

# Basic Literacy Learning Material



**Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto**  
Kagawaran ng Edukasyon  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

**Bureau of Alternative Learning System  
DEPARTMENT OF EDUCATION**

# Ang Pagsasaka

## Gabay ng Tagapatnubay

Karapatang-Ari 2013  
**Bureau of Alternative Learning System**  
**Department of Education**

Pag-aari ng Kawanihan ng Alternatibong Sistema sa Pagkatuto, Kagawaran ng Edukasyon ang modyul na ito. Ang alinmang bahagi nito ay hindi maaaring ilathala o kopyahin sa anumang paraan o anyo nang walang nakasulat na pahintulot mula sa organisasyon o ahensiya ng pamahalaang naglathala.

Inilathala sa Pilipinas ng:

Department of Education  
Bureau of Alternative Learning System  
3/F Mabini Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines  
Tel. No.:(02) 635-5188, Fax No.: (02) 635-5189

## PANIMULA

Ang modyul na ito ay tungkol sa Pagsasaka. Tinatalakay dito ang pamaraang Likas-Kayang o Organiko. Inaasahang makatutulong ang modyul na ito upang mapaunlad ang mga kaalaman sa pagsasaka at matugunan ang lumalalang kalagayan ng ating kapaligiran.

Nalilinang din ang kakayahan sa pagbabasa, pagsulat, at pagkwenta, na magagamit sa pang-araw-araw na buhay.

## Dalawang Uri ng Pagsasaka

### Aralin 1

#### I. MGA LAYUNIN

1. naiisa-isa ang gawi ng kasanayang magsaka
2. nakabubuod ang kwentong binasa
3. nalulutas ang suliraning pamilang

#### II. PAKSA

A. Aralin 1: Mga Gawi ng Magsasaka

Kagamitan:

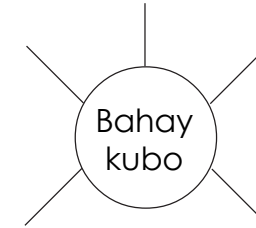
Modyul: Likas-Kayang Pagsasaka  
Mga pinagbasyuhan ng lason  
Sako ng pataba o abono

#### III. PAMAMARAAN

##### A. Panimulang Gawain

##### 1. Pagganyak

Tayo ay umawit ng kantang “Bahay Kubo”  
Talakayin ang nilalaman ng Awit gamit ang  
concept mapping.



1. Ano-ano ang mga halamang nabanggit sa kanta?
2. Gusto ba ninyong tumira sa bahay kubo? Bakit?

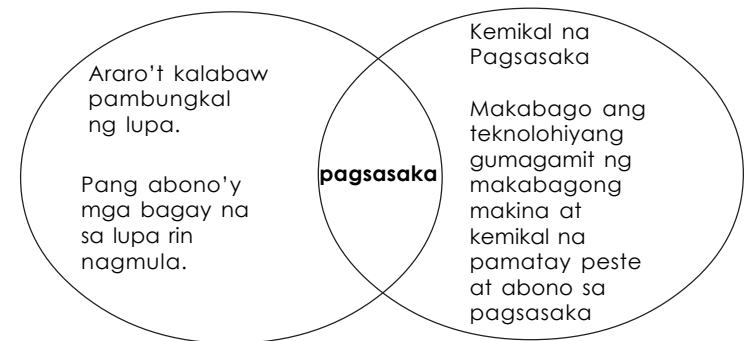
##### B. Panlinang na Gawain

##### 1. Paglalahad

Buksan ang modyul sa Pag-isipan Natin.  
Pansinin ang larawan. Pag-usapan ito.

##### 2. Pagtatalakayan

Buksan ang modyul sa Basahin Natin.  
Paghambingin ang mga Gawi ng Pagsasaka.



Itanong:

- Ano-anong mga katangian ang makikita sa organikong pagsasaka?
- Ano-anong katangian ang nakikita sa kemikal na pagsasaka?
- Saang larangan ito nagkakatulad at nagkakaiba?
- Sa inyong palagay, alin sa dalawa ang mas magandang paraan ng pagsasaka? Bakit kaya?

a. Awitin ang “Magsaka ay Di-Biro” sa pahina 6.

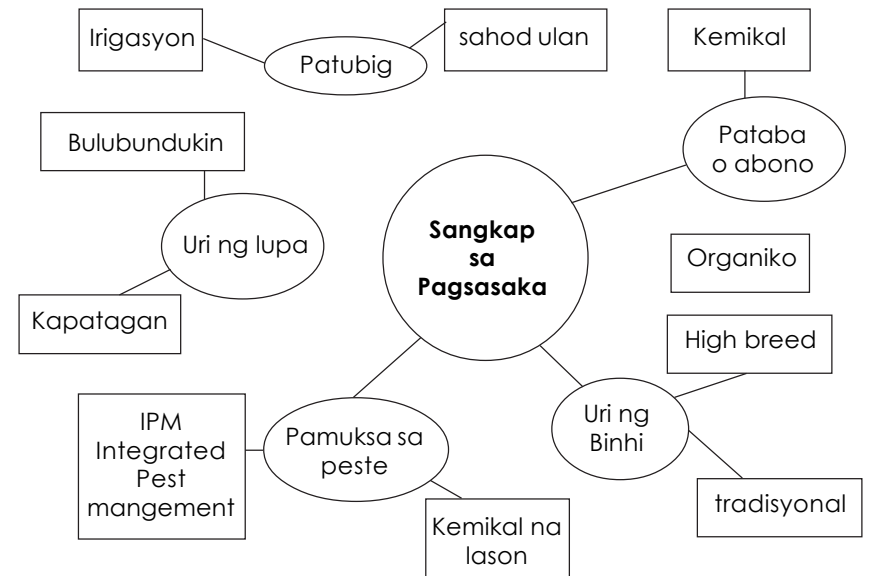
Itanong:

- Ano ang masasabi ninyo sa awit?
- Ang pagsasaka ba ay di biro? Bakit?

