

AVÁNZATE

CARTAS DE NAVEGACIÓN



Coordinación general del Programa de Jóvenes: Gonzalo Pedroche Calleja, Guillem Mir Casasnovas

Coordinación de la rama de Pioneros: Beatriz Ruiz Valero

Equipo de la rama de Pioneros: Francisco Javier Pérez Acosta, Rodrigo López del Cerro
Grupos Piloto: Grupo Acout Alveus (Fed. Scouts Católicos de Castilla-La Mancha - Scouts de Guadalajara-MSC), Grupo Scout Amorós (Scouts de Madrid-MSC), Grupo Scout Berenguela (Scouts de Castilla y León - MSC Salamanca), Grupo Scout Caph (Scouts d'Asturies-MSC), Grupo Scout El Pilar (Scouts de Madrid-MSC), Grupo Scout Nadino (Fed. Scouts Católicos de Castilla-La Mancha - Scouts de Guadalajara-MSC), Grupo Scout Vedruna (Scouts de Madrid-MSC), Grupo Scout Xavier (Scouts Católicos de Andalucía - A.D. Scouts Católicos de Jaén)

Maquetación: Patricia Gallego Gamo

AVÁNZATE

CARTAS DE NAVEGACIÓN



CONTENIDO

Cartas de Navegación	9
Cargos en el Equipo	18
Propuesta para Ceremonia de la Promesa	21
Metas y Balizas	23
Un ejemplo de tus Metas y Balizas	25
Fases de una Descubierta y/o Desafío de servicio	27
Campamentos	33
Mi progreso	35

Así como las cartas de navegación son instrumentos esenciales para el patrón de un barco, estas “Cartas de Navegación” te resultarán de gran ayuda en tu paso por Pioneros sirviéndote de complemento tras la lectura del “Manual de Pioneros”, con lo que no debes entenderlo como un documento independiente sino más bien como un anexo o ampliación de lo explicado en el Manual ya que te aportará una idea más clara y extensa de lo que el Movimiento Scout Católico te propone.

En las Cartas de Navegación podrás encontrar:

- * Una calendarización y temporalización de todo tu paso por la Rama de Pioneros. Podrás conocer de un sólo vistazo lo que te proponemos en cada momento en función de la etapa en la que estás y del momento del año, y a su vez tener presentes aquellas acciones a realizar tanto con tu Equipo como con tu Avanzada, sin olvidar las actividades planteadas a nivel de tu Asociación. Creemos que es una forma muy intuitiva de saber en qué momento estás y hacia donde puedes ir.
- * Los diferentes cargos de los Equipos. Te recordamos que además de los que te proponemos, podréis crear aquellos cargos que veáis de interés o que sean necesarios para el Equipo en cada momento.
- * Una propuesta para la Ceremonia de la Promesa. Es sólo eso, una propuesta, vosotros podréis modificarla según las tradiciones que tengáis en vuestros Grupos.
- * Las Metas y Balizas de tu progreso personal. Aquí te explicamos detalladamente lo que debes entender por Metas y Balizas teniendo presentes las tres relaciones que el Movimiento Scout Católico te propone para tu progreso personal.
- * La Carta Pionera desglosada y relacionada con los objetivos que el Movimiento Scout Católico te plantea.





- * Un ejemplo de Metas y de Balizas. Para que tengas lo más claro posible las Metas y las Balizas que puedes marcarte, te ponemos ejemplos prácticos como referencia.
- * Las fases de las diferentes Descubiertas y/o Desafíos de Servicio. Te mostramos las diferentes fases que deben tener las Descubiertas y Desafíos para facilitarte su elección, planificación y desarrollo.
- * Pautas para vuestros campamentos. Os marcamos una serie de pautas a tener en cuenta para preparar vuestros campamentos como Avanzada.
- * Por último, tienes una sección: Mi progreso. Aquí podrás describir y anotar todo lo relacionado con tu progreso personal en las Metas, Balizas, Descubiertas de Equipo y de Avanzada, tus Desafíos individuales y Expediciones, así como un apartado notas donde escribir cualquier dato que te sea de utilidad.

Pionero, tienes ante ti una reto apasionante, esperamos que estas Cartas de Navegación te ayuden en tu travesía.

