



ANALISIS ENTRE DELICUENCIA Y EDUCACION EN PERU

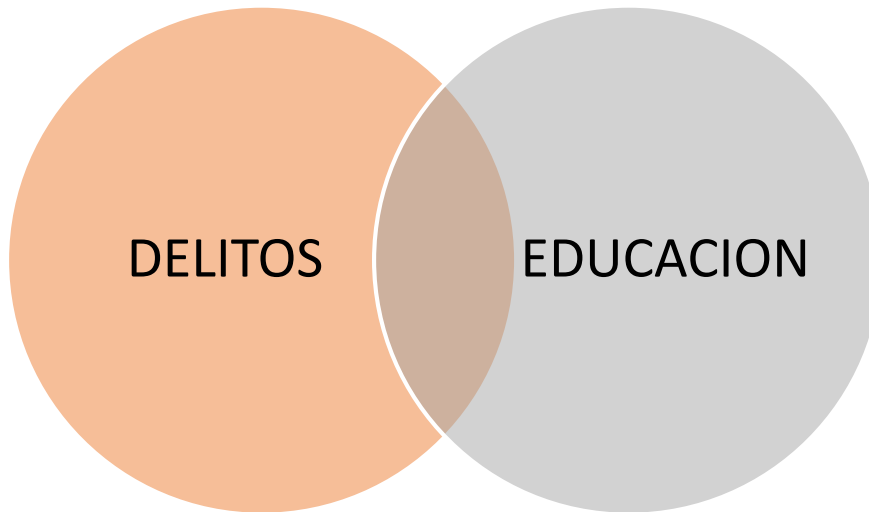
INTRODUCCION

A lo largo de los años la delincuencia en Perú Y América Latina en general ha sido, es y será portada noticias de los principales medios de comunicación, la gran pregunta de siempre es como detenerla o por lo menos como empezar a disminuirla. En una sociedad donde la diferencia de clases sociales es mayor, el nivel de delincuencia suele ser mayor alimentada por la escasez de trabajo y oportunidades laborales, es aquí donde la **EDUCACION** entra a jugar un papel importante. Una sociedad más educada está en la capacidad de disminuir la brecha social y por consecuencia el nivel delincuencial empezará a disminuir.

Con el presente estudio, analizaremos la situación peruana abordando tres pilares: Delitos, Educación, Economía encontrando la correlación directa o indirecta entre ellos.

La estructura de la data a Utilizar está representada en el siguiente cuadro:

DELITOS					EDUCACION
DELITOS	ROBO AUTOMOBILES	VIOLACIONES	FEMINICIDIOS	VIOLENCIA FAMILIAR	
Denuncias por delitos	Denuncias por robo	Denuncias por violaciones	Denuncias por Femicidios	Denuncias por violencia Familiar	Nivel educativo por Dpto.
Personas detenidas	Automóviles recuperados				Promedio años de estudio



