

# Estadística de Educación Media Superior BACHILLERATO GENERAL

911.7G

Ciclo escolar, 2020-2021

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

	MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS
Clave del Centro de Trabajo: CLAVECCT Turno: TURNO	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	○ Presencial
Nombre de la Dependencia Normativa:	○ Intensiva
PECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (evolucivo pero planteles particulares)	MIXTA
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)	Mixta
Con RVOE: V1 Sin RVOE: V2	O Auto Planeada
Nombre de la Institución que la Otorga:	NO ESCOLARIZADA
V3	◯ Examen Único
Número de Incorporación: V4	○ Virtual
	Certificación por Evaluaciones Parciales
Año Mes Día Fecha de Incorporación: V5 V6 V7	(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

 Señale el servicio educativo al que corresponde la matrícula.

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

**Nota:** Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

#### Servicio Educativo

- [V8] Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- V9 Bachillerato General con Formación para el Trabajo

 Año
 Mes
 Día

 V10
 V11
 V12

# Duración V13

Estructura del Plan de Estudios						
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*		
V14	V15	V16	V17	V18		

\*Especifique: V19

4. Escriba el total de créditos por cubrir.

Total de créditos

V20

### **II. EXISTENCIA Y APROBADOS**

 Escriba el número de alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2019-2020. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
10.	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27
<b>2</b> o.	V28	V29	V30	V31	V32	V33	(V34)
<b>3</b> o.	V35	V36	V37	V38	V39	V40	V41
40.	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48
Total	V49	V50	V51	V52	V53	V54	V55

2. Escriba el número de alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2019-2020. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
10.	V56	V57	V58	V59	V60	V61
20.	V62	V63	V64	V65	V66	V67
30.	V68	V69	V70	V71	V72	V73
40.	V74	V75	V76	V77	V78	V79
Total	V80	V81	V82	V83	V84	V85

<sup>\*</sup> Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

# III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

 Escriba el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo\* escolar del ciclo 2019-2020. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

- 2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.
- 3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2019-2020 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año). Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

* Años,	semestres,	cuatrimestres,	trimestres,	etc.
Según la	a estructura	del plan de estu	dios.	

<sup>\*\*</sup> Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
10.	V86	V87	V88	V89	V90	V91
20.	V92	V93	V94	V95	V96	V97
30.	V98	V99	V100	V101	V102	V103
40.	V104	V105	V106	V107	V108	V109
Total	V110	V111	V112	V113	V114	V115
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
10.	V116	V117	V118	V119	V120	V121
20.	V122	V123	V124	V125	V126	V127
30.	V128	V129	V130	V131	V132	V133
40.	V134	V135	V136	V137	V138	V139
Total	V140	V141	V142	V143	V144	V145
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	S V146	V147	V148	V149	V150	V151
18 años	V152	V153	V154	V155	V156	V157
19 años	V158	V159	V160	V161	V162	V163
20 años	V164	V165	V166	V167	V168	V169
21 años o más	V170	V171	V172	V173	V174	V175
Total	V176	V177	V178	V179	V180	V181

Linking Maridae

#### IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2019-2020** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Sólo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	de lenguas indígenas	fuera de México
Con Beca	V182	V183	V184	V185	V186	V187
Sin Beca	V188	V189	V190	V191	V192	V193
Total	V194	V195	V196	V197	V198	V199

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

Becas federales	Hombres	Mujeres	Total
Beca Benito Juárez	V200	V201	V202
Contra el abandono escolar	V203	V204	V205
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	V206	V207	V208
Reinserción	V209	V210	V211
Beca Emprendedores	V212	V213	V214
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	V215	V216	V217
Para estudiantes con discapacidad	V218	V219	V220
Ingreso para hijos de militares	V221	V222	V223
Beca Jóvenes en acción	V224	V225	V226
Otra beca federal*	V227	V228	V229
*Especifique:		V230	
Total becas federales	V231	V232	V233
Beca estatal (Prepa sí, etc.)	V234	V235	V236
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	V237	V238	V239
Beca de la propia institución	V240	V241	V242
Beca de intercambio	V243	V244	V245
Beca internacional	V246	V247	V248
Beca particular	V249	V250	V251
Beca municipal	V252	V253	V254
Otra beca**	V255	V256	V257
** Especifique:		V258	
Total	V259	V260	V261

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

#### V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2020-2021.

- 1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2020-2021.**
- 3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2020-2021, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.
- **4.** Escriba por edad, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2020-2021**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Año	Mes	Día	
V262	V263	V264	
Lugares ofertados			
V265			

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
V266	V267	V268	V269	V270	V271

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes Nacidos de lenguas fuera de indígenas México
14 años o menos	V272	V273	V274	V275	V276 V277
15 años	V278	V279	V280	V281	V282 V283
16 años	V284	V285	V286	V287	V288 V289
17 años	V290	V291	V292	V293	V294 V295
18 años	V296	V297	V298	V299	V300 V301
19 años	V302	V303	V304	V305	V306 V307
20 años	V308	V309	V310	V311	V312 V313
21 años	V314	V315	V316	V317	V318 V319
22 años	V320	V321	V322	V323	V324 V325
23 años	V326	V327	V328	V329	V330 V331
24 años	V332	V333	V334	V335	V336 V337
25 años o más	V338	V339	V340	V341	V342 V343
Total	V344	V345	V346	V347	V348 V349

