



TEMA 2 Dirección, planificación estratégica y control

Capítulo 2, excepto los puntos 2.2.3; 2.2.4; 2.4.2 y 2.4.3.

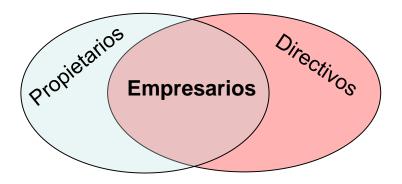
Departamento de Gestión de Empresas



1. La figura del empresario

Concepto de empresario

Es el **propietario de una empresa** (por creación, herencia, o compra) que **además ejerce tareas propias de la dirección**.



- Factor clave del desarrollo económico
- Creador de riqueza y de puestos de trabajo
- Fuente potencial de ventaja competitiva

1. La figura del empresario

- Empresarios innovadores o "emprendedores":
 - Aquellos empresarios que innovan: fabrican nuevos productos, descubren nuevos usos a los existentes, diseñan nuevos procesos, etc.
 - •La innovación resulta vital en la función directiva asumida por el empresario: diseñar estrategias que permitan aprovechar las fortalezas de la empresa y las oportunidades del entorno, para conseguir alguna ventaja frente a sus competidores, y en definitiva asegurar el éxito y la supervivencia de la empresa a largo plazo.

Competencias Emprendedor=

Técnicas + Gestión Empresarial + Personales

Documental: "Como ser emprendedor y no morir en el intento" http://www.youtube.com/watch?v=4Gu0E6tYoV4&feature=related

¿Qué rasgos en común encuentras?

1. La figura del empresario

1. Innovar en producto



Innovación disruptiva (radical)

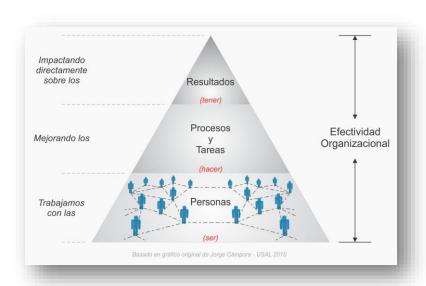


Innovación incremental (mejora continua)

2. Innovar en proceso



3. Innovar en gestión



Caso: Naranjas Lola. com

"Somos productores y vendemos naranjas naturales a domicilio sin intermediarios. Su pedido de naranjas recién cogidas del árbol llega a su casa en tan sólo 24 horas"



www.naranjaslola.com

mprendedores en Internet: Naranjas Lola.

Una familia pionera en el negocio de la agricultura en internet.

La apuesta de Naranjas Lola por las nuevas tecnologías (comercio online) y la idea de un productor vendiendo directamente al consumidor ("circuito corto") dejaba de ser un anhelo para convertirse en una realidad.

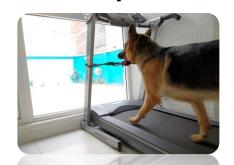
Caso: Gym para perros, ejemplo de éxito empresarial

Con tan sólo 21 años, Jean Loui es dueño de un gimnasio para perros. A través de la Web hizo crecer 10 veces su negocio. Paciencia y trabajo, claves para un emprendedor

www.gymcanino.com

Recomienda:

Busca una actividad que te apasione. No es suficiente decir "me gusta", tiene que ocupar toda tu atención y esfuerzo.



2. La gerencia

Gerente (o administrador):

La palabra **gerencia** se utiliza para denominar al **conjunto de empleados de alta cualificación** que se encargan de **dirigir** y **gestionar** los asuntos de una **empresa**.

Diferentes puestos en distintos grados de responsabilidad.

Ejemplos: director de fábrica, gerente financiero, director de división...

Si bien, el término también permite referirse al cargo que ocupa el **director general** (o **gerente**) de la empresa, quien cumple con distintas funciones:

"Persona que se encuentra **al frente de una organización** responsable de desplegar los **recursos** necesarios para alcanzar los **objetivos** perseguidos".