OBJETIVOS

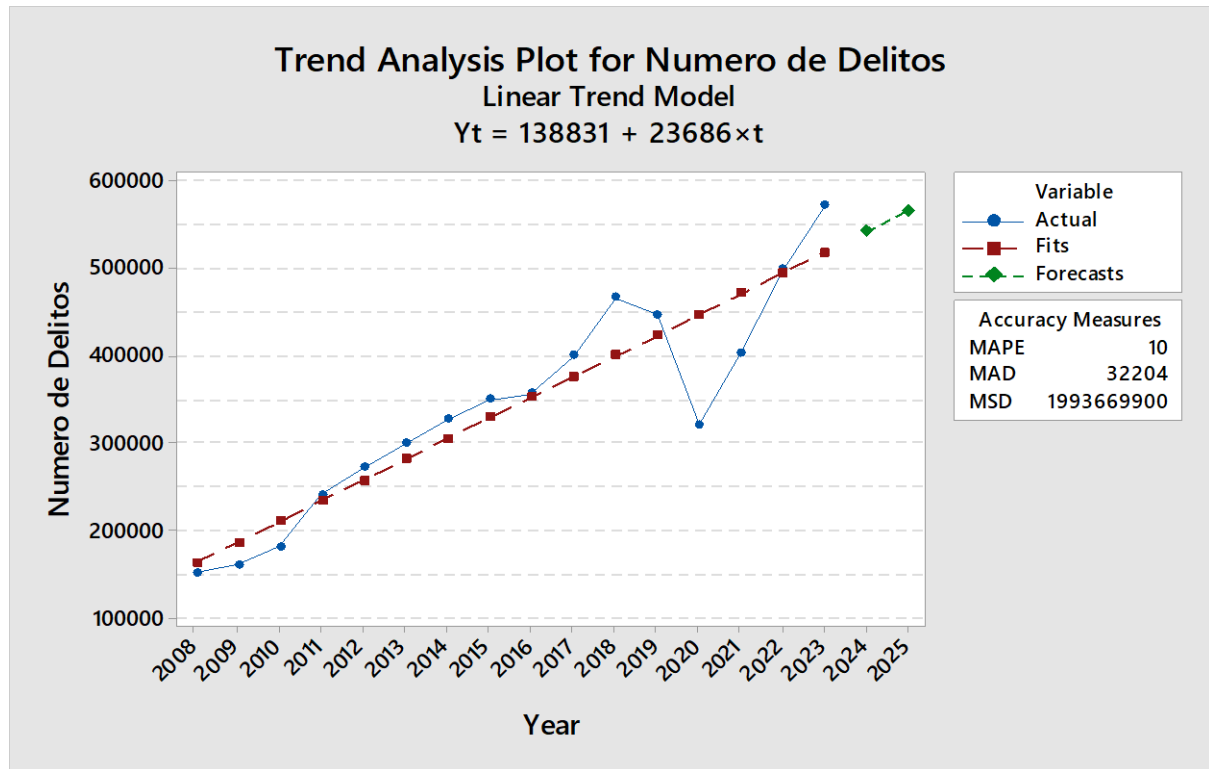
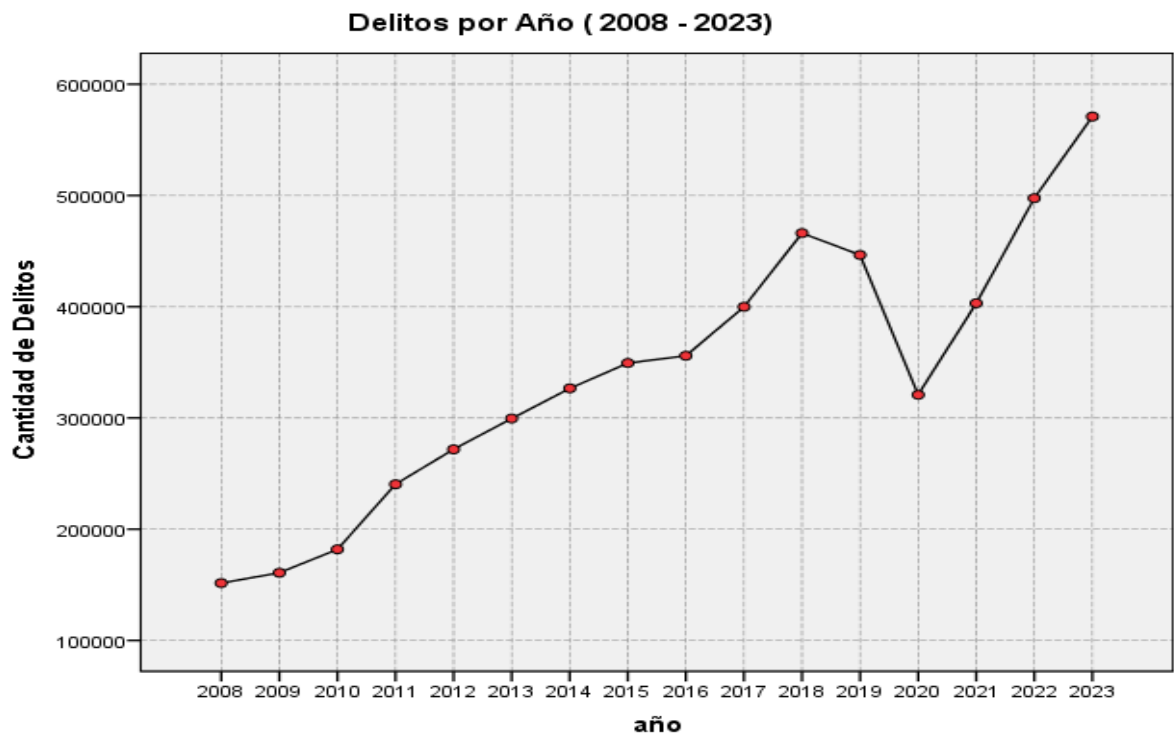
- Determinar si existe relación alguna entre:
 - Alto nivel de delincuencia
 - Bajo nivel educativo

ANALYSIS

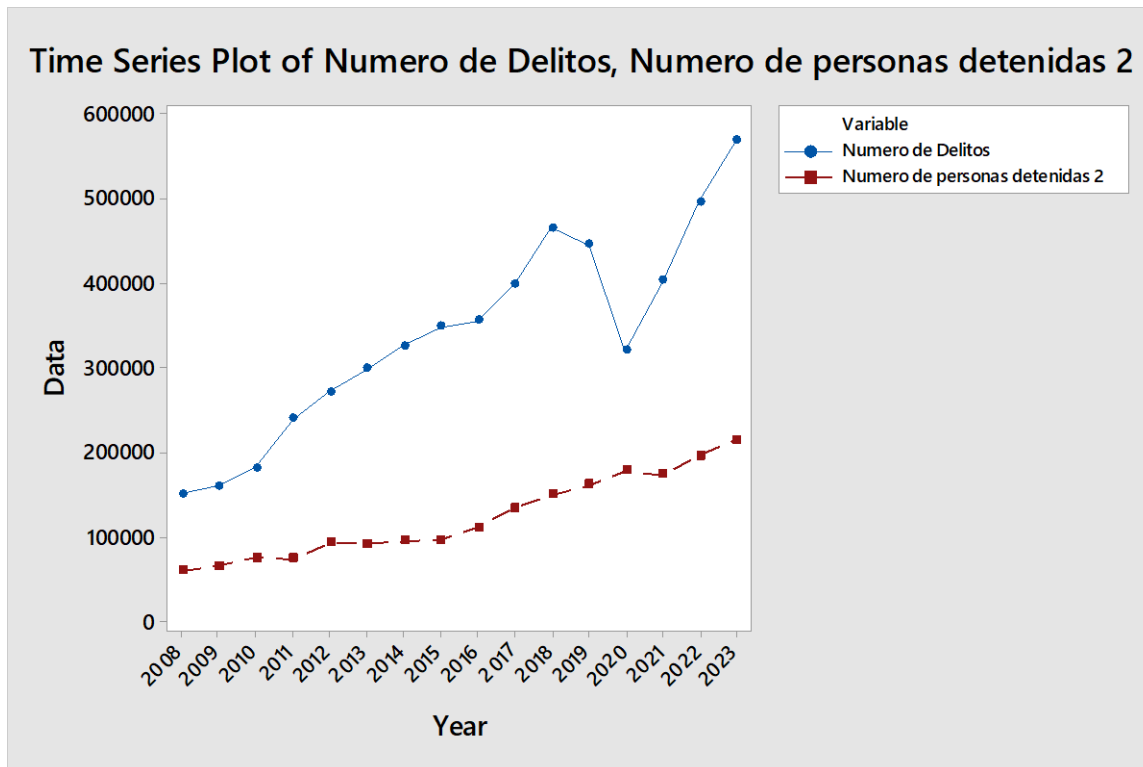
DELITOS

a) Delitos

En la presente grafica podemos observar la cantidad de delitos en general cometidos por año desde 2008 hasta 2023.