# V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	V350
En otra entidad federativa	V351
Estados Unidos	V352
Otro país	V353
Total	V354

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021, según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	V355
Para trabajadores	V356
Telesecundaria	V357
Técnica	V358
Comunitaria	V359
Educación para adultos	V360
Total	V361

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	V362
En otra entidad federativa	V363
Estados Unidos	V364
Otro país	V365
Total	V366

# **VI. MATRÍCULA TOTAL**

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

 Escriba por grado de avance\* en años el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2020-2021, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
10.	V367 V368	V369	V370	V371	V372	V373
20.	V374 V375	V376	V377	V378	V379	V380
30.	V381 V382	V383	V384	V385	V386	V387
40.	V388 V389	V390	V391	V392	V393	V394
TOTAL	V395 V396	V397	V398	V399	V400	V401

#### TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años									
	Periodos								
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje				
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%				
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%				

Duración de 4 años									
		Periodos							
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje				
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%				
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%				
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%				
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%				

Duración de 3 años								
	Periodos							
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje			
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%			
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%			
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%			

<sup>\*</sup> Ver tablas de equivalencias del grado de avance

- 2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2020.
  - a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2020-2021 y desglóselos por sexo y edad.
  - b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2020-2021 y desglóselos por sexo y edad.
  - c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
  - d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grade	0		14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
	HOMBRES	Nuevo Ingreso	V402	V403	V404	V405	V406	V407	V408	V409	V410	V411	V412	V413	V414
10.	HOMBRES	Repetidores		V415	V416	V417	V418	V419	V420	V421	V422	V423	V424	V425	V426
10.	MUJERES	Nuevo Ingreso	V427	V428	V429	V430	V431	V432	V433	V434	V435	V436	V437	V438	V439
	MOJEKES	Repetidores		V440	V441	V442	V443	V444	V445	V446	V447	V448	V449	V450	V451
		SUBTOTAL	V452	V453	V454	V455	V456	V457	V458	V459	V460	V461	V462	V463	V464
	HOMBRES	Nuevo Ingreso		V465	V466	V467	V468	V469	V470	V471	V472	V473	V474	V475	V476
20.	TTO III DI CEO	Repetidores		V477	V478	V479	V480	V481	V482	V483	V484	V485	V486	V487	V488
20.	MUJERES	Nuevo Ingreso		V489	V490	V491	V492	V493	V494	V495	V496	V497	V498	V499	V500
	III O D L I L L L	Repetidores		V501	V502	V503	V504	V505	V506	V507	V508	V509	V510	V511	V512
		SUBTOTAL		V513	V514	V515	V516	V517	V518	V519	V520	V521	V522	V523	V524
30.	HOMBRES	Nuevo Ingreso Repetidores Nuevo Ingreso Repetidores SUBTOTAL			V525 V536 V547 V558 V569	V526 V537 V548 V559 V570	V527 V538 V549 V560 V571	V528 V539 V550 V561 V572	V529 V540 V551 V562 V573	V530 V541 V552 V563 V574	V531 V542 V553 V564 V575	V532 V543 V554 V565 V576	V533 V544 V555 V566 V577	V534 V545 V556 V567 V578	V535 V546 V557 V568 V579
		Nuevo Ingreso				V580	V581	V582	V583	V584	V585	V586	V587	V588	V589
	HOMBRES	Repetidores				V590	V591	V592	V593	V594	V595	V596	V597	V598	V599
40.		Nuevo Ingreso				V600	V601	V602	V603	V604	V605	V606	V607	V608	V609
	MUJERES	Repetidores				V610	V611	V612	V613	V614	V615	V616	V617	V618	V619
		SUBTOTAL				V620	V621	V622	V623	V624	V625	V626	V627	V628	V629
		N	V630	V631	V632	V633	V634	V635	V636	V637	V638	V639	V640	V641	V642
	HOMBRES	Nuevo Ingreso Repetidores	V030	V643	V632 V644	V633 V645	V634 V646	V635 V647	V636 V648	V637 V649	V650	V659 V651	V640 V652	V641 V653	V642 V654
TOTAL		<u> </u>	V655	V643 V656	V644 V657	V658	V646 V659	V647 V660	V646 V661	V649 V662	V663	V664	V652 V665	V653 V666	V654 V667
	MUJERES	Nuevo Ingreso Repetidores	VOOO	V668	V669	V670	V659 V671	V660 V672	V673	V674	V603 V675	V676	V665 V677	V678	V679
		<u> </u>	V680	V681	V682	V670 V683	V671		V673 V686	V674 V687			V677		
		TOTAL	VOOU	V001	V082	V003	V004	V685	V080	V001	V688	V689	V090	V691 [	V692

- 3. Escriba por grado el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2020-2021 que continúan como irregulares\*, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.
- \* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