CARTAS DE NAVEGACIÓN

1er trimestre					Navidad				
INDIVIDUAL		EQUIPO			AVANZADA		ASOCIACIÓN		
1		1	Conocer a los Equipos para futura incorporación.		1	Reencuentro. Preparación locales, material, realización de juegos, etc. Preparación salida de pasos.		1	
2	Incorporación a la Avanzada existente. Conocer su Programa. Aceptar el Programa. Preparar la carta de adhesión al Equipo.	2	Incorporación a los Equipos.		2	Salida de Pasos con el Grupo.		2	
3		3			3			3	
4	Ceremonia de adhesión al Equipo.	4	CEREMONIA DE ADHESIÓN DE LOS NUEVOS		4	CONSEJOS POR CARGOS		4	
5	Elección de un Cargo.	5	• Distribución de cargos. • Propuestas de Extrajobs • Determinación de fechas de reunión y salidas del Equipo		5	CONSTITUCIÓN DE LA AVANZADA		5	
6		6	Preparación de Propuestas a la Avanzada:			Presentación y elección de Propuestas.			
7		7	• Calendario anual.			Creación de Comisiones.		6	
8		8	• Descubiertas de Equipo.					7	
9		9	• Campamentos					8	
10		10	Actividades de:			TRABAJO POR COMISIONES		9	
11		11	• Descubierta de Equipo					10	
			• Extrajobs					11	
12		12						12	
13	Preparación Promesa.	13				Salida de Navidad		13	
14	Promesa.	14				Ceremonia de Promesas		14	
15		15						15	
					Luz de la Paz de Belén.				





PRIMER AÑO

2do trimestre				Campamento de Semana Santa			
INDIVIDUAL		EQUIPO		AVANZADA		ASOCIACIÓN	
1	Continuación Promesa	1	Continuación actividades de:	1	Continuación de la	1	
2	FINALIZACIÓN DE LA PRIMERA ETAPA INICIO DE LA SEGUNDA ETAPA	2	• Descubierta de Equipo	2	Ceremonia de Promesas	2	
			• Extrajobs				
3	Revisión inicial objetivos de progreso personal y propuesta de Metas y Balizas	3		3		3	
4		4		4	TRABAJO POR COMISIONES.	4	
5		5		5	DESCUBIERTA DE LA AVANZADA.	5	
6		6		6	ENCUENTRO DE RAMA DE LA ASOCIACIÓN.	6	
7	Inicio de Desafíos Individuales	7		7		7	Actividad de Rama de la Asociación. Día del Pensamiento.
8		8		8		8	
9		9		9		9	
10		10		10		10	
11		11		11		11	
12		12		12		12	
13		13		13		13	
14		14		14		14	
15	1ª Revisión de Objetivos de progreso	15	Utilización de técnicas. Revisiones en Equipo.	15	CAMPAMENTO DE SEMANA SANTA	15	
16		16		16	Técnicas. Revisiones de: • Progreso personal • Consejos • Equipos	16	

SEGUNDO AÑO

2do trimestre				Campamento de Semana Santa			
INDIVIDUAL				EQUIPO			
1	Siguen sus Desafíos individuales.			1	Continuación actividades de: • Descubierta de Equipo • Extrajobs		
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
13				13			
14				14			
15	4ª Revisión de Objetivos.			15	Utilización de técnicas. Revisiones en Equipo.		
16				16			

SEGUNDO AÑO

Campamento de Verano		3er trimestre	
INDIVIDUAL	EQUIPO	AVANZADA	ASOCIACIÓN
1 Siguen sus Desafíos Individuales	1 Sigue Descubierta de Equipo. Siguen Extrajobs.	1 Sigue Descubierta de Avanzada.	San Jorge.
2	2	2 Preparación de campamento de verano.	
3	3	3 Actividad con Exploradores.	
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
11 5a Revisión de objetivos de progreso	11		
12	12	12 Acampada final de la Ronda Solar (con el Grupo).	
13 CAMPAMENTO DE VERANO (INTERNACIONAL CADA 3 AÑOS)	13 CAMPAMENTO DE VERANO (INTERNACIONAL CADA 3 AÑOS)	13 CAMPAMENTO DE VERANO (INTERNACIONAL CADA 3 AÑOS)	
EXPEDICIÓN SEGUNDO AÑO			

