EJERCICIO PARA EXAMEN XPath

EJERCICIO 1

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<ies>
 <nombre>IES San Pedro</nombre>
 <web>http://www.sanpedro.com</web>
 <ciclos>
  <ciclo id="ASIR">
   <nombre>Administración de Sistemas Informáticos en Red</nombre>
   <grado>Superior</grado>
   <decretoTitulo año="2009" />
  </ciclo>
  <ciclo id="DAW">
   <nombre>Desarrollo de Aplicaciones Web</nombre>
   <grado>Superior</grado>
   <decretoTitulo año="2010" />
  </ciclo>
  <ciclo id="SMR">
   <nombre>Sistemas Microinformáticos y Redes</nombre>
   <grado>Medio</grado>
   <decretoTitulo año="2008" />
  </ciclo>
</ciclos>
</ies>
```

1.-Mostrar el nombre del instituto.

Solución

/ies/nombre

2.-Mostrar la página web del instituto sin etiquetas.

Solución

/ies/web/text()

3.-Mostrar el nombre de los ciclos formativos sin etiquetas.

Solución

/ies/ciclos/ciclo/nombre/text()

4.-Mostrar las siglas por las que se conocen los ciclos formativos.

Solución

/ies/ciclos/ciclo/@id

5.-Mostrar los años en los que se publicaron los decretos de los ciclos formativos. Solución

/ies/ciclos/ciclo/decretoTitulo/@año

6.-Mostrar toda la información de los ciclos formativos de grado medio. Solución

/ies/ciclos/ciclo[grado="Medio"]

7.-Mostrar los nombres de los ciclos formativos de grado superior. Solución

/ies/ciclos/ciclo[grado="Superior"]/nombre

8.-Mostrar los nombres de los ciclos formativos anteriores a 2010 sin etiquetas. Solución

/ies/ciclos/ciclo[decretoTitulo/@año<2010]/nombre/text()

9.-Mostrar los nombres de los ciclos formativos de 2008 o de 2010. Solución

/ies/ciclos/ciclo[decretoTitulo/@año=2008 or decretoTitulo/@año=2010]/nombre

EJERCICIO2

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<ies>
 <modulos>
  <modulo id="0228">
   <nombre>Aplicaciones web</nombre>
   <curso>2</curso>
   <horasSemanales>4</horasSemanales>
   <ciclo>SMR</ciclo>
  </modulo>
  <modulo id="0372">
   <nombre>Gestión de bases de datos</nombre>
   <curso>1</curso>
   <horasSemanales>5</horasSemanales>
   <ciclo>ASIR</ciclo>
  </modulo>
  <modulo id="0373">
   <nombre>Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información</nombre>
   <curso>1</curso>
   <horasSemanales>3</horasSemanales>
   <ciclo>ASIR</ciclo>
   <ciclo>DAW</ciclo>
```

```
</modulo>
<modulo id="0376">
<modulo id="0376">
<nombre>Implantación de aplicaciones web</nombre>
<curso>2</curso>
<horasSemanales>5</horasSemanales>
<ciclo>ASIR</ciclo>
</modulo>
</modulos>
</ies>
```

1.-Mostrar el nombre sin etiquetas de los módulos que se imparten en el instituto. Solución

/ies/modulos/modulo/nombre/text()

2.-Mostrar el nombre de los módulos que se imparten en ciclo formativo ASIR. Solución

/ies/modulos/modulo[ciclo="ASIR"]/nombre

3.-Mostrar el nombre de los módulos que se imparten en segundo curso de cualquier ciclo formativo. Solución

/ies/modulos/modulo[curso="2"]/nombre

4.-Mostrar el nombre de los módulos que tengan menos de 5 horas semanales. Solución

/ies/modulos/modulo[horasSemanales<5]/nombre

5.-Mostrar el nombre de los módulos que se imparten en el primer curso del ciclo formativo ASIR. Solución