2. La gerencia

Cuatro funciones básicas de la gerencia: Fayol (1916)



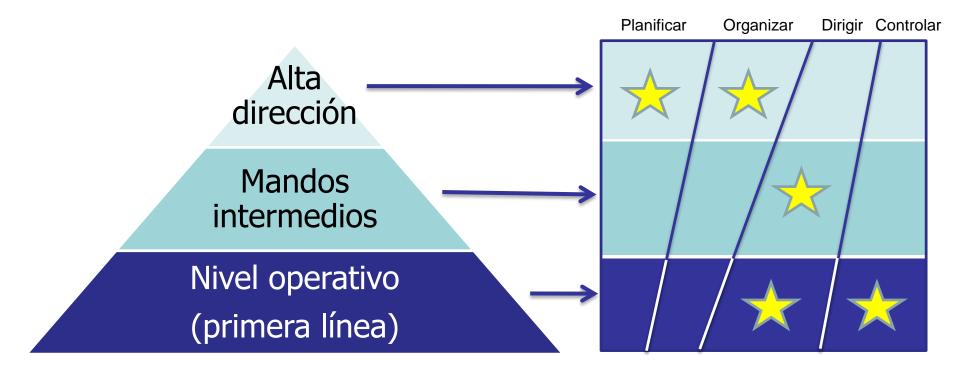
2. La gerencia

■En una organización pequeña suele distinguirse sólo un nivel organizativo → el fundador, propietario o director adjunto.

•En una organización de mayor tamaño suelen distinguirse varios niveles organizativos, agrupados en tres categorías:

- Alta dirección
- Mandos intermedios
- Nivel operativo o primera línea

•Niveles directivos y responsabilidades:



Alta dirección

- ■Cumbre de la jerarquía. Máximos responsables de la empresa. Responsable del éxito y fracaso de la organización. Responsabilidad multidepartamental.
- •El **presidente ejecutivo** es el más importante y el de mayor nivel.
- Consume la mayor parte de su tiempo en funciones de planificación y organización → Visión L/P.
- •Fija el rumbo de la organización, formula objetivos estratégicos, decide cómo deben interactuar los departamentos y vigila cómo los mandos intermedios gestionan los recursos.
- Moldea la cultura organizativa de la organización.
- Se enfrenta a tareas de relaciones públicas cada vez más amplias.

Mandos intermedios

- Presiden los departamentos más importantes o las unidades de negocios.
 - Ejemplos: Jefe de departamento, un jefe de división, un director de calidad, etc.
- Son gerentes tácticos:
 - Asumen los objetivos corporativos y los descomponen en objetivos del departamento o la unidad de negocio.
 - •Sirven de enlaces de comunicación interna (nivel operativo alta dirección).
- Conocen de primera mano los problemas de la organización.

Nivel operativo o primera línea

- Se sitúan en la base de la jerarquía.
 - ■Ejemplo: supervisores, gerentes de línea, jefes de sección...
- ■Son gerentes operativos → Visión C/P
 - Aplican las reglas y los procedimientos para lograr una producción eficiente.
 - Dan asistencia técnica a sus subordinados. Por ello necesitan una habilidad técnica sólida.
 - Supervisan las tareas de la organización.
- ■En las empresas más avanzadas se les pide que sean más innovadores.

Diez funciones de la dirección: Mintzberg (1973)

Categoría	Función	Actividad
Informativa	1. Vigilante	Busca y recibe gran variedad de información de múltiples fuentes
	2. Difusor	Envía información a otros miembros de la organización (subordinados)
	3. Portavoz	Transmite información a sus superiores
Interpersonal	4. Cabeza visible	Figura simbólica. Está obligada a cumplir con una serie de deberes rutinarios de naturaleza legal o social
	5. Líder	Dirige y motiva a los empleados (subordinados). Crea equipos.
	6. Enlace	Mantiene una red de contactos
Decisional	7. Emprendedor	Busca oportunidades . Inicia proyectos de mejora y delega en otros la responsabilidad de realizarlos
	8. Gestor de problemas	Resuelve conflictos . Toma medidas correctivas cuando la organización se encuentra ante anomalías imprevistas de importancia
	9. Asignador de recursos	Decide quien recibe recursos . Programa los presupuestos y fija prioridades
	10. Negociador	Representa a la organización en toda negociación importante

Perfil del nuevo directivo

Liderazgo

Visión (tener un proyecto / anticipar el futuro)

Capacidad de comunicación.

(...)



Capacidad de dirigir equipos

Animador en el logro de objetivos

Atención a la diversidad

Gestión del conflicto

Talante negociador (...)