TERCER AÑO

1er trimestre				Navidad			
INDIVIDUAL		EQUIPO		AVANZADA		ASOCIACIÓN	
1	Explicar el Programa a los nuevos. Siguen sus proyectos de servicio individuales.	1	Reencuentro. Hablar de posibles incorporaciones al Equipo.	1	Reencuentro. Preparación locales, material, realización de juegos, etc. Preparación salida de pasos.	1	Luz de la Paz de Belén.
2		2		2	Salida de Pasos con el Grupo.	2	
3		3	Incorporación a los Equipos.	3		3	
4	Salida de Equipo y ceremonia de adhesión al Equipo de los nuevos.	4	CEREMONIA DE ADHESIÓN DE LOS NUEVOS • Distribución de cargos. • Propuestas de Extrajobs. • Determinación de fechas de reunión y salidas del Equipo. Preparación de Propuestas a la Avanzada: • Calendario anual. • Descubiertas de Equipo. • Campamentos	4	CONSEJOS POR CARGOS	4	
5	Sigue sus Desafíos individuales.	5		5	CONSTITUCIÓN DE LA AVANZADA Presentación y elección de Propuestas. Creación de Comisiones.	5	
6		6	Actividades de:	6		6	
7		7	• Descubierta de Equipo	7		7	
8		8	• Extrajobs	8		8	
9		9		9	TRABAJO POR COMISIONES	9	
10		10		10		10	
11		11		11		11	
12		12		12		12	
13	6ª Revisión de objetivos.	13		13	Salida de Navidad • Revisiones. • Consejo de Guías.	13	
14	FINALIZA sus Desafíos individuales.	14		14	Ceremonia de Promesas	14	
15		15		15		15	

TERCER AÑO

2do trimestre				Campamento de Semana Santa			
INDIVIDUAL		EQUIPO		AVANZADA		ASOCIACIÓN	
1	FINALIZA sus Desafíos individuales.	1	Finaliza actividades de: • Descubierta de Equipo • Extrajobs	1	Continuación de la Ceremonia de Promesas	1	Actividad de Rama de la Asociación. Día del Pensamiento.
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4	TRABAJO POR COMISIONES.	4	
5		5		5	DESCUBIERTA DE LA AVANZADA.	5	
6		6		6	ENCUENTRO DE RAMA DE LA ASOCIACIÓN.	6	
7		7		7		7	
8		8		8		8	
9		9		9		9	
10		10		10		10	
11		11		11		11	
12		12		12		12	
13		13		13		13	
14		14		14		14	
15	Revisión final de Objetivos. Traspaso de cargos.	15	Utilización de técnicas. Revisiones en Equipo.	15	CAMPAMENTO DE SEMANA SANTA Técnicas. Revisiones de: • Progreso personal • Consejos • Equipos	15	
16	FINALIZA LA SEGUNDA ETAPA.	16		16		16	

TERCER AÑO

INDIVIDUAL		EQUIPO		AVANZADA		ASOCIACIÓN		
1	INICIO DE LA TERCERA ETAPA	1	Posibilidad de seguir colaborando con los pioneros de 1 y 2 etapa de tu Avanzada	1	Posibilidad de seguir colaborando con los pioneros de 1 y 2 etapa de tu Avanzada	1	Reunión de pioneros de tercer año. San Jorge.	
2		2		2		2		
3		3		3		3		
4		4		4		4		
5		5		5		5		
6		6		6		6		
7		7		7		7		
8		8		8		8		
9		9		9		9	Presentación de Ruta.	
10		10		10		10		
11		11		11		11		
12		12		12		12		
13	PIOCAMP (fecha y lugar dependen del año)	13	CAMPAMENTO DE VERANO (INTERNACIONAL CADA 3 AÑOS)	13	CAMPAMENTO DE VERANO (INTERNACIONAL CADA 3 AÑOS)	13	PIOCAMP	
14	CAMPAMENTO DE VERANO (Evaluación paso por la Avanzada)		CAMPAMENTO DE VERANO		CAMPAMENTO DE VERANO			
15								
EXPEDICIÓN TERCER AÑO								

3er trimestre

Campamento de Verano

CARGOS EN EL EQUIPO

Guía de Equipo

Es el cargo de coordinación general del Equipo y a su vez el enlace principal con los otros Equipos y con los responsables de la Avanzada. Ha de ser alguien con experiencia, que conozca bien el funcionamiento del Equipo y de la Avanzada.

El guía de equipo debe acompañar a los más jóvenes en su trayecto hacia la Promesa y a la consecución de sus objetivos.

Además es alguien dispuesto a echar una mano a cualquiera que lo necesite. Cuidará de que las relaciones dentro del Equipo sean buenas, y será el motivador principal cuando las fuerzas flaqueen. Todos en el Equipo pueden confiar en él.

Subguía de Equipo

Su misión principal es echar un cable al guía de equipo. Se debe encargar de muchas de las tareas de coordinación del Equipo, en general las más sencillas, con las que irá desarrollando sus facultades de liderazgo. Debe trabajar siempre muy unido al guía de equipo para que el Equipo esté siempre a tope. El subguía de equipo debe ser un pionero de segundo año, de tal manera que cuando los pioneros de tercer año dejen la Avanzada en el tercer trimestre, en el caso de que la dejen, el subguía tome el relevo del guía tal como te explicaremos al hablar del campamento de Semana Santa en la 2ª etapa.