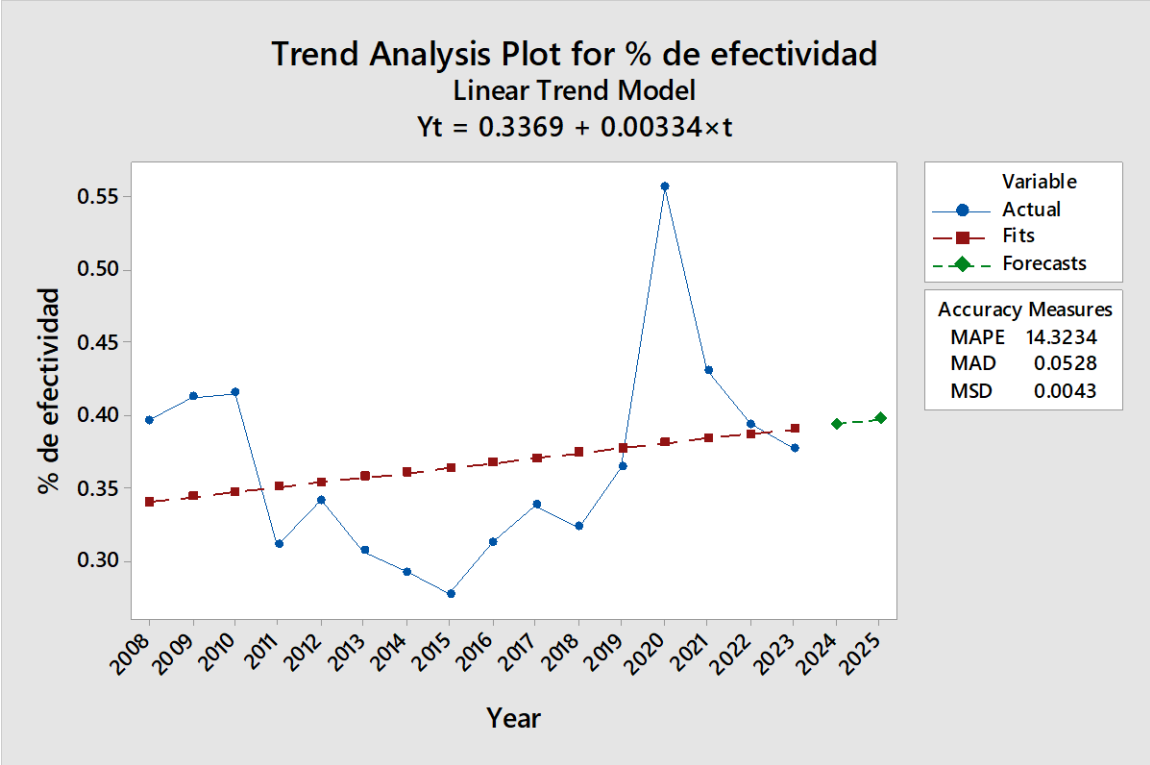


Podemos ver que, en 15 años de análisis, la tendencia es al alza con proyección a seguir subiendo, durante el periodo de pandemia se ve una bajada impulsada por la propia situación de pandemia, pero el rebote luego fue muy agresivo como podemos ver en la gráfica.



En el siguiente cuadro se puede observar la cantidad de delitos y cuántos de estos fueron resueltos con personas detenidas.

El índice de efectividad promedio es de 36.5 % lo que indica que, por cada 10 delitos, solo 3 o 4 casos son resueltos. La grafica muestra que el índice en pandemia tuvo un repunte, pero hay que considerar que los delitos en pandemia disminuyeron bruscamente, lo que conlleva a tener un índice ilusorio de poco más de 50% de efectividad, lo que no refleja la realidad.

