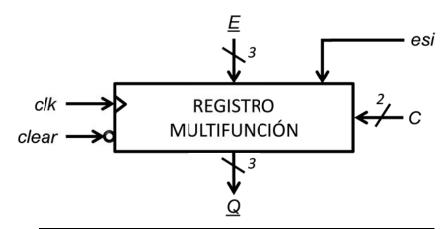


# FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES

# PRÁCTICA 4: DISEÑO Y MONTAJE DE UN REGISTRO MULTIFUNCIÓN

El objetivo de esta práctica es diseñar y montar en el laboratorio un registro multifunción como el que se muestra en la figura capaz de realizar las funciones descritas en la tabla.



$C_1$	$C_0$	<u>Q</u> (t+1)	Función
0	0	<u>E</u> (t)	Carga paralela
0	1	$(Q_0(t), Q_2(t), Q_1(t))$	Rotación hacia la derecha
1	0	$(Q_1(t),Q_0(t),esi(t))$	Desplaza a la izquierda
1	1	<u>Q</u> (t)	Conserva el valor

El circuito tendrá los puertos siguientes:

- Una salida paralela de datos de 3 bits, *Q*, que muestra el contenido del registro.
- Una entrada paralela de datos de 3 bits, <u>E</u>, por la que introducir el valor a cargar.
- Una entrada serie de datos, *esi*, por la que introducir el bit necesario para el desplazamiento a la izquierda.
- Una entrada de 2 bits, <u>C</u>, para seleccionar el modo de funcionamiento.
- Una entrada, *clk*, de reloj.
- Una entrada, *clear*, de inicialización asíncrona a (000) activa a baja.

## Desarrollo de la práctica

#### 1. Fase de diseño

- El diseño del circuito debe realizarse en casa y quedar reflejado en el cuadernillo correspondiente.
- El circuito deberá diseñarse usando biestables D y multiplexores 4 a 1.

# 2. Fase de montaje y depuración

- Utilizar los siguientes chips para montar el circuito:
  - o **7474**: 2 biestables D (disparados por flanco de subida y señales de inicialización asíncrona a 0 ó 1 activas a baja).
  - o **74153**: 2 multiplexores 4 a 1 (con señales de control comunes y señales de capacitación activas a baja separadas).
- Conectar las entradas  $\underline{E}$ ,  $\underline{C}$ , esi y clear a switches.
- Conectar la entrada *clk* a un pulsador.
- Conectar la salida Q a leds.
- Comprobar cada uno de los modos de funcionamiento del registro para verificar que funciona correctamente. Si no es así, hay que depurarlo para encontrar los fallos y corregirlos.

## 3. Puesta en marcha

- Regular el generador de funciones del entrenador para que genere una onda cuadrada de 1 Hz de frecuencia.
- Conectar la entrada *clk* a la salida *TTL mode* del generador de funciones.
- Conectar la entrada de *clear* a un pulsador
- Cuando se haya comprobado que funciona correctamente, enseñar la práctica al profesor del laboratorio.