Iniciativa /

Espíritu Innovador

Pasión / Motivación

Capacidad de decidir /
Convivir con la incertidumbre

¿Es lo mismo liderazgo que autoridad?

El gestor se ocupa de hacer respetar la autoridad formal inherente a su posición...

... Sin embargo, un líder surge del grupo.

"Los buenos gestores no son necesariamente verdaderos líderes, aunque idealmente debería de serlo"

"La mayor parte de las organizaciones están sobreadministradas y sub-lideradas".

Warren Bennis

Estilos directivos



DIRECTIVO

CONSULTIVO

PARTICIPATIVO*

DESERTOR / ABDICADOR

"No hay un único estilo de dirección óptimo. No hay estilos directivos buenos o malos, salvo los extremos de uno u otro. Es la situación particular de cada caso el que determina el estilo ideal (directivo, consultivo o participativo).

Los dirigentes que han triunfado en la actividad empresarial han sido aquellos que han sabido adaptar sus comportamientos a las circunstancias de la situación propia y particular de cada caso".

^{★ &}lt;a href="https://www.bing.com/videos/search?q=urcola+teller%C3%ADa%2c+juan+luis+video&qpvt=urcola+teller%

Estilo autocrático. Es aquel que se caracteriza por sus formas impositivas y cuasi dictatoriales. Los jefes infunden temor y en ocasiones terror. En muchos casos son personas débiles, acomplejadas, que utilizan el poder para llenar sus inseguridades y carencias profesionales. Es un extremo patológico del estilo directivo.

Estilo directivo. Es aquel en el que el jefe señala las tareas a realizar, se manifiesta riguroso con los objetivos, está encima de toda actuación profesional, es controlador nato, impone sus ideas y criterios haciendo muestras frecuentes de poder. Su estilo de comunicación dominante es en un único sentido, de arriba abajo.

Estilo consultivo. Es aquel en el que el jefe, manteniendo su posición directiva en todas sus manifestaciones, consulta de forma periódica a sus colaboradores antes de tomar una decisión.

Estilo participativo. Es aquel tipo de jefe que comparte el poder entre los miembros de la organización, dado que da mayor importancia al grupo y a la toma de decisiones de forma compartida. Una vez fijado los objetivos deja hacer, supervisa por resultados, suministra información, escucha, es sociable, accesible y halla muy centrado en las personas en quienes confía. Su estilo de comunicación dominante es bidireccional.

Estilo desertor o abdicador. Es aquel jefe que hace dejación de sus funciones y responsabilidades de jefe. Da tanta participación y delega tanto que "deserta". No se entera de nada. Es un jefe débil en el cumplimiento de las normas y de la disciplina, tiene miedo a mandar y a corregir. El desertor es un extremo patológico del estilo participativo.

¿Qué hace la empresa ante la competencia?

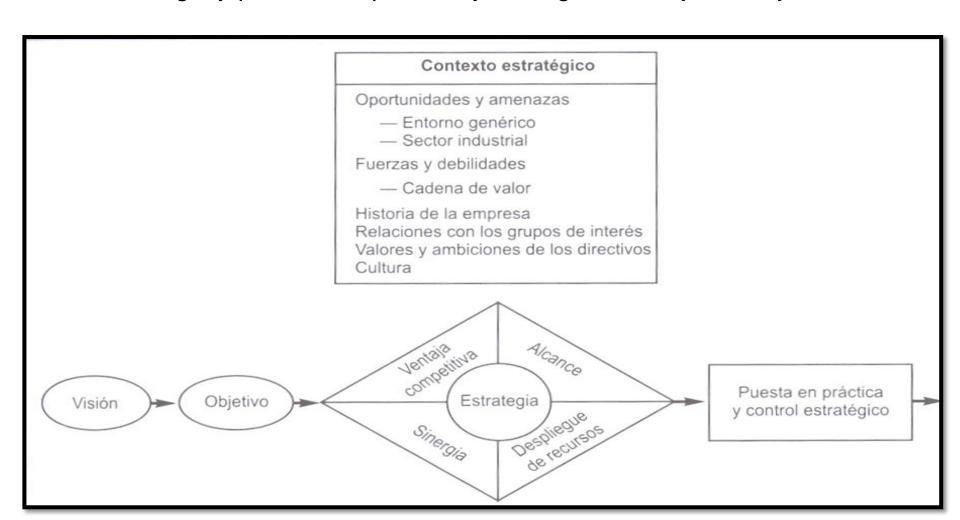
La estrategia es el plan ideado para tener éxito en la rivalidad competitiva.