Buksan ang modyul sa pahina 7 ng Alamin Natin.

Mga sangkap na lubhang kailangan sa mga sakahan

Alamin natin ang mga sangkap sa Pagsasaka



- Buksan ang modyul sa pahina 5.
- Ihambing ang mga sitwasyon sa Noon, Ngayon at Bukas.
- Itanong:
  - Sa inyong palagay, bakit kaya nangyayari ito sa atin ngayon?
  - Ano naman kaya ang mangyayari sa mga nabanggit na mga sitwasyon bukas o sa darating na panahon?

### 3. Paglalahat

- Ano-ano ang mga sangkap na lubhang kailangan sa mga sakahan?

#### 4. Paglalapat

- Ipasagot ang Kwentahin Natin, pahina 8.

#### IV. PAGTATAYA

- A. Alamin ang iyong natutuhan, pahina 9.
- B. Piliin ang pahayag na ginagamit sa organikong pagsasaka.
- C. Itala ang ginawa ng karaniwang magsasaka

### Mga Pamamaraan sa Likas-Kayang Pagsasaka Aralin 2

#### I. MGA LAYUNIN

1. nailalarawan ang pamamaraang ginagamit sa likas yamang pagsasaka
2. nasasabi ang kabutihang dulot ng wastong pamamaraan ng pagsasaka
3. nakababasa ng payak na pangungusap

#### II. PAKSA

- A. Aralin: Pamamaraan sa Likas-Kayang Pagsasaka

Kagamitan:

Modyul: Likas Kayang-Pagsasaka

Mga larawan ng Hakbang sa Pagsasaka

#### III. PAMAMARAAN

##### A. Panimulang Gawain

##### 1. Balik-aral

Ipaawit ang “Magsaka ay Di Biro”.

Hayaang ilarawan ng mag-aaral ang makabagong sistema sa pagsasaka.

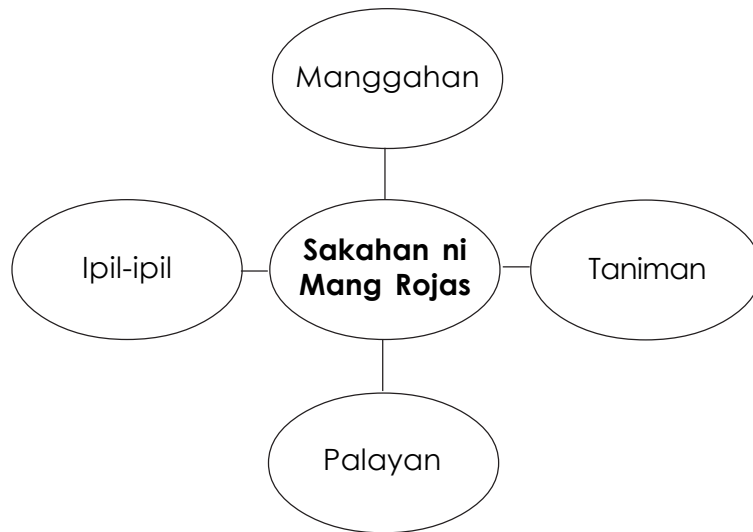
## 2. Pagganyak

Tayo ay makinig sa awiting “Kapaligiran”.  
Talakayin ang mensahe ng awit.

### B. Panlinang na Gawain

#### 1. Paglalahad

- Ipakita ang Pag-isipan Natin, pahina 12.
- Pag-aralan ang sistemang pansakahan ni Mang Rojas. Suriin gamit ang “Semantic Webbing”.
- Ipabasa ang Semantic Webbing.



- Ipabasa ang Basahin Natin sa pahina 13.

Itanong:

Ano-anong mga pamamaraan ang dapat gawin sa Likas-Kayang Pagsasaka?

Ipabasa ang modyul pahina 14,  
Subukin Natin.

## 2. Pagtatalakayan

- Ipabasa ang Alamin Natin, pahina 15-16.
- Hatiin ang mag-aaral sa tatlong pangkat.
- Ano-ano ang mga batayan sa tagumpay ni Mang Rojas?
- Ipasulat sa manila paper at ilahad sa klase ang sagot.
- Pag-usapan din ang Batas ng Kalikasan.
- Gamit ang 3 pangkat, bigyan sila ng mga Batas ng Kalikasan at ipaliliwanag kung bakit ito magkaugnay.

## 3. Paglalahat

- Buksan ang modyul sa pahina 18.
- Dapat bang maging balanse ang ating kapaligiran? Bakit?
- Ipabasa ang Tandaan Natin.
- Basahin ang Balanseng Kapaligiran.

## 4. Paglalapat

- Ano-ano ang dapat gawin upang magkaroon ng Likas-Kayang Pagsasaka?
- Ipasulat sa mga mag-aaral sa pisara ang mga dapat gawin sa pagkakaroon ng Likas-Kayang Pagsasaka.
- Ipasagot ang Kwentahin Natin, pahina 19.

#### **IV. PAGTATAYA**

Sagutin ang Ano-ano ang iyong natutuhan sa pahina 20.

#### **V. KARAGDAGANG GAWAIN**

- A. Magsaliksik tungkol sa maitutulong ng palaka sa ating palayan at kalikasan.
- B. Sagutin ang Post Test, pahina 21.