Secretario

Alguien debe recoger y difundir diversos tipos de información. Es un cargo de mucha responsabilidad ya que una información mal transmitida puede conducir a grandes fracasos. Los tipos de información que debe recoger y transmitir el secretario son:

Información de funcionamiento

Tanto a nivel de Equipo como a nivel de Avanzada, los secretarios deben tomar nota de todos los detalles de preparación de cualquier actividad y transmitirla adecuadamente a quien sea necesario. De forma general los guías y subguías de equipo deben disponer de toda la información posible.

Información “histórica”

El Libro del Equipo llamado “CUADERNO DE BITÁCORA” debe recoger información de las actividades más notables del Equipo. Las revisiones importantes también deben figurar en este libro. El secretario es el encargado de que todo lo importante que acontece en el Equipo esté registrado para las generaciones futuras. Siempre serán una inspiración para los que vengan detrás. El Diario de Abordo puede ser un documento físico, pero también puede ser un blog online o una página web privada en la que escribáis toda esta información.

Tesorero

El de las cuentas y las finanzas. Tiene dos funciones claras:

- * Es el depositario del dinero del Equipo, del cual debe llevar perfecto control de entradas y salidas, y conocer la situación económica del Equipo en todo momento.
- * Estudiar los presupuestos y hacer propuestas de soluciones económicas para hacer las actividades.





Material

Cada Equipo dispone del material necesario para llevar a cabo sus actividades (su tienda, su Equipo de cocina, de instalaciones, herramientas, etc.) El encargado del material debe tener todo el Equipo común siempre preparado para ser utilizado. Además debe cuidar de que no se pierda o estropee por un uso inadecuado.

También cuidará de conocer el material fungible para cada una de las actividades y se encargará de conseguirlo para que esté a disposición del Equipo en el momento que se necesite.

Sanitario

La salud es algo importante. En las actividades pueden ocurrir pequeños accidentes. Tener un botiquín de primeros auxilios a mano, bien revisado, y alguien capaz de emplearlo correctamente es necesario. Alguien del Equipo debe cuidar de que esto funcione siempre a la perfección.

Además hay otros aspectos de la salud que el sanitario deberá vigilar y cuidar: que en las salidas se coma de forma sana y que se haga una correcta actividad física. En este aspecto el sanitario debe estar muy apoyado por el guía de equipo.

Otros Cargos

Cada Equipo puede además organizarse con otros cargos que le parezcan interesantes: **un cocinero, un reportero, un especialista en instalaciones, etc.** Eso queda a la elección y al criterio de cada Equipo. Evitar crear cargos que nos sean necesarios o carezcan de responsabilidad.

PROPUESTA PARA CEREMONIA DE LA PROMESA

Os proponemos celebrar la Promesa siguiendo la ceremonia descrita a continuación; podéis incorporar cualquier tradición propia que no altere la profundidad y simbolismo del momento. Tened en cuenta que los símbolos que se incorporen deben tener una significación ligada al acto.

Para hacer la ceremonia debe reunirse toda la Avanzada, formando un círculo por Equipos. Los guías de equipo estarán junto a los responsables de la Avanzada. El círculo debe estar totalmente cerrado. Los pioneros vestirán el uniforme reglamentado por Scouts-MSC y estarán respetuosamente aseados. Abrirá la ceremonia el responsable de la Avanzada más veterano con unas palabras de bienvenida y alegría. Haréis las Promesas de uno en uno. Cuando sea tu turno el guía de equipo te llamará y tú te acercarás a él. Estando junto a él te darás la vuelta y mirando al resto de la Avanzada el guía de equipo te presentará. A continuación te preguntará “¿cuál es tu compromiso?”. Debes responder alto, claro y breve sobre el resumen de la reflexión de tu velada. El guía de equipo te pedirá entonces que hagas tu Promesa. Te diriges al centro del círculo con paso firme y te quedas mirando a los responsables. Adoptas la posición de saludo scout, a la que todos responden igualmente con un saludo que mantendrán hasta que finalice tu Promesa. Con la mirada al frente y el brazo firme recitas las palabras de la Promesa. Al finalizar bajas el saludo. En este momento todos los pioneros dejarán de saludar. La persona más veterana en escultismo entre los presentes te dará la bienvenida a la gran fraternidad mundial scout. Luego te acercas a tu padrino, una de las personas más importantes de las que te acompañarán durante esta etapa, quien te entregará la Insignia de Promesa y le saludas personalmente.



