Listado de ejercicios tipo

Leer detenidamente. Este listado procede de ejercicios propuestos en exámenes de prácticas de Sage en Cáculo Matricial y Vectorial en cursos previos. Hay múltiples formas de preguntar un concepto o un algoritmo en el entorno del álgebra lineal. Los enunciados que presentamos son por tanto orientativos. Estos mismos ejercicios pueden aparecer formulados en subespacios de tipo \mathbb{F}^n , donde \mathbb{F} es un cuerpo (reales, complejos, racionales, ...), polinomios de grado $\leq m$ con coeficientes en un cuerpo o matrices $p \times q$ con entradas en un cuerpo. En el examen práctico hay que demostrar que se sabe manejar las órdenes SAGE básicas que permiten identificar los conceptos y aplicar los algoritmos fundamentales presentados en la asignatura de Cáculo Matricial y Vectorial, a saber y salvo error por omisión: resolución de sistemas lineales (presentados en forma estándar o en otros formatos, como por ejemplo ecuaciones martriciales) dependencia e independencia lineal, cáculo de bases y dimensión de subespacios; comparación de subespacios (contenidos entre ellos); construcción y calsificación de aplicaciones lineales y cálculo de los subespacios núcleo e imagen; construcción de matrices coordenadas asociadas a una aplicación lineal y de matrices de cambios de base; elementos básicos del proceso de diagonalización (polinomio característico, vectores y valores propios, subespacios fundamentales), reconocimiento de matrices diagonalizables.

1. Para los subespacios S, T de \mathbb{R}^4 , calcula una base y comprueba si S está contenido en T. En caso afirmativo, completa una base de S a una base de T:

•
$$S = \{(x, y, z, t) : 2x + y - z + t = 0; x - y + z + t = 0\}$$

•
$$T = \{(x, y, z, t) : -x - 5y + 5z + t = 0\}$$

(Versiones análogas con polinomios o matrices).

2. Calcula polinomio característico, valores propios y subespacios fundamentales de la matriz A. Si es diagonalizable, describe una matriz P invertible y una D diagonal de modo que PD = AP.

$$A = \left(\begin{array}{rrr} 0 & -2 & -4 \\ -1 & 1 & -2 \\ 1 & 1 & 4 \end{array} \right).$$

Otras variaciones de preguntas: indica la multiplicidad de los valores propios, calcula bases para los subespacios fundamentales. Justifica por qué diagonaliza a la vista del código de respuesta SAGE.

3. Para la aplicación lineal $f: \mathbb{R}_2[x] \to \mathbb{R}_2[x]$ definida por

$$f(1) = -1 + 2x^2$$

$$f(x^2) = 2 + 2x - x^2$$
$$f(1+x) = 2 - x^2$$

Calcula la matriz coordenada M de f en la base canónica. Comprueba que los subespacios fila, $Fil\ A$ y columna $Col\ A$ tienen la misma dimensión. ¿Son iguales?

- 4. Comprueba si es posible dar una base de \mathbb{R}^3 utilizando un vector y solo uno de los siguientes conjuntos: $A = \{(1,2,3), (2,3,1), (3,1,2)\},$ $B = \{(1,2,3), (1,0,1), (-4,-5,-3)\}, C = \{(1,0,3), (1,0,1), (1,2,1)\}.$
- 5. Para la aplicación lineal dado por la expresión general:

$$f(x, y, z) = (x + 2y - z, x - z, 2x + y + z, y + z)$$

calcula la matriz coordena M de f en la base canónica de \mathbb{R}^3 y clasifica f. Usa la matriz M para calcular las preimágenes del vector (2,0,4,2).

(Otras versiones: calcula la matriz coordenada tomando en el espacio inicial \mathbb{R}^3 una base \mathcal{B} y en el espacio \mathbb{R}^4 de llegada la base \mathcal{B}' , las bases pueden ser distintas de las canónicas)

Enunciados análogas con polinomios o matrices.

6. Discute sin resolver (escalonamiento y pivotes ó determinantes) los siguientes sistemas de ecuaciones (observa que pueden aparecer sistemas con parámetros):

$$\begin{cases} 3x - y + 3z & = & 0 \\ 2x - 3y + 2z & = & 0 \\ -x + 12y + 4z & = & 0 \end{cases} \begin{cases} y + z + t & = a \\ -y + z & = & b \\ -x - z + t & = & c \\ -y - z & = & d \end{cases} \begin{cases} -y + z & = & 1 \\ -x + z - t & = & 2 \\ x + y + z - t & = & 3 \\ x - z + t & = & 4 \end{cases}$$

- 7. En el espacio vectorial de polinomios 2-truncados reales, comprueba que la familia de polinomios $\mathcal{B} = \{1, x+1, (x+1)^2\}$ forma una base. Calcula la matriz del cambio P del cambio de bases $\mathcal{B} \xleftarrow{\mathbf{P}} \mathcal{B}_c$, donde \mathcal{B}_c es la base canónica natural de los 2-truncados. Usa la expresión coordenada del cambio para encontrar $[1+x-x^2]_{\mathcal{B}}$.
- 8. Encuentra todas las soluciones que hacen cierta la siguiente igualdad de matrices:

$$\begin{pmatrix} y+z & 2x+y-z \\ 2x+4y & -2x+y-5z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6+x & 3+x-y \\ -3x-y+5z & -6-6x-y-z \end{pmatrix}$$

- 9. Si $a = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, $b = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$, $c = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$, encuentra una base \mathcal{B} del subespacio S de las matrices reales 2×2 , $M_2(\mathbb{R})$, generado por el conjunto de vectores $\{a, 2a + b, b 3c, a + 3c\}$. Completa la base \mathcal{B} a una base de $M_2(\mathbb{R})$.
 - (Otra preguntas en enunciados similares: comprueba si un vector está en S y calcula sus coordenadas en la base dada; encuentra un vector que no esté en S)
- 10. Calcula las matrices X que cumplen la ecuación matricial A=XB donde

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{array}\right) \quad y \quad B = \left(\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \end{array}\right).$$

- 11. Encuentra, si es posible, un polinomio $p(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ de modo que p(1) = -1, p(2) = 1, p(0) = -1. Haz su representación gráfica de modo que se vea que cumple las condiciones pedidas.
- 12. En el espacio vectorial $\mathbb{R}_4[t]$ de los polinomios de grado ≤ 4 , comprueba que la familia $F_3 = \{1+t+t^2, 1-2t+5t^2+t^3, t+3t^2-t^4, 2+9t^2+t^3, 1+3t+7t^2+t^4, -3+4t^2+t^4, 1+t^4\}$ es ligada. Encuentra el mayor número de vectores libres y expresa el resto como combinación lineal de ellos.