Workshop sobre o Mestrado Integrado em Engenharia Civil da FEUP

Sessão 2- Utilização do Moodle nas avaliações

"Utilização de software para elaborar e avaliar testes de Física e Matemática"

Jaime Villate

Perguntas de escolha múltipla

 Em número suficiente, permitem avaliar a aptidão para resolver problemas de física e matemática.

 Os estudantes que respondem à sorte perguntas com n possíveis escolhas obtêm, em média, a nota máxima dividida por n.

 Para distinguir a nota desses alunos das notas dos que respondem conscientemente, dá-se um peso de -1/(n-1) por cada resposta errada.

Projeto MAFIQUI - 2004

170 estudantes de 4 licenciaturas.

2 testes de aferição e 2 testes finais

Provas respondidas diretamente num servidor MOODLE.

Usadas 8 salas de computadores.

MAFIQUI - Exemplo de teste

5

Seia a a função cujo gráfico se mostra na figura e designe-se por

valores: 1/1

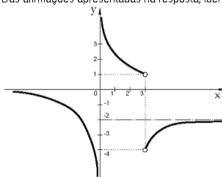
$$L1 = \lim_{x \to +\infty} g(x)$$

$$L2 = \lim_{x \to 3} g(x)$$

$$L3 = \lim_{x \to 0^+} g(x)$$

$$L4 = \lim_{x \to -\infty} g(x)$$

Das afirmações apresentadas na resposta, identifique a correcta.



Resposta: (a) a.
$$L1 = -2$$
, $L2 = 1$, $L3 = +\infty$ e $L4 = 0$

$$\bigcirc$$
 c. L1 = -2, L2 = -4, L3 = - \bigcirc e L4 = 0

$$\bigcirc$$
 d. L1 = + ∞ , L2 = 1, L3 = + ∞ e L4 = 0

e. Em branco

Projeto MAFIQUI - 2005

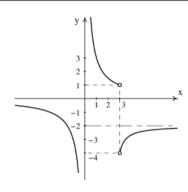
850 estudantes de todas as licenciaturas.

Provas de escolha múltipla, respondidas em papel.

Desenvolveu-se o módulo Exam para o MOODLE.

Respostas transcritas no servidor MOODLE pelos docentes.

MAFIQUI – Exemplo de teste em papel



Das seguintes afirmações identifique a correcta:

$$A \square D = \mathbb{R} \setminus \{0,3\} \in D' = \mathbb{R} \setminus [0,1]$$

$$\mathbf{B} \square D = \mathbb{R} \setminus \{0\} \in D' = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$$

$$C \square D = \mathbb{R} \setminus \{0,3\} \in D' = \mathbb{R} \setminus [-2,1]$$

$$\mathbf{D} \square \qquad D = \mathbb{R} \backslash \{3\} \in D' = \mathbb{R} \backslash \{1\}$$

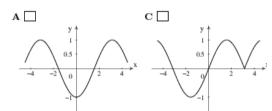
17. Considere as seguintes afirmações

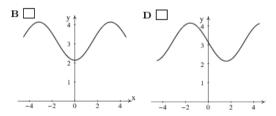
(i)
$$\frac{x^4 - 9}{x^2 + 3} = x^2 - 3$$
 para todo $x \in \mathbb{R}$

(ii)
$$\frac{x^4 - 9}{x^2 - 3} = x^2 - 3$$
 para todo $x \in \mathbb{R}$

(iii)
$$\sqrt{x^2} = |x|$$
 para todo $x \in \mathbb{R}$

18. Sejam f e g duas funções reais de variável real definidas por f(x) = sin(x), x ∈ ℝ, e g(x) = |x − π|, x ∈ ℝ. A função composta f ∘ g tem como gráfico:





19. $\sqrt{3^2 + 4^2}$ é igual a:

$$\mathbf{C} \square = \sqrt{7}$$

B
$$3^4 + 4^4$$

Avaliação de Física I e II do MIEIC

2007 - 2014

Aulas TP (40%)

- 4 testes de 8 perguntas de escolha múltipla.
- 1 teste de problema.
- 1 projeto de grupo.

Exame final (60%)

- 2 problemas (8 valores)
- 15 perguntas de escolha múltipla (12 valores)

Software

Maxima. Programa CAS (Computer Algebra System)

Pacote quiz

- Perguntas e problemas com parâmetros variáveis.
- Geram-se ficheiros PDF (LaTeX) e XML (MOODLE).