/ies/modulos/modulo[curso=1 and ciclo="ASIR"]/nombre /ies/modulos/modulo[curso=1][ciclo="ASIR"]/nombre

6.-Mostrar las horas semanales sin etiquetas de los módulos que se imparten en más de 3 horas semanales Solución

/ies/modulos/modulo[horasSemanales>3]/horasSemanales/text()

EJERCICIO3

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<ies>
 <nombre>IES San Pedro</nombre>
<web>http://www.sanpedro.com</web>
 <ciclos>
  <ciclo id="ASIR">
   <nombre>Administración de Sistemas Informáticos en Red</nombre>
   <grado>Superior</grado>
   <decretoTitulo año="2009" />
  </ciclo>
  <ciclo id="DAW">
   <nombre>Desarrollo de Aplicaciones Web</nombre>
   <grado>Superior</grado>
   <decretoTitulo año="2010" />
  </ciclo>
  <ciclo id="SMR">
   <nombre>Sistemas Microinformáticos y Redes</nombre>
   <grado>Medio</grado>
   <decretoTitulo año="2008" />
  </ciclo>
</ciclos>
 <modulos>
  <modulo id="0228">
   <nombre>Aplicaciones web</nombre>
   <curso>2</curso>
   <horasSemanales>4</horasSemanales>
   <ciclo>SMR</ciclo>
  </modulo>
  <modulo id="0372">
   <nombre>Gestión de bases de datos</nombre>
   <curso>1</curso>
   <horasSemanales>5</horasSemanales>
   <ciclo>ASIR</ciclo>
  </modulo>
  <modulo id="0373">
   <nombre>Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información</nombre>
   <curso>1</curso>
   <horasSemanales>3</horasSemanales>
   <ciclo>ASIR</ciclo>
   <ciclo>DAW</ciclo>
  </modulo>
  <modulo id="0376">
   <nombre>Implantación de aplicaciones web</nombre>
   <curso>2</curso>
   <horasSemanales>5</horasSemanales>
   <ciclo>ASIR</ciclo>
  </modulo>
</modulos>
</ies>
```

1.-Mostrar los nombres de los módulos del ciclo de "Sistemas Microinformáticos y Redes". Solución

/ies/ciclos/ciclo[nombre="Sistemas Microinformáticos y Redes"]/@id /ies/modulos/modulo[ciclo="SMR"]/nombre/text() /ies/modulos/modulo[ciclo=/ies/ciclos/ciclo[nombre="Sistemas Microinformáticos y Redes"]/@id]/nombre

2.-Mostrar los nombres de los ciclos formativos que incluyen el módulo "Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información".

Solución

/ies/modulos/modulo[nombre="Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información"]/ciclo/text() /ies/ciclos/ciclo[@id="ASIR"]/nombre /ies/ciclos/ciclo[@id=/ies/modulos/modulo[nombre="Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información"]/ciclo/text()]/nombre

3.-Mostrar los nombres de los módulos de ciclos de Grado Superior. Solución

/ies/ciclos/ciclo[grado="Superior"]/@id /ies/modulos/modulo[ciclo="ASIR"]/nombre /ies/modulos/modulo[ciclo=/ies/ciclos/ciclo[grado="Superior"]/@id]/nombre

4.-Mostrar los nombres de los módulos de los ciclos formativos cuyo título se aprobó en 2008. Solución

/ies/ciclos/ciclo[decretoTitulo/@año=2008]/@id /ies/modulos/modulo[ciclo="SMR"]/nombre /ies/modulos/modulo[ciclo=/ies/ciclos/ciclo[decretoTitulo/@año=2008]/@id]/nombre

5.-Mostrar los grados de los ciclos formativos con módulos de primer curso. Solución

/ies/modulos/modulo[curso=1]/ciclo /ies/ciclos/ciclo[@id="ASIR"]/grado /ies/ciclos/ciclo[@id=/ies/modulos/modulo[curso=1]/ciclo]/grado