Características de las estrategias de éxito:

- 1. Hacer algo distinto o en un modo distinto.
- 2. Profundo conocimiento del entorno competitivo.
- 3. Valoración objetiva de los recursos propios.
- 4. Objetivos sencillos, coherentes y a L/P.
- 5. Implantación eficaz.

Proceso de planificación estratégica

Es el **procedimiento** que sigue la empresa para dotarse de una estrategia y ponerla en práctica y así lograr los objetivos fijados.



Análisis externo: estudio del entorno

- Por entorno se entiende el conjunto de todos los factores relevantes que se encuentran fuera de los límites de la organización.
- Se distinguen dos niveles de entorno:
 - Entorno general o macroambiental: incluye los factores externos que afectan a todas las organizaciones o a la mayoría de ellas.
 - Esquema PESTEL
 - Entorno específico o competitivo: incluye los factores que afectan a una industria o sector industrial (grupo de empresas que fabrican productos que satisfacen necesidades básicas del consumidor similares).
 - Modelo de las 5 fuerzas competitivas (PORTER)

Esquema PESTEL: Estudio del entorno general o macroambiental

Políticos

- 1. Estabilidad gubernamental
- 2. Política de impuestos
- 3. Regulación del comercio exterior
- 4. Políticas de bienestar social

Socioculturales

- 1. Demografía
- 2. Distribución de la renta
- 3. Movilidad social
- 4. Estilos de vida
- 5. Actitudes hacia el trabajo y el ocio
- 6. Consumismo
- 7. Nivel educativo

Medioambientales

- 1. Políticas medioambientales
- 2. Reciclaje y reutilización
- 3. Consumo de energía

Económicos

- 1. Ciclos económicos
- 2. Crecimiento de la economía (PIB)
- 3. Tipos de interés
- 4. Oferta monetaria
- 5. Inflación
- 6. Desempleo
- 7. Renta *per cápita*

Tecnológicos

- 1. Gasto público en investigación tecnológica
- 2. Esfuerzo tecnológico público y privado
- 3. Nuevos descubrimientos y desarrollos
- 4. Velocidad de la transferencia tecnológica
- 5. Tasas de obsolescencia