Finalmente saludas personalmente a todos los adultos scouts presentes iniciando por el más veterano, y después a los guías de equipo, antes de volver a tu lugar en el círculo.

Cuando todos los pioneros de 1ª etapa hayan hecho su Promesa, se rezará la oración de San Pedro, y si la Avanzada tiene un himno se cantará. Así se dará el acto por concluido.



METAS Y BALIZAS

Comencemos recordándote a qué nos referimos al hablar de “Metas” y de “Balizas”.

Las Metas son aquellos objetivos personales que tú mismo te planteas una vez que has comenzado a desarrollar los proyectos, tanto individuales como de Equipo y Avanzada. Estas Metas, que deben partir del conocimiento de la Ley Scout y la Carta Pionera, te van a ayudar a cumplir con los objetivos de progreso marcados por el Movimiento Scout Católico que te resulten más difíciles de alcanzar. Recuerda que debes plantearte tus Metas en base a las tres relaciones: “contigo mismo”, “con los demás” y “con Dios”. No olvides revisarlas al finalizar cada trimestre, para así valorar si debes darlas por alcanzadas o buscar otra forma de llegar a ellas.

Las Balizas son acciones concretas que tú mismo te propones para facilitarte alcanzar esas Metas. En cada Meta puedes marcarte varias Balizas que te ayudan a visualizar si has progresado o no. Recuerda hacer especial hincapié en aquellos aspectos que más te cuestan (si eres muy sedentario, proponte hacer deporte, por ejemplo).

Al final de las Cartas de Navegación encontrarás un espacio para que, si te es más cómodo, describas tus propias Balizas y vayas valorando si verdaderamente avanzas hacia ellas. Eso te ayudará a revisar como progresas en el cumplimiento de los objetivos y por tanto de tus compromisos como Scout.

A continuación, junto a la Carta Pionera, encontrarás unos objetivos que te servirán de ayuda en tu itinerario de progreso personal y a la hora de marcarte tus Metas y Balizas, además son los objetivos de progreso que todo pionero debería alcanzar.



CARTA PIONERA	Relación con uno mismo	Relación con los demás	Relación con Dios
Un Pionero ama la vida. Desarrolla todas sus capacidades. Vive su cuerpo y respeta el de los demás.	Eres el responsable de mantener una alimentación correcta. Evitas el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Desarrollas actividad física con regularidad para mantener el cuerpo en un estado saludable. Asimilas la importancia del descanso. Conoces el funcionamiento y desarrollo de tu propio cuerpo y potencias sus cualidades, y a la vez eres capaz de encontrar los aspectos positivos de tus propias limitaciones.	Entiendes la vida como un don que es necesario defender y proteger en todo momento. Aceptas y respetas el cuerpo y la integridad física de los demás. Eres capaz de generar entornos sanos.	Comprendes que formas parte de la Naturaleza como parte de la obra de Dios. Te comprometes con un estilo de vida sostenible.
Inventar y crear hacen del pionero un actor y no un espectador.	Conoces y desarrollas tus capacidades intelectuales. Desarrollas pensamientos fundamentados, mejorando la observación, reflexión y estructuración de las ideas. Resuelves con agilidad las situaciones más diversas.	Pones tus propios conocimientos y habilidades intelectuales al servicio de la sociedad para favorecer su desarrollo.	Comprendes que la fe y la razón se complementan y que ambas son necesarias para conocer la verdad. Estás abierto al mensaje que la Biblia tiene para tí y comprendes que éste es transmitido por la Iglesia.
Saber gestionar las emociones y mostrar empatía hacen del pionero un buen compañero.	Reconoces las propias emociones de forma independiente y eres capaz de valorarlas. Consigues equilibrio y madurez emocional.	Cultivas relaciones emocionales desde la naturalidad, el respeto mutuo y el compromiso. Gestionas correctamente el sentido de pertenencia a los colectivos con los que te identificas.	Estableces una relación de comprensión y amor con Dios. Orientas tu vida siguiendo el ejemplo de Jesús.
Un pionero no actúa sólo para él. Rechaza la injusticia y dedica a todos su atención.	Comprendes tu papel en entornos cada vez más amplios sabiendo mantener tu personalidad e independencia y enriqueciéndote de los mismos. Eres capaz de expresar tus propias ideas de forma clara y respetuosa. Analizas de forma crítica otras ideas antes de asumirlas como propias.	Eres capaz de valorar lo que puede aportar cada persona incluyendo las distintas opiniones y maneras de pensar. Conoces las organizaciones que estructuran la sociedad. Conoces y ejerces tus derechos y tus obligaciones como miembro de cualquier colectivo social. Eres generador de cambio positivo en los entornos cercanos.	Reconoces a los demás como hijos de Dios y comprendes que cada persona es un hermano. Identificas las situaciones de necesidad e intervienes donde más falta hace.
Buscador de Dios, un pionero comparte sus convicciones. Encuentra en sus dudas, razones de creer. Reza con los que creen.	Tratas de descubrir la presencia de Dios en tu propia realidad. Mantienes coherencia entre tus convicciones religiosas y tus actos.	Conoces y aprecias el significado espiritual de tu propia tradición religiosa. Valoras el compromiso religioso de los creyentes de otras religiones. Participas activamente en la vida de tu comunidad religiosa.	Desarrollas un hábito de oración personal y comunitaria madura y reflexiva.
Se puede contar con un pionero. Sabe elegir y comprometerse hasta el final.	Reflexionas entorno a los objetivos que te planteas para tu vida. Llevas a los actos de tu propia vida los valores del Evangelio y de la Ley Scout.	Valoras con criterio las necesidades que se generan en los distintos entornos sociales. Propones proyectos comprometidos con la sociedad acorde a tus propias inquietudes. Te responsabilizas de proyectos comprometidos con la sociedad.	Buscas lo que Dios quiere para tí a la hora de elaborar proyectos y planificar tu vida.