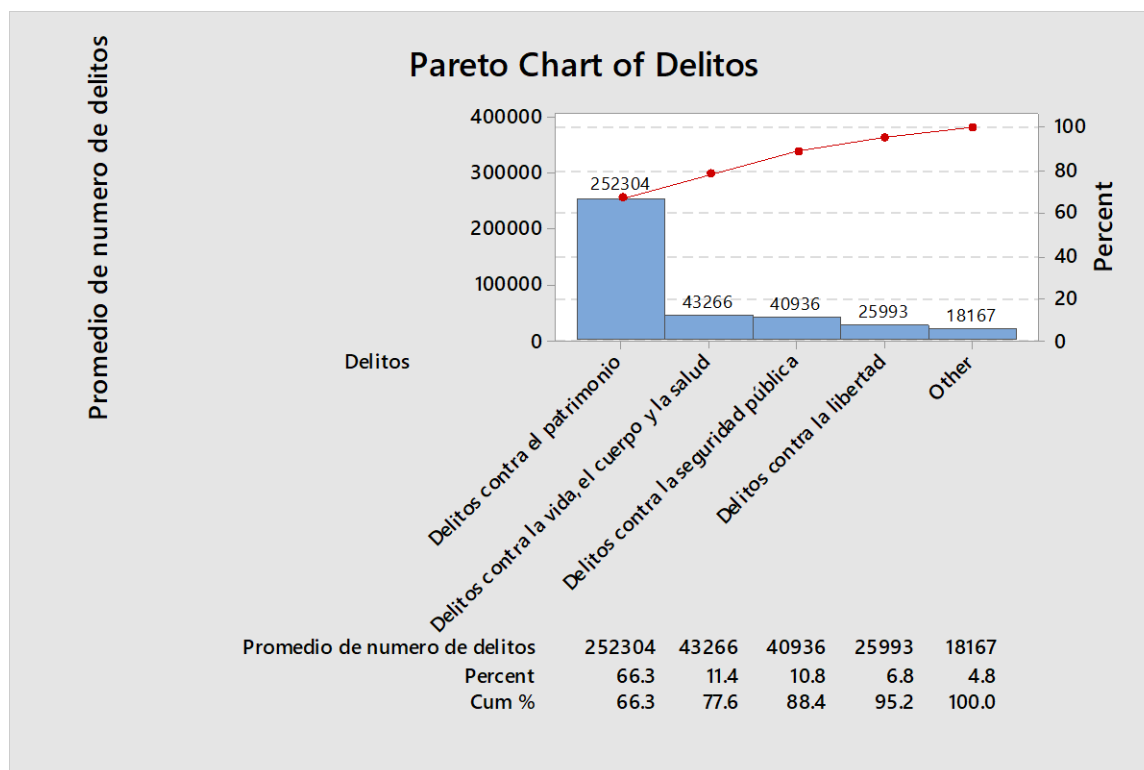


Descriptive Statistics: % de efectividad

Statistics

Variable	Total Coun t	N	N *	Cum N	Perce nt	CumPc t	Mean	SE Mean	StDev	Minimu m
% de efectividad	16	1	0	16	100	100	0.365 3	0.0174	0.069 8	0.2768

Variable	Q1	Media n	Q3	Maximu m	Range	Mod e	N for Mod e	Skewnes s	Kurtosi s
% de efectividad	0.310 8	0.3528	0.408 3	0.5564	0.279 6	*	0	1.30	2.55



Este cuadro es muy interesante porque muestra cuales son los delitos que son más recurrentes y a los que más esfuerzos se deberían poner para disminuirlos.

La metodología utilizada es la gráfica de Pareto (80%-20%), que indica en este caso que el 80% de la cantidad de delitos provienen del 20% de los tipos de delitos.

En la gráfica podemos encontrar dos tipos de delitos que suman el 80% de la cantidad de delitos los cuales son:

- Delitos contra el Patrimonio (Hurto, Robo, Extorsión, Estafa, Apropiación indebida, daños a bienes ajenos)
- Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud

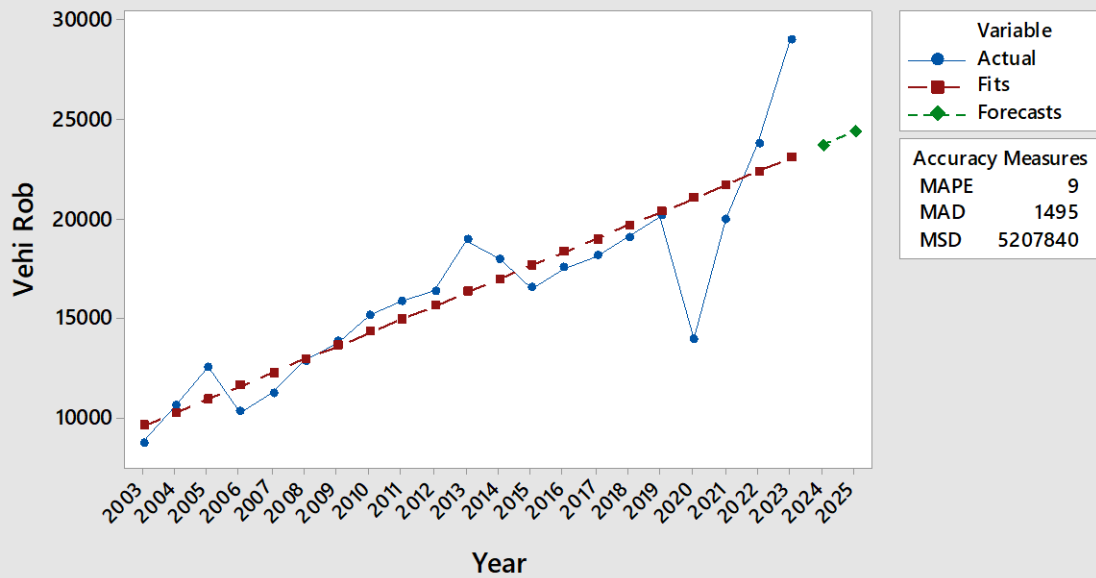
b) Robo de Automóviles

Como podemos apreciar en la gráfica, la tendencia de robo de vehículos es al alza cada año al igual que los delitos. El 2019 hubo un descenso por la misma coyuntura de Covid-19, pero luego de esa fecha el repunte al alza fue muy pronunciado y los pronósticos indican que seguirá igual para los próximos dos años.

