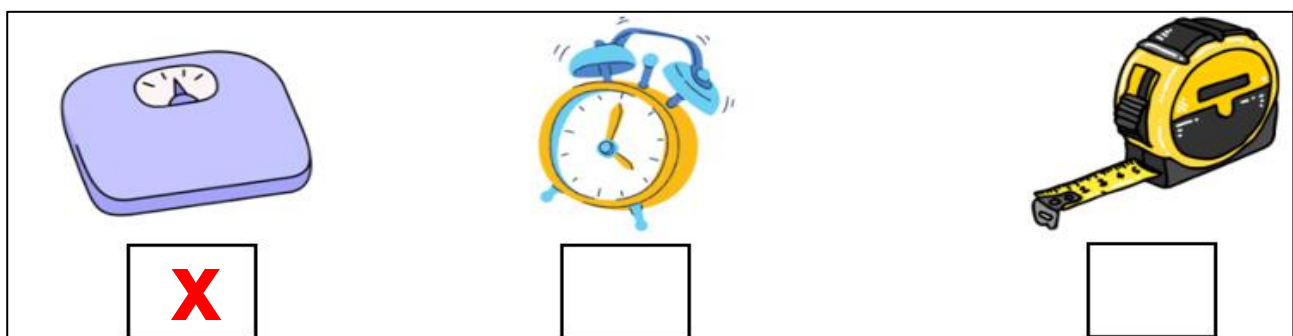
10. Observe a imagem a seguir.



Que instrumentos utilizamos para medir a temperatura de uma pessoa?

- a) Relógio.
- b) Trena.
- c) Termômetro.**
- d) Régua.

11. Marque um **X** no instrumento usado para medir a massa corporal de uma pessoa.

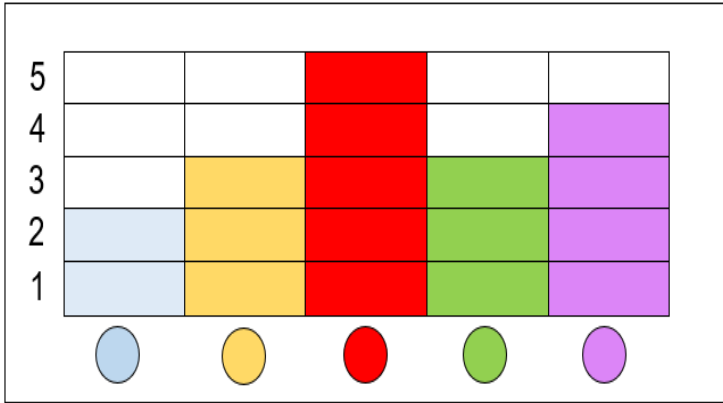


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Atividade 12 - Gráficos e tabelas

1. A professora Ana consultou seus alunos para saber quais suas cores preferidas. Os resultados foram registrados em um gráfico. Observe.



a) Marque um X na cor mais votada pela turma.



b) Marque um X na cor menos votada pela turma.



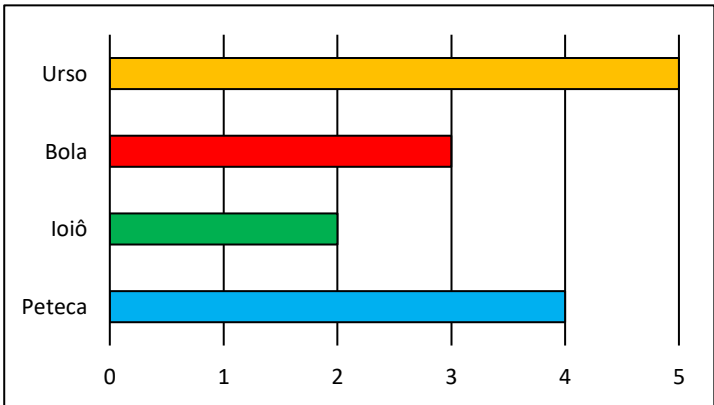
2. A tabela abaixo mostra a pontuação dos jogadores em um campeonato de futebol.

JOGADORES	PONTUAÇÃO
Caio	24
Alan	10
Carlos	12
Davi	15

Quantos pontos Caio e Davi fizeram juntos?

24 + 15 = 39

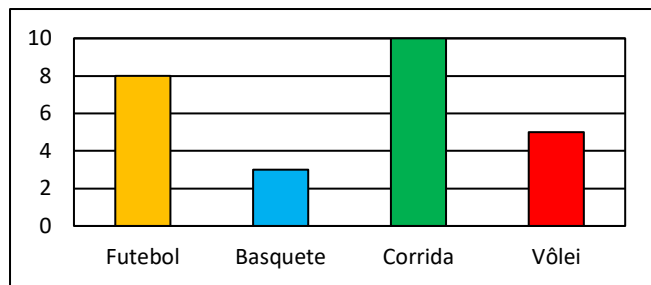
3. Pedro separou alguns de seus brinquedos para doação. Observe no gráfico abaixo.