UN EJEMPLO DE TUS METAS Y BALIZAS

En relación contigo mismo

Meta

Mantener una alimentación correcta.

Balizas

No salir de casa sin desayunar, comer mínimo dos piezas de fruta al día, hacer deporte mínimo 3 veces a la semana durante 1 hora, conocer cuántas calorías consumes al día, cuánto es lo recomendado y corregir tu menú para conseguir una dieta equilibrada, etc.

En tu relación con los demás

Meta

Tener una buena relación con mis padres.

Balizas

Responder a mis padres con un tono de voz adecuado, sin gritos; voy a hablar con ellos de temas cotidianos al menos un par de veces por semana; les voy a contar aquellas cosas que me preocupan, etc.



En tu relación con Dios

Meta

Conocer mejor la vida de Jesús, para poder emplearla mejor como ejemplo.

Balizas

Buscar distintos momentos importantes de su vida, conocer las parábolas que empleaba, analizar momentos pasados de mi vida para ver qué habría pasado si hubiese seguido su ejemplo, etc.



FASES DE UNA DESCUBIERTA Y/O DESAFÍO DE SERVICIO

Recuerda que a lo largo de tu Travesía te proponemos diversos proyectos en los que el servicio adquiere una especial importancia, siendo la “piedra angular” de los mismos. Algunos de ellos los realizarás de forma individual, los llamados “Desafíos”, pero otros serán proyectos realizados de manera conjunta con tu Equipo o Avanzada, las “Descubiertas”. Tal y como te explicábamos en el Manual, estos proyectos tendrán una duración variable en función de si se trata de un Desafío o de una Descubierta, y en el caso de estas últimas también dependerá de si la va a desarrollar un Equipo o la Avanzada.

A continuación puedes encontrar las distintas fases que debes desarrollar para todo proyecto que realices.

1º Identificar necesidades (Descubiertas de Equipo y Desafíos)

Cuando se trata de desarrollar un proyecto de servicio, la primera fase es detectar alguna necesidad que nos preocupe. Para ello deberemos estar siempre pendientes de lo que ocurre a nuestro alrededor y saber recoger la información necesaria. Para el desarrollo de esta fase podemos recurrir a una serie de herramientas que nos pueden ayudar; desde la observación directa hasta entrevistas con responsables de alguna ONG del barrio o pueblo, pasando por preguntar al resto de nuestro Grupo Scout o en nuestro Ayuntamiento, por ejemplo. Debemos investigar también cuáles son las causas de esa necesidad, así como sus consecuencias y su posible conexión con alguna problemática global.