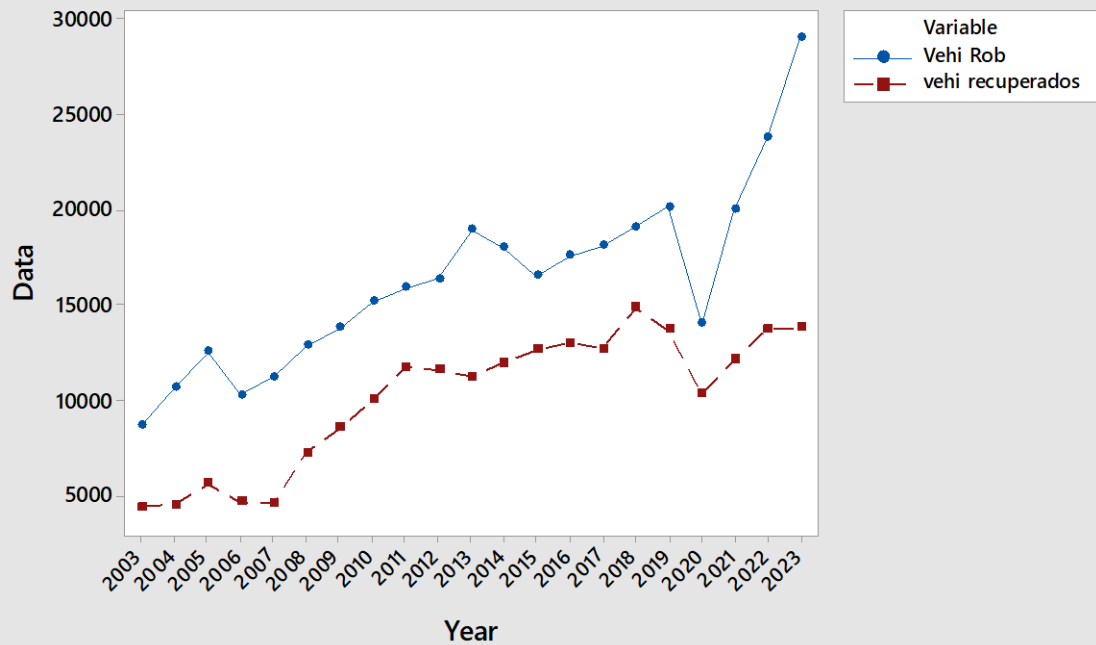
Trend Analysis: Vehiculos Robados

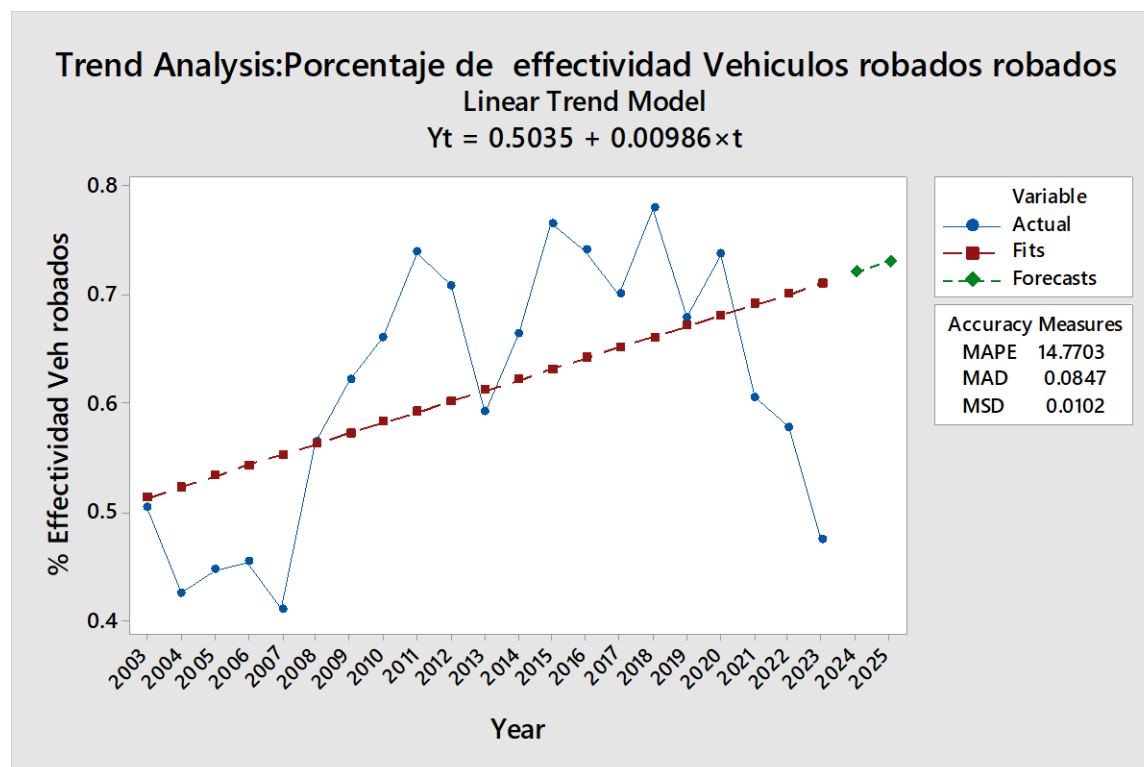
Linear Trend Model

$$Y_t = 8905 + 673.3 \times t$$



Vehiculos Robados vs Vehiculos Recuperados





Descriptive Statistics: % Efectividad Veh robados

Statistics

Variable	Mean	StDev	Variance	CoefVar	Sum	Minimum	Median
% Efectividad Veh robados	0.6119	0.1202	0.0144	19.64	12.8507	0.4106	0.6217