4. Escriba el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2019-2020 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2020-2021, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2020-2021, desglose por grado\*\* y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
10.	V693 V694	V695	V696	V697	V698
20.	V699 V700	V701	V702	V703	V704
30.	V705 V706	V707	V708	709	V710
40.	V711 V712	V713	V714	V715	V716
TOTAL	V717 V718	V719	V720	V721	V722

Н	lombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	V723	V724 (	V725	) V726	V727	V728

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
10.	V729	V730	V731	V732
20.	V735	V736	V737	V738
30.	V741	V742	V743	V744

40.	V747	V748	V749	
Total	V753	V754	V755	

Con pacidad	de lenguas indígenas	fuera de México
/732	V733	V734
/738	V739	V740
/744	V745	V746
/750	V751	V752
/756	V757	V758

Hablantes

Nacidos

<sup>\*\*</sup> Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2020-2021, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
V759	V760	V761
	Lengua	Número de
Clave		alumnos
V762	V763	V764
V765	V766	V767
V768	V769	(V770)

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	V771	V772	V773
Canadá	V774	V775	V776
Centro América y el Caribe	V777	V778	V779
Sudamérica	V780	V781	V782
África	V783	V784	V785
Asia	V786	V787	V788
Europa	V789	V790	V791
Oceanía	V792	V793	V794
Total	V795	V796	V797

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2020-2021, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

		En el l	País			Fuera de Mé	xico	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	ŀ	Hombres	Muje
Aguascalientes	V798	V799	Morelos	V830	V831	Estados Unidos	V862	V86
Baja California	V800	V801	Nayarit	V832	V833	Canadá	V864	V86
Baja California Sur	V802	V803	Nuevo León	V834	V835	Centro América y el Caribe	V866	V86
Campeche	V804	V805	Oaxaca	V836	V837	Sudamérica	V868	V869
Coahuila	V806	V807	Puebla	V838	V839	África	V870	V87′
Colima	V808	V809	Querétaro	V840	V841	Asia	V872	V873
Chiapas	V810	V811	Quintana Roo	V842	V843	Europa	V874	V87
Chihuahua	V812	V813	San Luis Potosí	V844	V845	Oceanía	V876	V877
Ciudad de México	V814	V815	Sinaloa	V846	V847			
Durango	V816	V817	Sonora	V848	V849			
Guanajuato	V818	V819	Tabasco	V850	V851			
Guerrero	V820	V821	Tamaulipas	V852	V853			
Hidalgo	V822	V823	Tlaxcala	V854	V855			
Jalisco	V824	V825	Veracruz	V856	V857			
México	V826	V827	Yucatán	V858	V859			
Michoacán	V828	V829	Zacatecas	V860	V861	Total	V878	V879

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa**\*, y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	V880	V881	V882
2. Artes y Humanidades	V883	V884	V885
3. Ciencias Sociales y Derecho	V886	V887	V888
4. Administración y Negocios	V889	V890	V891
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	V892	V893	V894
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	V895	V896	V897
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	V898	V899	V900
8. Agronomía y Veterinaria	V901	V902	V903
9. Ciencias de la Salud	V904	V905	V906
10. Servicios	V907	V908	V909
Total	V910	V911	V912

<sup>\*</sup> Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

Mujeres

Total

# VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

 De acuerdo al número de alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI, desglóselos por tipo de discapacidad que presentan y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	wujeres	iotai
Discapacidad física / motriz	V913	V914	V915
Discapacidad intelectual	V916	V917	V918
Discapacidad múltiple	V919	V920	V921
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	V922	V923	V924
Sordera	V925	V926	V927
Discapacidad visual:			
Baja visión	V928	V929	V930
Ceguera	V931	V932	V933
Discapacidad psicosocial	V934	V935	V936
Total	V937	V938	V939

Discanacidad que presentan Hombres

2. Escriba por sexo el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desglóselos por el tipo de aptitud.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	V940	V941	V942
Creativa	V943	V944	V945
Socioafectiva	V946	V947	V948
Artística	V949	V950	V951
Psicomotriz	V952	V953	V954
Total	V955	V956	V957

#### **VIII. DOCENTES**

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este **programa al inicio de cursos 2020-2021**.

**Nota para la Modalidad No Escolarizada:** Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
V958	V959	V960

## IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna Formación para el Trabajo.

Hombres	Mujeres	Total
V961	V962	V963

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General.** 

Formación para el Trabajo V964 3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave d	e la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1.	FT1	FT2	FT3	FT4	FT5
2.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

### X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

#### NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO **ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

#### Planteles públicos y privados

Nota: En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) \$ en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).

V965

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) \$ en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.

V966

#### Planteles públicos

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.

V967

#### Planteles particulares

4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno \$ (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2020-2021.

V968

5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2020-2021.

V969

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o Sí  $\sqrt{970}$  No  $\sqrt{97}$ concesionado).

- Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:
- 7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2020-2021.

V972

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

V973

PORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.	
servaciones:	
	Nombre y firma del director del centro de trabajo
	Nombre y firma del responsable del llenado
	Nortible y littla del responsable del lieriado
	Año Mes Día
The state of the s	7110 IVIES 1716
Sello	Fecha de llenado