2º Planificar la Descubierta o el Desafío

Una vez decidido el proyecto que queremos desarrollar o identificada la necesidad para los proyectos de servicio, debemos planificar nuestra intervención. Esta planificación va a depender mucho de si nos sumamos a un proyecto ya en marcha o emprendemos nosotros uno desde cero. En cualquier caso, nos ayudará responder a las siguientes preguntas: ¿qué queremos hacer? ¿por qué lo queremos hacer? y ¿cómo vamos a hacerlo?. No debemos olvidar nunca de establecer un presupuesto. Esta fase, que nos puede parecer complicada, tan sólo consiste en ordenar bien nuestras ideas en algún soporte físico o digital teniendo en cuenta un concepto clave, la coherencia; para ello la propuesta debe responder a algunos criterios:

- * Si se trata de una Descubierta elegid una que tenga una finalidad que interese e importe a todos los que han de participar.
- * Que sea realizable. Debéis ser conscientes de que a veces los proyectos más bonitos o más interesantes son demasiado complejos. Debéis evaluar:
 - Que el tiempo disponible sea suficiente.
 - Que la exigencia de recursos económicos sea razonable.
 - Que esté dentro de la legalidad sin necesidad de grandes trámites burocráticos.
 - Que la seguridad para los expedicionarios sea completa.
 - Que dispongáis de las capacidades y habilidades necesarias para llevarlas a cabo, contando con una ayuda externa lo más pequeña posible.

- * Valorad qué objetivos de progreso personal os puede aportar.
- * Haced una relación de esos objetivos para después evaluar el resultado. La elección debe estar condicionada por avanzar en ese camino: no repitáis siempre lo mismo.
- * Valorad el “impacto” exterior de vuestra Descubierta o Desafío.
- * Valorad otros aprendizajes que os pueda aportar la elección de una u otra Descubierta o Desafío.

Tenéis que ser capaces de programar la Descubierta o el Desafío. Debéis considerar:

- * Un plan de acciones: prácticamente todas las Descubiertas y también muchos Desafíos se componen de una secuencia de acciones diversas. ¿Qué hay que hacer para alcanzar el objetivo? Esto, lo otro, lo de más allá... En muchos casos deberéis tratar este tema con el agente externo con el que vais a llevar a cabo vuestra Descubierta o el Desafío. Seguramente os orientarán sobre cómo llevar a cabo las distintas acciones del plan.
- * Un cronograma: esto es una planificación en el tiempo de las acciones que se van a desarrollar en cada momento, desde el inicio hasta el final, incluyendo la revisión y si se prevé también la celebración. Debéis tener especial atención al resto de actividades del Equipo y de la Avanzada para no interferir en las otras planificaciones.
- * Disponer de los medios necesarios: pensad en todas las cosas que vais a necesitar. Pensad si disponéis de ellas o en cómo conseguirlas. No conviene esperar al último momento para acordarse de que sin esto o aquello no podemos llevar la Descubierta adelante. Asegurad la disponibilidad de medios desde la planificación.





3º Actuar

En palabras de Baden-Powell; “Planifica tu trabajo y después trabaja sobre tu plan”. Pues bien, en esta fase deberemos llevar a cabo el proyecto planificado de una forma equilibrada, es decir, deberemos seguir nuestra planificación lo mejor posible pero siendo lo suficientemente flexibles como para introducir cosas en las que no habíamos pensado o resolver imprevistos que hayan surgido, pero siempre sin desvirtuar los principios y objetivos de nuestro proyecto.

Adelante, llevad a término vuestra Descubierta o vuestro Desafío. ¡Buena suerte!

4º Aprender y mejorar: Evaluar.

Esta fase consiste principalmente en evaluar. Evaluar nuestro proyecto, los resultados obtenidos, el grado de cumplimiento de los objetivos, a nosotros mismos como Equipo... intentando aprender lo máximo posible de todo lo que hemos hecho y proponiendo mejoras de futuro, para nosotros en una posible segunda fase o para otros que se puedan llegar a interesar por nuestro proyecto desarrollado. Deberemos tener en cuenta que la evaluación no es tan sólo un cúmulo de impresiones y opiniones, una buena evaluación debe hacerse sobre cosas tangibles, sobre indicadores que se puedan medir.

La revisión debe hacerse con espíritu crítico positivo, valorando especialmente lo que ha salido bien, y extrayendo enseñanzas de lo que ha salido un poco peor. Seamos optimistas, seamos scouts auténticos. Para hacer una buena revisión vamos a valorar:

¿Se cumplieron los objetivos?

* Veamos si realmente hemos prestado el servicio que nos habíamos propuesto, intentemos valorar qué impacto

ha producido. ¿Hemos sido una buena ayuda? ¿Han quedado contentos con nuestro servicio? ¿Nos están pidiendo que volvamos pronto? ¿Hay algunas personas que están ahora mejor que antes de nuestro servicio?

- * Hay que ver qué hemos aprendido en esta Descubierta.
- * Y evaluar el progreso personal de cada uno de los participantes ¿coincide con lo que habíamos pensado al principio?

¿Se hizo lo que estaba planificado?