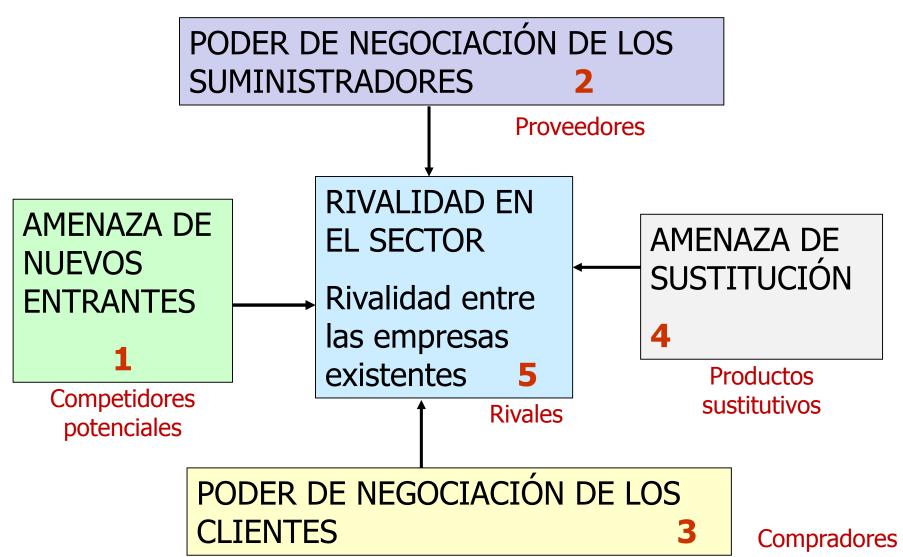
Legales

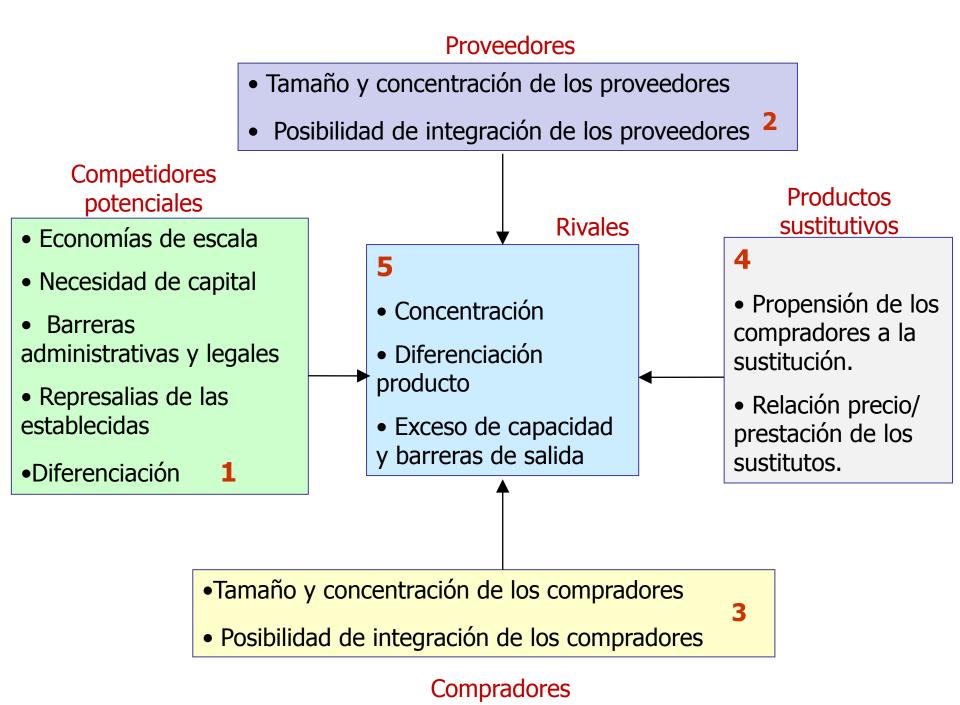
- 1. Regulación de la defensa de la competencia
- 2. Legislación laboral
- 3. Salud y seguridad
- 4. Seguridad de los productos

ESQUEMA PESTEL, Fuente: Johnson y Scholes, 2002

- Modelo 5 fuerzas (PORTER): Estudio del entorno específico o competitivo.
 - El modelo de Porter (1982) es la herramienta más utilizada para entender las fuerzas externas que la empresa debe tener en cuenta para formular su estrategia competitiva.
 - Núcleo competitivo o cinco fuerzas competitivas
 - Posibilidad de entrada de nuevas empresas
 - Poder negociador de los proveedores
 - Poder negociador de los clientes
 - Existencia de productos sustitutivos
 - Grado de rivalidad en el sector.
 - El modelo explica el atractivo estructural de cualquier industria en función de la intensidad con que actúan las 5 fuerzas. Si las fuerzas ejercen:
 - Poca presión sobre empresas del sector → Sector atractivo y con potencial de rentabilidad alto.
 - Gran presión sobre empresas del sector → Sector poco atractivo y con potencial de rentabilidad pequeño.

 Modelo 5 fuerzas (PORTER): Estudio del entorno específico o competitivo.