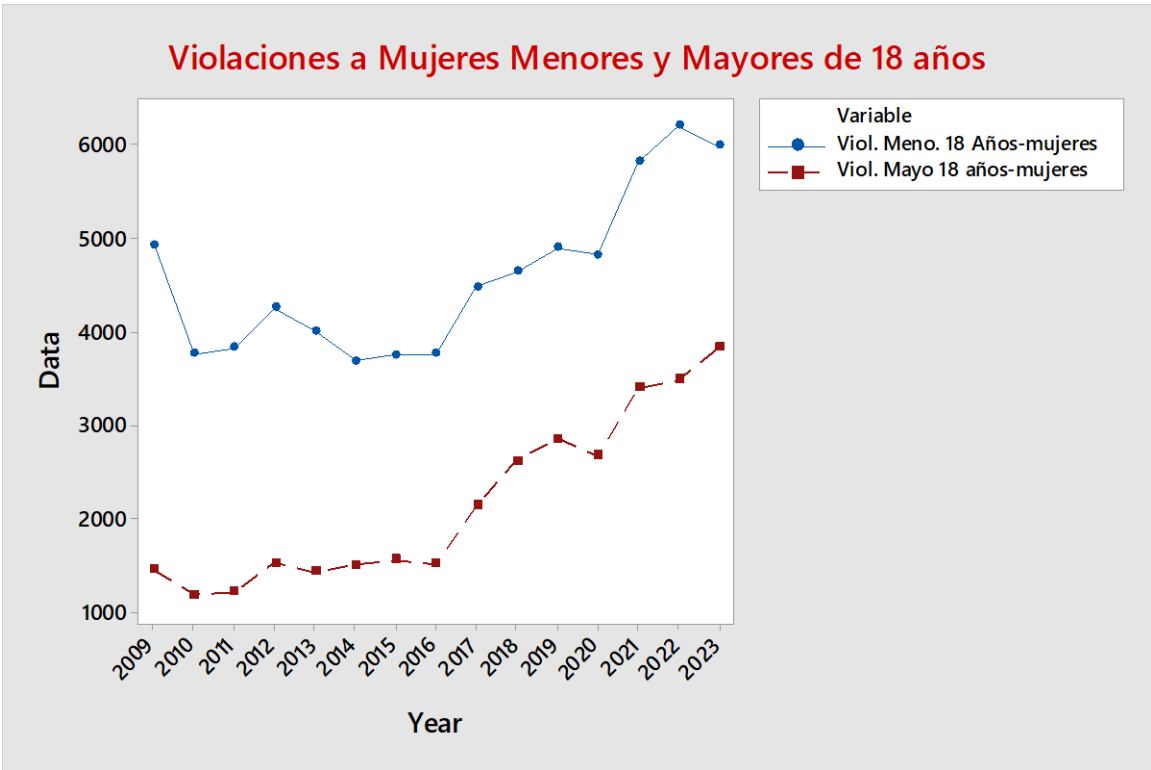
Variable	Maximum	Range	Mode	N for Mode	Skewness	Kurtosis
% Efectividad Veh robados	0.7789	0.3684	*	0	-0.34	-1.24

La efectividad de recuperación de vehículos robados es en promedio 61.19 %. Podríamos notar que hay una performance mejor que en Delitos, pero la efectividad en vehículos robados ha caído mucho los últimos tres años, mientras los robos van en aumento, la recuperación de los mismos ha quedado estancada.

C) Denuncias por Violaciones

Las denuncias por violaciones en mujeres menores de 18 años son el doble de las mujeres mayores de 18 años como podemos apreciar en la gráfica. El promedio de violaciones para

menores de 18 años es 4592 hablando de una violación por día. Lo que es una cifra altamente preocupante



Statistics

Variable	Mea n	StDe v	Varianc e	CoefVa r	Sum	Minimu m	Media n	Maximu m
Viol. Meno. 18 Años-mujeres	4592	857	734441	18.66	68874	3690	4486	6207

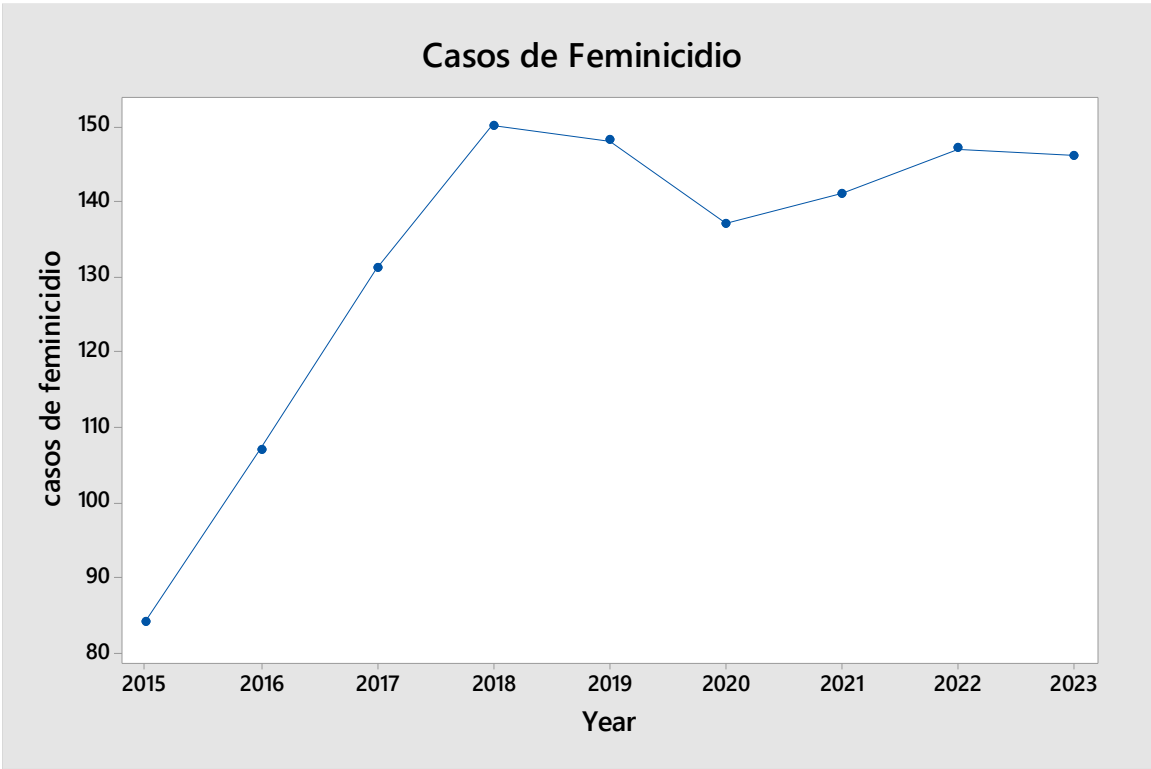
Variable	Range	Mode	N for Mode	Skewness	Kurtosis
Viol. Meno. 18 Años-mujeres	2517	*	0	0.76	-0.60