- * ¿Se han llevado a cabo las acciones previstas?
- * ¿Se ha temporalizado correctamente la actividad?
- * Veamos si hemos previsto todos los medios necesarios.

Una visión conjunta:

- * Seguro que ha habido imprevistos: ¿hemos sido capaces de rectificar y superar las dificultades? Valoremos también nuestra capacidad de improvisación como algo positivo. Analicemos por qué algo falló y cómo fuimos capaces de solucionar el problema. ¿Había soluciones mejores y se nos ocurrieron demasiado tarde?
- * ¿Ha sido una Descubierta gratificante? ¿estamos satisfechos con lo que hemos hecho incluso si no ha ido todo lo bien qué pensábamos al principio?
- * Es bueno además ver la Descubierta en su conjunto: hemos conocido a gente interesante, hemos descubierto un lugar que no conocíamos... hay mil detalles importantes en toda Descubierta. Seamos observadores y saquemos conclusiones.

5º Contarle al Mundo

En ocasiones, no somos conscientes que lo que hacemos



puede servir de inspiración a otros muchos; para desarrollar un proyecto similar en otra parte del mundo, para mejorar el nuestro, para crear sinergias con otros o, simplemente, para mostrarle a todo el mundo de lo que los Scouts somos capaces. Deberemos buscar algún formato, algún canal, algún soporte para comunicar lo que hemos hecho y lo que hemos conseguido incluyendo, de igual modo, nuestras propuestas de futuro.

6º Celebrar

Muchas Descubiertas merecen una celebración. A veces estaréis deseando volver a ver a las personas con las que habéis estado colaborando: hacer una celebración conjunta es una buena idea. Otras veces lo querréis celebrar dentro del Equipo o de la Avanzada. Y ¿cómo celebrar? Vaya pregunta. Como queráis, siempre expresando la alegría del éxito dentro de lo que vuestra Promesa y vuestra Ley os aconsejan... por lo demás, hacedlo lo más festiva y participativamente que podáis. Y no olvidéis a Dios en vuestras celebraciones: algo tiene que ver en vuestras actividades. Dadle gracias por vuestros éxitos y pedidle ayuda para no repetir los errores. Contad con Él también.



CAMPAMENTOS

Preparad bien las cosas:

- * Elegid unas fechas adecuadas a todos los miembros de la Avanzada. Fijadlas con tiempo para que cada uno de vosotros pueda organizar sus actividades personales del verano en función del campamento, y no al contrario.
- * Estudiad bien la base si es un campamento fijo o las diversas bases en campamentos itinerantes.
- * Viajes desplazamientos, forma de ir y volver.
- * Actividades durante el campamento. Haced una programación del campamento “minuto a minuto”. Todos deben conocer de antemano la temporización de las actividades. Tened preparados “planes B” por si el tiempo no acompaña o alguna actividad se suspende por cualquier motivo. No esperéis a que suceda para pensar “ahora que hacemos” AVANZAOS A LOS SUCESOS.
- * Avituallamiento (ir de campamento no significa comer mal). Planificad bien la alimentación. Si se trata de campamentos itinerantes pensad en el peso a transportar, puntos de avituallamiento intermedios, etc.
- * Logística. Pensad en los Equipos que vais a necesitar. Eso depende totalmente del tipo de campamento. Debéis estudiar los detalles del material necesario, si se requiere algún vehículo de apoyo, etc.
- * Permisos, burocracia, proyectos, permisos paternos... no lo dejéis para última hora. Llevad toda la documentación al campamento y tenedla duplicada.
- * Presupuesto. Cuanto antes sepáis lo que os va a costar, mejor podréis enfocar los extrajobs. Trabajad en las alternativas más económicas. Si hay grandes



desplazamientos, la anticipación también es un factor a favor.



MI PROGRESO

Metas y Balizas

Aquí tienes espacio para poder escribir aquellas Metas que te propongas y las Balizas que te ayudarán a alcanzarlas.

Descubiertas de Equipo





Área del medio ambiente y desarrollo sostenible

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Área de la cultura y tradición propia

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Área de la interculturalidad

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Área de la inclusión social

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Área de servicio en combinación con
otras organizaciones de carácter social

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Descubiertas de Avanzada

Descubierta

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Descubierta

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Descubierta

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Desafíos individuales

Área de la vocación profesional

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Ámbito de comunidad

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Ámbito de la ciudadanía

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES

Ámbito de la espiritualidad

ACCIÓN REALIZADA

FECHA

IMPRESIONES PERSONALES



Expediciones

1er año: El descubrimiento

2ndo año: La supervivencia

3er año: La reflexión



Notas























