

Estadística de Educación Superior **por Posgrado**

911.9B

Ciclo escolar, 2019-2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:	
Nombre de la institución a la que pertenece:	
Clave de la Escuela: Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:	
Clave del Programa:	
Nombre del Programa:	
Modalidad del Programa (Marque con una x)	
	No Escolarizada
Escolarizada Mixta (semiescolarizada)	No Escolarizada Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$
Escolarizada Mixta	Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$
Escolarizada Mixta (semiescolarizada)	Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$
Escolarizada Mixta (semiescolarizada) Sólo para Institucio	Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$
Escolarizada Mixta (semiescolarizada) Sólo para Institucio Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$ ones Particulares Autorización Federal
Escolarizada Mixta (semiescolarizada) Sólo para Institucio Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga*	Abierta $\sqrt{274}$ Virtual o a distancia $\sqrt{275}$ ones Particulares Autorización Federal Institución que la otorga
Escolarizada Mixta (semiescolarizada) Sólo para Institucio Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga* Número de RVOE	Abierta \$\sqrt{274}\$ Virtual o a distancia \$\sqrt{275}\$ Institución que la otorga Número de Incorporación

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura	V1	Maestría V2	Especialidades médicas	V3)
--------------	----	-------------	------------------------	----	---

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.



3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.



Otro

V20

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos V16

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral
V17	V18	V19

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2018-2019.
- Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- 1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2018-2019** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 2. Número de **graduados** en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres Mujeres Total Con Hablantes de discapacidad lenguas indígenas V26 V25 V27 V28 V29 Hablantes de Hombres Mujeres Total Con discapacidad lenguas indígenas V30 V31 V32 V33 V34

Total

V24

Mujeres

V23

Periodos

V21

Hombres

V22

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
V258	V259	V260	V261	V262

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2018-2019**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE7

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2018-2019**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7

4.	Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	de intercambio o estancia.	V263	V264	V265	V266	V267

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
ER1	ER2	ER3	ER4	ER5	ER6	ER7

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PR1	PR2	PR3	PR4	PR5	PR6	PR7

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Ano	Mes	Dia
V35	V36	V37

 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2019-2020.



V38	
-----	--

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Hombres Mujeres Total		Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	
V39	V40	V41	V42	V43	

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2019-2020, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

 Con título
 V44

 Sin título
 V45

 Total
 V46

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar 2019-2020.** Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
V47	V48	V49	V50	V51

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2019-2020**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	Er	า el País		En el extranjer	0
Aguascalientes	V52	Morelos	V68	Estados Unidos	
Baja California	V53	Nayarit	V69	Canadá	
aja California Sur	V54	Nuevo León	V70	Centro América y el Caribe	
ampeche	V55	Oaxaca	V71	Sudamérica	
oahuila	V56	Puebla	V72	África	
olima	V57	Querétaro	V73	Asia	
hiapas	V58	Quintana Roo	V74	Europa	
Chihuahua	V59	San Luis Potosí	V75	Oceanía	
iudad de México	V60	Sinaloa	V76		
urango	V61	Sonora	V77		
uanajuato	V62	Tabasco	V78		
Guerrero	V63	Tamaulipas	V79		
lidalgo	V64	Tlaxcala	V80		
alisco	V65	Veracruz	V81		
<i>M</i> éxico	V66	Yucatán	V82		
Michoacán	V67	Zacatecas	V83	Total	

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al **ciclo escolar 2019-2020**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad
En otra entidad federativa
Estados Unidos
Otro país
Total

V93 V94 V95 V96

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del **ciclo escolar 2019-2020** según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	V98	28 años	V104
23 años	V99	29 años	V105
24 años	V100	30 a 34 años	V106
25 años	V101	35 a 39 años	V107
26 años	V102	40 años o más	V108
27 años	V103	Total	V109

Nacidos

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	V110	V111	V112	V113	V114	V115
Segundo	V116	V117	V118	V119	V120	V121
Tercero	V122	V123	V124	V125	V126	V127
Cuarto	V128	V129	V130	V131	V132	V133
Quinto	V134	V135	V136	V137	V138	V139
Total	V140	V141	V142	V143	V144	V145

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	V146
En otras entidades federativas	V147
Estados Unidos	V148
Canadá	V149
Centro América y el Caribe	V150
Sudamérica	V151
África	V152
Asia	V153
Europa	V154
Oceanía	V155
Total	V156

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%	

Programas con duración de 3 años					
	Periodos				
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%	

Programas con duración de 4 años					
	Periodos				
Año					
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%	
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%	

Programas con duración de 5 años					
		Periodos			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%	
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%	
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%	

911.9B

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	V157	V158	V159
Discapacidad intelectual	V160	V161	V162
Discapacidad múltiple	V163	V164	V165
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	V166	V167	V168
Sordera	V169	V170	V171
Discapacidad visual:			
Baja visión	V172	V173	V174
Ceguera	V175	V176	V177
Discapacidad psicosocial	V178	V179	V180
Total	V181	V182	V183

4. Matrícula total del **ciclo escolar 2019-2020**, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	V184	V185	V186	V187	V188
23 años	V189	V190	V191	V192	V193
24 años	V194	V195	V196	V197	V198
25 años	V199	V200	V201	V202	V203
26 años	V204	V205	V206	V207	V208
27 años	V209	V210	V211	V212	V213
28 años	V214	V215	V216	V217	V218
29 años	V219	V220	V221	V222	V223
30 a 34 años	V224	V225	V226	V227	V228
35 a 39 años	V229	V230	V231	V232	V233
40 años o más	V234	V235	V236	V237	V238
Total	V239	V240	V241	V242	V243

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2019-2020** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales
Propio	V244
Intercambio	V246
Beca	V248
Otros	V250
Total	V252

Alumnos extranjeros

V2	45	
V2	47	
V2	49	
V2	51	
V2	53	

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
V254	V255	V256	V257

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2019-2020.
- V268
- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2019-2020.
- V269
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2019-2020.
- V270
- **4.** Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2019-2020**.

ervaciones:	
	Nombre y firma del responsable del programa
	, ,
	Nombre y firma del responsable del llenado
Sello	
Sello	
	Año Mes Día