Statistics

Variable	Mean	StDev	Variance	CoefVar	Sum	Minimum	Median	Maximum
Viol. Mayo 18 años-mujeres	2161	906	821596	41.94	32417	1184	1558	3825

Variable	Range	Mode	N for Mode	Skewness	Kurtosis
Viol. Mayo 18 años-mujeres	2641	*	0	0.65	-1.11

D) Denuncias por Feminicidios



En la gráfica podemos ver un aumento constante desde 2015 hasta el 2018, 3 años consecutivos de incremento de casos a un ritmo de 22 casos por año aproximadamente, a partir de ahí la cifra se ha mantenido en 144 casos promedio

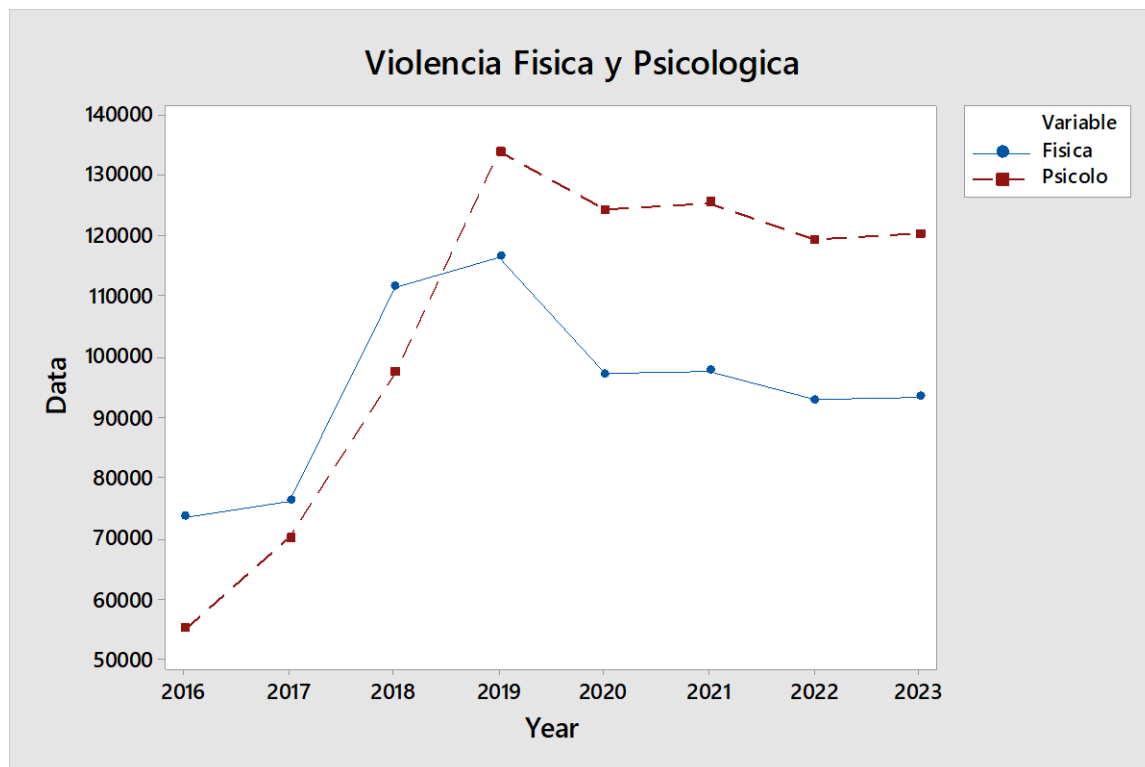
E) Denuncias por Violencia Física y Psicológica:

E1) Violencia familiar física:

Se refiere a cualquier acto de agresión intencional que cause daño o sufrimiento físico un miembro de la familia como golpes, empujones, patadas, quemaduras, mordeduras, etc.

E2) Violencia Psicológica

Conocida como *Violencia Emocional*, es una forma de abuso que involucra comportamientos y acciones destinados a controlar, manipular, intimidar o dañar la autoestima de otra persona, las cuales pueden ser: humillaciones, críticas, manipulación, aislamiento, desprecio, etc.



Podemos apreciar en la gráfica que tanto violencia física y psicológica siguen el mismo patrón de incidencias de casos de Femicidio con un repunte al alza hasta el 2019 con un leve descenso en adelante

EDUCACION

La educación formal comprende **14 años** de estudio, desde la educación inicial hasta el último año de secundaria:

Educación inicial:

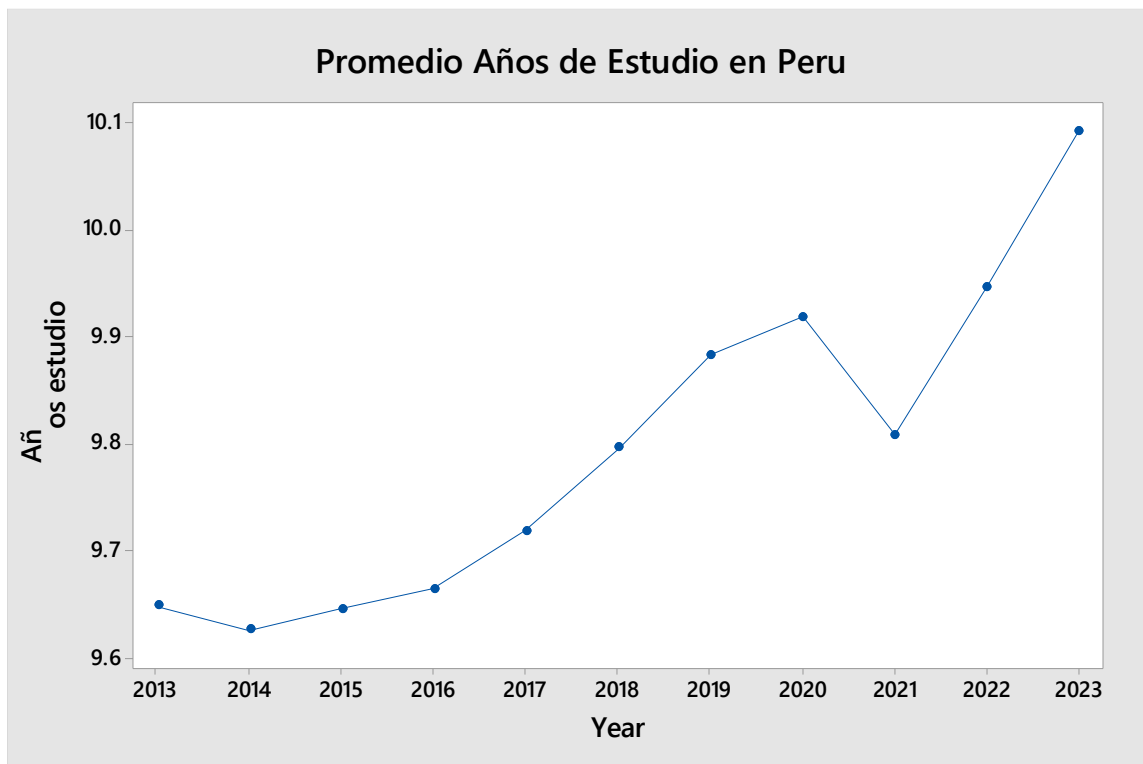
Abarca desde Nursery (3 años), pre kínder (4 años) y Kinder (5 años).

Educación Primaria:

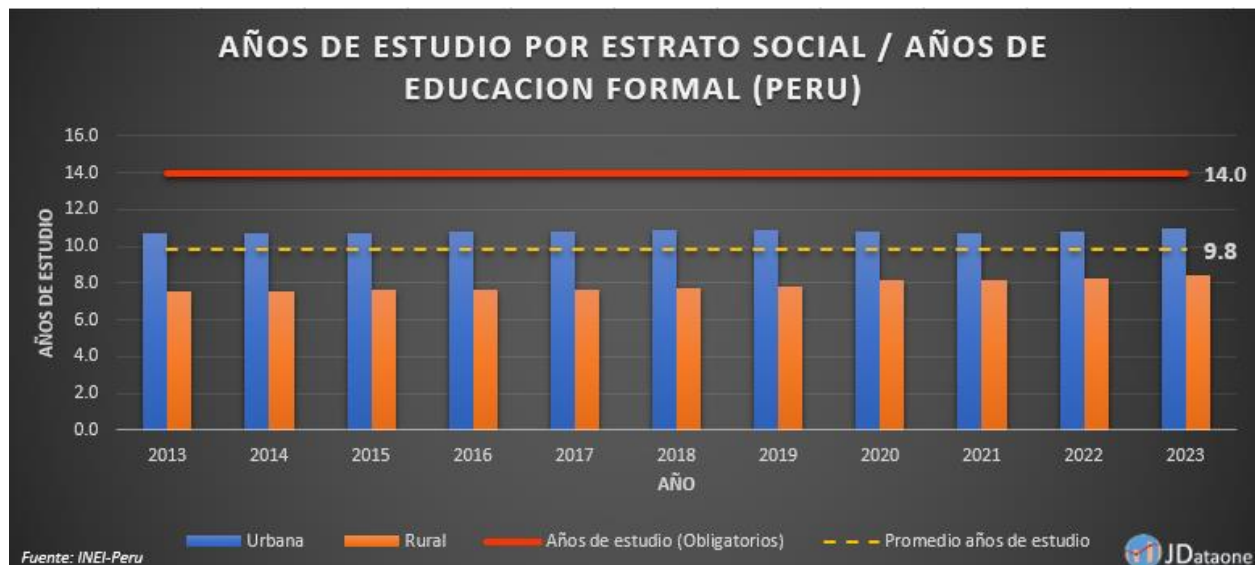
Comprende 6 años, desde primer grado (6 años) hasta sexto grado (11 años).

Educación Secundaria:

Dura 5 años, desde el primer año de secundaria (12 años) hasta el quinto año (16 años).



Si bien es cierto, existe una mejora en los años de educación, pero es muy mínima por decirlo de una forma, podemos observar en la gráfica que en 10 años la mejora fue de cinco meses.



La grafica muestra 4 años de diferencia entre la educación obligatoria y la educación real, lo cual genera un impacto directo en la productividad del país. ***Esos cuatro años de diferencia educativa son el caldo de cultivo para que los índices de criminalidad y delitos comunes aumenten cada año en Perú.***

CONCLUSIONES

- 1) El análisis abarca los delitos sobre cinco aristas las cuales son: delitos comunes, robo de automóviles, violaciones, feminicidios y violencia familiar y en los cinco delitos la tendencia es al alza con el pasar de los años.
- 2) El índice de efectividad en la resolución de casos para Delitos es del 36.5%, de cada 10 casos, 3 o 4 son resueltos.
- 3) La gráfica de Pareto (80%-20%), muestra que el 80% de la cantidad de delitos provienen del 20% de los tipos de delitos, los cuales son: Delitos contra el patrimonio y delitos contra la vida, cuerpo y salud.
- 4) La efectividad en recuperación de robo de Vehículos es del 61.19 %.

- 5) Las violaciones a mujeres menores de 18 años son el doble que ha mujeres mayores de 18 años con una media de una violación por día.
- 6) Existe una brecha educacional de 4 años entre la educación obligatoria que son 14 años (desde jardín hasta la secundaria) y la real de promedio de 10 años.
- 7) Esos 4 años de falta de estudio podrían ser el caldo de cultivo que terminan en los altos índices de delincuencia reflejados hasta el día de hoy.



Jaime Alvarado

Data Analyst