MOODLE. Programa LMS (Learning Management System)

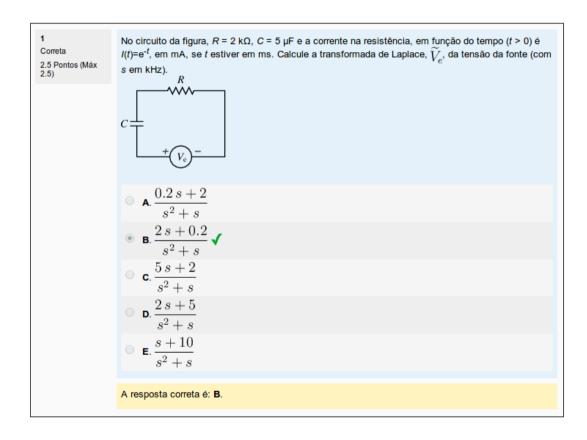
Módulo exam

- Resultados inseridos pelos docentes.
- Cada estudante pode consultar os seus testes corrigidos.

Física I – Perguntas de escolha múltipla

Na figura, a roldana fixa tem raio de 6 cm, a roldana móvel tem raio de 3 cm e o fio faz rodar as roldanas sem derrapar sobre elas. Num instante em que o bloco A desce, com velocidade de valor 18 cm/s, qual será o valor da velocidade angular da roldana móvel? A. 18 rad/s B. 12 rad/s C. 9 rad/s D. 6 rad/s E. 3 rad/s

Física II - Perguntas de escolha múltipla

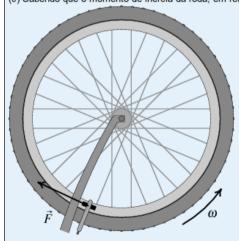


Ficheiros fonte

```
question("eic001410010",
[[2,3,4,5,6], [2,4,5]],
["No circuito da figura, $R = ", v[1], "$~k$\\0mega$, $C = ", aux[1],
   "\\;\\mu$F e a corrente na resistência, em função do tempo ($t > 0$) é
   $I(t) = \\mathrm{e}^{-t}$, em mA, se $t$ estiver em ms. Calcule a transformada
   de Laplace, $\\widetilde{V}_e$, da tensão da fonte (com $s$ em kHz)."],
['concat ("$\\dfrac{",v[1],"\\, s+",aux[2],"}{s^2+s}$"),
   'concat ("$\\dfrac{",v[1],"\\, s+",aux[1],"}{s^2+s}$"),
   'concat ("$\\dfrac{",aux[2],"\\, s+",v[1],"}{s^2+s}$"),
   'concat ("$\\dfrac{*,aux[1],"\\, s+",v[1],"}{s^2+s}$"),
   'concat ("$\\dfrac{*,aux[1],"\\, s+",v[1],"}{s^2+s}$"),
   'if v[1]=v[2] then v[2]+0.5 else v[2], 'numtofloat (1/v[2], 2),
   [figure, "eic0014_p10010.pdf"],
   [cols, 3])$
```

Problemas

Para testar os travões, uma bicicleta foi colocada com as rodas para o ar e a roda foi posta a rodar livremente, como mostra a figura. Foi medido o tempo que a roda demorou a dar 10 voltas, obtendo-se o valor de 8.2 s (admita que nesse intervalo a velocidade angular ω permanece constante). Imediatamente a seguir, aplicaram-se os travões e a roda demorou 2.9 s até parar completamente. A figura mostra a força de atrito \vec{F} entre os calços e o aro, que é tangente ao aro e aplicada a uma distância de 27.1 cm do eixo da roda. (a) Admitindo que a força \vec{F} é constante, a aceleração angular que ela produz também será constante; calcule essa aceleração angular. (b) Calcule o número de voltas efetuadas pela roda durante o tempo em que os travões atuaram. (c) Sabendo que o momento de inércia da roda, em relação ao seu centro, é igual a 0.135 kg·m², calcule o módulo da forca \vec{F} .



Comentários: Usou erradamente 8.2/10 como se fosse a velocidade angular. Na alínea b, deveria ter convertido R em unidades SI para que as contas fossem consistentes. Não resolveu a alínea c.