Quantos brinquedos Pedro doou no total?

- a) 5
- b) 10
- c) 14
- d) 11

4. Observe no gráfico abaixo os esportes preferidos de um grupo de amigos.



Conforme os dados desse gráfico, quantos amigos preferem Futebol?

Resposta: **8 amigos.**

5. Veja a tabela das frutas preferidas dos alunos do 2º ano.

FRUTAS	QUANTIDADES
Laranja	8
Goiaba	3
Morango	9
Manga	12

Quantos alunos, no total, preferem as frutas morango e laranja?

Resposta: **17 alunos.**

6. A tabela abaixo mostra a quantidade de quilogramas de papel coletada para reciclagem em alguns dias da semana.

Dia da semana	Quilograma de papel
Segunda-feira	22
Terça-feira	23
Quarta-feira	13
Quinta-feira	31

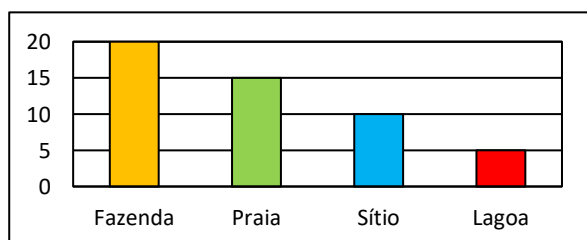
a) Quantos quilogramas de papel foram coletados na terça-feira?

Resposta: **23 quilogramas.**

b) Quantos quilogramas de papel, no total, foram coletados na segunda-feira e na quarta-feira?

Resposta: **35 quilogramas.**

7. O gráfico abaixo representa os locais em que os alunos do 2º ano gostam de viajar nas férias.

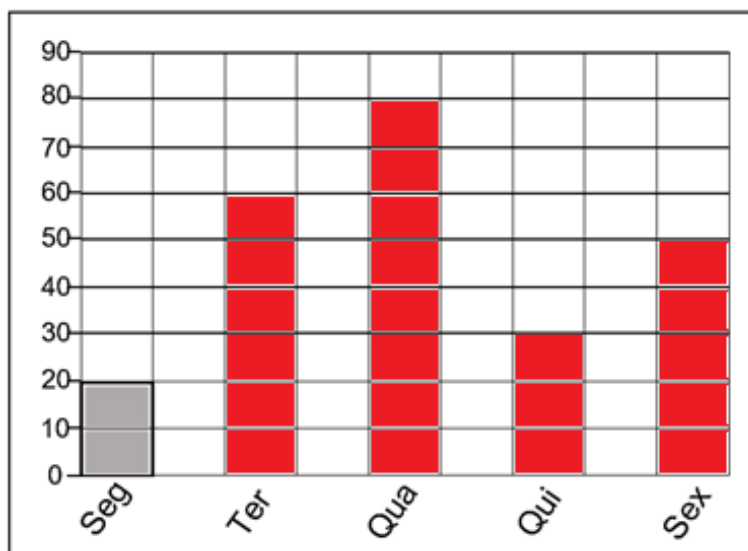


Qual o local preferido pela turma para a viagem de férias?

Resposta: **Fazenda.**

8. Os alunos da turma de Carol recolheram jornais durante a semana de reciclagem da escola. Analise as informações e complete o gráfico.

- **Terça-feira:** foram coletados 60 quilogramas de jornais.
- **Quarta-feira:** foram coletados 80 quilogramas de jornais.
- **Quinta-feira:** foram coletados 30 quilogramas de jornais.
- **Sexta-feira:** foram coletados 50 quilogramas de jornais.



9. Na escola de Fernando foi feita uma pesquisa sobre a aceitação da merenda escolar e os dados foram representados na tabela a seguir.

ACEITAÇÃO DA MERENDA	
Gostam	50
Não gostam	30
Mais ou menos	25

Qual a quantidade de alunos que gosta da merenda dessa escola?

Resposta: **50 alunos.**

10. Daniel fez uma pesquisa para saber os animais preferidos de sua comunidade. Observe os dados da tabela.

ANIMAIS	QUANTIDADE
Gato	43
Cachorro	50
Coelho	24
Peixe	19

Conforme os dados da tabela, qual é o animal preferido dessa comunidade?

Resposta: **Cachorro.**