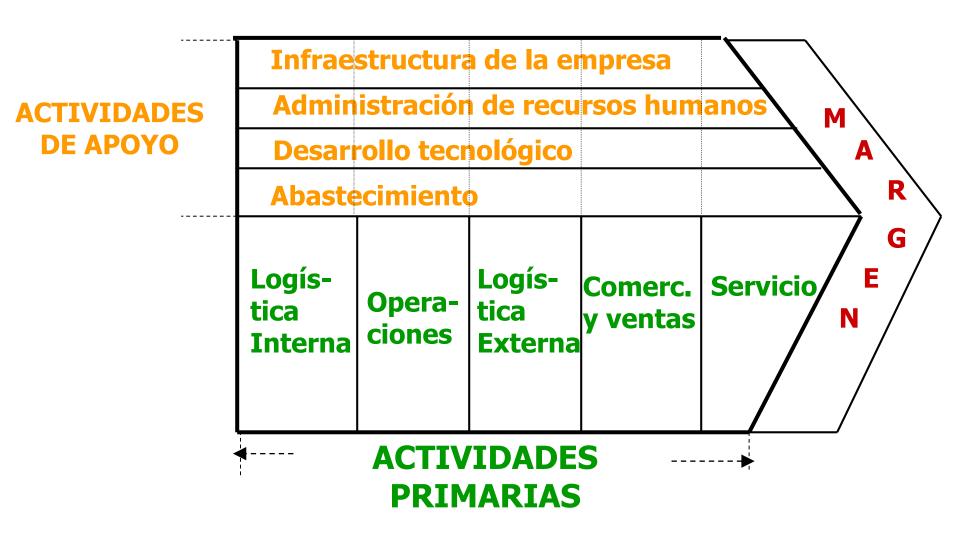




La empresa como cadena de valor

- El análisis de la cadena de valor contempla a la empresa como un conjunto de actividades creadoras de valor, actividades desempeñadas para diseñar, producir, llevar al mercado, entregar y apoyar sus productos.
- Al realizar todas estas actividades se consumen recursos (materiales, horas de trabajo, información, horas de máquinas, ...) lo cual genera el coste total de la empresa.
- Al realizar las actividades se genera valor (cantidad monetaria que los compradores están dispuestos a pagar por los productos de la empresa). El valor se mide por las ventas totales de la empresa.
- El crear un valor para los compradores que exceda del coste de hacerlo es la meta de cualquier estrategia empresarial. Obtener un beneficio.

Cadena de valor



Actividades primarias

Logística interna

Abarca las actividades relacionadas con la recepción de **materiales** y la distribución y el flujo interno de materiales y la gestión de existencias.

Operaciones

Incluye todo lo relativo a la **transformación** de materiales en el producto final.

Logística externa

Se asocia con el almacenamiento y distribución del **producto** al consumidor final.

Marketing y ventas

Precio del producto, Publicidad y la Promoción.

Servicio

Proporciona satisfacción a los clientes una vez producida la venta, manteniendo o elevando el valor del producto.

Actividades de apoyo

Infraestructura de la empresa

Gestión general, contabilidad, planificación estratégica, sistemas de información a la dirección y asuntos legales.

Administración de recursos humanos

Búsqueda, selección, formación y compensación de los trabajadores.

Desarrollo tecnológico

Se refiere al diseño y puesta a punto de nuevos productos y procesos, así como a la mejora de los actuales.

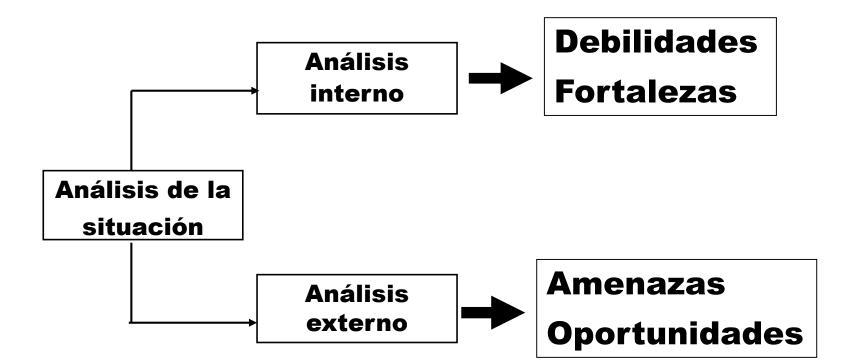
Abastecimiento

Es más que la compra de los inputs de producción, ya que engloba todo tipo de compras que realiza la empresa (papel, ordenadores,...).

El análisis DAFO

(**D**ebilidades, **A**menazas, **F**ortalezas y **O**portunidades)

- El análisis DAFO es un método sencillo y eficaz para decidir sobre el futuro.
- Pese a su simplicidad está considerado como el 'abc' de cualquier estrategia empresarial.



(-)

Análisis DAFO

(+)

Debilidades:

factores internos propios de la empresa que perjudican el cumplimiento de sus objetivos

Fortalezas:

factores internos propios de la empresa que favorecen el cumplimiento de sus objetivos

Amenazas:

factores externos a la empresa que perjudican o el cumplimiento de los objetivos propuestos

Oportunidades:

factores externos a la empresa que favorecen el cumplimiento de los objetivos propuestos

Visión: es el qué

- Es la imagen mental de un estado futuro posible y deseable de la organización.
- Generada por el líder o la interacción de directivos de diferentes niveles.
- Como idea ha de ser convincente y compartida para lograr el compromiso (no el acatamiento) del personal de la organización.

Dos componentes:

- El propósito: valores y creencias organizativas permanentes que contribuyen a configurar y moldear el carácter de la empresa.
- La *misión* proporciona descripciones generales de los productos que la empresa quiere fabricar y los mercados que pretende atender, mediante el despliegue de recursos que posee o que están a su alcance.

Ejemplos de Misión

Declaraciones de Misión

Empresa a la que corresponden

Organizar la información del mundo y hacerla universalmente accesible y útil



Refrescar el mundo, inspirar momentos de optimismo y felicidad; crear valor y marcar la diferencia



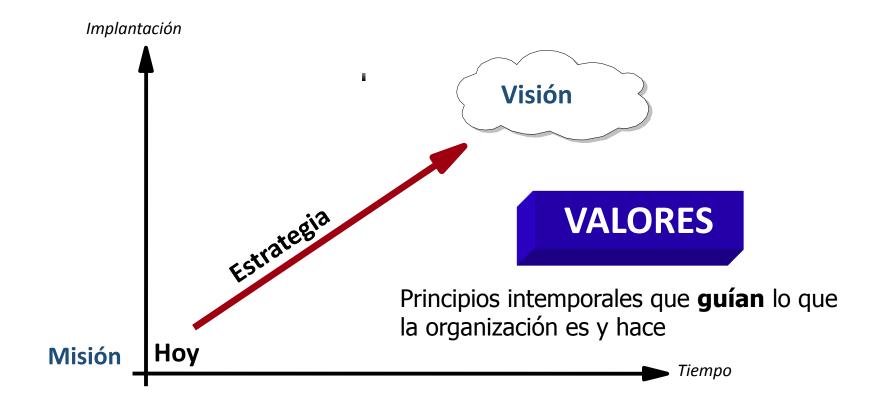
4. Misión, visión, valores y objetivos generales

LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

La Misión de la Universidad Pública de Navarra es contribuir al progreso de la sociedad mediante la creación y transmisión de conocimiento y la promoción de la cultura, consiguiendo la formación integral de las personas.

LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Tiene como misión **buscar y transmitir la verdad**, contribuir a la **formación** académica, cultural y personal de sus **estudiantes**; promover la **investigación científica y la actividad asistencial**; ofrecer adecuadas posibilidades de **desarrollo a sus profesores y empleados**; y realizar una amplia labor de **extensión cultural y promoción social**, con una clara finalidad de servicio.



Objetivos:

- Derivados de la misión de la empresa.
- Especifican lo que la empresa quiere alcanzar en el M/P.

Metas:

- Son los objetivos medidos cuantitativamente, que sirven de guía para la acción, así como para evaluar el desempeño.
- Formada por 4 elementos:
 - La **variable** que se escoge como unidad de medida.
 - La escala con la que se medirá la variable.
 - El **nivel** que se pretende alcanzar en la escala.
 - El **tiempo** necesario para conseguirlo.
- Deben ser fácil de medir, objetivas y claras.

Ventaja competitiva

- Es la **posición** en que una empresa **crea valor para sus clientes en mayor medida que sus rivales**, a la par que se adapta a las fuerzas del entorno o las modifica para que jueguen a su favor.
- Se puede obtener ventaja competitiva si:
 - Se tienen costes de producción menores que los competidores → Ventaja en costes.

0

 Se diferencia el producto, lo que permite cobrar un precio mayor que los rivales → Ventaja en diferenciación.

La ventaja competitiva se vuelve sostenible cuando los rivales no pueden imitar o sustituir los recursos que la empresa despliega.







Ventaja en Diferenciación

Ofrecer un producto único con un valor para el cliente mayor que el coste de obtenerlo.

Ventaja en Costes

Ofrecer un producto similar al de la competencia con un coste más bajo.

Recursos y capacidades requeridos:

- Habilidades comerciales. Marcas.
- ■Destrezas en diseño y creatividad.
- Organización orientada a la innovación.

- Acceso al capital.
- Destrezas en ingeniería de diseño y de proceso.
- Organización bien estructurada con sistemas de control rigurosos.